

Hiltulanlahden koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026 (luonnos)

Sisällysluettelo

Hiltulanlahden koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026 (luonnos)

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Arviointi (luonnos)

Tavoite 3

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Koulun oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt sekä ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Hiltulanlahden koulun järjestyssäännöt

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus

Muut yhteistyösopimukset

Hiltulanlahden koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026 (luonnos)

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus



<https://peda.net/id/fa9655c31f6>

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

Rehtori	Harri Korteniemi
Apulaisjohtaja	Pia Ålander
Koulun vastuuhenkilöt järjestyksessä, jos edelliset ovat poissa:	
1.	Riitta Hiltunen
2.	Jaana Turunen
3.	Riikka Pisto

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Tiimin nimi	Tiimin tavoitteet ja tehtävät	Tiimin jäsenet
Johtotiimi	Johtotiimi suunnittelee kokonaisvaltaisesti koulun toimintaa ja päättää koulun toiminnan linjauksista yhdessä rehtorin ja apulaisjohtajan kanssa. Johtotiimi käsittelee tiimeistä nousseet asiat. Johtotiimi vastaa koulun pedagogisesta kehitystyöstä ja seuraa pedagogisen suunnitelman toteutumista.	Harri Korteniemi, Pia Ålander, Riitta Hiltunen, Jaana Turunen, Riikka Pisto, Kati Frisk, Tiia Fenner-Lakkala ja Tanja Järvikylä
Turvallisuustiimi	Turvallisuustiimi päivittää turvallisuusohjeet ja tiedottaa niistä. Tiimi järjestää poistumis- ja sisällesuojautumisharjoitukset ja kehittää niitä. Tiimi täydentää ensiapukaapit ja tekee tarvittavat ea-tavaroiden lisätilaukset. Turvallisuustiimi järjestää vuosittain koulun oman alkusammutuskoulutuksen. Tiimi osallistuu palotarkastuksiin. Turvallisuustiimi vetää turvakävelyt ja turvainfot henkilökunnalle.	Riitta Hiltunen, Erno Närhi ja Harri Korteniemi
Art House -tiimi	Tekee käsityön ja kuvataiteen tarviketilaukset. Huolehtii Art housen toimivuudesta kokonaisuudessaan, tekee tarvittaessa muutoksia palautteen mukaan. Suunnittelee yhteisiä linjauksia molempien käsitöiden ja sekä kuvataiteen oppiaineiden kehittämisessä. Toimii linkkinä käsityötä ja kuvataidetta opettavien opettajien kesken.	Jaana Turunen, Erno Närhi ja Anniina Pyykönen
Digitimi	Tekee koulun digitaalisen ympäristön kehittämistyötä ja antaa koulun arjessa teknistä tukea. Tiedottaa tietoturvasta ja -suojusta sekä uusista käyttöön otetuista teknisistä ratkaisuista. Digitimi toimii linkkinä palveluntarjoajaan (esim. Istecki) ja tietohallintoon. Ilmoittaa ratkaisemattomat ongelmat Isteckiin.	Erno Närhi, Eero Holopainen, Katariina Ojala ja Anni Mönkkönen
Kiusaamisen vastainen tiimi	Toimii koulun kiusaamisen vastaisen toimintamallin mukaan.	Riitta Hiltunen, Tiia Fenner-Lakkala ja Jenni Hiekkala
Tapahtumatiimi	Järjestää lukuvuoden aikana yhteisiä tapahtumia ja juhlia yhdessä luokkien, henkilökunnan ja oppilaskunnan sekä yhteistyötahojen kanssa. Huolehtii tapahtumien esitystekniikasta.	Katja Hovi, Erno Närhi, Riikka Pisto, Reetta Mönkkönen, Katariina Ojala, Anniina Pyykönen ja Pia Ålander
Tuen tiimi	Tuen tiimi huolehtii ja vastaa tuen kokonaissuunnittelusta koulussa. Tuen tiimi konsultoi luokanopettajia erilaisissa tukeen liittyvissä kysymyksissä. Ela-opettajat toteuttavat tiimikierrokset neljää kertaa per luokka-aste lukuvuosittain. Elo huolehtii oman oppimisympäristönsä osalta tämän toteuttamisen. Pedagogisten asiakirjojen kirjoittamisen tueksi tuen tiimi järjestää työpajoja. Tuen tiimi tekee yhteistyötä nivelvaiheessa esi- ja yläkoulujen kanssa. Elo vastaa oman oppimisympäristönsä ja ela-opettajat muiden luokkien tuen kokonaisuudesta. Tuen tiimin rooli korostuu vaativassa moniammatillisessa virka- ja verkostoyhteistyössä.	Riitta Hiltunen, Reetta Mönkkönen ja Tiia Fenner-Lakkala
Työhyvinvointitiimi	Pyrkii auttamaan pitämään yllä parempaa työhyvinvointia ja yhteishenkeä työyhteisössä. Selvittää työyhteisön tyhy-toiveet. Organisoii tyhy-tapahtumia. Huolehtii työyhteisön jäsenten muistamisesta. Tekee työhyvinvointisuunnitelman kaupungille vuosittain yhteistyössä rehtorin kanssa sekä hakee mahdollista tyhy-lisärahaa. Päivittää työhyvinvointia koskevat tiedot koulun lukuvuosisuunnitelmaan.	Niina Siirasto, Jenna Kähkönen ja Harri Korteniemi
Sidosryhmätiimi	Tiimin jäsenet toimivat koulun ja yhteistyötahon välisenä yhdyshenkilöinä esiopetuksen, ammattiyhdistyksen, vanhempainyhdistyksen ja seurakunnan suuntaan.	Kati Frisk, Jenni Hiekkala, Anni Perälä ja Katja Hovi
Verso- ja välkäräitiimi	Tiimi järjestää koulutuksen Verso-oppilaille. Organisoii Verso-toiminnan käytännön: Verso-tilausten seuranta ja reagointi niihin. Verso-parien vuorojen aikatauluttaminen sekä Verso-kokousten pitäminen. Välkäräitoimintaan liittyy välituntilainaanon organisointi. Tiimi tilaa välkäräikoulutuksen oppilaille ja ohjaa toimintaa koulun arjessa.	Katja Hovi, Minna Heikkinen, Kati Frisk ja Tuula Jauhiainen ja Eero Toroi

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Oppimisen tuen kehittäminen	Toimenpiteet
Lukuvuosi 2025-2026 on siirtymäaikaa oppimisen ja koulunkäynnin lakimuutoksen toteuttamiseen.	Lakimuutosta on esitelty pääpiirteissään kaikkien vuosiluokkien huoltajille vanhempainilloissa elo-syyskuussa 2025.
Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt on huomioitu jo kevään 2025 lukujärjestystyöskentelyssä. Samoin on huomioitu myös pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaat ja heidän ryhmäkokonsa.	Koulussa työskentelee lukuvuonna 2025-2026 kaksi resurssiopettajaa. Lisäksi samanaikaisopetuksen tunteja. Niillä toteutetaan samanaikaisopettajuutta, joustavaa ryhmittelyä, yleistä tukiopetusta ja opetuskielen tukiopetusta.
Koulussa edetään niin, että ensin järjestetään ryhmäkohtaiset tukimuodot lain vaatimalle tasolle.	Erityisopettajat ja luokanopettajat tapaavat lukuvuoden aikana säännöllisesti. Tapaamisissa tarkastellaan, suunnitellaan ja arvioidaan ryhmäkohtaisia tukimuotoja.
Oppilaskohtaiset tukimuodot järjestetään lain vaatimalle tasolle lukuvuoden aikana. Asiassa edetään vuosiluokittain kaupungin yhteisen aikataulun mukaisesti.	Vuosiluokat 2, 3 ja 6 syyslukukaudella. Vuosiluokat 1,4 ja 5 kevätlukukaudella. Erityisopettajat huolehtivat aikataulusta ja oppilaskohtaiset tukimuodot harkitaan yhdessä luokanopettajien kanssa.

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Kouluun kiinnittymisen vahvistaminen	Toimenpiteet
- Koululla toimii kiusaamisen vastainen tiimi. - Verso-sovittelutoiminta. Verso-sovitteluista ei ilmoiteta koteihin. - Välkkäritoiminta - Oppilaskunnan hallitus - Oppilasagentit - Kouluun sitouttamisen malli ja poissaolojen ennaltaehkäisy - Opiskeluhoolto - Yhteisöllinen opiskeluhoolto - KuopioTV - Kiusaamisen vastainen työ Kuopion kaupungin perusopetuksessa - oppaan s. 7: yhteinen vastuu koulupäivästä - Koulun yhteiset tapahtumat	Toimintamalli kiusaamistilanteissa Verso-toimintaa on koulussa jokaisena arkipäivänä. Koulutetut Verso-oppilaat sekä viisi Verso-vastuuaikuista huolehtii toiminnasta. Henkilökunta on koulutettu ja lukuvuoden alussa perehdytetty Verso-toimintaan. Oppilaille on pidetty Verso-info lukuvuoden alussa. Välkkäriohjausta on kaikkina koulupäivinä pitkällä välitunnilla. Ohjaajina toimivat vanhat välkkäriohjaajat luokilta 5-6. Nelosluokkalaisista koulutetaan uusia välkkäriohjaajia syksyn aikana. Oppilaskunnan hallitus valitaan vaaleilla tammi-helmikuussa. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu noin kerran kuukaudessa. Oppilaskunnan hallituksen tehtävänä on edustaa koko oppilaskunnan ääntä, järjestää yhteisiä tapahtumia ja edistää kouluviihtyvyyttä sekä yhteisöllisyyttä. Oppilasagentit toimivat koulussa digitaitojen vertaisohjaajina. Opettajat varaavat Oppilasagentteja omille opetusryhmilleen pitämään opetustuokioita ja avustamaan toisia oppilaita. He myös huolehtivat päivittäin vastuuryhmissä koulun Chromebook-kaappien siisteydestä. Toimintaa ohjaa Oppilasagentti-opettaja. Kouluun sitouttamisen portaati KUOPIO.pdf Kouluun sitouttamisen poissaolojen seuranta.png (913x565) Koulun yhteisöllinen opiskeluhoolto kokoontuu säännöllisesti noin kerran kuukaudessa perjantaiaamuisin. Yksilölliselle opiskeluhooltotyölle on varattu kiinteät ajat torstai-iltapäiviin ja perjantaiaamuihin.

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Kiusaamisen vastainen työ	Toimenpiteet
Kiusaamisen vastaista työtä tehdään joka koulupäivä koulun jokaisessa oppimisympäristössä. Koulun henkilökunta on tutustunut Kuopion kiusaamisen vastainen työ Kuopion kaupungin perusopetuksessa - oppaaseen. Oppaassa esitelty Puijon torni malli ohjaa koulumme kiusaamisen vastaista työtä. Mallissa eritellaan ennaltaehkäiseminen, tunnistaminen, puuttuminen ja seuranta sekä jälkihuolenpito. Koulullamme painotamme erityisesti ennaltaehkäisevää työtä, joka on jokaisen koulun aikuisen vastuulla. Ennaltaehkäisevään työhön kuuluu, se että koulussamme panostetaan tehokkaaseen välituntivalvontaan. Välituntivalvontaa seurataan aktiivisesti ja tarpeen mukaan tehostetaan. Koulussamme on käytössä Kuopion kaupungin oma tunne- ja turvataitokalenteri, joka on käytössä oppimisympäristöissä. Koulussa toimii kolmihenkinen kiusaamisen vastainen tiimi. Tiimi toimii koulumme koulukiusaamistapauksissa toimintamallin mukaisesti. Malli näkyvissä koulumme kotisivuilla. Tarvittaessa kiusaamisen vastainen tiimi kutsuu suunnitelman mukaisesti työskentelyyn myös opiskeluhuollon henkilöstöä. Koulullamme toimii myös Verso eli vertaissovittelu erillisen suunnitelman mukaisesti. Verso-oppilaat ovat saaneet Versokoulutuksen. Koululla toimii nimetyt Verso-aikuiset.	Järjestyssäännöt käydään säännöllisesti läpi oppilaiden kanssa. Oppimisympäristöissä käytetään kaupungin tunne- ja turvataitokalenteria kiusaamisen ennaltaehkäisyyn. Koulussamme toteutetaan vuosittain luokkatasoittain jokaiselle oppilaalle kiusaamiskysely joko sähköisenä tai keskustellen, tänä lukuvuonna keskustelu. Tulokset analysoidaan ja tarvittavat toimenpiteet käynnistetään. Välituntivalvonnat toteutetaan ennaltasovitusti välituntilistan mukaan. Jokaisella välitunnilla on 3-5 valvojaa. Kiusaamisen vastainen tiimi toimii tarvittaessa suunnitelman mukaan. Koulun henkilökunta voi aina konsultoida kiusaamisen vastaisen tiimin jäseniä. Oppilaat ja opettajat voivat tehdä Verso-sovittelupyynnön erilliselle lomakkeelle. Verso-toiminta on koulussamme päivittäistä.

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Koulun pedagogisen suunnitelman uudistaminen	Toimenpiteet
Hiltulanlahden koulussa on ollut nykyisen koulun valmistumisesta alkaen pedagoginen suunnitelma, jolla linjattiin suunta koulun pedagogiseen kehittämiseen sekä työntekijöiden sitouttamiseen. Aiheina olivat: 1. Tiimi- ja yhteisopettajuus 2. Oppimisen arviointi 3. OPS mm. MOK:t, L1-L7, Kaveri- ja polkuluokka) 4. Digitaito –suunnitelma/kalenteri 5. Yhteistoiminta 6. Oppimisen tuki 7. Työtavat 8. Yksilöllisyyden huomioiminen 9. Liikkuva koulu Tällä hetkellä, kun koulun kuusi toimintavuotta on takana, koulun pedagogisen suunnitelman uudistustyöhön on ilmennyt tarvetta, aloitettu jo lukuvuonna 2024-25. Uudistustyön tavoitteena on laatia edellisen suunnitelman pohjalta pedagoginen suunnitelma, joka ohjaa koulun pedagogista toimintaa ja toimintakulttuuria. Uudistustyön toteuttamisessa tavoitteena on osallistaa henkilöstä prosessin eri vaiheissa.	HILTULANLAHDEN KOULUN PEDAGOGINEN SUUNNITELMAN AIHEET 2025-26 1. Tiimityöskentely ja yhteisopettajuus oppimisympäristöissä 2. Oppimisen arviointi 3. Digitaidot 4. Yhteistoiminta 5. Oppimisen tuki 6. Työtavat 7. Yksilöllisyyden huomioiminen 8. Oppilaiden osallistaminen/osallisuus 9. Koulun oma liikkuva koulu -toiminta Käytännön työskentely: - Koulun johtotiimi toimii ohjausryhmänä. - Koulun kehittäjäopettajat työstävät em. aiheiden pohjalta suunnitelmaa yhdessä rehtorin kanssa. Lisäksi johtotiimi ja kehittäjäopettajat työskentelevät ja edistävät suunnitelmaa 2-3 työskentelyiltapäivänä. - Henkilöstölle esitellään välivaiheet ja otetaan palautteet. - Sidosryhmistä otetaan mukaan yhteisöllinen opiskeluhoito sekä kodin ja koulun yhteistyökokous.

Arviointi (luonnos)

Tavoite 3

Siirtyminen vuosiluokkajärjestelmään	Toimenpiteet
Henkilökuntakierto lv. 2026-27 alkaen eri luokka-asteilla	1-3 luokkien kierto 4-6 luokkien kierto
Tilakysymys: - Mihin mahdollinen neljäs kakkosluokka? - Mitkä tilat saadaan isoille alkuopetusluokille väistötiloiksi?	YM-tilan "Labra" käyttöön vakituisesti 2. luokalle. Selvitetään, voiko Art Housen tilaa "Värkkäämöä" käyttää 2ABC:n 2026-27 väistötilana? Jos värkkäämöä käytetään, mutta se on varattu, niin väistötilana on se tila, mistä luokasta KS/KU ryhmä on.
Kaveriluokkatoiminta	Vähintään yhdessä oppiaineessa pitää olla vuosiluokkarajat ylittävää kaveriluokkatoimintaa.
Tiimirakenteen vahvistaminen	Säilytetään entinen tiimirakenne, eli tiiminvetäjä ja vastuuopettaja -systeemi
Erityisopetuksen vahvistaminen	Neljäs erityisopettaja lv. 2026-27 - Pohditaan vielä uudelleen, onko erityisopettaja vai erityisluokanopettaja? - Jos erityisluokanopettaja, niin onko erityisluokanopettajat 1ABC ja 2ABC ympäristöissä vai 1-2 ja 3-6 luokkatasoilla? - Onko erityisopettajat 3-6 luokilla?

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Koulun oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt sekä ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt Hiltulanlahden koululla:

- eriyttäminen
- sao
- yhteisopettajuus
- resurssiopettaja
- jakotunnit
- ryhmäyttäminen
- suunnitelmallisuus
- kielitietoisuus
- konkreettiset opetusvälineet
- istumajärjestys
- koulu - koti yhteistyö
- struktuuri
- joustavat ryhmittelyt
- visuaalinen tuki

- koulukäynninohjaajan tuki
- erityisopettajan konsultointi
- moniammatillinen yhteistyö
- aistiystävällisyys
- koejärjestelyt
- monipuoliset työskentelytavat
- oppimisen ja keskittymisen apuvälineet
- siirtymien suunnittelu ja huomioiminen
- vapaatilanteiden suunnittelu ja huomioiminen

Ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö Hiltulanlahden koululla:

Ryhmäkohtaisen tuen tuntiresurssi	Kuvaus koulun ryhmäkohtaisen tuen kohdentumisesta (yleinen tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus, erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä sekä joustavat ryhmittelyt)
1-2 ABC 70 opp. 19,5 h/vko	oppituntien ulkopuolinen yleinen tukiopetus: 1,5 h opetuskielen tukiopetus: 2 h oppitunneilla yleinen tukiopetus ja joustavat ryhmittelyt: 6 h erityisluokanopettajan antama opetus oppimisympäristössä 10 h
1-2 DEF 71 opp. 18,5 h / vko	oppituntien ulkopuolinen yleinen tukiopetus: 1,5 h opetuskielen tukiopetus: 1h oppitunneilla yleinen tukiopetus ja joustavat ryhmittelyt: 6 h erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä: 10 h
3 ABC 69 opp. 14,5 h / vko	oppituntien ulkopuolinen yleinen tukiopetus: 1,5 h opetuskielen tukiopetus: 1 h oppitunneilla yleinen tukiopetus ja joustavat ryhmittelyt: 6 h erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä: 6 h
4 ABC 75 opp. 14,5 h / vko	oppituntien ulkopuolinen yleinen tukiopetus: 1,5 h opetuskielen tukiopetus: 1 oppitunneilla yleinen tukiopetus ja joustavat ryhmittelyt: 6 h erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä: 6 h
5 ABC 58 opp. 15 h / vko	oppituntien ulkopuolinen yleinen tukiopetus: 1,5 h opetuskielen tukiopetus: 1,5 h oppitunneilla yleinen tukiopetus ja joustavat ryhmittelyt: 6 h erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä: 6 h
6 ABC 66 opp. 17 h / vko	oppituntien ulkopuolinen yleinen tukiopetus: 1,5 h opetuskielen tukiopetus: 1,5 h oppitunneilla yleinen tukiopetus ja joustavat ryhmittelyt: 8 h erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä: 6 h

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Kuopio 250 vuotta

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
1-2 ABC vko 51	- Tutustutaan Kuopion/lähiympäristön historiaan ja sen nähtävyyksiin	LI, MU, KU, EN, YM, KÄ, (ÄI)	Oppilas itse valitsee oman mielenkiinnon mukaan Kuopio posterin/logon/vaakunan, jota alkaa MOK-viikolla työstämään. Oppilaat ideoivat minne nähtävyyksiin veisivät vierailijoita/matkailijoita Kuopiossa sekä mitä he haluaisivat Kuopiosta kertoa ja esitellä.	Vertaisarviointia MOK-tuotoksen merkeissä.
1-2 DEF vko 44	- Tutustutaan Kuopioon lasten silmin. Kuinka lapset näkevät, kokevat ja tulkitsevat oman kotikaupunkinsa.	LI, MU, KU, EN, YM, KÄ, (ÄI)	Tutustutaan Kuopion nähtävyyksiin lasten silmin. Mitä lapset näkevät Kuopion maamerkeissä? Laitetaan mielikuvitus lentämään. Oppilaat valitsevat omaan karttaansa itseä kiinnostavimmat ja puhuttelevimmat kohteet Kuopiossa. Tutuille Kuopion maamerkeille keksitään uusia käyttötarkoituksia ja suunnitellaan oma kävelyreitti ja -kartta näitä silmällä pitäen. Suunnitellaan millainen olisi unelmien koulu omassa kotikaupungissa.	Itsearviointi ja vertaisarviointi
3 ABC 4 ABC vko 46	- Tutustutaan kuopiolaisiin merkkihenkilöiden mm. kuvataiteen, sanataiteen ja musiikin keinoin.	MU, KU, EN, YM, KÄ, ÄI	- Oppilaat valitsevat kuopiolaisen merkkihenkilön kiinnostuksensa mukaan	Itsearviointi ja vertaisarviointi
5 ABC vko 40	- Tutustutaan omaan kotikaupunkiin ja sen historiaan (mm. Kuopion museoiden tarjoamien verkkosivujen materiaalien pohjalta) - Harjoitellaan tiedonetsintää eri lähteistä -Tutustutaan kuopiolaisiin merkkihenkilöihin ja tutkitaan heidän kauttaan kasvojen mittasuhteita sekä valoja ja varjoja -Tutustutaan paikalliseen taiteilijaan ja tehdään taiteilijan työstä tarkka jäljennös	Teema- oppiaineet: HI, YM, KU AI	Oppilaat tuottavat monimedian keinoin oman tuotoksen ryhmissä (mm. Green screen, Thinglink). Oppilaat valitsevat tutkimuskohteeksi itselleen merkityksellisiä, historiallisesti merkittäviä tai tunnettuja paikkoja. Oppilas piirtää valitsemansa kuopiolaisen kasvojen mittasuhteita harjoitellen. Oppilas jäljentää paikallisen taiteilijan taideteoksen mahdollisimman tarkasti.	Osana teemaoppiaineiden arviointia. Harjoitellaan vertaisarviointia.

6ABC vko 20	- Tutustutaan omaan kotikaupunkiin ja sen historiaan mahdollisuuksien mukaan retken muodossa (torin seutu ja museot) -Tutustutaan kuopiolaisiin merkkihenkilöihin ja tutkitaan heidän kauttaan kasvojen mittasuhteita sekä valoja ja varjoja -Tutustutaan paikalliseen taiteilijaan ja tehdään taiteilijan työstä tarkka jäljennös	Teemaoppiaineet: HI, YM, KU AI	Oppilaat valitsevat tutustumiskohteeksi itseä eniten kiinnostavan museon. Oppilas piirtää valitsemansa kuopiolaisen kasvot kasvojen mittasuhteita harjoitellen. Oppilas jäljentää paikallisen taiteilijan taideteoksen mahdollisimman tarkasti.	Osana teemaoppiaineiden arviointia. Harjoitellaan vertaisarviointia.
----------------	---	--	--	---

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Ystävällisyys/kohteliaisuus

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
1.-2. ABCDEF lv. 2025-2026	Tervehtiminen, kohteliaat sanat arjessa (kiitos, ole hyvä, anteeksi). Ruokala käyttäytyminen. Tunne- ja turvataitojen kehittyminen.	- LI, MU, KU, EN, YM, KÄ, (ÄI) - kaveriluokkatunnit (1.lk)	Otetaan käsittelyyn oppilaiden keskuudesta sekä arjessa esiintyviä teemoja Kuopion kaupungin tunne- ja turvataitokalenteria hyödyntäen pelejä sekä leikkejä hyödyntämällä.	Yhteistä keskustelua ryhmän kesken tunne- ja vuorovaikutus tuokion aikana / päätteeksi.
3-4. luokka lv. 2025-2026	Tervehtiminen, kohteliaisuus ja kiittäminen. Ruokalassa käyttäytyminen. Toisen vuosiluokan oppilaisiin tutustuminen. Tunne- ja turvataitojen kehittyminen.	Kaikki oppiaineet, mutta erityisesti: -kaveriluokan kanssa YM&AI - kaveriluokkaruokailu koko vuoden viikottain -LI, UE, ET, EN, YH, KU -neljännellä luokalla kuraattorin Friends-tunnit -siirtymät ja ruokailut!	-Oppilaiden omat tervehdykset kaveriluokkaparin kesken -Kaveriluokan ystäväkirja -Kisailut -Yhteiset kuvistyt	Itsearviointia sekä osana käyttäytymisen arviointia
5.-6. luokka lv. 2025-2026	Tervehtiminen, kohteliaisuus ja kiittäminen (Hei-kampanja) Ruokalassa käyttäytyminen Kummioppilaiden kanssa toimiminen Tunne- ja turvataitojen kehittyminen	Kaikki oppiaineet, mutta erityisesti: - teemaoppiaineiden tunnit (YM, HI, KU, YH) sekaryhmissä - tunne- ja turvataitotunnit äidinkielen tunneilla	- Vastuunkanto koulun vanhimpina oppilaina omasta käytöksestä säännöllisesti harjoitellen (sis. siirtymät ja ruokailut) - Teemaviikot, joihin valittu oppilaiden äänestämä teema: Esim. hyvät käytöstavat, ystävällinen puhe, toisten huomioiminen - Yhteiset kuvistyt - kaveriluokkaruokailu tiimeissä jaksoittain - vuorovaikutustilanteet salissa pidettävissä päivänavauksissa kummioppilaiden kanssa ja yhteiset kummitunnit	Itsearviointia sekä osana käyttäytymisen arviointia

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

Opetettava aine	Opetuksen järjestämispaikka	Oppilaiden määrä 20.9.

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Kerhon nimi	Kerhon ajankohta	Kerhon järjestäjä
Seurakunnan kerho 1-2.lk	maanantai klo 11-11.30	Kallaveden seurakunta
Palloilukerho 3-4. lk	tiistai klo 8-9	Kansalaisopisto (Harrastamisen suomen malli)
Parkourkerho 3-6. lk	keskiviikko klo 8-9	Parkour Akatemia (Harrastamisen suomen malli)
Kokkaus-/välipalakerho 1-2. lk	keskiviikko klo 13-14	4H-yhdistys (Harrastamisen suomen malli)

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Ajankohta	Tapahtuma	Vaikutukset työjärjestyksiin	Hyväksymispäivämäärä
Syyslukukausi 2025			
Syyslukukausi	Lasten Parlamentin Teams-kokous	Koululta osallistuu 2 oppilaskunnan edustajaa koulupäivän ulkopuolisella ajalla.	
11.8.2025 klo 8.15-8.45	Kallaveden seurakunnan järjestämä syyskirko salissa uskontotunnilla klo 8.15-8.45 - Vaihtoehtoinen ohjelma UO- ja ET-opettajien vetämänä		
15.9.2025	Koulun poistumisharjoitus		
25.9. ja 29.9. - 2.10.2025	3.-4. luokkien koulu-uinnit Kuntolaakson uimahallissa	Vaikutukset 3.-4. luokkien koulupäivien alkamis- ja loppumisaikoihin seuraavasti:	Opetusjohtaja 26.9.2025
		25.9. 4A luokan koulupäivä klo 8-12.15, normaalisti klo 9-13 4B luokan koulupäivä päättyy klo 14.25, normaalisti klo 14.00.	
		29.9. 4A luokan koulupäivä päättyy klo 14.25, normaalisti klo 14.00.	
		30.9. 4C luokan koulupäivä päättyy klo 14.25, normaalisti klo 14.00.	
		1.10. 3A luokan koulupäivä klo 8-12.15, normaalisti klo 9-13	
		2.10. 4C luokan koulupäivä klo 8-12.15, normaalisti klo 9-13 4B luokan koulupäivä päättyy klo 14.25, normaalisti klo 14.00.	
26.9.2025 klo 8.30-11.30	Kodin ja koulun päivä perjantaiaamupäivän aikana	2.-luokkalaisilla koulua klo 9.00-12.15, normaalisti klo 10-13	Opetusjohtaja 15.9.2025
29.9.2025	Seurakunnan päivänavaus salissa uskontotunnilla klo 8.15-8.45 - Vaihtoehtoinen ohjelma UO- ja ET-opettajien vetämänä		
1.10.-3.10.2025	6ABC leirikoulussa Piispalassa	kolmen työpäivän / 2 yön leirikoulu	Opetusjohtaja 26.9.2025
22.10.2025 klo 8-10	SAKKY:n järjestämä alkusammutuskoulutus osalle henkilökuntaa koululla ja koulun lähiympäristössä		
6.11.2025	Opintoretki Matkukseen, yhteistyökumppanina K-Supermarket Matkus.	Valinnaisaineryhmä Arjen taiturit, koulupäivä loppuu poikkeuksellisesti 15.30.	
Marraskuu 2025	Vanhempainyhdistyksen kokous / Kodin ja koulun yhteistyökokous (vy:n johtokunta/rehtori)		

24.11.2025	Seurakunnan adventtihartaus salissa uskontotunnilla klo 8.00-8.45 - Vaihtoehtoinen ohjelma UO- ja ET-opettajien vetämänä		
18.12.2025 klo 9.15-10.00	Joulukirkko salissa - Vaihtoehtoinen jouluaiheinen ohjelma erityisopettajien tai resurssiopettajien vetämänä, suomalaiseen jouluperinteeseen liittyviä askarteluja, keskusteluja, kertomuksia sekä lauluja.	- 6A ja 6C luokkien koulupäivä poikkeuksellisesti klo 9-14 (normaalisti 10-15) - 3Cb.ryhmän klo 9-12.15 (normaalisti klo 10-13)	
19.12.2025 klo 9.15-10.15	Joulujuhla salissa	- 2. luokkien klo 9-12.15 (normaalisti klo 10-13)	
22.12.2025	Teemapäivä: Jouluaiheinen oman luokan teemapäivä.	klo 8.00-12.15 / luokat 1-2 / 4 h klo 8.00-13.00 / luokat 3-6 / 5 h	
Kevätlukukausi 2026			
26.1. - 29.1.-2026	2. luokkien koulu-uinnit Kuntolaakson uimahallissa	Tehdään erillinen aikataulu. Vaikuttaa 2 ABCDEF luokkien lukujärjestyksiin koulun alkamis- ja loppumisaikoihin.	
Tammi- helmikuu 2026	Sisällesuojautumisharjoitus		
Helmikuu 2026	Seurakunnan päivänavaus salissa joku ma-aamu klo 8.15-8.45 uskontotunnilla - Vaihtoehtoinen ohjelma UO- ja ET-opettajien vetämänä		
Maaliskuu 2026	Seurakunnan pääsiäishartaus salissa joku ma-aamu klo 8.00-8.45 uskontotunnilla. - Vaihtoehtoinen ohjelma erityis- tai resurssiopettajien vetämänä, aiheena suomalaiseen pääsiäisperinteeseen liittyviä askarteluja, keskusteluja, kertomuksia sekä lauluja.		
Huhtikuu 2026	Vanhempainyhdistyksen kokous / Kodin ja koulun yhteistyökokous (vy:n johtokunta/rehtori)		
Huhtikuu 2026	3.-4.lk kulttuuripolun retket		
22.4.2026	Opintoretki Matkukseen, yhteistyökumppanina K-Supermarket Matkus.	Valinnaisaineryhmä Arjen taiturit, koulupäivä loppuu poikkeuksellisesti 15.30.	
30.4.2026	Vappujuhllaisuudet		
5.5.2026	Ala- ja yläkouluun tutustumispäivä	klo 9-11	
Toukokuu 2026	Lasten Parlamentin suurenkokous valtuustosalissa.	Koululta osallistuu 2 oppilasedustajaa koulupäivän ulkopuolisella ajalla valtuustosalissa pidettävään kokoukseen.	
Toukokuu 2026	1.-2. lk kulttuuripolkukäynnit		
vko 20 tai vk 21	6ABC monialaiseen oppimiskokonaisuuteen liittyvä kulttuuriretki Kuopion keskusta	yhden koulupäivän sisällä	
vko 21-22	Ympäristön siivoustalkoot viikkojen 21-22 aikana		
Toukokuu 2026	Luokkien kevätretket		
ma 25.5. tai ti 26.5. 2026 klo 11.30-13.00	Pesäpallo-ottelu; 6. lk ja henkilökunta		

28.5. klo 9.15-10.00	Kevätkirjasto koulun salissa - Vaihtoehtoinen ohjelma erityisopettajien tai resurssiopettajien vetämänä, aiheena kesään liittyviä askarteluja, keskusteluja, kertomuksia sekä lauluja ja leikkejä.	- 6A ja 6C luokkien koulupäivä poikkeuksellisesti klo 9-14 (normaalisti 10-15) - 3Cb-ryhmän klo 9-12.15 (normaalisti klo 10-13)	
29.5.2026 klo 9.15-10.15	Kevätjuhla liikuntasalissa	- 2. luokkien klo 9-12.15 (normaalisti klo 10-13)	
30.5.2026 klo 8-10	Lukuvuoden päättäjäispäivä - Oppilaiden kouluruoan korvaa jäätelö		
Koko lukuvuosi 2025-26	Lähiretket, tapahtumat, turnaukset, liikuntatunneilla lähialueelle suuntautuvat toiminnot, kulttuuripolku	Koulupäivän sisäiset järjestelyt.	

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Hiltulanlahden koulun järjestyssäännöt



<https://peda.net/id/faa597ff1f6>

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus



<https://peda.net/id/faa633c91f6>

Muut yhteistyösopimukset



<https://peda.net/id/faa678081f6>