



KUOPION TAIDELUKIO LUMIT

SISÄLLYS

TOIMINTAAN VAIKUTTAVAT LINJAUKSET JA STRATEGIAT	4
---	---

1	Kuopion lukiokoulutuksen visio ja tehtävä.....	4
2	Lukuvuoden strategiset painopisteet.....	4
2.1	Kasvatus- ja koulutuspoliittinen ohjelma	4
2.2	Opetussuunnitelmatyö.....	4
2.3	Lukiokoulutuksen laatustrategia.....	5
	LUKUVUODEN TAVOITTEET JA NIITÄ TUKEVAT TOIMENPITEET.....	5
3	Laadukas oppiminen	5
3.1	Opintojen toteuttaminen	5
3.2	Digitaalisuuden hyödyntäminen	6
3.2.1	Digitaaliset oppimisympäristöt.....	6
3.2.2	Etä- ja verkko-opiskelu.....	7
3.3	Oppimisen tuki.....	7
3.4	Opintojen saavutettavuus	8
4	Opiskelijoiden hyvinvointi	9
4.1	Opinto-ohjaus	9
4.2	Ryhmänohjaus	10
4.3	Opiskeluhoito.....	11
4.4	Muut tukitoimet.....	12
4.5	Turvallisuus ja yhdenvertaisuus.....	13
4.6	Opiskelijoiden osallisuus toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä.....	14
4.7	Hyvinvointia edistävä lukioyhteisön toiminta	15
5	Henkilöstö.....	17
5.1	Henkilöstön osaaminen ja sen kehittäminen	17
5.2	Työhyvinvointi ja sen kehittäminen	18
5.3	Henkilöstön osallisuus toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä	18
6	Sidosryhmäyhteistyö ja kumppanuudet.....	19
6.1	Yhteistyö toisten lukioiden kanssa.....	19
6.2	Muu oppilaitos- ja työelämäyhteistyö.....	20
6.3	Kansainvälinen yhteistyö	20
6.4	Yhteistyö huoltajien kanssa	21
6.5	Muu yhteistyö	22
	ORGANISOITUMINEN.....	23
7	Organisoituminen ja johtaminen	23
7.1	Johtamiskäytänteet ja toiminnan suunnittelu	23
7.2	Tiimit ja työryhmät.....	24
7.3	hankkeet.....	24

8	Resurssit	25
8.1	Talous	25
8.2	Henkilöstö.....	25
8.3	Fyysinen oppimisympäristö	26
8.4	Tieto- ja viestintätekniikka.....	26
	ARVIOINTI.....	27
9	Toiminnan laadun arviointi.....	27
9.1	Opetuksen ja oppimisen laadun arviointi.....	27
9.2	Työyhteisön toiminnan laadun arviointi.....	28
9.3	Johtamisen laadun arviointi.....	28
9.4	Sidosryhmäyhteistyön laadun arviointi.....	28
9.5	Muut arvioinnit ja mittaukset	29
	LUKUVUODEN 2025–2026 TAPAHTUMAT	29

TOIMINTAAN VAIKUTTAVAT LINJAUKSET JA STRATEGIAT

1 KUOPION LUKIOKOULUTUKSEN VISIO JA TEHTÄVÄ

Kuopion lukiokoulutuksen visio

Kuopion lukiot ovat laatulukioita, joissa kasvetaan yhdessä avarakatseisiksi ja empaattisiksi yhteiskunnan jäseniksi. Opiskelija oppii tunnistamaan ja kehittämään omia vahvuuksiaan niin, että hän uskoo omiin mahdollisuuksiinsa toteuttaa unelmiaan.

“Nuori elää Kuopion lukioissa elämänsä parasta aikaa.”

Kuopion lukiokoulutuksen tehtävä

Kuopion lukiokoulutuksen tehtävänä on tarjota laadukasta ja monipuolista lukiokoulutusta oppivelvollisuusikäisille.

2 LUKUVUODEN STRATEGISET PAINOPISTEET

Kuopion lukiotoimessa määritellään yhteiset strategiset painopisteet. Jokainen lukio määrittelee lisäksi omia tavoitteitaan lukuvuositasoisesti omien painotusalueidensa kautta.

2.1 KASVATUS- JA KOULUTUSPOLIITTINEN OHJELMA

Lukiokoulutuksen rakenteeseen ja hallintoon liittyvät muutokset tukevat Kasvatus- ja koulutuspoliittisen ohjelman toimintasuunnitelmaksi luodun Kuopion lukioden yhteinen toimenpidesuunnitelma 2035 -asiakirjan tavoitteiden toteutumista. Suunnitelma toimii pitkän ajan kehittämissiisikirjana lukioden toiminnanohjauksessa ja laadunhallinnassa sekä verkostoratkaisun taustavisiona.

2.2 OPETUSSUUNNITELMATYÖ

Lukuvuonna 2025–2026 perehdymme lukiokoulutuksen oppimisen tuen muutoksiin, luomme paikalliset käytänteet ja otamme ne käyttöön.

Kehitämme edelleen Kuopion lukioden työelämä- ja korkeakouluviikkoa ja järjestämme sen keväällä 2026.

Kampuksen yhteisenä painopisteenä on vahvistaa opiskelijoiden opiskelutaitoja, etenkin luku- ja kirjoitustaitoja. Lisäksi tavoitteena on kannustaa opiskelijoita sitoutumaan taitojen ja tietojen omaksumiseen opiskelumotivaation ja oppimistulosten parantamiseksi.

Lumitin painopistealue on Lumit 10 vuotta! Lukuvuoden aikana pohdimme, mitä lumitilaisuus on nyt ja tulevaisuudessa.

2.3 LUKIOKOULUTUKSEN LAATUSTRATEGIA

Opetus- ja kulttuuriministeriö julkaisi vuonna 2022 *Lukiokoulutuksen laatustrategian*, jonka tavoitteena on edistää lukiokoulutuksen laatukulttuurin ja toiminnan kehittymistä sekä luoda yhdensuuntaiset periaatteet laadunhallinnalle ja sen johtamiselle lukiokoulutuksessa vuoteen 2030 mennessä. Strategian linjausten tavoitteena on palvella kehittämistyötä sekä laadukasta oppimista. Lukiokoulutuksen laatustrategiassa on nimetty **lukiokoulutuksen laatutekijät**, jotka ovat laadukas oppiminen, hyvinvointi ja osallisuus, kehittyvä toimintakulttuuri sekä saavutettava lukiokoulutus.

Vakiinnutamme laatustrategian tavoitteiden mukaisen ja laatuhankkeissa kehitetyn laatutyön osaksi Kuopion lukiokoulutuksen toimintakulttuuria. Lukioiden yhteinen laatutyöryhmä jatkaa työskentelyä. Työryhmän vetäjänä toimii Päivi Kiiski.

Osana Laatuapila-hanketta Viisiapila-verkosto kehitti vertaisarviointijärjestelmän. Arvioinnin avulla tarkastelemme yhdessä toimintamme vahvuuksia ja kehittämisalueita. Vertaisarvioinnissa painotetaan erityisesti koulutuksen laatua edistäviä ydinalueita, kuten johtamista, oppimisen tukea, opettajien osaamisen kehittämistä sekä hyvinvoinnin ja osallisuuden vahvistamista. Vertaisarviointi toteutettiin ensimmäisen kerran keväällä 2025 ja sitä jatketaan lukuvuonna 2025–2026.

LUKUVUODEN TAVOITTEET JA NIITÄ TUKEVAT TOIMENPITEET

3 LAADUKAS OPPIMINEN

3.1 OPINTOJEN TOTEUTTAMINEN

Kuopion lukioissa panostetaan korkeatasoiseen, motivoivaan opetukseen ja nähdään oppiminen sekä yksilöllisenä että yhteisöllisenä prosessina. Tavoitteena on, että opiskelija kokee omistavansa oman oppijuutensa eli on vastuullinen ja aktiivinen toimija oppimisprosessin aikana. Oppimista tuetaan jatkuvan ja monipuolisen arvioinnin keinoin.

Lukiokoulutuksen oppimisympäristöt mahdollistavat monipuolisten ja ajanmukaisten työskentelymenetelmien käyttämisen. Yhteisöllisten oppimisen menetelmien käyttöä sekä luokkahuoneiden ulkopuolella tapahtuvaa oppimista kehitetään edelleen. Aineenopettajat vastaavat omalta osaltaan aineensa opiskelutaitojen opettamisesta ja harjaannuttamisesta.

Lukioiden opetus toteutuu pääsääntöisesti monimuotoisena kontaktiopetuksena. Kontaktiopetuksen rinnalla etä- ja verkko-opetus lisää opiskelijan mahdollisuuksia joustaviin opintoratkaisuihin ja laajentaa opetustarjontaa. Itsenäiset opintosuoritukset toteutetaan pääasiassa Kuopion lukioiden yhteisen verkkotarjottimen kautta.

Yksilöllisiä opintopolkuja vahvistetaan lukioiden yhteistä kurssitarjotinta ja verkkotarjotinta kehittämällä sekä monipuolisen korkea-asteen kanssa tehtävän yhteistyön avulla. Erityis- tai painotuslinjoilla opiskeleville sekä kahden tutkinnon opiskelijoille räätälöidään sekä ryhmäkohtaisia että henkilökohtaisia opintopolkuja.

Kuopion taidelukio Lumitissa on yleislinjan lisäksi musiikin ja tanssin valtakunnallisen erityistehtävän linjat ja painotusalueena ilmaisutaito.

Opintotarjotintyössä tehdään vahvaa yhteistyötä kampustasoisesti. Yhteistyö koskee niin tilojen käyttöä, opettajien ja opiskelijoiden liikkuvuutta kuin ryhmien tasoittelua. Näin pyritään joustaviin ja taloudellisiin ratkaisuihin.

3.2 DIGITAALISUUDEN HYÖDYNTÄMINEN

3.2.1 Digitaaliset oppimisympäristöt

Käytössä olevien digitaalisten oppimisympäristöjen on tarkoitus tukea oppimisprosessia monipuolisesti. Ympäristöt antavat mahdollisuuden toteuttaa oppijalle itselleen sopivia oppimistyyliä, mikä mahdollistaa elinikäisen oppimisen taitojen omaksumisen opettajan ohjauksessa. Digitaalisten oppimisympäristöjen toimintaa seurataan ja kehitetään opettajilta ja opiskelijoilta saatujen palautteiden perusteella. Kehittäminen voi kohdistua ympäristön valintaprosessiin, ympäristön ominaisuuksiin ja koulutustarpeiden täyttämiseen.

Opiskelijoiden riittävä taitotaso hyödyntää lukioiden digitaalisia oppimisympäristöjä ja digitaalisia kokeita varmistetaan heti lukion alussa suoritettavalla OP12-opintojaksolla. Lukio-opintojen aikana opiskelijan tietoja ja taitoja kehitetään ohjaavan arvioinnin avulla. Digitaaliset oppimisympäristöt tukevat opettajan työtä oppijan monipuolisessa arvioinnissa ja ohjauksen tarpeen määrittelyssä. Pedagogisesti mielekkäällä tavalla digitaalisia ympäristöjä hyödyntäen opiskelija löytää itselle sopivia oppimisen tapoja ja keinoja arvioida oppimaansa myös lukion jälkeen.

Opiskelijoiden käytössä olevat oppimateriaalit ovat pääosin digitaalisia. Verkko-oppimisympäristöinä Kuopion lukioissa käytössä ovat Teams ja Moodle.

Lukuvuoden 2025–2026 aikana panostetaan erityisesti opettajien tekoälyosaamisen kehittämiseen. Toimintansa aloittavan tekoälytiimin tarkoituksena on jatkaa Kuopion lukiotoimen opettajien kouluttamista tekoälyn käyttöön tarjoamalla kouluille koulutuksia sekä jokaiselle opettajalla mahdollisia, mutta vapaaehtoisia tekoälytyöpajoja. Lisäksi tiimi rakentaa lukuvuoden aikana opettajille suunnatun tekoälytutkusivuston, josta jokainen opettaja voi saada konkreettisia ohjeistuksia oman ja opiskelijoiden työn ohjaamiseen tekoälyn käytön osalta. Kuopion lukiotoimen tekoälytiimiin kuuluvat pedagogiset valmentajat Matti Lähtevänoja ja Riikka Korosalmi, sekä Marjo Martikainen, Anne Pitkänen ja Mirja Visuri.

Pelillisyyttä lukioon -hankkeessa (OPH) tavoitteena on 1) lukiokoulutuksen oppimisympäristöjen kehittäminen pelillisiä elementtejä hyödyntämällä, 2) opiskelijoiden tulevaisuustaitojen vahvistaminen sekä opiskelumenetelmien rikastaminen pelillisyyden, pelilukutaidon ja pelinkehityksen avulla ja 3) pelillisyyttä, pelinlukutaitoa ja pelinkehitystä tukevien materiaalien ja opintokokonaisuuksien tuottaminen osaksi lukion digitaalisten taitojen oppimisen polkua huomioiden opetussuunnitelma, tuntikehys ja oppimisanalytiikka. Hanke jatkuu vuoden 2025 loppuun ja sen rahoituksella toteutetaan mm. pedagogisten valmentajien toteuttamia koulutuksia. Hankekoordinaattorina toimii Matti Lähtevänoja.

3.2.2 Etä- ja verkko-opiskelu

Kuopion lukioissa panostetaan opiskelijoiden etäopiskelutaitojen kehittämiseen ja tukemiseen. Näitä teemoja käsitellään mm. OP12- ja OP11- opintojaksoilla. Tukena toimivat lukuvuonna 2024–2025 käyttöön otetut etäopiskelijan ja hybridiopetuksen oppaat.

Kuopion lukioiden yhteisen verkkotarjottimen ohjatut ja aikataulutetut, mutta omatahtiset opintojaksot lisäävät opiskelijan mahdollisuuksia joustavan opintopolun rakentamiseen. Verkko-opintoina suoritettavissa ovat lähes kaikki valtakunnalliset pakolliset ja valinnaiset opintojaksot, ja opintoihin ilmoittaudutaan opinto-ohjaajan kautta. Lukuvuonna 2025–2026 verkkotarjottimen kehitystyö jatkuu, tavoitteena mm. verkko-opintojen keskeytymisten vähentäminen ja lukuvuonna 2024–2025 aloitetun kesätarjonnan toteutuksen arviointi. Verkkotarjotinryhmän vetäjänä toimii Ensio Vatanen ja muut jäsenet ovat Aurora Hansen, Tiina Kaljunen ja Jutta Mäkisalo.

3.3 OPPIMISEN TUKI

Opiskelijan oppimisen tuki lukiossa on kaikkien opiskelijoiden oikeus ja toteutuu koko opetushenkilöstön yhteistyönä. Aineenopettajat huomioivat erilaiset tuen tarpeet käyttämällä monipuolisia opetuksen ja arvioinnin menetelmiä. Tukiopetusta tarjotaan eri muodoissa: mahdollisia ovat tukipajat, tukikurssit ja opettajien tarjoamat yksilölliset tukiopetuskerrat sekä samanaikaisopettajuus joko aineenopettajien yhteistyönä tai aineenopettajan ja erityisopettajan yhdessä toteuttamana.

Lukion erityisopetus on ensisijaisesti pedagogista tukea, joka kohdistuu oppimaan oppimiseen, oman oppimistyylin löytämiseen sekä itsetunnon vahvistamiseen oppijana. Erityisopettaja antaa tukea oppimisvaikeuksiin, ei yksittäisten aineiden opetusta tai tukiopetusta. Erityisopettaja antaa yksilöohjausta opiskelutekniikoihin, tekee lukemisen ja kirjoittamisen testejä sekä tukee opiskelijaa esimerkiksi tehtävissä ja työskentelyn aikataulutuksessa. Matematiikan aineenopettajat kartoittavat opiskelijoiden matemaattista osaamista matematiikan ensimmäisellä opintojaksolla ja suunnittelevat yhdessä erityisopettajan kanssa mahdolliset tukitoimet opiskelijan matematiikan osaamistason vahvistamiseen. Yhteistyö aineenopettajien, opinto-ohjaajien, hyvinvointialueen työntekijöiden, huoltajien sekä opiskelijan hyvinvointia tukevien verkostojen kanssa on keskeinen osa lukion erityisopettajan työnkuva.

Lukuvuoden alussa erityisopettaja kartoittaa perusopetuksesta siirtyvien opiskelijoiden tuen tarpeet lukio-opintoihin yhdessä nuorten sekä huoltajien kanssa. Erityisopettaja käy läpi 1. vuositason opiskelijoiden tekemän Niilo Mäki Instituutin DigiLukiseulan ja kutsuu seulassa huomioita saaneet opiskelijat haastatteluun.

Huomioiden ja haastattelun perusteella erityisopettaja voi ohjata ja suositella opiskelijalle Niilo Mäki Instituutin lukemis- ja kirjoittamistaitojen yksilötestiä. Lukemis- ja kirjoittamistaitojen yksilötesti toteutetaan yhdessä erityisopettajan kanssa ja opiskelijan kanssa sovitaan mahdollisista opiskelun tukitoimista.

Opiskelun tukitoimia voivat olla esimerkiksi lisääjän mahdollisuus koetilanteissa sekä painetut oppimateriaalit ja oppikirjat opiskelun tukena. Opiskelun tukitoimet kirjataan opiskelijan oppimisen Wilmaan Tuki-välilehdelle ja oppimisen tuen suunnitelmaa päivitetään sekä täydennetään opiskelijan ja erityisopettajan yhteisissä tapaamisissa. Erityisopettaja opastaa ja tekee opiskelijan kanssa mahdolliset erityisjärjestelyiden hakemukset ylioppilaskirjoituksia varten.

Lukuvuonna 2025–2026 Kuopion lukioissa työskentelee yhteensä seitsemän erityisopettajaa. Erityisopettajista viisi työskentelee Kuopion kaupungin päivälukioissa, yksi LUPA-pajatoiminnan parissa ja yksi Kuopion aikuislukiossa sekä TUVA-opetuksessa.

Kuopion taidelukio Lumitilla työskentelee lukuvuonna 2025–2026 kaksi erityisopettajaa. Karoliina Snellman on tavoitettavissa viitenä päivänä viikossa ja Inka Turunen kolmena päivänä viikossa. Yksilötuen lisäksi erityisopettaja toimii samanaikaisopettajana, järjestää pienryhmämuotoisesti tehtäväpajoja sekä pitää 1. vuositason opiskelijoille opiskelutekniikkatunnit opotunneilla. Lukuvuoden alussa kartoitetaan peruskoulusta siirtyvän opiskelijan tuen tarve lukio-opintoihin yhdessä nuoren sekä huoltajien kanssa.

Kuopion keskustan lukiokampuksella järjestetään lukuvuonna 2025–2026 Lumitin ja Lyseon yhteiset Tukea opintoihin -opintojaksot matematiikassa, englannissa ja ruotsissa. Toiminta on pajamuotoista niin, että kunkin opintojakson opetusta on yhden oppitunnin verran viikossa. Opiskelija voi osallistua opetukseen oman tarpeensa mukaan. Mikäli lukuvuoden aikana opetukseen osallistuu vähintään 10 oppitunnin verran, saa opiskelija 1 op kyseisen oppiaineen oppimäärään. Mikäli opetukseen osallistuu vähintään 20 oppitunnin verran, saa opiskelija 2 op kyseisen oppiaineen oppimäärään. Edellä mainittujen lisäksi järjestetään oppiainekohtaisia tukipajoja tarpeen mukaan.

Lukio-opiskelijoiden oppimisen tuen kehittäminen ja vahvistaminen (OPH). Hankkeen päämäärä on luoda Kuopion lukioissa yksilöllisesti räätälöity samanaikaisopettamisen malli, jonka avulla voidaan vastata paremmin erilaisten oppijoiden akateemisiin ja sosioemotionaalisiin tarpeisiin. Erityinen huomio kiinnitetään Kuopion lukioissa vallitseviin erityispiirteisiin, kuten opettajien ja oppilaiden väliseen vuorovaikutukseen. Hankkeen tarkoituksena on antaa opettajille tietoja, taitoja ja työkaluja, joilla he voivat tukea oppilaita yksilöllisesti ja samalla edistää yhteisöllisyyttä. Pidemmällä aikavälillä tavoitteena on myös vähentää koulupudokkuutta ja parantaa yleistä hyvinvointia Kuopion lukioympäristössä. Tavoitteena on kehittää lukioden toimintakulttuuria ja pedagogisia käytänteitä, jotka tukevat yksilöllisen oppimisen strategiaa. Hankkeen vastuurehtorina toimii Mika Strömberg. Hanke päättyy 31.12.2025.

3.4 OPINTOJEN SAAVUTETTAVUUS

Kuopion lukioissa jokaisella opiskelijalla on mahdollisuus kasvaa, oppia ja osoittaa oppimaansa. Opintojen saavutettavuutta Kuopion lukioissa varmistetaan monin eri tavoin:

- Jatkuvan oppimisen periaate ohjaa lukiokoulutuksen käytännön työtä ja toimintaa. Opiskelijoita kannustetaan ottamaan vastaan ja pohtimaan uusia ja innostavia asioita avoimin mielin läpi koko elämänsä.
- Oppimisympäristöjen ja opetusmateriaalien sekä työskentelymenetelmien valinnassa huomioidaan monenlaisten oppijoiden taustat ja tarpeet.
- Opiskelijoiden opintojen ja työskentelyn ohjaamisessa huomioidaan yhdenvertaiset opiskelumahdollisuudet.
- Digitaaliset ympäristöt ovat helppokäyttöisiä kaikille käyttäjille, myös eri tavoin toimintarajoitteisille tai ikääntyneille opiskelijoille.
- Opetusmateriaalin valinnassa kiinnitetään huomiota siihen, että materiaali on kielitietoista ja kuvastaa moninaista yhteiskuntaa.
- Lukioiden fyysinen saavutettavuus on hyvä ja kulkuyhteydet ovat toimivat.

4 OPISKELIJOIDEN HYVINVOINTI

4.1 OPINTO-OHJAUS

Kuopion lukioissa ohjaus on koko oppilaitoksen henkilöstön yhteistä työtä. Päävastuu ohjauksen käytännön järjestämisestä sekä kokonaisuuden suunnittelusta ja toteutuksesta on opinto-ohjaajilla. Lukuvuonna 2025–2026 jokaisessa lukiossa työskentelee 1–3 päätoimista opinto-ohjaajaa.

Lukioiden opinto-ohjaus toteutuu henkilökohtaisena ohjauksena, pienryhmäohjauksena sekä luokkamuotoisena ohjauksena. Henkilökohtaista ohjausta on saatavissa tarpeen mukaan omalta opinto-ohjaajalta. Ohjaus on prosessi ja opintovalintoja tai niiden muutoksia tehdessä myös koulutus- ja uraohjauksen näkökulma on aina läsnä. Lukioiden opinto-ohjaajat osallistuvat osaltaan yhteisölliseen opiskelijahuoltotyöhön ja tekevät yhteistyötä opiskelijahuollollisiin tai opetuksen järjestämiseen liittyvien asioiden osalta eri toimijoiden kanssa (erityisopettaja, terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi jne.) niin koulun sisällä kuin ulkopuolellakin. Sidoryhmäyhteistyö niin korkea-asteen, työelämän kuin julkishallinnon tahojen kanssa on myös tärkeä osa opinto-ohjaajien työtä. Opinto-ohjaajat ohjaavat ja neuvovat opiskelijoita myös ylioppilaskirjoituksiin liittyvissä kysymyksissä ja ilmoittautumisessa.

Opinto-ohjauksessa on kaksi pakollista opintojaksoa, *OP01 Minä opiskelijana* ja *OP02 Jatko-opinnot, työelämä ja tulevaisuus*. Niiden toteutuksessa on erilaisia käytänteitä lukioittain. Opinto-ohjauksen tunneilla on vierailijoita niin koulun oman henkilöstön osalta kuin ulkopuoleltakin, ja koulutukseen ja työelämään liittyvää tietoutta tarjoillaan opiskelijoille messuilla, koulutusalaesittelyissä ja muissa tapahtumissa. Mahdollisuuksien mukaan opiskelijat osallistuvat lukioaikana myös ainakin yhden päivän työelämään tutustumispäivään. Lukion päättövaiheessa opinto-ohjauksen tunneilla käsitellään mm. yhteishakuun, valmistumiseen ja omaan taloudenpitoon liittyviä teemoja sekä välivuoden ja kansainvälistymisen mahdollisuuksia. Osa tunneista voidaan järjestää pienryhmäohjauksena.

Laatuapila-hankkeessa (2023–2024) määriteltiin ja kuvattiin lukiokoulutuksen ydinprosessit. Ohjaus on yksi viidestä lukiokoulutuksen ydinprosesseista. Onnistuneella ohjauksella on suuri vaikutus, sillä pystytään

ehkäisemään syrjäytymistä ja pitkällä aikavälillä vahvistamaan työllisyyttä. Ohjauksen ydinprosessi on jaettu ohjaukseen 1) lukio-opintojen alussa, 2) aikana, 3) ja päättymisvaiheessa sekä 4) jälkiohjaus opintojen päättymisen jälkeen. Tavoitteena on ollut kuvata laadukas ohjaus koko opintojen ajan määrittelemällä ohjauksen tavoitteet ja työnjako selkeästi sekä kehittää mittareita ja indikaattoreita ohjauksen arvioimiseen – järjestelmällisen arvioinnin pohjalta toimintatapoja voidaan kehittää. Ohjauksesta vastaavat opinto-ohjaajien lisäksi koko oppilaitoksen henkilökunta sekä tukisidosryhmät.

Opinto-ohjaus Kuopion taidelukio Lumitissa

Lukuvuonna 2025–2026 Kuopion taidelukio Lumitissa työskentelee neljä opinto-ohjaaja. Kaksi työskentelee kokoaikaisesti Lumitissa (toinen 100% työajalla, toinen 80% työajalla), yksi 50% työajastaan opona ja yksi työskentelee opona Lumitilla ja Lyseolla.

Lumitin OP01-opintojakso suoritetaan ensimmäisen opiskeluvuoden ensimmäisen ja toisen jakson aikana. Opintojakson rinnalla kulkee OP12-opintojakso ensimmäisen jakson ajan. OP02-opintojakso suoritetaan toisena opiskeluvuonna kolmannen tai neljännen jakson aikana. Opintojaksoon sisältyy myös abiohjaus ja abivuoden tapahtumat, eli opintojakso kirjataan suoritetuksi vasta abivuonna. Opintojakson suoritukseen sisältyy neljään jatkokoulutusesittelyyn osallistuminen.

Opinto-ohjaajat osallistuvat ryhmänohjaajien tapaamisiin; jokaiselle vuositasolle on nimetty opo, joka osallistuu ko. vuositason ryhmänohjaajien tapaamisiin.

4.2 RYHMÄNOHJAUS

Ryhmänohjauksen kehittämisryhmä jatkaa toimintaansa lukuvuonna 2025–2026. Lukuvuoden tavoitteita ovat ryhmänohjaustoiminnan kehittäminen edelleen, yhteisen suunnittelun tehostaminen sekä opiskelijoiden ryhmäytymisen tukeminen. Ryhmän vastuurehtorina toimii Ensio Vatanen.

Keskustan lukioissa jokaiselta vuositasolta on valittu kaksi ryhmänohjauskoordinaattoria ja viherkampukselta yhteensä kaksi koordinaattoria. Ro-koordinaattorit toimivat työparina opintovuosittain. Kaikkien ro-koordinaattoreiden tapaaminen järjestetään kolme kertaa lukuvuoden aikana.

RO-koordinaattorit

- teemoittavat ryhmänohjaukset jaksoittain
- kutsuvat koolle oman opintovuoden ryhmänohjaajat ja toimivat yhteyshenkilöinä, mutta kaikki ryhmänohjaajat ovat osallistuvat suunnittelutyöhön (tehtävien delegointi)
- kunkin opintovuoden ryhmänohjaajat kokoontuvat yhden kerran jaksossa
- perehdyttävät uudet ryhmänohjaajat lukuvuoden alussa
- koko kaupungin koordinaattorit tapaavat vuositasoittain kolme kertaa lukuvuodessa
- kehittävät työn arvioinnin mittareita (esimerkiksi ryhmänohjausläsnäolojen seuraaminen)
- tekevät muuta kehittämistyötä (kirjallisuuteen tutustuminen ja sopivien koulutusten kartoittaminen)

Ro-tuokioiden yhteisiä teemoja lukuvuonna 2025–2026 ovat

- 1. vuositaso: koulun käytänteet, ryhmäytyminen, lukiolaiseksi kasvaminen
- 2. vuositaso: juhlat, ajanhallinta, motivaatio
- Abit: juhlat, stressinhallinta, ajanhallinta

Pitkiä, puolen tunnin mittaisia ryhmänohjauksia pidetään kymmenen kertaa vuodessa. Ensimmäisen vuositason opiskelijoille pidetään lisäksi välitunnin mittaiset ryhmänohjaustuokiot viikoittain. Tarvittaessa näitä voidaan pitää myös muille opiskelijoille (esim. TYKO-viikon tiedotusasiat).

Lukiokohtaiset ryhmänohjaajien tapaamiset päätetään lukioittain (1 kerta/jakso) ja näissä tapaamisissa suunnitellaan yhdessä jakson ryhmänohjausten sisältö.

Lukuvuonna 2025–2026 suunnitellaan ryhmänohjauksen valinnainen opintojakso, jonka suoritettuaan opiskelija saa 2 opintopistettä kolmen lukivuoden ajalta (opintojakso OPx). Suunnittelua varten kootaan ro-koordinaattoreiden keskuudesta työryhmä, johon kuuluu myös rehtori / rehtoreita sekä opinto-ohjaajien edustaja. Opintojakso otetaan käyttöön syksyllä 2026.

Ryhmänohjaustoiminnan kehittämisessä tehdään yhteistyötä *Meidän lukio* -hankkeen kanssa.

Lumitissa ryhmänohjausryhmiä on 1., 2. ja 3. opintovuodella seitsemän. Lisäksi on kolme neljännen opintovuoden ryhmää, joista yksi on painottunut syksyllä valmistuvien opiskelijoiden ohjaukseen. Ryhmänohjaustuokioita järjestetään puolen tunnin tuokioina kaksi kertaa jaksossa. Ensimmäisen vuoden opiskelijoille ryhmänohjausta järjestetään tiheämmin, kerran viikossa.

Ensimmäisen vuoden opiskelijoiden ryhmänohjauskoordinaattorit ovat Iiro Keränen ja Mirja Visuri. Toisen vuoden opiskelijoiden ryhmänohjauskoordinaattorit ovat Hanna Koivisto ja Sanna Heikkinen. Kolmannen vuositason ryhmänohjauskoordinaattori on Anna-Inari Savastola ja neljännen vuositason Kaisa Björkbacka.

4.3 OPISKELUHUOLTO

Kuopion kaupungin lukion opetussuunnitelman mukaiset opiskeluhoitopalvelut pitävät sisällään kuraattorin, opiskelijaterveydenhuollon ja psykologin palvelut, jotka on mitoitettu siten, että opiskelija pääsee tarvittaessa keskustelemaan henkilökohtaisessa tapaamisessa joko kuraattorin tai psykologin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä tai kiireellisessä asiassa samana tai seuraavana päivänä. Opiskeluhoitopalveluja järjestetään osin lukioden tiloissa ja ne toimivat pääosin ajanvarausperiaatteella. Opiskeluhoitopalveluista tiedotetaan lukioden opinto-oppaissa, Wilmassa ja koulun kotisivuilla, ja toimijat esittäytyvät lukuvuosittain uusille opiskelijoille oppitunneilla.

Kuopion kaupungilla on **lukiotoimen opiskeluhoitopalvelun kehittämisryhmä**, joka koordinoi lukioden opiskeluhoitopalvelun toimintaa. Ryhmän vetäjänä toimii opinto-ohjaaja Miika Raudaskoski. Lukioden omat yhteisölliset opiskeluhoitoryhmät arvioivat lukion opiskeluhoitopalvelun toteutumista. Kehittämisryhmän valmisteleva päivitetty malli "Toimintaohje poissaoloihin ja opintojen etenemättömyyteen Kuopion lukioissa" otetaan käyttöön lukuvuoden alussa. Yksilökohtaista opiskeluhoitopalvelun tarvetta arvioidaan jatkuvasti mm. opiskelumenestyksen, erityisen tuen tarpeen ja mahdollisen muun huolen perusteella. Ryhmänohjaajat seuraavat opiskelijoiden poissaoloja ja opintojen etenemistä ja ovat keskeisessä roolissa tässä arvioinnissa.

Kuopion lukioilla on yhteinen opiskeluhooltosuunnitelma, jossa kerrotaan tarkemmin, kuinka opiskeluhoolto toimii Kuopion lukioissa.

Lumitissa on monialainen yhteisöllinen opiskeluhoollon työryhmä, johon kuuluvat rehtorin ja apulaisrehtoreiden lisäksi terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi, erityisopettaja, opinto-ohjaajat sekä opetushenkilöstön ja opiskelijoiden edustaja sekä huoltajien edustaja. Ryhmän tehtävänä on yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä muun yhteisöllisen opiskeluhoollon toteuttaminen suunnitellen, kehittäen ja arvioiden yhteisöllistä opiskeluhooltotyötä. Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä kokoontuu 4–5 kertaa lukuvuoden aikana.

Opiskelijakohtainen yksilöllinen opiskeluhooltoryhmä kokoontuu tarvittaessa. Asiantuntijaryhmän kokoonpano vaihtelee tapauskohtaisesti. Asiantuntijaryhmän kokoaja varmistaa, että ryhmällä on toimintaansa varten tarvittava opiskelijan ja/tai huoltajan kirjallinen suostumus.

Lukuvuonna 2025–2026 Lumitin terveydenhoitaja on Mervi Riihiluoma, psykologi Leena Lyytikäinen ja kuraattori Hanna Ahonen.

YOH! – Yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittämishanke (OKM). Yhteisöllisen opiskeluhoollon vahvistaminen ja kehittäminen Kuopion kaupungin perusopetuksessa ja lukio-opetuksessa hanke päättyi kesällä 2025. Hankkeen tuotoksena jäivät käyttöömme esimerkiksi opiskeluhoollon vuosikello sekä [Yhteisöllinen opiskeluhoolto -materiaalit](#).

4.4 MUUT TUKITOIMET

Lupa-pajan toimintaa jatketaan lukuvuonna 2025-2026 Lupa-hankkeen rahoituksella (Lupa – Kuopion lukio-pajan kokonaisvaltaisen valmennusmallin kehittämishanke (ESR+)).

Lupa-paja on lukiokoulutuksen vahvimpia tukimuotoja, jonka tavoitteina on lukio-opintojen keskeyttämisen ennaltaehkäisy ja lukio-opiskelun kokonaisvaltainen eteenpäinvieminen. Valmennuksellisenä tavoitteena on nuoren sosiaalinen vahvistaminen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukemiseksi. Tavoitteena on, että opiskelija on pajalla yhden lukiojakson verran, minkä jälkeen hän palaa omaan lukioonsa jatkamaan opintojaan.

Opiskelija voi toimintakykynsä mukaisesti käydä pelkästään pajaopinnoissa tai suorittaa yhtä aikaa opintojaksoja omalla lukiollaan. Lukio-opinnot pajalla noudattavat lukioiden yleistä opetussuunnitelmaa. Jokainen opiskelija etenee oman opinto-ohjaajan kanssa laaditun henkilökohtaisen oppimissuunnitelmansa mukaisesti. Lukio-opintoja ohjaavat aineenopettajat. Lupa-pajan opinto-ohjaaja auttaa opintojen suunnitteluun liittyvissä asioissa ja erityisopettaja oppimiseen liittyvien haasteiden ratkaisussa. Pajan henkilökunta arvioi tapauskohtaisesti jokaisen nuoren tuen tarpeen ensimmäisen jakson loppupuolella.

Oppivelvollisuuslakiin liittyvää ohjausta Kuopion lukioille tarjoavat oppivelvollisuuskoordinaattori Loviisa Silmäri ja oppivelvollisuusasiantuntija Maiju Honkanen. He auttavat ja ohjaavat oppivelvollisuuteen liittyvissä kysymyksissä yleisellä tasolla sekä opiskelijakohtaisesti. Työskentely lukioiden henkilöstön kanssa on konsultatiivista ja ennakoivaa. Oppivelvollisuuskoordinaattori ottaa vastaan oppivelvollisuuden

keskeyttämishakemukset, jos keskeytyksen perusteet ovat terveydelliset tai opiskelijan elämäntilanteeseen liittyvät muut painavat syyt. [Oppivelvollisuus - Kuopio](#)

4.5 TURVALLISUUS JA YHDENVERTAISUUS

Koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että yhdenvertaisuus toteutuu ja Kuopion lukioilla on yhteinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma. Opiskelijoiden hyvinvoinnin ja opiskelukyvyn edistäminen ja niiden tukeminen on koko oppilaitoksen henkilöstön tehtävä.

Kuopion lukioden opiskeluhuoltosuunnitelmassa on kuvattu toimia turvallisuuden ja yhteisöllisyyden edistämiseksi. Opiskelijat perehdytetään tiloihin ja välineisiin opintojen alussa. Tilojen siisteydestä ja tarkoituksenmukaisuudesta huolehditaan yhteistyössä koulukiinteistön henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Puutteista kerätään palautetta ja niihin reagoidaan. Esteettömyys ja saavutettavuus huomioidaan tilojen suunnittelussa ja käytössä. Toimintaan liittyvät vaarat on arvioitu jokaisessa lukiossa ja niitä ehkäistään suunnitelmallisesti.

Kaikille lukioille on nimetty turvavastaavat, ja jokaisessa koulukiinteistöissä toimii oma turvallisuusryhmä, joka vastaa turvallisuussuunnitelman laatimisesta ja päivittämisestä. Turvallisuusryhmä suunnittelee ja toteuttaa lukuvuosittaiset pelastusharjoitukset sekä henkilöstön koulutukset.

Lukuvuonna 2025–2026 saatetaan loppuun kriisisuunnitelman päivitystyö, päivitetään myös Kuopion lukioden järjestyssäännöt sekä laaditaan turvallisemman tilan periaatteet jokaiseen lukioon. Kiusaamisen ja häirinnän ilmoituskanava otetaan käyttöön syksyllä 2025. Turvallisuusvastaaville ja rehtoreille järjestetään koulutusta turvallisuusasioista.

Kuopion kaupungin koulujen riskien ja vaarojen arvioinnissa ja ennaltaehkäisyssä käytössä on wPro-sovellus. Tämän sovelluksen kautta tehdään myös ilmoitukset työtapaturmista, läheltä piti -ilmoitukset, väkivaltailmoitukset ja uhkatilanneilmoitukset.

Lumit-kiinteistön turvallisuusryhmässä ovat virka-apulaisrehtori Inka Kokkonen, turvallisuusvastaavat Eerika Häkkinen ja Timo Matilainen sekä aikuislukion turvallisuusvastaava Esa Pulkka. Lumitin lukuvuosittaisen turvallisuutta edistävän toiminnan ydin on talon väen kouluttaminen. Ensimmäisen vuoden opiskelijoille pidetään turvatunnit ja kaikille opiskelijoille turvainfo lukuvuoden alussa. Henkilökunnalle järjestetään turvakävelyt.

Lukuvuonna 2025–2026 järjestetään Lumitissa turvallisuusasioihin liittyvä iltapäivä, selvitetään turvallisuusviestinnän eri mahdollisuudet yhteistyössä muiden lukioden kanssa ja päivitetään kriisisuunnitelma.

Lumitin pelastussuunnitelma on Presto oy:n sähköiselle alustalle toteuttama.

4.6 OPISKELIJOIDEN OSALLISUUS TOIMINNAN SUUNNITTELUSSA JA KEHITTÄMISESSÄ

Osallisuus ja yhteisöllisyys ovat tärkeä osa lukion toimintakulttuuria, ja ne vahvistavat yksilön ja yhteisön hyvinvointia. Lukiokoulutuksen tavoitteena on, että jokainen opiskelija kokee kuuluvansa itselle merkitykselliseen ja tärkeään yhteisöön. Kuopion lukioissa yhteisöllisyyttä edistetään monenlaisilla toimenpiteillä, mm. myönteisellä ja kannustavalla opiskeluilmapiirillä, ryhmäytymisellä opintojen alkuvaiheessa, ryhmänohjaajien aktiivisella toiminnalla koko opintojen ajan ja koko koulun yhteisillä tilaisuuksilla kuten juhlilla ja erilaisilla teemapäivillä.

Osallisuutta vahvistetaan myös tarjoamalla erilaisia mahdollisuuksia vaikuttaa lukion toimintaan ja kehitykseen sekä omiin valintoihin. Lukion toiminta perustuu opiskelijälähtöisyyteen, joka vahvistaa opiskelijan omaa toimijuutta, kehitystä ja oppimista. Lukion erilaiset toimintatavat rohkaisevat opiskelijoita aktiiviseen toimintaan ja osallistumiseen. Myös opetuksessa hyödynnetään osallisuutta ja yhteisöllisyyttä tukevia menetelmiä.

Lukion opiskelijakunnalla on 12:n jäsenen hallitus, joka on opiskelijakunnan edustajana heidän asioitaan koskevilla päätöksillä. Hallitus on yhteydessä koko opiskelijakuntaan, suunnittelee ja toteuttaa esiin nousevia ideoita. Hallituksen toimintaa ohjaa kaksi opettajaa. Hallituksen jäseniä on aika ajoin läsnä opettajainkokouksissa. Ohjaavat opettajat ovat lukuvuonna 2025–2026 Kaisa Björkbacka ja Iiro Keränen.

Lumitissa ryhmänohjauksen vastuuopiskelijat tapaavat kerran jaksossa Lumitin virka-apulaisrehtori Inka Kokkosen kanssa. Vastuuopiskelijoita on kaksi kustakin ryhmästä. He tuovat viestiä ryhmänohjausryhmästä. Työpariksi Inkalle on lukuvuodelle valittu Kaisa Björkbacka. Tavoitteena on vahvistaa vastuuopiskelijoiden ja opiskelijakunnan hallituksen yhteistyötä sekä kehittää toiminnallisempia tapoja opiskelijoiden osallisuuteen. Lumitin lukuvuoden painopistealueet ovat Lumitin 10-vuotistaipaleen juhlistaminen ja turvallisemman tilan periaatteiden rakentaminen. Painopisteet on sovittu syksyllä 2025.

Lumitissa on aktiivista tutortoimintaa. Tutoreina toimivat toisen vuoden opiskelijat, jotka koulutetaan tehtävään edellisenä keväänä. Tutorit järjestävät mm. ykkösille Kampus-olympialaiset, auttavat lukion alkutaipaleella ja ovat mukana Avoimien ovien toteutuksessa. Tutoreita on vuosittain noin 20. Tutoreiden ohjaavina opettajina toimivat Reetta Varis ja Heli Mäntylä.

Lumitissa toimii lukuvuonna 2025–2026 noin 40 kansainvälisyystutoria. KV-tutorit osallistuvat muun muassa kansainvälisyystapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen, esittelevät koulua kansainvälisille vieraille, laativat koulun esittelyvideon englanniksi sekä edistävät kansainvälisyyden näkyvyyttä koululla ja somessa. KV-tutoreiden ohjaavana opettajana toimii Laura Wetzell.

Lumitissa toimii opiskelijoita liikuntatutoreina. Tällä hetkellä mukana on 8 liikuntatutoria, joista osa valmistuu keväällä. Uusien liikuntatutoreiden rekrytointi aloitetaan lokakuun alussa. Liikuntatutorit järjestävät välitunneille välituntiturnauksia, välituntiliikuntaa, liikuntahaasteita, toiminnallista kahvilaa tapahtumissa ja huolehtivat välituntiliikuntavälineistöstä. Ohjaavana opettajana toimii Sari Pennanen.

Kuopion taidelukio Lumitin kestävä kehityksen tiimi jatkaa toimintaansa aiemmin vuosien tavoin aktiivisesti kehittämällä toimintatapojaan. Rekrytoimme syyslukukauden alussa uusia opiskelijajäseniä tiimiimme, myös ensimmäisen vuoden opiskelijat ovat heti tervetulleita mukaan toimintaamme. Keke-tiimissä on tällä

hetkellä mukana noin 20 opiskelijaa. Tiimimme pyrkii toimimaan siten, että ydinajatus kestävästä kehityksestä näkyy kaikessa mitä teemme. Keke-tiimin keräämät tulot (tölkki- ja pullokeräys) lahjoitamme lukuvuoden mittaan erilaisille luonnonsuojelu- ja hyväntekeväisyysjärjestöille. Avustuskohdeiden valinnassa painotamme kestävästä kehityksestä ja keräyskohteita, jotka luovat uskoa valoisampaan tulevaisuuteen.

Tämän lisäksi edistämme kestävästä kehityksestä teemoja kannustamalla opiskelijoita yhteiskunnalliseen keskusteluun ja vaikuttamiseen. Lukuvuonna 2025–2026 emme järjestä vaalipaneelia, mutta tavoitteenamme on pitää yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyvä paneelikeskustelu. Tämä paneelikeskustelu, ja mahdollisesti myös vierailevan luennoitsijan esitelmä, kytkettäisiin kestävästä kehityksestä sertifikaatin hakemiseen lukiollemme Okka-säätiön kautta. Kestävästä kehityksestä sertifikaatin saavuttaminen, tai ainakin prosessin käynnistäminen, tulee olemaan tämän lukuvuoden tärkein tehtävämme. Keke-tiimin opettajajäsenet ovat Kaisa Heikkinen (bi, ge), Jenita Konttinen (hi, yh), Niilo Salo (bi,ge) ja Riitta Renvall (hi, yh).

4.7 HYVINVOINTIA EDISTÄVÄ LUKIOYHTEISÖN TOIMINTA

Lukuvuonna 2025–2026 kaikissa Kuopion lukioissa perehdytään **Laatuapila -hankkeessa koottuun hyvinvointimalliin** (yhteinen VESO-koulutus) ja otetaan käyttöön lukiolle sopivia toimenpiteitä.

Hyvinvointia edistävän lukioyhteisön ominaisuuksia ovat esimerkiksi seuraavat:

- Opiskelu- ja työympäristö on fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti terve ja turvallinen.
- Ihmiset kohdataan yksilöinä yhteisön tarpeet huomioiden.
- Viestintä on avointa ja saavutettavaa.
- Osallisuutta ja yhteisöllisyyttä vaalitaan (esim. perinteet, yhteiset tapahtumat).
- Lukioyhteisössä on selkeät yhteiset pelisäännöt.
- Työelämätaitoja edistetään hyvinvoinnin näkökulmasta.
- Hyvinvoinnin edistämistä suunnitellaan yhteistyössä.
- Kiusaamista ehkäistään ennalta ja siihen puututaan.
- Välituntiaktiviteetit, istumisen tauottaminen ja ergonomiset työpisteet.
- Hyödynnetään hyvinvointia tukevia ja edistäviä hankkeita (esim. Meijän lukio).
- Seuranta ja arviointia toteutetaan esim. säännöllisesti toteutettavilla hyvinvointikyselyillä.

Meijän lukio – Lukiolaisten koulupudokkuuden ennaltaehkäisy ja hyvinvoinnin tukeminen Itä-Suomessa II (ESR+)

Kuopion lukiot kuuluvat Meijän lukio – Lukiolaisten koulupudokkuuden ennaltaehkäisy ja hyvinvoinnin tukeminen Itä-Suomessa II -hankkeen piiriin. Hankkeen tavoitteena on kehittää koulujen toimintakulttuuria tasavertaiseksi ja yhteisölliseksi ehkäisemällä varhaisessa vaiheessa koulupudokkuutta ja syrjäytymistä sekä mallintaa koulukiinnittymistä ja hyvinvointia. Hanke kehittää, jalkauttaa ja juurruttaa toimintoja osaksi koulun arkea lisäten kokonaisvaltaisesti nuorten osallisuutta. Lisäksi hankeajana lisätään opetushenkilöstön osaamista ja hyvinvointia sekä huoltajien osallisuutta.

Hankkeen toiminnalla on viisi tavoitetta:

- 1) Koulujen toimintakulttuurin kehittäminen tasavertaiseksi ja yhteisölliseksi mittaamalla ja mallintamalla koulukiinnittymistä ja hyvinvointia
- 2) Lisätään nuorten kouluyhteisöön kiinnittymistä, vähennetään kohderyhmään kuuluvien koulu-uupumusta ja koulukeskeyttämistä, ehkäistään nuorten syrjäytymistä ja yksinäisyyttä, nivelvaiheen yhteistyö ja sujuva siirtymä huomioiden
- 3) Vahvistetaan nuorten osallisuutta ja minäpystyvyyttä opinnoissa, lisätään nuorten osaamista oppimisesta ja oman koulutyönohjauksesta sekä lisätään nuorten aktiivista toimijuutta osallistaen ja hyvinvointia lisäten
- 4) Lisätään opetushenkilöstön osaamista nuorten koulupudokkuuden varhaisen vaiheen ehkäisemisessä sekä kohdennetaan tukea opetushenkilöstön jaksamiseen
- 5) Lisätään ja vahvistetaan huoltajien ymmärrystä nuorten hyvinvoinnista ja jaksamisesta sekä tuetaan huoltajia nuoren rinnalla kulkemisessa lukio-opintojen aikana.

Hankeen toiminta on suunniteltu erilaisiin teemoihin liittyvien työpakettien ympärille, joiden avulla luodaan tavoitteiden saavuttamista edesauttavia malleja, kehitetään nivelvaiheen opinto-ohjausta ja nuorten siirtymistä peruskoulusta lukioon, tuotetaan osallisuutta lisäävää toimintaa sekä ennaltaehkäistään koulupudokkuutta ja syrjäytymistä. Lisäksi toiminta tukee opiskelijan koulunkäyntiin liittyvää osaamista ja hyvinvointia.

Koulujen toimintakulttuuria kehitetään kouluille jalkautuvien hyvinvointivalmentajien ja nivelvaiheen opinto-ohjaajien avulla. Lisäksi opiskelijoiden ja opettajien osaamista lisätään erilaisten koulutusten myötä.

Edellä mainitut hanketoiminnot jatkuvat vielä lukuvuonna 2025–2026. Hankkeen projektipäällikkönä toimii Sanna Oikari, ja lisäksi hankkeessa toimivat Kuopion alueella hyvinvointivalmentajat Piia Kuusela ja Meiju Tiirikainen sekä nivelvaiheen opinto-ohjaajat Sanna Multala ja Tytti Puuronen.

Koko keskustakampuksen ykkösille toteutetaan syksyllä ensimmäisessä jaksossa yhteisöllisyyttä tukemaan kampusolympialaiset. Toisen opintovuoden kanssa tehdään kaupunkiseikkailu Amazing race –tyyppisesti ryhmänohjaajien kanssa. Keväällä ensimmäisen opintovuoden opiskelijat tekevät retken Hietasaloon yhdessä ryhmänohjaajien, opinto-ohjaajien ja opiskelijahuollon kanssa. Abeille suunnataan myös hyvinvointia vahvistavaa toimintaa tammi-helmikuussa.

Yhdessä Meijän lukio –hankkeen kanssa järjestetään hyvinvointia vahvistavia tapahtumia, kutsutaan asiantuntijaluennoitsijoita sekä tuetaan opiskelijoiden ja henkilökunnan hyvinvointia muilla yhteisesti sovitulla toimilla.

Opiskelijoille mahdollistetaan opetukseen kuuluen teatteriin, musikaaliin tms. osallistumista ja myös ryhmänohjausryhminä tapahtuvaa yhteistoimintaa. Opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua taidelinjojen järjestämiin taidetapahtumiin.

5 HENKILÖSTÖ

5.1 HENKILÖSTÖN OSAAMINEN JA SEN KEHITTÄMINEN

Lukioiden opetushenkilöstön osaaminen on yksi keskeinen laatutekijä. Laatuapila-hankkeessa on koottu uudet **lukion opettajan työn osaamiskuvaukset**, joita käytetään esimerkiksi kehityskeskustelujen tukena.

Opettajien osaamisen kehittämisen tueksi on tänäkin lukuvuonna tarjolla mm. Opetushallituksen, Kuopion kaupungin ja lukiotoimen järjestämiä koulutuksia. Lisäksi monet Kuopion lukioiden hankkeet tarjoavat erilaisia kouluttautumis- ja vertaisoppimisen mahdollisuuksia. Lukuvuonna 2025–2026 Kuopion lukioiden opetushenkilöstön koulutusten keskeisiä teemoja ovat mm. opettajien toimintavalmiudet opiskelijoiden tilanteiden ja haasteiden monimuotoistuksessa sekä tekoälyn pedagogiikka ja haasteet arvioinnissa sekä oppimisen tukeen liittyvät näkökulmat.

Opettajat osallistuvat lukioiden yhteiseen ja koulukohtaiseen kehitystyöhön (aineryhmät ja pedagogiset iltapäivät).

Syksyllä 2025 otetaan kaikissa Kuopion lukioissa käyttöön Uuden opettajan perehdytysmateriaali (Moodle-kurssi).

Pedagogiset valmentajat

Kuopion lukioiden pedagogiset valmentajat toimivat jokaisessa lukiossa kouluttajina ja tutoreina tavoitteenaan kehittää tieto- ja viestintätekniikan hyödyntämistä oppimisen tukena. Lukuvuonna 2025–2026 valmentajat tarjoavat koulutuksia tekoälystä, pelillisyydestä, kuten pedagogisista pakopeleistä ja virtuaalimaailman käytöstä, Moodlen käytöstä, oppimisanalytiikasta, videoiden ja podcastien tuottamisesta ja kaikkineen digitaalisten opetus- ja oppimismenetelmien käytössä. Pedagogisina valmentajina toimivat Matti Lähtevänoja ja Riikka Korosalmi.

Kuopion lukioiden opettajien on mahdollista hakea yksilölliseen pedagogiseen valmennukseen, joka panostaa opettajien henkilökohtaisen valmentamisen kautta opettajien pedagogisten ja digitaitojen kehittymiseen. Pedagoginen valmennus mahdollistaa opettajan näkemisen ja tukemisen yksilönä ja kokonaisvaltaisesti. Valmennuksen ydinajatuksena on samalla huomioida ja tukea opettajan hyvinvointia. Hyvinvoivat opettajat voivat tuottaa hyvinvoivaa opetusta ja koulutusta myös oppijoiden suuntaan. Lukuvuonna 2025–2026 mahdollisuus osallistua tähän prosessiin tarjotaan 1–2 opettajalle / lukio.

Aineryhmäagenttien toiminta

Kuopion lukioiden opettajat valitsevat jokaisessa aineryhmässä yhteistyötä koordinoivan opettajan eli aineryhmäagentin. Yhteensä agentteja on 15. Aineryhmäagenttien tehtävänä on kutsua koolle ja valmistella yhteisiä tapaamisia, tiedottaa aineryhmän jäsenille esimerkiksi ajankohtaisista koulutuksista, suunnitella

mahdollinen työelämään tutustumisvierailu sekä toimia aineryhmän linkkinä lukioden johtotiimin suuntaan. Agenttien yhteistyörehtorina toimii Marjo Partanen/Aurora Hansen.

Lukuvuonna 2025–2026 aineryhmät kokoontuvat kolme kertaa.

Erasmus+-liikkuvuudet

Kuopion kaupungin lukiot muodostavat yhdessä Erasmus+-akkreditoidun liikkuvuuskonsortion. Konsortio järjestää korkealaatuisia liikkuvuustoimintoja ulkomailla sekä Kuopion kaupungin lukioden henkilöstölle että opiskelijoille. Konsortion akkreditointi on voimassa 31.12.2027 saakka. Akkreditoidun konsortion kansainvälinen toiminta täyttää Euroopan komission laatuvaatimukset.

Akkreditoinnin myötä Erasmus+-liikkuvuuksien rahoitus on taattu akkreditoinnin voimassaoloajalle. Rahoitus liikkuvuuksille haetaan vuosittain.

Konsortion järjestämät kansainväliset liikkuvuustoiminnot tarjoavat Kuopion kaupungin lukioden henkilöstölle sekä ammatillisia että henkilökohtaisia kehittymismahdollisuuksia. Erasmus+-akkreditoinnin kautta rahoitetaan ensisijaisesti ryhmäliikkuvuuksia, joihin opettaja osallistuu opiskelijaryhmän kanssa. Lisäksi henkilöstöllä on mahdollisuus osallistua job shadowing -jaksolle, opetusjaksolle tai itse valitsemalleen kurssille, mikäli se mahdollistuu kauden rahoituksesta. Henkilöstöä kannustetaan osallistumaan kotikansainvälisyystoimintaan esimerkiksi vastaanottamalla vierailijoita oppitunneille.

5.2 TYÖHYVINVOINTI JA SEN KEHITTÄMINEN

Kaikille Kuopion lukioille on valittu työhyvinvointivastaavat. Tyhy-vastaavat päivittävät lukion työhyvinvointisuunnitelman, koordinoivat sen mukaista toimintaa ja seuraavat suunnitelman toteutumista. He osallistuvat yhteisiin koulutuksiin ja tiedottavat työyhteisöä työhyvinvointiin liittyvissä asioissa. Tyhy-pari ideoi työhyvinvointia edistävää yhteistä toimintaa ja osallistaa työyhteisön jäseniä mukaan sen suunnitteluun ja toteutukseen. Tyhy-vastaavat voivat olla mukana myös päivittämässä lukion WPro-riskienhallintasovelluksen tietoja yhdessä rehtorin kanssa.

Työhyvinvoinnin tukemiseksi voidaan tarjota työnohjausta joko tietyille työntekijäryhmille tai lukiokohtaisesti. Työnohjauksen toteuttamiseen on ollut mahdollista hakea myös kaupungin tyhy-rahaa.

5.3 HENKILÖSTÖN OSALLISUUS TOIMINNAN SUUNNITTELUSSA JA KEHITTÄMISESSÄ

Lukioden henkilöstöä osallistetaan yhteiseen suunnitteluun ja kehittämiseen mm. järjestämällä yhteisiä koulutustilaisuuksia ja yhteisellä tiedottamisella. Lukuvuonna 2025–2026 lukiotoimen yhteisiä tilaisuuksia ovat ainakin VESO-koulutukset 26.8.2025, 4.11.2025 ja 14.1.2026. Laatutyöhön liittyen lukioden vuosisuunnittelua kehitetään entistä osallistavammaksi.

Kuopion lukiotoimi tarjoaa myös yksilötasolla monipuolisia mahdollisuuksia osallistua kehittämistyöhön erilaisissa vastuutehtävissä. Näitä on tarjolla hankkeissa ja kehittämisprojekteissa sekä lukioiden että koko lukiotoimen tasolla.

Lumitissa työhyvinvointiparina työskentelevät Cecilia Björklind ja Iiro Keränen. Tyhy-toiminnassa kaupungin talouden tasapainottamisen vuoksi keskitytään lukuvuonna 2025–2026 pienimuotoisiin ja omakustanteisiin työhyvinvointia vahvistaviin toimintoihin. Meijän lukio -hankkeen avulla syyskuussa toteutetaan tyhy-iltapäivä Tahkolla. Tyhy-toiminnan tavoitteena on vahvistaa yhteisöllisyyttä ja virkistäytyä liikkumalla luonnossa.

Koulumme OAJ:n yhteysopettajana toimii Eerika Häkkinen.

6 SIDOSRYHMÄYHTEISTYÖ JA KUMPPANUUDET

6.1 YHTEISTYÖ TOISTEN LUKIOIDEN KANSSA

NEST-keskus

Kuopion lukiotoimi hallinnoi laajaa NEST-keskusta, joka on Itä-Suomen lukioiden kansainvälistymistä, hanketoimintaa ja työelämäyhteistyötä tukeva verkosto. Lisätietoa [NEST-keskuksen](#) sivuilta.

Viisiapilaverkosto

Kuopion lukiotoimi on mukana viiden lukiokoulutusta järjestävän tahon verkostossa (Viisiapila), joka mahdollistaa lukiokoulutuksen kehittämisen isojen kaupunkien näkökulmasta. Verkoston kuuluvat Kuopion lisäksi Hämeenlinnan, Jyväskylän, Lahden ja Mikkelin lukiokoulutuksen järjestäjät.

LUKE-verkosto

LUKE-verkosto on kaikille lukioille avoin valtakunnallinen ja alueellinen yhteistyöverkosto. LUKE-toiminta tukee lukiokoulutuksen uudistamista ja lukioiden yhteistyötä.

Lukioiden kehittämisverkoston tarkoituksena on edistää lukiokoulutuksen uudistamista, lukiolainsäädännön tavoitteiden toteuttamista sekä vuonna 2021 käyttöön otettujen opetussuunnitelmien toimeenpanoa. Lukioiden opetushenkilöstöä ja johtoa tuetaan toimintakulttuurin muutoksessa sekä pedagogiikan ja oppimisympäristöjen kehittämisessä. Lisäksi kokeillaan ja levitetään lukioiden korkeakoulu- ja työelämäyhteistyöhön ja kansainvälisyyteen liittyviä käytäntöjä ja toimintamalleja.

(<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/luke-lukioiden-kehittamisverkosto>)

Itä-Suomen aluekoordinaattoreina toimivat rehtorit Päivi Kiiski ja Ensio Vatanen. Alueverkosto järjestää koulutuksia sekä yhteisiä LUKE-aamukahveja muutaman kerran lukuvuodessa.

6.2 MUU OPPILAITOS- JA TYÖELÄMÄYHTEISTYÖ

Kuopion alueen toisen asteen koulutuksen yhteistyöryhmä koordinoi vuosittain yhdessä tuotettavia tapahtumia peruskoululaisille ja kehittää nivelvaiheen toimintoja. Kuopion toisen asteen yhteistyöryhmän muodostavat toisen asteen koulutusta tarjoavat oppilaitokset: Kuopion kaupungin lukiot, Savon ammattiopisto, Palvelualan opisto PAOK, Ingmanedu, Kuopion konservatorio, STEP-koulutus ja Pohjois-Savon opisto. Lisäksi ryhmään kuuluvat lähialueiden lukioista Siilinjärvi, Leppävirta, Suonenjoki ja Rautalampi. Ryhmä kokoontuu 4–5 kertaa vuodessa. Tärkeimpänä tehtävänä on edistää oppilaitosten välistä yhteistyötä ja jakaa ajankohtaisia asioita. Ryhmässä sovitaan avoimien ovien ajankohta sekä huoltajien illan ajankohta ja sisältö. Lukuvuonna 2025–2026 Kuopion lukioden edustajina ovat opetuspäälliköt Taina Vainio ja Mika Kuitunen sekä rehtori Mika Strömberg ja opinto-ohjaajat Henri Huovinen ja Anne Siven. [Toisen asteen yhteistyö - Hae lukioon](#)

Kuopion lukioden työelämä- ja korkeakouluviikko toteutetaan huhtikuussa 2026. Opiskelijat suorittavat yhden viikon aikana työelämään tutustumisen (1. vuositaso) tai korkeakouluopintoja (2. vuositaso).

Lukioden opettajat toteuttavat työelämä- ja korkeakoulu yhteistyötä **TET-vierailujen** muodossa. Aineryhmäagentit ovat päävastuussa näiden vierailujen toteuttamisessa.

6.3 KANSAINVÄLINEN YHTEISTYÖ

Erasmus+-akkreditointi mahdollistaa Kuopion kaupungin lukioden kansainvälisen yhteistyön laajentamisen nykyisestään. Tavoitteena on sekä ylläpitää nykyisiä kansainvälisiä verkostoja että luoda uusia yhteistyömahdollisuuksia. Kuopion kaupungin lukiot ovat jo luoneet uusia verkostoja ja yhteistyöhankkeita akkreditoinnin mahdollistamien liikkuvuuksien aikana.

Akkreditoinnin ensimmäisten vuosien aikana Kuopion kaupungin lukioille luodaan yhtenäisiä liikkuvuuksien toteuttamiskäytänteitä. Lukuvuonna 2024–2025 kansainvälisyyden laatukriteerien painopisteenä on oppimisen tuki.

Akkreditoinnin kautta järjestettyjen liikkuvuuksien lisäksi Kuopion kaupungin lukioilla on erillisiä Erasmus+ -hankkeita sekä muita kansainvälisiä yhteistyöhankkeita. Lisäksi kotikansainvälisyys on näkyvä osa lukioden toimintaa. Lukuvuoden 2025 – 2026 tavoitteena on vahvistaa vihreää liikkuvuutta sekä kehittää edelleen osallisuutta niin liikkuvuuksien kuin kotikansainvälisyyden osalta.

Erasmus+-akkreditoinnin koordinoivana opettajana toimii Mari Hahtala-Pirskanen, ja lisäksi kaikille lukioille on valittu omat Erasmus+-vastuuopettajat.

Kansainvälisyysasioiden vastuurehtorina toimii Inka Kokkonen.

Lukuvuonna 2025–2026 Lumitista lähtee yksi 10 hengen opiskelijaryhmä Viroon sekä yksi 10 hengen opiskelijaryhmä Ruotsiin akkreditoinnin rahoituksella. Molemmille matkoille lähtee mukaan kaksi opettajaa.

Kuopion taidelukio Lumitin kahdenvälinen yhteistyö puolalaisen oppilaitoksen X Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwidan kanssa jatkuu. Helmikuussa 2026 Kuopion taidelukio Lumit vastaanottaa neljä

puolalaista opiskelijaa noin 30 päivää kestäväälle opiskelijavaihtojaksolle. Neljä Lumitin opiskelijaa lähtee noin 30 päivää kestävään opiskelijavaihtoon Puolaan huhtikuussa 2026.

Reading Beyond Borders: A European Book Adventure, tai lyhyemmin Books4Roses, on Suomen, Itävallan, Espanjan ja Unkarin yhteinen Erasmus+ -projekti, jonka päämääränä on tutustuttaa nuoret Euroopan maiden kirjallisuuteen ja kulttuuriin. Projektissa on toteutettu opiskelijaliikkuvuuksia Espanjaan, Itävaltaan sekä Unkariin. Lumit vastaanotti vieraita kumppanimaista toukokuussa 2025. Projektiin osallistui Lumitilta yhteensä 18 opiskelijaa. Lukuvuonna 2025–2026 hanke jatkuu ohjelman mukaisesti kaikissa hankkeessa mukana olevissa oppilaitoksissa mm. eTwinning-keskusteluiden muodossa. Opiskelijaliikkuvuuksia ei enää ole. Projekti päättyy vuoden 2025 lopussa.

Lisäksi kansainvälistä yhteistyötä tehdään muiden oppilaitosten kanssa, esimerkiksi ammattikorkeakoulu Savonian kanssa.

6.4 YHTEISTYÖ HUOLTAJIEN KANSSA

Kodin ja koulun yhteistyön tavoitteena on

- varmistaa yhteistyössä opintojen sujuminen,
- tukea aikuistuvan nuoren itsenäisyyden ja vastuullisuuden kehittymistä,
- tukea opiskelijan hyvinvointia ja terveyttä sekä
- huolehtia tukea tarvitsevasta opiskelijasta.

Koulun koko henkilöstö tekee yhteistyötä alaikäisten opiskelijoiden huoltajien kanssa tarpeen mukaan. Yhteistyötä voidaan jatkaa myös täysi-ikäisen opiskelijan luvalla. Yhteistyömuotoja ovat esimerkiksi huoltajienillat, koulun juhlat, ryhmänohjaajan yhteydenpito sekä muut tiedotteet koteihin. Oppivelvollisuuden laajeneminen ja uusi lukiolaki ovat entisestään korostaneet yhteistyön ja tiedottamisen merkitystä. Huoltajat osallistetaan koulun toimintaan.

Kaikille Kuopion lukiolaisten huoltajille luodaan Wilma-tunnukset. Wilman kautta huoltajia tiedotetaan kouluun liittyvistä asioista, seurataan poissaoloja ja opintomenestystä sekä kutsutaan koululla järjestettäviin tilaisuuksiin. Wilman kautta myös muu yhteydenpito huoltajien kanssa on luontevaa.

Kuopion taidelukio Lumitilla ei ole varsinaista vanhempainyhdistystä, mutta Kuopion taidelukioyhdistys ry toimii lukion tukiyhdistyksenä. Jäsenistöön kuuluu nykyisten opiskelijoiden vanhempien lisäksi myös taidelukion entisiä opiskelijoita ja muita koulun toiminnan tukemisesta kiinnostuneita. Varansa toimintaansa yhdistys saa pääosin koulun esiintymistoiminnasta ja jäsenmaksuista. Yhdistys jakaa vuosittain opintomatka-avustuksia ja stipendejä Kuopion taidelukio Lumitin opiskelijoille.

Yhdistyksen puheenjohtajana toimii Touko Raatikainen (touko.raatikainen@opedu.kuopio.fi). Hallituksen muut jäsenet ovat Kaisa Björkbacka (sihteeri), Sannamaria Kuula (rahastonhoitaja), Juha Hilander (varapuheenjohtaja) ja Tuomas Yläkorhola.

Lukuvuoden aikana järjestetään huoltajien illat jokaiselle vuositasolle erikseen. Ensimmäisen vuositason huoltajienilta on 9.10.2025, toisen vuositason 20.1.2026 sekä kolmannen ja neljännen vuositason 11.12.2025

etätoteutuksena. Lisäksi ensimmäisen vuositason opiskelijoille ja huoltajille järjestetään kyselytunti 25.8.2025.

6.5 MUU YHTEISTYÖ

Kuopion lukiotoimen edustajat ovat olleet aktiivisesti mukana erilaisissa valtakunnallisissa kehittämisryhmissä esimerkiksi OKM:n lainsäädäntötyöhön liittyen. Näitä mahdollisuuksia tullaan jatkossakin hyödyntämään. Opetuspäällikkö on edustajana Kuntaliiton lukiokoulutuksen järjestäjien verkostossa ja rehtori Mika Strömberg toimii Kuntaliiton lukioirehtoriverkoston kutsuttuna jäsenenä.

Kuopion Klassillinen lukio ja Nilsin lukio ovat jäsenlukioita [Kuopion alueen urheiluakatemiassa](#), joka on Suomen Olympiakomitean hyväksymä huippu-urheiluakatemia. Kuopion alueen urheiluakatemia on maakunnallinen yhteistyöverkosto, jonka tehtävänä on tukea urheilijaopiskelijoiden urheilun ja opiskelun yhteensovittamista.

Kuopion taidelukio Lumit kuuluu Suurten lukioiden ja Musiikkilukioiden verkostoon. Inka Kokkonen toimii Suurten lukioiden rehtoreiden hallituksen jäsenenä ja Musiikkilukioiden rehtoreiden verkoston kehittämistiimissä.

Osana vuodenkierron perinteisten juhlien (esim. joulukuun ja lukuvuoden päätös) viettämistä voidaan järjestää uskonnon harjoittamista sisältävä tilaisuus sekä katsomuksellisesti tunnustukseton tilaisuus. Opiskelijat valitsevat vapaasti, mihin tilaisuuteen osallistuvat. Uskonnollisissa tilaisuuksissa tehdään yhteistyötä Kuopion evankelis-luterilaisen seurakuntayhtymän ja Kuopion ortodoksisen seurakunnan kanssa. Katsomuksellisesti tunnustuksettomia joulukuun-, kevät- ym. tilaisuuksia voidaan järjestää yhteistyössä kulttuuriin liittyvien tahojen, kuten museoiden tai kirjastojen kanssa. Aina, kun järjestetään tilaisuus, joka voidaan katsoa uskonnon harjoittamiseksi, järjestetään myös katsomuksellisesti tunnustukseton tilaisuus.

Eri oppiaineissa tehdään yhteistyötä paikallisten toimijoiden, esimerkiksi museoiden, oikeuslaitoksen, eri järjestöjen, seurakunnan ja uskonnollisten yhteisöjen kanssa. Yhteistyötä on myös valtakunnallisesti esimerkiksi nuorten parlamenttitoiminnan ja eri alojen asiantuntijoiden kanssa. Vierailuja toteutetaan sekä lähi- että etätapaamisina.

Ruotsin opetuksessa yhteistyötä tehdään Svenska nu -järjestön, Kielilähettiläiden ja Pohjola-Nordenin kanssa. Svenska nu tarjoaa mm. erilaista oppimateriaalia, kouluvierailuja sekä koulutuksia. Kielilähettilästoiminta tarjoaa vierailuja kouluille. Pohjola-Norden järjestää kesäkursseja, joihin opiskelijoilla on mahdollisuus hakea. Lisäksi Kuopion Pohjola-Norden on järjestänyt usein Kuopion Lucia -tapahtuman, johon on osallistunut myös Lumitin opiskelijoita.

Kuopion taidelukio Lumitin tanssilinja tekee laaja-alaista yhteistyötä Kuopion eri taidetoimijoiden kanssa. Pitkäaikaisiin yhteistyökumppaneihin lukeutuu mm. Kuopion tanssii ja soi, Kuopion kaupunginteatteri, Antifestivaali, Savonia-ammattikorkeakoulu ja Itä-Suomen tanssin aluekeskus.

Tiivistä kehitysyhteistyötä tehdään myös kaikkien Suomessa toimivien tanssilukioiden kanssa.

Kuopion taidelukio Lumitin ilmaisutaitolinja tekee vuosittain yhteistyötä Kuopion eri kulttuuritoimijoiden kanssa (esim. Kuopion kaupunginteatteri, Kuopion museot, Anti-festivaali). Ilmaisutaitolinja tekee myös yhteistyötä Kuopion yläkoulujen kanssa, esim. kutsumalla yläkoululaisia kouluvierailuille ja Lumitin teatteriproduktioiden harjoitusten ja esitysten yleisöksi.

Kuopion taidelukion musiikkilinja toimii tiiviissä yhteistyössä kaupungin muiden musiikki- ja taideoppilaitosten kanssa. Yhteistyökumppaneitamme ovat mm. Kuopion konservatorio, Savonia Ammattikorkeakoulu, Taideyliopisto Aalto/Sibelius-Akatemian Kuopion yksikkö, Kuopion musiikkiluokat alakouluissa ja Minna Canthin yläkoulussa, paikalliset kuorot sekä muut musiikkiyhteisöt.

Lukiomme musiikkilinja on myös Kuopion kaupunginorkesterin kummikoulu, joka tarkoittaa, että teemme tiivistä yhteistyötä orkesterin sekä sen kapellimestareiden ja vierailijoiden kanssa erilaisien koulutuksien ja yhteisten konserttiproduktioiden kautta.

ORGANISOITUMINEN

7 ORGANISOITUMINEN JA JOHTAMINEN

7.1 JOHTAMISKÄYTÄNTEET JA TOIMINNAN SUUNNITTELU

Lukion toiminnan johtamisesta vastaa rehtori, rehtoritiimi tai rehtori työparinaan apulaisrehtori(t). Rehtorin tehtäviin kuuluvat yleishallinnollinen, pedagoginen ja strateginen johtaminen sekä lukioyhteisön toimintakulttuurin kehittämisen johtaminen. Myös lukiokoulutuksen laadun johtaminen on rehtorin toimenkuvaan liittyvä tehtävä. Usean rehtorin johtamalla Kuopion keskustakampuksella kunkin rehtorin tehtävät ja vastuualueet on määriteltä ja sovittu erikseen. Kuopion lukiodien rehtoreiden esihenkilönä toimivat opetuspäälliköt I ja II.

Kuopion lukiodien rehtorit muodostavat lukiodien johtotiimin yhdessä opetuspäällikköjen ja opetusjohtajan kanssa. Johtotiimi edustaa Kuopion lukiodien koulutuksen järjestäjää ja tekee yhteistyötä operatiivisessa johtamisessa sekä kehittämistyössä. Tavoitteena on Kuopion lukiotoimen linjakas ja laadukas kehittäminen yhteisen vision ja tavoitteen pohjalta. Lisäksi lukiodien rehtorit ja virka-apulaisrehtorit muodostavat yhdessä lukiokoulutuksen hallintosihteerin kanssa Lukiodien rehtoritiimin, jossa yhdessä valmistellaan sekä linjataan asioita lukiodien arkeen.

Kuopion taidelukio Lumit muodostaa Kuopion Lyseon lukion ja Kuopion aikuislukion kanssa yhteisen Kuopion keskustan lukiokampuksen. Kampuksen lukiodien hallinnosta vastaavat rehtori Mika Strömberg, virka-apulaisrehtorit Inka Kokkonen ja Päivi Kiiski sekä Aikuislukion luottamusapulaisrehtori Tiina Kaljunen ja päivälukiodien luottamusapulaisrehtori Mari Hahtala-Pirskanen.

Lukuvuonna 2025 – 2026 käytetään seuraavia nimityksiä:

- Mika Strömberg, Kampuksen johtava rehtori
- Inka Kokkonen, Lumitin virka-apulaisrehtori
- Päivi Kiiski, Lyseon virka-apulaisrehtori
- Mari Hahtala-Pirskanen, apulaisrehtori
- Tiina Kaljunen, apulaisrehtori.

Keskustan lukiokampuksen rehtoritiimi kokoontuu viikoittain. Keskustan lukiokampuksen hallinto sopii työnjaon vastuualueineen, jota tarkastellaan lukuvuosittain.

Hallinnon tukena toimii keskustan lukiokampuksen johtotiimi, johon kuuluvat rehtori Mika Strömberg, virka-apulaisrehtorit Inka Kokkonen ja Päivi Kiiski, apulaisrehtorit Mari Hahtala-Pirskanen ja Tiina Kaljunen, IB-koordinaattori Suvi Tirkkonen, taidelukio Lumitin taidelinjojen puheenjohtaja Ville Heikkinen, erityisopettaja Maiju Kemppainen, opinto-ohjaajat Karoliina Nissinen sekä opettajajäsenet Minna Aalto, Mirja Visuri ja Anna-Kaisa Savolainen. Johtotiimi valmistelee opettajainkokouksia ja veso-päiviä, suunnittelee koulun toimintaa sekä hoitaa hyvinvointiin liittyviä tehtäviä. Johtotiimi kokoontuu noin kerran jaksossa, ja sen kokousmuistiot ovat näkyvissä Lumitin ja Lyseon opettajien tiedostoista.

7.2 TIIMIT JA TYÖRYHMÄT

Kuopion lukiotoimessa toimii yhteisiä työryhmiä, joita on esitelty toisaalla tässä suunnitelmassa (esimerkiksi yhteiset aineryhmät, Erasmus+- ja RO-koordinaattorit).

Myös lukiotasolla henkilöstö ja opiskelijat osallistuvat toiminnan suunnitteluun erilaisten tiimien ja työryhmien kautta, ja näiden toiminnalle määritellään erikseen toimintatavat ja tavoitteet.

Lumitissa toimivat seuraavat aihekohtaiset tiimit: kestävän kehityksen tiimi, kansainvälisyystiimi, markkinointitiimi, juhlatiimi ja pedagoginen tiimi. Tiimit tekevät yhteistyötä myös kampustasoisesti. Tiimien kokoonpano ja toiminta on koottu Lumitin ja Lyseon opettajien Sharepointiin.

Lisäksi lukuvuonna 2025–2026 Lumitin opettajakunta toimii kaikkia yhteisesti koskevissa asioissa opetiimeissä. Opetiimejä on yhteensä kuusi ja niissä työskennellään oppiaineittain sekaryhmissä. Opetiimit kokoontuvat kerran jaksossa ja opetiimien vetäjät kokoontuvat kaksi kertaa jaksossa rehtorin kanssa. Opetiimeissä työskentelyn tavoitteena on vahvistaa yhteisöllisyyttä ja osallisuutta työyhteisössä.

Lumitin taidelinjojen tiimiin kuuluvat kaikkien taideaineiden (musiikki, tanssi, ilmaisutaito) opettajat, Ville Heikkinen toimii puheenjohtajana. Ryhmän tehtävänä on suunnitella ja koordinoida koulun ja koulun ulkopuoliset taidetapahtumat ja esiintymiset.

Erityistehtävien työnkuvat on päivitetty lukuvuodelle 2025–2026 Lumitin ja Lyseon opettajien Sharepointiin.

7.3 HANKKEET

Kuopion lukiokoulutuksen yhteiset hankkeet lukuvuonna 2025–2026:

- EUKK124 ja EUKK130 Erasmus+ -akkreditointi (luvut 5.1, 6.3)
- KOP5256 Lukio-opiskelijoiden oppimisen tuen kehittäminen ja vahvistaminen (OPH)
- KOP5266 Meijän lukio (ESR) (luku 4.6)
- KOP5261 Pelillistämistä lukioon (OPH) (luku 3.2.1)
- KOP5262 Lupa – Kuopion lukiopajan kokonaisvaltaisen valmennusmallin kehittämishanke (ESR) (luku 4.3)

Kaupungin taloudellisen tilanteen vuoksi ei ole lupa hakea uusia hankkeita lukuvuonna 2025 – 2026.

8 RESURSSIT

8.1 TALOUS

Opetukseen käytettävän resurssin eli henkilöstömenojen käyttöä suunnitellaan annettujen linjausten mukaisesti. Rehtoreiden yhteissuunnittelun avulla varmistetaan tarkoituksenmukainen opintotarjonta ja ryhmäkokoo annettujen talousraamien mukaisesti. Toimenpiteitä ovat esimerkiksi

- opetustarjonnan suunnittelu opintotarjotinryhmässä
- talouden ajantasainen seuranta
- talouspäällikön ja opetuspäällikön talouspalaverit
- käyttötalouden laskentamallien kehittäminen
- tarkoituksenmukainen rekrytointi

Lumitin taloudesta vastaa rehtori Mika Strömberg. Taloutta seurataan MonetTieto –talousraportoinnin avulla. Koulukohtaista taloustilannetta käydään läpi opettajille jaksokokouksissa.

8.2 HENKILÖSTÖ

Kuopion kaupungin lukiotoimen hallintoa johtavat opetusjohtaja ja opetuspäälliköt ja keskeisenä tukena toimivat hallintosihteerit Mervi Parviainen ja Sami Kinnunen sekä tv-t-asiantuntija Matti Lähtevänoja. Lisäksi erilaisten hankkeiden kautta Kuopion lukiokoulutuksessa työskentelee vuosittain myös muita henkilöitä, joita on esitelty toisaalla tässä suunnitelmassa.

Lukiokoulutuksen henkilöstön osaamisen kehittäminen on tavoitteellista ja henkilökohtaista. Opettajien yhteistyötä tiivistetään aineryhmien sisällä ja niiden välillä. Koulutustarpeista ja arjen sujuvuudesta keskustellaan kehityskeskusteluiden yhteydessä ja haasteisiin etsitään ratkaisuja yhdessä.

Lumitin opettajille järjestetään mahdollisuuksia osallistua sekä oman oppiaineen koulutuksiin että yleisesti lukiokoulutuksen pedagogiikkaa tukeviin koulutuksiin, mikäli koulutuksista ei synny kustannuksia.

Kampuksen lukioden pedagogiset tiimit järjestävät neljä kertaa lukuvuoden aikana opetusta ja oppimista tukevaa toimintaa, pedagogisia kahviloita. Tavoitteena on jakaa henkilökunnalla olemassa olevaa osaamista ja kokemuksia. Jokainen opettaja osallistuu valintansa mukaan vähintään kahtena kertana lukuvuoden aikana pedagogiseen kahvilaan.

Kuopion taidelukio Lumitilla työskentelee noin 50 opettajaa, joiden pääkouluna on Lumit. Joukossa on 14 sivutoimista tuntiopettajaa, jotka opettavat taidelinjoilla. Lisäksi on muutamia yhteisiä opettajia muiden lukioden kanssa. Lumitilla on oma koulusihteeri, rehtorina toimii keskustan kampuslukioden rehtori Mika Strömberg ja virka-apulaisrehtorina Inka Kokkonen.

8.3 FYYSINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ

Kuopion kaupungissa on kuusi päivälukiota ja yksi aikuislukio. Opetusta toteutetaan kuudessa eri toimipisteessä. Lukioden tilat ovat eri-ikäisiä ja kunnoltaan hyvinkin erilaisia. Tiloista ja niiden kunnostamisesta vastaa Kuopion tilakeskus.

Lukioden fyysisiä oppimisympäristöjä on uusittu ja niitä kehitetään olemassa olevien tilojen ja resurssien puitteissa. Ainakin kaikkien laajempien korjaustöiden yhteydessä oppimisympäristön kalustusta pyritään ajanmukaistamaan laadukkaan opetuksen mahdollistamiseksi.

Taidelukio Lumit toimii vuonna 2022 valmistuneissa tiloissa. Samoissa tiloissa toimii myös Kuopion aikuislukio, jonka opetus sijoittuu pääsääntöisesti ilta- ja kesäaikaan.

Lumitin kouluravintolassa ruokailevat päivittäin Lumitin ja Lyseon opiskelijat. Lisäksi on sovittu Puistokoululla opiskelevien oppilaiden ja opiskelijoiden ruokailuista.

Lumitin tiloissa toimivat Lumitin ja Lyseon terveydenhoitajien tilat, Lumitin psykologin ja kuraattorin tilat sekä Aikuislukion hallinnon, opinto-ohjaajan ja erityisopettajan tilat. Sovitamme tilojen käytön haasteisiin, joita ei rakennuksen suunnitteluvaiheessa ole otettu huomioon, esimerkiksi hallinnon ja opinto-ohjauksen toimintaan soveltuvia tiloja ei ole riittävästi. Myös Kuopion lukioden hanketyöntekijöille on haasteita osoittaa työtiloja. Tähän käyttöön on jouduttu ottamaan opiskelijoiden itsenäisen työskentelyn tiloja.

Tiloihin on tehty turvallisuusohjeistus ja syksyn aikana järjestetään poistumisharjoitus ja muuta turvallisuuskoulutusta.

8.4 TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka

Tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöä kehitetään opetussuunnitelman liitteenä olevan [kehittämissuunnitelman](#) pohjalta. Verkostomaiset hankkeet tukevat kehitystyötä. Lukiokoulutuksessa on

pedagoginen tiimi, joka tukee jokaisen lukion opettajakuntaa ja teknisiä asiantuntijoita. Tiimiin kuuluvat lukuvuonna 2025–2026 Matti Lähtevänoja ja Riikka Korosalmi.

Taidelukio Lumissa TVT-tiimiin kuuluvat Timo Matilainen, Mikko Heino, Hanna Koivisto ja Mirja Visuri. TVT-tiimi auttaa opiskelijoiden ja opettajien tieto- ja viestintätekniikkaan kuuluvissa asioissa. Lukuvuoden alussa TVT-tiimiläiset sopivat henkilökohtaiset vastualueet ja välittävät tämän tiedon muulle opettajakunnalle.

ARVIOINTI

9 TOIMINNAN LAADUN ARVIOINTI

Toiminnan laadun arviointi on keskeinen osa lukiokoulutuksen laadun varmistusta. Osana laatukulttuuriin ja laadunhallinnan prosessien kehittämistä Kuopion lukioissa etsitään ja kokeillaan myös uusia tapoja, menetelmiä ja työkaluja toiminnan laadun arvioinnissa. Laadunhallintaan kuuluu systemaattisuus ja tavoitteellisuus. Lukioyhteisön toiminnan arvioinnissa keskeistä on, että arviointi kohdistuu toiminnan kannalta merkityksellisiin asioihin ja että arvioinnin tuloksia hyödynnetään suunnitelmallisesti toiminnan kehittämisessä.

Lukuvuonna 2025–2026 Kuopion lukioden laatutyön tavoitteita ovat:

- Jatketaan lukiokoulutuksen yhteisen laadunhallinnan järjestelmän rakentamista ja selvitetään erilaisten laadunhallinnan työvälineiden tarjoamia mahdollisuuksia.
- Vakiinnutetaan käyttöön arvioinnin vuosikello, joka tukee kyselyjen ja tulosten analysoinnin ajallista synkronisointia.
- Toteutetaan vuosikellossa määritellyt arvoinnit ja analysoidaan niiden tuloksia osana kehittämistä ja laadunhallintaa.
- Arvioidaan lukioden vuosisuunnitelmien tavoitteiden toteutumista lukuvuoden lopulla lukiotoimen tasolla johtotiimissä sekä lukioittain. Arviointikohteiksi valitaan lukuvuosittain yhteisesti sovittuja osa-alueita.
- Osallistutaan Viisiapila-verkoston vertaisarviointiin (ks. Luku 2.3 Lukiokoulutuksen laatustrategia)

9.1 OPETUKSEN JA OPPIMISEN LAADUN ARVIOINTI

Oppimisen arvioinnilla on monia tehtäviä. Arvioinnin avulla osoitetaan opiskelijan osaamistaso, motivoidaan opiskelijan oppimista ja tuetaan oppimisprosesseja. Arvioinnissa pyritään hyödyntämään monipuolisia arviointimenetelmiä ja huomioimaan laaja-alaisesti opiskelijan oppimista, osaamista ja työskentelyä. Myös opiskelijan itsearviointi sekä opiskeluryhmässä toteutettava vertaisarviointi ovat osa oppimisen arviointia.

Opetuksen laatua arvioidaan opintojaksopalautteilla, lukiokohtaisilla kyselyillä sekä oppimistulosten arvioinneilla. Laatuhankkeiden tavoitteena on parantaa opetuksen tasalaatuisuutta ja oppimisen edellytyksiä

vahvistamalla opettajien osaamista. Lukuvuonna 2025–2026 otetaan käyttöön opintojaksojen palautetyökalu.

Kuopion lukioden yhteisillä laajoilla opiskelijakyselyillä arvioidaan mm. opetuksen laatua ja opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumista. Tulokyselyyn vastaavat ensimmäisen, olokyselyyn toisen vuoden ja päättökyselyyn lukion päättävät opiskelijat.

9.2 TYÖYHTEISÖN TOIMINNAN LAADUN ARVIOINTI

Työyhteisön toiminnassa toisten oikeuksien ja velvollisuuksien kunnioittaminen, selkeys, yhteinen sitoutuminen hyvän työilmapiirin ylläpitämiseen, tiedon ja osaamisen riittävä jakaminen sekä avoin ja turvallinen keskustelukulttuuri ovat keskeisiä työyhteisön laadukkaan toiminnan edellytyksiä. Työyhteisön toiminnan arvioinnissa pyritään ajantasaisuuteen, monipuolisuuteen ja avoimuuteen. Työyhteisön toimintaa arvioitaessa kiinnitetään huomiota työtyytyväisyyteen, työilmapiiriin ja työyhteisön toimivuuteen. Koko lukioyhteisön osallisuus huomioidaan työyhteisön toiminnan arvioinnissa ja kehittämisessä.

Rehtorit arvioivat työyhteisön toimintaa yksilö- ja ryhmänäkökulmasta osana säännöllisiä kehityskeskusteluja. Myös uusien henkilöiden kanssa käytävissä tulokeskusteluissa ja lähtijöiden lähtökeskusteluissa saadaan tietoa työyhteisön toiminnan ja johtamisen laadusta.

9.3 JOHTAMISEN LAADUN ARVIOINTI

Johtamisen laadun arvioinnissa pätevät samat tavoitteet kuin työyhteisön laadun arvioinnissa. Kuopion lukioitoimessa lukuvuonna 2025 – 2026 johtamisen laadun arviointiin etsitään uusia, sopivia työkaluja.

9.4 SIDOSRYHMÄYHTEISTYÖN LAADUN ARVIOINTI

Kuopion lukioilla on erilaisia sisäisiä ja ulkoisia sidosryhmiä. Opiskelijoiden huoltajat ovat lukioden keskeinen sidosryhmä, ja sen lisäksi eri lukioissa on myös muita sidosryhmiä lukion oman tarpeen mukaan. Sidosryhmäyhteistyössä tavoitteena on avoin vuorovaikutus ja molempien tahojen pyrkimys ymmärtää toisen osapuolen odotuksia sekä tarkastella yhteistyötä molempien osapuolten näkökulmasta.

Sidosryhmäyhteistyön laadun arvioinnissa pyritään ymmärtämään, millainen yhteistyö on kummankin osapuolen kannalta tarkoituksenmukaista ja onnistunutta, ja arvioidaan yhteistyötä näistä tekijöistä käsin. Sidosryhmäyhteistyön laadun kehittämisessä ja arvioinnissa ylläpidetään aktiivista vuorovaikutusta sekä hyödynnetään erilaisia yhteisiä tilaisuuksia, kyselyitä ja palautekanavia. Osana lukioden laatukulttuurin kehittämistä haetaan soveltuvia menettelytapoja sidosryhmien osallistumiseksi laadun varmistukseen ja kehittämiseen.

9.5 MUUT ARVIOINNIT JA MITTAUKSET

Kuopion lukioissa osallistutaan Kuopion lukiotoimen toteuttamiin, sidosryhmäyhteistyönä toteutettaviin sekä lukiotoimijoille valtakunnallisella tasolla järjestettäviin arviointeihin ja mittauksiin erikseen sopien lukuvuoden aikana. Lukuvuonna 2025–2026 osallistumme Suomen lukiolaisbarometri-tiedonkeruuseen, jonka toteuttaa Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otus sr yhteistyössä Suomen Lukiolaisten Liiton kanssa.

LUKUVUODEN 2025–2026 TAPAHTUMAT

Kuopion lukioissa toteutetaan lukuvuoden 2025–2026 aikana monia koulun toimintaan kuuluvia tapahtumia ja tilaisuuksia. Suurin osa näistä toteutuu koulupäivän aikana ja koulun tiloissa, mutta mukana on myös muualla ja muuhun kellonaikaan toteutettavia tapahtumia (esimerkiksi retket ja leirikoulut).

Yksityiskohtainen listaus ja kuvaukset näistä löytyvät lukion kotisivujen kalenterista osoitteesta <https://lumi.fi/web/tapahtumat/>.

Lukuvuosi 2025-2026

Käsittely

Lukio	Kuopion taidelukio Lumit		
Käsittely	Koulun työyhteisö/opettajakunta		Pvm, § 18.9.2025
Allekirjoitukset			
Päiväys	9.10.2025	Rehtori	Mika Strömberg
Päiväys		Opetusjohtaja	Silja Silvennoinen

KOULUN TYÖAIKA

Työaika	Lukuvuoden työaika		Lomat / Vapaapäivät	
	Alkaa	Päättyy	Alkaa	Päättyy
Syyslukukausi	7.8.2025	22.12.2025	13.10.2025	17.10.2025
			23.12.2025	6.1.2026
Kevätlukukausi	7.1.2026	30.5.2026	6.1.2026	
			2.3.2026	6.3.2026
			1.5.2026	
			14.5.2026	

Jaksojärjestelmä	Alkaa	Päättyy	Koulupäiviä
I	7.8.2025	26.9.2025	37
II	29.9.2025	24.11.2025	36
III	25.11.2025	29.1.2026	37
IV	30.1.2026	30.3.2026	37
V	31.3.2026	30.5.2026	41
	Yht.		188

sis.TYKO-viikon

TUNTIKEHYKSEN KÄYTTÖ
LV. 2025-2026

Tuntikehyksen käyttäminen

luokkaopetukseen	658,55
luokkaopetuksen kerrointunnit	65,86
tukiopetukseen	0,00
tukiopetuksen kerrointunnit	0,00
demonstraatiotunteihin	9,00
demonstraatiotuntien kerrointunnit	0,90
kerhotoimintaan	0,00
opettajien erityistehtäviin nyt	94,71
opettajien erityistehtäviin myöhemmin käytettäväksi	7,64
muu varaus	
Yhteensä	836,66

Koulun laskennalliset lukioresurssitunnit

$$12,00 + (\underline{\quad 695 \quad} \text{ opp.} \times 0,13 \text{ vuosiviikkotuntia}) = \underline{\quad 102,35 \quad} \text{ vuosiviikkotuntia}$$

Luokkaopetus:	
Pakolliset opintojaksot	346
Valinnaiset opintojaksot	115
Paikalliset opintojaksot	82,75
Erityistehtävän opintojaksot	114,8
Yhteensä:	658,55

Musiikki ja tanssi