

Valinnaisaineen opetussuunnitelma: Lautapelit 2

Tyyppi: ____ Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet
 x Valinnaiset aineet

Luokka-aste: 3 lk ____ 4 lk ____ 5 lk ____ 6 lk ____ 7 lk ____ 8 lk ____ 9 lk **x**

Oppiaine: Oppiaineet ylittävä opintokokonaisuus

Viikkotuntimäärä: 1 vvh

Laaja-alaisen osaamisen alue:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppinen ____ **x**

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu ____ **x**

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot _____

L4 Monilukutaito ____ **x**

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen _____

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys _____

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen _____

Tavoitteet:

Oppilaat tutustuvat erilaisiin lautapeleihin, joiden avulla he kehittävät mm. ajattelu-, luku-, strategia- ja vuorovaikutustaitojaan. Kurssin aikana oppilaat pääsevät opettamaan pelien sääntöjä toisille oppilaille. Kurssilla käsitellään myös eri pelien sisältöjä ja sääntöjä muiden oppiaineiden näkökulmasta.

Valinnaiskurssi edistää varsinkin seuraavien laaja-alaisen osaamisen alueita:

- L1 Ajattelu (pelin säännöt, vuoron optimointi, strategia, laskeminen, hahmottaminen jne).
- L2 Vuorovaikutus (pelaaminen muiden ihmisten kanssa, vuorovaikutus mm. neuvottelu, uusiin ihmisiin tutustuminen).
- L4 Monilukutaito (sääntötekstien ymmärtäminen ja opettaminen muille)

Sisällöt:

Kurssin aikana oppilaat tutustuvat opettajan erilaisiin lautapeleihin, oppivat niiden sääntöjä ja pelaavat vuorovaikutuksessa muiden oppilaiden kanssa.

Kurssi sopii sekä oppilaille, jotka ovat käyneet Lautapelit 1 –kurssin, kuin myös niille, jotka eivät ole käyneet sitä. Oppilaat voivat pelata sopivan tasoisia pelejä. Oppilaita rohkaistaan pelaamaan erilaisia pelejä ja eri ryhmissä. Oppilaat pääsevät opettamaan pelien sääntöjä myös toisille oppilaille. Alla esimerkkejä eri pelien teemoista oppiaineittain.

Äidinkieli: Sananselitys ja vuorovaikutus.

Kuvaamataito: Vuorovaikutus ja hahmottaminen.

Historia: Tietovisat ja strategiataidot.

Maantieto: Karttapalapelit.

Biologia: Optimointi ja ekosysteemi.

Matematiikka: Strategia, tilallinen hahmottaminen ja kaupankäynti.

Englannin kieli: Englannin kieliset pelit.

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet (jos tarpeen)

Tunnit tuplatunteina, jotta oppilaat ehtivät ryhmissä pelata pelejä ja tutustua myös uusiin peleihin ja niiden sääntöihin.

Arviointikriteerit: (Huom. Jos 2vvh, pitää olla myös Hyvän osaamisen kriteerit)

Kurssin arviointi on hyväksytty / hylätty.

Hyväksyttyyn arvosanaan vaaditaan oppilaan myönteinen asenne ohjeiden noudattamiseen, yhdessä toimimiseen ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen.