

Länsi-Puijon koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Sisällysluettelo

Länsi-Puijon koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Arviointi (luonnos)

Tavoite 3

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot (luonnos)

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Länsi-Puijon koulun järjestyssäännöt

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus

Muut yhteistyösopimukset

Länsi-Puijon koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus



<https://peda.net/id/538daafa1f6>

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

Rehtori	Saila Tirkkonen
Apulaisjohtaja	Tuomas Huotari
Koulun vastuuhenkilöt järjestyksessä, jos edelliset ovat poissa:	
1. 1-2 luokan tiimi	Marja Suutari
2. 3-4 luokan tiimi	Marja Laitinen
3. 5-6 luokan tiimi	Minna Kivelä

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Tiimin nimi	Tiimin tavoitteet ja tehtävät	Tiimin jäsenet
Johtotiimi	-Toimivat luokkatason tiimin vetäjinä -ovat turvallisuustiimin jäseniä - Toimivat oppikirjojen ja koulutarvikkeiden tilausvalmistelijoina - Laativat kokousmuistiot henkilökunnan kokouksista - Vastaavat tiimeissään koulun tapahtumatiedotteiden kokoamisesta -laativat välituntilistat -kirjoittavat luokkatasojen stipendit	Saila Tirkkonen, Tuomas Huotari, Marja Suutari, Marja Laitinen, Minna Kivelä
Pedagoginen tiimi ja tuen tiimi	- koordinoi oppimisen tuen suunnittelua, toteutumista ja arviointia koulussa - ohjeistaa ja auttaa oppimisen ja koulunkäynnin tuen asioissa - organisoi oppilaan/luokan tuen ja tukiresurssin järjestämistä - vastaa oppimisen ja koulunkäynnin tuen konsultaatiosta koulun ulkopuolisille tahoille - seuraa koulun tasolla eri tukimuotojen toteutumista ja kohdentamista säännöllisesti lukuvuoden aikana - on osana tukemassa samanaikaisopetuksen ja tiimiopettajuuden toteuttamista - konsultoi pedagogisissa ratkaisuissa - toimii yhteistyössä opiskeluhuoltoryhmän kanssa	Saila Tirkkonen, Marjut Feodorov-Heikkinen, Hannamari Pätsi
Turvallisuustiimi	-ylläpitää ja kehittää koulun fyysistä ja henkistä turvallisuutta	Saila Tirkkonen, Tuomas Huotari, Marja Suutari, Marja Laitinen, Minna Kivelä
Teknologiatiimi	-tietoteknisten ja AV-ratkaisujen pedagoginen ja tekninen koordinointi	Tuomas Huotari, Netta Puhakka
KaMu-tiimi	-kiusaamisen ennaltaehkäisy ja selvittäminen	Hannamari Pätsi, Marjut Feodorov-Heikkinen

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Oppimisen tuen kehittäminen	Toimenpiteet
Jokaisessa luokassa on yhtenäinen päivästrukturi. Lukuvuoden alussa oppilaiden lähtötason testaus tuen tarpeen selvittämiseksi suomen kielessä ja matematiikassa. Lukukausien alussa erityisopettajat arvioivat oppilaiden tuen tarpeet ja kohdentavat tukitoimia tarvittaessa uudelleen. Luokanopettajat kirjaavat tulevan viikon oppisisällöt sähköiselle alustalle (esim. Planner), josta kaikki oppilaan opetuksesta vastaavat voivat niitä tarkastella. Tämä tukee erityisopettajan ja S2-opettajan työn suunnittelua.	• Päivästruktuurikortit käytössä • Ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelu ja käyttöönotto • Toimivien toimintatapojen etsiminen • Tiimiopettajuuden kehittäminen ja käytänteiden luominen • Opetussuunnitelmasta keskusteleminen

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Kouluun kiinnittymisen vahvistaminen	Toimenpiteet
Luokan ryhmäyttäminen, tiiviin yhteishengen ylläpitäminen koko koulussa • Yhteisöllisyyden vahvistaminen • Kuopion kaupungin tunne- ja turvataito kellon materiaalit • Luokan ryhmäyttäminen, tiiviin yhteishengen ylläpitäminen • Yhteiset säännöt ja toimintatavat • Vahvistetaan oppilaiden tunnetaitoja, itsetuntoa, empatiakykyä ja yhteisöllisyyttä. Lukukauden alussa laaditaan luokan säännöt oppilaiden ajatusten pohjalta. Tarvittaessa Kamu-tiimi selvittää ja hoitaa pidempään jatkuneita tilanteita. Koulussa on malli kiusaamiseen puuttumiseen. • Pyritään vahvistamaan oppilaiden tunnetta yhteenkuuluvuudesta ja osallisuudesta kouluyhteisössä. Oppilaat otetaan mukaan suunnitteluun ja toteutukseen soveltuvin osin. Oppilailta vaaditaan myös vastuullisuutta omista ja yhteisistä asioista. Luokissa vahvistetaan toisten kuuntelemista ja kunnioittamista.	Oppitunteja, joissa käytetään -Kuopion tunne- ja turvataitosuunnitelma -Rovaniemen malli -kouluun sitouttamisen opas -Hyvän tuulen askeleet

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Tavoite	Toimenpiteet
Osaava tulevaisuus-hanke Koulun kehittämiskohde: Luokkien työskentelyä tukevat toimenpiteet <u>S2-oppilaiden tuki ja tuen järjestäminen</u>	- Koulupäivän sisällä olevista opettajien työjärjestyksiin merkityistä tukitunneista kohdennetaan osa S2-oppilaille kootusti ja suunnitelmallisesti toteuttaen joustavia, tarpeen mukaan luokkatasojen ylittäviä, ryhmiä. - Teamsiin laaditaan opettajien tueksi S2-oppilaiden opettamisen "vinkkilista", johon kootaan esim. materiaalivinkkejä, kirjavinkkejä (esim. saatavilla olevat selkokieliset kirjat ja materiaalit) ja toimivia käytänteitä. - S2-oppilaille annetaan jokapäiväiseen käyttöön IPad esim. kielen kääntämisen apuvälineeksi.

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Tavoite	Toimenpiteet

Arviointi (luonnos)

Tavoite 3

Tavoite	Toimenpiteet

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Ryhmäkohtaisen tuen tuntiresurssi	Kuvaus koulun ryhmäkohtaisen tuen kohdentumisesta (yleinen tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus, erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä sekä joustavat ryhmittelyt)
Myönnetty lisäresurssi 32,1 tuntia, (0,122/oppilas).	Länsi-Puijon koulussa työskentelee kaksi erityisopettajaa, jotka tuettavat ryhmäkohtaista tukea suunnitellen sen tarkoituksenmukaisuutta tiiviissä yhteistyössä luokan- ja aineenopettajien kanssa. Käytössä on myös tunteja oppituntien aikana annettavaan tukiopetukseen. Tuen tiimi koordinoi tuen toteutumista. Tuen tarve voi lukuvuoden aikana vaihdella eri luokissa. Oppimisen edellytyksiä tukevia järjestelyjä ovat esim. kielitietoisuus, moniammatillinen yhteistyö, suunnitelmallisuus, konkreettiset opetusvälineet, struktuurit ja viusaalinen tuki, istumajärjestys, yhteistyö huoltajien kanssa, erityisopettajan konsultatiivinen tuki, joustava ryhmittely, ryhmäyttäminen, jakotunnit, eriyttäminen, samanaikaisopetus, yhteisopettajuus, koulunkäynnin ohjaajan tuki. 1-2 luokat Annetaan ennakoivaa, opitun vahvistavaa ja kertaavaa tukiopetusta oppituntien ulkopuolella. Lisäksi on varattu viisi tuntia viikossa oppituntien aikana annettavaa tukiopetusta ja opetuskielen tukiopetusta varten koko koulun tarpeisiin. Erityisopettajan antama opetus tapahtuu samanaikaisopetuksena tai pienryhmäopetuksena. Äidinkielen ja matematiikan tunneilla opetusta toteutetaan eriyttäen joustavissa opetusryhmissä. Opettajien työjärjestyksiin on varattu paikat tukiopetukselle. 3-4 luokat Siirtymäaikana uuteen oppimisen tuen malliin kokeillaan ja etsitään yhdessä toimivia tapoja. Ryhmäkohtaisen tuen muotoja toteutetaan luokissa monipuolisesti järjestelyin ja ne suunnitellaan joustavassa yhteistyössä erityisopettajan, koulunkäynnin ohjaajien, koko koulun luokanopettajien ja kieltenopettajien kanssa. Erilaiset tuen tarpeet huomioidaan tukea suunniteltaessa. Joustavaa pienemmille oppilasryhmille suunnattua tukiopetusta järjestetään säännöllisesti niille lukujärjestyksessä erikseen varattuina aikoina. Opetuskielen tukiopetusta järjestetään koulupäivien sisällä eri opettajien toimesta. Myös vertaisoppimista mahdollistetaan erilaisin ryhmäkohtaisin tukimuodoin. Eriyttävää materiaalia käytetään monipuolisesti tarpeen mukaan. Digimateriaaleja hyödynnetään eriyttämisen muotona. Tunne- ja vuorovaikutustunteja pidetään säännöllisesti. Läksyparkki järjestetään mahdollisuuksien mukaan. Arviointi on jatkuvaa ja siihen käytetyt keinot monipuolisia ja oppimista tukevia (mm. itsearviointi, vertaisarviointi, kokeet, tuntikohtaiset palautteet). • Tukimuodot, eriyttäminen, • Eriyttäminen • Joustava ryhmittely (kun luokat tulevat opettajille tutuiksi) • Oppituntien aikana annettava tukiopetus – tuntien hyödyntäminen • Opettajan antama tukiopetus • Ennakoiva tukiopetus • Opetuskielen tukiopetus • Apuvälineiden käyttö • Erityisopettajan antama opetus osana oppimisryhmää • Erityisopettajan antama opetus pienryhmässä epäsäännöllisesti ja vaihtuvilla kokoonpanoilla 5-6 luokat Erityisopettajat laativat työjärjestyksensä huomioiden eri opetusryhmien tuen tarpeet. Työjärjestyksissä oppiaineita palkitetaan, jolloin tukea voidaan antaa joustavasti ryhmiä jakamalla tarpeet huomioiden. Erityisopettaja voi antaa oppiaineessa tukea samanaikaisopettajana tai joustavissa pienryhmissä. Koulunkäynnin ohjaajan tuki. Opettajien työjärjestyksiin on varattu paikat tukiopetukselle. Tässä on huomioitu oppilaiden työjärjestykset mahdollisimman hyvin. S2-oppilailla on esimerkiksi ympäristötiedossa ja historiassa eriytettyä oppimateriaalia. Lisäksi heille on opetuskielen harjoitteluun oppikirjoja.

	Luokka	Tuen määrä/oppilas/vk	-yleinen tukiopetus -opetuskielen tukiopetus -luokanopettajan antamana opetus samanaikaisopetuksena	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä
	1. luokat	0,30	3	7
	2. luokat	0,21	3	6
	3. luokat	0,20	3	5
	4. luokat	0,26	3	8
	5. luokat	0,19	1,5	5
	6. luokat	0,20	4	9

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Kuopio 250 vuotta

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
Lv. 2025-2026	Historiapolku ja kuvanäyttely: Tutustutaan Kuopion historiaan monipuolisin keinoin. Lisätä oppilaiden kiinnostusta ja tietämystä kotikaupungin historiasta, kulttuurista ja nähtävyyksistä. Hyödynnetään valokuva-arkistoja ja otetaan kuvia nykytilasta – vertailu. Haetaan tietoa netistä. Oppilaat kuvaavat omaa Kuopiotaan ja rakentavat näyttelyn Aiheita voivat olla: Luonto ja hyvinvointi: retket, ulko-opetus Kulttuuri ja musiikki: yhteislaulut, oppilaiden esitykset Ruoka ja elämykset: perinneruokien tutkiminen	ai, ku, mu, ym, hi, li	ideointia luokissa ja oppilaskunnassa	Itsearviointi, vertaisarviointi, opettajan ohjaus ja palaute Toteutumisen seuranta, arviointi ja kehittäminen: jatkuva arviointi ja tuotosten arviointi
17.11.2025	Juhlitaan Kuopio 250 vuotta	Kuopioon liittyvä elokuva		
	Tähän lisätään vuoden aikana tulevia tapahtumia.			
	22.8.2025 2. luokka Konttila			
	27.8.2025 1. luokka Konttila			
	4.9.2025 3. luokka Konttila			

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Aihe: Liikunta

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
Lv. 2025-2026 koko lukuvuosi	Tavoitteena on oppilaiden liikunnallisen elämäntavan vahvistaminen ja arkiliikunnan lisääminen luokissa mahdollisuuksien mukaan.	liikunta, musiikki, kuvataide, ympäristö- ja luonnontieto, äidinkieli, matematiikka	Liikuntaa MOK-teemaksi ehdotettiin oppilaskunnassa. Oppilaat ideoivat lukuvuoden aikana liikunnallisia sisältöjä MOK:seen. Oppilaiden toiveita huomioidaan.	itsearviointi vertaisarviointi
Sisällöt:	Tähän lisätään lukuvuoden aikana liikuntatapahtumat: vk. 37 Länkkäri-maraton pitkä välkät vk. 38 16.9. koko koulun liikuntapäivä: 1-2.lk:t luontoliikuntaa, 3.-4.lk:t Kuopio-halli vk. 39 23.9. koko koulun viestikarnevaalit vk. 43 Kups ohjaa jalkapalloilutunteja koulupäivän aikana			

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

Opetettava aine	Opetuksen järjestämispaikka	Oppilaiden määrä 20.9.
A-ranska 4. lk	Rajalan koulu	7
A-saksa 4. lk	Rajalan koulu	4
A2-ranska 5. lk	Rajalan koulu	1
A2-ranska 6. lk	Rajalan koulu	4
A2-saksa 6. lk	Rajalan koulu	3

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot (luonnos)

Kerhon nimi	Kerhon ajankohta	Kerhon järjestäjä
Parkour (1.-2.lk.)	tiistaisin klo 13-14 (vk 37-50 ja 3-21 poislukien koulujen loma-ajat)	Parkour-akatemia
Käsityökerho (3.-4.lk.)	tiistaisin klo 13-14 (vk 37-50 ja 3-21 poislukien koulujen loma-ajat)	Kuopion kansalaisopisto
Peliohjelmointi (4.-6.lk.)	tiistaisin klo 13-14 (alkaa, kun saadaan ohjaaja)	School of Gaming

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Oppilailla tulee lukujärjestyksestä poikkeavia koulun aloitus- ja lopetusajankohtia erilaisten retkien, leirikoulujen, museovierailujen, kulttuuripolkujen, uimaopetuksen, kirkon tapahtumien, koulun omien tapahtumien, joulujuhlan ja esiintymisten takia. Liikuntatunnilla käydään koulun välituntialueen ulkopuolella urheilemassa esim. Kuopio-halli ja Puijo. Mok-viikko aiheuttaa erilaisen lukujärjestyksen oppilaille. Myös yläkouluun tutustuminen aiheuttaa muutoksia kuudennen luokan oppilaiden lukujärjestykseen tutustumispäivänä. Oppilaat menevät eri

yläkouluihin, joten he menevät eri kouluihin itsenäisesti ja tulevat sieltä omalle koululle opettajan ohjeiden mukaisesti. Näistä ilmoitetaan huoltajille Wilman kautta.

Ajankohta	Tapahtuma	Vaikutukset työjärjestyksiin	Hyväksymispäivämäärä
Elokuu			
13.8.2025	Vanhempainilta 6. luokat		
15.8.2025	Syyskirkko ja tunnustukseton tilaisuus koululla aiheena ystävyyden ja merkitys		
20.8.2025	Ensimmäisten luokkien vanhempainillat		
20.-22.8.2025	6a, 6b, 6c leirikoulu Metsäkartanolla	5b:n oppilaat 5a:n luokassa leikirkoulun ajan.	
22. 8.2025	2. lk syysretki Konttilaan		
25.8.2025	Kolmasluokkien vanhempainilta		
25.-31.8.2025	Luontoliikuntaviikko		
26.8. 2025	Viidensien luokkien vanhempainilta		
27.8.2025	1. lk syysretki Konttilaan 4a ja 4b vanhempainillat		
Syyskuu			
3.9.2025	Kakkosluokkien vanhempainilta		
4.9.2025	3. lk syysretki Konttilaan		
16.9.2025	Liikuntapäivä	Luokat 1-2 Antikkalan laavu, 3-6 luokat Kuopio-halli	
Lokakuu			
	Luokat 1-2 kirjastoretki		
Marraskuu			
	Taidemuseovierailu 2. lk	Marras-tammikuussa. Päivämäärät ilmoitetaan, kun tiedetään.	
5.11.-11.11.2025	Uimakoulu 3.-4. luokat		
5.11.2025	Ilo sulla ja mulle -näyttely 2. luokat (srk)		
17.11.2025	Kuopio 250 vuotta syntymäpäiväjuhla		
26.11.2025	Adventtiaamunavaus uskontotuntien aikana		
Joulukuu			
18.12.2025	Joulujuhla	Klo 18.00. Oppilaat tulevat kouluun klo 17.30.	
19.12.2025	Joulukirkko klo 9.15. Tunnukseton tilaisuus koululla, aiheena rauha.		
22.12.2025	Valmistautuminen jouluihin	Iltajoulujuhlasta 18.12. siirretään 22.12. päivälle kaksi tuntia siten, että 1-2 luokat ovat koulussa 8-10 ja 3-6 luokat 8-11.	
Maaliskuu			
Viikko 13	MOK-viikko: Kuopio 250 vuotta		
26.3.2026	6a, 6b ja 6c Yrityskylässä	klo 9.00-14.30	
Huhtikuu			
1.4.2026	Pääsiäisaamunavaus uskontotuntien aikana.		
10.4.-15.4.2026	Uimakoulu 2. luokka		
Toukokuu			
5.5.2026	Kouluun tutustumispäivä		
	Kevätretki 1.-2. luokka	Päivämäärä selviää, kun tiedämme.	
29.5.2026	Kevätkirkko klo 9.15, tunnustukseton tilaisuus koululla, aiheena kiitollisuus		

Kulttuuripolut lukuvuoden aikana	1. Ik Kirjastopolku 2. Ik Taidepolku 3. Ik Museopolku 4. Ik Mediapolku 5. Ik Ympäristöpolku 6. Ik Tanssipolku	Tähän lisätään päivämäärät, kun tiedetään.	
--	--	--	--

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Länsi-Puijon koulun järjestyssäännöt



<https://peda.net/id/e95245b278e>

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus



<https://peda.net/id/539d662f1f6>

Muut yhteistyösopimukset



<https://peda.net/id/539df0c81f6>