

Särkiniemen koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Sisällysluettelo

Särkiniemen koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Arviointi (luonnos)

Tavoite 3

Arviointi (luonnos)

5 Ryhmäkohtaiset tukimuodot ja oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö sekä oppimisen edellytyksiä tukevat oppimisjärjestelyt

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Särkiniemen koulun järjestyssäännöt

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus

Muut yhteistyösopimukset

Särkiniemen koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus



<https://peda.net/id/5b2e78bd1f7>

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

Rehtori	Martti Kettunen
Apulaisjohtaja	Eija Rautiainen
Koulun vastuuhenkilöt järjestyksessä, jos edelliset ovat poissa:	
1.	Laura Pehkonen
2.	Pirjo Rosenström
3.	Tiia Koponen

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Tiimin nimi	Tiimin tavoitteet ja tehtävät	Tiimin jäsenet
Johtotiimi		rehtori Martti Kettunen, Pirjo Rosenström, Eija Rautiainen
Pedagoginen tiimi		Esi- ja alkuopetuksen pedagoginen tiimi: esi- ja alkuopettajat Kolmannen ja neljännen luokan opettajien pedagoginen tiimi
Turvallisuustiimi		Henna Karhunen, Eija Rautiainen

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Oppimisen tuen kehittäminen	Toimenpiteet
Luokanopettajien ja erityisopettajan yhteistyö	- luokanopettajien ja erityisopettajan suunnitteluaika on tiistaisin klo 8
Erityisopettajan antama oppimisen tuki	- palkkitunnit: *Laskennallinen resurssi on yhteensä 18 h: 10 h alkuopetusluokat , 8h 3.-4. luokille: *Tunnit on palkitettu (oppilaita on 2-3- luokasta): 1A 6 h+ 1 h tukiopetus 2A 3h 1B -2B 5 h 3A 5 h 4A 4 h
Koulunkäynnin ohjaajien tukiresurssi koulun oppitunneilla	*syyslukukausi 2025 - 1.-2.luokissa ohjaajaresurssia 31 h viikossa (58% oppilaista) - 3.-4. luokissa ohjaajaresurssia on 31 h viikossa (42% oppilaista) *kevätlukukausi 2026 - ohjaajaresurssia on 2.9.2025 tietojen mukaan 22 h tuntia vähemmän kuin syyslukukaudella eli yhteensä 40 h
Yhteisopettajuus	Kahden luokanopettajan yhteistyö viikoittain: - 1A suomen kielen ja kirjallisuuden oppitunti - 1B suomen kielen ja kirjallisuuden oppitunti - 3A suomen kielen ja kirjallisuuden oppitunti - 4A suomen kielen ja kirjallisuuden oppitunti Luokanopettajan ja esiopetuksen opettajan yhteistyö viikottain: - yhteistyösuunnitelman laadinta ja arviointi - suunnitteluaika 1 h viikossa - yhteistunnit 1 h viikossa seuraavissa aiheissa: *ympäristöoppi * liikunta * tunnetaidot - kuvataiteen yhteinen aihepiiri, mutta toteutus omissa esi- ja alkuopetusryhmissä

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Kouluun kiinnittymisen vahvistaminen	Toimenpiteet
Ryhmäytyminen	- Kuopion tunne- ja turvataitokellon harjoituksia ikäryhmittäin lukuvuoden ajan säännöllisesti joko viikoittain (alkuopetus) tai jaksoittain (3-4-luokat) - asiantuntijavierailut luokassa
Osallisuus	- osallistuminen ryhmän toimintaan ja päätöksiin: *keskustelu- ja kuuntelutaitojen harjoittelu *parin kanssa työskentely *ryhmässä työskentely * tapahtumien ideointi ja suunnittelu - Kyselyt *kaupunkitason kyselyn tulosten käsittely syyslukukaudella 2025 *Särkiniemen koulun hyvinvointikyselyn toteuttaminen lukuvuoden aikana
Oppilaskunta	- Säännöllinen oppilaskunnan toiminta: *edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen joka toinen vuosi - tai ryhmän muuttuessa *oppilaskunnan hallituksen kokoukset noin kerran kuukaudessa * koulun tapahtumien ideointi, suunnittelu ja toteutus
Poissaolot	- Poissaoloja seurataan ja käsitellään varhaisen tuen mallin mukaan
Huoltajat	- tiedottaminen Wilman kautta - vanhempainillat ja -tapaamiset - yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa *Kodin ja koulun päivä: perjantaina 26.9: Unisef-kävely *Särkkärin synttäririeha pe 21.11. klo 9-13: päivähoito, esiopetus ja perusopetus

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Tavoite	Toimenpiteet
Oppimisen haasteiden tukemisen kehittäminen	- yhteissuunnittelu - ryhmäkohtaiset välineet toiminnan eriyttämiseen - toiminnalliset harjoitukset suomen kielessä ja matematiikassa - ideoiden jakaminen suunnittelukokouksissa - koulutustiedon jakaminen työyhteisössä

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Tavoite	Toimenpiteet
Kohteliaat yhteistoimintataidot	Luokkatoveripari- toiminta: Luokkatoveriparin kanssa harjoitellaan *ystävällistä katsekontaktia koulupäivän aluksi *kuulumisten kysymistä, kertomista ja kuuntelemista *yhdellä välitunnilla toimitaan yhdessä parin kanssa *tehdään yhteinen tehtävä *annetaan hymyheipat koulupäivän päätteeksi *arvioidaan yhdessä: Mitä harjoittelimme? Mistä kiitän pariani?

Arviointi (luonnos)

Tavoite 3

Tavoite	Toimenpiteet
Yhteisopettajuuden kehittäminen	- yhteissuunnitteluajat työjärjestyksessä *esiopetus ja alkuopetus *alkuopetus ja 3-4-luokat - ryhmä ja kaksi opettajaa oppitunnit - palkitettut tunnit: *1-2 luokat ja erityisopettaja, *3-4- luokat ja erityisopettaja, *1-2-luokat ja ohjaaja *3-4-luokat ja ohjaaja

Arviointi (luonnos)

5 Ryhmäkohtaiset tukimuodot ja oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö sekä oppimisen edellytyksiä tukevat oppimisjärjestelyt

Ryhmäkohtaisen tuen tuntiresurssi	Kuvaus koulun ryhmäkohtaisen tuen kohdentumisesta (yleinen tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus, erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä sekä joustavat ryhmittelyt)
Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä	Laskennallinen erityisopettajan resurssi on yhteensä 18 h: 10 h alkuopetusluokat , 8h 3.-4. luokille. Ryhmäkohtaiseen tukeen suunnattava resurssi on yhteensä 12,20 tunti/viikko. Tunnit on palkitettu (oppilaita on 2-3- luokasta): 1A 6 h+ tukiopetus, ryhmäkohtaiseen tukeen vähintään 2,56 t/vko 2A 3h, ryhmäkohtaiseen tukeen vähintään 2,07 t/vko 1B -2B 5 h, ryhmäkohtaiseen tukeen vähintään 2,44 t/vko 3A 5 h, ryhmäkohtaiseen tukeen vähintään 3,17 t/vko 4A 4 h, ryhmäkohtaiseen tukeen vähintään 1,95 t/vko
Joustavat ryhmittelyt	Kahden luokanopettajan yhteistyö viikoittain: - 1A suomen kielen ja kirjallisuuden oppitunti - 1B suomen kielen ja kirjallisuuden oppitunti - 3A suomen kielen ja kirjallisuuden oppitunti - 4A suomen kielen ja kirjallisuuden oppitunti Luokanopettajan ja esiopetuksen opettajan yhteistyö viikottain: - yhteistyösuunnitelman laadinta ja arviointi - suunnittelu aika 1 h viikossa - yhteistunnit 1 h viikossa seuraavissa aiheissa: *ympäristöoppi * liikunta * tunnetaidot - kuvataiteen yhteinen aihepiiri, mutta toteutus omissa esi- ja alkuopetusryhmissä Erityisopettajan ja luokanopettajan yhteistyö: - alkuopetuksen palkitut oppiaineet eli tukea on useammalle ryhmälle yhtäaikaan: *matematiikka *äidinkieli/suomen kieli ja kirjallisuus * ympäristöoppi - joustavaa ryhmittelyä varten palkittamatonta erityisopettajan tukea * 3A 4 h äidinkieli ja kirjallisuus, matematiikka ja ympäristöoppi * 4A 2 h äidinkieli ja kirjallisuus sekä matematiikka Luokanopettajan ja S2-opettajan yhteistyö - perjantaisin yhteensä 4 h *1A 2 h * 4A 1 h * 3A ja 4A 1h
Yleinen tukiopetus	Yleinen tukiopetus on ensisijaisesti opetusryhmästä vastaavan opettajan antamaa varhaista tukea oppituntien aikana tai ulkopuolella (vastaa ryhmän ja oppilaan tuen tarpeisiin, tavoitteena opittavan asian kertaaminen tai opittavaan asiaan tutustuminen etukäteen) - luokanopettajan tukitunti ryhmälle tarvittaessa yksi oppitunti viikossa, tarpeen vaatiessa enemmän - erityisopettajan 1 h tukitunti viikossa
Opetuskielen tukiopetus	Opetuskielen tukiopetus on koulun opetuskielen taidon tukiopetusta ja eri tiedonalajien tekstitaitojen vahvistamista - oppiaineet: *yhteiskuntaoppi *ympäristöoppi - opetusryhmät:

	* 3A * 4A - luokanopettajan tukitunti ryhmälle tarvittaessa yksi oppitunti viikossa, tarpeen vaatiessa enemmän
Oppimisen edellytysten tukeminen	Opetusjärjestelyt

Päivä- ja viikkostrukturi	- opetuksen rytmitys ja tauot: Oppitunnit klo 8-8.45 klo 9-9.45 klo 9.45-10.30 klo 11-12 klo 12.15-13 klo 13.15-14 klo 14.15-15 Välitunnit klo 8.45-9 klo 10.30-11 klo 12-12.15 klo 13-13.15 klo 14-14.15
Oppilaiden tarpeet huomioiva pedagogiikka	- päivän kulku esillä - rutiinit ja yhdessä sovitut toimintatavat - istumajärjestys - vahvuuksien tunnistaminen - kohtaaminen ja kannustava palaute - eriyttäminen: *määrä *aika *monipuolinen näyttö *materiaalit - pedagogisesti suunnitellut jakotunnit - toiminnallisuus ja eri oppimisen tapojen harjoittelu
Yhteisopettajuus	- aika yhteistyön suunnitteluun ja arviointiin on varattu viikottain ja neljännesvuosittain - opetusryhmien joustavat ryhmittelyt tavoitteena oppimisen tuki
Kielitietoinen opetus	- S2-opettajan ammattitaidon hyödyntäminen (4 h/viikko) - selkeät ohjeet - vertaisoppiminen ja ryhmätyöt - opiskeltavan asian jäsentäminen, käsitteiden avaaminen ja havainnollistaminen - selkomateriaali
Monialainen yhteistyö	- ryhmätykset - tunne- ja vuorovaikutustunnit - opiskeluhuoltoryhmä - koulunkäynnin ohjaajat - konsultoivat opettajat ja ohjaajat
Nivelvaiheyhteistyö	- esi- ja alkuopetus - 4.- ja 5. luokka - tiedonsiirrot kevätlukukaudella jatkumon turvaamiseksi: *ensitieto *riittävä tieto oppilaan saamasta tuesta *selvitetään ja arvioidaan lapsikohtaisten tukitoimien tarve ja riittävyys yhteistyössä siirtävän ja vastaanottavan tahon kanssa

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Kuopio 250 vuotta

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
vko 47 17.11.-21.11.	Tavoitteena on kannustaa oppilasta kiinnostumaan lastenkirjallisuudesta, mediateksteistä ja muista teksteistä luomalla myönteisiä lukukokemuksia ja elämyksiä sekä tarjoamalla mahdollisuuksia tiedonhalun tyydyttämiseen sekä lukukokemusten jakamiseen. Oppilaat oppivat tuntemaan ja arvostamaan elinympäristöään ja sen kulttuuriperintöä sekä omia sosiaalisia, kulttuurisia, uskonnollisia, katsomuksellisia ja kielellisiä juuriaan. Oppilaita ohjataan tunnistamaan taiteessa, ympäristössä ja muussa visuaalisessa kulttuurissa ilmeneviä arvoja. Tavoitteena on innostaa oppilaita tutustumaan musiikilliseen kulttuuriperintöönsä leikkien, laulaen ja liikkuen.	Äidinkieli ja kirjallisuus Kuvataide Musiikki Liikunta	Oppilasryhmien toimintaideoiden kerääminen viikolla 44 Arviointi ja palaute viikolla 48	Oppilaskunnan hallituksen jäsenet keräävät palautteen ryhmänsä oppilailta. Palaute käsitellään oppilaskunnan hallituksen ja henkilökunnan kokouksessa. Erityisesti arvioidaan työskentelytapojen toimivuutta.

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Aihe:Tulevaisuuden luonnonsuojelijat

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
vko 17 20.4.-24.4.2026	Tavoitteena on oppia tuntemaan ja ymmärtämään luonnonympäristöä, ihmistä, elämää ja sen reunaehdoja maapallolla. Oppilaita ohjataan ymmärtämään omien valintojen, elämäntapojen ja tekojen merkitys paitsi itselle, myös lähiyhteisöille, yhteiskunnalle ja luonnolle. Tavoitteena on, että oppilaat pohtivat menneisyyden, nykyisyyden ja tulevaisuuden välisiä yhteyksiä sekä erilaisia tulevaisuusvaihtoehtoja.	Ympäristöoppi Äidinkieli/suomen kieli ja kirjallisuus Kuvataide	Oppilasryhmien toimintaideoiden kerääminen viikolla 15 Arviointi ja palaute viikolla 18	Oppilaskunnan hallituksen jäsenet keräävät palautteen ryhmänsä oppilailta. Palaute käsitellään oppilaskunnan hallituksen ja henkilökunnan kokouksessa. Erityisesti arvioidaan työskentelytapojen toimivuutta.

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

Opetettava aine	Opetuksen järjestämispaikka	Oppilaiden määrä 20.9.
ukrainan kieli	Jynkän koulu	1
venäjän kieli	Jynkän koulu	1

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Kerhon nimi	Kerhon ajankohta	Kerhon järjestäjä
Eläinkerho	tiistaisin klo 13.15-14.15	Suomi harrastaa- kerho/ 4H- Kuopio
Käsityökerho	keskiviikkoisin klo 13.15-14.45	Suomi harrastaa- kerho/ Kansalaisopisto TH
Parkourkerho	torstaisin klo 13.15-14.15	Suomi harrastaa- kerho/ Parkour- Akatemia
Sählykerho	tiistaisin klo 17-18	Alavan seurakunta

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Ajankohta	Tapahtuma	Vaikutukset työjärjestyksiin	Hyväksymispäivämäärä
ti 5.8.-ke 6.8.	veso-koulutus opettajille	klo 8-14	
to 7.8.	koulupäivä, oman opettajan tunnit	klo 9-12	
pe 8.8.	koulupäivä, oman opettajan tunnit	klo 8-12	
ti 9.9.	vanhempainillat 1-4-luokat	klo 17-18	
to 11.9.	valokuvaus	koulupäivän aikana, erillinen aikataulu 3A-luokka tulee kouluun klo 8, jolloin heillä on valokuvaus.	
11.9.-17.9.	3A-luokan uinnin opetus	klo10.45-12.10, koululla n. 12.30 Lukujärjestysmuutokset perjantaina 12.9. ja maanantaina 15.9: - pe 12.9. saapuminen koululle noin 12.30, jolloin koulupäivä loppuu - ma 15.9. saapuminen koululle noin 12.30, jolloin koulupäivä loppuu *Torstaina 11.9. koululaiset voivat lähteä kotiin klo 13, koska he tulevat tuntia aikaisemmin kouluun (valokuvaus) Torstaina 11.9. on siis koulua klo 8-13. *Torstaina18.9. 3A-luokan koulupäivä loppuu klo 13 (lukujärjestyksessä klo 14, uintiharjoittelussa tullut ylitunti korvataan).	
11.9.-17.9.	4A-luokan uinnin opetus	klo12.05-13.30,koululla noin13.50	
30.9.	liikuntavälitunti	koulupäivän aikana klo 12-12.30	
viikko 37	Suomi harrastaa- kerhot alkavat		
18.9.	Alkuopetusluokille KUPSin jalkapalloharjoitetunnit koulun kentällä tai salissa	klo 9-11 koulupäivän aikana	
26.9.	Kodin ja koulun päivä, Unisef-kävely	koulupäivän aikana klo 9- noin 10.30 (ruokailuun tai klo 10.30 välituntiin saakka) Lukujärjestysmuutos 4A: Koulupäivä alkaa klo 9- 13 (lukujärjestyksessä klo 9.45 ja päättyy klo 14).	
viikko 41 6.10.-10.10.	Lukuviikko Eläinten viikko	-	
viikko 47 17.11.-21.11.	Mok Kuopio 250-vuotta Kirjavinkkaus	-	
22.12.	eu/ou: Joulukirkko klo 8.30 et: Joulaskartelu klo 8 joululaulajaiset klo 11-12	Koulupäivä klo 8-12	
viikko 6 2.2.-6.2.	Lukuviikko, lukumajat Hämärän Hyssyt	-	
17.2.-20.2. 27.2.	2A- ja 2B- luokan uinnin opetus Kuntolaakson uimahallissa, matkat kuljetaan linja-autolla Talviliikuntapäivä		

[illegible]

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Särkiniemen koulun järjestyssäännöt



<https://peda.net/id/5b3d2c971f7>

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus



<https://peda.net/id/5b3dbb521f7>

Muut yhteistyösopimukset



<https://peda.net/id/5b3e04ff1f7>