

Riistaveden yhtenäiskoulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Sisällysluettelo

Riistaveden yhtenäiskoulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Oppimisen tuen kehittäminen

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Osaava tulevaisuus -hanke

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Arviointi (luonnos)

Tavoite 3

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt:

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Riistaveden yhtenäiskoulun järjestyssäännöt

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus

Muut yhteistyösopimukset

Riistaveden yhtenäiskoulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus



<https://peda.net/id/6b498d121f7>

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

Rehtori	Eeva-Kaarina Kemppainen
Apulaisjohtaja	Matias Kiiskinen Riistavesi, Jukka Kähkönen Vehkalammin yksikkö
Koulun vastuuhenkilöt järjestyksessä, jos edelliset ovat poissa:	
1.	Sari Kukkonen Riistavesi, Niko Falck Vehkalammin yksikkö
2.	Tanja Lintu Riistavesi, Ada Lindberg Vehkalammin yksikkö
3.	Saini-Maarit Sirkka Riistavesi, Marianne Huttunen Vehkalammin yksikkö

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Tiimin nimi	Tiimin tavoitteet ja tehtävät	Tiimin jäsenet
Johtokolmikko	Tehtävä: Henkilöstö- ja talousasioiden sekä koulun toiminnan kokonaisvaltainen suunnittelu.	Eeva-Kaarina Kemppainen rehtori, Matias Kiiskinen apulaisjohtaja, Jukka Kähkönen apulaisjohtaja
Suunnitelutiimi/pedagoginen tiimi	Tehtävä: * koulun toiminnan suunnittelu * tiimien tehtävien suunnittelu ja organisointi * lukuvuosisuunnitelman tekemisen ja arvioinnin organisointi * turvallisuustiimin, tuentiimin, pedagogisten tiimien, kehittäjäopettajien ja tyhyvastaavien toiminnan ohjaaminen	Rehtori, apulaisjohtajat, tiimien vetäjät
Turvallisuustiimi	Tavoite: Säännöllinen tunne-, turva- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu osaksi koulun arkea. Tehtävät: * tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitokasvatusmateriaalin käytön tukeminen ja materiaalin käytön juurruttaminen koulussa * turvataitokasvatuksen koordinointi ja yhteistyö koulun toimijoiden kanssa (esim. yhteisöllinen opiskeluhoito, tukioppilaat, oppilaskunta, opiskeluterveydenhuolto) * konsultoiva taho koulun sisällä, poliisin toimintaohjeen hallinta ja ensivaiheen tuen ohjeistaminen. * organisoida tunne- ja turvataitoteemapäiviä/tunteja koulussa	Hanna Räsänen Veera Vepsäläinen Marjo Leskinen
Tuentiimi	Tavoite: Tehdä jatkuvaa moniammatillista virka- ja verkostoyhteistyötä oppilaiden tuen saavuttamiseksi.. Tehtävät: * huolehtii ja vastaa tuen kokonaissuunnittelusta koulussa * konsultoi opettajia erilaisissa tukeen liittyvissä asioissa * tekee yhteistyötä nivelvaiheessa esi- ja yläkoulujen kanssa.	Erityisopettajat Hanna Räsänen (kokoontutsuja), Anna-Kaisa Tuunainen Marjo Leskinen, erityisluokanopettaja Siiri Juvonen
Pedagoginen esi- ja alkuopetustiimi	Tavoite: Tehdä esiopetuksesta ja perusopetuksen kahdesta ensimmäisestä vuosiluokasta yhtenäisempi kokonaisuus suunnitellen varhaiskasvatuksen opettajien, luokanopettajien ja erityisopettajien yhteistyössä lasten tarpeista lähteviä joustavia oppimisen käytäntöjä alueellisessa yhteistyössä Vehmersalmen esi- ja alkuopetuksen kanssa. Tehtävä: * kehittää ja jakaa pedagogisia ideoita * kehittää yhteisopettajuutta * jakaa koulutuksista saatua osaamista * suunnittelee ja opettaa tunne- ja turvataitoja * suunnittelee ja kohdentaa oppilaille moniammatillista tukea * suunnittelee ja organisoii tapahtumia alakoululaisille ja koko kouluyhteisölle	Tanja Lintu (tiimin vetäjä), Marianne Huttunen, Ada Lindberg, Kirsi Juutilainen, Anna-Kaisa Tuunainen

Pedagoginen 3.-6. lk tiimi	Tavoite: * tehdä pedagoista yhteistyötä yli luokkarajojen Tehtävä: * kehittää ja jakaa pedagogisia ideoita * kehittää yhteisopettajuutta * jakaa koulutuksista saatua osaamista * suunnittelee ja opettaa tunne- ja turvataitoja * suunnittelee ja kohdentaa oppilaille moniammatillista tukea * suunnittelee ja organisoii tapahtumia alakoululaisille ja koko kouluyhteisölle	Sini-Maarit Sirkka (tiimin vetäjä), Mikko Nenonen, Jukka Kähkönen, Matias Kiiskinen, Veera Vepsäläinen, Niko Falck, Hanna Räsänen
Pedagoginen 7.-9. lk tiimi	Tavoite: Tehdä pedagoista yhteistyötä yli luokkarajojen. Tehtävä: * kehittää ja jakaa pedagogisia ideoita * kehittää yhteisopettajuutta * jakaa koulutuksista saatua osaamista * suunnittelee ja opettaa tunne- ja turvataitoja * suunnittelee ja kohdentaa oppilaille moniammatillista tukea * suunnittelee ja organisoii tapahtumia yläkoululaisille ja koko kouluyhteisölle	Sari Kukkonen (tiimin vetäjä), Marjo Harakka, Jussi Haverinen, Roosa-Maria Ihalainen, Marjo Leskinen, Taija Tirkkonen, Maarit Tuomainen, Sisko Viikki-Dufva
Kehittäjäopettajat	Tavoite: Osaava tulevaisuus -hankkeen kautta saatava mentorointi koulun kokonaisvaltaiseen pedagogiseen kehittämiseen. Tehtävä: * ylläpitää yhdessä rehtorin ja suunnittelutiimin kanssa pedagogista kehitystyötä ja keskustelua koko yhteisössä * rohkaisee ja tukee kollegoita kehittämään omaa työtään valittujen teemojen mukaisesti * toimii omalla koululla keskustelujen vetäjänä valittujen teemojen osalta * tekee yhteistyötä kiertävän pedagogisen mentorin kanssa * osallistuu kehittäjäopettajien yhteisiin koulutuksiin ja tapaamisiin * järjestää aiheisiin liittyvää koulutusta henkilökunnalle	Mentori Marianne Korkalainen, opettajat Marjo Harakka ja Niko Falck
Työhyvinvointipari	Tavoite: Työyhteisön, ml. oppilaat, hyvinvoinnin tukeminen ja kehittäminen. Tehtävä: * suunnittelee ja toimeenpanee henkilökunnalle ja oppilaille hyvinvointiin liittyviä sisältöjä * kiinnittää huomiota oppilaiden väliseen sekä oppilaiden ja koulun aikuisten väliseen kohtaamiseen koulun arjessa * miettii keinoja henkilökunnan hyvinvoinnin ja jaksamisen edistämiseksi	Sari Kukkonen Marjo Harakka rehtori
Liikkuva koulu -tiimi	Tavoite: Tarjota oppilaille mahdollisuuksia sisällyttää liikuntaa koulupäivään. Koulun toimintakulttuurin kehittäminen Liikkuva Koulu -hengessä. Tehtävä: * välikkäri-toiminnan kehittäminen ala- ja yläkoululaisten keskuudessa. * koulun liikuntatapahtumien suunnittelu ja organisointi * koulun liikuntatiloista ja välineistä huolehtiminen	Jussi Haverinen Mikko Nenonen Jukka Kähkönen

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Oppimisen tuen kehittäminen

Oppimisen tuen kehittäminen	Toimenpiteet
1. Opetusjärjestelyt 2. Suunnitella ja toteuttaa opetusta, joka vastaa kunkin ryhmän tarpeita = ryhmäkohtainen tuki. 3. Suunnitella ja toteuttaa opetusta, joka vastaa kunkin oppilaan tarpeita = oppilaskohtainen tuki.	- Yleisellä tukiopetuksella vastataan varhain ja ryhmän tasolla havaittuihin tuen tarpeisiin ja vaikeuksiin. Yleinen tukiopetus voi olla opittavana oleviin asioihin tutustumista etukäteen tai niiden kertaamista ja se voi kohdistua kaikkiin oppiaineisiin. Yleisellä tukiopetuksella voidaan vastata myös sairauspoissaoloista johtuviin lyhytaikaisiin tuen tarpeisiin. Yleisellä tukiopetuksella pyritään ehkäisemään vaikeuksia ennakolta ja varmistamaan opittavien asioiden ymmärtäminen sekä opintojen eteneminen. - Opetuskielen tukiopetus on tarkoitettu opetuskielen hallinnan tukemiseen eikä sillä voi korvata muuta, esimerkiksi muiden oppimisvaikeuksien vuoksi oppilaalle annettavaa tukea. Opetuskielen tukiopetus on maahanmuuttotasaisten oppilaiden lisäksi tarkoitettu viittomakielisille oppilaille, ja esimerkiksi oppilaille, joilla on kielen kehityksen häiriöitä. - Erityisopettajan opetus muun opetuksen yhteydessä tukee esi-, luokan- tai aineenopetusta. Tuki on erityisopettajan antamaa opetusta, jota annetaan yhteis- tai samanaikaisopetuksena esiopetuksen-, luokan- tai aineenopettajan kanssa pääsääntöisesti luokkatasoisesti, koko opetusryhmän tarpeet huomioiden. - Erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä tai muun opetuksen yhteydessä. Tukitoimella on tarkoitus vastata yksittäisiin oppiaineisiin tai oppimisen osa-alueisiin liittyviin <u>tilapäisempiin tai kevyempiin tuen tarpeisiin</u> (kuten lukivaikeus). Tätä tukitoimea saavan oppilaan <u>opetusryhmä on yleisopetuksen luokka, ja vastuu opetuksesta on luokan- tai aineenopettajalla. Alle puolet yksittäisen oppiaineen tunneista annetaan erityisopettajan opetuksessa</u> pienryhmässä tai muun opetuksen yhteydessä. - Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä. Tukitoimella tuetaan oppilaita, joilla on <u>laajempia oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarpeita</u>, esimerkiksi tarkkaavuuden pulmia, käyttäytymisen haasteita tai oppimisvaikeuksia useammassa oppiaineessa. Tässä tukimuodossa <u>oppilaan opetusryhmä on yleisopetuksen luokka ja päävastuu opetuksesta on luokan- tai aineenopettajalla</u>. Oppilaan tuen tarpeen mukaisesti <u>yhden tai useamman oppiaineen oppitunneista enemmän kuin puolet tai kaikki opetetaan</u> erityisopettajan tai erityisluokanopettajan <u>pienryhmässä, jossa opetuksesta vastaa erityisopettaja, jolla on kyseisen oppiaineen kelpoisuus, tai erityisluokanopettaja.</u> - Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa. Tukitoimi liittyy kaikkein vaativimpiin oppilaan tuen tarpeisiin, joiden taustalla on kokonaisvaltaisemmin oppimiseen ja/tai koulunkäyntiin vaikuttavia laaja-alaisia oppimisvaikeuksia tai merkittäviä muita koulunkäynnin vaikeuksia. <u>Opetus annetaan kokonaan erityisluokassa ja siitä vastaa erityisluokanopettaja.</u> - Tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet. Ne tulevat kyseeseen tilanteissa, joissa muut osana perusopetuksen perustoimintaa järjestettävät oppimista ja osallistumista tukevat järjestelyt ja mahdollinen ryhmäkohtainen avustaja eivät tue riittävästi oppilaan osallistumista opetukseen ja opetussuunnitelman tavoitteiden saavuttamista.

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Kouluun kiinnittymisen vahvistaminen	Toimenpiteet
Kouluun sitouttamisen portaiton, eli läsnäolomallin tavoitteena on ennaltaehkäistä ja vähentää poissaoloja ja luoda myönteistä toimintakulttuuria kouluissa. Opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. Opetuksen järjestäjän tulee ilmoittaa luvattomista poissaoloista oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.	Ennaltaehkäisevä työ: Kohtaamisen, osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen. Kodin ja koulun välinen tiivis yhteistyö. Suunnitelmallinen ryhmäytymisen tukeminen, tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen. Läsnäolojen säännöllinen seuraaminen, poissaolojen tilastointi: * puheeksi ottaminen - poissaoloja 5-10% * selvittäen ja tukien - poissaoloja 10-20 % * tiivis tuki - poissaoloja yli 20 % Turvallinen oppimisympäristö, kiusaamiseen ja syrjintään välitön puuttuminen. Yhteisöllinen opiskeluhoito.

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Osaava tulevaisuus -hanke

Tavoite	Toimenpiteet
Osaava tulevaisuus -hankkeen kautta saatavan mentoroinnin tuella koulun pedagoginen kehittäminen * hyvien käytänteiden jakaminen * oppilaiden osallisuuden lisääminen * henkilöstön sitouttaminen * luokanhallinta * digiosaaminen * OPS:n syventäminen - Edellisen lukuvuoden tavoitteiden ylläpitäminen - Vahvistaa ja ylläpitää toimintamallia, jolla reagoidaan muutostarpeisiin	- Koulutukset tiimijalla ja arkipäivän tilanteissa - Kannustetaan opettajia tuomaan esille muutosta kaipaavat asiat, joihin etsitään ratkaisut tiimijalla.

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Tavoite	Toimenpiteet

Arviointi (luonnos)

Tavoite 3

Tavoite	Toimenpiteet

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt:

Oppimisympäristö: Tila ja resurssit hyödynnetään pedagogisesti siten, että ne tukevat kaikkien oppilaiden tarpeita ja tavoitteita.

Eriiyyttäminen ja joustavuus: Opetus järjestetään oppilaiden tarpeiden ja edellytysten mukaan.

Henkilöstö: Henkilömitoutuksen ja resurssien tehokas hyödyntäminen, jolla mahdollistetaan joustavat ryhmäjäjestelyt ja tuen tarjoaminen.

Yhteistyö: Tiivis yhteistyö huoltajien ja moniammatillisten toimijoiden kanssa tuen tarpeen havaitsemiseksi ja vastaamiseksi.

Kielitietoisuus: Eri oppiaineiden kieltä avaava ja kielen oppimista tukeva opetustapa.

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Ryhmäkohtaisen tuen tuntiresurssi	Kuvaus koulun ryhmäkohtaisen tuen kohdentumisesta (yleinen tukiovetus ja opetuskielen tukiovetus, erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä sekä joustavat ryhmittelyt)
Alakoulu 20,3 h	
Riistavesi 1.-2.lk 7 h	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä, joustavat ryhmittelyt sekä koulunkäynninohjaajan tuki.
Vehkalampi 1.-2.lk 7 h	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä, joustavat ryhmittelyt sekä koulunkäynninohjaajan tuki.
Riistavesi 3.lk 4 h	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä, joustavat ryhmittelyt sekä koulunkäynninohjaajan tuki.
Vehkalampi 3.-4. 4 h	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä, joustavat ryhmittelyt sekä koulunkäynninohjaajan tuki.
Riistavesi 4.lk 5 h	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä, joustavat ryhmittelyt sekä koulunkäynninohjaajan tuki.
Riistavesi 5.lk 4 h	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä, joustavat ryhmittelyt sekä koulunkäynninohjaajan tuki.
Vehkalampi 5.-6.lk 3 h	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä, joustavat ryhmittelyt sekä koulunkäynninohjaajan tuki.
Riistavesi 6.lk 4 h	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä, joustavat ryhmittelyt sekä koulunkäynninohjaajan tuki.
Yläkoulu 11,5 h	
Riistavesi 7A 4 h	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä, joustavat ryhmittelyt sekä koulunkäynninohjaajan tuki.
Riistavesi 7B 4 h + 1 h	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä, samanaikaisopettajuus, joustavat ryhmittelyt sekä koulunkäynninohjaajan tuki.
Riistavesi 8.lk 8 h	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä, joustavat ryhmittelyt sekä koulunkäynninohjaajan tuki.
Riistavesi 9A 4 h	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä, joustavat ryhmittelyt sekä koulunkäynninohjaajan tuki.
Riistavesi 9B 4 h	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä, joustavat ryhmittelyt sekä koulunkäynninohjaajan tuki.

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Aihe: **Kuopio 250 vuotta**

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
Syksy 2025 vko 43-50	Syventyminen Kuopion 250v historiaan. Laaja-alaisista: L1, L2, L4, L5, L7	Kaikki	Suunnitteluun osallistetaan oppilaskunnan hallitusta ja tukareita. Oppilaille tehdään kysely heitä kiinnostavista aiheista.	formatiivinen arviointi, itsearviointi, suullinen arviointi, vertaisarviointi

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Aihe: **Leikit ja Pelit**

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
Kevät 2026	L1, L2, L4, L5, L6	Kaikki	Suunnitteluun osallistetaan oppilaskunnan hallitusta (suunnittelevat yhden päivän) ja tukareita. Oppilaille tehdään kysely heitä kiinnostavista aiheista.	formatiivinen arviointi, itsearviointi, suullinen arviointi, vertaisarviointi

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

Opetettava aine	Opetuksen järjestämispaikka	Oppilaiden määrä 20.9.

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Kerhon nimi	Kerhon ajankohta	Kerhon järjestäjä
Kuvataidekerho alakoululaisille	perjantaisin klo 13-15	Kansalaisopisto
Bändikurssi	keskiviikkoisin	Kansalaisopisto

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Ajankohta	Tapahtuma	Vaikutukset työjärjestyksiin	Hyväksymispäivämäärä
28.8.	Yleisurheilukisat	Vehkalammilla koulupäivä loppuu klo 13 (3 - 4. lk) Riistaveden koulun 5. lk:n koulupäivä loppuu klo 13, korvattu 27.8. klo 13 - 15	
2.9.	Koulujen väliset yleisurheilukilpailut Kaavilla	Riistaveden ja Vehkalammin koulun oppilaista osa Kaavilla klo 9-13	
26.9.	Vehkalammin syysretki Vanuvuoren näköalatornille	Koulu päättyy klo 13, 6. luokalla koulua 1 tunti enemmän.	
Su 28.9. klo 9 - 12	Jänismetsästysretki	9. lk:n erä-kurssilaisilla koulu päättyy 1.10. ja 8.10. klo 13	
9.10.	6. lk Yrityskylä		
9.10.	8. lk Teatteripolku		
9.10.	9. lk Yrityskylä ja uinti		
20.-24.10.	9. lk TET		
4.11.	7. lk Musiikkipolku		
12.11.	9. lk avoimet ovet Toivalassa		
13.11.	9. lk avoimet ovet Kuopiossa		
26.11.	8. lk museot ja uinnit Kuopiossa		
17.12.	Joulujuhlat (Vehkalampi)	Koulu päättyy klo 13, joulujuhlat klo 11.30 ja klo 18-20	
18.12.	Joulujuhla (Riistavesi)	Koulu päättyy klo 13, joulujuhla klo 18 - 20	
23.12.	Joulukirkot		
2.-6.2.	9. lk TET		
11.-13.2.2026 16.-18.2. 19.-20.2.	Uinnit 3.lk Uinnit 4.lk Uinnit 2.lk (Vehkalampi)		
23.-27.3.	8. lk TET		
15.5.	7.-9. lk:t päivätyökeräys		
toukokuu 2025	Lasten parlamentin suurkokous valtuustotalolla		
kevät 2026	6-luokkalaisten leirikoulu		
kevät 2026	9-luokkalaisten retkipäivä		
kevät 2026	Vehkalammin koulun kevätretki		
Vk	Kevätjuhla Vehkalampi		
pe 29.5.	Kevätkirkot		
la 30.5. klo 9-11	Kevätjuhla Riistavesi		
ma 8.6.2026 klo 9	Ehtolaiskuulustelupäivä		

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Riistaveden yhtenäiskoulun järjestyssäännöt



<https://peda.net/id/6b58eb501f7>

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus



<https://peda.net/id/6b5995021f7>

Muut yhteistyösopimukset



<https://peda.net/id/6b59f1011f7>