

Pyörön koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Sisällysluettelo

Pyörön koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus (luonnos)

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2 (luonnos)

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Henkilöstön ja toimintaympäristön kehittäminen

Arviointi (luonnos)

Teksti (luonnos)

Arviointi (luonnos)

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot (luonnos)

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus (luonnos)

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus (luonnos)

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Pyörön koulun järjestyssäännöt

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus

Muut yhteistyösopimukset (luonnos)

Pyörön koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus (luonnos)



<https://peda.net/id/c85dee111f7>

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

Rehtori	Outi Karikoski
Virka-apulaisrehtori	Anne Peltola-Juvonen
Apulaisjohtaja, Pitkälähdän yksikkö	Anja Siltakoski
Apulaisjohtaja, Ala-Pyörön yksikkö	Ritva Katainen
Apulaisjohtaja, Ylä-Pyörön yksikkö	Antti Mikkonen
Koulun vastuuhenkilöt järjestyksessä, jos edelliset ovat poissa:	
1. Pitkälähti	Anne Peltola-Juvonen
2. Ala-Pyörö	Jyrki Lampinen
3. Ylä-Pyörö	Ulla Valén

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Tiimin nimi	Tiimin tavoitteet ja tehtävät	Tiimin jäsenet
Johtotiimi	Johtotiimissä toimii rehtori, virka-apulaisrehtori sekä kaikkien yksiköiden apulaisjohtajat. Tiimin tavoitteena on suunnitella ja toteuttaa kouluarkea luoden yhtenäistä toimintakulttuuria kaikissa Pyörön koulun yksiköissä jaetun johtajuuden kautta. Johtotiimi valmistelee suunnitteluryhmään vietäviä asioita, keskustelee eri yksiköissä esille nousseista asioista sekä päättää joistakin koulua koskevista asioista tai tapahtumiin osallistumisista	
Suunnitteluryhmä	Kouluarjen pedagoginen ja muu koulun suunnittelu- ja kehittämistyö yhdessä kehittämistiimien kanssa.	Jyrki Lampinen Reija Airikka Mari Sormunen Jaakko Turkka Taija Olli Titta Kemppainen Ville Pesonen Ulla Valén Anja Siltakoski Ritva Katainen Antti Mikkonen Anne Peltola-Juvonen Outi Karikoski
Kehittämistiimit	Koko henkilöstö on jaettu kehittämistiimeihin. Pitkälahden yksikössä toimii yksi kehittämistiimi, Ala-Pyörössä 4 kehittämistiimiä ja Ylä-Pyörössä 5 kehittämistiimiä. Tiimeissä on eri vuosiluokkien/aineryhmien opettajia. Koulunkäynnin ohjaajat kuuluvat kehittämistiimeihin. Kehittämistiimin vetäjä toimii suunnitteluryhmän jäsenenä. Tiimin tavoite ja tehtävät: Suunniteltujen toimintatapojen reflektointi ja käytännön toteutus.	
Tuen tiimi	Pyörön koulussa toimii 1-6 luokkien tuen tiimi sekä 7-9 luokkien tuen tiimi. Tiimit kokoontuvat joka toinen viikko. Tuen tiimi seuraa oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen, ryhmäkohtaisten tukimuotojen ja oppilaskohtaisten tukitoimien vaikuttavuutta. Tuen tiimi konsultoi luokan- ja aineenopettajia oppimisen tuen kysymyksissä.	<u>1-6 luokat:</u> Jannika Heiskanen, Marianne Kovero- Paakkinen ja Catherina Åsenbrygg <u>7-9 luokat:</u> Nina Korhola, Eija Niiranen, Ulla Tengvall, Nina Tuomikoski, Satu Tuppurainen ja Ulla Valén

Turvallisuustiimi	Turvallisuustiimi - johtaa onnettomuuksien ennaltaehkäisevää työtä - laatii ja päivittää turvakansion sisällön - koordinoi ja johtaa poistumisharjoitukset (mahd. suojautumisharjoitukset) - perehdyttää lukukauden aluksi uudet työntekijät turvallisuusasioihin ja järjestää turvallisuuskävelyt - osallistuu viranomaistarkastuksiin - osallistuu erilaisiin turvallisuuskoulutuksiin - pyrkii edistämään koulun ja eri viranomaistahojen yhteistyötä - tilaa ea-välineitä - hoitaa ea-kaappien päivityksen yhteistyössä ea-vastaavien kanssa - pyrkii ylläpitämään koulun myönteistä turvallisuuskulttuuria - Osallistuu eilaisten oppilaita koskevien ja turvallisuuteen vaikuttavien tilanteiden selvittelyyn yhdessä koulun johdon kanssa - Osallistuu keskusteluun alueemme lasten ja nuorten turvallisuuteen vaikuttavista tekijöistä erilaisten yhteistyötahojen kanssa	Ala-Pyörön yksikkö: Matti Tuomikoski Ilkka Kokkonen Ritva Katainen Ylä-Pyörön yksikkö: Asmo Airaksinen Olli Päykkönen Tuija Väänänen Antti Mikkonen
Ilkivaltatiimi	Ilkivaltatiimin tavoitteena on löytää tapoja, miten ilkivaltaa ennaltaehkäistään ja miten tapahtuneen ilkivallan tekijät selvitetään ja mitä teoista seuraa. Tiimi on uusi, joten toiminnassa tärkeä asia on käytänteiden löytäminen.	Ylä-Pyörön yksikkö: Anni Muola Eija Niiranen
Sopu-tiimit	Sopu-tiimi ja kiusaamista ennaltaehkäisevä toiminta Sopu-tiimin tavoitteena on ennaltaehkäistä kiusaamista ja selvittää kiusaamistapauksia. Kaikille oppilaille pyritään takaamaan turvallinen koulupäivä lukuvuoden jokaisena päivänä. Sopu-tiimin tavoitteena on myös vahvistaa erilaisuuden hyväksymistä ja suvaitsevaisuutta. Jokaisen oppilaan pitää saada tuntea itsensä hyväksytyksi sellaisena kuin on. Kaikenlainen kiusaaminen on ehdottomasti kiellettyä. 7-9 luokkien Sopu-tiimi koostuu kahdeksasta opettajasta, joista yksi toimii Sopu-tiimin vetäjänä ja jakaa tapaukset opettajapareille selvitettäväksi. Kun kiusaamistapaus tulee opettajan tietoon, hän täyttää kiusaamisilmoituksen. Tämä kiusaamisilmoitus toimitetaan apulaisjohtajalle, joka ratkaisee, tuleeko tapaus Sopu-tiimin käsittelyyn. Sopu-tiimissä käsitellään kiusaamista, joka on ollut toistuvaa ja kohdistunut samaan henkilöön. Oppilaiden väliset riitelyt eivät kuulu Sopu-tiimiin. Väkivaltatilanteet hoitaa koulun turvallisuustiimi. Kiusaamistapaukset selvitetään mahdollisimman nopeasti heti tilanteen tultua tiimin tietoon. Käsittelyssä kuullaan erikseen molempia osapuolia, ensin kiusattua ja sen jälkeen kiusaajaa. Myös huoltajaa tiedotetaan keskusteluista. Näissä keskusteluissa täytetään kaksi lomaketta: yksilökeskustelu kiusatun kanssa ja keskustelu kiusaajan/kiusaajien kanssa. Lomakkeisiin kirjataan keskusteluissa esiin tulleet ja yhdessä sovitut asiat. Lomakkeet arkistoidaan. Sopu-keskusteluissa pyritään siihen, että kiusaaja(t) huomaa toimineensa väärin ja lupaa lopettaa kiusaamisen. Tilannetta seurataan ja jos kiusaaminen jatkuu, asia otetaan uudelleen käsittelyyn. Tarvittaessa vanhemmat pyydetään koululle laajempaan keskusteluun. 1-6 luokkien Sopu-tiimissä on neljä opettajaa, joista yksi on tiimin vetäjä. Luokanopettaja tekee ilmoituksen Sopu-tiimille, jos tapahtumat täyttävät kiusaamisen tunnusmerkit. Ilmoituksen voi antaa kenelle tahansa Sopu-tiimin jäsenistä. Tiimi valitsee, mikä pari hoitaa keskustelut. Keskustelut pidetään saman päivän aikana, jos mahdollista. Osallisten koteihin lähtee ilmoitus asiasta saman päivän aikana. Prosessi etenee samoin kuin yläkoulussa. Kahden viikon sisällä on seurantakeskustelu. Jos ei toivottu käyttäytyminen ei ole jatkunut, asiasta ei tule seuraamuksia. Jos on jatkunut, määrätään kasvatustilanteita ja vielä jatkuessaan seurauksena on jälki-istunto. Sopu-tiimin tueksi voidaan vaativissa tapauksissa kutsua tilanteiden selvittämiseen yhteistyötä myös poliisilta, sosiaalityöstä, Ankuri-tiimistä tai Sovittelutoimistosta. Luokanohjaaja/luokanopettaja kertoo oppilaille ja huoltajille Sopu-tiimin toiminnasta ja käytänteistä. Tarvittaessa Sopu-tiimi voi olla mukana selvittämässä luokan sisäisiä ongelmia ennaltaehkäisevästi.	1-6 luokat: Catherina Åsenbrygg Anssi Tuomela Ilkka Kokkonen Outi Lehtonen 7-9 luokat: Mari Nyssönen Sonja Alasaari Tajia Olli Sanna Pöllänen Atte Saastamoinen Seppo Sipilä Ulla Tengval Nina Tuomikoski

MALU-tiimi	Matemaattis-luonnontieteellinen painotettu opetus (malu-painotus) 3-9 lk Lukuvuonna 2025-2026 malu-painotus toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti Alakoulussa 3.-6.-luokilla ensisijaisesti matematiikan ja ympäristöopin tunneilla malu-painotusoppilaiden ryhmissä. Lisäksi 5.-6.-luokilla malu-oppilaat syventävät taitojaan science-valinnaiskurssilla. Yläkoulussa (7-9lk) 7-luokalla painotetussa opetuksessa olevat oppilaat muodostavat oman luokan. 8 - 9-luokkien malu-oppilaat ovat osana isompaa ryhmää, mutta opiskelevat matematiikassa, fysiikassa, kemiassa, biologiassa ja maantiedossa omana ryhmänään. 8-9 -luokkien osalta malu-painotus toteutuu lisätunteina 8.-luokalla fysiikan ja kemian opiskelussa ja 9.-luokalla biologian ja maantiedon opiskelussa. 3 - 6 -luokilla malu-painotusopetuksessa panostetaan toiminnallisuuteen, kokeellisuuteen sekä sähköisten ohjelmien ja oppimisympäristöjen hyödyntämiseen. Malu-painotusopetuksessa 3-6-luokilla perehdytään matematiikan maailmaan ja kieleen monipuolisesti. Ympäristöopin puolelta malu-oppilaat toteuttavat ihmiseen ja ympäristöön liittyviä projekteja. Tulevien 3. -maluluokkien ja tulevien 7. -luokkien maluluokkien pääsykokeet pidetään tammikuussa 2026 kaupungin yhteisen aikataulun mukaisesti. Sitä ennen malu-painotusopetusta esitellään lähialueen koulujen 2. ja 6. luokkalaisille. Painotusopetuksessa pyritään lukuvuoden aikana lisäämään yhteistyötä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa. Lukuvuoden aikana vierailimme mahdollisuuksien mukaan yhteistyötahojen luona, kutsumme heitä vierailemaan koulussamme tai toimimme etäyhteyksillä. Ylä- ja alakoulun malu-painotusten välistä yhteistyötä jatketaan mahdollisuuksien mukaan.	Jyrki Lamipinen Jyrki Houtsonen Tuula Soininen Tiina Kokkonen, Jouni Düssel Heidi Lähteenmäki Atte Saastamoinen Harri Helin
Painotetun liikunnan tiimi	Tavoitteet: toiminnan kehittäminen suunnitelmallisesti, toiminnan arvioiminen, opetuksen toteuttaminen laadukkaasti, liikuntapainotuksen hakijamäärien kasvattaminen Tehtävät: Likunnan painotetun opetuksen toteuttaminen, oppilasvalinta ja pääsykokeiden pitäminen yhteistyössä koululiikunnan ja muiden painotuskoulujen kanssa, painotetun opetuksen esittelemine huoltajille ja lähikoulujen oppilaille.	Siiri Hartikainen Minna Hyvärinen Ville Pesonen Arto Kejonen

Liikkuva koulu - tiimit	luokat 1-6 Liikkuvan koulun tavoitteena on aktiivisempi ja viihtyisämpi koulupäivä niin luokassa kuin välitunneilla. Välituntitoimintaa on 1.-6.-luokilla päivittäin pitkällä välitunnilla (klo 9.45-10.15) koulun pihalla, lähimetsässä sekä liikuntasalissa. Toimintaa organisoivat Liikkuva koulu -vastuuhenkilöt, sekä yhteistyökumppanit Kallaveden seurakunta ja Pinari. Alakentällä/keinonurmella syksyllä ja keväällä on mahdollisuus 5.-6-luokkalaisilla mennä pelaamaan jalkapalloa valvojan kanssa. 5 -luokkalaiset toimivat Välkkäri-ohjaajina. He saavat koulutuksen ohjaajina toimimiseen Pinarin toimesta. Liikkuva koulu järjestää vuoden mittaan erilaisia yhteisiä liikuntaa tukevia tapahtumia sekä liikunnallisia haasteita. Syyslukukaudella: Luokkien väliset sukkulaviestikarnevaalit ja koripalloturnaukset pitkällä välkillä, Unicef-kävely. Kevätlukukaudella: Perinteiset sähköyottelut KuPS -Pyörö All-stars (ala- ja yläkoulu), Pyörö-Icemarathon koulun kentällä, pääsiäisen munanmetsästys, luokkien väliset sähköturnaukset alakoulun salissa pitkällä välkillä. Liikkuva koulu toimijat palkitsevat joka kuukausi fair-play palkinnolla yhden esimerkillisesti liikuntatapahtumissa toimineen oppilaan. Pitkälahden yksikössä samassa pihapiirissä olevat esikoululaiset osallistuvat luontevasti ohjattuun toimintaan pitkällä välitunneilla sekä yhteisiin järjestettyihin liikuntatapahtumiin. Erilaiset lajiesittelyt ja ohjatut oppitunnit paikallisilta urheiluseuroilta ovat odotettuja ja innostavia tapahtumia. luokat 7-9 tavoitteet: liikunnan lisääminen koulupäiviin, yhteisöllisyyden kasvattaminen liikunnan avulla, kouluviihtyvyyden parantaminen oppilaita aktivoimalla ja osallistamalla tehtävät: liikkumaan innostaminen ja päivittäiseen elinikäiseen liikkumiseen kannustaminen, kouluarjen aktivoiminen eri tavoin, uusiin liikuntamuotoihin tutustuttaminen, liikkuvien välituntien pitäminen päivittäin ja niiden sisältöjen ja toteutuksen suunnittelu, haastekisat, liikuntatapahtumat, välineiden hankinta ja kunnossapito, koulujenvälisiin tapahtumiin osallistuminen	1 - 6 -luokat: Hanna-Kaisa Kannisto Jyrki Houtsonen 7 - 9 -luokat: Harri Helin Siiri Hartikainen Arto Kejonen Minna Hyvärinen Ville Pesonen Jukka Natunen Jaakko Turkka Jasmin Liinavuori
Kansainvälisyystiimi	Kansainvälisyys Tavoitteet: Käytännön kielitaidon kehittäminen, yhteisöllisyyden lisääminen, oppilaiden ja perheiden osallistaminen, uuden tiedon oppiminen, kansainvälisen toimintakulttuurin kehittäminen Tehtävät: Kansainvälisyyden lisääminen koulun arjessa, kansainvälisten kontaktien luominen ja ylläpitäminen, kansainvälisten projektien toteuttaminen: suunnittelu, hakeminen, rahoittaminen, organisointi, tiedottaminen ja arviointi, oppilaiden ja opettajien rohkaiseminen kansainvälisyyteen, kuluvana lukuvuotena otamme vastaan oppilasryhmän Hollannista ja teemme oppilaiden kanssa vastavierailut Hollantiin ja Espanjaan.	Liisa Teittinen Ville Pesonen

Oppilaskuntatiimi	Oppilaskuntaa ohjaavien opettajien tehtävänä on ohjata oppilaskunnan hallitustyöskentelyn avulla oppilaita keskinäiseen yhteistyöhön, pyrkiä edistämään ja ylläpitämään oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia koulussa sekä edesauttaa oppilaiden vastuuta yhteisistä asioista. Tavoitteena on tehdä näkyväksi demokraattinen toimintakulttuuri ja neuvotteluun perustuva yhteistoiminta sekä järjestää oppilaslähtöistä toimintaa ja tapahtumia. Oppilaskuntatyö lisää kouluviihvyvyyttä, tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä osaltaan vaikuttaa myös kouluturvallisuuteen.	Noora Tuhkanen Sonja Berg Anja Siltakoski Atte Saastamoinen Suvi Nortunen
Työhyvinvointitiimi	Tavoite: Työhyvinvointitoiminnan tavoitteena on henkilökunnan työhyvinvoinnin ylläpitäminen ja parantaminen. Tiimi pyrkii edistämään työssä jaksamista ja palautumista. Kohotamme työviihtyvyyttä, yhteistyötä ja kumppanuutta. Autamme myös uusia työntekijöitä juurtumaan uuteen työyhteisöön. Järjestämme yhteisiä tapahtumia, jotka kokoavat kaikki yksiköt yhteen sekä pieniä eri yksiköitä piristäviä tapahtumia. Toiminta: Koko työyhteisön yhteinen luontoretki. Lisäksi kussakin yksikössä järjestetään pienimuotoista piristävää toimintaa.	Catherina Åsenbrygg Reija Airikka Mari Jalkanen Satu Tuppurainen Maarit Saukkonen
TVT- ja ICT -tiimi	TVT-tiimi toimii teknisenä tukena koulun arjessa laitteiden, opetusteknologian ja digitaalisten palveluiden osalta sekä digitaalisten oppimisympäristöjen ja välineiden pedagogisena asiantuntijana. Tiimin tavoitteena on mahdollistaa digilaitteiden sujuva käyttäminen opettajille ja oppilaille, sekä digitaalisuuden käytänteiden kehittäminen koulun arkea mahdollisimman hyvin tukeväksi. ICT-tiimi hallinnoi ja ylläpitää AV- ja ICT-laitteita. Lisäksi tiimi tukee opettajia AV- ja ICT-teknologioiden käytössä. Tavoitteena on AV- ja ICT-laitteiden osalta mahdollisimman sujuva arki.	Anja Siltakoski Tiina Lommi Erik Tonteri Jyrki Lampinen Juha Korhonen Kimmo Tarvainen
Tunne- ja turvataitotiimi	Tiimin tavoitteena on tukea ja vahvistaa Pyörön koulun oppilaiden tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitoja sekä tukea opettajia aiheen käsittelyssä oppilaiden kanssa. Tiimi jatkaa viime lukuvuonna aloitettua työtä tunne- vuorovaikutus- ja turvataitojen harjoitteluun sisällyttämiseen koulun arkeen ja pyrkii luomaan konkreettisia toimintatapoja niiden harjoitteluun.	Jannika Heiskanen Kirsi Reinikainen Virpi Vainio Anniina Tanskanen
Kehittäjäopettajien tiimi	Kehittäjäopettajat tekevät koulun kehittämistyötä yhdessä työyhteisön kanssa. Työtä pyritään tekemään mahdollisimman osallistavasti ja erilaisia yhteissuunnittelun/-kehittelyn menetelmiä hyödyntäen koulun pedagogiikkaa ja toimintakulttuuria yhdessä kehittäen. Tiimin tehtävä on jatkaa yhteistä kehittämistyötä, johon työyhteisö sitoutuu yhdessä. Kehittäjäopettajat tekevät yhteistyötä kiertävän pedagogisen mentorin kanssa ja osallistuvat kehittäjäopettajien yhteisiin koulutuksiin ja tapaamisiin. Kehittäjäopettajat pyrkivät tekemään saumatonta yhteistyötä myös koulun johdon ja suunnitteluryhmän kanssa. Tiimi laatii toimintasuunnitelman aina lukuvuoden alussa ja seuraa sen toteutumista läpi lukuvuoden yhdessä rehtoreiden kanssa. Lukuvuoden loppuun tiimi arvioi omaa toimintaansa ja kehittää toimintaansa arviointien pohjalta. Lukuvuoden 2025-26 tavoitteena on kehittää yhteisopettajuutta ja oppimisen tukea sekä saada käytännekirja toimivaksi.	Sonja Berg Erik Tonteri Satu Meriläinen Riikka Kuoppasalmi Piia Säkkinen

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Oppimisen tuen kehittäminen	Toimenpiteet
Vahvistetaan yhteisopettajuutta ja opettajien välistä yhteistyötä	Järjestetään opettajille yhteissuunnittelu-aikaa, jotta voidaan jakaa oppimisen tukeen liittyviä hyviä käytänteitä, luoda eriyttävää opetusmateriaalia ja sopia arviointiin liittyvistä käytänteistä.
Haetaan toimivia käytänteitä ryhmäkohtaisen tuen resurssin kohdentamiseksi	Tuen tiimi arvioi tukitoimien toteutumista ja riittävyyttä vähintään lukukausittain. Kehitetään ryhmäkohtaisen tuen resurssin suuntaamista.
Omaksutaan oppilaskohtaisen tuen asiakirjojen laadinta opettajien yhteistyönä	Opettajat perehtyvät uudistuneen opetussuunnitelman muutoksiin. asiakirjavastuut otetaan Kuopion kaupungin OPSin mukaan: luokanopettajat ja luokanohjaajat vastaavat tuen tarpeen arvioinnista ja erityisopettaja yhdessä opettajien kanssa tuen toteuttamisen suunnitelmasta.
Arvioidaan uudistuneen oppimisen tuen käytänteitä	Arviointi kaupungin ohjeiden mukaisesti, sekä koulun sisäisesti.

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2 (luonnos)

Kouluun kiinnittymisen vahvistaminen
Nivelvaiheyhteistyö esiopetuksen ja alakoulun 6. luokkien opettajien kanssa
Kaupungin kouluun sitouttamisen portaiden ja kouluun sitouttamisen mallin mukaisesti toimiminen
Oppilaskuntatoiminta
Tunne- ja turvataitojen harjoittelu
Tukioppilastoiminta
Koulunuorisotyö

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Henkilöstön ja toimintaympäristön kehittäminen

Henkilöstön kehittäminen
Tavoitteena on yhteisopettajuuden kehittäminen sekä osaamisen jakaminen kouluyhteisössä.

Arviointi (luonnos)

Teksti (luonnos)

Tavoite Toimintaympäristön kehittäminen	Toimenpiteet
Kouluympäristön siisteyden ja viihtyvyyden lisääminen yhteisvastuullisesti yhdessä sovittujen/sovittavien käytäntöjen mukaisesti.	Jatkuva vuorovaikutus oppilaiden, opetushenkilöstön, kiinteistön huollon ja ilkeivaltatiimin kanssa

Arviointi (luonnos)

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot (luonnos)

	Oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä ovat yhteisopettajuus aineryhmissä sekä luokkatasoryhmissä koulunkäynninohjaajaresurssi jakotunnit kielitietoinen opetus eriyttäminen oppimateriaalien muokkaus tarkoituksenmukaiseksi
Ryhmäkohtaisen tuen tuntiresurssi	Kuvaus koulun ryhmäkohtaisen tuen kohdentumisesta (yleinen tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus, erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä sekä joustavat ryhmittelyt)

Yleinen tukiovetus: 1-6 luokat: 8 vvh 7-9 luokat: 16 vvh Opetuskielen tukiovetus: 1-6 luokat: 13 vvh 7-9 luokat: 14 vvh Erityisopettajan antama opetus: 1-6 luokat: 43 vvh 7-9 luokat: 71 vvh	Ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelu, toteutus ja arviointi tehdään yhteistyössä luokanopettajien, aineenopettajien ja tuen tiimin kesken. Tuen tiimi arvioi ryhmäkohtaisten tukitoimien toteutumista ja riittävyyttä säännöllisesti, vähintään lukukausittain. Ryhmäkohtaisen tukitoimen toteuttava opettaja kirjaa toteutuneen tuen opetuksen järjestäjän ohjeiden mukaisesti. Yleinen tukiovetus Yleistä tukiovetusta annetaan tarpeen mukaan. Opetuksessa pyritään vahvistamaan jo opittua ja varmistamaan uusien sisältöjen oppiminen. Samalla oppilaita autetaan havainnoimaan omaa oppimistaan ja oppimaan heille itselleen suotuisia oppimisstrategioita. Opettajat tekevät tiivistä yhteistyötä kohdentaakseen käytettävissä olevan resurssin tarkoituksenmukaisesti. Osassa oppiaineista oppitunnit on palkitettu, jotta koulussamme voidaan kokeilla yleisen tukiovetuksen resurssin kohdentamista samanaikaisesti eri opetusryhmien käyttöön. Samalla tarjoutuu mahdollisuus kehittää opettajien ja opetusryhmien välistä yhteistyötä, esim. joustavien ryhmittelyjen ja vertaisoppimisen muodossa. Erityisopettaja voi antaa konsultaatiota tarjoten asiantuntemustaan ja tukeaan oppilaiden tuen tarpeiden huomioimisessa ja tukitoimien suunnittelussa. Opetuskielen tukiovetus Opetuskielen tukiovetus kohdentuu oppilaille, joilla ei ole riittävästi kielitaitoa perusopetuksen oppimäärän suorittamiseksi. Opetuskielen tukiovetuksella tuetaan erityisesti S2-oppilaiden sanavarastoa ja tekstitaitoja hyödyntämällä mm. Opetushallituksen laatimia kielitietoisuuden monilukutaidon materiaaleja. Opetuskielen tukiovetuksessa opiskellaan samalla opetuskielen ja oppiaineen sisältöjä. Erityisopettajat, kietu (kielellisesti tuettu opetus) -opettaja sekä S2 -opettajat voivat antaa konsultaatiota ja tukeaan oppilaiden tuen tarpeiden huomioimisessa ja tukitoimien suunnittelussa. Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä Erityisopettajat toimivat tiiviissä yhteistyössä opettajien kanssa ja reagoivat joustavasti myös muuttuviin tuen tarpeisiin. Annetun tuen vaikuttavuutta arvioidaan säännöllisesti. Erityisopettajan antamaan opetukseen ryhmäkohtaisena tukimuotona voi liittyä myös konsultaatiota, joka annetaan kyseisen luokan tai ryhmän kanssa toimiville opettajille ja muulle henkilöstölle. Lukuvuosi 2025-2026 on siirtymäaika, jolloin entiset tuen päätökset saatetaan uuden lain mukaisiksi. Erityisopettajan tukea kohdennettaessa hyödynnetään olemassa olevia oppimissuunnitelmia ja oppimisen tukeen liittyviä päätöksiä. Resurssiopettaja 7-9 -luokilla Resurssiopettajalla on käytössä 12 vuosiviikkotuntia, jota kohdennetaan ryhmien oppilaisiin, joilla on haasteita koulun käynnissä.
---	---

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus (luonnos)**Kuopio 250 vuotta**

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
Syyslukukausi 2025	1. Tutustua oppilaslähtöisesti kotikaupungin historiaan, kulttuuriin, palveluihin ja ympäristöön eri oppiaineiden kautta 2. Kotiseudun arvostuksen lisääminen	Äidinkieli ja kirjallisuus, S2, matematiikka, fysiikka, kemia, biologia, maantieto, musiikki, kuvataide, kotitalous, liikunta, käsityö, terveystieto, historia, yhteiskuntaoppi, katsomusaineet, vieraat kielet, oppilaanohjaus	Oppilaat ovat aktiivisia toimijoita ja osallistuvat mahdollisuuksien mukaan mok-jakson suunnitteluun tavoitteiden saavuttamiseksi	MOK-kokonaisuutta arvioidaan osana oppiaineen arviointia

Arviointi (luonnos)**Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus (luonnos)**

Aihe:

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
Kevätlukukausi 2026	Oppilaat äänestävät MOK-aiheen FORMS-kyselyn kautta syyslukukauden aikana			

Arviointi (luonnos)**7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)****Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa**

Opetettava aine	Opetuksen järjestämispaikka	Oppilaiden määrä 20.9.
A2 saksa (4. lk)	Aurinkorinteen koulu	2
B2 ranska (9. lk)	Jyväskylän koulu	2

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Kerhon nimi	Kerhon ajankohta	Kerhon järjestäjä
		(Suomen mallin kerhotoiminta)
Musiikkikerho 1-2 luokille	ma klo 13-14	Pyörön koulu
Sporttikerho 1-2 luokille	ke klo 13-14	Pyörön koulu
Palloilukerho 1-2 luokille	ti klo 14-15	Kuopion kansalaisopisto
Parkour-kerho 3-4 luokille	ke klo 14-15	Kuopion kansalaisopisto
Kokkauserho 4-6 luokille	ti klo 15-16	Kuopion kansalaisopisto
Liikuntakerho 1-6 luokille	to klo 14-15	Kuopion kansalaisopisto

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Ajankohta	Tapahtuma	Vaikutukset työjärjestyksiin	Hyväksymispäivämäärä
SYYSKUU 2025			
3.-4.9.	8. luokkien metsäretket	Aiheuttaa muutoksia työjärjestyksiin	
8.9. alkaen	7. luokkalaisten ruokala-TET.	Oppilaat pareittain ruokalassa klo 10.15-14.00.	
25.9.	Unicef-kävely	Luokat 1-6	
25.9.	9C ja 9G luokat Pohjois-Savon opistolla	Aiheuttaa muutoksia työjärjestyksiin	
LOKAKUU 2025			
3.10.-9.10.	Uimaopetus 3-4lk	Luokkakohtaiset muutokset uimaopetusvuorojen mukaan	
MARRASKUU 2025			
	7A, 8A, 9A, 8G Mahdollinen yritysvierailu Junttanille	Ei vaikutusta työjärjestyksiin.	
27.11.	museovierailu valo Pitkälähti	Saattaa aiheuttaa muutoksia työjärjestyksiin	
19.11.	8lk. Taidetestaus Kuopion kaupunginteatterilla	Vaikuttaa työjärjestykseen	
2.-7.11.	Erasmus: Oppilaita ja opettajia Espanjassa	Aiheuttaa muutoksia työjärjestyksiin	
12.-13.11.	Avoimet ovet tutustumisia toiselle asteelle. Kaikki 9. luokkien oppilaat osallistuvat erillisen aikataulun mukaan.	Aiheuttaa muutoksia työjärjestyksiin	
17.11.-21.11. ja 24.-28.11. (viikot 47 ja 48)	9. luokkien TET-jakso		
JOULUKUU 2025			
	7. -luokkien opettajat voivat tehdä lyhyitä museo- tai teatteriretkiä osana opetustaan Kuopion keskustaan joulukuussa		
	Valo-luokan mahdollinen uimaopetus	Ei todennäköisesti vaikuta työjärjestyksiin	
TAMMIKUU 2026	Kuvataiteen oppilaita vierailulle Taidemuseoon (mahdollisesti)	Voi aiheuttaa muutoksia työjärjestyksiin	
26.-30.1.	Oppilaita ja opettajia Pyörön koululla Hollannista ja Espanjasta	Voi aiheuttaa muutoksia työjärjestyksiin	
HELMIKUU 2026			
3.2.	TasteFest-tapahtuma, matkailu-, ravitsemis- ja talousalan tutustuminen. Savon ammattiopisto, Hehkukatu	Mahdollisesti yksittäisiä oppilaita tutustumassa klo 8.30-13.30	
5.-6.2. 9.-10.2.	uimaopetus 2.lk	Luokkakohtaiset lukujärjestysmuutokset uimaopetusvuorojen mukaan.	
helmi- maaliskuu	Talviliikuntaretki 4. lk	Voi aiheuttaa muutoksia työjärjestyksiin	

MAALISKUU 2026			
19.3.	8.lk. Taidetestaus Muuruveden kirkossa	Vaikuttaa työjärjestykseen	
25-31.3.	Erityisluokkien ja Valo-luokkien uinti	Voi vaikuttaa lukujärjestyksiin	
HUHTIKUU 2026			
8-9.4.	Ortodoksioppilaiden pääsiäiskirkkopäivät	Aiheuttaa muutoksia työjärjestyksiin.	
13.4.-17.4. (vk 16)	8. luokkien TET-jakso Lisäksi mahdollisesti 8. luokkalaisten tutustumisia toisen asteen opintoihin (8. kurkistus)		
huhtikuu	museovierailu valo Pitkälähti	Ei vaikutusta työjärjestyksiin.	
13-17.4.	Erasmus: Oppilaita ja opettajia Hollannissa	Aiheuttaa muutoksia työjärjestyksiin	
22.4.	2.lk Pitkälähti Kulttuuripolun taidemuseovierailu	Ei vaikutusta työjärjestyksiin.	
14.4.	6A-E, Yrityskylävierailu	Päivän pituus klo 9-14.	
huhti-toukokuu	6C, leirikoulu Piispalassa	Leirikoulun kesto 3 vuorokautta, jolloin noudatetaan leirikoulun aikatauluja.	
huhti-toukokuu	Kevätliikuntaretki 4 lk	Voi aiheuttaa muutoksia työjärjestyksiin	
TOUKOKUU 2026			
18.-22.5. (vk 21)	9. luokat Yrityskylässä erillisen aikataulun mukaan	Aiheuttaa muutoksia työjärjestyksiin	
20.5.	6B Leirikoulu	Aiheuttaa muutoksia työjärjestyksiin	
toukokuu	6A, päiväretki Heurekaan	Retkeen kuluu koko päivä, aamusta iltaan.	
toukokuu	7.- luokkien maatilavierailuja	Aiheuttaa muutoksia työjärjestyksiin.	
toukokuu	8. -luokkien retkeilykurssin retket (2 retkeä)	Aiheuttaa muutoksia työjärjestyksiin.	
toukokuu	8B:n mahdollinen oman luokan päivä/retki	Aiheuttaa muutoksia työjärjestyksiin	
Toukokuu	7. luokkien Amazing race -tyyppinen retki Petosen lähimaastossa (Petonen-Savolanniemen laavu)	Saattaa aiheuttaa muutoksia kahden oppilaan työjärjestyksiin.	
Toukokuu	9D:n opintoretki Mahdollisesti 9. luokkien opintoretkipäivä	9D: Koko päivän retki.	
Toukokuu	7.luokat tekevät mm. museoretkeä ja patsasseikkailuja Kuopion keskustaan viimeisellä kouluviikolla	Saattaa aiheuttaa muutoksia kahden oppilaan työjärjestyksiin.	
Toukokuu	Kuopion Lasten Parlamentin suurkokous valtuustotalolla. Kaksi edustajaa (alakoululaisia) osallistuu kokoukseen.	Saattaa aiheuttaa muutoksia kahden oppilaan työjärjestyksiin.	
	Opinto-ohjaajat järjestävät yläkoululaisille tarpeen ja tilanteen mukaan tutustumisia ja vierailuja oppilaitoksiin ja työpaikoille joustavasti pitkin lukuvuotta tehostetun oppilaanohjauksen hengen mukaisesti. Lisäksi mahdollinen tutustumispäivä yksittäisille 9. luokkalaisille Ylä-Savon ammattiopiston kampuksille.	Aiheuttaa muutoksia työjärjestyksiin	

Keväällä 2026	7lk. musiikkipolku Kuopion musiikkikeskukselle, ajankohtaa ei ole vielä ilmoitettu	Vaikuttaa työjärjestyksiin	
	Lukuvuoden aikana oppilaat osallistuvat erilaisiin juhliin, retkiin, tapahtumiin ja vierailuihin oppitunneilla lukujärjestyksien mukaisesti		

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Pyörön koulun järjestyssäännöt



<https://peda.net/id/c86cc99b1f7>

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus



<https://peda.net/id/c86d63dc1f7>

Muut yhteistyösopimukset (luonnos)



<https://peda.net/id/c86d9f8d1f7>