

Haapaniemen koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Sisällysluettelo

Haapaniemen koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1: Oppilaiden osallisuuden kehittäminen

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Arviointi (luonnos)

Tavoite 3

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Koulun oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus (luonnos)

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Haapaniemen koulun järjestyssäännöt

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus

Yhteistyösopimus Alavan seurakunnan kanssa

Haapaniemen koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus



<https://peda.net/id/2890b5771f6>

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

Rehtori	Kristiina Hyvärinen
Apulaisjohtaja	Paula Hakkarainen
Koulun vastuuhenkilöt järjestyksessä, jos edelliset ovat poissa:	
1.	Anna Hollmen
2.	Olli-Pekka Hiltunen
3.	Anu Niskanen

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Tiimin nimi	Tiimin tavoitteet ja tehtävät	Tiimin jäsenet
Johtotiimi	Tavoitteena hyvinvoiva, osallistuva ja kehittyvä kouluyhteisö. Tehtävät: Koulun suunnitelmallinen kehittäminen sekä pedagogiikan että kouluyhteisön hyvinvoinnin näkökulmasta, kouluarjen sujuminen, jatkuva arviointi. Luokkatasotiimien vastaavat käsittelevät kokouksissaan rehtorin ja johtoryhmän antamia tehtäviä ja tuovat henkilöstön esille tuomia asioita yhteiseen keskusteluun. Tiimivastaavat huolehtivat uusien työntekijöiden arjen perehdytyksestä.	Rehtori Kristiina Hyvärinen apulaisjohtaja Paula Hakkarainen esi2-2 Anu Niskanen 3-4 Sonja Reinikainen 5-6 Olli-Pekka Hiltunen eo Anna Hollmen kko Sari Rissanen kehittäjäopettajat Minna-Liisa Asikainen ja Henni Vainikainen
Pedagoginen tuen tiimi	Oppilaiden oppimisen tuen suunnittelu ja resurssien luokkiin kohdentaminen. Tarkastelu ja arviointi vähintään kvartaaleina. Ilmiöreagointi ja ennakkoivien tukimuotojen suunnittelu myös yhdessä opiskeluhuommon toimijoiden kanssa. Arki-OH työ ja yhteisöllinen opiskeluhuolto. Hyvinvointikyselyjen luokkakohtaiset tarkastelut.	Reetta Leiviskä, Hanna Pöllänen, Sari Tiihonen, Anna Hollmen, Paula Hakkarainen, Kristiina Hyvärinen
Turvallisuustiimi	Koulun fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta turvallisuudesta huolehtiminen. Turvallisuusinfot, turvallisuuskävelyiden toteutus, poistumis- ja sisäänsuojautumisharjoitusten organisointi ja toteutus, arjen turvallisuudesta huolehtiminen, WPro riskiarvioinnin vuosittainen seuraaminen ja arviointi, ensiapuvälineistön ylläpito, pelastussuunnitelman, turvallisuusasiakirjojen, turvallisuuskansion ja omaavontasuunnitelman ajantasaisuus.	Kristiina Hyvärinen, Paula Hakkarainen, Olli-Pekka Hiltunen ja Jussi Keskiö
Tunne- ja turvataitotutorit	Tunne- ja turvataitokalenterin käyttö jokaisessa luokassa säännöllisesti. Koulun kiusaamisen ennaltaehkäisyn ja puuttumisen mallin luominen.	Katriina Koskela, Anu Niskanen ja Reetta Leiviskä, tukena kehittäjäopettajat Minna Liisa Asikainen ja Henni Vainikainen
Työhyvinvointitiimi	Henkilöstön hyvinvoinnin edistäminen, työhyvinvointiin liittyvien asioiden esille tuonti, tyhy-toiminta.	Hanna Pöllänen ja Tuija Vepsäläinen
Oppilaskunnan ohjaajat	Oppilaskunnan ohjaaminen ja oppilaiden osallisuuden vahvistaminen.	Kirsi Huusko Suna Saarivaara
TVT tutorit	Henkilöstön tuki ja ohjaus mm. digikalenterin käytössä, koulun laitteet, laitevaraukset, konsultointi. Digiagentti-toiminnan vahvistaminen.	1-2 Minna-Liisa Asikainen 3-4 Sonja Reinikainen 5-6 Miira Murtoperä hallinto ja digiagentit: Paula Hakkarainen
Kehittäjäopettajat	Koulun pedagoginen kehittäminen. Kunta- ja koulukohtaisten kehittämistavoitteiden edistäminen, pedagogiset kahvilat henkilöstölle aihepiirien tiimoilta, kiusaamisen ennaltaehkäisyn ja puuttumisen mallin luomisen tuki tunne- ja turvataitotutoreille.	Minna-Liisa Asikainen Henni Vainikainen
Vastuutehtävät	Käsityö; inventointi, tilaukset, laitehuomiot, laiteohjeistukset, laiteturvallisuus. Liikunta; Väikkäri-toimintamallin ylläpito, tarvikkeet, tapahtumat, vierailut, turvallisuushuomiot. Kulttuurikuriiri; tiedotus kaupungin kulttuuritarjonnasta ja tapahtumista, kirjasto. Vanhempainyhdistyksen yhdyshenkilö Seurakunnan yhdyshenkilö; vierailujen sopiminen, osallisuus yhteistyöryhmässä. Musiikkiesitykset; tapahtumien ja vierailujen suunnittelu ja esitystekninen järjestäminen. Oppimisen tuen lainsäädännön toteutus, tiedon ajantasaisuus, asiakirjat, konsultointi (yhdessä rehtorin kanssa). KieTu-opettaja; uusien maahanmuuttajaoppilaiden tullessa tuki luokanopettajille koulun aloituksessa, samanaikaisopettajuus, S2 opetus, S2 materiaali, opetuksen suunnittelu, tarvittava yhteistyö valmistavan opetuksen kanssa, verkostoituminen.	Ts Tiina Jaakkonen Tn Jussi Keskiö Minna Siitari, Venla Rabinä ja Olli Koskinen Tiina Jaakkonen Paula Hakkarainen Katriina Koskela Olli-Pekka Hiltunen Anna Hollmen Sari Tiihonen

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Oppimisen tuen kehittäminen	Toimenpiteet
Oppimisen tuen lakiuudistuksen käyttöön otto ja kehittäminen lukuvuoden aikana	Lukuvuosi 2025-2026 on oppimisen tuen lain uudistuksen sisäänajon vuosi. Vuoden aikana toteutetaan erilaisia tapoja oppimisen tuessa, haetaan joustavuutta tuen toteutukseen ja asiakirjat muuttuvat. Aiemmin toteutettua kolmiportaista tukea ei toteuteta asiakirjatasolla. Oleellista on, että jokainen oppilas saa edelleen tukea, on hän tavallisessa tai erityisluokassa. Oppimisen tuen lakiuudistuksen läpiviennistä, konsultoinnista, asiakirjoista, koulutuksista ja ohjetarkistuksesta vastaavat rehtori ja nimetty erityisopettaja. Jokaisella rinnakkaisluokalla on osa tunneista sellaisia, jolloin samaa oppiainetta on yhtä aikaa kaikilla luokilla. Tämä mahdollistaa joustavat ryhmittelyt (yleinen tukiopetus tai opetuskielen tukiopetus). Samoilla tunneilla voi olla myös erityisopettaja jakamassa ryhmiä ja varmistamassa opiskelijakohtaisen tuen tarpeen toteutuminen. Kietu/resurssiopettaja tukee S2 oppilaita eri luokissa ja muodostaa myös ns. S2 ryhmiä eri luokilta. Kielten lehtorit toteuttavat yhteisopettajuutta sekä yhdessä, että myös erityisopettajien ja erityisluokanopettajien kanssa. Yleinen tukiopetus mahdollistuu jakotunneilla, yhteis- ja samanaikaisopettajuudella ja tukiopetustunteina. Alkuopetuksen luokilla on omat kiinteät Noppa-tukiopetuskerhot ja 3.-6 luokkien oppilailla on yhteinen ns. yleinen tukiopetusaika, jolloin rinnakkaisluokkien oppilaiden tukiopetus onnistuu eri ryhmissä useassa eri oppiaineissa samanaikaisesti. Erityisopettajat toimivat yhdessä opettajien kanssa luokissa samanaikaisopettajina tai heillä on pienempi vaihtuva ryhmä. Erityisopettajilla on konsultoiva työtehtävä, joka kohdentuu yksittäiseen opetusryhmään tai ryhmän kanssa toimiville opettajille ja muulle henkilöstölle. Erityisopettajilla on yksi tunti viikossa varattu työjärjestyksessä opiskeluhuollon yhteistyöhön ja konsultointiin. Tuen toteutumista arvioidaan kvartaaleina pedagogisen tuen tiimissä ja tehdään tarvittavia ja joustavia muutoksia lukuvuoden aikana.

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Kouluun kiinnittymisen vahvistaminen	Toimenpiteet
	Oppilaiden positiivinen kohtaaminen ja kannustaminen arjen kesellä. Oppilaalle tulee syntyä turvallinen ja häntä huomioiva tunne vuorovaikutustilanteissa. Jokainen oppilas hyväksytään omana itsenään. Haapaniemen koulu pyrkii vahvistamaan edelleen yhteisöllisyyden kokemusta koko kouluyhteisössä. Kummiluokkatoiminnan käynnistäminen. Aktiivinen oppilaskunta. Oppilaskunnan järjestämät tapahtumat. Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen koulun omana kehittämiskohteena. Oppilaiden osallisuus yhteisöllisessä opiskeluhollossa ja Lasten Parlamentissa. Kiusaamista ennaltaehkäisevän ja siihen puuttumisen toimintamallin luominen. Koko koulun teatteriretki Good Game? 30.10.2025 Koulun luokissa toteutettavasta hyvinvointikyselystä (vk.37) nousevat luokkakohtaiset tavoitteet hyvinvoinnille. Luokan hyvinvoinnin tilasta kerrotaan ArkiOH:ssa ja myös luokkien huoltajille. Tunne- ja turvataitokalenterit jokaisen luokan suunnitelmallisessa käytössä. Jokaisessa tiimissä on tunne- ja turvataitovastaava. Suomen mallin kerhotoiminta koulussa. Oppilaiden toteuttamat välituntikerhot. Koulun oma kirjasto avoinna tiistaisin klo 8.45-9.30. Kirjaston lukuhetket. Joulujuhla ja kevätjuhla. Avoimet ovat huoltajille ja läheisille 26.9.2025 Vanhempainyhdistys Hanit ry:n toiminta. Nuorisomusiikkiyhdistys Hanumu ry:n toiminta. Rehtorin kuukausipostit huoltajille ja oppilaille. Poissaoloihin puuttumisen mallin ylläpito ja poissaoloihin reagointi yhdessä huoltajien kanssa.

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1: Oppilaiden osallisuuden kehittäminen

Tavoite	Toimenpiteet
Osallisuuden tunteen ja kouluun kiinnittymisen vahvistaminen. Kaikilla oppilailla on mahdollisuus osallistua, vaikuttaa ja tulla kuulluksi kouluyhteisössä. Oppilaille syntyy tunne yhdenvertaisuudesta ja yhteisöllisyydestä hyvinvoinnin osatekijöinä. Oppilaiden osallisuus koulun toiminnan suunnittelijoina ja toteuttajina lisääntyy. Oppilaiden vertaistuen vahvistaminen. Tavoitteet ovat Opsin perusteissa.	Perustana on kannustava suhtautuminen oppilaiden ideoita kohtaan sekä positiivinen kohtaaminen. Oppilaat Välkkäriohjaajina. Oppilasagentit vertaisohjaajina digitaitokalentereiden sisällön opetuksessa ja ohjauksessa. Oppilaat vertaisohjaajina luokkatyöskentelyssä. Oppilaskunnan tilaama teatteriesitys "Good Game?" 30.10.2025 Vk. 47; Kuopio 250 vuotta -juhlatviikko • 17.11. juhlateemapäivä • oppilaskunta: pukeudu Savon kelta-mustaan päivä 18.11. • kuva- ja sanataidenäyttelyt eri muodoissaan MOK-viikon nro 13. aihe oppilaiden äänestyksen perusteella. Äänestyksen järjestäminen oppilaskunnan ja digiagenttien toimesta 16.-17.9.2025. 80 % oppilaista äänesti viiden vaihtoehdon välillä. Äänestystulos (35,3%): Elokuvat. Oppilaiden toteuttama välituntikerhotoiminta (syys-lokakuussa mm. kuvataide-kerho). Oppilaiden vastuutehtävät luokissa. Oppilaskunnan aamunavaukset. Oppilaiden ideoimat oppituntisisällöt ja teemat. Aloitelaatikko "Reksin boxi". Kaikkiin aloitteisiin vastataan. Kerätään oppilaiden ajatuksia koulun terveellisyydestä ja turvallisuudesta 19.11.2025 pidettävään oppilaitoksen tarkastukseen. 5/2026 oppilaiden toivoma teemapäivä. 6.luokan oppilaskuntaedustajat yhteisöllisen opiskeluhoitokokouksen jäsenenä. Oppilaskunnan hallituksen järjestämät tapahtumat ovat seuraavat: Halloween - pukukatsaus 31.10 Pyjama- ja tarinapäivä 20.11. Tonttuilupäivä 18.12. Väriviikko 9.-13.2. Talent 30.4. Kehittäjäopettajien vastuualue. Pedagogisissa kahviloissa, oppilaskunnan kokouksissa ja yhteisöllisen opiskeluhoitokokouksissa pohditaan erilaisia osallisuuden tapoja.

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Tavoite	Toimenpiteet

Arviointi (luonnos)

Tavoite 3

Tavoite	Toimenpiteet

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Koulun oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä ovat koulunkäynninohjaajaresurssi, jakotunnit pienempiin ryhmiin koulupäivän alussa tai lopussa, kielitietoinen opetus (osa opetuskielen tukiovetusta), eriyttäminen, suunnitelmallisuus luokkatilojen käytössä (rinnakkaisluokat lähekkäin) ja oppimateriaalien muokkaus tarkoituksenmukaiseksi ja selkotekstejä käyttäen. Oppimateriaalihankinnoissa huomioidaan erilaiset oppimisen

tavat ja erilaiset tehtävien vaikeusasteet (eriyttäminen).

Opetuksen suunnittelu yhdessä rinnakkaisten luokkien opettajien ja ohjaajien kanssa on myös oppimisen edellytyksiä tukeva toimintamuoto, kuten myös johtamisjärjestelyt tiimijohtamisen mallissa. Jokainen ikätaso otetaan huomioon tiimien toiminnassa ja luokkatasojen opetusta kehitettäessä.

Kaiken kivijalkana on osallisuutta ja kouluun kiinnittymistä vahvistava toimintakulttuuri.

Ryhmäkohtaisen tuen tuntiresurssi	Kuvaus koulun ryhmäkohtaisen tuen kohdentumisesta (yleinen tukiovetus ja opetuskielen tukiovetus, erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä sekä joustavat ryhmittelyt)																																																																																										
Myönnetty lisäresurssi 39,2 tuntia. Haapaniemen koulun ryhmäkohtaisen tuen määrä ylittää koulun resurssiin myönnetyn lisätuntimäärän.	Haapaniemen koulussa työskentelee kaksi erityisopettajaa ja yksi resurssi/kietuopettaja, jotka toteuttavat ryhmäkohtaista tukea suunnitelmallisesti yhteistyössä luokanopettajien, aineenopettajien ja erityisluokanopettajien kanssa. Rehtori, apulaisjohtaja, luokkatasotiimit ja tuen tiimi koordinoivat tuen toteutumista. Ryhmäkohtainen tuki perustuu joustavuuteen ja tarveharkintaan. Se voi vaihdella lukuvuoden aikana, mutta ei alita lain säättämää oppilaskohtaista ryhmäkohtaista tuen määrää. Yleinen tukiovetus on mahdollistettu samanaikaisopettajuudella ja kaikilla luokka-asteilla työjärjestykseen varatulla tunnilla koulupäivää ennen tai jälkeen koulupäivän. Joustava ryhmittely (yleinen tukiovetus tai opetuskielen tukiovetus) toteutuu niin, että jokaisella rinnakkaisluokalla on osalla oppitunneista yhtäaikaan sama oppiaine mahdollistamassa joustavan ryhmittelyn. Erityisopettaja tai kietu-opettaja voi olla mukana samanaikaisopettajana tai vaihtuvan ryhmän opettajana, mutta oleellisinä toteutuksessa on toiminnan tasolla tapahtuva joustava ryhmittely rinnakkaisluokkien kanssa. Opetuskielen tukiovetus toteutuu kietu-opettajaresurssilla samanaikaisopettajuutena tai pienryhmässä. Kielten aineenopettajat työskentelevät osalla tunneista yhteisopettajina ja myös samaniakaisopettajina erityisluokanopettajien ja erityisopettajien kanssa. Oheisessa taulukossa tätä ei ole erikseen avattu, koska tällöin voi olla kyse myös ns. oppilaskohtaisista tuen järjestelyistä. Ryhmäkohtaisen tuen lain säättämä vähimmäismäärä/ oppilas on 0,122h/vk. Tuki on tasaisesti ja tarveperustaisesti jaettu lukuvuoden alussa. Poikkeamat eri luokkien välillä johtuvat luokkien oppilasmääristä. Oheinen taulukko kuvaa ryhmäkohtaisen tuen kohdentumista lukuvuoden alussa. Tuen määrät vaihtelevat lukuvuoden aikana, mutta eivät alita lukuvuoden aikana lain säättämää vähimmäismäärää. <table><tr><th>Luokka</th><th>Tuen määrä/ oppilas/ vk</th><th>Yleinen tukiovetus mahdollistettu h/vk ennen tai jälkeen oppituntien</th><th>Joustavat ryhmittelyt (yleistä tukiovetusta)</th><th>Opetuskielen tukiovetus h/vk</th><th>Erityisopettajan opetus muun opetuksen yhteydessä h/vk</th></tr><tr><td>1A</td><td>0,8</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>1B</td><td>0,5</td><td>1</td><td>2</td><td>0-1</td><td>5</td></tr><tr><td>2A</td><td>0,4</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>2B</td><td>0,4</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>3A</td><td>0,5</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>3B</td><td>0,3</td><td>1</td><td>3</td><td>0-1</td><td>3</td></tr><tr><td>4A</td><td>0,3</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>4B</td><td>0,3</td><td>1</td><td>3</td><td>0-1</td><td>3</td></tr><tr><td>5A</td><td>0,6</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>6</td></tr><tr><td>5B</td><td>0,4</td><td>1</td><td>4</td><td>0-1</td><td>5</td></tr><tr><td>5C</td><td>0,5</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>6A</td><td>0,4</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>6B</td><td>0,3</td><td>1</td><td>3</td><td>0-1</td><td>3</td></tr><tr><td>6C</td><td>0,3</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	Luokka	Tuen määrä/ oppilas/ vk	Yleinen tukiovetus mahdollistettu h/vk ennen tai jälkeen oppituntien	Joustavat ryhmittelyt (yleistä tukiovetusta)	Opetuskielen tukiovetus h/vk	Erityisopettajan opetus muun opetuksen yhteydessä h/vk	1A	0,8	1	2	4	4	1B	0,5	1	2	0-1	5	2A	0,4	1	2	2	4	2B	0,4	1	2	2	3	3A	0,5	1	3	3	3	3B	0,3	1	3	0-1	3	4A	0,3	1	3	1	3	4B	0,3	1	3	0-1	3	5A	0,6	1	4	2	6	5B	0,4	1	4	0-1	5	5C	0,5	1	4	2	4	6A	0,4	1	3	3	4	6B	0,3	1	3	0-1	3	6C	0,3	1	3	2	3
Luokka	Tuen määrä/ oppilas/ vk	Yleinen tukiovetus mahdollistettu h/vk ennen tai jälkeen oppituntien	Joustavat ryhmittelyt (yleistä tukiovetusta)	Opetuskielen tukiovetus h/vk	Erityisopettajan opetus muun opetuksen yhteydessä h/vk																																																																																						
1A	0,8	1	2	4	4																																																																																						
1B	0,5	1	2	0-1	5																																																																																						
2A	0,4	1	2	2	4																																																																																						
2B	0,4	1	2	2	3																																																																																						
3A	0,5	1	3	3	3																																																																																						
3B	0,3	1	3	0-1	3																																																																																						
4A	0,3	1	3	1	3																																																																																						
4B	0,3	1	3	0-1	3																																																																																						
5A	0,6	1	4	2	6																																																																																						
5B	0,4	1	4	0-1	5																																																																																						
5C	0,5	1	4	2	4																																																																																						
6A	0,4	1	3	3	4																																																																																						
6B	0,3	1	3	0-1	3																																																																																						
6C	0,3	1	3	2	3																																																																																						

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Kuopio 250 vuotta

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
1.-2.luokat; lv 2025- 2026	Omaan kotikaupunkiin tutustuminen monipuolisesti ja ikätasoon sopivasti.	Suomen kieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä ja kirjallisuus, liikunta, kuvataide, ympäristöoppi, käsityö, musiikki, uskonto ja tunne- ja turvataito.	Oppilailta kysytään ideoita ja toiveita sekä oppilaat valitsevat vaihtoehtoja.	Työskentelyn itsearviointi kyselyllä.
3.-4.luokat; lv 2025- 2026	Omaan kotikaupunkiin tutustuminen monipuolisesti ja ikätasoon sopivasti.	Suomen kieli ja kirjallisuus, suomi toisen kielenä ja kirjallisuus, ympäristöoppi, kuvataide, liikunta, musiikki, yhteiskuntaoppi, englanti.	Oppilaiden "pajatyöskentely", oppilaiden ideoiden ja ajatusten kartoittaminen ja toteuttaminen.	"Peukkukysely", kysely, havainnointi, työskentelyn itsearviointi. Arviointi heti "pajan" tai tehtävän jälkeen.
5.-6.luokat; lv 2025- 2026	Oman kotikaupungin kulttuurinen osaaminen.	Historia, suomen kieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä ja kirjallisuus, käsityö, ympäristöoppi, kuvataide, liikunta, englanti, ruotsi, ranska.	Oppilaiden ideoita vierailukohteista kysytään suunnitteluvaiheessa.	Arvioidaan työskentelyä ja tuotoksia osana oppiaineiden arviointia.
17.11.2025 ja viikko	Koulun yhteinen teemapäivä ja juhlatviikko Kuopio 250 vuotta; tavoitteena juhlistaa Kuopiota monin tavoin	Suomen kieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä ja kirjallisuus, kuvataide, historia, yhteiskuntaoppi, valinnaisaineet, kielet, katsomusaineet.	Kuvataide- ja sanataide näyttely oppilaiden töistä koko viikon A-aulassa ja koulun käytävillä. 17.11. Juhlaruokailu, oppilaiden koristama ruokala. 18.11. oppilaskunnan järjestämä kelta-musta-päivä.	Oppilaskunnan tekemä arviointi kokonaisuudesta.
5/2026	Koulun yhteinen Kuopion luonto -teemapäivä Puijolla	Ympäristöoppi, liikunta.	Oppilaat osallistuvat päivän suunnitteluun.	Oppilaskunnan tekemä arviointi päivästä.

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus (luonnos)

Aihe:

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
23.-27.3.2026	Tutustua kansalliseen ja kansainväliseen elokuvakulttuuriin, tuottaa omia esityksiä, animaatioita ja tekstejä, arvioida kriittisesti teemoja ja sisältöjä.	Koskee kaikkia oppiaineita.	Oppilaiden äänestämä aihe "Elokuvat". Sisältö suunnitellaan oppilaat osallistaen.	Opettajat, oppilaskunta ja luokat arvioivat viikon sisältöjä, tavoitteiden saavuttamista ja toteutusta.

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

Opetettava aine	Opetuksen järjestämipaikka	Oppilaiden määrä 20.9.
A2 saksa	Snellmanin koulu	6
Kotikieli ukraina	Haapaniemen koulu	6
Kotikieli venäjä	Haapaniemen koulu	5
Kotikieli arabia	Haapaniemen koulu	2
Kotikieli kiina	Haapaniemen koulu	2
Kotikieli espanja	Hatsalan koulu	1

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Kerhon nimi	Kerhon ajankohta	Kerhon järjestäjä
Robottiikka 3-4	torstai klo 13-14	Harrastamisen Suomen mallin kerho
Robottiikka 5-6	torstai klo 14-15	Harrastamisen Suomen mallin kerho
Bändikerho 3-6	perjantai 13-14	Harrastamisen Suomen mallin kerho

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Oppitunteja voidaan järjestää koulun ulkopuolella lukujärjestyksen puitteissa. Tällaisia ovat mm. uimahallikäynnit, museokäynnit, konsertit, esiintymiskierrat eri kouluilla, näyttelyt, teatteri, elokuvateatteri, liikuntatunnit, tapahtumat ja liikunta-aktiviteetit, toritapahtumat, vierailut yrityksissä, sidosryhmäyhteistyö (mm.

Kansalaisopisto, Kuopion konservatorio, nuorisotoimi, seurakunta, muut koulut), Lastenparlamentti ja varhaiskasvatusyksiköt. Lukujärjestyksen puitteissa olevista em. muutoksista luokanopettaja tiedottaa huoltajille Wilmassa ja tieto ilmoitetaan rehtorille viimeistään edellisen viikon perjantaina.

Mikäli myöhemmin tiedoksi tuleva oppituntien järjestäminen koulun ulkopuolella muuttaa luokan koulupäivän alkamisaikaa ja/tai päättymisaikaa, rehtori tekee lisähyväksyntäpyynnön opetusjohtajalle.

Ajankohta	Tapahtuma	Vaikutukset työjärjestyksiin	Hyväksymispäivämäärä
28.8.-3.9.2025	3. ja 4.luokkien uinnit	Lisää osalla luokista oppituntien määrää työjärjestyksessä. 3B 1.9. lisätunti; korvataan 3.9. Koulu loppuu klo 12.	
14.-18.9.2025	6B leirikoulu, Kuusamo, Oivanki	Leirikouluohjelma. Opetusta ja ohjattua toimintaa vähintään lukujärjestyksen tuntimäärä.	
8.10.2025 klo 18	Musiikkiluokkien syyskonsertti	Muutokset työjärjestykseen: 3B 9.10. koulu päättyy klo 12 4B 9.10. koulu alkaa klo 10 5B 8.10. koulu päättyy klo 13 6B 8.10. koulu päättyy klo 14	
17.11.2025	Koulun Kuopio 250 vuotta-juhlateemapäivä	Kaikkien oppilaiden koulupäivä päättyy klo 13. 1-2 luokkien oppilailla koulua vähintään 4 tuntia. 3-6 luokkien oppilailla koulua vähintään 5 tuntia.	
27.11.2025	6ABC Yrityskyläpäivä	6ABC luokkien oppilaiden koulupäivä 8-14.	
10.12.2025 klo 18	Musiikkiluokkien joulukonsertti	3B4B5B6B 10.12. oppitunnit alkavat kaksi tuntia myöhemmin.	
16.12.2025 17.30-19	Joulujuhla; päiväjuhla ja iltajuhla	Oppilaiden ja opettajien viikkotuntimääriin ei tule muutoksia. Iltajuhlassa esiintyvien luokkien esi2, 1,3 ja 5 ja 3-4C viikkotuntimäärä lisääntyy 2h. Ylitys on huomioitu työjärjestyksessä seuraavasti joulujuhlaviikolla: 1ABD ma 8-12 ja ti 8-11 Esi2 ti 8-11 3A ma 8-13 ja ti 8-11 3B ti 8-13 3-4C ma 8-12 ja ti 8-11 5A ma 8.45-13 tai 8.45-14.45 ja ti 8-11 (A2 saksan lukijoilla myös 13-15) 5B ma 10-14 ja ti 8-11 (A2 saksan lukijoilla myös 13-15) 5C ma 8-12 ja ti 8-11 (A2 saksan lukijoilla myös 13-15)	
22.12.2025	Koko koulun yhteinen teemapäivä "Kohti joulua!" (ilman uskonnollista sisältöä)	Uinnit. Lukujärjestys muuttuu: ti-pe koulu alkaa klo 7.	
22.2.2026 klo 15	Musiikkiluokkien Puhallinkonsertti	Oppilaiden ja opettajien viikkotuntimäärään ei tule muutoksia. Iltajuhlassa esiintyvät luokat 2, 4, 6 ja 1C, 5D ja 1-6E klo 17.30-19. Lisätunnit on huomioitu koulupäivissä keväthlaviikolla seuraavasti: 1E ma 8-12 ja ti 8-11 2AB ti 8-11 1-2C ma 8-12 ja ti 8-11 2E ma 8-11 ja ti 8-11 3E ma 8-12 ja ti 8-11 4A ti 8-11 4B ti 8.45-12 ja ti 8-11 3-4C ma 8-12 ja ti 8-11 4E ma 8-11 ja ti 8-11 5D ma 10-13.45 tai 10-14.45 ja ti 8-11 5E ma 8.45-13 ja ti 8-11 6A ma 10-14 (A2 ranskan opiskelijoilla myös klo 8.45-10) ja ti 8-11 6B ti 8-12 6C ma 10-13 (A2 ranskan opiskelijoilla myös klo 8.45-10) ja ti 8-11 6D ma 8.45-13 ja ti 8-11 6E ma 8.45-13 ja ti 8-11	

23.-27.3. 2026	MOK-viikko "Elokuvat" (oppilaiden äänestämä aihe)	Mahdollisesti muutoksia työjärjestykseen. Haetaan lupa muutoksiin erikseen MOK-viikon suunnittelun valmistuttua.	
29.3.2026 klo 18	Haapaniemen musiikkiluokkien 50v. juhlakonsertti	Muutokset työjärjestykseen haetaan erikseen.	
5.5.2026 klo 9-11	6.luokkien yläkouluun tutustumispäivä	Koulu alkaa kaikilla 6.luokilla klo 9 omalla yläkoululla. Paluu omalle koululle loppukoulupäiväksi.	
5/ 2026	Oppilaskunnan toteuttama teemapäivä	Kaikkien oppilaiden koulupäivä päättyy klo 13. 1-2 luokkien oppilailla koulua vähintään 4 tuntia. 3-6 luokkien oppilailla koulua vähintään 5 tuntia.	
19.5.-22.5.2026	2. luokkien ja 2.-4. erityisluokkien uinnit	Muutokset lukujärjestykseen: 2A (ti ja pe ei muutoksia) ke 8.20-13 to 8-12 2B ti 7.50-12.50 ke 7.50-11.50 to 7.50-12. pe 7.50-11.50 3E ti 19.5. koulupäivä 10-13	
26.5.2026 17.30-19	Kevätjuhla; päiväjuhla ja iltajuhla	Oppilaiden ja opettajien viikkotuntimäärään ei tule muutoksia. Iltajuhlassa esiintyvät luokat 2, 4, 6 ja 1C, 5D ja 1-6E klo 17.30-19. Lisätunnit on huomioitu koulupäivissä keväthlaviikolla seuraavasti: 1E ma 8-12 ja ti 8-11 2AB ti 8-11 1-2C ma 8-12 ja ti 8-11 2E ma 8-11 ja ti 8-11 3E ma 8-12 ja ti 8-11 4A ti 8-11 4B ti 8.45-12 ja ti 8-11 3-4C ma 8-12 ja ti 8-11 4E ma 8-11 ja ti 8-11 5D ma 10-13.45 tai 10-14.45 ja ti 8-11 5E ma 8.45-13 ja ti 8-11 6A ma 10-14 (A2 ranskan opiskelijoilla myös klo 8.45-10) ja ti 8-11 6B ti 8-12 6C ma 10-13 (A2 ranskan opiskelijoilla myös klo 8.45-10) ja ti 8-11 6D ma 8.45-13 ja ti 8-11 6E ma 8.45-13 ja ti 8-11	
30.5.2026	Lukuvuoden päätöspäivä	Kaikilla koulua 8-10.	

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Haapaniemen koulun järjestyssäännöt



<https://peda.net/id/289f44dc1f6>

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus



<https://peda.net/id/28a02b741f6>

Yhteistyösopimus Alavan seurakunnan kanssa



<https://peda.net/id/28a08ca51f6>