

Kuopion lukiot / Nilsin ja Juankosken lukiot, Viherkampus
Lukuvuosisuunnitelmat 2025–2026

SISÄLLYS

TOIMINTAAN VAIKUTTAVAT LINJAUKSET JA STRATEGIAT	3
1 Kuopion lukiokoulutuksen visio ja tehtävä	3
2 Lukuvuoden strategiset painopisteet.....	3
2.1 Kasvatus- ja koulutuspoliittinen ohjelma	3
2.2 Opetussuunnitelmatyö	3
2.3 Lukiokoulutuksen laatustrategia.....	4
LUKUVUODEN TAVOITTEET JA NIITÄ TUKEVAT TOIMENPITEET	4
3 Laadukas oppiminen	4
3.1 Opintojen toteuttaminen	4
3.2 Digitaalisuuden hyödyntäminen	6
3.2.1 Digitaaliset oppimisympäristöt.....	6
3.2.2 Etä- ja verkko-opiskelu	7
3.3 Oppimisen tuki	7
3.4 Opintojen saavutettavuus	9
4 Opiskelijoiden hyvinvointi	9
4.1 Opinto-ohjaus	9
4.2 Ryhmänohjaus	11
4.3 Opiskeluhoito	12
4.4 Muut tukitoimet.....	13
4.5 Turvallisuus ja yhdenvertaisuus.....	14
4.6 Opiskelijoiden osallisuus toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä	15
4.7 Hyvinvointia edistävä lukioyhteisön toiminta	16
5 Henkilöstö.....	18
5.1 Henkilöstön osaaminen ja sen kehittäminen	18
5.2 Työhyvinvointi ja sen kehittäminen.....	19
5.3 Henkilöstön osallisuus toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä	20
6 Sidosryhmäyhteistyö ja kumppanuudet	21
6.1 Yhteistyö toisten lukioiden kanssa	21
6.2 Muu oppilaitos- ja työelämäyhteistyö.....	21
6.3 Kansainvälinen yhteistyö	22
6.4 Yhteistyö huoltajien kanssa	23

6.5	Muu yhteistyö.....	24
	ORGANISOITUMINEN	25
7	Organisoituminen ja johtaminen	25
7.1	Johtamiskäytännöt ja toiminnan suunnittelu.....	25
7.2	Tiimit ja työryhmät.....	26
7.3	hankkeet	26
8	Resurssit	27
8.1	Talous.....	27
8.2	Henkilöstö	28
8.3	Fyysinen oppimisympäristö	28
8.4	Tieto- ja viestintätekniikka.....	28
	ARVIOINTI	29
9	Toiminnan laadun arviointi	29
9.1	Opetuksen ja oppimisen laadun arviointi	29
9.2	Työyhteisön toiminnan laadun arviointi.....	30
9.3	Johtamisen laadun arviointi.....	30
9.4	Sidosryhmäyhteistyön laadun arviointi	30
9.5	Muut arvioinnit ja mittaukset.....	31
	LUKUVUODEN 2025–2026 TAPAHTUMAT	31

TOIMINTAAN VAIKUTTAVAT LINJAUKSET JA STRATEGIAT

1 KUOPION LUKIOKOULUTUKSEN VISIO JA TEHTÄVÄ

Kuopion lukiokoulutuksen visio

Kuopion lukiot ovat laatulukioita, joissa kasvetaan yhdessä avarakatseisiksi ja empaattisiksi yhteiskunnan jäseniksi. Opiskelija oppii tunnistamaan ja kehittämään omia vahvuuksiaan niin, että hän uskoo omiin mahdollisuuksiinsa toteuttaa unelmiaan.

“Nuori elää Kuopion lukioissa elämänsä parasta aikaa.”

Kuopion lukiokoulutuksen tehtävä

Kuopion lukiokoulutuksen tehtävänä on tarjota laadukasta ja monipuolista lukiokoulutusta oppivelvollisuusikäisille.

2 LUKUVUODEN STRATEGISET PAINOPISTEET

Kuopion lukiotoimessa määritellään yhteiset strategiset painopisteet. Jokainen lukio määrittelee lisäksi omia tavoitteitaan lukuvuositasoisesti omien painotusalueidensa kautta.

2.1 KASVATUS- JA KOULUTUSPOLIITTINEN OHJELMA

Lukiokoulutuksen rakenteeseen ja hallintoon liittyvät muutokset tukevat Kasvatus- ja koulutuspoliittisen ohjelman toimintasuunnitelmaksi luodun Kuopion lukioden yhteinen toimenpidesuunnitelma 2035 -asiakirjan tavoitteiden toteutumista. Suunnitelma toimii pitkän ajan kehittämissiisikirjana lukioden toiminnanohjauksessa ja laadunhallinnassa sekä verkostoratkaisun taustavisiona.

2.2 OPETUSSUUNNITELMATYÖ

Lukuvuonna 2025–2026 perehdymme lukiokoulutuksen oppimisen tuen muutoksiin, luomme paikalliset käytänteet ja otamme ne käyttöön.

Kehitämme edelleen Kuopion lukioden työelämä- ja korkeakouluviikkoa ja järjestämme sen keväällä 2026.

2.3 LUKIOKOULUTUKSEN LAATUSTRATEGIA

Opetus- ja kulttuuriministeriö julkaisi vuonna 2022 *Lukiokoulutuksen laatustrategian*, jonka tavoitteena on edistää lukiokoulutuksen laatukulttuurin ja toiminnan kehittymistä sekä luoda yhdensuuntaiset periaatteet laadunhallinnalle ja sen johtamiselle lukiokoulutuksessa vuoteen 2030 mennessä. Strategian linjausten tavoitteena on palvella kehittämistyötä sekä laadukasta oppimista. Lukiokoulutuksen laatustrategiassa on nimetty **lukiokoulutuksen laatutekijät**, jotka ovat laadukas oppiminen, hyvinvointi ja osallisuus, kehittyvä toimintakulttuuri sekä saavutettava lukiokoulutus.

Vakiinnutamme laatustrategian tavoitteiden mukaisen ja laatuhankeissa kehitetyn laatutyön osaksi Kuopion lukiokoulutuksen toimintakulttuuria. Lukioden yhteinen laatutyöryhmä jatkaa työskentelyä. Työryhmän vetäjänä toimii Päivi Kiiski.

Osana Laatuapila-hanketta Viisiapila-verkosto kehitti vertaisarviointijärjestelmän. Arvioinnin avulla tarkastelemme yhdessä toimintamme vahvuuksia ja kehittämisalueita. Vertaisarvioinnissa painotetaan erityisesti koulutuksen laatua edistäviä ydinalueita, kuten johtamista, oppimisen tukea, opettajien osaamisen kehittämistä sekä hyvinvoinnin ja osallisuuden vahvistamista. Vertaisarviointi toteutettiin ensimmäisen kerran keväällä 2025 ja sitä jatketaan lukuvuonna 2025–2026.

LUKUVUODEN TAVOITTEET JA NIITÄ TUKEVAT TOIMENPITEET

3 LAADUKAS OPPIMINEN

3.1 OPINTOJEN TOTEUTTAMINEN

Kuopion lukioissa panostetaan korkeatasoiseen, motivoivaan opetukseen ja nähdään oppiminen sekä yksilöllisenä että yhteisöllisenä prosessina. Tavoitteena on, että opiskelija kokee omistavansa oman oppijuutensa eli on vastuullinen ja aktiivinen toimija oppimisprosessin aikana. Oppimista tuetaan jatkuvan ja monipuolisen arvioinnin keinoin.

Lukiokoulutuksen oppimisympäristöt mahdollistavat monipuolisten ja ajanmukaisten työskentelymenetelmien käyttämisen. Yhteisöllisten oppimisen menetelmien käyttöä sekä luokkahuoneiden ulkopuolella tapahtuvaa oppimista kehitetään edelleen. Aineenopettajat vastaavat omalta osaltaan aineensa opiskelutaitojen opettamisesta ja harjaannuttamisesta.

Lukioden opetus toteutuu pääsääntöisesti monimuotoisena kontaktiopetuksena. Kontaktiopetuksen rinnalla etä- ja verkko-opetus lisää opiskelijan mahdollisuuksia joustaviin opintoratkaisuihin ja laajentaa opetustarjontaa. Itsenäiset opintosuoritukset toteutetaan pääasiassa Kuopion lukioden yhteisen verkkotarjottimen kautta.

Yksilöllisiä opintopolkuja vahvistetaan lukioden yhteistä kurssitarjotinta ja verkkotarjotinta kehittämällä sekä monipuolisen korkea-asteen kanssa tehtävän yhteistyön avulla. Erytis- tai painotuslinjoilla opiskeleville sekä kahden tutkinnon opiskelijoille räätälöidään sekä ryhmäkohtaisia että henkilökohtaisia opintopolkuja.

Nilsin ja Juankosken lukioissa opetus järjestetään yhteisellä opintotarjonnalla. Pakolliset opintojaksot toteutuvat pääsääntöisesti koulukohtaisena lähiopetuksena. Valinnaisissa ja erityisesti kaupunkikohtaisissa opintojaksoissa on paljon Viherkampuksen yhteisiä opintojaksoja, joiden opetus on monimuotoista hybridi- ja etäopetusta. Tavoitteena yhteisillä opintojaksoilla on, että molempien lukioiden opiskelijat ovat vuorollaan lähi- ja vuorollaan etäryhmänä. Hybridiopetuksessa Viherkampuksella on käytössään hybridiluokka, jossa tekniikka mahdollistaa etäopiskelun liki siten kuin lähiopetuksessakin olisi.

Kaikki Viherkampuksen ensimmäisen vuoden opiskelijat osallistuvat toisen lukiojakson aikana tiimiopetuksena toteutettavalle **teemajaksoille**. Teemajakson tavoitteena on lukiossa tarvittavien opiskelutaitojen kehittäminen, opiskelijoiden hyvinvoinnin lisääminen ja opiskelijoiden ryhmäytyminen sekä oman lukion että toisen Viherkampuslukion opiskelijoiden kanssa. Teemajakson opettajina lukuvuonna 2025–2026 toimivat Hannele Hakkarainen, Sonja Holopainen, Anne Pitkänen, Karoliina Schnare ja Arja Suomalainen.

Lukuvuonna 2025–2026 teemajakson erityisiä toimenpiteitä ovat:

- Teemajakson ryhmäytymistä kaksi päättöviikon päivää, jotka järjestetään yhdessä Juankosken ja Nilsin ensimmäisen vuoden opiskelijoiden kanssa. Teemajakso toteutetaan yhteistyössä Meijän lukio – hankkeen kanssa.
- Opintojakson aikana toteutetaan oppiainerajat ylittäviä viikkotehtäviä opiskelijoille. Viikkotehtävät liittyvät teemajakson tavoitteisiin.

Ylioppilastutkinnon kokeet toteutetaan lukuvuonna 2025–2026 aiempien vuosien tapaan Nilsin ja Juankosken yhteisinä koetilaisuuksina Nilsin lukiossa. Näin vahvistetaan koetekniikan, järjestelyjen ja valvontojen vaatimaa henkilöresurssia. Kokelaille on Nilsin lukiossa tarjolla rauhallinen ja tiloiltaan erittäin hyvä koeympäristö. Juankosken lukion kokelailta varmistetaan kulkemisjärjestelyjen toimivuus koepäivinä.

Urheilulinja ja alppiihitovalmennus ovat Nilsin lukion opetustarjonnan erityisiä painotuksia. Urheilulinjalla/alppilinjalla opiskelu tarjoaa kaksoisura-ajattelun mukaisen mahdollisuuden yhdistää sekä tavoitteellinen urheiluvalmentautuminen että laadukkaat lukio-opinnot. Näille linjoille valitut opiskelijat suorittavat koulupäivän aikana urheilu/alppivalmennuksen opintoja, jotka luetaan paikallisina opintojaksoina osaksi opiskelijan lukio-opintoja.

Alppivalmennus toteutetaan tiiviissä yhteistyössä Tahkon alppikoulun kanssa ja valmentajat toimivat valmennuskeskushdistyksen alaisuudessa. Erityisesti alppiuurheilijat matkustavat lukuvuoden aikana paljon, ja heidän opinnoissaan toteutetaankin joustavasti erilaisia etä- ja itsenäisen opiskelun muotoja. Valmennuksessa painotetaan alppiihdon tekniikan jatkuvaa kehittämistä, urheilijan oman tuntemuksen kehittämistä sekä koulun ja valmennuksen yhtäaikaista hoitamista.

Urheilulinjan vetäjänä ja päävalmentajana on Nilsin yhtenäiskoulun ja lukion yhteinen liikunnan lehtori Anu Puustinen ja toisena valmentajana Joni Miettinen. Lisäksi eri lajien urheilijoilla on omia valmentajiaan ohjaamassa itsenäistä harjoittelua. Urheilulinjan tavoitteena lukuvuodelle 2025–2026 on

- vakiinnuttaa laadukas valmennustoiminta urheilulinjalla,
- tukea urheilijoiden koulunkäynnin ja harjoittelun yhteensovittamista sekä
- mahdollistaa harjoittelu osaksi koulupäivää

Urheilulinjan ja alppivalmennuksen toteutussuunnitelmat lukuvuodelle 2025–2026:

- lukio järjestää urheilulinjalla aamuharjoitukset kolmena päivänä viikossa (ma, ke, pe)
- alppiurheilijoilla on näiden lisäksi koulupäivän sisällä useampia harjoitustunteja, joiden ajankohta riippuu urheilijan ikätasosta
- harjoitusten teemat vaihtelevat ja sovellettavissa urheilijoiden tilanteiden mukaan
- urheilulinjan harjoituksista vastaavat Joni Miettinen (kaksi aamua) ja Anu Puustinen (yksi aamu)
- alppivalmennuksen yhteyshenkilönä lukiolla toimii aineenopettaja Tommi Penttinen ja alppikoulun valmennuspäällikkönä Ossi Pirinen
- urheilijoille järjestetään Kuopion alueen urheiluakatemian toimesta verkko-opintoja (ravitseminen ja psyykinen valmennus) sekä muita urheilua tukevia toimintoja (testaus, fysiikkavalmentajan harjoitukset)
- urheilijoilla kerätään palautetta kaksi kertaa lukuvuoden aikana
- markkinoidaan toimintaa.

Urheilulinjan ja alppivalmennuksen sidosryhmäyhteistyötä kuvataan tarkemmin luvussa 6.5. *Muu yhteistyö.*

3.2 DIGITAALISUUDEN HYÖDYNTÄMINEN

3.2.1 Digitaaliset oppimisympäristöt

Käytössä olevien digitaalisten oppimisympäristöjen on tarkoitus tukea oppimisprosessia monipuolisesti. Ympäristöt antavat mahdollisuuden toteuttaa oppijalle itselleen sopivia oppimistyyliä, mikä mahdollistaa elinikäisen oppimisen taitojen omaksumisen opettajan ohjauksessa. Digitaalisten oppimisympäristöjen toimintaa seurataan ja kehitetään opettajilta ja opiskelijoilta saatujen palautteiden perusteella. Kehittäminen voi kohdistua ympäristön valintaprosessiin, ympäristön ominaisuuksiin ja koulutustarpeiden täyttämiseen.

Opiskelijoiden riittävä taitotaso hyödyntää lukioiden digitaalisia oppimisympäristöjä ja digitaalisia kokeita varmistetaan heti lukion alussa suoritettavalla OP12-opintojaksolla. Lukio-opintojen aikana opiskelijan tietoja ja taitoja kehitetään ohjaavan arvioinnin avulla. Digitaaliset oppimisympäristöt tukevat opettajan työtä oppijan monipuolisessa arvioinnissa ja ohjauksen tarpeen määrittelyssä. Pedagogisesti mielekkäällä tavalla digitaalisia ympäristöjä hyödyntäen opiskelija löytää itselle sopivia oppimisen tapoja ja keinoja arvioida oppimaansa myös lukion jälkeen.

Opiskelijoiden käytössä olevat oppimateriaalit ovat pääosin digitaalisia. Verkko-oppimisympäristöinä Kuopion lukioissa käytössä ovat Teams ja Moodle.

Lukuvuoden 2025–2026 aikana panostetaan erityisesti opettajien tekoälyosaamisen kehittämiseen. Toimintansa aloittavan tekoälytiimin tarkoituksena on jatkaa Kuopion lukiotoimen opettajien kouluttamista tekoälyn käyttöön tarjoamalla kouluille koulutuksia sekä jokaiselle opettajalla mahdollisia, mutta vapaaehtoisia tekoälytyöpajoja. Lisäksi tiimi rakentaa lukuvuoden aikana opettajille suunnatun tekoälytutkusivuston, josta jokainen opettaja voi saada konkreettisia ohjeistuksia oman ja opiskelijoiden työn ohjaamiseen tekoälyn käytön osalta. Kuopion lukiotoimen tekoälytiimiin kuuluvat pedagogiset valmentajat Matti Lähtevänoja ja Riikka Korosalmi, sekä Marjo Martikainen, Anne Pitkänen ja Mirja Visuri.

Pelillisyyttä lukioon -hankkeessa (OPH) tavoitteena on 1) lukiokoulutuksen oppimisympäristöjen kehittäminen pelillisiä elementtejä hyödyntämällä, 2) opiskelijoiden tulevaisuustaitojen vahvistaminen sekä opiskelumenetelmien rikastaminen pelillisyyden, pelilukutaidon ja pelinkehityksen avulla ja 3) pelillisyyttä, pelinlukutaitoa ja pelinkehitystä tukevien materiaalien ja opintokokonaisuuksien tuottaminen osaksi lukion digitaalisten taitojen oppimisen polkua huomioiden opetussuunnitelma, tuntikehys ja oppimisanalytiikka. Hanke jatkuu vuoden 2025 loppuun ja sen rahoituksella toteutetaan mm. pedagogisten valmentajien toteuttamia koulutuksia. Hankekoordinaattorina toimii Matti Lähtevänoja.

3.2.2 Etä- ja verkko-opiskelu

Kuopion lukioissa panostetaan opiskelijoiden etäopiskelutaitojen kehittämiseen ja tukemiseen. Näitä teemoja käsitellään mm. OP12- ja OP11- opintojaksoilla. Tukena toimivat lukuvuonna 2024–2025 käyttöön otetut etäopiskelijan ja hybridiopetuksen oppaat.

Kuopion lukioiden yhteisen verkkotarjottimen ohjatut ja aikataulutetut, mutta omatahtiset opintojaksot lisäävät opiskelijan mahdollisuuksia joustavan opintopolun rakentamiseen. Verkko-opintoina suoritettavissa ovat lähes kaikki valtakunnalliset pakolliset ja valinnaiset opintojaksot, ja opintoihin ilmoittaudutaan opinto-ohjaajan kautta. Lukuvuonna 2025–2026 verkkotarjottimen kehitystyö jatkuu, tavoitteena mm. verkko-opintojen keskeytymisten vähentäminen ja lukuvuonna 2024–2025 aloitetun kesätarjonnan toteutuksen arviointi. Verkkotarjotinryhmän vetäjänä toimii Ensio Vatanen ja muut jäsenet ovat Aurora Hansen, Tiina Kaljunen ja Jutta Mäkisalo.

Nilsin ja Juankosken lukioiden yhteisen digitiimin toiminnan tavoitteena on vahvistaa sekä opiskelijoiden että opettajien digitaitoja. Koska etä- ja verkko-opiskelu on niin keskeinen osa Viherkampuksen toimintaa, on tämä erityisen tärkeää laadukkaana oppimisen varmistamiseksi. Lukuvuonna 2025–2026 tiimissä toimivat Anne Pitkänen (tiiminvetäjä), Sonja Holopainen ja Tommi Penttinen.

Digitiimin tavoitteet lukuvuodelle 2025–2026:

- Hybridiopetuksen kehittäminen Nilsin ja Juankosken lukioissa
- Digilaitteiden käytön tehostamista opetuksessa
- Opiskelijoiden etä- ja hybridiopiskelutaitojen tukeminen

Digitiimin suunnitelmat lukuvuodelle 2025–2026:

- Hybridiopetustilan käyttöön tehostaminen molemmissa lukioissa
- VR-lasien hyödyntäminen opetuksessa
- GreenScreenin käytön opettelu osana pedagogista iltapäivää
- Hybriditilan esittely Digioppimisen areena tapahtumassa Helsingissä joulukuussa
- OPO5 ja OPO11 opintojakson pitäminen ja kehittäminen

3.3 OPPIMISEN TUKI

Opiskelijan oppimisen tuki lukiossa on kaikkien opiskelijoiden oikeus ja toteutuu koko opetushenkilöstön yhteistyönä. Aineenopettajat huomioivat erilaiset tuen tarpeet käyttämällä monipuolisia opetuksen ja arvioinnin menetelmiä. Tukiopetusta tarjotaan eri muodoissa: mahdollisia ovat tukipajat, tukikurssit ja opettajien tarjoamat yksilölliset tukiopetuskerrat sekä samanaikaisopettajuus joko aineenopettajien yhteistyönä tai aineenopettajan ja erityisopettajan yhdessä toteuttamana.

Lukion erityisopetus on ensisijaisesti pedagogista tukea, joka kohdistuu oppimaan oppimiseen, oman oppimistyylin löytämiseen sekä itsetunnon vahvistamiseen oppijana. Erityisopettaja antaa tukea oppimisvaikeuksiin, ei yksittäisten aineiden opetusta tai tukiopetusta. Erityisopettaja antaa yksilöohjausta opiskeluteknikoihin, tekee lukemisen, kirjoittamisen ja matemaattisen osaamisen valmiuksia mittaavia testejä sekä tukee opiskelijaa esimerkiksi tehtävissä ja työskentelyn aikataulutuksessa. Yhteistyö aineenopettajien, opinto-ohjaajien, hyvinvointialueen työntekijöiden, huoltajien sekä opiskelijan hyvinvointia tukevien verkostojen kanssa on keskeinen osa lukion erityisopettajan työnkuva.

Lukuvuoden alussa erityisopettaja kartoittaa perusopetuksesta siirtyvien opiskelijoiden tuen tarpeet lukio-opintoihin yhdessä nuorten sekä huoltajien kanssa. Erityisopettaja käy läpi 1. vuositason opiskelijoiden tekemän Niilo Mäki Instituutin DigiLukiseulan ja kutsuu seulassa huomioita saaneet opiskelijat haastatteluun. Huomioiden ja haastattelun perusteella erityisopettaja voi ohjata ja suositella opiskelijalle Niilo Mäki Instituutin lukemis- ja kirjoittamistaitojen yksilötestiä. Lukemis- ja kirjoittamistaitojen yksilötesti toteutetaan yhdessä erityisopettajan kanssa ja opiskelijan kanssa sovitaan mahdollisista opiskelun tukitoimista. MAY01-opintojaksolla toteutetaan lähtötasotesti.

Opiskelun tukitoimia voivat olla esimerkiksi lisääjän mahdollisuus koetilanteissa sekä painetut oppimateriaalit ja oppikirjat opiskelun tukena. Opiskelun tukitoimet kirjataan opiskelijan oppimisen Wilmaan Tuki-välilehdelle ja oppimisen tuen suunnitelmaa päivitetään sekä täydennetään opiskelijan ja erityisopettajan yhteisissä tapaamisissa. Erityisopettaja opastaa ja tekee opiskelijan kanssa mahdolliset erityisjärjestelyiden hakemukset ylioppilaskirjoituksia varten.

Lukuvuonna 2025–2026 Kuopion lukioissa työskentelee yhteensä seitsemän erityisopettajaa. Erityisopettajista viisi työskentelee Kuopion kaupungin päivälukioissa, yksi LUPA-pajatoiminnan parissa ja yksi Kuopion aikuislukiossa sekä TUVA-opetuksessa.

Jatkot-tukipajatoiminta jatkuu Nilsiä ja Juankosken lukioissa. Tavoitteena on lisätä oppimisen, opiskelun ja hyvinvoinnin tuen saatavuutta molemmissa lukioissa lisäämällä opettajaresurssia ja järjestämällä tukipajaa säännöllisesti sekä Nilsiässä että Juankoskella. Jatkoilla tarjotaan matalan kynnyksen apua ja rohkaisua opintojen edistämiseksi ja rytmittämiseksi.

Jatkot järjestetään molemmilla lukioilla kaksi kertaa jaksossa, päättöviikkoa edeltävinä keskiviikkoina koulun jälkeen. Opiskelijoiden ei tarvitse ilmoittautua Jatkoille elleivät he ole tulossa tekemään rästikokeita. Jatkoilla tarjotaan pientä välipalaa. Tutoreille on ehdotettu mahdollisuutta yhteisen toiminnan järjestämiseen Jatkojen aluksi ryhmäytymisen tukemiseksi. Sen jälkeen opiskelijat ja opettajat hajautuvat tekemään tehtäviä ja rästikokeita, tukiopetukseen tai suunnittelemaan mm. lukuvuoden tapahtumia, kuten penkkareita ja potkiaisia.

Lukuvuonna 2025–2026 jatkotiimin vetäjänä toimii opinto-ohjaaja Hannele Hakkarainen. Muita Jatkoille säännöllisesti osallistuvia opettajia ovat aineenopettajat Elina Erkkilä, Sanna Toivanen ja Tommi Penttinen sekä erityisopettaja Elina Martikainen. Jatkotiimin vetäjä huolehtii tiedottamisesta opiskelijoille Wilmassa ja

yhdessä delegoidaan muut tehtävät (välipala, kokeiden järjestäminen). Opiskelijoiden toiveesta myös muiden aineiden opettajia voidaan pyytää mukaan Jatkoille.

Lukio-opiskelijoiden oppimisen tuen kehittäminen ja vahvistaminen (OPH). Hankkeen päämäärä on luoda Kuopion lukioissa yksilöllisesti räätälöity samanaikaisopettamisen malli, jonka avulla voidaan vastata paremmin erilaisten oppijoiden akateemisiin ja sosioemotionaalisiin tarpeisiin. Erityinen huomio kiinnitetään Kuopion lukioissa vallitseviin erityispiirteisiin, kuten opettajien ja oppilaiden väliseen vuorovaikutukseen. Hankkeen tarkoituksena on antaa opettajille tietoja, taitoja ja työkaluja, joilla he voivat tukea oppilaita yksilöllisesti ja samalla edistää yhteisöllisyyttä. Pidemmällä aikavälillä tavoitteena on myös vähentää koulupudokkuutta ja parantaa yleistä hyvinvointia Kuopion lukioympäristössä. Tavoitteena on kehittää lukioden toimintakulttuuria ja pedagogisia käytänteitä, jotka tukevat yksilöllisen oppimisen strategiaa. Hankkeen vastuurehtorina toimii Mika Strömberg. Hanke päättyy 31.12.2025.

3.4 OPINTOJEN SAAVUTETTAVUUS

Kuopion lukioissa jokaisella opiskelijalla on mahdollisuus kasvaa, oppia ja osoittaa oppimaansa. Opintojen saavutettavuutta Kuopion lukioissa varmistetaan monin eri tavoin:

- Jatkuvan oppimisen periaate ohjaa lukiokoulutuksen käytännön työtä ja toimintaa. Opiskelijoita kannustetaan ottamaan vastaan ja pohtimaan uusia ja innostavia asioita avoimin mielin läpi koko elämänsä.
- Oppimisympäristöjen ja opetusmateriaalien sekä työskentelymenetelmien valinnassa huomioidaan monenlaisten oppijoiden taustat ja tarpeet.
- Opiskelijoiden opintojen ja työskentelyn ohjaamisessa huomioidaan yhdenvertaiset opiskelumahdollisuudet.
- Digitaaliset ympäristöt ovat helppokäyttöisiä kaikille käyttäjille, myös eri tavoin toimintarajoitteisille tai ikääntyneille opiskelijoille.
- Opetusmateriaalin valinnassa kiinnitetään huomiota siihen, että materiaali on kielitietoista ja kuvastaa moninaista yhteiskuntaa.
- Lukioden fyysinen saavutettavuus on hyvä ja kulkuyhteydet ovat toimivat.

Viherkampus-toimintamalli eli Nilsin ja Juankosken lukioden tiivis yhteistyö tarjoaa koillisen Kuopion laajoilla maaseutualueilla nuorille mahdollisuuden saavutettavaan lukiokoulutukseen, ja ylipäänsä ainoan mahdollisuuden toisen asteen opintojen suorittamiseen lähialueella.

4 OPISKELIJOIDEN HYVINVOINTI

4.1 OPINTO-OHJAUS

Kuopion lukioissa ohjaus on koko oppilaitoksen henkilöstön yhteistä työtä. Päävastuu ohjauksen käytännön järjestämisestä sekä kokonaisuuden suunnittelusta ja toteutuksesta on opinto-ohjaajilla. Lukuvuonna 2025–2026 jokaisessa lukiossa työskentelee 1–3 päätoimista opinto-ohjaajaa.

Lukioiden opinto-ohjaus toteutuu henkilökohtaisena ohjauksena, pienryhmäohjauksena sekä luokkamuotoisena ohjauksena. Henkilökohtaista ohjausta on saatavissa tarpeen mukaan omalta opinto-ohjaajalta. Ohjaus on prosessi ja opintovalintoja tai niiden muutoksia tehdessä myös koulutus- ja uraohjauksen näkökulma on aina läsnä. Lukioiden opinto-ohjaajat osallistuvat osaltaan yhteisölliseen opiskelijahuoltotyöhön ja tekevät yhteistyötä opiskelijahuollollisiin tai opetuksen järjestämiseen liittyvien asioiden osalta eri toimijoiden kanssa (erityisopettaja, terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi jne.) niin koulun sisällä kuin ulkopuolellakin. Sidosryhmäyhteistyö niin korkea-asteen, työelämän kuin julkishallinnon tahojen kanssa on myös tärkeä osa opinto-ohjaajien työtä. Opinto-ohjaajat ohjaavat ja neuvovat opiskelijoita myös ylioppilaskirjoituksiin liittyvissä kysymyksissä ja ilmoittautumisessa.

Opinto-ohjauksessa on kaksi pakollista opintojaksoa, *OP01 Minä opiskelijana* ja *OP02 Jatko-opinnot, työelämä ja tulevaisuus*. Niiden toteutuksessa on erilaisia käytänteitä lukioittain. Opinto-ohjauksen tunneilla on vierailijoita niin koulun oman henkilöstön osalta kuin ulkopuoleltakin, ja koulutukseen ja työelämään liittyvää tietoutta tarjoillaan opiskelijoille messuilla, koulutusalaesittelyissä ja muissa tapahtumissa. Mahdollisuuksien mukaan opiskelijat osallistuvat lukioaikana myös ainakin yhden päivän työelämään tutustumispäivään. Lukion päättövaiheessa opinto-ohjauksen tunneilla käsitellään mm. yhteishakuun, valmistumiseen ja omaan taloudenpitoon liittyviä teemoja sekä välivuoden ja kansainvälistymisen mahdollisuuksia. Osa tunneista voidaan järjestää pienryhmäohjauksena.

Laatuapila-hankkeessa (2023–2024) määriteltiin ja kuvattiin lukiokoulutuksen ydinprosessit. Ohjaus on yksi viidestä lukiokoulutuksen ydinprosesseista. Onnistuneella ohjauksella on suuri vaikutus, sillä pystytään ehkäisemään syrjäytymistä ja pitkällä aikavälillä vahvistamaan työllisyyttä. Ohjauksen ydinprosessi on jaettu ohjaukseen 1) lukio-opintojen alussa, 2) aikana, 3) ja päättymisvaiheessa sekä 4) jälkiohjaus opintojen päättymisen jälkeen. Tavoitteena on ollut kuvata laadukas ohjaus koko opintojen ajan määrittelemällä ohjauksen tavoitteet ja työnjako selkeästi sekä kehittää mittareita ja indikaattoreita ohjauksen arvioimiseen – järjestelmällisen arvioinnin pohjalta toimintatapoja voidaan kehittää. Ohjauksesta vastaavat opinto-ohjaajien lisäksi koko oppilaitoksen henkilökunta sekä tukisidosryhmät.

Nilsin ja Juankosken lukioiden yhteisenä opinto-ohjaajana toimii Hannele Hakkarainen. Viherkampuksen opinto-ohjausta toteutetaan seuraavasti:

1. vuositaso: lukio-opiskelun ohjaus ja suunnittelu, yo-kirjoitukset.

Ensimmäisellä vuositasolla on kaksi kokonaista opinto-ohjauksen opintojaksoa (OP01 ja OP05), jotka ovat ensimmäisessä ja neljännessä jaksossa. OP01-tunneilla perehdytetään uudet lukiolaiset lukio-opintoihin ja koulun käytänteisiin, tehdään LUKI-seulontatesti ja teroitetaan opiskelijoille omien opiskelutapojen löytämisen ja kehittämisen tärkeyttä sekä tutustutaan ylioppilastutkinnon rakenteeseen.

2. vuositaso: jatko-opinnot ja urasuunnittelu, työelämä, itsetuntemus, yo-kirjoitukset

Toisen opinto-ohjauksen opintojakson (OP02) oppitunnit on jaettu toiselle, kolmannelle ja mahdollisesti neljännelle lukivuodelle. Toisen vuoden OP02-tunneilla tehdään yo-kirjoitus suunnitelma. Tavoitteena on myös saada opiskelijat entistä paremmin tuntemaan ja ymmärtämään itseään sekä tulevaisuuden vaihtoehtoja, ja siltä pohjalta aktivoitumaan pohtimaan ammatillista suuntautumista.

3. ja 4. vuositaso: ammatinvalinta, jatko-opintoihin hakeutuminen, yo-kirjoitukset

Abiturienttien opinto-ohjaustunneilla keskitytään yo-kirjoituksiin valmistautumiseen, lukion loppuun saattamiseen ja jatko-opintopaikkojen hakemiseen sekä lukion jälkeiseen elämään. Syyslukukaudella opinto-ohjaajan henkilökohtaisen ohjauksen pääpaino on abiturienttien AVO-keskusteluissa.

Opinto-ohjaajan henkilökohtaista ohjausta tarjotaan läpi vuoden ja siihen voivat hakeutua kaikkien vuositasojen opiskelijat erilaisissa asioissa. Näitä voivat olla mm. opinto-ohjelman muutokset, opiskeluvaikeudet, yo-tutkinnon hajauttaminen ja yksilökohtaiset opintosuunnitelmat sekä elämäntilanteet.

Lukuvuonna 2025–2026 sekä toisen että kolmannen vuoden opiskelijat osallistuvat Itä-Suomen yliopiston ja Savonia-ammattikorkeakoulun jatko-opiskelupäiville. Lukuvuoden aikana lukiolla vierailee eri alojen oppilaitoksia, opiskelijoita, vastavalmistuneita ja kokeneita ammattilaisia esittelemässä opintojaan ja ammatiaan, esittelyt ovat kaikille opiskelijoille avoimia. Lisäksi 2026 Kuopion lukioissa toteutetaan viikolla 16 työelämä- ja korkeakouluviikko (TYKO), jossa ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijat pääsevät tutustumaan korkea-asteen koulutukseen ammattikorkeakoulussa ja yliopistossa (kakkoset) sekä työelämässä korkea-asteen koulutusta vaativiin tehtäviin (ykköset).

4.2 RYHMÄNOHJAUS

Ryhmänohjauksen kehittämisryhmä jatkaa toimintaansa lukuvuonna 2025–2026. Lukuvuoden tavoitteita ovat ryhmänohjaustoiminnan kehittäminen edelleen, yhteisen suunnittelun tehostaminen sekä opiskelijoiden ryhmäytymisen tukeminen. Ryhmän vastuurehtorina toimii Ensio Vatanen.

Keskustan lukioissa jokaiselta vuositasolta on valittu kaksi ryhmänohjauskoordinaattoria ja viherkampukselta yhteensä kaksi koordinaattoria. Ro-koordinaattorit toimivat työparina opintovuosittain. Kaikkien ro-koordinaattoreiden tapaaminen järjestetään kolme kertaa lukuvuoden aikana.

RO-koordinaattorit

- teemoittavat ryhmänohjaukset jaksoittain
- kutsuvat koolle oman opintovuoden ryhmänohjaajat ja toimivat yhteyshenkilöinä, mutta kaikki ryhmänohjaajat ovat osallistuvat suunnittelutyöhön (tehtävien delegointi)
- kunkin opintovuoden ryhmänohjaajat kokoontuvat yhden kerran jaksossa
- perehdyttävät uudet ryhmänohjaajat lukuvuoden alussa
- koko kaupungin koordinaattorit tapaavat vuositasoittain kolme kertaa lukuvuodessa
- kehittävät työn arvioinnin mittareita (esimerkiksi ryhmänohjausläsnäolojen seuraaminen)
- tekevät muuta kehittämistyötä (kirjallisuuteen tutustuminen ja sopivien koulutusten kartoittaminen)

Ro-tuokioiden yhteisiä teemoja lukuvuonna 2025–2026 ovat

- 1. vuositaso: koulun käytänteet, ryhmäytyminen, lukiolaiseksi kasvaminen
- 2. vuositaso: juhlat, ajanhallinta, motivaatio
- Abit: juhlat, stressinhallinta, ajanhallinta

Pitkiä, puolen tunnin mittaisia ryhmänohjauksia pidetään kymmenen kertaa vuodessa. Ensimmäisen vuositason opiskelijoille pidetään lisäksi välitunnin mittaiset ryhmänohjaustuokiot viikoittain. Tarvittaessa näitä voidaan pitää myös muille opiskelijoille (esim. TYKO-viikon tiedotusasiat).

Lukiokohtaiset ryhmänohjaajien tapaamiset päätetään lukioittain (1 kerta/jakso) ja näissä tapaamisissa suunnitellaan yhdessä jakson ryhmänohjausten sisältö.

Lukuvuonna 2025–2026 suunnitellaan ryhmänohjauksen valinnainen opintojakso, jonka suoritettuaan opiskelija saa 2 opintopistettä kolmen lukiovuoden ajalta (opintojakso OPx). Suunnittelua varten kootaan ro-koordinaattoreiden keskuudesta työryhmä, johon kuuluu myös rehtori / rehtoreita sekä opinto-ohjaajien edustaja. Opintojakso otetaan käyttöön syksyllä 2026.

Ryhmänohjaustoiminnan kehittämisessä tehdään yhteistyötä *Meidän lukio* -hankkeen kanssa.

Viherkampuksella RO-koordinaattoreina toimivat Elina Erkkilä ja Sanna Toivanen tavoitteenaan kehittää ja koordinoida ryhmänohjausta molemmilla lukioilla.

Koordinaattorien suunnitelmat lukuvuodelle 2025-2026:

- Osallistua Kuopion kaupungin lukioden ryhmänohjauksen kehittämistyöhön
- Kutsua koolle oman opintovuoden ryhmänohjaajat kerran jaksossa ja toimia yhteyshenkilönä
- Tuoda kaupunkitasolta tietoa ja ideoita omien koulujen ryhmänohjauksiin.
- Tehtävien delegointi, kaikki ryhmänohjaajat osallistuvat suunnittelutyöhön
- Viikkoinfon kokoaminen ryhmänohjaajien käyttöön ja tiedotteen julkaiseminen Wilmassa huoltajille ja opiskelijoille
- Mahdollinen raportointi oman koulun ryhmänohjauksista lukioden yhteistä koontia varten.

4.3 OPISKELUHUOLTO

Kuopion kaupungin lukion opetussuunnitelman mukaiset opiskeluhoitopalvelut pitävät sisällään kuraattorin, opiskelijaterveydenhuollon ja psykologin palvelut, jotka on mitoitettu siten, että opiskelija pääsee tarvittaessa keskustelemaan henkilökohtaisessa tapaamisessa joko kuraattorin tai psykologin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä tai kiireellisessä asiassa samana tai seuraavana päivänä. Opiskeluhoitopalveluja järjestetään osin lukioden tiloissa ja ne toimivat pääosin ajanvarausperiaatteella. Opiskeluhoitopalveluista tiedotetaan lukioden opinto-oppaissa, Wilmassa ja koulun kotisivuilla, ja toimijat esittäytyvät lukuvuosittain uusille opiskelijoille oppitunneilla.

Kuopion kaupungilla on **lukiotoimen opiskeluhoitoyhteistyöryhmä**, joka koordinoi lukioden opiskeluhoitoyhteistyötä. Ryhmän vetäjänä toimii opinto-ohjaaja Miika Raudaskoski. Lukioden omat yhteisölliset opiskeluhoitoyhteistyöryhmät arvioivat lukion opiskeluhoitoyhteistyön toteutumista. Kehittämisryhmän valmisteleva päivitetty malli "Toimintaohje poissaoloihin ja opintojen etenemättömyyteen Kuopion lukioissa" otetaan käyttöön lukuvuoden alussa. Yksilökohtaista opiskeluhoitoyhteistyön tarvetta arvioidaan jatkuvasti mm. opiskelumenestyksen, erityisen tuen tarpeen ja mahdollisen muun huolen perusteella. Ryhmänohjaajat

seuraavat opiskelijoiden poissaoloja ja opintojen etenemistä ja ovat keskeisessä roolissa tässä arvioinnissa. Kuopion lukioilla on yhteinen opiskeluhoitosuunnitelma, jossa kerrotaan tarkemmin, kuinka opiskeluhoito toimii Kuopion lukioissa.

Nilsin ja Juankosken lukiossa lukuvuonna 2025–2026 on saatavilla terveydenhoitajan, koululääkärin ja kuraattorin palvelut. Psykologia kummallakaan lukiolla ei ainakaan syyslukukaudella 2025 ole, mikä on heikennys opiskelijan saamiin palveluihin ja kuormittaa myös muita opiskeluhoitoon toimijoita. Välttämättömät psykologin lausuntoasiat ym. hoidetaan konsultoivien psykologien avulla.

Haasteena Viherkampuksella on koulun toimijoiden näkökulmasta myös se, että lukiot kuuluvat hyvinvointialueella eri toiminta-alueisiin, mistä syystä opiskeluhoitoon toimivat eri henkilöt. Lukuvuonna 2025–2026 yhteistyötä yhteisöllisessä opiskeluhoitotyössä jatketaan ja mm. järjestetään yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokoukset yhdessä. Viherkampuksen yhteisölliselle opiskeluhoitotyölle on koottu vuosikello ja kalenteroitu viisi yhteisöllisen ryhmän kokosta lukuvuodelle 2025 - 2026.

YOH! – Yhteisöllisen opiskeluhoitoon kehittämishanke (OKM). Yhteisöllisen opiskeluhoitoon vahvistaminen ja kehittäminen Kuopion kaupungin perusopetuksessa ja lukio-opetuksessa hanke päättyi kesällä 2025. Hankkeen tuotoksena jäivät käyttöömmme esimerkiksi opiskeluhoitoon vuosikello sekä [Yhteisöllinen opiskeluhoito -materiaalit](#).

4.4 MUUT TUKITOIMET

Lupa-pajan toimintaa jatketaan lukuvuonna 2025-2026 Lupaus-hankkeen rahoituksella (Lupaus – Kuopion lukio-pajan kokonaisvaltaisen valmennusmallin kehittämishanke (ESR+)).

Lupa-paja on lukiokoulutuksen vahvimpia tukimuotoja, jonka tavoitteina on lukio-opintojen keskeyttämisen ennaltaehkäisy ja lukio-opiskelun kokonaisvaltaisen eteenpäinvieminen. Valmennuksellisenä tavoitteena on nuoren sosiaalinen vahvistaminen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukemiseksi. Tavoitteena on, että opiskelija on pajalla yhden lukiojakson verran, minkä jälkeen hän palaa omaan lukioonsa jatkamaan opintojaan.

Opiskelija voi toimintakykynsä mukaisesti käydä pelkästään pajaopinnoissa tai suorittaa yhtä aikaa opintojaksoja omalla lukiollaan. Lukio-opinnot pajalla noudattavat lukioiden yleistä opetussuunnitelmaa. Jokainen opiskelija etenee oman opinto-ohjaajan kanssa laaditun henkilökohtaisen oppimissuunnitelmansa mukaisesti. Lukio-opintoja ohjaavat aineenopettajat. Lupa-pajan opinto-ohjaaja auttaa opintojen suunnitteluun liittyvissä asioissa ja erityisopettaja oppimiseen liittyvien haasteiden ratkaisussa. Pajan henkilökunta arvioi tapauskohtaisesti jokaisen nuoren tuen tarpeen ensimmäisen jakson loppupuolella.

Oppivelvollisuuslakiin liittyvää ohjausta Kuopion lukioille tarjoavat oppivelvollisuuskoordinaattori Loviisa Silmäri ja oppivelvollisuusasiantuntija Maiju Honkanen. He auttavat ja ohjaavat oppivelvollisuuteen liittyvissä kysymyksissä yleisellä tasolla sekä opiskelijakohtaisesti. Työskentely lukioiden henkilöstön kanssa on konsultatiivista ja ennakoivaa. Oppivelvollisuuskoordinaattori ottaa vastaan oppivelvollisuuden

keskeyttämishakemukset, jos keskeytyksen perusteet ovat terveydelliset tai opiskelijan elämäntilanteeseen liittyvät muut painavat syyt. [Oppivelvollisuus - Kuopio](#)

4.5 TURVALLISUUS JA YHDENVERTAISUUS

Koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että yhdenvertaisuus toteutuu ja Kuopion lukioilla on yhteinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma. Opiskelijoiden hyvinvoinnin ja opiskelukyvyn edistäminen ja niiden tukeminen on koko oppilaitoksen henkilöstön tehtävä.

Kuopion lukioden opiskeluhoitosuunnitelmassa on kuvattu toimia turvallisuuden ja yhteisöllisyyden edistämiseksi. Opiskelijat perehdytetään tiloihin ja välineisiin opintojen alussa. Tilojen siisteydestä ja tarkoituksenmukaisuudesta huolehditaan yhteistyössä koulukiinteistön henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Puutteista kerätään palautetta ja niihin reagoidaan. Esteettömyys ja saavutettavuus huomioidaan tilojen suunnittelussa ja käytössä. Toimintaan liittyvät vaarat on arvioitu jokaisessa lukiossa ja niitä ehkäistään suunnitelmallisesti.

Kaikille lukioille on nimetty turvavastaavat, ja jokaisessa koulukiinteistöissä toimii oma turvallisuusryhmä, joka vastaa turvallisuussuunnitelman laatimisesta ja päivittämisestä. Turvallisuusryhmä suunnittelee ja toteuttaa lukuvuosittaiset pelastusharjoitukset sekä henkilöstön koulutukset.

Lukuvuonna 2025–2026 saatetaan loppuun kriisisuunnitelman päivitystyö, päivitetään myös Kuopion lukioden järjestyssäännöt sekä laaditaan turvallisemman tilan periaatteet jokaiseen lukioon. Kiusaamisen ja häirinnän ilmoituskanava otetaan käyttöön syksyllä 2025. Turvallisuusvastaaville ja rehtoreille järjestetään koulutusta turvallisuusasioista.

Kuopion kaupungin koulujen riskien ja vaarojen arvioinnissa ja ennaltaehkäisyssä käytössä on wPro-sovellus. Tämän sovelluksen kautta tehdään myös ilmoitukset työtapaturmista, läheltä piti -ilmoitukset, väkivaltailmoitukset ja uhkatilanneilmoitukset.

Viherkampuksella turvavastaavina toimivat Risto Smolander (päävastuu Juankosken lukio) ja Arja Suomalainen (päävastuu Nilsiä lukio). Lukuvuonna 2025–2026 tavoitteena on säilyttää työympäristö turvallisena ja pitää henkilökunta ja opiskelijat ajan tasalla turvallisuusasioissa, jotta jokainen osaa toimia hälytyksen tai turvallisuusuhkan sattuessa sovitulla tavalla. Lisäksi tarkastellaan kriisiviestinnän kehittämistä. Turvavastaavat osallistuvat ennaltaehkäisevän turvallisuustiedon päivittämiseen WPro-sovelluksessa.

Turvavastaavien suunnitelmat lukuvuodelle 2025–2026:

- Päivitetään tarvittaessa turvallisuussuunnitelmat ja tarkistetaan, onko kiinteistöissä turvallisuuspuutteita.
- Päivitetään Kuopion lukioden kriisisuunnitelma.
- Järjestetään kummallakin lukiolla syksyllä poistumisharjoitus / pelastautumisharjoitus yhdessä yläkoulun kanssa.

- Järjestetään turvallisuuskävelyt uusille opettajille ja annetaan heille turvallisuusohjeet. Ohjeistetaan RO:t tekemään turvallisuuskävely opiskelijoille ja antamaan ohjeet siitä, miten toimitaan hälytyksen sattuessa.
- Sovitaan, miten toimitaan / viestitään tilanteessa, jossa kouluun kohdistuu ulkoinen uhka tai vaaratilanne.
- Järjestetään sisälle suojautumis –harjoitus vähintään opettajien kesken.
- Osallistutaan yhteisiin turvallisuuskoulutuksiin.
- Kutsutaan ulkopuolinen asiantuntija kouluttamaan turvallisuusvastaavia ja rehtoreita.

4.6 OPISKELIJOIDEN OSALLISUUS TOIMINNAN SUUNNITTELUSSA JA KEHITTÄMISESSÄ

Osallisuus ja yhteisöllisyys ovat tärkeä osa lukion toimintakulttuuria, ja ne vahvistavat yksilön ja yhteisön hyvinvointia. Lukiokoulutuksen tavoitteena on, että jokainen opiskelija kokee kuuluvansa itselle merkitykselliseen ja tärkeään yhteisöön. Kuopion lukioissa yhteisöllisyyttä edistetään monenlaisilla toimenpiteillä, mm. myönteisellä ja kannustavalla opiskeluilmapiirillä, ryhmäytymisellä opintojen alkuvaiheessa, ryhmänohjaajien aktiivisella toiminnalla koko opintojen ajan ja koko koulun yhteisillä tilaisuuksilla kuten juhlilla ja erilaisilla teemapäivillä.

Osallisuutta vahvistetaan myös tarjoamalla erilaisia mahdollisuuksia vaikuttaa lukion toimintaan ja kehitykseen sekä omiin valintoihin. Lukion toiminta perustuu opiskelijälähtöisyyteen, joka vahvistaa opiskelijan omaa toimijuutta, kehitystä ja oppimista. Lukion erilaiset toimintatavat rohkaisevat opiskelijoita aktiiviseen toimintaan ja osallistumiseen. Myös opetuksessa hyödynnetään osallisuutta ja yhteisöllisyyttä tukevia menetelmiä.

Lukuvuonna 2025–2026 opiskelijoiden osallisuuden kehittämisen yhteisiä painopisteitä ovat opiskelijoiden osallistaminen lukuvuosisuunnitteluun sekä Kuopion lukioiden opiskelijakuntien hallitusten yhteistyörakenteiden ja toimintatapojen luominen.

Nilsin ja Juankosken lukioissa opiskelijoita kannustetaan aktiiviseen yhteisölliseen toimintaan. Toimintafoorumia ovat mm. opiskelijakunnan hallitus ja tutorit sekä vuositasen mukaiset työryhmät. Opiskelijaedustajat ovat aina tervetulleita mukaan opettajien palaveriin ja tiimien toimintaan. Viherkampuslukioiden opiskelijakunnan hallitukset ja tutorit tekevät yhteistyötä keskenään sekä Lukiolaisten liiton kanssa. Rehtori käy tarvittaessa opiskelijakunnan hallituksen kokouksissa ja kuulee opiskelijoita heitä koskevista asioista. Opiskelijakunnan ohjaajana lukuvuonna 2025-2026 toimii Sanna Toivanen ja tutorien ohjaajina toimivat Sonja Holopainen ja Martti Lukka.

Opiskelijakunnan ohjauksen tavoitteet lukuvuodelle 2025 – 2026:

- Ohjata opiskelijakuntien toimintaa ja toimia linkkinä opiskelijakuntien ja opettajakunnan välillä

Suunnitelmat lukuvuodelle 2025 – 2026:

- Opiskelijakunnan hallitus hallinnoi virallisia asioita

- Varojen hankinnan suunnittelu, käyttö ja kirjanpito
- Edunvalvonta: lausunnot, kommentit
 - Opiskelijakuntien hallitukset vastaavat opiskelijoiden edunvalvonnasta ja ovat linkkinä opettajiin ja rehtoriin.
- Huomioimiset: stipendit
- Edustaminen: yOHR, opettajien kokous, vertaisarviointi, muut mahdolliset
- Ohjaava opettaja mukana yOHR
- Vahvistetaan kestävä kehityksen periaatteiden näkymistä lukioilla (Nilsissä Vihreä lippu)
- Opiskelijakunta järjestää molemmilla lukiolla taksvärkkikeräyksen ja valokuvauksen
- Kehitetään yhteistyötä Nilsin ja Juankosken opiskelijakuntien välillä molempia koskevien asioiden edunvalvonnassa, esim. palveluverkkoselvitys

Tutorien ohjaajien tavoitteet lukuvuodelle 2025–2026:

- Ohjata tutoreita toimimaan vertaisohjaajina lukion aloittaville ja lukioon tutustuville opiskelijoille, toimimaan markkinoinnin apureina sekä suunnittelemaan ja järjestämään yhteisöllistä toimintaa.

Suunnitelmat lukuvuodelle 2025–2026:

- Tutorit ottavat uudet opiskelijat vastaan lukuvuoden alkaessa ja järjestävät koko koululle yhteistä lukuvuoden aloitusohjelmaa
- Tutorit järjestävät jaksonvaihtokahvit
- Tutorit järjestävät Nilsissä mm. yhteistä toimintaa koulupäivien sisällä, laskiaisriehan keväällä sekä teemapäivien tempauksia (ystävänäpäivä, halloween tms.)
- Tutorit järjestävät Juankoskella teemapäiviä ja tapahtumia mm. Halloween, laskiainen, ystävänpäivä ja urheilutapahtumia (Kyykkä, pingisturnaus, lajiesittely tms.)
- Tutorit osallistuvat ysiluokkalaisten tutustumispäivään
- Uusien tutoreiden valinta ja koulutus keväällä 2026
- Keväällä 2026 pyritään järjestämään Nilsin ja Juankosken tutoreille yhteiskoulutus Meijän lukio –hankkeen puitteissa

4.7 HYVINVOINTIA EDISTÄVÄ LUKIOYHTEISÖN TOIMINTA

Lukuvuonna 2025–2026 kaikissa Kuopion lukioissa perehdytään **Laatuapila -hankkeessa koottuun hyvinvointimalliin** (yhteinen VESO-koulutus) ja otetaan käyttöön lukiolle sopivia toimenpiteitä.

Hyvinvointia edistävän lukioyhteisön ominaisuuksia ovat esimerkiksi seuraavat:

- Opiskelu- ja työympäristö on fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti terve ja turvallinen.
- Ihmiset kohdataan yksilöinä yhteisön tarpeet huomioiden.

- Viestintä on avointa ja saavutettavaa.
- Osallisuutta ja yhteisöllisyyttä vaalitaan (esim. perinteet, yhteiset tapahtumat).
- Lukioyhteisössä on selkeät yhteiset pelisäännöt.
- Työelämätaitoja edistetään hyvinvoinnin näkökulmasta.
- Hyvinvoinnin edistämistä suunnitellaan yhteistyössä.
- Kiusaamista ehkäistään ennalta ja siihen puututaan.
- Välituntiaktiviteetit, istumisen tauottaminen ja ergonomiset työpisteet.
- Hyödynnetään hyvinvointia tukevia ja edistäviä hankkeita (esim. Meijän lukio).
- Seurantaa ja arviointia toteutetaan esim. säännöllisesti toteutettavilla hyvinvointikyselyillä.

Meijän lukio – Lukiolaisten koulupudokkuuden ennaltaehkäisy ja hyvinvoinnin tukeminen Itä-Suomessa II (ESR+)

Kuopion lukiot kuuluvat Meijän lukio – Lukiolaisten koulupudokkuuden ennaltaehkäisy ja hyvinvoinnin tukeminen Itä-Suomessa II -hankkeen piiriin. Hankkeen tavoitteena on kehittää koulujen toimintakulttuuria tasavertaiseksi ja yhteisölliseksi ehkäisemällä varhaisessa vaiheessa koulupudokkuutta ja syrjäytymistä sekä mallintaa koulukiinnittymistä ja hyvinvointia. Hanke kehittää, jalkauttaa ja juurruttaa toimintoja osaksi koulun arkea lisäten kokonaisvaltaisesti nuorten osallisuutta. Lisäksi hankeaikana lisätään opetushenkilöstön osaamista ja hyvinvointia sekä huoltajien osallisuutta.

Hankkeen toiminnalla on viisi tavoitetta:

- 1) Koulujen toimintakulttuurin kehittäminen tasavertaiseksi ja yhteisölliseksi mittaamalla ja mallintamalla koulukiinnittymistä ja hyvinvointia
- 2) Lisätään nuorten koulu yhteisöön kiinnittymistä, vähennetään kohderyhmään kuuluvien koulu-uupumusta ja koulukeskeyttämistä, ehkäistään nuorten syrjäytymistä ja yksinäisyyttä, nivelvaiheen yhteistyö ja sujuva siirtymä huomioiden
- 3) Vahvistetaan nuorten osallisuutta ja minäpystyvyyttä opinnoissa, lisätään nuorten osaamista oppimisesta ja oman koulutyönohjauksesta sekä lisätään nuorten aktiivista toimijuutta osallistaen ja hyvinvointia lisäten
- 4) Lisätään opetushenkilöstön osaamista nuorten koulupudokkuuden varhaisen vaiheen ehkäisemisessä sekä kohdennetaan tukea opetushenkilöstön jaksamiseen
- 5) Lisätään ja vahvistetaan huoltajien ymmärrystä nuorten hyvinvoinnista ja jaksamisesta sekä tuetaan huoltajia nuoren rinnalla kulkemisessa lukio-opintojen aikana.

Hankkeen toiminta on suunniteltu erilaisiin teemoihin liittyvien työpakettien ympärille, joiden avulla luodaan tavoitteiden saavuttamista edesauttavia malleja, kehitetään nivelvaiheen opinto-ohjausta ja nuorten siirtymistä peruskoulusta lukioon, tuotetaan osallisuutta lisäävää toimintaa sekä ennaltaehkäistään koulupudokkuutta ja syrjäytymistä. Lisäksi toiminta tukee opiskelijan koulunkäyntiin liittyvää osaamista ja hyvinvointia.

Koulujen toimintakulttuuria kehitetään kouluille jalkautuvien hyvinvointivalmentajien ja nivelvaiheen opinto-ohjaajien avulla. Lisäksi opiskelijoiden ja opettajien osaamista lisätään erilaisten koulutusten myötä.

Edellä mainitut hanketoiminnot jatkuvat vielä lukuvuonna 2025–2026. Hankkeen projektipäällikkönä toimii Sanna Oikari, ja lisäksi hankkeessa toimivat Kuopion alueella hyvinvointivalmentajat Piia Kuusela ja Meiju Tiirikainen sekä nivelvaiheen opinto-ohjaajat Sanna Multala ja Tytti Puuronen.

Nilsin ja Juankosken lukioissa Meijän lukio -hanketoimintaa syyslukukaudella 2025 on ainakin

- esiintymisjännitystunnit ykkösille
- ykkösten ryhmäytymistä tukevat päättöpäivät
- Viherkampuksen hyvinvointi-iltapäivä lokakuussa

5 HENKILÖSTÖ

5.1 HENKILÖSTÖN OSAAMINEN JA SEN KEHITTÄMINEN

Lukioiden opetushenkilöstön osaaminen on yksi keskeinen laatutekijä. Laatuapila-hankkeessa on koottu uudet **lukion opettajan työn osaamiskuvaukset**, joita käytetään esimerkiksi kehityskeskustelujen tukena.

Opettajien osaamisen kehittämisen tueksi on tänäkin lukuvuonna tarjolla mm. Opetushallituksen, Kuopion kaupungin ja lukiotoimen järjestämiä koulutuksia. Lisäksi monet Kuopion lukioiden hankkeet tarjoavat erilaisia kouluttautumisen- ja vertaisoppimisen mahdollisuuksia. Lukuvuonna 2025–2026 Kuopion lukioiden opetushenkilöstön koulutusten keskeisiä teemoja ovat mm. opettajien toimintavalmiudet opiskelijoiden tilanteiden ja haasteiden monimuotoistuksessa sekä tekoälyn pedagogiikka ja haasteet arvioinnissa sekä oppimisen tukeen liittyvät näkökulmat.

Opettajat osallistuvat lukioiden yhteiseen ja koulukohtaiseen kehitystyöhön (aineryhmät ja pedagogiset iltapäivät).

Syksyllä 2025 otetaan kaikissa Kuopion lukioissa käyttöön Uuden opettajan perehdytysmateriaali (Moodle-kurssi).

Pedagogiset valmentajat

Kuopion lukioiden pedagogiset valmentajat toimivat jokaisessa lukiossa kouluttajina ja tutoreina tavoitteenaan kehittää tieto- ja viestintätekniikan hyödyntämistä oppimisen tukena. Lukuvuonna 2025–2026 valmentajat tarjoavat koulutuksia tekoälystä, pelillisyydestä, kuten pedagogisista pakopeleistä ja virtuaalimaailman käytöstä, Moodlen käytöstä, oppimisanalytiikasta, videoiden ja podcastien tuottamisesta ja kaikkineen digitaalisten opetus- ja oppimismenetelmien käytössä. Pedagogisina valmentajina toimivat Matti Lähtevänoja ja Riikka Korosalmi.

Kuopion lukioiden opettajien on mahdollista hakea yksilölliseen pedagogiseen valmennukseen, joka panostaa opettajien henkilökohtaisen valmentamisen kautta opettajien pedagogisten ja digitaitojen kehittymiseen. Pedagoginen valmennus mahdollistaa opettajan näkemisen ja tukemisen yksilönä ja

kokonaisvaltaisesti. Valmennuksen ydinajatuksena on samalla huomioida ja tukea opettajan hyvinvointia. Hyvinvoivat opettajat voivat tuottaa hyvinvoivaa opetusta ja koulutusta myös oppijoiden suuntaan. Lukuvuonna 2025–2026 mahdollisuus osallistua tähän prosessiin tarjotaan 1–2 opettajalle / lukio.

Aineryhmäagenttien toiminta

Kuopion lukioden opettajat valitsevat jokaisessa aineryhmässä yhteistyötä koordinoivan opettajan eli aineryhmäagentin. Yhteensä agentteja on 15. Aineryhmäagenttien tehtävänä on kutsua koolle ja valmistella yhteisiä tapaamisia, tiedottaa aineryhmän jäsenille esimerkiksi ajankohtaisista koulutuksista, suunnitella mahdollinen työelämään tutustumisvierailu sekä toimia aineryhmän linkkinä lukioden johtotiimin suuntaan. Agenttien yhteistyörehtorina toimii Marjo Partanen/Aurora Hansen.

Lukuvuonna 2025–2026 aineryhmät kokoontuvat kolme kertaa.

Erasmus+-liikkuvuudet

Kuopion kaupungin lukiot muodostavat yhdessä Erasmus+-akkreditoidun liikkuvuuskonsortion. Konsortio järjestää korkealaatuisia liikkuvuustoimintoja ulkomailla sekä Kuopion kaupungin lukioden henkilöstölle että opiskelijoille. Konsortion akkreditointi on voimassa 31.12.2027 saakka. Akkreditoidun konsortion kansainvälinen toiminta täyttää Euroopan komission laatuvaatimukset.

Akkreditoinnin myötä Erasmus+-liikkuvuuksien rahoitus on taattu akkreditoinnin voimassaoloajalle. Rahoitus liikkuvuuksille haetaan vuosittain.

Konsortion järjestämät kansainväliset liikkuvuustoiminnot tarjoavat Kuopion kaupungin lukioden henkilöstölle sekä ammatillisia että henkilökohtaisia kehittymismahdollisuuksia. Erasmus+-akkreditoinnin kautta rahoitetaan ensisijaisesti ryhmäliikkuvuuksia, joihin opettaja osallistuu opiskelijaryhmän kanssa. Lisäksi henkilöstöllä on mahdollisuus osallistua job shadowing -jaksolle, opetusjaksolle tai itse valitsemaalleen kurssille, mikäli se mahdollistuu kauden rahoituksesta. Henkilöstöä kannustetaan osallistumaan kotikansainvälisyystoimintaan esimerkiksi vastaanottamalla vierailijoita oppitunneille.

5.2 TYÖHYVINVOINTI JA SEN KEHITTÄMINEN

Kaikille Kuopion lukioille on valittu työhyvinvointivastaavat. Tyhy-vastaavat päivittävät lukion työhyvinvointisuunnitelman, koordinoivat sen mukaista toimintaa ja seuraavat suunnitelman toteutumista. He osallistuvat yhteisiin koulutuksiin ja tiedottavat työyhteisöä työhyvinvointiin liittyvissä asioissa. Tyhy-pari ideoi työhyvinvointia edistävää yhteistä toimintaa ja osallistaa työyhteisön jäseniä mukaan sen suunnitteluun ja toteutukseen. Tyhy-vastaavat voivat olla mukana myös päivittämässä lukion WPro-riskienhallintasovelluksen tietoja yhdessä rehtorin kanssa.

Työhyvinvoinnin tukemiseksi voidaan tarjota työnohjausta joko tietyille työntekijäryhmille tai lukiokohtaisesti. Työnohjauksen toteuttamiseen on ollut mahdollista hakea myös kaupungin tyhy-rahaa.

Nilsin ja Juankosken lukioissa lisähaastetta työhyvinvoinnin ylläpitämiselle tuo uuden toimintamallin toteutus sekä etäopetus ja siirtymät lukioden välillä. Lisäksi pienen yksikön pysyvänä haasteena on erilaisten vastuutehtävien jakaminen mahdollisimman tasapuolisesti. Nämä seikat huomioidaan lukuvuonna 2025–

2026 edelleen mm. niin, että jätetään mahdollisuuksien mukaan muuta kehittämistyötä vähemmälle, etsitään ja otetaan käyttöön työntekoa helpottavia toimintamalleja ja jaetaan avoimesti ajatuksia ja kokemuksia.

Nilsin ja Juankosken lukioille myönnettyä Tyhy-määrärahaa käytetään syksyllä 2025 hyvinvointia lisäävään ja työssäjaksamista tukevaan työnohjaukseen yksilöohjauksena.

Viherkampuksen yhteisenä tyhy-parina toimii Elina Erkkilä ja Karoliina Schnare/Marjo Partanen. Toiminnan tavoitteena on edistää kahden lukion pienen työyhteisön työhyvinvointia ja tuoda esiin työhyvinvointia tukevia ja kuormittavia tekijöitä. Työhyvinvointitoiminta on sisällöltään työyhteisöä kokoavaa ja työyhteisön jäsenten omaa työhyvinvointia tukevaa.

Tyhy-parin suunnittelemaa toimintaa lukuvuodelle 2025–2026:

- kokoava virkistystoiminta, työpäivien sisällä tapahtuvan kohtaamisen tukeminen ja mahdollistaminen sekä työssä jaksamista lisäävä hyvinvointitoiminta. Tukena ideoinnissa ja mahdollisesti toteutuksessa Meijän lukio -hanke
- syksyn tyhystartti Nilsissä Pisan luonnonsuojelualueella retkeillen.
- tavoitteena järjestää yksi tapahtuma jokaista lukiojaksoa kohti. Lukuvuodelle suunniteltu tyhyohjelmaa mm. KalPa:n jääkiekkopelin, sekä keilauksen ja teatterin merkeissä
- yhteiset pikkujoulut
- etäkahvit ja niiden kehittäminen

5.3 HENKILÖSTÖN OSALLISUUS TOIMINNAN SUUNNITTELUSSA JA KEHITTÄMISESSÄ

Lukioiden henkilöstöä osallistetaan yhteiseen suunnitteluun ja kehittämiseen mm. järjestämällä yhteisiä koulutustilaisuuksia ja yhteisellä tiedottamisella. Lukuvuonna 2025–2026 lukiotoimen yhteisiä tilaisuuksia ovat ainakin VESO-koulutukset 26.8.2025, 4.11.2025 ja 14.1.2026. Laatutyöhön liittyen lukioiden vuosisuunnittelua kehitetään entistä osallistavammaksi.

Kuopion lukiotoimi tarjoaa myös yksilötasolla monipuolisia mahdollisuuksia osallistua kehittämistyöhön erilaisissa vastuutehtävissä. Näitä on tarjolla hankkeissa ja kehittämisprojekteissa sekä lukioiden että koko lukiotoimen tasolla.

Viherkampuksen yhteinen viikkoinfo ja aamupalaverit pidetään perjantai-aamuisin klo 8–9. Pidempiä opettajainkokouksia järjestetään muutamia kertoja lukuvuoden aikana huomioiden Kuopion lukiotoimessa yhteisesti sovitut kokousaikataulut. Palaverit toteutetaan yleisimmin hybridinä, jotta molemmissa työpisteissä työskentelevät opettajat ja henkilökunta pääsevät osallistumaan niihin. Pidemmissä kokouksissa pyritään kokonaan lähitoteutukseen.

6 SIDOSRYHMÄYHTEISTYÖ JA KUMPPANUUDET

6.1 YHTEISTYÖ TOISTEN LUKIOIDEN KANSSA

NEST-keskus

Kuopion lukiotoimi hallinnoi laajaa NEST-keskusta, joka on Itä-Suomen lukioiden kansainvälistymistä, hanketoimintaa ja työelämäyhteistyötä tukeva verkosto. Lisätietoa [NEST-keskuksen](#) sivuilta.

Viisiapilaverkosto

Kuopion lukiotoimi on mukana viiden lukiokoulutusta järjestävän tahon verkostossa (Viisiapila), joka mahdollistaa lukiokoulutuksen kehittämisen isojen kaupunkien näkökulmasta. Verkoston kuuluvat Kuopion lisäksi Hämeenlinnan, Jyväskylän, Lahden ja Mikkelin lukiokoulutuksen järjestäjät.

LUKE-verkosto

LUKE-verkosto on kaikille lukioille avoin valtakunnallinen ja alueellinen yhteistyöverkosto. LUKE-toiminta tukee lukiokoulutuksen uudistamista ja lukioiden yhteistyötä.

Lukioiden kehittämisverkoston tarkoituksena on edistää lukiokoulutuksen uudistamista, lukiolainsäädännön tavoitteiden toteuttamista sekä vuonna 2021 käyttöön otettujen opetussuunnitelmien toimeenpanoa. Lukioiden opetushenkilöstöä ja johtoa tuetaan toimintakulttuurin muutoksessa sekä pedagogiikan ja oppimisympäristöjen kehittämisessä. Lisäksi kokeillaan ja levitetään lukioiden korkeakoulu- ja työelämäyhteistyöhön ja kansainvälisyyteen liittyviä käytäntöjä ja toimintamalleja.

(<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/luke-lukioiden-kehittamisverkosto>)

Itä-Suomen aluekoordinaattoreina toimivat rehtorit Päivi Kiiski ja Ensio Vatanen. Alueverkosto järjestää koulutuksia sekä yhteisiä LUKE-aamukahveja muutaman kerran lukuvuodessa.

6.2 MUU OPPILAITOS- JA TYÖELÄMÄYHTEISTYÖ

Kuopion alueen toisen asteen koulutuksen yhteistyöryhmä koordinoi vuosittain yhdessä tuotettavia tapahtumia peruskoululaisille ja kehittää nivelvaiheen toimintoja. Kuopion toisen asteen yhteistyöryhmän muodostavat toisen asteen koulutusta tarjoavat oppilaitokset: Kuopion kaupungin lukiot, Savon ammattiopisto, Palvelualan opisto PAOK, Ingmanedu, Kuopion konservatorio, STEP-koulutus ja Pohjois-Savon opisto. Ryhmä kokoontuu 4–5 kertaa vuodessa. Tärkeimpänä tehtävänä on edistää oppilaitosten välistä yhteistyötä ja jakaa ajankohtaisia asioita. Ryhmässä sovitaan avoimien ovien ajankohta sekä huoltajien illan ajankohta ja sisältö. Lukuvuonna 2025–2026 Kuopion lukioiden edustajina ovat lukio-opetuspäällikkö, rehtori Mika Strömberg sekä opinto-ohjaajat Henri Huovinen ja Anne Siven. [Toisen asteen yhteistyö - Hae lukioon](#)

Kuopion lukioiden työelämä- ja korkeakouluviikko toteutetaan huhtikuussa 2026. Opiskelijat suorittavat yhden viikon aikana työelämään tutustumisen (1. vuositaso) tai korkeakouluopintoja (2. vuositaso).

Lukioiden opettajat toteuttavat työelämä- ja korkeakouluysteistyötä **TET-vierailujen** muodossa. Aineryhmäagentit ovat päävastuussa näiden vierailujen toteuttamisessa.

Viherkampuksen yhteistyö Kuopion ja lähialueen yläkoulujen kanssa

Viherkampuksella yläkouluyhteistyö on erityisesti markkinointi- ja viestintätiimin vastuulla. Markkinointitiimin tavoitteena on viestiä vierailujen, yhteistyön, esittelyjen, mainosten ja sosiaalisen median avulla lähialueen ja erityisesti Nilsin ja Juankosken yläkouluille mahdollisuudesta opiskella toisella asteella Nilsin ja Juankosken lukioissa. Viestinnän tavoitteena on informoida lukioimme vahvuuksia kuten urheilulinja, pienet ryhmäkoot ja laaja kurssitarjonta.

Lukuvuonna 2025-2026 tiimissä toimivat Arja Suomalainen (tiiminvetäjä), Hannele Hakkarainen ja Martti Lukka. Lisäksi sosiaalisen median tiedottamista hoitavat Elina Erkkilä, Karoliina Schnare ja Marjo Partanen sekä kotisivuja Risto Smolander. Markkinointitiimin suunnitelmat päivitetään vuosikelloon.

Tavoitteet lukuvuodelle 2025–2026:

- Markkinointitiimi ja tuutorit vierailevat yläkouluissa ja toisen asteen esittelytapahtumissa esittelemässä lukioiden toimintaa.
- Yläkoulun 9.–8.-luokkalaisten tarjotaan mahdollisuutta suorittaa kokonaan tai osittain lukioiden opintojaksoja. Yhteistyön avulla oppilaat voivat edistää tulevia opintoja ja tutustua lukion toimintaan.
- Yläkoulut vierailevat lukioilla avoimet ovet –tapahtumassa tutustumassa lukioihin ja lukio-opiskeluun.
- Markkinointitiimi julkaisee Juankosken ja Nilsin keskeisillä paikoilla oleville mainostauluille mainoksen lukioiden toiminnasta.
- Yritetään saada vapaaehtoisia opiskelijoita kirjoittamaan lukioiden tapahtumista juttuja, jotka lähetetään paikallislehtiin ja jotka laitetaan joka tapauksessa esille lukioiden ilmoitustauluille.
- Viestinnässä tarvittavaa kuvamateriaalia varten luomme kuvaussuunnitelman, jonka avulla varmistamme valokuvien ottamisen tärkeistä tapahtumista.
- Tuottaa some-julkaisuja säännöllisesti, mielellään viikoittain.

Yhteistyössä Nilsin yläkoulun kanssa toteutetaan perinteinen Lucia-tapahtuma Lucia-päivää edeltävänä koulupäivänä pe 12.12. Vastuuhenkilönä on musiikinopettaja Pasi Horttanainen. Kuoro esiintyy koululla, ja osa kuorosta kiertää bussikyydillä päiväkodeissa ja palvelutaloissa (yhteistyökumppani Kuopion Tila-Auto Oy).

Tämä lukuvuonna aloitetaan lukuvuonna 2026-2027 toteutettavan Nilsin lukion musiikinäytelmän koordinointi ja suunnittelu. Työryhmässä ovat taiteilija ja ”taiteen sekatyömies” Antti Heikkinen sekä musiikinopettaja Pasi Horttanainen yhteistyössä lukion kanssa. Musiikki näkyy ja kuuluu molemmissa lukioissa juhlissa ja tapahtumissa, musiikkia koordinoi musiikinopettaja.

6.3 KANSAINVÄLINEN YHTEISTYÖ

Erasmus+-akkreditointi mahdollistaa Kuopion kaupungin lukioiden kansainvälisen yhteistyön laajentamisen nykyisestään. Tavoitteena on sekä ylläpitää nykyisiä kansainvälisiä verkostoja että luoda uusia

yhteistyömahdollisuuksia. Kuopion kaupungin lukiot ovat jo luoneet uusia verkostoja ja yhteistyöhankkeita akkreditoinnin mahdollistamien liikkuvuuksien aikana.

Akkreditoinnin ensimmäisten vuosien aikana Kuopion kaupungin lukioille luodaan yhtenäisiä liikkuvuuksien toteuttamiskäytänteitä. Lukuvuonna 2024–2025 kansainvälisyyden laatukriteerien painopisteenä on oppimisen tuki.

Akkreditoinnin kautta järjestettyjen liikkuvuuksien lisäksi Kuopion kaupungin lukioilla on erillisiä Erasmus+ -hankkeita sekä muita kansainvälisiä yhteistyöhankkeita. Lisäksi kotikansainvälisyys on näkyvä osa lukioden toimintaa. Lukuvuoden 2025 – 2026 tavoitteena on vahvistaa vihreää liikkuvuutta sekä kehittää edelleen osallisuutta niin liikkuvuuksien kuin kotikansainvälisyyden osalta.

Erasmus+-akkreditoinnin koordinoivana opettajana toimii Mari Hahtala-Pirskanen, ja lisäksi kaikille lukioille on valittu omat Erasmus+-vastuopettajat. Kansainvälisyysasioiden vastuurehtorina toimii Inka Kokkonen.

Nilsin ja Juankosken lukioden kv-tiiminä toimivat lukuvuonna 2025–2026 Marjo Partanen, Anne Pitkänen ja Elina Erkkilä. Marjo Partanen on myös Viherkampuksen Erasmus+ -yhteysopettaja.

Kansainvälisyysvastaavien toiminnan tavoitteet lukuvuodelle 2025–2026:

Tehdä kansainvälisyyttä näkyväksi ja luontevaksi osaksi lukiolaistemme arkea. Mahdollistaa heille osallisuus kansainvälisyydessä sekä itse lähtemällä maailmalle että osallistumalla aktiivisesti meille vierailuille tulevien ulkomaalaisten ohjelman tekemiseen ja osallistumiseen. Näin toivomme voivamme tarjota lukiolaisillemme matalaa kynnystä ponnistaa maailmalle, uskoa omiin kykyihin kommunikoida vierailija kielillä rohkeasti sekä haastaa omaa näkemystään maailmasta. Tämä osaltaan edesauttaa suvaitsevaisuuskasvatusta ja laajakatseisuutta.

Suunnitelmat lukuvuodelle 2025–2026:

Hyödynnämme kansainvälisyyskasvatuksessa Viherkampuksella olevia vaihto-opiskelijoitamme. Tarjoamme 14 nuorellemme mahdollisuuden osallistua Erasmus + -vaihtoon yhteistyölukiomme kanssa Saksan Hamelnissa viikoksi. Tätä ennen vaihtoon osallistuvat nuoremme ottavat kotiinsa samaisen yhteistyölukion nuoren tutustuttaen hänet meidän kouluun ja arkeemme. Kartoitamme mahdollisuutta tarjota opiskelijoillemme myös omakustanteisen Ahvenanmaan retken keväällä ja siten kokemuksen kotikansainvälisyydestä. Tämän lisäksi otamme mahdolliset vuoden aikana tulevat vierailijat vastaan lukiollamme ja teemme yhteistyötä heidän kanssaan kulloistenkin mahdollisuuksiemme puitteissa.

6.4 YHTEISTYÖ HUOLTAJIEN KANSSA

Kodin ja koulun yhteistyön tavoitteena on

- varmistaa yhteistyössä opintojen sujuminen,
- tukea aikuistuvan nuoren itsenäisyyden ja vastuullisuuden kehittymistä,
- tukea opiskelijan hyvinvointia ja terveyttä sekä
- huolehtia tukea tarvitsevasta opiskelijasta.

Koulun koko henkilöstö tekee yhteistyötä alaikäisten opiskelijoiden huoltajien kanssa tarpeen mukaan. Yhteistyötä voidaan jatkaa myös täysi-ikäisen opiskelijan luvalla. Yhteistyömuotoja ovat esimerkiksi huoltajienillat, koulun juhlat, ryhmänohjaajan yhteydenpito sekä muut tiedotteet koteihin. Oppivelvollisuuden laajeneminen ja uusi lukiolaki ovat entisestään korostaneet yhteistyön ja tiedottamisen merkitystä. Huoltajat osallistetaan koulun toimintaan.

Kaikille Kuopion lukiolaisten huoltajille luodaan Wilma-tunnukset. Wilman kautta huoltajia tiedotetaan kouluun liittyvistä asioista, seurataan poissaoloja ja opintomenestystä sekä kutsutaan koululla järjestettäviin tilaisuuksiin. Wilman kautta myös muu yhteydenpito huoltajien kanssa on luontevaa.

Nilsin ja Juankosken lukioissa ensimmäisen vuosikurssin huoltajille järjestetään huoltajienillat lokakuun alussa ensimmäisen lukiojakson arviointien valmistuttua. Tavoitteena on tehdä lukio-opiskelua ja lukion henkilökuntaa tutuksi lukion juuri aloittaneiden opiskelijoiden huoltajille. Lukuvuoden 2025–2026 tavoitteena on edellisen lukuvuoden tapaan kannustaa huoltajia osallistumaan erityisesti ensimmäisen lukiovuoden huoltajien iltoihin. Huoltajien illasta tiedotetaan hyvissä ajoin ja kutsut toimitetaan poikkeuksellisesti myös paperiversiona, jotta tieto varmasti saavuttaisi kaikki huoltajat.

Toisen ja kolmannen vuositason huoltajienillat toteutetaan Viherkampuksella verkkovälitteisesti. Abien huoltajien ilta järjestetään marraskuussa ja 2. vuositason helmikuussa. Näiden tilaisuuksien teemoina ovat erityisesti ylioppilaskirjoitukset ja jatko-opinnot. Alppivalmennuksessa olevien nuorten huoltajille järjestetään lisäksi erillinen, urheilijoiden erityiskysymyksiin liittyvä verkkotilaisuus lokakuussa 2025.

6.5 MUU YHTEISTYÖ

Kuopion lukiotoimen edustajat ovat olleet aktiivisesti mukana erilaisissa valtakunnallisissa kehittämisryhmissä esimerkiksi OKM:n lainsäädäntötyöhön liittyen. Näitä mahdollisuuksia tullaan jatkossakin hyödyntämään. Lukio-opetuspäällikkö on edustajana Kuntaliiton lukiokoulutuksen järjestäjien verkostossa ja rehtori Mika Strömberg toimii Kuntaliiton lukioirehtoriverkoston kutsuttuna jäsenenä.

Kuopion Klassillinen lukio ja Nilsin lukio ovat jäsenlukioita [Kuopion alueen urheiluakatemiassa](#), joka on Suomen Olympiakomitean hyväksymä huippu-urheiluakatemia. Kuopion alueen urheiluakatemia on maakunnallinen yhteistyöverkosto, jonka tehtävänä on tukea urheilijaopiskelijoiden urheilun ja opiskelun yhteensovittamista.

Nilsin lukion merkittävä yhteistyökumppani on Tahkon alppikoulu, jonka kanssa on toimittu yhteistyössä jo vuodesta 1994 alkaen. Tahkon alppikoulua ylläpitää Tahkovuoren koulutus- ja valmennuskeskushdistys ry jäsenyhtymänsä, ja koulun toimintaa tukee myös Suomen Olympiakomitea. Tahkon alppikoulu tarjoaa huippu-urheilijaksi tähtäävälle nuorelle tasapainoisen, turvallisen ja yksilöllisen kasvu-, opiskelu- ja valmennusympäristön peruskoulusta korkea-asteelle.

Alppikoulun ja lukion yhteysopettajana toimii Tommi Penttinen. Yhteistyön tavoitteena on:

- Kehittää ja tehostaa alppien, valmennuksen ja henkilökunnan välistä viestintää
- Jakson alussa alppien opintojaksojen aloituksen kartoittaminen (n. 2 vk aloituksesta)

- Auttaa opiskelijoita suoriutumaan yhtäaikaista opiskelusta ja urheilusta
- Kehittää toimintaa eteenpäin, kun huomataan jotain mikä ei toimi

Yhteysopettajan suunnitelmat lukuvuodelle 2025–2026:

- Pyritään pitämään yhteyttä alpeihin ja tarvittaessa sopimaan tapaamisia, joissa keskustellaan mahdollisesta tuen antamisesta
- Kehotus jatkoille osallistumisesta aina, kun on mahdollista
- Itsenäisten opintojaksojen koordinointi
- Yhteistyön sujuvuus koulun ja alppiryhmän kanssa

Nilsin ja Juankosken lukioissa tehdään tiivistä **yhteistyötä paikallislehtien kanssa**. Paikallislehtiyhteistyön vastuupettajana toimii Arja Suomalainen ja tavoitteena lukuvuodelle 2025–2026 on:

- saada ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoita molemmista lukioista tekemään juttuja oman lukion tapahtumista
- saada pidettyä viimevuotiset ”toimittajat” mukana
- saada peruskoulun 9.-luokkalaisten kiinnostumaan kirjoittamaan julkaistavia juttuja esim. Yhteisistä tapahtumistamme
- pitää yllä yhteistyötä paikallislehtien kanssa

Suunnitelmat lukuvuodelle 2025–2026:

- mahdollisimman paljon juttuja lukioista
- (lukiolaisten ja mahdollisten 9.-luokkalaisten tekemien) juttujen tarjoaminen paikallislehtiin
- juttujen laittaminen lukioden seinälle

Yhteistyö Järvi-Kuopion evankelis-luterilaisen seurakunnan kanssa jatkuu lukuvuonna 2025–2026. Yhteysopettajana toimii Marjo Partanen. Toimintamuotoja ovat mm. yhteiset uskonnolliset tilaisuudet (lukuvuoden aloitushartaus, joulukirkko jne), seurakunnan työntekijöiden vierailut lukioilla ja osallistuminen erilaisiin tapahtumiin (esimerkiksi teemajakson päivään ja ryhmäytymistuokioihin) sekä ei-uskonnolliset, esimerkiksi kirkkohistoriaan ja kulttuurikasvatukseen liittyvät tapahtumat. Seurakunta on myös tarjonnut lukion käyttöön tiloja (laskiaisrieha Juankosken pappilanmäellä). Kaikessa uskonnollisessa toiminnassa huomioidaan uskonnonvapauslain mukaiset ohjeistukset.

ORGANISOITUMINEN

7 ORGANISOITUMINEN JA JOHTAMINEN

7.1 JOHTAMISKÄYTÄNTEET JA TOIMINNAN SUUNNITTELU

Lukion toiminnan johtamisesta vastaa rehtori, rehtoritiimi tai rehtori työparinaan apulaisrehtori tai -rehtorit. Rehtorin tehtäviin kuuluvat yleishallinnollinen, pedagoginen ja strateginen johtaminen sekä lukioyhteisön toimintakulttuurin kehittämisen johtaminen. Myös lukiokoulutuksen laadun johtaminen on

rehtorin toimenkuvaan liittyvä tehtävä. Usean rehtorin johtamalla Kuopion keskustakampuksella kunkin rehtorin tehtävät ja vastuualueet on määritelty ja sovittu erikseen. Kuopion lukioiden rehtoreiden esihenkilönä toimii lukio-opetuspäällikkö.

Kuopion lukioiden rehtorit muodostavat lukioiden johtotiimin yhdessä lukio-opetuspäällikön ja lukiokoulutuksen hallintosihteerin kanssa. Johtotiimi edustaa Kuopion lukioiden koulutuksen järjestäjää ja tekee yhteistyötä operatiivisessa johtamisessa sekä kehittämistyössä. Tavoitteena on Kuopion lukiotoimen linjakas ja laadukas kehittäminen yhteisen vision ja tavoitteen pohjalta.

Nilsin ja Juankosken lukioiden hallinnosta vastaavat rehtori Aurora Hansen ja apulaisrehtori Marjo Partanen. Syyslukukaudella Aurora Hansenin opintovapaan ajan vs. rehtorina toimii Marjo Partanen ja apulaisrehtorina Sanna Toivanen. Rehtorin ja apulaisrehtorin työnjakoa on tarkasteltu toukokuussa ja elokuussa 2025.

Hallinnon tukena toimii hallintotiimi LUHA, johon kuuluvat rehtori, apulaisrehtori, opinto-ohjaaja Hannele Hakkarainen sekä koulusihteerit Tarja Hiltunen (Juankoski) ja Tanja Tirkkonen (Nilsin). Ryhmä kokoontuu viikoittain ja kokoontumiset toteutetaan yleensä hybridinä. Muutamia kertoja lukuvuoden aikana pyritään järjestämään myös pidempiä suunnittelupalavereja, joihin kaikki osallistuvat lähinä.

7.2 TIIMIT JA TYÖRYHMÄT

Kuopion lukiotoimessa toimii yhteisiä työryhmiä, joita on esitelty toisaalla tässä suunnitelmassa (esimerkiksi yhteiset aineryhmät, Erasmus+ ja RO-koordinaattorit).

Myös lukiotasolla henkilöstö ja opiskelijat osallistuvat toiminnan suunnitteluun erilaisten tiimien ja työryhmien kautta, ja näiden toiminnalle määritellään erikseen toimintatavat ja tavoitteet.

Vieruskampuksen osalta tiimien ja työparien tehtäviä on esitelty teemoittain tämän suunnitelman eri luvuissa. Lähes kaikki tiimit ja työparit toimivat yhteisinä molemmilla lukioilla, ja opiskelijat ovat tervetulleita mukaan toimintaan.

7.3 HANKKEET

Kuopion lukiokoulutuksen yhteiset hankkeet lukuvuonna 2025–2026:

- EUKK119 Erasmus+ - akkreditointi (luvut 5.1, 6.3)
- KOP5256 Lukio-opiskelijoiden oppimisen tuen kehittäminen ja vahvistaminen (OPH)
- KOP5266 Meijän lukio (ESR) (luku 4.6)
- KOP5261 Pelillistämistä lukioon (OPH) (luku 3.2.1)
- KOP5262 Lupaus – Kuopion lukiopajan kokonaisvaltaisen valmennusmallin kehittämishanke (ESR) (luku 4.3)

Kaupungin taloudellisen tilanteen vuoksi ei ole lupa hakea uusia hankkeita lukuvuonna 2025 – 2026.

Nilsin lukio on mukana valtakunnallisessa Vihreä lippu -toiminnassa, jonka tavoitteena on kehittää koulun ympäristökasvatusta ja toteuttaa ympäristösertifikointi. Vihreä lippu -tiimi on yhteinen Nilsin yhtenäiskoulun kanssa. Nilsin lukiossa toimintaa ohjaa Leila Tolonen.

Syyslukukaudella 2025 tehdään uuden toimintakauden suunnitelma. Uutena teemana on ”terve elämä”. Tavoitteena on edistää lukiolaisen koulupäivän aikaista liikkumista ja muita terveellisiä elämäntapoja. Teeman loppuarviointi on keväällä 2027.

Lukuvuodelle 2025–2026 suunniteltua toimintaa:

- Suomen Luonnon päivä (elokuu)
- Hävikkiviikko (syyskuu)
- Energiansäästöviikko (lokakuu)
- Oppituntien aikana tapahtuvan liikkumisen edistäminen
- Ulkona pidettävien oppituntien edistäminen
- Earth hour (maaliskuussa)
- Ravitsemukseen ja päihteettömyyteen liittyvää toimintaa

Toimijoina ovat opiskelijakunnan jäsenet (aiheeseen liittyvien opintojaksojen sisällä, opiskelijakunnan hallituksen jäsenten toimintana ja mahdollisten uusien Vihreä lippu –raadin jäsenten toimintana). Toimintaa tehdään myös oppituntien puitteissa. Nilsin opiskelijakunnan hallitus on nimennyt kaksi Kestävän kehityksen vastuuopiskelijaa, jotka toimivat Vihreä lippu –toiminnan yhdyshenkilöinä.

8 RESURSSIT

8.1 TALOUS

Opetukseen käytettävän resurssin eli henkilöstömenojen käyttöä suunnitellaan annettujen linjausten mukaisesti. Rehtoreiden yhteissuunnittelun avulla varmistetaan tarkoituksenmukainen opintotarjonta ja ryhmäkoko annettujen talousraamien mukaisesti. Toimenpiteitä ovat esimerkiksi

- opetustarjonnan suunnittelu opintotarjotinryhmässä
- talouden ajantasainen seuranta
- lukio-opetuspäällikön talouspalaverit
- käyttötalouden laskentamallien kehittäminen
- tarkoituksenmukainen rekrytointi

Nilsin ja Juankosken lukioissa rehtori suunnittelee lukion taloutta ja seuraa budjetin toteutumista. Opetusjärjestelyissä pyritään taloudellisiin ratkaisuihin, kuitenkin pedagogiikan laadusta huolehtien ja opiskelijan valinnan mahdollisuuksille aiheutuvia haasteita minimoiden.

8.2 HENKILÖSTÖ

Kuopion kaupungin lukiotoimen hallinnossa keskeisenä tukena lukioille toimivat lukio-opetuspäällikkö, hallintosihteeri Mervi Parviainen, hankesihteeri Sami Kinnunen ja pedagoginen valmentaja Matti Lähtevänoja. Lisäksi erilaisten hankkeiden kautta Kuopion lukiokoulutuksessa työskentelee vuosittain myös muita henkilöitä, joita on esitelty toisaalla tässä suunnitelmassa.

Lukiokoulutuksen henkilöstön osaamisen kehittäminen on tavoitteellista ja henkilökohtaista. Opettajien yhteistyötä tiivistetään aineryhmien sisällä ja niiden välillä. Koulutustarpeista ja arjen sujuvuudesta keskustellaan kehityskeskusteluiden yhteydessä ja haasteisiin etsitään ratkaisuja yhdessä.

Nilsin ja Juankosken lukioiden opettajat toimivat yhteisinä molemmilla lukioilla, eli kaikilla lukion opettajilla on opetusta molemmissa kouluissa. Tämä vaikuttaa merkittävästi opettajien työnkuvaan. Tämän lisäksi opetushenkilöstöön kuuluu taito/taideaineissa muutamia Nilsin yhtenäiskoulun opettajia sekä Nilsissä urheilijoiden valmentajia. Erityisopettaja on yhteinen Nilsin yhtenäiskoulun kanssa.

8.3 FYYSINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ

Kuopion kaupungissa on kuusi päivälukiota ja yksi aikuislukio. Opetusta toteutetaan kuudessa eri toimipisteessä. Lukioiden tilat ovat eri-ikäisiä ja kunnoltaan hyvinkin erilaisia. Tiloista ja niiden kunnostamisesta vastaa Kuopion tilakeskus.

Lukioiden fyysisiä oppimisympäristöjä on uusittu ja niitä kehitetään olemassa olevien tilojen ja resurssien puitteissa. Ainakin kaikkien laajempien korjaustöiden yhteydessä oppimisympäristön kalustusta pyritään ajanmukaistamaan laadukkaan opetuksen mahdollistamiseksi.

Nilsin ja Juankosken lukioiden fyysinen oppimisympäristö on aikaisempaa parempi viime lukuvuosina tehtyjen remonttien sekä kalustehankintojen ansiosta. Syksyllä 2024 käyttöön otetun, teknologisesti ja pedagogisesti laadukkaan hybridiopetustilan monipuolista käyttöä jatketaan kummallakin lukioilla.

8.4 TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka

Tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöä kehitetään opetussuunnitelman liitteenä olevan [kehittämissuunnitelman](#) pohjalta. Verkostomaiset hankkeet tukevat kehitystyötä. Lukiokoulutuksessa on pedagoginen tiimi, joka tukee jokaisen lukion opettajakuntaa ja teknisiä asiantuntijoita. Tiimiin kuuluvat lukuvuonna 2025–2026 Matti Lähtevänoja ja Riikka Korosalmi.

Nilsin ja Juankosken lukioiden TVT-vastuuhenkilöinä toimivat Tommi Penttinen ja Risto Smolander. Tavoitteena lukuvuodelle 2025–2026 on:

- Striimauksen kehittäminen mm. striimausasetusten tarkistaminen kohdilleen ja sitä kautta kuvanlaadun parantaminen lähetyksissä
- Opiskelijoiden TVT-ongelmien hoitaminen
- Muiden tarvittavien TVT-hommien hoitaminen (YO-tilat yms.)
- Laitteiston ylläpitäminen ja uuden laitteiston hankkiminen tarvittaessa
- Toiminnan selkeyttäminen esimerkiksi. tilojen siisteyden sekä merkinnöiden selkeyttämisen kautta
- Lukiolaiskannettavien ylläpito ja organisointi
- Ollaan tarvittaessa yhteydessä muiden lukioiden TVT-vastaaviin, Isteikkiin ja Opinsysiin
- Koejakajan ajaminen uudeksi koepohjaksi, jolloin päästään eroon Nettiniiloista
- Koulutuksen pitäminen opettajille Koejakajasta
- Abitti2 käyttöönotto ja koulutus keväällä

ARVIOINTI

9 TOIMINNAN LAADUN ARVIOINTI

Toiminnan laadun arviointi on keskeinen osa lukiokoulutuksen laadun varmistusta. Osana laatukulttuuriin ja laadunhallinnan prosessien kehittämistä Kuopion lukioissa etsitään ja kokeillaan myös uusia tapoja, menetelmiä ja työkaluja toiminnan laadun arvioinnissa. Laadunhallintaan kuuluu systemaattisuus ja tavoitteellisuus. Lukioyhteisön toiminnan arvioinnissa keskeistä on, että arviointi kohdistuu toiminnan kannalta merkityksellisiin asioihin ja että arvioinnin tuloksia hyödynnetään suunnitelmallisesti toiminnan kehittämisessä.

Lukuvuonna 2025–2026 Kuopion lukioiden laatutyön tavoitteita ovat:

- Jatketaan lukiokoulutuksen yhteisen laadunhallinnan järjestelmän rakentamista ja selvitetään erilaisten laadunhallinnan työvälineiden tarjoamia mahdollisuuksia.
- Vakiinnutetaan käyttöön arvioinnin vuosikello, joka tukee kyselyjen ja tulosten analysoinnin ajallista synkronisointia.
- Toteutetaan vuosikellossa määritellyt arvioinnit ja analysoidaan niiden tuloksia osana kehittämistä ja laadunhallintaa.
- Arvioidaan lukioiden vuosisuunnitelmien tavoitteiden toteutumista lukuvuoden lopulla lukiotoimen tasolla johtotiimissä sekä lukioittain. Arviointikohteiksi valitaan lukuvuosittain yhteisesti sovittuja osa-alueita.
- Osallistutaan Viisiapila-verkoston vertaisarviointiin (ks. Luku 2.3 Lukiokoulutuksen laatustrategia)

9.1 OPETUKSEN JA OPPIMISEN LAADUN ARVIOINTI

Oppimisen arvioinnilla on monia tehtäviä. Arvioinnin avulla osoitetaan opiskelijan osaamistaso, motivoidaan opiskelijan oppimista ja tuetaan oppimisprosesseja. Arvioinnissa pyritään hyödyntämään monipuolisia arviointimenetelmiä ja huomioimaan laaja-alaisesti opiskelijan oppimista, osaamista ja työskentelyä. Myös opiskelijan itsearviointi sekä opiskeluryhmässä toteutettava vertaisarviointi ovat osa oppimisen arviointia.

Opetuksen laatua arvioidaan opintojaksopalautteilla, lukiokohtaisilla kyselyillä sekä oppimistulosten arvioinneilla. Laatuhankeiden tavoitteena on parantaa opetuksen tasalaatuisuutta ja oppimisen edellytyksiä vahvistamalla opettajien osaamista. Lukuvuonna 2025–2026 otetaan käyttöön opintojaksojen palautetyökalu.

Kuopion lukioden yhteisillä laajoilla opiskelijakyselyillä arvioidaan mm. opetuksen laatua ja opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumista. Tulokyselyyn vastaavat ensimmäisen, olokyselyyn toisen vuoden ja päättökyselyyn lukion päättävät opiskelijat.

9.2 TYÖYHTEISÖN TOIMINNAN LAADUN ARVIOINTI

Työyhteisön toiminnassa toisten oikeuksien ja velvollisuuksien kunnioittaminen, selkeys, yhteinen sitoutuminen hyvän työilmapiirin ylläpitämiseen, tiedon ja osaamisen riittävä jakaminen sekä avoin ja turvallinen keskustelukulttuuri ovat keskeisiä työyhteisön laadukkaan toiminnan edellytyksiä. Työyhteisön toiminnan arvioinnissa pyritään ajantasaisuuteen, monipuolisuuteen ja avoimuuteen. Työyhteisön toimintaa arvioitaessa kiinnitetään huomiota työtyytyväisyyteen, työilmapiiriin ja työyhteisön toimivuuteen. Koko lukioyhteisön osallisuus huomioidaan työyhteisön toiminnan arvioinnissa ja kehittämisessä.

Rehtorit arvioivat työyhteisön toimintaa yksilö- ja ryhmänäkökulmasta osana säännöllisiä kehityskeskusteluja. Myös uusien henkilöiden kanssa käytävissä tulokeskusteluissa ja lähtijöiden lähtökeskusteluissa saadaan tietoa työyhteisön toiminnan ja johtamisen laadusta.

9.3 JOHTAMISEN LAADUN ARVIOINTI

Johtamisen laadun arvioinnissa pätevät samat tavoitteet kuin työyhteisön laadun arvioinnissa. Kuopion lukioitoimessa lukuvuonna 2025 – 2026 johtamisen laadun arviointiin etsitään uusia, sopivia työkaluja.

9.4 SIDOSRYHMÄYHTEISTYÖN LAADUN ARVIOINTI

Kuopion lukioilla on erilaisia sisäisiä ja ulkoisia sidosryhmiä. Opiskelijoiden huoltajat ovat lukioden keskeinen sidosryhmä, ja sen lisäksi eri lukioissa on myös muita sidosryhmiä lukion oman tarpeen mukaan. Sidosryhmäyhteistyössä tavoitteena on avoin vuorovaikutus ja molempien tahojen pyrkimys ymmärtää toisen osapuolen odotuksia sekä tarkastella yhteistyötä molempien osapuolten näkökulmasta.

Sidosryhmäyhteistyön laadun arvioinnissa pyritään ymmärtämään, millainen yhteistyö on kummankin osapuolen kannalta tarkoituksenmukaista ja onnistunutta, ja arvioidaan yhteistyötä näistä tekijöistä käsin. Sidosryhmäyhteistyön laadun kehittämisessä ja arvioinnissa ylläpidetään aktiivista vuorovaikutusta sekä hyödynnetään erilaisia yhteisiä tilaisuuksia, kyselyitä ja palautekanavia. Osana lukioden laatukulttuurin kehittämistä haetaan soveltuvia menettelytapoja sidosryhmien osallistumiseksi laadun varmistukseen ja kehittämiseen.

9.5 MUUT ARVIOINNIT JA MITTAUKSET

Kuopion lukioissa osallistutaan Kuopion lukiotoimen toteuttamiin, sidosryhmäyhteistyönä toteutettaviin sekä lukiotoimijoille valtakunnallisella tasolla järjestettäviin arviointeihin ja mittauksiin erikseen sopien lukuvuoden aikana. Lukuvuonna 2025–2026 osallistumme Suomen lukiolaisbarometri-tiedonkeruuseen, jonka toteuttaa Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otus sr yhteistyössä Suomen Lukiolaisten Liiton kanssa.

LUKUVUODEN 2025–2026 TAPAHTUMAT

Kuopion lukioissa toteutetaan lukuvuoden 2025–2026 aikana monia koulun toimintaan kuuluvia tapahtumia ja tilaisuuksia. Suurin osa näistä toteutuu koulupäivän aikana ja koulun tiloissa, mutta mukana on myös muualla ja muuhun kellonaikaan toteutettavia tapahtumia (esimerkiksi retket ja leirikoulut).

Yksityiskohtainen listaus ja kuvaukset näistä löytyvät lukion kotisivujen kalenterista osoitteesta

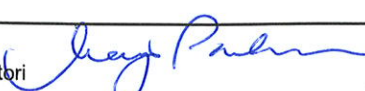
Yksityiskohtainen listaus näistä löytyy lukioden kotisivujen kalenterista osoitteista

- nilsianlukio.fi
- juankoskenlukio.fi

sekä henkilökunnan sisäisten tapahtumien ja tilaisuuksien osalta henkilöstön yhteisestä Outlook-kalenterista.

Lukuvuosi 2025-2026

Käsittely

Lukio	Nilsin ja Juankosken lukiot		
Käsittely	Koulun työyhteisö/opettajakunta	Pvm, §	21.5.2025 6.8.2025
Allekirjoitukset			
Päiväys	26.9.2025	Vs. rehtori	 MARJO PARTANEN
Päiväys		Opetusjohtaja	

KOULUN TYÖAIKA

Työaika	Lukuvuoden työaika		lomat/vapaapäivät	
	Alkaa	Päättyy	Alkaa	Päättyy
Syyslukukausi	7.8.2025	22.12.2025	13.10.2025	17.10.2025
			23.12.2025	6.1.2026
Kevätlukukausi	7.1.2026	30.5.2026	2.3.2026	6.3.2026

Jaksojärjestelmä	Alkaa	Päättyy	Koulupäiviä
I	7.8.2025	26.9.2025	37
II	29.9.2025	24.11.2025	36
III	25.11.2025	29.1.2026	37
IV	30.1.2026	3.3.2026	37
V	31.3.2026	30.5.2026	41

Yht.

188

sis. TYKO-viikon

TUNTIKEHYKSEN KÄYTTÖ
LV. 2025-2026
Nilsin ja Juankosken lukiot
Käytössä oleva kokonaiskehys (arvio)
Tuntikehyksen käyttäminen

luokkaopetukseen	
luokkaopetuksen kerroitunnit	
tukiopetukseen	
tukiopetuksen kerroitunnit	
demonstraatiotunteihin	
demonstraatiotuntien kerroitunnit	
kerhotoimintaan	
opettajien erityistehtäviin nyt	
opettajien erityistehtäviin myöhemmin käytettäväksi	
muu varaus	
Yhteensä	

Yht	Nilsin	Juankoski
251,58	141,87	109,71
188,00	102,50	85,50
18,80	10,25	8,55
4,00	2,00	2,00
0,40	0,20	0,20
38,74	25,83	12,91
1,64	1,09	0,55
251,58	141,87	109,71

Selvitys erityistehtävätuntien käytöstä

OPETUKSEEN	3,93	Urheiluvalmennus (Nilsin)
LR-TVT	5,00	IT-vastaavat
LR-KL	0,90	Kokoelmien hoito
LR-MH	1,00	Musiikkiesitykset
LR-OX	3,27	OPKH, tutorit, hyvinvointitutorit
LR-OU	13,00	opinto-ohjaus
LR-RO	6,73	RO ryhmänohjaus
LR-TH	0,30	Taidekasvatus
LR-AX		Tukipaja / Jatkot
LR-HA	3,61	Hankevastuu, lukiotoimen yhteiset
LR-HA	1,00	Hankevastuu, omat
YHTEENSÄ	38,74	

myöhemmin käytettäväksi 1,64

Erityistehtävätunnit yhteensä 40,38

Koulun laskennalliset lukioresurssitunnit	YHT	40,38 vuosiviikkotuntia
Nilsin 12,00+(84 opp. x 0,13 vuosiviikkotuntia) =		22,92 vuosiviikkotuntia
Juankoski 12,00+(42 opp. x 0,13 vuosiviikkotuntia) =		17,46 vuosiviikkotuntia

Luokkaopetuksen kurssit/opintojaksot:

	Nilsin	Juankoski	Yhteiset
Pakolliset opintojaksot	59	57	
Valtakunnalliset valinnaiset opintojaksot	12	10,5	33,5
Paikalliset opintojaksot	2,5	3,5	10
Yhteensä:	188	73,5	43,5

Yhteiset ryhmät lisättyä ja jaettuna lukioiden päälle:

	Nilsin	Juankoski
Pakolliset opintojaksot	59	57
Valtakunnalliset valinnaiset opintojaksot	34,3	21,7
Paikalliset opintojaksot	9,2	6,8
Yhteensä:	188	102,5

 126 opiskelijaa
 66,7 % Nilsin
 33,3 % Juankoski