

Rajalan koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Sisällysluettelo

Rajalan koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1 (luonnos)

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2 (luonnos)

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Koulun yhteiset toimintamallit

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Arviointi (luonnos)

Tavoite 3

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät (luonnos)

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Rajalan koulun järjestyssäännöt

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus

Muut yhteistyösopimukset

Rajalan koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus



<https://peda.net/id/0b9b0fbb1f7>

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

Rehtori	Saila Tirkkonen
Apulaisjohtaja	Sanna Aamuvuori
Koulun vastuuhenkilöt järjestyksessä, jos edelliset ovat poissa:	
1. 1-2 luokan tiimi	Anni Lehikoinen
2. 3-4 luokan tiimi	Vilma Laitinen
3. 5-6 luokan tiimi	Anniina Pitkänen
4. In-Tiimi	Sanna Laitinen

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Tiimin nimi	Tiimin tavoitteet ja tehtävät	Tiimin jäsenet
Johtotiimi	- sijaistavat apulaisjohtajaa päivittäisissä asioissa - toimivat luokkatasotiimien vetäjinä - ovat turvallisuustiimin jäseniä - laativat vuorollaan jotin muistion - laativat kokousmuistiot henkilökunnan kokouksista - vastaavat tiimeissään koulun tapahtumatiedotteiden kokoamisesta - kirjoittavat oman luokkatiimensä stipendit	Saila Tirkkonen, Sanna Aamuvuori Anni Lehikoinen Vilma Laitinen, Anniina Pitkänen, Sanna Laitinen
Pedagoginen tiimi, tuen tiimi	- koordinoi oppimisen tuen suunnittelua, toteutumista ja arviointia koulussa - ohjeistaa ja auttaa oppimisen ja koulunkäynnin tuen asioissa - organisoii oppilaan/luokan tuen ja tukiresurssin järjestämistä - vastaa oppimisen ja koulunkäynnin tuen konsultaatiosta koulun ulkopuolisille tahoille - seuraa koulun tasolla eri tukimuotojen toteutumista ja kohdentamista säännöllisesti lukuvuoden aikana - on osana tukemassa samanaikaisopetuksen ja tiimiopettajuuden toteuttamista - konsultoi pedagogisissa ratkaisuissa - toimii yhteistyössä opiskeluhuoltoryhmän kanssa	Saila Tirkkonen, Sanna Aamuvuori, Tiina Hakkarainen, Anni-Maaria Metso
Turvallisuustiimi	- pitää yllä koulun pelastussuunnitelmaa - järjestää poistumisharjoitukset - järjestää turvallisuuskävelyt - osallistuu palotarkastukseen - ylläpitää luokissa olevia turvallisuusohjeita - osallistuu tarvittaessa turvallisuuskoulutuksiin	Saila Tirkkonen, Lauri Jaakkola, Tuomas Taskinen
Teknologiatiimi	-tietoteknisten ja AV-ratkaisujen pedagoginen ja tekninen koordinointi	Lauri Jaakkola, Tuomas Taskinen, Kaisa Viherkorpi
KaMu-tiimi	-kiusaamisen ennalta ehkäisy ja selvittäminen	Nelli Gröhn, Katja Koskela, Tiina Jäntti, Anni-Maaria Metso, Tuula Pesonen Harri Pitkänen Nina Tikkanen, Tuomas Taskinen
Nepsy-tiimi	- Nepsy-tiimi tekee yhteistyötä myös koulukuraattorin ja koulupsykologin kanssa. Nepsy-tiimin tavoite on lisätä tietoa sekä ymmärrystä neurokirjon huomioimisesta osana Rajalan koulun arkea sekä luoda uusia toimintamalleja oppilaiden tukemiseen.	Jonna Angerias, Tiina Hakkarainen, Anni-Maaria Metso, Oona Nykter

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1 (luonnos)

Oppimisen tuen kehittäminen	Toimenpiteet
- Jokaisessa luokassa on yhtenäinen päivästrukturi. - Uuden tuenmallin jalkauttaminen arkeen: - Harjoitellaan uusia oppimisen tuen käytänteitä ja käsitteitä - Tutustutaan uuteen oppimisen tuen malliin ja kehitetään uusia toimivia käytänteitä. - Varmistetaan oppimista tukevien opetusjärjestelyjen toteutuminen. - Arvioidaan tukitoimien tarpeellisuutta. - Tarjotaan jokaiselle ryhmälle ryhmäkohtaisia tukimuotoja. - Tarvittaessa annetaan oppilaskohtaisia tukitoimia hallintopäätöksen mukaisesti. - Aktiivinen keskustelu ja ratkaisukeskeisten mallien löytäminen ja jakaminen. - Luokat kirjaavat viikkosuunnitelmat sähköiselle alustalle yhteisopettajuuden kehittämiseksi	- Päivästruktuurikortit käytössä - Ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelu ja käyttöönotto - Toimivien toimintatapojen etsiminen - Tiimiopettajuuden kehittäminen ja käytänteiden luominen - Opetussuunnitelmasta keskusteleminen

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2 (luonnos)

Kouluun kiinnittymisen vahvistaminen	Toimenpiteet
- Kulttuuripolut ja muut yhteiset retket - Vaihtelevat työskentelyparit ja -ryhmät - Varhaisen puuttumisen malli poissaoloihin - ryhmyttäminen - Erilaisten materiaalien hyödyntäminen - Seurataan poissaoloja varhaisen puuttumisen mallin mukaan - Lisätään osallisuutta (MOK-aiheen äänestys) - Lukukauden alussa laaditaan luokan säännöt oppilaiden ajatusten pohjalta - Oppilaat otetaan mukaan suunnitteluun ja toteutukseen soveltuvin osin - Oppilailta vaaditaan myös vastuullisuutta omista ja yhteisistä asioista - aamupiirit / luokkapiirit - järjestäjät - Äänestykset arjen toiminnan ohessa - luokkatilan järjestäminen - Oppilaat osallistuvat tunnin ohjelman ja rakenteen suunnitteluun - palkinnoista sopiminen (esim. Miten juhlietaan, kun ollaan luokkana onnistuttu saavuttamaan jokin tavoite, jota on harjoiteltu) - mokin suunnittelussa/arvioinnissa oppilaat mukana - kummioppilastoiminta - kodin ja koulun yhteistyö - ryhmyttäminen - turvallinen oppimisympäristö - vahva ryhmäkohtainen tuki - poissaolojen seuranta - yhteisöllinen opiskeluhoito - kohtaamisen ja osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen	Materiaalia löytyy seuraavista lähteistä: -Kuopion tunne- ja turvataitosuunnitelma -Rovaniemen malli -kouluun sitouttamisen opas -Hyvän tuulen askeleet

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Koulun yhteiset toimintamallit

Tavoite	Toimenpiteet
Luoda koululle yhdessä oppilaiden kanssa yhteiset käytänteet - liikkuminen käytävillä - rauhallinen ruokailu - työrauha oppitunneilla - hyvät käytöstavat Sekä koko yhteisön sitoutuminen yhdessä sovittuihin sääntöihin ja ohjeisiin. Näillä pyritään parantamaan kouluviihtyvyyttä ja työssäjaksamista.	Oppilailta ja opettajilta kysytään arkisista tilanteista, joissa erityisesti kaivataan selkeitä toimintaohjeita (Käytävillä kävely, viittäminen jne...) . Toimintaohjeiden teon jälkeen jonkinlainen seurantasysteemi (palkkio esim. tähdet ja palkkiotunnit)

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Tavoite	Toimenpiteet

Arviointi (luonnos)

Tavoite 3

Tavoite	Toimenpiteet

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Ryhmäkohtaisen tuen tuntiresurssi	Kuvaus koulun ryhmäkohtaisen tuen kohdentumisesta (yleinen tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus, erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä sekä joustavat ryhmittelyt)																												
Myönnetty lisäresurssi 48,1 tuntia (0,122/oppilas).	Rajalan koulussa työskentelee kaksi erityisopettajaa ja kaksi erityisluokanopettajaa, yksi sivutoiminen tuntiopettaja ja kietu-opettaja, jotka toteuttavat ryhmäkohtaista tukea suunnitellen sen tarkoituksenmukaisuutta tiiviissä yhteistyössä luokan- ja aineenopettajien kanssa. Tuen tiimi koordinoi tuen toteutumista. Tuen tarve voi lukuvuoden aikana vaihdella eri luokissa. Oppimisen edellytyksiä tukevia järjestelyjä ovat esim. kielitietoisuus, moniammatillinen yhteistyö, suunnitelmallisuus, konkreettiset opetusvälineet, struktuurit ja visuaalien tuki, istumajärjestys, yhteistyö huoltajien kanssa, erityisopettajan konsultatiivinen tuki, joustava ryhmittely, ryhmäyttäminen, jakotunnit, eriyttäminen, samanaikaisopetus, yhteisopettajuus, koulunkäynnin ohjaajan tuki. 1-2 luokat Yleinen tukiopetus: noppakerho, säännöllinen tuntien ulkopuolella annettava tukiopetus, resurssiopettajan tuki jaksoina, opetuskielen tukiopetus, erityisopettajan muun opetuksen yhteydessä antama opetus 1-2D luokat (oppilaskohtaiset tukitoimet): Yleinen tukiopetus: säännöllinen tuntien ulkopuolella annettava tukiopetus, opetuskielen tukiopetus 3-4 luokat Yleinen tukiopetus, samanaikaisopetus, opetuskielen tukiopetus, joustavat ryhmittelyt, kuvatuki, istumajärjestys, päivän struktuuri, eriyttäminen, kuulosuojaimet, sermit, ryhmäyttäminen, tunne- ja vuorovaikutusopetus (vuosikello), arviointi lukuvuoden aikana ja päätteeksi. 3-4D, 4E luokat (oppilaskohtaiset tukitoimet): Yleinen tukiopetus, joustavat ryhmittelyt, kuvatuki, istumajärjestys, päivän struktuuri, eriyttäminen, kuulosuojaimet, sermit, ryhmäyttäminen, tunne- ja vuorovaikutusopetus (vuosikello), arviointi lukuvuoden aikana ja päätteeksi, opetuskielen tukiopetus. 5-6 luokat Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä sekä joustavat ryhmittelyt. Opetuskielen tukiopetusta. Yleinen tukiopetus koulupäivän aikana toisen luokanopettajan kanssa. Yleinen tukiopetus koulupäivän aikana jaksoittain. Tarvittaessa koulupäivän ulkopuolista tukiopetusta joustavin opetusryhmin. 5-6D luokat (oppilaskohtaiset tukitoimet) Yleinen tukiopetus, joustavat ryhmittelyt, kuvatuki, istumajärjestys, päivän struktuuri, eriyttäminen, kuulosuojaimet, sermit, ryhmäyttäminen, tunne- ja vuorovaikutusopetus (vuosikello), arviointi lukuvuoden aikana ja päätteeksi, opetuskielen tukiopetus ja kietu. <table><tr><th>Luokka</th><th>Oppilaan saama tuen määrä h/vk</th><th>-yleinen tukiopetus -opetuskielen tukiopetus -resurssiopettajan/luokanopettajan antamana opetus samanaikaisopetuksena h/vk</th><th>Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä h/vk</th></tr><tr><td>1. luokat</td><td>0,27</td><td>3,55</td><td>6,9</td></tr><tr><td>2. luokat</td><td>0,22</td><td>7,5</td><td>6,6</td></tr><tr><td>3. luokat</td><td>0,30</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>4. luokat</td><td>0,44</td><td>28</td><td>7</td></tr><tr><td>5. luokat</td><td>0,25</td><td>9</td><td>7</td></tr><tr><td>6. luokat</td><td>0,33</td><td>12,9</td><td>8</td></tr></table>	Luokka	Oppilaan saama tuen määrä h/vk	-yleinen tukiopetus -opetuskielen tukiopetus -resurssiopettajan/luokanopettajan antamana opetus samanaikaisopetuksena h/vk	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä h/vk	1. luokat	0,27	3,55	6,9	2. luokat	0,22	7,5	6,6	3. luokat	0,30	8	8	4. luokat	0,44	28	7	5. luokat	0,25	9	7	6. luokat	0,33	12,9	8
Luokka	Oppilaan saama tuen määrä h/vk	-yleinen tukiopetus -opetuskielen tukiopetus -resurssiopettajan/luokanopettajan antamana opetus samanaikaisopetuksena h/vk	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä h/vk																										
1. luokat	0,27	3,55	6,9																										
2. luokat	0,22	7,5	6,6																										
3. luokat	0,30	8	8																										
4. luokat	0,44	28	7																										
5. luokat	0,25	9	7																										
6. luokat	0,33	12,9	8																										

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Kuopio 250 vuotta

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
Lv. 25-26	Tutustutaan Kuopion historiaan, kulttuuriin, luontoon, murteeseen, merkkihenkilöihin ja tulevaisuuteen. Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden paikallisidentiteettiä, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä Ideoita toteutukseen: Syyslukukausi • Teemakokonaisuuksia: • Kuopio ennen ja nyt • 17.11. 2025 Kuopio 250 vuotta • Savolainen jouluku • Sisältöjä: • Historiaa, karttoja, vanhoja valokuvia, aikajana Kuopion kehityksestä • Kuopio 250 -syntymäpäiväjuhla • Savon murre, perinteet, jouluruoat • Kuopion merkkihenkilöt (esim. Minna Canth, Spede Pasanen, Hannes Kolehmainen) • Toimintaa: • Retki Kuopion museoon, vanhojen rakennusten bongaus • Koko koulun juhlapäivä, yhteinen juhla salissa juhlaruokaa, oppilaiden taidenäyttely • Murrevisa, joululaulujen sanoitus savoksi, • Draamaharjoituksia, esitelmää Kevätlukukausi • Teemakokonaisuuksia: • Kuopion luonto ja järvet • Kuopio tulevaisuudessa • Kuopion kulttuuri • Kuopion kieli ja murre • Sisältöjä: • Kallavesi, Puijo, eläimistö ja kasvit • Kaupunkisuunnittelu, unelmakaupunki • Musiikki, teatteri, tanssi • Savon murre, kielitietoisuus • Toimintaa: • Luontopolku, valokuvaprojekti, vesitutkimuksia • Oppilaiden suunnitelmat tulevaisuuden Kuopiosta, murretyöpajoja, murrevideoiden katselu	ai, ma, ku, hi, ym, li, mu	ideointia luokissa ja oppilaskunnassa	Itsearviointi, vertaisarviointi, opettajan ohjaus ja palaute Toteutumisen seuranta, arviointi ja kehittäminen: jatkuva arviointi ja tuotosten arviointi

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Aihe: Eläimet

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
Viikko 13	Ideoita toteutukseen luokkatason opetussuunnitelman mukaisesti. Materiaalia: Ryhmärenki Maanantai – Tutustuminen eläinmaailmaan - Aloitus: Eläinaiheinen yhteinen aamupiiri tai videoesitys (esim. "Maailman ihmeellisimpiä eläimiä") - Luonnontieto: Eläinlajit ja niiden elinympäristöt - Kuvataide: Piirrä oma lemmikki tai unelmaeläin Tiistai – Eläimet ja ihminen - Historia/Yhteiskuntaoppi: Eläinten rooli ihmisen historiassa (esim. työeläimet, lemmikit) - Äidinkieli: Kirjoita satu tai tarina eläinhahmosta - Musiikki: Eläinaiheisia lauluja ja rytmiharjoituksia Keskiviikko – Eläinten hyvinvointi - Etiikka: Keskustelu eläinten oikeuksista ja hyvinvoinnista - Vierailu: Mahdollinen vierailu eläinsuojeluyhdistyksestä tai virtuaalivierailu eläintilalle - Draama: Eläinteemainen näytelmä tai roolileikki Torstai – Eläimet eri kulttuureissa - Uskonto/Kulttuuri: Eläinten merkitys eri uskonnoissa ja kulttuureissa - Käsityö: Tee eläinaiheinen askartelu tai naamio - Vieraat kielet: Opettele eläinten nimiä eri kielillä Perjantai – Eläinjuhla - Yhteinen juhla: Eläinaiheinen naamiaisparaati tai näyttely - Esitykset: Oppilaiden tarinat, laulut ja näytelmät - Reflektio: Mitä opimme eläimistä?	ai, li, ym, hi, ku, ks, ue		itsearviointia, jatkuva arviointi ja vertaisarviointi

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

Opetettava aine	Opetuksen järjestämispaikka	Oppilaiden määrä 20.9.

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Rajalan koulussa toimii Kuopion konservatorion musapaja ja Harrastamisen Suomen mallin kerhoja. Harrastamisen Suomen mallin tavoitteena on mahdollistaa jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa ja maksuton harrastus koulupäivän yhteydessä (<https://harrastamisensuomenmalli.fi/>). Lukuvuonna 2025-2026 nämä kerhot ovat taidekerho, liikuntakerho ja bändikerho. Kerhot ovat yhteiset perusopetuksen ja valmistavan opetuksen oppilaille.

Kerho	aika	paikka	kerhonvetäjä/järjestäjä
Musapaja	Maanantaisin klo 12.15-13	Saarela-sali	Laura Muona/Kuopion konservatorio
LI-kerho (1.-2. lk)	Perjantaisin klo 13-14	liikuntasali	Kimmo Randelin
LI-kerho (3.-4. lk)	Keskiviikkoisin klo 14-15	liikuntasali	Kimmo Randelin
LI-kerho (5.-6. lk)	Torstaisin klo 13-14	liikuntasali	Kimmo Randelin
Taidekerho (1.-3. lk)	Tiistaisin klo 13-14.30	Art house	Heli Halonen ja Nataliia Prygina/Kuopion kansalaisopisto
Taidekerho (4.-6. lk)	Torstaisin klo 13-14.30	Art house	Heli Halonen ja Nataliia Prygina/Kuopion kansalaisopisto
Bändikerho (4.-6. lk)	Torstaisin klo 13-14	Saarela-sali	Joonas Vainio/Kuopion kansalaisopisto

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät (luonnos)

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Oppilailla tulee lukujärjestyksestä poikkeavia koulun aloitus- ja lopetusajankohtia erilaisten retkien, leirikoulujen, museovierailujen, kulttuuripolkujen, uimaopetuksen, kirkon tapahtumien, koulun omien tapahtumien, joulujuhlan ja esiintymisten takia. Liikuntatunnilla käydään koulun välituntialueen ulkopuolella urheilemassa esim. Kuopio-halli ja Puijo. Musiikkiluokilla on esiintymisiä myös koulupäivän ulkopuolella, myös viikoloppuisin. Mok-viikko aiheuttaa erilaisen lukujärjestyksen oppilaille. Myös yläkouluun tutustuminen aiheuttaa muutoksia kuudennen luokan oppilaiden lukujärjestykseen tutustumispäivänä. Kuudennen luokan oppilaat menevät itsenäisesti tutustumaan yläkouluun tai opettajan johdolla. Näistä ilmoitetaan huoltajille Wilman kautta.

Ajankohta	Tapahtuma	Vaikutukset työjärjestyksiin	Hyväksymispäivämäärä
Elokuu			
11.8.2025	Vanhempainilta 6b		
13.9.-19.8.2025	Uimaopetus 3.-4. luokat		
20.8.-22.8.	6b leirikoulussa Piispalassa		
20.8.2025	1ABC vanhempainilta		
26.8.2025	1-3D, 4E, 4B, Vaa, Vab, Vac, 6a vanhemainillat		
28.8.2025	2A vanhempainilta		
Syyskuu			
2.9.2025	Vanhempainillat 5abc , 6c luokat		
3.9.2025	3AC ja 4-6d vanhempainillat		
9.9.2025	2B, 4A vanhempainillat		
10.9.2025	4C vanhempanilta		
12.9.2025	Liikuntapäivä	1-3 luokka klo 8-12 4-6 luokka klo 8-13	
16.9.2025	Vanhemapinilta 3b		
17.9.-19.9.	6a:n leirikoulu Metsäkartano		
Marraskuu			
4.1.2025	Iloa sulle ja mulle -näyttely 2. luokat (srk)	klo 8-12	
17.11.2025	Kuopio 250 vuotta syntymäpäiväjuhla		
18.11.2025	Musiikkiluokkien Glögikonsertti klo 18.00		
26.11.2025	Adventtiaamunavaus uskontotuntien aikana		
Joulukuu			
4.12.2025	Yrityskylä 6a		
5.12.2025	Itsenäisyyspäivän konsertti		
10.12.2025	Yrityskylä 6b		
17.12.2026	Joulukirkko klo 8.30, tunnustukseton tilaisuus koululla, aiheena rauha		
18.12.2025	Joulujuhla aamulla klo 8.15.		
22.12.2025	Jouluun valmistautumista, teemapäivä	1-2 luokat klo 8-12, 3-6 luokat klo 8-13.	
Helmikuu			
4.2.2026	Yrityskylä 6c		
	Taidemuseo 2. luokat		
Maaliskuu			
	2. luokka ulkoliikuntapäivä sään salliessa		
Huhtikuu			
1.4.2026	Pääsiäisaamunavaus uskontotuntien aikana		
	Musiikkiluokkien leiri Hirvijärvellä	Päivämäärät lisätään, kun tiedetään.	
Toukokuu			
5.5.2025	Kouluun tutustumispäivä		
6.-11.5.2026	2. luokkien uimaopetus		
12.5.2026	Musiikkiluokkien kevätkonsertti		
	4-6d päiväretki Kuopiossa	Päivämäärä lisätään, kun tiedetään.	
27.5.2026	Kevätkirkko klo 8.30, tunnustukseton tilaisuus koululla, aiheena kiitollisuus		
30.5.2026	Kuudesluokkalaisten kukitus	Klo 8-10.	

Kulttuuripolut lukuvuoden aikana	1. lk Kirjastopolku 2. lk Taidepolku 3. lk Museopolku 4. lk Mediapolku 5. lk Ympäristöpolku 6. lk Tanssipolku	Päivämäärät lisätään kun tiedetään, milloinkaan eri luokat käyvät kulttuuripolulla.	

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Rajalan koulun järjestyssäännöt



<https://peda.net/id/e580712287c>

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus



<https://peda.net/id/0babab211f7>

Muut yhteistyösopimukset



<https://peda.net/id/0babebe61f7>