

Pihkainmäen koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Luoqio 9.10.2025
Ville-Pekka N

Sisällysluettelo

Pihkainmäen koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1: Työrauha

Tavoite 2: Lukemisen lisääminen

Arviointi (luonnos)

Arviointi (luonnos)

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Pihkainmäen koulun järjestyssäännöt

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus

Muut yhteistyösopimukset

Pihkainmäen koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus



<https://peda.net/id/f83c3fe61f7>

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

Rehtori	Ville-Pekka Nenonen
Apulaisjohtaja	Sami Kämäräinen
Koulun vastuuhenkilöt järjestyksessä, jos edelliset ovat poissa:	
1.	Suvi Vainio
2.	Riikka Huovinen
3.	Antti Mäkinen

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Tiimin nimi	Tiimin tavoitteet ja tehtävät	Tiimin jäsenet
Johtotiimi	Johtotiimin tehtävänä on johtaa, suunnitella ja kehittää koulun opetus- ja lukuvuosisuunnitelman mukaista toimintaa. Osallistuu henkilöstön kokousten valmisteluun sekä koulun päätöksentekoon. Johtotiimi kokoontuu säännöllisesti.	Ville-Pekka Nenonen ja Sami Kämäräinen
Tuen tiimi	Vastaa oppimisen tuen organisoinnista ja järjestämisestä. Tuen tiimi kokoontuu säännöllisesti keskustelemaan ja suunnittelemaan oppimisen tuen resurssien kohdentamista. Tuen tiimin tehtävänä on auttaa koulun henkilöstöä oppimisen tukeen liittyvissä asioissa uuden oppimisen tuen lain mukaisesti.	Ville-Pekka Nenonen, Tuija Oravainen ja Suvi Vainio
KiPu-tiimi	Hoitaa kuukausittain toteutettavat kiusaamiskyselyt kaikille oppilaille yhteistyössä luokanopettajien kanssa. Vastaa koulun kiusaamiseen puuttumisen mallin toteutumisesta.	Suvi Vainio ja Tuija Oravainen
Verso-tiimi	Vastaa Verso-toiminnan organisoinnista ja järjestelyistä. Luokissa on äänestetty neljä Verso-sovittelijaa jokaiselta 4.-6. luokalta. Verso-ohjaajat vastaavat Verso-sovittelijoiden kouluttamisesta vuosittain. Verso-ohjaaja kokoaa Verso-sovittelijat säännöllisesti yhteen ja yhdessä Verso-sovittelijoiden kanssa pyrkivät jatkuvasti aktivoimaan ja kehittämään toimintaa. Verso-ohjaajat toimivat kaksoisroolissa toimien myös turva- ja tunnetaitoagentteina.	Suvi Vainio ja Tuija Oravainen
Turvallisuustiimi	Vastaa koulun turvallisuudesta ja valmistelee koulun turvallisuussuunnitelmat. Perehdyttää henkilöstön turvallisuuteen liittyviin asioihin.	Ville-Pekka Nenonen ja Sami Kämäräinen
Oppilaskunnan ohjaavat opettajat	Oppilaskunnan tehtävänä on oppilaiden osallisuuden kehittäminen ja vahvistaminen. Tiimi vastaa oppilaskunnan hallituksen ohjaamisesta. Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Oppilaskunnan hallitukseen kuuluu jokaiselta luokalta kaksi edustajaa, jotka oppilaat äänestävät vuosittain keskuudestaan. Oppilaskunta toimii aktiivisesti: oppilaskunnan hallitus järjestää noin joka kuukausi jonkun koko koulun yhteisen tapahtuman tai toiminnan.	Suvi Vainio ja Tuija Oravainen
Taidetiimi	Vastaa kuvataide- ja käsityövarastojen järjestyksestä ja tilauksista.	Kaisu Varimo ja Sami Kämäräinen
Digitiimi	Vastaa koulun digilaitteiston toimivuudesta, pedagogisesta tuesta, kehittämisestä ja koulutuksesta.	Antti Mäkinen, Sami Kämäräinen ja Ville-Pekka Nenonen
0.-2. luokkien tiimi	Vastaa 0.-2. luokkien opetuksesta, opetuksen suunnittelusta, arvioinnista sekä tiimin toiminnan kehittämisestä. Toimii tiimiopettajuuden periaatteen mukaan. Kokoontuu säännöllisesti suunnittelemaan tiimin toimintaa.	Riitta Kaverinen ja Riikka Huovinen
3.-4. luokkien tiimi	Vastaa 3.-4. luokkien opetuksesta, opetuksen suunnittelusta, arvioinnista sekä tiimin toiminnan kehittämisestä. Toimii tiimiopettajuuden periaatteen mukaan. Kokoontuu säännöllisesti suunnittelemaan tiimin toimintaa.	Antti Mäkinen ja Kaisu Varimo
5-6 luokkien tiimi	Vastaa 5.-6. luokkien opetuksesta, opetuksen suunnittelusta, arvioinnista sekä tiimin toiminnan kehittämisestä. Toimii tiimiopettajuuden periaatteen mukaan. Kokoontuu säännöllisesti suunnittelemaan tiimin toimintaa.	Ville-Pekka Nenonen ja Sami Kämäräinen
TYHY-tiimi	Vastaa työhyvinvointisuunnitelman laadinnasta ja toteuttamisesta rehtorin tuella. Tyhy-pari osallistuu kaupungin järjestämiin koulutuksiin ja tukee työssäjaksamista suunnitellen ja toteuttaen erilaisia yhteisiä virkistystapahtumia sekä työhyvinvointia kartoittavia kyselyitä. Tyhy-parin tehtävänä on lisätä avointa, tasa-arvoista ja vuorovaikutuksellista ilmapiiriä työpaikalle. Lisäksi tehtävänä on toimia kaupungin ohjeistusten asiantuntijana ja tiedon välittäjänä työpaikalla.	Suvi Vainio ja Kaisu Varimo

Liikuntatiimi	Tavoitteena on kehittää ja pitää yllä koulun liikuntatoimintaa sekä liikunnallista toimintakulttuuria. Tehtävänä on järjestää erilaisia liikuntatapahtumia sekä vastata liikunnan opetukseen sekä välitunneille tarvittavien liikuntavälineiden kunnosta ja hankkimisesta. Tehtävänä on huolehtia liikuntatilojen sekä liikuntavarastojen siisteydestä.	Antti Mäkinen ja Ville-Pekka Nenonen
---------------	---	--------------------------------------

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Oppimisen tuen kehittäminen	Toimenpiteet
Tavoitteena ajaa sisään koulun toimintaan ja toimintakulttuuriin oppimisen tuen lakiuudistuksen myötä tulleita muutoksia. Lisäksi tavoitteena kehittää toimintakulttuuria niin, että oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ovat mahdollisimman toimivat jokaisessa luokassa.	Henkilöstön kouluttaminen lukuvuoden aikana. Henkilöstön kanssa käytävät säännölliset keskustelut aiheesta. Työrauha on yhtenä painopistealueena. OKKU-hankkeen kehityskohteena oppimisen tuen kehittäminen, minkä myötä tehty kaksivuotinen suunnitelma. Opettajat lisäävät konkreettisia toimia luokkiinsa, joilla parannetaan oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä (esim. näkyvillä oleva struktuuri, yhteiset tavat ryhmän hiljentämiseen). Tuen tiimin ja johtotiimin tarjoama ohjaus lukuvuoden aikana.

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Kouluun kiinnittymisen vahvistaminen	Toimenpiteet
Tavoitteena pitää koulun ilmapiiri viihtyisenä ja kannustavana, jotta jokaisella lapsella on mukavaa tulla kouluun. Lisäksi tavoitteena on, että turhia poissaoloja ei tule ja oppilaiden poissaolomäärät pysyvät kohtuullisina.	Vanhempainillassa aiheesta keskusteleminen sekä Kuopion kouluun kiinnittymisen mallin esittelyä. Tarvittaessa huoltajien tiedottamista aiheesta myös lukuvuoden edetessä. Poissaolojen aktiivista seuranta Wilma Notin avulla. Matalalla kynnyksellä yhteistyötä huoltajien kanssa poissaoloihin liittyen. Aktiivinen yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa ja laadukas opiskeluhoitotyö. Koulun toimivasta toimintakulttuurista ja hyvästä ilmapiiristä huolehtiminen mm. kiusaamisen ennaltaehkäisemisellä ja siihen puuttumisella, oppilaita osallistamalla, järjestämällä yhteisöllisiä tapahtumia, huolehtimalla työrauhasta sekä kohtaamalla oppilaat päivittäin hyvässä yhteishengessä.

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1: Työrauha

Tavoite	Toimenpiteet
Työrauhan parantaminen oppitunneilla Työrauhan lisääminen siirtymätilanteissa	Työrauhatavoite on ollut koulun kehittämiskohteena viime lukuvuonna ja lukuvuoden arvioinnissa todettiin, että työrauhan kehittämistä kannattaa jatkaa. Tavoite tukee vahvasti myös kuntakohtaista oppimisen tukeen liittyvää kehittämistavoitetta. Työrauhan edistämiseksi luokissa luodaan lukuvuoden aluksi selkeät käyttäytymisodotukset oppitunneille tai niiden erilaisille osille (esim. opetuskeskustelu, työskentely, odottaminen, siirtymät, jne.). Käyttäytymisodotukset luodaan yhdessä oppilaiden kanssa keskustellen. Käyttäytymisodotukset pidetään oppilaiden näkyvillä ja ne käydään aluksi läpi useita kertoja, jotta ne jäävät muistiin. Myöhemmin niistä muistutellaan tarvittaessa, myös silloin kun asiat onnistuvat ja työrauha säilyy. Lisäksi käyttäytymisodotusten mukaisesta käytöksestä palkitaan esim. wilma-merkinnöin tai luokan pistejärjestelmässä. Työrauhaa tuetaan käyttämällä kuvallista tai kirjallista ohjeistusta päivän/oppitunnin etenemisestä luokan tarpeen mukaan. Kuvallinen tai kirjallinen ohjeistus oppilaan näkyvillä jäsentää oppilaalle oppitunnin kulkua, ohjaa häntä toimimaan tavoitteellisesti työskentelyssä eteenpäin ja vähentää epätietoisuuden aiheuttamaa levottomuutta. Ohjeistukseen voidaan myös määritellä taukojen paikat. Työrauhaa voidaan harjoitella myös intensiivisesti jaksottain yhtä asiaa kerrallaan, esim. kiinnittämällä huomio viittaamiseen tai hiljaiseen työskentelyyn. Opettaja voi miettiä itselleen sopivan tavan hiljentää oppilaat ja käyttää säännöllisesti samaa tapaa. Se voi olla esimerkiksi laskeminen viidestä alaspäin tai kilisevä kello. Oppilaat myös opetetaan siihen mitä merkki tarkoittaa. Luokanopettaja jakaa muille opettajille tietoa, mitä tapaa hän käyttää oman ryhmänsä kanssa, jotta muut voivat toimia halutessaan samalla tavalla. Työrauhaa arvioidaan yhdessä oppilaiden kanssa. Missä asiassa olemme onnistuneet ja missä voimme vielä parantaa? Työrauhaa arvioidaan myös kouluviihtyvyysskyselyissä ja sitä kautta yhteisöllisessä opiskeluhoitoryhmässä. Hyviä toimintakäytänteitä jaetaan koulun aikuisten kesken henkilökuntapalaverissa.

Tavoite 2: Lukemisen lisääminen

Tavoite	Toimenpiteet
Oppilaiden lukuinnostuksen lisääminen koulussa ja kotona.	Kirjaston käytön opetus ja kirjastoautossa käyminen Kirjavinkkaus Lukuprojektit, lukutunnit ja lukudiplomit Järjestetään lukemiseen innostavia teemapäiviä Koulun oman kirjastotoiminnan kehittäminen ja kirjojen tuominen näkyville osaksi lasten arkea Huoltajien osallistaminen lasten lukemiseen vapaa-ajalla erilaisten tempausten myötä

Arviointi (luonnos)

Arviointi (luonnos)

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Koulunkäynninohjaajien tuntiresurssi	Kuvaus koulun oppimisen edellytyksiä tukevista opetusjärjestelyistä
Yleisopetus 37h/vk Erityisluokka 10h/vk	Koulunkäynnin ohjaajien hyödyntäminen on suunniteltu lukuvuode alussa ja sitä tarkastellaan yhdessä ohjaajien, opettajien ja tuen tiimin kanssa läpi lukuvuoden. Oppilaiden erilaiset tarpeet ja edellytykset huomioidaan opetuksessa ja erilaisissa pedagogisissa ratkaisuissa. Tämä pitää sisällään mm. eriyttämistä, oppimisympäristöjen muokkaamista, keskittymistä tukevia järjestelyjä, erilaisia työskentelytapoja ja -menetelmiä sekä oppituntien selkeää strukturointia. Koulussamme hyödynnetään tiimirakennetta, jossa samanaikaisopetusta voidaan tehdä eri luokka-asteiden opettajien kesken. Pihkainmäen koulussa oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä on lähdetty kehittämään uuden oppimisen tuen lain mukaisiksi jo kevätlukukaudelle 2025 ja tätä kehittämstä tullaan jatkamaan.

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Ryhmäkohtaisen tuen tuntiresurssi	Kuvaus koulun ryhmäkohtaisen tuen kohdentumisesta (yleinen tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus, erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä sekä joustavat ryhmittelyt)
Yhteensä 27 h/vk esikoulu 1h/vk 1.-2. luokka 8h/vk 3. luokka 3h/vk 4. luokka 4h/vk 5. luokka 4h/vk 6. luokka 5h/vk 1 h/vk yleinen tukiopetus oppituntien ulkopuolella 3., 5., ja 6. luokka Lisäksi varattu 1 h/vk kaikille luokille tukiopetukseen oppituntien ulkopuolella	Ryhmäkohtaiset tukimuodot tukevat ja täydentävät muuta opetusta ja mahdollistavat oppilaiden tarpeiden huomioimisen osana opetusryhmän opetusta. Laaja-alaisen erityisopettajan antama opetus tapahtuu pääsääntöisesti samanaikaisopetuksena luokissa. Tarvittaessa opetusta voidaan järjestää myös joustavissa ryhmittelyissä. Yleistä tukiopetusta ja opetuskielen tukiopetusta annetaan tarvittaessa opettajien toimesta oppituntien aikana sekä tarvittaessa erillisinä lisätunteina oppituntien ulkopuolella. Laaja-alaisen erityisopettajan tuen kohdistumista tarkastellaan ja kohdennetaan tuen tiimin kesken sinne, missä sitä eniten tarvitaan. Lisäksi hyödynnetään erityisopettajien konsultaatiota, jolloin voidaan yhdessä miettiä, millaista ryhmäkohtaista tukea voidaan antaa ilman erityisopettajaa. Myös ryhmän oma opettaja antaa ryhmäkohtaista tukea mahdollisuuksien mukaan.

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Kuopio 250 vuotta

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
25.9.2025	Tutustua Kuopioon ja seudun historiaan.	ai, ma, hi, yh, ym		
26.11.2025	Kuopio 250- juhla	ai, mu, ku, hi	Mahdollisuus vaikuttaa omiin rooleihin juhlan ohjelmanumeroissa.	
Syyslukukausi	Tavoitteena tutustua Kuopioon ja seudun historiaan sekä alueen tärkeisiin henkilöihin ja paikkoihin yhdistellen eri oppiaineita.	ai, ma, hi, yh, ym, li, ku, mu, en	Mahdollisuus valita itse töiden aiheita esimerkiksi oman kiinnostuksen mukaan. Mahdollisuus vaikuttaa omaan työskentelypaikkaan ja ryhmiin, joissa työskennellään.	Itsearviointi, vertaisarviointi, arviointi osana oppiaineita

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Elokuva

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
Elokuu 2025	Oppilaat ideoivat ja valitsevat MOK-aiheen		Oppilaat ovat saaneet esittää toiveita MOK-aiheista, joista ovat itse äänestäneet aiheeksi elokuvan.	
vk 6	Tavoitteena tutustua elokuvaan ja harjoitella elokuvan tekemisen eri vaihteita.	ai, ma, hi, yh, ym, li, ku, mu, en, ru	Oppilaat saavat itse ryhmissä suunnitella ja toteuttaa omia tuotoksiaan. Lisäksi mahdollisuus vaikuttaa ryhmiin, joissa työskennellään. Mahdollisuus vaikuttaa siihen, minkä elokuvan tai mitä elokuvia katsoo MOKiin liittyen.	Itsearviointi, vertaisarviointi, arviointi osana oppiaineita

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

Opetettava aine	Opetuksen järjestämispaikka	Oppilaiden määrä 20.9.

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Kerhon nimi	Kerhon ajankohta	Kerhon järjestäjä
Liikuntakerho 1.-2.lk	Maanantaisin klo 13-14	Harrastamisen Suomen malli, vetäjä Antti Mäkinen
Liikuntakerho 5.-6.lk	Perjantaisin klo 13-14	Harrastamisen Suomen malli, vetäjä Ville-Pekka Nenonen
Kuvataidekerho 3.-4.lk	Tiistaisin klo 13-14	Harrastamisen Suomen malli, vetäjä Riikka Huovinen

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Ajankohta	Tapahtuma	Vaikutukset työjärjestyksiin	Hyväksymispäivämäärä
Elokuu			
11.8.2025	Valokuvaus	Ei vaikuta	
26.8.2025	Vanhempainilta klo 17.30 alkaen	Ei vaikuta, ei koske oppilaita	
29.8.2025	Yleisurheilukilpailut	Ei vaikuta	
Syyskuu			
4.9.2025	Verso-sovittelijoiden koulutus	Ei vaikuta	
3.9.2025	Kirppis tapahtuma	Ei vaikuta	
4.-5.9.2025	5-6 luokkien yökoulu Kaatralla	Koulu alkaa torstaina 4.9. klo 11.30 ja päättyy perjantaina 5.9.2025 klo 10.00	
25.9.2025	Koko koulun retki Kuopion keskustan alueelle	6. luokkalisilla koulu alkaa 1h normaalia aikaisemmin eli klo 8.50. Muilla luokilla ei vaikuta. Esikoululaisilla on lukujärjestyksestä poiketen koulua klo 14.00 saakka.	
Lokakuu			
2.10.2025	Seurakunnan päivänavaus sekä korvaava ohjelma	Ei vaikuta	
6.10.2025	3-6 luokkien jalkapalloturnaus ja oheistapahtuma Karttulan Kissakuusen koululla	Ei vaikuta	
30.10.2025	Seurakunnan päivänavaus sekä korvaava ohjelma	Ei vaikuta	
31.10.2025	Halloween tapahtuma	Ei vaikuta	
Marraskuu			
20.11.2025	Lasten oikeuksien päivä	Ei vaikuta	
26.11.2025	6. lk Yrityskylä	Ei vaikuta	
26.11.2025	Kuopio 250-vuotta juhla	Koulupäivä normaalisti. Juhla illalla klo 17.30-19.00, mistä tulee jokaiselle luokalle 2 oppituntia ylimääräistä.	
27.11.2025	Seurakunnan päivänavaus sekä korvaava ohjelma	Ei vaikuta	
Joulukuu			
10.12.2025	5-6 luokkien KinBall -turnaus omalla koululla	Ei vaikuta	
15-17.12.2025	4 lk. uimaopetus	Ei vaikuta	
19.12.2025	Joulukirkko ja korvaava ohjelma, klo 10.00	Ei vaikuta	
22.12.2025	Viimeinen koulupäivä ennen lomaa	Kaikilla koulua klo 8.50-12.00. Pois jäävät tunnit on korvattu Kuopio 250-v. juhlassa tai retkessä.	
Tammikuu			
29.1.2026	Seurakunnan päivänavaus sekä korvaava ohjelma	Ei vaikuta	
Helmikuu			
13.2.2026	Ystävänpäivä tapahtuma	Ei vaikuta	
17.2.2026	3-4 luokkien mäenlaskutapahtuma Vehmasmäen koululla	Ei vaikuta	
23-25.2.2025	3. lk uinnit	Ei vaikuta	
26.2.2026	Seurakunnan päivänavaus sekä korvaava ohjelma	Ei vaikuta	
26.2.2026	2. lk uimaopetus	Ei vaikuta	
27.2.2026	2. lk uimaopetus	Ei vaikuta	
Maaliskuu			

26.3.2026	Seurakunnan päivänavaus sekä korvaava ohjelma	Ei vaikuta	
Huhtikuu			
30.4.2026	Vappu tapahtuma	Ei vaikuta	
30.4.2026	Seurakunnan päivänavaus sekä korvaava ohjelma	Ei vaikuta	
Toukokuu			
5.5.2026	Kouluun tutustuminen	6. luokkalaiset ovat tutustumassa tuleviin yläkouluihinsa yläkouluista myöhemmin ilmoitettavan aikataulun mukaisesti.	
18.5.-20.5.2025	6. lk leirikoulu Piispalassa	Koulu alkaa maanantaina 18.5. klo 8.50 ja päättyy keskiviikkona 20.5. klo 13.45	
21.5.2026	5-6 luokkien norsupalloturnaus Kurkimäen koululla	5. luokalla koulu alkaa lukujärjestyksestä poiketen 1h aikaisemmin eli klo 8.50	
29.5.2026	Jäätelöauto	Ei vaikuta	
29.5.2026	Kevätkirkko sekä korvaava ohjelma, klo 10.00	Ei vaikuta	

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Pihkainmäen koulun järjestyssäännöt



<https://peda.net/id/f84b61021f7>

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus



<https://peda.net/id/f84c0b401f7>

Muut yhteistyösopimukset



<https://peda.net/id/f84d46911f7>