

Vehmersalmen koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Sisällysluettelo

Vehmersalmen koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Oppimisen tuen kehittäminen

Arviointi (luonnos)

Kouluun kiinnittymisen vahvistaminen

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen sekä kouluviihtyvyyden vahvistaminen

Arviointi (luonnos)

Arjen käytänteiden sujuvoittaminen

Arviointi (luonnos)

Teksti (luonnos)

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt sekä ryhmäkohtaiset tukimuodot

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat ja toiminta koulun ulkopuolella

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Vehmersalmen koulun järjestyssäännöt

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus (kopio)

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus

Muut yhteistyösopimukset

Vehmersalmen koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus



<https://peda.net/id/02c0d6491f7>

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

Rehtori	Anu Isoaho
Apulaisjohtaja	Merja Kauppinen
Koulun vastuuhenkilöt järjestyksessä, jos edelliset ovat poissa:	
1.	Suvi Leppänen
2.	Kirsi Koski
3.	Jaana Korhonen

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Tiimin nimi	Tiimin tavoitteet ja tehtävät	Tiimin jäsenet
Johtotiimi	Koulun toiminnan kokonaisvaltainen suunnittelu ja kehittäminen.	Anu Isoaho Merja Kauppinen Suvi Leppänen Kirsi Koski
Pedagoginen tiimi	Yhtenäisten käytäntöjen rakentaminen koko kouluun. Suunnitella ja organisoida oppilaiden tuen toteutuminen. Arviointilinjojen yhtenäistäminen.	Katri Pitkänen Anu Isoaho Merja Kauppinen Kirsi Koski
Turvallisuustiimi	Turvallisuuskävelyn järjestäminen. Kriisi- ja pelastussuunnitelman päivittäminen. Poistumisharjoitusten organisointi. Arjen turvallisuudesta huolehtiminen.	Anu Isoaho Suvi Leppänen
Kriisiryhmä	Kriisiavun organisointi tarvittaessa. Kriisisuunnitelman tarkistaminen.	Anu Isoaho Merja Kauppinen Katri Pitkänen Anna Knuutinen Paula Berg Eija Kokkarinen
Digitiimi	Antaa tukea digitaitokalenterin sisältöjen toteuttamiseen. TVT- ja AV-laitteista huolehtiminen.	Merja Kauppinen Sebastian Hautakangas Anu Isoaho
Alkuopetuksen tiimi	Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö kaveritunneilla sekä alueellisesti.	Jaana Korhonen Katja Räsänen
Alakoulun tiimi	Arjen käytänteistä ja tapahtumien järjestämisestä sopiminen. Yhteisistä linjoista ja tuen käytännön toteutuksesta sopiminen. Tiedonkulun varmistaminen koko henkilöstölle.	Jaana Korhonen Merja Kauppinen Sebastian Hautakangas Suvi Leppänen Kirsi Koski Katri Pitkänen
Yläkoulun tiimi	Arjen käytänteistä ja tapahtumien järjestämisestä sopiminen. Yhteisistä linjoista ja tuen käytännön toteutuksesta sopiminen. Tiedonkulun varmistaminen koko henkilöstölle.	Anu Isoaho Clarissa Hjort Antti Hintikka Katri Pitkänen Niina Kapanen (tarvittaessa muita aineenopettajia)

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Oppimisen tuen kehittäminen

Oppimisen tuen kehittäminen	Toimenpiteet
Vahvistetaan eriyttämisen kulttuuria.	Käydään keskustelua opettajien kesken ja jaetaan toimivia käytänteitä.
Haetaan toimivia käytänteitä ryhmäkohtaisen tuen resurssin kohdentamiseksi tehokkaasti.	Tarvekartoitus lukuvuoden alussa. Suunnitellaan resurssien jako lukukaudeksi, mutta arvioidaan tilannetta säännöllisesti ja tehdään tarvittavia muutoksia joustavasti tarpeiden perusteella.
Vahvistetaan opettajien välistä yhteistyötä.	Mahdollistetaan suunnitteluajan toteutuminen ys-ajan puitteissa kokouksia tiivistämällä.
Kehitellään toimivia käytänteitä oppilaskohtaisen tuen asiakirjojen laadintaan opettajien yhteistyönä.	Mahdollistetaan yhteistyöpalaverit ys-ajan puitteissa kokouksia tiivistämällä ja järjestetään opettajille mahdollisuus nopeisiin asiantuntijasparrauksiin erityisopettajan kanssa asiakirjojen laadinnan tueksi.
Arvioidaan uudistuneen oppimisen tuen haltuunottoa koulussamme syys- ja kevätlukukauden päätteeksi.	Arviointi kaupungin ohjeiden mukaisesti, sekä koulun sisäisellä kyselyllä sekä yhdessä keskustellen.

Arviointi (luonnos)

Kouluun kiinnittymisen vahvistaminen

Kouluun kiinnittymisen vahvistaminen	Toimenpiteet
Ryhmäyttäminen sekä tunne-, vuorovaikutus ja turvataitojen vahvistaminen	Hyvä yhteistyö oppilaiden ja henkilökunnan välillä luo myönteistä ilmapiiriä kouluun. Ryhmäyttäminen 7-9 luokilla yhteistyössä kaupungin ja seurakunnan nuorisotoimien kanssa, läpi lukuvuoden opettajien toimesta ja 1-6 luokilla opettajien toimesta läpi lukuvuoden. Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitojen harjoittelu jokapäiväisen toiminnan lisäksi säännöllisesti oppitunneilla, jokaisella vuosiluokalla. Taitojen harjoittelussa hyödynnetään Kuopion tunne- ja turvataitokelloa.
Oppilaskuntatoiminta	Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti ja toimii linkkinä koko oppilaskunnan sekä koulun henkilökunnan välillä. Toiveet ja ideat, huolet ja murheet tulevat kuulluiksi ja niihin on mahdollista etsiä ratkaisuja koko opiskeluhuollon voimin. Oppilaskunta järjestää erilaisia tapahtumia pitkin lukuvuotta.
Kummioppilastoiminta	Kummioppilastoiminta 1. ja 5. luokkien välillä sekä 2. ja 6. luokkien välillä luo mahdollisuuksia tutustua ja ystävystyä yli ikärajojen. Toiminnalla ennaltaehkäistään kiusaamista.
Välkkäri-toiminta	3-5 -luokkalaiset pyörittävät välinelainaamaa pitkällä välitunneilla. Mahdollisuuksien mukaan innokkaat välkkärit vetävät pelejä ja leikkejä välitunneilla. Toiminnan tavoitteena on edistää liikkuvaa elämäntapaa, luoda positiivista tunnelmaa koululle sekä lisätä oppilaiden hyvinvointia ja kouluviihtyvyyttä. Toiminnalla myös ennaltaehkäistään kiusaamista.
Tukioppilastoiminta	Yhdeksäsluokkalaisia on koulutettu tukioppilaisiksi ja he järjestävät erilaista toimintaa pitkin lukuvuotta yläkoululaisille ja pitävät Tukari-kahvilaa noin kerran kuukaudessa 6-9 -luokkalaisille. Alakoulun ja yläkoulun nivelvaiheessa tukioppilaat esittelevät yläkoulun käytäntöjä ja 6-luokkalaisille. He järjestävät ryhmäyttämistapahtumia ja muuta toimintaa uusille oppilaille. Toiminnan tavoitteena on luoda positiivista tunnelmaa koululle sekä lisätä oppilaiden hyvinvointia ja kouluviihtyvyyttä. Toiminnalla ennaltaehkäistään kiusaamista.
Nuorisotyö ja kirjasto	Kaupungin ja Vehmersalmen evankelisluterilaisen seurakunnan nuorisotyö sekä kirjasto pitävät viikoittain touhuvälitunteja. Touhuvälkkikset tiistaisin ja perjantaisin klo 11.15-11.45. Tuolloin koulun pihalla on mahdollisuus liikkua yhdessä leikkien ja pelaten, kirjastossa on mahdollisuus touhuta hiljaisesti lukien tai lautapelejä pelaten. Erilliset kirjastovälitunnit luokille lehtien ja kirjojen lukemiseen sekä lainaamiseen viikoittain.
Kaupungin kouluun sitouttamisen portaati ja kouluun sitouttamisen malli	https://www.kuopio.fi/app/uploads/2025/01/kouluun-sitouttamisen-kasikirja.pdf Poissaoloja seurataan wilma notin avulla ja niihin reagoidaan matalalla kynnyksellä.
Kouluarjessa	Olemassa olevien tukiresurssien tehokas ja joustava käyttö tarvelähtöisesti. Yhteistyö huoltajien ja tarvittaessa opiskeluhoollon henkilöstön kanssa. Kodin ja koulun vyöhteistyöllä pyritään vahvistamaan myös vanhempien tukea oppilaiden koulutyölle. Koulun tilat pyritään pitämään siistinä ja viihtyisänä yhteistyössä oppilaiden kanssa. Oppilaanohjauksella tuetaan opinnoissa etenemistä etenkin nivelvaiheissa. Kiusaamistilanteissa ja niiden ennalta ehkäisemisessä toimitaan Vehmersalmen koulun puuttumismallin mukaan, mikä on yhtenäinen Kuopion Puijon torni -mallin kanssa.

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen sekä kouluviihtyvyyden vahvistaminen

Tavoite	Toimenpiteet
Tunne- ja vuorovaikutustaitojen sekä kouluviihtyvyyden vahvistaminen	- Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataito -tutoropettajat vinkkaavat ja tuottavat materiaalia sekä auttavat tarvittaessa näihin liittyvissä asioissa koko henkilökuntaa - Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataito -vuosikellon käytön vakiinnuttaminen osaksi koulun arkea - Yhteiset tapahtumat ja tempaukset - Vuorovaikutusta ja leikkejä arkeen - Välkkärit ja muut välituntitoiminnot (esim. kirjastovälkkät, yhteiset pelit ja leikit, soittovälkkät sekä yhteistyökumppaneiden järjestämä toiminta välitunneilla (kaupungin ja seurakunnan nuorisotoimet & kirjasto)) - Liikunta- ja välituntivälineiden ylläpito, sekä uusien hankkiminen tarpeen mukaan - Yhteisestä omaisuudesta huolehtimiseen ja vastuullisuuteen kasvattaminen

Arviointi (luonnos)

Arjen käytänteiden sujuvoittaminen

Tavoite	Toimenpiteet
Arjen käytänteiden sujuvoittaminen	- Yhteisen osaamisen jakaminen yleisesti (esim. koulutusten anti) sekä eri oppimisympäristöjen esim. Bingel, Ville, Classroom ja muiden sovellusten osaamisen jakaminen, jotta niiden mahdollisimman jouheva ja tehokas käyttö onnistuu - Isompien oppilaiden hyödyntäminen apuna (esim. oppilasagentit) - Digipedagogiikka osana koulun arkea esim. tekoälyn tehokas hyödyntäminen - Yhteisöllisyyden ja osallisuuden vahvistaminen

Arviointi (luonnos)

Teksti (luonnos)

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt sekä ryhmäkohtaiset tukimuodot

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt	Kuvaus oppimisen edellytyksiä tukevista opetusjärjestelyistä sekä niiden toteuttamisesta
Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ovat yhteinen lähtökohta toteuttaa opetusta. Opetuksen suunnittelu ja toteutus perustuu oppimisen edellytyksiä tukeviin opetusjärjestelyihin. Niitä toteutetaan suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti ja ne tukevat koulutyössä kaikkia oppilaita.	- opetusryhmien joustava muodostaminen ja koko - oppilaiden tarpeiden ja vahvuuksien huomioiminen - henkilöstön osaaminen - johdonmukaiset sekä yhtenevät toimintatavat - positiivinen pedagogiikka - kielitietoinen opetus - istumajärjestys - opetusryhmän mukaan valitut työskentelymenetelmät - opetuksen, oppisisältöjen ja oppimateriaalien eriyttäminen - koulunkäynninohjaajan tuki
Ryhmäkohtainen tuki	Ryhmäkohtainen tuki on matalan kynnyksen tukea, johon jokaisella oppilaalla on oikeus. Ryhmäkohtaista tukea annetaan pääsääntöisesti oppitunnin sisällä, mikä tarkoittaa kahden opettajan resurssia yhdelle oppitunnille. Tämä mahdollistaa oppilaiden joustavan ryhmittelyn ja myös pienemmässä ryhmässä työskentelyn. Ryhmäkohtaisen tuen muotoja ovat: - yhteis-/samanaikaisopettajuus - yleinen tukiovetus - opetuskielen tukiovetus - erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä Tukiovetusta voidaan antaa myös erillisenä lisäopetuksena oppilaan työjärjestyksen ulkopuolella yläkoululaisen koulupäivän enimmäispituus huomioiden.
Ryhmäkohtaisen tuen tuntiresurssi	Kuvaus koulun ryhmäkohtaisen tuen kohdentumisesta (yleinen tukiovetus ja opetuskielen tukiovetus, erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä sekä joustavat ryhmittelyt)
Alakoulussa 11h Yläkoulussa 7h Erityisopetusresurssista noin puolet, eli 7h, ohjautuu ryhmäkohtaiseen tukeen, josta alakouluun 5h ja yläkouluun 2h. Kokonaisuudessaan ryhmäkohtainen tuki 22h	Ryhmäkohtaista tukea antavat kaksi erityisopettajaa muun opetuksen yhteydessä ja joustavasti ryhmitellen. <u>Ryhmäkohtainen tuki jakautuu luokittain:</u> 1-2 yhdysluokalla 4h 3-4 yhdysluokalla 4h 5. luokalla 3h 6. luokalla 5h 7. luokalla 3h 8. luokalla tukea 3h 9. luokalla 4h Yleistä tukiovetusta antaa pääsääntöisesti luokan- tai aineenopettaja ja tarvittaessa erityisopettaja ja tämä tapahtuu ensisijaisesti oppituntien aikana. Kielitietoinen opetus on lähtökohta, mutta tarvittaessa opetuskielen tukiovetusta antaa luokan- tai aineenopettaja ja tarvittaessa erityisopettaja. Opetuskielen tukiovetus lähtökohtaisesti oppituntien aikana, mutta tarvittaessa oppilaan työjärjestyksen ulkopuolella oppilaiden koulupäivän enimmäispituus huomioiden.

Arviointi (luonnos)**6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)****Opetussuunnitelma**

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus**Kuopio 250 vuotta**

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
6. - 12.11.	Paikallishistoriaan tutustuminen, Kuopion luontoon ja kaupunkiympäristöön tutustuminen. Merkittäviin kuopiolaisiin tutustuminen. Kotiseudun arvostaminen.	AI, YM/BG, UE/UO, HI, YH, LI, KU, MU, KO	Tämä aihe oli jo viime kevään MOK:a valitessa toiseksi suosituin vaihtoehto oppilaiden äänestyksessä. Kartoitamme oppilaiden mielenkiinnon kohteita tarkempia sisältöjä suunnitellessa.	Työskentelyn havainnointi ja tuotosten arviointi. Itse- ja vertaisarviointi.

Arviointi (luonnos)**Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus****Aihe: Kalastus ja metsästys**

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
Keväällä 2026	Luontosuhteen vahvistaminen, lähiympäristöön tutustuminen, metsästyksen ja kalastuksen lainsäädäntöön tutustuminen, jokamiehenoikeudet. Metsästyksen ja kalastuksen historia ja merkitys suomalaisessa kulttuurissa. Tarinoiden, laulujen tai kuvataiteen kautta kokemusten jakaminen. Mitä kannattaa huomioida suunniteltaessa kalastusretkeä. Hygienia ja turvallisuus retkillä (puukon käyttö, tulenteko, vesiturvallisuus) Ruoanlaitto luonnossa/kotona: kalansaaliin käsittely ja valmistus.	YM/BG, YH, AI, LI, KU, MU, KO ja EN	Oppilaat ovat ehdottaneet MOK-aiheita ja aihe valittiin oppilaskunnanhallituksen äänestyksellä.	Työskentelyn seuranta ja havainnointi, oppilaan itsearviointi, vertaisarviointi

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

Opetettava aine	Opetuksen järjestämispaikka	Oppilaiden määrä 20.9.

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Kerhon nimi	Kerhon ajankohta	Kerhon järjestäjä
Käsityökerho 1 - 3 lk	maanantaisin klo 13.00 - 14.00	Harrastamisen Suomen mallin kerho/Kansalaisopisto/Henna Härkin-Korhonen
Käsityökerho 4 - 6 lk	perjantaisin klo 13.00 - 14.00	Harrastamisen Suomen mallin kerho/Kansalaisopisto/Henna Härkin-Korhonen

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat ja toiminta koulun ulkopuolella

Ajankohta	Tapahtuma	Vaikutukset työjärjestyksiin	Hyväksymispäivämäärä
19.8.2025	Ryhmäytys 7.-9.lk	Klo 10.30-13.45 oppituntien aikana kaupungin ja ev-lut. SRK:n nuorisotoimien järjestämänä koululla	
22.8. 2025	Syyskirkko	Klo 8.30-9.15 oppituntien aikana, vaihtoehtoinen tilaisuus koululla.	
26.-29.8.	Leirikoulu Rautavaaran Metsäkartanolla 7.lk	7.lk opetuksesta vapautuvat opettajat pitävät leirikoulussa olevan opettajan tunnit.	15.8.2025
22. - 26.9.	TET-jakso 9.lk		
1.10.	VeKa:n vieheiden tuunauspaja 6.-9. luokille	Koululla, TN-luokassa klo 10.30-12.30.	
8.10.	9.lk vierailu Kuopion Energialle ja YSAO:n maanrakennusyksikköön Toivalaan	Lähtö bussilla koululta 8.40, vierailu 10.00 -11.00 energialaitokselle. 11.15-11.45 ruokailu Haapaniemen koululla. 11.45 bussilla siirtyminen Haapaniemen koululta YSAO:n maanrakennusyksikköön Toivalaan, jossa vierailu 12.15-13.40. Paluu bussilla koululle 14.25. Koulua lukujärjestyksen mukaan.	8.10.2025
9.10.	8.lk Teatteripolku-päivä Kuopion kaupunginteatterilla	Lähtö bussilla koululta 8.50, teatteriesitys 10 -11.15, ruokailu <i>Niiralan koululla</i> . Lähtö <i>Niiralasta klo 12.10 ja</i> paluu koululle 13.15. Koulua lukujärjestyksen mukaan.	9.10.2025
4.11.	7.lk konsertissa Kuopion Musiikkikeskuksella 9.lk tutustumassa Sakky:n Toivalan kampukseen.	Lähtö bussilla koululta 8.35 Sakky:n Toivalan kampuksen kautta. Konsertti 10.30 -11.30. Lähtö Musiikkikeskukselta klo 11.40 ja paluu koululle Sakky:n Toivalan kampuksen kautta. Koululla noin 12.40. Koulua lukujärjestyksen mukaan.	
17.11.	9.lk Yrityskylässä Kuopiossa	Lähtö bussilla koululta 8.30, pelitapahtuma 10-12.30 ja paluu bussilla koululle 13.30-14.00. Koulua lukujärjestyksen mukaan.	
21.11.	Valokuvaus		
28.11.	TET-päivä 7.lk		
3.12.	Taidetestaajat Kuopion taidemuseossa 8.lk	Lähtö bussilla koululta 8.30, pelitapahtuma 10-11.30, ruokailu XX, minkä jälkeen vierailu torilla & kauppahallissa. Paluu bussilla koululle 14.20. Koulua lukujärjestyksen mukaan.	
15.12.	Itsenäisyyspäivän juhlallisuudet sankarihaudoilla	Koulua lukujärjestyksen mukaan.	
16.12.	6.lk Yrityskylässä, Kuopiossa	Lähtö bussilla koululta 8.30, pelitapahtuma 9.30-14.00 ja paluu bussilla koululle klo 15.00 mennessä. Koulupäivä pitenee 0,5h.	
19.12.	Joulukirkko, vaihtoehtoinen tilaisuus koululla ja luokkien pikkujoulut,	Joulukirkko ja vaihtoehtoinen tilaisuus klo 8.30-9.15 oppituntien aikana. Koulua lukujärjestyksen mukaan.	
22.12.	Joululaulajaiset, Tonttu-puuro & todistukset yläkoululaisille	Koulua lukujärjestyksen mukaan.	
26.1.-30.1.	TET-jakso 9.lk		
Pe 27.2.	Pilkkipäivä VeKa:n järjestämänä venerannassa	Koulua lukujärjestyksen mukaan.	
16.3.-20.3.	TET-jakso 8.lk		
21.-23.4.	Uimaopetus Kuopiossa 3.-4.lk	Koulua lukujärjestyksen mukaan.	
24.4. ja 27.4.	Uimaopetus Kuopiossa 2.lk	Koulua lukujärjestyksen mukaan.	
15.5.	Taksvärkkipäivä 5.-9.lk	1.-4.lk ja taksvärkkiin osallistumattomat koulua lukujärjestyksen mukaan	

26.5.	Tehtävärastit venerannassa VeKa:n ja Metsästysseuran järjestämä tapahtuma	Koulua lukujärjestyksen mukaan.	
29.5.	Ysien poispotkijaiset ja keväťjuhlaharjoitukset	Koulua lukujärjestyksen mukaan.	
30.5.	keväťjuhla ja päättäjäistilaisuus	Koulua 8.30 - 10.30	

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Vehmersalmen koulun järjestyssäännöt



<https://peda.net/id/02cdd2b61f7>

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus (kopio)



<https://peda.net/id/68a5cdec979>

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus



<https://peda.net/id/02ceca921f7>

Muut yhteistyösopimukset



<https://peda.net/id/02cf13771f7>