

Valinnaisaineen opetussuunnitelma: Lautapelit 1

Tyyppi: ____ Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet
 x Valinnaiset aineet

Luokka-aste: 3 lk ____ 4 lk ____ 5 lk ____ 6 lk ____ 7 lk ____ 8 lk **x** 9 lk ____

Oppiaine: Oppiaineet ylittävä opintokokonaisuus

Viikkotuntimäärä: 1 vvh

Laaja-alaisen osaamisen alue:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppinen ____ **x** ____

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu ____ **x** ____

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot ____

L4 Monilukutaito ____ **x** ____

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen ____

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys ____

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen ____

Tavoitteet:

Oppilaat tutustuvat erilaisiin lautapeleihin, joiden avulla he kehittävät mm. ajattelu-, luku-, strategia- ja vuorovaikutustaitojaan.

Valinnaiskurssi edistää varsinkin seuraavien laaja-alaisen osaamisen alueita:

- L1 Ajattelu (pelin säännöt, vuoron optimointi, strategia, laskeminen, hahmottaminen jne).
- L2 Vuorovaikutus (pelaaminen muiden ihmisten kanssa, vuorovaikutus mm. neuvottelu, uusiin ihmisiin tutustuminen).
- L4 Monilukutaito (sääntötekstien ymmärtäminen ja opettaminen muille)

Sisällöt:

Kurssin aikana oppilaat tutustuvat opettajan erilaisiin lautapeleihin, oppivat niiden sääntöjä ja pelaavat vuorovaikutuksessa muiden oppilaiden kanssa.

Kurssi alkaa helpoilla peleillä, joita voi pelata pienen alustuksen jälkeen useat oppilaat kerrallaan. Alun jälkeen pelit muuttuvat monimutkaisemmiksi. Oppilaita rohkaistaan pelaamaan erilaisia pelejä ja eri ryhmissä. Alla esimerkkejä eri pelin teemoista oppiaineittain.

Äidinkieli: Sananselitys ja vuorovaikutus.

Kuvaamataito: Vuorovaikutus ja hahmottaminen.

Historia: Tietovisat ja strategiataidot.

Maantieto: Karttapalapelit.

Biologia: Optimointi ja ekosysteemi.

Matematiikka: Strategia, tilallinen hahmottaminen ja kaupankäynti.

Englannin kieli: Englannin kieliset pelit.

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet (jos tarpeen)

Tunnit tuplatunteina, jotta oppilaat ehtivät ryhmissä pelata pelejä ja tutustua myös uusiin peleihin ja niiden sääntöihin.

Arviointikriteerit: (Huom. Jos 2vvh, pitää olla myös Hyvän osaamisen kriteerit)

Kurssin arviointi on hyväksytty / hylätty.

Hyväksyttyyn arvosanaan vaaditaan oppilaan myönteinen asenne ohjeiden noudattamiseen, yhdessä toimimiseen ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen.