

Neulamäen koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Sisällysluettelo

Neulamäen koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Oppimisen tuen kehittäminen

Arviointi (luonnos)

Kouluun kiinnittymiseen vahvistaminen

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Oppimisen tuki konkreettiseksi ja lainsäädännön soveltaminen

Arviointi (luonnos)

Neulamäen koulun yhteisöllisyys, pedagoginen kehittäminen ja koulun käytänteet kasvaneessa ja monikulttuurisessa koulussa. (luonnos)

Arviointi (luonnos)

Tavoite 3

Arviointi (luonnos)

5 Ryhmäkohtaiset tukimuodot ja oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Koulun ryhmäkohtaiset tukimuodot ja oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat 2025-2026

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Neulamäen koulun järjestyssäännöt

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus

Muut yhteistyösopimukset

Neulamäen koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus



<https://peda.net/id/9d7a40801f7>

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

Rehtori	Martti Kettunen
Apulaisjohtaja	Jyrki Veräjänkorva
Koulun vastuuhenkilöt järjestyksessä, jos edelliset ovat poissa:	
1. Alaluokat ja VA-luokka	Sirpa Kaarlela
2. Yläluokat	Helena Pehkonen
3.	Tuija Hopponen alaluokilla Teemu Pasanen yläluokilla

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Tiimin nimi	Tiimin tavoitteet ja tehtävät	Tiimin jäsenet
Johtotiimi	Johtotiimi vastaa koulun johtamisesta yhteistyössä rehtorin ja apulaisjohtajien kanssa. Lukuvuosisuunnittelu ja arjen toiminnan suunnittelu ja johtaminen yhteistyössä rehtorin kanssa. Koulun turvallisuuden ja kouluyhteisön jäsenten hyvinvoinnin johtaminen ja seuraaminen sekä kehittämistyö. Lukuvuosisuunnitelman mukaisen toiminnan toteuttaminen, seuranta ja arviointi sekä kehittämistyö.	Martti Kettunen, rehtori Jyrki Veräjänkorva, apulaisjohtaja Sirpa Kaarlela, TIIMI 1 luokat 1-3 Tuija Hopponen, TIIMI 2 luokat 4-6, VA Teemu Pasanen, TIIMI 3 luokat 7-9 Helena Pehkonen, TIIMI 4 luokat 7-9
Pedagoginen tiimi	Pedagogisen kehittämisen painopisteiden työstäminen yhteistyössä hankekoordinaattorin, rehtorin ja apulaisjohtajan kanssa. Pedagogisen kehittämissuunnitelman toteuttaminen, seuranta ja arviointi sekä kehittämistyö.	Martti Kettunen, rehtori Leena Veräjänkorva Kristiina Lehtoluoto Jyrki Veräjänkorva
Turvallisuustiimi	Koulun turvallisuustyön johtaminen yhdessä rehtorin ja apulaisjohtajan ja johtotiimin kanssa. Turvallisuussuunnitelman ylläpito, ennakointi ja kehittäminen. Jatkuva seuranta ja tarvittavien toimenpiteiden tekeminen.	Jussi Linnilä, turvallisuupäällikkö Panu Launonen, turvallisuusvastaava Martti Kettunen, rehtori Jyrki Veräjänkorva, apulaisjohtaja
Esi- ja alkuopetusyhteistyö	Yhteistyön tavoitteena ryhmytyä ja tutustua. Heterogeenisissä ryhmissä toimiminen ja vertaisoppiminen. Opetussuunnitelmien sisältöjä toiminnallisesti.	Panu Launonen Maija Ollila Tiina Ruotsalainen Johanna Hämäläinen Riikka Leskinen
Tukitiimi	Tukitiimi suunnittelee ohjaajien, erityisopetuksen, S2-opetuksen ja Kietun resurssien jakamisen ja tuen kohdistamisen joustavasti tilanteen vaatimalla tavalla koko koulun tasolla. Tuen tarvetta seurataan yhtenäiskoulussa kokonaisuutena. Koulunkäynninohjaajaresurssin jako, S2-resurssin suuntaaminen yhteistyössä S2-opettajien ja kielitietoisien opettajan kanssa, pienluokkiin liittyvän integraation toteuttaminen ja seuranta. Tukitiimi seuraa omalta osaltaan sekä oppilaiden että henkilökunnan hyvinvointia ja tarvittavien toimenpiteiden tarvetta. Arki-ohr-työn aikatauluttaminen ja kokousten suunnittelu, toteutus ja dokumentointi yhteistyössä rehtoreiden kanssa. Tukitiimi konsultoi opiskeluhoollon ja sairaalakoulun toimijoita sekä kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattoria tarvittaessa. Yhteistyö perusopetuksen valmistavan opetuksen kanssa erityisesti yleisopetukseen siirtymävaiheissa. Tuen tilastointi ja uuden lainsäädännön mukaisen toiminnan suunnittelu ja kehittäminen yhteistyössä rehtoreiden kanssa.	Riikka Leskinen Päivi Torvinen Kristiina Lehtoluoto Marjo Salolahti-Koski Martti Kettunen, rehtori
Monialaiset oppimis-kokonaisuudet, MOK-vastuu	Vastuuopettajat organisoivat lukuvuodelle valittujen MOK-teemojen suunnittelua, tiedottamista, toteuttamista ja arviointia sekä kirjaamista lukuvuosisuunnitelman kalenteriosioon.	Linda Lumpo Sonja Leppänen

Yhteisöllisen opiskeluhuollon organisointi, kokoukset ja kehittäminen	Yhteisöllinen opiskeluhuolto on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää hyvinvointityötä koko kouluyhteisön tueksi. Työtä tekevät kaikki yhteisön aikuiset. Koulun yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu rehtorin koolle kutumana 2-3 kertaa lukuvuodessa. Yhteisöllistä opiskeluhoitoa ovat kaikki lukuvuoden aikana toteutettavat toiminnot ja tapahtumat, joilla luodaan ja vahvistetaan yhteisöllisyyttä, ryhmytetään oppilaita, aktivoidaan oppilaita välituntitoiminnassa ja kouluruokailussa sekä oppilaskunnan ja tukioppilaiden toiminnassa. Yhteisöllistä opiskeluhoitoa ja koulun arjen työtä tukevat suunnitelman mukaisesti lukuvuoden aikana toteutettavat arkioppilashuoltooryhmät, joissa tarkastellaan luokkakohtaisia asioita ja ilmiöitä kouluyhteisössä. Lukuvuonna 2025-2026 Neulamäen koulussa kehitetään edelleen koulun yhteisöllisyyttä mm. tukemalla tunne- ja turvataitojen kehittymistä sekä lasten osallisuuden ja psykologisen turvallisuuden kokemusta. Koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittämistyötä tehdään yhdessä Kukoistava yhteisö -hankkeen kanssa lukuvuosina 2025 - 2027.	Anne Silvennoinen Riikka Leskinen Päivi Torvinen Sonja Leppänen Martti Kettunen, rehtori
Tapahtumat ja juhlat -tiimi	Tapahtumat ja juhlat -tiimi suunnittelee lukuvuoden tapahtumien vuosikellon, joka on nähtävissä yhteisesti TEAMSissa, jota toteutetaan yhteistyössä muiden opettajien kanssa. Juhlatiimin tehtävänä on koordinoita ja olla päävastuussa tapahtumien järjestämisestä. Vuoden mittaan voidana lisätä tapahtumia vuosikelloon.	Lotta Konttinen Jenni Kellokumpu Panu Launonen Anne Kärkkäinen
Työhyvinvointipari	Työhyvinvointisuunnitelman laatiminen yhteistyössä rehtorin kanssa. Monipuolinen tyhy-toiminta: työssäjaksamisen tukemista toimintoja suunnitellen ja toteuttaen sekä kohtaaminen jokapäiväisessä arjessa. Kehittää koulun työhyvinvointia. Merkkipäivien muistaminen.	Riikka Leskinen Maija Ollila
Oppilaskunnan ohjaus	Oppilaskunnan ohjaajat suunnittelevat ja järjestävät toimintaa oppilaslähtöisesti ja oppilaita osallistaen. Tavoitteena on antaa oppilaille vaikutusmahdollisuuksia ja saada oppilaiden ääntä kuuluviin.	Heidi Lappi Linda Lumpo Joonas Kettunen Lotta Konttinen
Tukioppilastoiminta	Neulamäen koulun tukioppilastoiminta on ollut vireää ja aktiivista. Uudet tukioppilaat valitaan 8. luokan alussa, toimintakausi kestää kaksi vuotta. 8. luokalla on peruskoulutus, joka toteutetaan yhdessä Alavan seurakunnan ja nuorisotoimen kanssa. Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää hyviä toverisuhteita, kouluviihtyvyyttä, yhteisvastuuta sekä turvallista ja kannustavaa ilmapiiriä koulussa. Tukioppilaan ei tarvitse olla kymppin oppilas, mutta hän on koulumyönteinen, oma-aloitteinen ja luotettava. Tukioppilastoimintaa koordinoi Mannerheimin Lastensuojeluliitto. Yhtenä tärkeänä tavoitteena on, että tukioppilaat toimivat nuorempien oppilaiden kanssa ja heidän tukena erityisesti nivelvaiheessa alakoulusta yläkouluun. Myös erilaisten tapahtumien, tempausten ja teemapäivien järjestäminen kuuluu toimenkuvaan. Kahden vuoden toimikauden jälkeen tukioppilaat saavat arvokkaasta työstään todistuksen. Tukioppilasohjaajina toimivat lehtori Marjut Huovinen ja erityisopettaja Sonja Leppänen. Myös Kukoistava yhteisö -hankkeen työntekijä Johanna Luomala on toiminnassa aktiivisesti mukana.	Marjut Huovinen Sonja Leppänen
Kukoistava yhteisö-hankkeen opettajatiimi	Opettajatiimi tukee hankkeen toimintoja ja auttaa toteuttamisessa koulun rajapinnoilla. Tiimi koordinoi Kukoistava yhteisö-tunteja. Tunnit aloitetaan yläkoulusta. Kehitetään yhdessä hanketyöntekijöiden kanssa välituntitoimintaa sekä ala- että yläkoululle. Yhteisöllisten tapahtumien suunnittelu ja toteutus avainhenkilöiden kanssa. Hanketyöntekijöiden tukena kiusaamiseen puuttumismallin suunnittelua.	Maija Ollila Anne Silvennoinen
Hyvät tavat ja kouluruokailun kehittäminen	Vastuupettajat pitävät yllä kouluruokailuteemaa koko lukuvuoden ajan, pyritään lisäämään kouluruokailuun osallistumista ja ruokailutilanteiden viihtyisyyttä. Toimintaan osallistetaan oppilaita, huoltajia ja koulun henkilökuntaa, jotta mahdollisimman moni mahdollinen este oppilaan ruokailutilanteeseen osallistumiselle olisi poistettavissa. Edistää kouluruokailun viihtyvyyttä ja vähentää hävikkiä tiedottamalla ja järjestämällä erilaisia tempauksia. Tiimi pyrkii ohjaamaan myös terveelliseen ja monipuoliseen ruokailuun yhteistyössä opettajien kanssa. Oppilaiden näkökulma otetaan huomioon toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.	Joonas Kettunen Johanna Hämäläinen

Perehdyttäminen työyhteisöön ja perehdytysmateriaalin kokoaminen	Vastuupettajat huolehtivat uuden henkilökunnan vastaanottamisesta ja henkilökunnan perehdyttämisestä yhteistyössä rehtoreiden kanssa sekä perehdytysmateriaalin ylläpidosta ja kehittämisestä. Tiiviin kirjallisen perehdytysoppaan kokoaminen uudelle henkilökunnalle ja pitkäaikaisille sijaisille. Samalla myös yhteisten käytäntöjen kertaaminen ja terävöittäminen vanhoillekin opettajille. Perehdytysoppaan ylläpito ja päivitys tarvittaessa. Lisäksi olemme yleisesti saatavilla ja apuna uusille henkilökunnan jäsenille.	Valtteri Nyyssönen Johanna Hämäläinen
Liikuntatiimi ja välituntitoiminta	Välituntiliikunnan ja muun välituntitoiminnan organisointi ja ylläpito sekä yhteistyö oppilaiden ryhmäyttämisessä. Liikuntatiimi järjestää liikuntatapahtumia ja huolehtii välituntivälineiden huollosta ja hankinnasta. Alakoulussa huolehditaan myös välkkäri-toiminnan ohjaamisesta. Liikuntatiimi kehittää liikunnanopetuksen sujuvuutta ja yhteistyötä ylä- ja alakoulujen välillä. Yläkoulun tiimi vastaa mahdollisesta tiedotuksesta muiden liikuntapaikkojen käyttäjien välillä.	Johanna Hämäläinen Lotta Konttinen
Oppimisen tuki: muutos konkreettiseksi	Tehtävänä on suunnitella koulukohtaisesti tuki vastaamaan uutta lakia ja jalkauttaa tämä opettajakunnalle. Lukuvuoden aikana avataan oppimisen tuen lainsäädännön sisältöä keskustellen ja lainsäädäntöön perehtyen. Kehittää lain hengessä uusia toimintamalleja meidän kouluun sopivaksi.	Martti Kettunen Päivi Torvinen Riikka Leskinen
Uskonnollisia tapahtumia korvaavat tilaisuudet ja juhlat	Korvaavien tilaisuuksien toiminnan suunnittelu, kehittäminen, tiedottaminen ja toimintakansion ylläpito. Lukuvuoden aikana kirkollisten tilaisuuksien korvaavien tilaisuuksien (esim. kirkkokäynnit) järjestäminen resurssien puitteissa.	Juho Oksanen Marja Tarmoranta Erja Mielonen
Koulun viestintä ja sosiaalinen media	Koulun näkyvyydestä huolehtiminen ja sosiaalisen median päivittäminen sovittujen linjausten mukaisesti.	Johanna Hämäläinen Iida Nuutinen
PedaNet-projekti, koulun sivut kuntoon	Koulun kotisivun ajantasaistaminen ja ylläpitäminen.	Tuija Hopponen Yrjö Knuutinen Jyrki Veräjänkorva

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Oppimisen tuen kehittäminen

Tavoite	Toimenpiteet
Lukuvuoden aikana työtetään oppimisen tuen lainsäädännön mukainen tuki konkreettiseksi ja käytäntöön. Suunnitellaan ryhmäkohtaisen ja oppilaiskohtaisen tuen käytännöt, toteutetaan oppimisen tuen toimintamuotoja sekä arvioidaan ja kehitetään niitä.	Ryhmäkohtaisen tuen muotojen kehittäminen ja toteuttaminen. Oppilaskohtaisen tuen muotojen kehittäminen ja toteuttaminen. Tuen kirjaamisen menetelmien kehittäminen ja käyttöönotto kaupungin kehitystyön mukana ja tuen kirjaamisen kehittäminen Wilmaan. Opettajien perehdyttäminen kouluttaen ja keskustellen osana pedagogisen kehittämisen hanketta. Huoltajien ajan tasalla pitäminen ja tiedottaminen lainsäädännön muutoksen vaikutuksista. Osaava tulevaisuus -hanke mukana kehittämässä.

Arviointi (luonnos)

Kouluun kiinnittymiseen vahvistaminen

Tavoite	Toimenpiteet
Kouluun sitouttamisen portaat käyttöön.	Ennaltaehkäisevänä työnä ryhmäyttäminen ja yhteisöllisyyden vahvistaminen.
Kouluun sitouttamisen portaiden tiedoksi saattaminen huoltajille.	Kodin ja koulun välinen tiivis yhteistyö sekä yhteistyön muotojen kehittäminen.
	Poissaolojen säännöllinen seuraaminen ja niihin reagointi Kouluun sitouttamisen portaiden ohjeen mukaan.

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Oppimisen tuki konkreettiseksi ja lainsäädännön soveltaminen

Tavoite	Toimenpiteet
Uudistetun oppimisen tuen lainsäädännön sisäistäminen ja konkreettiseksi tekeminen.	Koulukohtaisen oppimisen tuen toimintamallin laatiminen ja tuen resurssin jaon avaaminen henkilökunnalle.
Toimintakulttuurin kehittäminen.	Toimintamallin jalkauttaminen luokkiin.
Tuen toteuttamisen käytäntöjen suunnitteleminen.	Henkilökunnan ja huoltajien tiedottaminen.
Dokumentoinnin selkiyttäminen.	Tuen dokumentointia kehitetään lukuvuoden aikana kaupungin linjausten ja koulun kokemusten pohjalta.
Yhteisopettajuuden vahvistaminen.	Osaava tulevaisuus -hanke vahvasti mukana.

Arviointi (luonnos)

Neulamäen koulun yhteisöllisyys, pedagoginen kehittäminen ja koulun käytänteet kasvaneessa ja monikulttuurisessa koulussa. (luonnos)

Tavoite	Toimenpiteet
Koulun pedagogiikan kehittäminen keskustelemalla, opiskelemalla ja harjoittelemalla osana koulun muutosta ja pedagogisen kehittämisen hanketta.	Harjoitellaan yhteisopettajuutta ja oppimisen tuen muutoksen vaatimaa yhteistyötä.
Huolehditaan koulun yhteisöllisyydestä ja vahvistetaan sitä.	Pidetään yllä ja kehitetään keskustelukulttuuria, avoimuutta ja jokaisen kouluyhteisön jäsenen huomioimista.
Koulun oppilasmäärä on kasvanut voimakkaasti lyhyessä ajassa. Tarkastellaan lukuvuoden aikana koulun käytänteet ja arjen toiminta ja ryhdytään tarvittaviin toimenpiteisiin.	Jatketaan käytännekirjan päivittämistä ja kouluyhteisön yhteisen linjan kirkastamista.

Arviointi (luonnos)

Tavoite 3

Tavoite	Toimenpiteet

Arviointi (luonnos)

5 Ryhmäkohtaiset tukimuodot ja oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Koulun ryhmäkohtaiset tukimuodot ja oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Ryhmäkohtaisen tuen tuntiresurssi			Kuvaus koulun ryhmäkohtaisen tuen kohdentumisesta (yleinen tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus, erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä sekä joustavat ryhmittelyt)
			Tilastointipäivämäärän mukainen ryhmäkohtainen tuki on Neulamäen koulussa 54,42 tuntia viikossa. Alaluokkien ryhmäkohtainen tuki on yhteensä 26,23 t/vko, yläluokkien 26,12 t/vko ja valmistavan vaiheen ryhmän 2,07 t/vko. Alaluokilla opetusryhmiä on 14, yläluokilla 11 ryhmää ja valmistavan vaiheen luokkia on yksi. Lukuvuoden 2025 - 2026 aikana luodaan käytänteet tuen ohjaamiseen ja kirjaamiseen, samoin lukuvuoden aikana tarkentuu ryhmäkohtaisen tuen jakautuminen sekä tuen tarpeen arvioinnin ja kirjaamisen käytänteet.
Alaluokat	Opp.	Ryhmäk. tuki	
1A	14	1,71	
1B	15	1,83	
2A	12	1,46	
2B	9	1,1	
3A	12	1,46	
3B	11	1,34	
4A	18	2,2	
5A	18	2,2	
5B	15	1,83	
5C	22	2,68	
6A	23	2,81	
6B, kaksi ryhmää yhdessä	36	4,39	
Erityisluokka 1 - 6	9	1,22	
Yläluokat			
7A	22	2,68	
7B	21	2,56	
7C	19	2,32	
7D	23	2,81	
8A	19	2,32	
8B	22	2,68	
8C	21	2,56	
9A	21	2,56	
9B	21	2,56	
9C	17	2,07	
Erityisluokka 6 - 9	8	0,98	
			Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, ryhmäkohtaisesti huomioon otettavia asioita:
			Uudistuvan oppimisen tuen järjestelyjen ja merkityksen avaaminen oppilaille ja huoltajille.
			Oppilaan käyttäytymisen tukeminen ennakoitavuudesta huolehtimalla.
			Yhteistyömuotojen, opiskeluhuollon osuuden ja kotien kanssa tehtävän yhteistyön rakenteet.
			Opetusryhmien rakenne, ohjaajaresurssin suunnittelu ja opiskelutilojen merkitys suunnitteluvaiheessa.
			Koulupäivän rakenne ja oppitunnin rakenne.
			Opettajien välinen yhteistyö ja erityisopetuksen, S2-opettajan ja kielitoisen opettajan yhteistyö.
			Opetusjärjestelyjen suunnittelu ja erilaisten oppimistapojen ja eriyttämismahdollisuuksien huomioonottaminen.

			Opetussisältöjen, oppimiskokonaisuuksien ja opetusmateriaalien valinta. Opiskeltavan kokonaisuuden keskeinen sisältö ja käsitteet.
			Oppilaan osallistumisen mahdollistaminen, oppimisen osoittamisen mahdollisuudet ja arviointikäytäntöjen suunnittelu.

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Aihe: **#teehyvätoisille**

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
17.11.-21.11.	#teehyvätoisille -viikon aikana oppilas tutustuu tunteisiin, itsesäätelytaitoihin, hyviin tekoihin ja käytöstapoihin.	• kaikki oppiaineet	• Oppilaiden pitämät aamunavaukset • Omien tunnetilojen havaitseminen tunnetalossa oppituntien alussa ja lopussa	• Formatiivinen arviointi (arvioidaan oppilaan työskentelyä ja osallisuutta) • Vertaisarviointia
17.11.	Tavoitteena on harjoitella nimeämään tunteita ja havaitsemaan erilaisia tunnetiloja tuntien aikana.		• Oppilaat osallistuvat toimintaan pelien ja harjoitteiden kautta.	
18.11.	Tavoitteena on harjoitella tunnistamaan omia tunteita ja niiden vaihtelua.		• Oppilaat osallistuvat toimintaan pelien ja harjoitteiden kautta.	
19.11.	Tavoitteena on oppia itsesäätelytaitoja. Oppilas harjoittelee reagoimista haastaviin tunteisiin.		• Oppilaat osallistuvat toimintaan pelien ja harjoitteiden kautta.	
20.11	Tavoitteena on keskustella ja tehdä hyviä tekoja muille. Oppilas harjoittelee hyviä käytöstapoja päivän aikana.		• Hyvien tekojen pankki • Luokan hyvät teot - kilpailu (oppilaskunnan hallitus valvoo) • Kehuposterit	
21.11.	Tavoitteena yhteisönä toimiminen Neulamäkipäivänä. Päivän aikana koululla on erilaista toimintaa oppilaille ja huoltajille.		• eri toimijoiden esittelyihin osallistuminen • Toimintapisteiden järjestäminen	

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Kuopio 250 vuotta

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
ma 25.5.	Tutustutaan siihen, miten Kuopio on muuttunut 250 vuoden aikana. Vanhat kartat. Yläkoululla ulkoiluretki Puijon maastossa ja Konttilassa. Alakoululaisilla toimintaa lähiluonnossa ja Kuopion kaupungin alueella.	Kaikki oppiaineet	Oppilaskunta mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa.	Tehtävien palautus ja palautekeskustelu ryhmittäin teemapäivän jälkeen. Olennaisimmat asiat kirjataan tulevien tapahtumien kehittämistä varten.
ti 26.5.	Tutustutaan siihen, miten Kuopiossa on urheiltu 250 viime vuoden aikana. Ystävyyssottelu ulkokentällä koko koulun voimin.			
ke 27.5.	Tutustutaan juhlakulttuuriin 250 viime vuoden ajalta. Ysien päivä.			
to 28.5.	Kuopio 250 vuotta. Ysien potkiaisit iltapäivällä. Ohjelmaa luokkatasoittain.			
pe 29.5.	Alakoulun kevätjuhla klo 9.00. Tutustutaan nyky-Kuopioon. Yläkoululaisilla Kuopio-päivä kaupungilla.			
la 30.5.2025	Koulun päätöspäivä			

Arviointi (luonnos)

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

Opetettava aine	Opetuksen järjestämispaikka	Oppilaiden määrä 20.9.
Ei yhteisiä opetusryhmiä.		

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Kerhon nimi	Kerhon ajankohta	Kerhon järjestäjä
Välipalakerho	Tiistaisin klo 14.00 - 15.00	Suomen mallin kerho
Kuvataidekerho	Keskiviikkoisin klo 14.00 - 15.30	Suomen mallin kerho
Parkourkerho	Torstaisin klo 14.45 - 15.45	Suomen mallin kerho

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat 2025-2026

Ajankohta	Tapahtuma	Vaikutukset työjärjestyksiin	Hyväksymispäivämäärä
ELOKUU			
14.8.2025	9.luokan Tulevaisuuden taidot - valinnaisainetryhmä Kansainvälisillä suurmarkkinoilla Kuopion Satamassa	9.luokan Tulevaisuuden taidot-valinnaisaineryhmän oppilaat klo 13.15-14.45	
20.8.2025	Alakoulun syyskirkko Neulamäen kirkossa	Alakoulun oppilaat luokilla 1-6 klo 12-13	
25.8.2025	5. luokkien vanhempainilta		
27.8.2025	Ankkuriryhmän luennot luokille 6-9	Oppitunnit luokilla 6-9 klo 12-14	
28.8.2025	4A -luokan vanhempainilta		
SYYSKUU			
3.- 4.9.	8. luokan Tulevaisuuden taidot - valinnaisaineryhmä retkellä Tiilikajärvellä	8. luokan Tulevaisuuden taidot-valinnaisaineryhmän oppilaat	
4.9.	8-luokkien suomen kielen valinnaisryhmä retkellä Kuopion torilla klo 8-10	8. luokkien suomen kielen valinnaisryhmä	
5.9.	3A ja 3B -luokat Neulamäen kirastossa	3A ja 3B -luokat klo 11.15 - 12	
10.9.	2A ja 2B -luokat Neulamäen kirkolla	2A ja 2B -luokat klo 11.15 - 12	
10.9.	Tukioppilaskoulutus klo 13-15	8. luokan tukioppilaat	
12.9.	3ABD-luokat Vuorilammella	3ABD- luokat klo 11.15 - 14	
17.9.	2ABC vanhempainilta klo 17.30		
23.9.	3.- 4- luokan S2 oppilaat Neulamäen kirjastolla	klo 9.45 - 10.45	
23.9.	7. luokkien vanhempainilta klo 17.30		
24.9.	Tukioppilaskoulutus klo 13-15	8. luokan tukioppilaat	
26.9.	1A, 1D, 2B, 2D, 4D -luokat Vuorilammella klo 10.30 - 13.	1A, 1D, 2B, 2D, 4D -luokilla koulua klo 9 - 13.	
LOKAKUU			
7.10	8A Taidetestaajat - Aikojen kuvia VB - valokuvakeskuksessa	8A:n oppilaat 10.00-12.00	
8.10.	8B Taidetestaajat - Aikojen kuvia	8B:n oppilaat 10.00-12.00	
9.10.	8C Taidetestaajat - Aikojen kuvia	8C:n oppilaat 10.00-12.00	
10.10.	9.luokat vierailulla Kuopion Energiolla klo 8-12	9A ja 9B oppilaat klo 8-10.15 9CD oppilaat klo 9.20-12.00	
21.10.	Opo ja ryhmä 9. -luokkalaisia avoimet työmaat-tapahtumassa	Osallistuvat oppilaat merkitään Wilmaan	
22.10.	9. luokkien vanhempainilta		
29.10.	8. luokkien vanhempainilta		
MARRASKUU			
12.-13.11.	9. luokkalaisten Avoimet ovet 2.asteen oppilaitoksiin	12.11. kaikki 9.-luokkalaiset koko päivän 13.11. osallistuvat 9.-luokkalaiset merkitään wilmaan	
17.11-21.11.	MOK: #Teehyväätoiselle!		
21.11.	Neulamäkipäivä, Tupa-valinnaisaineen järjestämät myyjäiset		
28.11.	Adventtihartaus, Alavan srk ja 5. luokat	Koko koulu salissa klo 9.00-9.30	

JOULUKUU			
12.12.	Lucia -aamunavaus	Koko koulu salissa klo 9 - 9.30	
18.12.	Joulujuhla	Koko koulun joulujuhla alkaen klo 18.	
22.12.	Alavan srk:n joulukirkot	Alakoulu klo 10, yläkoulu klo 11	
TAMMIKUU			
HELMIKUU			
MAALISKUU			
HUHTIKUU			
TOUKOKUU			

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Neulamäen koulun järjestyssäännöt



<https://peda.net/id/9d88e3701f7>

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus



<https://peda.net/id/9d8974b81f7>

Muut yhteistyösopimukset



<https://peda.net/id/9d89af151f7>