

# Von Wrightin koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

## Sisällysluettelo

### Von Wrightin koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus

#### 1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

#### 2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Arviointi (luonnos)

#### 3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Arviointi (luonnos)

#### 4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1: Oppilaiden hyvinvoinnin ja osallisuuden kehittäminen

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2: Koulun henkilöstön työhyvinvoinnin ja tiimityön kehittäminen

Arviointi (luonnos)

#### 5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Arviointi (luonnos)

#### 6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

#### 7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

#### 8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Arviointi (luonnos)

#### 9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Arviointi (luonnos)

#### 10 Järjestyssäännöt

Von Wrightin koulun järjestyssäännöt

## 11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus

Muut yhteistyösopimukset

# Von Wrightin koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

## Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus



<https://peda.net/id/6c30a6831f7>

## 1 Vastuuhenkilöt

### Vastuuhenkilöt

|                                                                                      |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Rehtori                                                                              | Hanna Nurmela   |
| Apulaisjohtaja                                                                       | Sonja Räsänen   |
| Koulun vastuuhenkilöt järjestyksessä, jos edelliset ovat poissa: Johtoryhmän jäsenet |                 |
| 1.                                                                                   | Mari Oinonen    |
| 2.                                                                                   | Heidi Kaikkonen |

## 2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

### Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

| Tiimin nimi       | Tiimin tavoitteet ja tehtävät                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tiimin jäsenet                                                                 |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Johtotiimi        | Koulun käytänteiden sujumisesta huolehtiminen, luokkatiimin vetäminen ja osallistuminen koulun hankintojen suunnitteluun.                                                                                                                                                                            | Heidi Kaikkonen<br>1-2 lk<br>Mari Oinonen<br>3-4 lk<br>Sonja Räsänen<br>5-6 lk |
| Pedagoginen tiimi | Koulun pedagogisen toiminnan kehittämisen suunnittelu, uusien toimintamallien luominen ja luokkatiimien pedagogian kehittäminen yhdessä opetushenkilöstön kanssa, koulunkäynninohjaajien pedagogisen osaamisen tukeminen ja oppilaiden osallisuuden kehittäminen koulussa.                           | Leena Hartikainen<br>Tanja Pekkanen                                            |
| Turvallisuustiimi | Koulun turvallisuustietojen päivittäminen, kouluympäristön ja rakennusten sekä käyttäjien turvallisuudesta huolehtiminen ja turvallisuuspuutteista ilmoittaminen. Koulun poistumisharjoitusten organisointi ja ohjeistaminen. Yhteistyön tekeminen turvallisuusasioissa koulun ja päiväkodin kanssa. | Mari Oinonen<br>Sonja Räsänen                                                  |
| Digitiimi         | Koulun laitteista huolehtiminen, salasanojen vaihtaminen, Oppilas Agentti-toiminta, digituen antaminen.                                                                                                                                                                                              | Tanja Pekkanen<br>Sonja Räsänen                                                |

### Arviointi (luonnos)

### 3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

#### Tavoite 1

| Oppimisen tuen kehittäminen                                                    | Toimenpiteet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oppimisen tukea pyritään tarjoamaan oppilaille riittävästi ja oikea-aikaisesti | Ryhmäkohtainen tuki on pääasiallinen tuen muoto. Vuosiluokkatiimeissä sekä luokkatasolla on lukujärjestykseen kiinnitetty kiinteästi ryhmäkohtaisen tuen sekä oppilaskohtaisen tuen tunnit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Oppimisen tuen suunnittelu ja arviointi yhteistyönä                            | Ryhmäkohtaista tukea tarjotaan pääasiallisesti koulupäivän aikana yleisenä tukiopetuksena tiimiopetuksessa lisäten yhden luokanopettajan työpanos ryhmään. Näin tukea tarvitsevat oppilaat on helpompi kohdata. Erityisopettaja toteuttaa myös ryhmäkohtaista tukea opetusryhmässä samanaikaisopetuksessa. Koulupäivän ulkopuolista tukiopetusta käytetään tarvittaessa oppilaan tukemiseksi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Oppimisen tukeen koulutetaan niin koulun henkilöstöä kuin huoltajia            | Oppimisen tuen suunnittelu tapahtuu yhteistyössä ryhmää opettavien luokanopettajien sekä erityisopettajan kanssa. Tukimuotojen ja oppimista tukevien järjestelyjen soveltuvuutta, oppilaiden edistymistä sekä tuen toteutumista seurataan säännöllisesti. Erityisopettaja osallistuu jokaisen oppimisympäristön tiimipalaverissa tuen suunnitteluun ja arviointiin noin kerran kuukaudessa. Tarvittaessa käytetään myös yhteisiä sähköisiä tiedostoja tuen suunnitteluun ja seurantaan.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Oppimista tukevat opetusjärjestelyt ovat oppimisen tukemisen perustana         | Tiimiopetajuudessa oppimisen arviointiin osallistuvat kaikki oppiainetta luokalle opettavat opettajat. Erityisopettaja osallistuu oppimisen ja tuen toteutumisen arviointiin osaltaan oppiaineissa, joissa hänellä on opetusryhmälle ryhmäkohtaisen tuen tunteja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Koulun opettajat osallistuvat aktiivisesti oppimisen tuen etäkoulutuksiin. Erityisopettaja ohjaa opettajia osaltaan tuen suunnittelussa sekä antaa myös osaltaan ohjausta tuen järjestämiseen. Erityisopettaja sekä luokanopettajat ohjaavat tarvittaessa myös koulunkäynninohjaajia oppilaiden oppimisen tukemisessa. Huoltajia ohjataan tukemaan lapsensa oppimista mm. yhteisessä vanhempainillassa lukuvuoden alussa, oppimiskeskusteluissa sekä tarvittaessa wilma-viestein.                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                | Lukujärjestystä laadittaessa on jo pyritty huomioimaan oppiaineissa tarvittava oppimisen tuki. Oppimista tukeviin opetusjärjestelyihin kuuluu koulussamme vuosiluokkatiimeissä huolellinen opetuksen toteutuksen suunnittelu niin, että tukea tarvitseviin oppiaineisiin on pyritty järjestämään kullekin ryhmälle joko luokanopettajan tai erityisopettajan antamaa ryhmäkohtaista tukea. Tiimin opettajat jakavat oppilasryhmän oppilaat joustavasti erilaisiin ryhmiin tarvittavan tuen määrän mukaan. Opetuksen yhteissuunnittelussa mietitään yhdessä opettamisen tavat niin, että ne tukevat oppilasryhmää ja tukea tarvitsevia oppilaita. Oppimistiimissä toimiva koulunkäynninohjaaja toimii joustavasti ryhmissä oppilaita tukien. |

#### Arviointi (luonnos)

#### Tavoite 2

| Kouluun kiinnittymisen vahvistaminen                                                                                         | Toimenpiteet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kouluun kiinnittymistä tuetaan tiedolla johtamisella                                                                         | Oppilaille teetetään hyvinvointikyselyt ja huoltajille palautekyselyt koulun toiminnasta kaksi kertaa vuodessa. Näistä kyselyistä sekä mm. kouluterveyskyselyistä saadaan tietoa oppilaiden hyvinvoinnista ja kouluun kiinnittymisestä. Kyselyistä saatavaa tietoa hyödynnetään suunnitelmallisesti koulun toiminnan kehittämisessä.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Oppilaan osallisuuden vahvistaminen omaan kouluunsa ja ryhmäänsä                                                             | Oppimistiimeissä (1-2 luokat, 3-4 luokat ja 5-6 luokat) toteutetaan huolellista ryhmäyttämistä koko lukuvuoden ajan tunne- ja turvataitokelloa apuna käyttäen. Oppilaista rohkaistaan osallistumaan koulun yhteiseen toimintaan, kts. kohta koulukohtaiset kehittämistavoitteet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tiivis kodin ja koulun yhteistyö                                                                                             | Huoltajia ja koulun henkilöstöä kannustetaan yhteydenottoihin pienellä kynnyksellä.<br><br>Koulun käytänteitä tehdään huoltajille tutuksi jo syksyn alussa koko koulun vanhempainillassa. Tiedotamme aktiivisesti huoltajia wilmassa niin koko koulun asioista kuin oman oppimisympäristön yhteistä asioista. Huoltajille kerrotaan säännöllisen koulunkäynnin merkityksestä oppimiseen sekä annetaan huoltajille myös keinoja tukea lapsen koulunkäyntiä.<br><br>Von Wrightin koulun vanhempainyhdistys tukee koko koulun osalta kodin ja koulun yhteistyötä ja luo osallistavan yhteyden huoltajille kouluun ja alueen yhteisöön. |
| Poissaoloihin puuttuminen ja oppimisen tukeminen                                                                             | Oppilaan poissaoloja seurataan koulun toimesta aktiivisesti Kuopion varhaisen puuttumisen mallin mukaisesti. Poissaolojen kertyessä tarjotaan oppimiseen tukea sekä moniammatillisella yhteistyöllä pyritään vähentämään poissaolojen syntymistä.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Oppimisen ja koulunkäynnin haasteisiin tartutaan aktiivisesti yhteistyössä kodin, koulun aikuisten ja opiskeluhoollon kanssa | Huoltajia ja koulun henkilöstöä kannustetaan yhteydenottoihin pienellä kynnyksellä.<br><br>Huoltajat saadaan tietoisiksi tarjolla olevista opiskeluhoollon palveluista ja heidät ohjataan tarvittaessa hakemaan myös oppilaalle apua koulunkäynnin tukemiseksi. Yhteisissä palaverissa kehitämme toimintatapoja lapsen koulunkäynnin tukemiseksi. Toiminnan onnistumista seurataan.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kiusaamiseen ja kaverisuhteiden vaikeuksiin tartutaan heti                                                                   | Kiusaamistilanteisiin sekä kaveripulmiin puututaan ja selvitetään asiat heti. Huoltajia tiedotetaan kiusaamisen selvittelystä ja kutsutaan tarvittaessa mukaan selvittämiseen. Sovituista asioista pidetään kiinni ja järjestetään myös seuranta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Arviointi (luonnos)

## 4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

### Tavoite 1: Oppilaiden hyvinvoinnin ja osallisuuden kehittäminen

| Tavoite                                                                         | Toimenpiteet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oppilaiden hyvinvoinnin ja osallisuuden kehittäminen tiedolla johtamisen avulla | Koulun hyvinvointikyselyjen ja kouluterveyskyselyjen tietoa hyödynnetään koulun käytänteissä.<br><br>Kyselyistä esiintulleisiin tai koulussa havaittuihin oppilaan hyvinvoinnin haasteisiin puututaan heti. Ilmiöihin, kuten kiusaamiseen, poissaoloihin tai kaveriasioihin selvittämässä tehtyjen ratkaisujen toteutumista seurataan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Oppilaiden hyvinvoinnin tukeminen tiiviillä yhteistyöllä                        | Oppilaan hyvinvointia tuetaan kodin ja koulun tiiviillä yhteistyöllä. Yhteydenotot pyritään toteuttamaan pienellä kynnyksellä. Opiskeluhoito kutsutaan mukaan tarvittaessa hyvinvoinnin haasteita tuettaessa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Oppilaan osallistaminen aktiivisena toimijana kouluarjessa                      | Oppilaille annetaan mahdollisuus vaikuttaa oman luokkansa asioihin. Oppilaat voivat ikätasoisesti olla mukana vaikuttamassa myös oppimisympäristönsä työskentelytapoihin sekä luokan käytänteisiin.<br><br>Oppilaskuntatoiminta: Oppilaita ohjataan vaikuttamaan yhteisten asioiden kehittämiseen sekä yhteisten tapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen.<br><br>OppilasAgentti-toimintaa harjoitetaan toimijoiden sekä kaikkien oppilaiden digitaitojen kehittämiseksi. OppilasAgentti-toiminta on tänä lukuvuotena koulussamme 5. luokan valinnaisaineena.<br><br>Koulussamme toteutetaan kaksi kertaa viikossa välkäratoimintaa (välituntiliikuttajat), jossa oppilaat vetävät pitkällä välitunnilla liikuntaleikkejä toisille oppilaille. Välkärit ovat saaneet toimintaan ohjausta.<br><br>Välituntikaveritoiminta käynnistyy myös tänä lukuvuotena syysloman jälkeen. Välituntikaverit toimivat muutaman kerran viikossa sovittuina välitunteina vapaaehtoisina kavereina ja leikkeihin / peleihin osallistujina kaikille kaveria välitunnilla kaipaaville.<br><br>Oppilaita kannustetaan myös heiltä itseltään nousseiden yhteisöllisyyttä tukevien ideoiden toteuttamiseen. Tätä toteutetaan ainakin muutaman kerran kuussa pitkällä välitunnilla mm. järjestämällä yhteistä toimintaa välitunneilla oppilasvetoisesti. Pyrimme myös järjestämään oppilaslähtöisesti yhteistoimintaa päiväkodin kanssa. |

## Arviointi (luonnos)

### Tavoite 2: Koulun henkilöstön työhyvinvoinnin ja tiimityön kehittäminen

| Tavoite                                           | Toimenpiteet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koulun henkilöstön työhyvinvoinnin kehittäminen   | Pidämme arvokkaana aktiivista tyhy-toimintaa arjen työskentelyssä. Työhyvinvointiamme tukee aktiivinen työympäristön kunnossapito sekä epäkohtiin puuttuminen ennakoivasti. Kehitämme toimintaamme yhteisönä, jokainen vastuumme kantaen.                                                                                                                                                                                                        |
| Koulun työilmapiirin kehittäminen                 | Pyrimme koulussa työskennellessä sujuviin käytänteisiin ja ratkaisukeskeiseen toimintaan. Työilmapiiriä haastavat asiat tuodaan yhteisesti esille ja pyrimme ratkaisemaan pulmat.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tiimityön käytänteiden ja yhteistyön kehittäminen | Kehittäjä-opettajat ovat olleet työstämässä koulun kehittämissuunnitelmaa, johon tänä lukuvuonna kuuluvat koulun arvopohjan pohtiminen sekä tiimityön ja työhyvinvoinnin kehittäminen. Kehitämme osaamisen jakamista työyhteisössämme. Järjestämme lukuvuoden aikana mm. tiimityöskentelystä pedagogisia kahvilahetkiä. Tiimit tuovat koko henkilöstölle esille kehittämäänsä hyviä käytänteitä. Pohdimme lukuvuoden aikana koulumme arvopohjaa. |

## Arviointi (luonnos)

## 5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt</b>             | <p><b>Opetuksen yhteissuunnittelu ja -arviointi tiimeissä</b></p> <p>Oppimisympäristöissä kaikki kolme luokanopettajaa osallistuvat yhdessä opettamiensa oppiaineiden suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Erityisopettaja tukee oppiaineiden opetusta oman konsultaationsa avulla. Yhteisopettajuudessa opettajien vahvuudet näkyvät mm. vetovastuuna oppiaineen suunnittelussa ja toteutustapojen valinnassa.</p> <p><b>Opetuksen toteuttaminen</b></p> <p>Opetuksen toteutuksessa huomioimme joustavat ryhmittelyt, koulupäivän kulun strukturoinnin ja opetuksen toteutustavan monipuolisen valinnan erilaisia oppijoita tukien. Opetusta havainnollistetaan konkreettiseksi ja tarvittaessa havaintovälineitä hyödyntäen. Toteutamme opetuksen koulussamme pääsääntöisesti yhteisopettajuutta ja samanaikaisopetusta hyödyntäen. Ryhmäkohtaista tukea ovat oppimisympäristöissä antamassa joko erityisopettaja tai sitten ryhmään oppitunnille lisäopettajaksi tuleva luokanopettaja. Oppimisympäristössä työskentelevä koulunkäynninohjaaja tukee oppilaita suunnitellusti eri ryhmissä.</p> <p><b>Moniammatillinen yhteistyö ja yhteistyö kodin kanssa</b></p> <p>Oppimisen haasteita ratkotaan ensi omassa oppimisympäristön tiimissä yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa. Mikäli moniammatillista tukea tarvitaan oppimisen edistämiseksi teemme yhteistyötä pienellä kynnyksellä yhteyttä ottaen. Käytämme tarvittaessa erityisopettajan konsultaatiota tai otamme yhteyttä sairaalakoulun konsultoiviin erityisopettajiin.</p>                                                                                                                                                                         |
| <b>Ryhmäkohtaisen tuen tuntiresurssi</b>                            | <p><b>Kuvaus koulun ryhmäkohtaisen tuen kohdentumisesta (yleinen tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus, erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä sekä joustavat ryhmittelyt)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>32 vvh ryhmäkohtaista tukea koko koululle</p>                    | <p>Olemme saaneet lukuvuodeksi erityisopetuksen resurssia 23 vvh sekä oppimisen tuen ryhmäkohtaista resurssia 24 tuntia. Tästä tuntimäärästä olemme jakaneet tukea 11 vvh oppilaskohtaiseen tukeen ja loput ryhmäkohtaiseen tukeen sekä opetusryhmän jakamiseen.</p> <p>Ryhmäkohtainen tuki on järjestetty koulussamme joko erityisopettajan antamana ryhmäkohtaisena tukena tai ryhmän tunnille lisäopettajaksi tulevan luokanopettajan / tuntiopettajan antamana yleisenä tukiopetuksena koulupäivän aikana. Opetuskielen tukiopetusta annetaan lukuaineissa oppilaille ryhmäkohtaisella tukitunnilla tarpeen mukaan. Luokanopettajilla on mahdollisuus antaa myös oppilaille koulupäivän oppituntien ulkopuolella tarpeen vaatiessa lisää tukiopetusta. Oppilaskohtaisen tuen opetuksen antaa erityisopettaja.</p> <p>Joustavat oppimisympäristöt</p> <p>Oppimisympäristöissä (1-2 luokat, 3-4 luokat ja 5-6 luokat) opetus tapahtuu tiimiopettajuuden mukaisesti yhteisopettajuutena joustavasti oppilasryhmää jakaen. Oppimisympäristöön kuuluu kolme luokanopettajaa ja koulunkäynninohjaaja. Erityisopettaja ja tunnille lisäksi tuleva luokanopettaja / tuntiopettaja ovat osalla tunneista oppimista tukemassa ja ryhmää jakamassa. Oppimisympäristön tiimin opettajat yhdessä suunnittelevat ja toteuttavat opetusta sekä arvioivat oppimista. Oppiaineista matematiikan, äidinkielen ja englannin opetus järjestetään vuosiluokatasoisesti. Muut oppiaineet opetetaan pääasiassa pedagogisesti muodostetuissa yhdysluokkaryhmissä.</p> <p>Oppimistiimin opettajat suunnittelevat opetuksen niin, että ryhmäkohtaisen tuen tarpeessa olevat oppilaat ohjautuvat tunnilla tukea saamaan pienempään opetusryhmään.</p> |
| <p>Ryhmäkohtaisen tuen resurssi 1-2 luokille yhteensä 8 tuntia.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. luokilla on ryhmäkohtaista tukea erityisopettajan antamana 1 tunti ja tunnille tulevana lisäresurssina toimivalla opettajalla 2 tuntia.</li> <li>2. luokilla on ryhmäkohtaista tukea erityisopettajan antamana 1 tunti ja tunnille tulevana lisäresurssina toimivalla opettajalla 2 tuntia.</li> </ol> <p>Lisäksi oppimistiimissä on 2 tuntia, joilla oppilaita voi olla kummaltakin luokkatasolta erityisopettajan ryhmäkohtaista tukea saamassa.</p> <p>Oppimisympäristössä opetus toteutetaan vuosiluokittain pääsääntöisesti äidinkielessä, matematiikassa ja englannissa. Muissa oppiaineissa opetus tapahtuu 1-2 luokkalaisista pedagogisesti muodostetuissa sekaryhmissä. Pääsääntöisen opetusryhmän koko on tässä tiimissä kohtuullisen pieni: 53 oppilasta ja koulumme luokanopettajaa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ryhmäkohtaisen tuen resurssi 3-4 luokille yhteensä 10 tuntia.</p> | <p>3. luokilla on ryhmäkohtaista tukea erityisopettajan antamana 3 tuntia ja tunnille tulevana lisäresurssina toimivalla opettajalla 1 tunti.</p> <p>4. luokilla on ryhmäkohtaista tukea erityisopettajan antamana 1 tunti ja tunnille tulevana lisäresurssina toimivalla opettajalla 3 tuntia.</p> <p>Lisäksi oppimistiimissä on 1 tunti, joilla oppilaita voi olla kummaltakin luokkatasolta erityisopettajan ja 1 tunti luokanopettajan ryhmäkohtaista tukea saamassa.</p> <p>Oppimisympäristössä opetus toteutetaan vuosiluokittain pääsääntöisesti äidinkielessä, matematiikassa, englannissa, liikunnassa, uskonnossa, yhteiskuntaopissa ja käsityössä. Muissa oppiaineissa opetus tapahtuu 3-4 luokkalaisista pedagogisesti muodostetuissa sekaryhmissä.</p> |
| <p>Ryhmäkohtaisen tuen resurssi 5-6 luokille yhteensä 14 tuntia.</p> | <p>5. luokilla on ryhmäkohtaista tukea erityisopettajan antamana 1 tunti ja tunnille tulevana lisäresurssina toimivalla opettajalla 1 tunti.</p> <p>6. luokilla on ryhmäkohtaista tukea erityisopettajan antamana 3 tuntia ja tunnille tulevana lisäresurssina toimivalla opettajalla 2 tuntia.</p> <p>Lisäksi oppimistiimissä on 1 tunti, jolla oppilaita voi olla kummaltakin luokkatasolta erityisopettajan ja 6 tuntia luokanopettajan ryhmäkohtaista tukea saamassa.</p> <p>Oppimisympäristössä opetus toteutetaan vuosiluokittain pääsääntöisesti äidinkielessä, matematiikassa, englannissa, ruotsissa, liikunnassa ja käsityössä. Muissa oppiaineissa opetus tapahtuu 5-6 luokkalaisista pedagogisesti muodostetuissa sekaryhmissä.</p>                     |

## Arviointi (luonnos)

## 6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

### Opetussuunnitelma

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

### Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

**Kuopio 250 vuotta**

| Aikataulu                                                                        | Tavoitteet                                                                                                                                                                                                                                          | Oppiaineet, joita koskee                                                                                                                                                        | Oppilaiden osallisuus                                                                                                                                                                                                                                    | Arviointimenetelmät                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.-19.11.2025<br><br>Koko koulu toteuttaa oppimiskokonaisuuden samanaikaisesti. | Oppilaiden tutustuminen Kuopion 250-vuotiseen historiaan<br><br>Tutustuminen Kuopioon alueena: kaupunginosat, merkittävät ja kiinnostavat kuopiolaiset paikat ja nähtävyydet<br><br>Tutustuminen Kuopion merkkihenkilöihin ja heidän saavutuksiinsa | Oppimiskokonaisuutta toteutetaan vuosiluokilla kaikki oppiaineet läpäisevänä toimintana.<br><br>Vuosiluokat suunnittelevat kuitenkin oman kokonaisuutensa ikäkauteen sopivaksi. | Oppilaat vaikuttavat sisältöjen suunnitteluun ja toteutukseen oppimisympäristössään.<br><br>Oppilaiden huoltajat osallistuvat myös kotiseutuhistoriasta kertomiseen.                                                                                     | MOK-kokonaisuudessa arviointi painottuu oppilaan työskentelyyn ja yhteistoimintaan toisten kanssa.<br><br>Arviointitapoina käytetään yksilönä ja ryhmätyönä tehtäviä itse- ja vertaisarviointeja. |
|                                                                                  | Kuopion syntymäpäivä 17.11.2025, juhlan valmistaminen ja viettäminen                                                                                                                                                                                | Oppiaineista erityisesti kuvataide, musiikki, historia ja äidinkieli                                                                                                            | Oppilaat valmistavat yhdessä juhlaa ja osallistuvat toteuttamiseen.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                  | Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen ja yhdessä toimimisen kehittäminen MOK-viikon aikana                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 | Oppimisen toteutuksessa painotetaan vuosiluokkien välistä yhteistyötä sekä oppilaiden osallisuutta koko koulun toimintaan.<br><br>Koulun oppilaskunnan hallitus on suunnittelemassa mm. viikon aikana toteutettavaa koko koulun yhteisiä liikuntahetkiä. | MOK-kokonaisuudessa arviointi painottuu oppilaan työskentelyyn ja yhteistoimintaan toisten kanssa.                                                                                                |

## Arviointi (luonnos)

## Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Aihe: **Hyvinvointi: oppimista, liikuntaa ja lepoa**

| Aikataulu                                                                         | Tavoitteet                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Oppiaineet, joita koskee                                                                                                                                                        | Oppilaiden osallisuus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Arviointimenetelmät                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.2.-20.2.2026<br><br>Koko koulu toteuttaa oppimiskokonaisuuden samanaikaisesti. | Oppilaan osallisuuden lisääminen koulun toimintaan<br><br>Oppilaan tietoisuuden lisääminen omaan hyvinvointiin vaikuttavista tekijöistä<br><br>Liikkumisen ja levon merkityksen ymmärtäminen hyvinvointia tukevana toimintana<br><br>Hyvinvoinnin merkityksen ymmärtäminen oppimista tukevana tekijänä | Oppimiskokonaisuutta toteutetaan vuosiluokilla kaikki oppiaineet läpäisevänä toimintana.<br><br>Vuosiluokat suunnittelevat kuitenkin oman kokonaisuutensa ikäkauteen sopivaksi. | Oppilaat ovat valinneet mok-aiheen yhdessä.<br><br>Ehdotuksia mokin aiheesta tuli oppimistiimeistä, oppilaskunnan hallitus valitsi koululle yhteisen aiheen.<br><br>Oppilaat osallistuvat oppimistiimeissä tarkemmin aiheen sisältöjen sekä työskentelytapojen suunnitteluun ja toteutustapaan.<br><br>Oppimisen toteutuksessa painotetaan vuosiluokkien välistä yhteistyötä sekä oppilaiden osallisuutta koko koulun toimintaan. | MOK-kokonaisuudessa arviointi painottuu oppilaan työskentelyyn ja yhteistoimintaan toisten kanssa.<br><br>Arviointitapoina käytetään yksilönä ja ryhmätyönä tehtäviä itse- ja vertaisarviointeja. |

## Arviointi (luonnos)

## 7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

### Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

Koulussamme ei ole opetusta, jota annetaan toisessa koulussa.

## 8 Koulun kerhot

### Koulussa toimivat kerhot

| Kerhon nimi                | Kerhon ajankohta            | Kerhon järjestäjä                              |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|
| Kuvataidekerho, 5-6 luokat | Keskiviikko klo 13.30-15.00 | Tanja Pekkanen<br>(Harrastamisen Suomen malli) |
| Liikuntakerho 3-4 luokat   | Tiistai klo 13.15-14.00     | <br>(Harrastamisen Suomen malli)               |
| Kokkikerho 1-2 luokat      | Perjantai klo 13.15-14.00   | <br>(Harrastamisen Suomen malli)               |

## Arviointi (luonnos)

## 9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

| Ajankohta                                     | Tapahtuma                                                                                                                                                                     | Vaikutukset<br>työjärjestyksiin                                           | Hyväksymispäivämäärä |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 19.9.2025                                     | 1-2 luokkien retki Eräkalliolle                                                                                                                                               | Ei vaikutusta koulupäivän aloitus- ja lopetusaikaan                       |                      |
| 29.9.2025                                     | 3-4 luokkien retki Eräkalliolle                                                                                                                                               | Ei vaikutusta koulupäivän aloitus- ja lopetusaikaan                       |                      |
| 1.10.2025                                     | 5-6 luokkien retki Eräkalliolle                                                                                                                                               | Ei vaikutusta koulupäivän aloitus- ja lopetusaikaan                       |                      |
| 22.10.2025<br>klo 9.30-10                     | Syyslaulajaiset koko koululle ja eskareille                                                                                                                                   | Ei vaikutusta koulupäivän aloitus- ja lopetusaikaan                       |                      |
| 29.10-<br>4.11.2025                           | Koululaisuinnit 3 ja 4 luokat                                                                                                                                                 | Ilmoitetaan<br>lukujärjestysmuutokset<br>myöhemmin                        |                      |
| 13.-19.11.2025                                | MOK -viikko Kuopio 250, koko koulu                                                                                                                                            | Ei vaikutusta koulupäivän aloitus- ja lopetusaikaan                       |                      |
| 18.11 ja<br>19.11.2025                        | Kulttuuripolku 1 ja 2 luokat, retket pääkirjastoon ja Kumma-<br>taidemuseoon                                                                                                  | Ei vaikutusta koulupäivän aloitus- ja lopetusaikaan                       |                      |
| 25.11.2025<br>klo 8.40-9.15<br>koulun salissa | Kallaveden seurakunnan järjestämä adventtiaamunavaus,<br>uskonnollinen tilaisuus. Korvaava vaihtoehtoinen tilaisuus<br>oppilaille, jotka eivät osallistu adventtitapahtumaan. | Ei vaikutusta koulupäivän aloitus- ja lopetusaikaan                       |                      |
| 3.12.2025                                     | Kulttuuripolku, 3. luokan museopolku Luonnontieteelliseen<br>museoon                                                                                                          | Ei vaikutusta koulupäivän aloitus- ja lopetusaikaan                       |                      |
| 9.12.2025                                     | Yrityskylävierailu, 5. ja 6. luokat                                                                                                                                           | Ryhmällä on koulupäivä klo<br>8.30-14.15.                                 |                      |
| 16.12.2025<br>klo 8.40-9.15                   | Kallaveden seurakunnan järjestämä joulukirkko,<br>uskonnollinen tilaisuus. Korvaava vaihtoehtoinen tilaisuus<br>oppilaille, jotka eivät osallistu joulukirkkoon.              | Ei vaikutusta koulupäivän aloitus- ja lopetusaikaan                       |                      |
| 22.12.2025                                    | Lukukauden päätöspäivä, joululaulajaiset ja Lucia-<br>tapahtuma.                                                                                                              | Ei vaikutusta koulupäivän aloitus- ja lopetusaikaan                       |                      |
| 8.-13.1.2026                                  | Koululaisuinnit, 2. luokat                                                                                                                                                    | Ilmoitetaan<br>lukujärjestysmuutokset<br>myöhemmin                        |                      |
| 16.-20.2.2026                                 | Koulukohtainen MOK: Hyvinvointi: oppimista, liikuntaa ja<br>lepoa                                                                                                             | Ei vaikutusta koulupäivän aloitus- ja lopetusaikaan                       |                      |
| 25.2.2026<br>klo 9.30-10                      | Talvilaulajaiset koko koululle ja eskareille                                                                                                                                  | Ei vaikutusta koulupäivän aloitus- ja lopetusaikaan                       |                      |
| 31.3.2026<br>klo 8.40-9.15                    | Kallaveden seurakunnan järjestämä pääsiäiskirkko,<br>uskonnollinen tilaisuus. Korvaava vaihtoehtoinen tilaisuus<br>oppilaille, jotka eivät osallistu pääsiäiskirkkoon.        | Ei vaikutusta koulupäivän aloitus- ja lopetusaikaan                       |                      |
| Huhtikuu 2026                                 | Esikoulun ja alkuopetuksen yhteinen retki Kuopion<br>keskustaan, kohde ja ajankohta tarkentuu myöhemmin                                                                       | Ei vaikutusta koulupäivän aloitus- ja lopetusaikaan                       |                      |
| Toukokuu<br>2026                              | Kevätretki 5-6 luokat                                                                                                                                                         | Ei vaikutusta koulupäivän aloitus- ja lopetusaikaan                       |                      |
| 8.5.2026                                      | 1-2 luokkien retki Eräkalliolle                                                                                                                                               | Ei vaikutusta koulupäivän aloitus- ja lopetusaikaan                       |                      |
|                                               | Lasten parlamentin kokous Valtuustotalolla, ajankohta<br>tarkentuu myöhemmin.                                                                                                 | Ilmoitetaan myöhemmin<br>osallistuvien oppilaiden<br>osalta.              |                      |
| Toukokuu<br>2026                              | Kosteikkoretkipäivä koko koululle, Kaislastenlahden<br>kosteikkoalue                                                                                                          | Ajankohta tarkentuu, ei<br>vaikutusta oppilaiden<br>koulupäivän pituuteen |                      |
| 30.5.2026<br>klo 8.30-10.30                   | Lukuvuoden päätöspäivä: Kevätjuhla ja todistusten jako                                                                                                                        |                                                                           |                      |

## Arviointi (luonnos)

### 10 Järjestyssäännöt

Von Wrightin koulun järjestyssäännöt



<https://peda.net/id/6c3cd71f1f7>

### 11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus



<https://peda.net/id/6c3dade51f7>

Muut yhteistyösopimukset



<https://peda.net/id/6c3df5ee1f7>