

Snellmanin koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Sisällysluettelo

Snellmanin koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2 (luonnos)

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Arviointi (luonnos)

Tavoite 3

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat järjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot lv 2025-2026

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Snellmanin koulun järjestyssäännöt

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus

Muut yhteistyösopimukset

Snellmanin koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus



<https://peda.net/id/25ffd70f1f7>

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

Rehtori	Riikka Karttunen
Apulaisjohtaja	Johanna Paloaro (Snellman), Heidi Luostarinen (Niirala)
Koulun vastuuhenkilöt järjestyksessä, jos edelliset ovat poissa:	
1.	Jenni Honko Niirala
2.	Matti Soppela Snellman
3.	Hanna Sivonen Snellman

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Tiimin nimi	Tiimin tavoitteet ja tehtävät	Tiimin jäsenet
Johto-/suunnittelutiimi	Koulun toimintakulttuurin kehittäminen ja vahvistaminen. Koulun toiminnan suunnittelu ja yhteisten kokousten valmistelu, lukuvuosisuunnitelman valmistelu ja arviointi.	Riikka Karttunen, Johanna Paloaro, Heidi Luostarinen, Jenni Honko, Hanna Sivonen, Irina Jetsu ja Matti Soppela
Pedagoginen tiimi	Koulun opetusjärjestelyiden sekä toimintamallien suunnittelu.	kehittäjäopettajat (Heidi ja Hanna) ja rehtori
Turvallisuustiimi	Turvallisuusasioista huolehtiminen ja tiedottaminen. Poistumis- ja sisällesuojautumisharjoitusten organisointi. Turvallisuusasiakirjojen päivittäminen yhteistyössä rehtorin kanssa. Turvallisuusperehdytys ja turvallisuusasioiden seuranta.	Arto Pitkänen ja Antti Paasikallio
1.-2. Snellman	Esi - ja alkuopetuksen yhteistyön suunnittelu ja toteuttaminen. Alkuopetuksen yhteissuunnittelu viikoittain.	Irina Jetsu, Anna Salmi ja Mira Turunen
3.-6. Snellman	Tiimiaika , toiminnan suunnittelu ja yhteistyö mm. MOK, tapahtumat, aikataulutukset.	Juha Sirviö, Johanna Paloaro, Hanna Sivonen, Satu Nissi, Janne Fabricius ja Juha Oinonen
1.-2. Niirala	Esi - ja alkuopetuksen yhteistyön suunnittelu ja toteuttaminen. Alkuopetuksen yhteissuunnittelu viikoittain.	Heidi Luostarinen, Jenni Honko ja Petra Holappa
3.-4. + VA Niirala	Tiimiaika , toiminnan suunnittelu ja yhteistyö mm. MOK, tapahtumat, aikataulutukset.	Anne Pansu, Antti Paasikallio, Lauri Kelloniemi ja Maria Normi
Tuen tiimi	Vastaa koulun tuen resurssien jakamisesta (elan, ohjaajien ja resurssiopettajien resurssi). Ohjaa ja neuvoo opetushenkilöstöä tukeen liittyvissä asioissa.	Anne Räsänen, Eveliina Pirinen, Arto Pitkänen, Taru Narvanto, Matti Soppela, Johanna Paloaro, Heidi Luostarinen ja Riikka Karttunen
Digitiimi	Henkilöstön ja oppilaiden digitaitojen vahvistaminen. Koneiden ja laitteiden toimintakunnon ylläpito sekä yhteistyö tietohallinnon ja IsteKin kanssa.	Hanna Sivonen, Antti Paasikallio, Janne Fabricius ja Lauri Kelloniemi
OHR-tiimi	Ryhmä suunnittelee opiskeluhoollon toteuttamista ennen kaikkea ennaltaehkäisevässä mielessä suunnittelemalla toimintatapoja ja -välineitä. Tämän lisäksi voi kokoontua yhteisöllinen opiskeluhoitotyöryhmä kohdennetusti tarpeen mukaan, mikäli koulussa esiintyneet ilmiöt tai tapahtumat niin vaativat.	Taru Narvanto, Matti Soppela, Veli Tammiruusu, Saini Piikki, Eija Kokkarinen, Niko Hämäläinen ja Riikka Karttunen

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Oppimisen tuen kehittäminen	Toimenpiteet
Tuen tiimin toiminnan selkeyttäminen	- Vastaa koulun tuen resurssien jakamisesta (elan, ohjaajien ja resurssiopettajien resurssi). Tarvetta arvioidaan vähintään neljännesvuosittain, mutta tarvittaessa useamminkin. - Tuen tiimi kokoontuu kerran kuussa. Tiimiin osallistuvat erityisopettajat, apulaisjohtajat, rehtori sekä tarpeen mukaan muut henkilöt. - Tuen kohdistaminen mahdollisimman tehokkaasti sitä tarvitseville oppilaille.
Oppimisen tuen uudistuksen jalkauttaminen	Henkilöstön kouluttaminen sekä uusien toimintamallien kehittäminen.

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2 (luonnos)

Kouluun kiinnittymisen vahvistaminen	Toimenpiteet
Oppilaskuntatoiminta sekä tunne- ja turvataitotutor-toiminta	- Molemmissa yksiköissä on toimivat oppilaskunnat, joita ohjaavat neljä opettajaa yhteistyössä. - Tunne- ja turvataitotunteja pidetään säännöllisesti luokissa. Tunnetaitolähettiläät (6.luokkien oppilaita) ohjaavat nuoremmille oppilaille harjoitteita ja tehtäviä tunneilla opettajan ohella.
Poissaoloihin puuttuminen	Oppilaiden poissaoloihin puututaan Kuopion mallin mukaisesti sekä tarjotaan tukea

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Tavoite	Toimenpiteet
Tiimitoiminnan kehittäminen. Tiimien vastuualueiden jakaminen tiimiläisille -> vastuiden jakautuminen tasaisemmin.	• Luodaan selkeät kirjalliset toimintaohjeet • Tiimien yhteisuunnittelu sovitun mukaisesti

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Tavoite	Toimenpiteet
Koulun uuden vuosikellon käyttöönotto	• Kehittäjäopettajat yhdessä johtotiimin sekä henkilöstön kanssa huolehtivat vuosikellossa asetettujen tavoitteiden /toimintojen toteutumisesta lukuvuoden aikana

Arviointi (luonnos)

Tavoite 3

Tavoite	Toimenpiteet
Oppimisen tuen kehittäminen ja kouluun kiinnittymisen vahvistaminen	Lukuvuosi 2025-2026 on siirtymävuosi, jonka aikana muutetaan entisen tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden tuki uudistetun perusopetuslain mukaiseksi. Opettajille tietoa ja koulutusta uudesta perusopetuslaista ja sen soveltamisesta käytäntöön. WilmaNote -järjestelmän käyttöön-/haltuunotto.

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat järjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Ryhmäkohtaisen tuen tuntiresurssi	Kuvaus koulun ryhmäkohtaisen tuen kohdentumisesta (yleinen tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus, erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä sekä joustavat ryhmittelyt)
38,4h/vko	Snellmanin koulussa työskentelee kaksi laaja-alaista erityisopettajaa ja kaksi päätoimista tuntiopettajaa, jotka toteuttavat ryhmäkohtaista tukea suunnitellen sen tarkoituksenmukaisuutta tiiviissä yhteistyössä luokan- ja aineenopettajien kanssa. Lisäksi ryhmäkohtaista tukea antavat 6.luokkien opettajat (3h) sekä rehtori (6h) tietyillä tunneilla. Opettajien tunnit on merkitty lukujärjestyksiin, joten ne ovat myös huoltajien nähtävissä. Tuen tiimi koordinoi tuen toteuttamista. Yleinen tukiopetus on mahdollistettu samanaikaisopettajuudella ja luokkien työjärjestykseen varatulla tunnilla koulupäivää ennen tai jälkeen koulupäivän. Joustava ryhmittely (yleinen tukiopetus tai opetuskielen tukiopetus) toteutuu niin, että samoilla yhdys-/rinnakkaisluokilla on osalla oppitunneista yhtäaikaan sama oppiaine mahdollistamassa joustavan ryhmittelyn. Erityisopettaja tai kietu-opettaja voi olla mukana samanaikaisopettajana tai vaihtuvan ryhmän opettajana, mutta oleellista toteutuksessa on toiminnan tasolla tapahtuva joustava ryhmittely rinnakkaisluokkien kanssa. Opetuskielen tukiopetus toteutuu mm. kietu-opettajaresurssilla samanaikaisopettajuutena tai pienryhmässä. Ryhmäkohtaisen tuen lain säättämä vähimmäismäärä/oppilas on 0,122h/vko. Tuki on tasaisesti ja tarveperustaisesti jaettu lukuvuoden alussa. Oheinen taulukko kuvaa ryhmäkohtaisen tuen kohdentumista lukuvuoden alussa. Tuen määrät vaihtelevat lukuvuoden aikana, mutta eivät alita lukuvuoden aikana lain säättämää vähimmäismäärää.
1-2A	3 h (ela) + 1 h (joustavat ryhmittelyt) + 1 h yleinen- ja opetuskielen tukiopetus = 5h = 0,28 h/opp/vko Erillistä tukiopetusta tarvittaessa sekä joustavat ryhmittelyt useilla tunneilla viikossa
1-2B	3 h (ela) + 1 h (joustavat ryhmittelyt) + 1 h yleinen- ja opetuskielen tukiopetus = 5h = 0,28 h/opp/vko Erillistä tukiopetusta tarvittaessa sekä joustavat ryhmittelyt useilla tunneilla viikossa
1-2D	3 h (ela) + 1 h (joustavat ryhmittelyt) + 1 h yleinen- ja opetuskielen tukiopetus = 5h = 0,29h/opp/vko Erillistä tukiopetusta tarvittaessa sekä joustavat ryhmittelyt useilla tunneilla viikossa
1-2E	3 h (ela) + 1 h (joustavat ryhmittelyt) + 0,5 yleinen- ja opetuskielen tukiopetus = 4,5h = 0,23h/opp/vko Erillistä tukiopetusta tarvittaessa sekä joustavat ryhmittelyt useilla tunneilla viikossa
1-2F	3 h (ela) + 1 h (joustavat ryhmittelyt) + 0,5 yleinen- ja opetuskielen tukiopetus = 4,5h = 0,23 h/opp/vko Erillistä tukiopetusta tarvittaessa sekä joustavat ryhmittelyt useilla tunneilla viikossa
1-2G	3 h (ela) + 1 h (joustavat ryhmittelyt) + 0,5 yleinen- ja opetuskielen tukiopetus = 4,5 h = 0,23h/opp/vko Erillistä tukiopetusta tarvittaessa sekä joustavat ryhmittelyt useilla tunneilla viikossa
3A	3 h (ela) + 3 h yleinen- ja opetuskielen tukiopetus = 6h = 0,22h/opp/vko Erillistä tukiopetusta tarvittaessa
3B	4 h (ela) + 2 h yleinen- ja opetuskielen tukiopetus sekä joustavat ryhmittelyt kaikilla tunneilla, koska luokassa on 2 luokanopettajaa = 0,35h/opp/vko Erillistä tukiopetusta tarvittaessa
4-5A	3 h (ela) + 1,6 h yleinen tukiopetus ja opetuskielen to = 4,6h = 0,19h/opp/vko Erillistä tukiopetusta tarvittaessa sekä joustavat ryhmittelyt useilla tunneilla viikossa
4-5B	3 h (ela) + 1,6 joustavat ryhmittelyt ja yleinen to = 4,6h = 0,18h/opp/vko Erillistä tukiopetusta tarvittaessa sekä joustavat ryhmittelyt useilla tunneilla viikossa
4-5D	3 h (ela) + 1,6 h yleinen tukiopetus ja opetuskielen to = 4,6h = 0,19h/opp/vko Erillistä tukiopetusta tarvittaessa sekä joustavat ryhmittelyt useilla tunneilla viikossa
4E	4 h (ela) + 2 h yleinen tukiopetus ja opetuskielen to = 6h = 0,28h/opp/vko Erillistä tukiopetusta tarvittaessa
6A	1,5 h (ela) + 5 h yleinen tukiopetus ja opetuskielen to + 1 h samanaikaisopettajuus (lo) = 7,5h = 0,27h/opp/vko Erillistä tukiopetusta tarvittaessa
6B	4 h (ela) + 3 h yleinen tukiopetus ja opetuskielen to + 2 h samanaikaisopettajuus (lo) = 9h = 0,33h/opp/vko Erillistä tukiopetusta tarvittaessa

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Kuopio 250 vuotta

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
Niirala: vko 36 1.-4.lk	Oppilaat kiertävät viikon aikana sekaryhmissä neljässä pajassa: 1. Perinneleikit 2. Kaupungin osat 3. Kalakukko 4. Tunnetut kuopiolaiset 5. Kuopiohalli	Äidinkieli, kuvataide, historia, ympäristöoppi, liikunta	Oppilaat valitsevat, kaupungin osan, johon tutustutaan tarkemmin, itse tekeminen ja oma suunnittelu	Vertaisarviointi, Itsearviointi, tuotokset
Snellman: vko 36 1.-2.lk	A. Tutustua kuopiolaiseen lastenkirjallisuuteen: 1. Elina Karjalainen ja Uppo-Nalle-kirjat 2. Aapeli: Vinski-kirjat 3. Tatu Kokko: Roskasakki-kirjat B. Tutustua Kuopion pääkirjaston lastenosaston käyttöön ja tarjontaan. Tokaluokkalaiset harjoittelevat lukupiirityöskentelyä. C. Turvallinen kotiseutu	Äidinkieli, kuvataide, ympäristöoppi, liikunta, musiikki, katsomusaineet	Aktiivinen keskustelu osana ryhmää. Oppilas harjoittelee kertomaan omista ajatuksistaan ja kuuntelemaan toisten oppilaiden ajatuksia. Kuvataidetyönä oma tuotos omasta nallesta. Koulussa pidetään oman nallen päivä.	Itsearviointi ja tuotokset.
Snellman: viikko 36, 3.-6.lk	Tutustutaan koulun lähialueiden historiaan ja rakennuksiin Juhlitaan 250-vuotiaasta Kuopiota yleisurheilutapahtumassa	HI, KU, MA, AI, LI, YM	Oppilaat suunnittelevat tietokilpailun ja yleisurheilutapahtuman alkujumpan Oppilas valitsee rakennuksen, jonka piirtää	Itsearviointi, vertaisarviointi

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Aihe: Yhdessä olemme enemmän (tunne- ja kaveritaidot)

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
VKO 9	- Kaveritaitojen harjoittelu - Tunteiden tunnistaminen sekä nimeäminen - Tunne- ja turvataitokellon tehtävien hyödyntäminen	AI, YM, KU, MU, LI, UE, ET, UO, EN, MA	- Tunnetaitolähtetiläiden toiminta tunneilla - Pari- ja ryhmäharjoitukset	Vertaisarviointi ja itsearviointi

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

Opetettava aine	Opetuksen järjestämispaikka	Oppilaiden määrä 20.9.
Saksa A2 (5.lk)	Snellman (ryhmässä oppilaita Haapaniemeltä)	6
Saksa A2 (6.lk)	Snellman (ryhmässä oppilaita Kalevalasta)	1

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot lv 2025-2026

Kerhon nimi	Kerhon ajankohta	Kerhon järjestäjä
Snellman:		
Liikunta/palloilu (3.-6.lk)	maanantaisin klo 14-15 (toteutuu, mikäli on osallistujia)	Suomen-malli / koulu
Kokki/välipala (3.-4.lk)	keskiviikkoisin klo 14.15-15.15	Suomen-malli / 4H
Kuvataide/käsityö (2.-3.lk)	tiistaisin klo 14-15.30	Suomen- malli / kansalaisopisto
Iltapäivätoiminta (1.lk)	joka päivä klo 12-16, erillisen päätöksen saaneet	Kuopion kaupunki/koulu
Liikuntakerho (1.-4.lk)	tiistaisin klo 15.15-16 (2.9.-18.11.2025)	Seurakunta
Niirala:		
Parkour (3.-4.lk)	maanantaisin klo 13	Suomen-malli
Eläinkerho (2.lk)	keskiviikkoisin klo 13-14	Suomen-malli / 4H
Kuvataide/käsityö (2.-3.lk)	tiistaisin klo 13-14.30	Suomen- malli / kansalaisopisto
Iltapäivätoiminta (1.lk)	joka päivä klo 12-16, erillisen päätöksen saaneet	Kuopion kaupunki/koulu

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Ajankohta	Tapahtuma	Vaikutukset työjärjestyksiin	Hyväksymispäivämäärä
Oppilaat tekevät opintoretkeä koulun ulkopuolelle mm. museovierailut, liikuntapaikat, Puijo, koulupäivän aikana. Oppilailla voi olla opetusta Snellmanin koulun molemmissa yksiköissä (Maaherrankatu 13 ja Huuhankatu 2).			
7.8.2025	Koulu alkaa	Kaikilla oppilailla koulua klo 9-12	
20.8.	Uimaopetus 4E	Koulupäivä 4E oppilailla klo 10-14.15	
21.8.	Uimaopetus 4E	4E Koulua klo 8.45-14.15	
25.8.	Uimaopetus 4E	4E Koulua klo 10-14.15	
26.8.	Uimaopetus 4E	4E Koulua klo 8-14.15	
27.8.	Uimaopetus 4E	4E Koulua klo 10-14.15	
26.8.	Uimaopetus 4ABD	4 ABD Koulua klo 9-13 <i>ENb-ryhmällä koulupäivä päättyy kaikkina uintipäivinä uimahallille klo 13.30.(Uintipäivät 20.,21.,25.,26.,27.8.) 27.8. molemmat ryhmät menevät uimaan samaan aikaan. Koulu loppuu kaikilla koululle lukujärjestyksen mukaan.</i>	
21.8.	Uimaopetus 3B	Osalla 3B oppilaista koulua klo 8-13. Ilmoitettu huoltajille.	
25.8.	Uimaopetus 3B	Osalla 3B oppilaista koulua klo 8-12. Ilmoitettu huoltajille.	
20.8.	Uimaopetus 3A	3A Koulua klo 8.25-13.45	
26.8.	Uimaopetus 3A	3A Koulua klo 8.25-13.45	
27.8.	Uimaopetus 3A	3A Koulua klo 8.25-13.45	
28.8.	3A (korvaus)	3A Uimaopetuksesta johtuen koulupäivä 9-12	
4.9	3A (korvaus)	3A Uimaopetuksesta johtuen koulupäivä 9-12	
2.9.	Yleisurheilupäivä	3A Koulua klo 8.30-13.45	
2.9.	Yleisurheilupäivä	5ABD koulua klo 8-13 (Saksan lukijat voivat tulla suoraan Vänärille klo 8.50.)	
3.9.	5ABD (korvaus)	Koulu loppuu klo 14 (normaalisti klo 14.45)	
17.9.	Elokuva (4-5ABD)	Kaikki neloset kouluun klo 9.45 (normaalisti osa tulee kouluun klo 9)	
18.9.	Elokuva (4-5ABD)	Elokuva Kuvakukossa. Kaikki neloset kouluun klo 9 (normaalisti osa tulee kouluun klo 9.45)	
1.10.	Kuopio-halli 2C	Koulupäivä on klo 9-13	
29.10.	Konsertti 1-2EFG	Koulu alkaa kaikilla klo 8.45 ja loppuu klo 13.30	
30.10.	Disco klo 17-19		
16.4. 2026	Yrityskylä 6ABC	Yrityskylässä klo 9-14	
toukokuu 2026	Luokkaretki 6AB		
30.5. 2026	Ruusujuhla	Kaikilla oppilailla koulua klo 8-10	

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Snellmanin koulun järjestyssäännöt



<https://peda.net/id/260e12cb1f7>

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus



<https://peda.net/id/260e9e0f1f7>

Muut yhteistyösopimukset



<https://peda.net/id/260ee08c1f7>