

Palonurmen koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Sisällysluettelo

Palonurmen koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1: Sosiaalisten taitojen vahvistaminen

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2: Hyvinvoiva kouluyhteisö

Arviointi (luonnos)

Tavoite 3 (luonnos)

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt:

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö:

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Palonurmen koulun järjestyssäännöt

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus

Muut yhteistyösopimukset

Palonurmen koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus



<https://peda.net/id/6f5af0b21f7>

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

Rehtori	Mia Hämäläinen
Apulaisjohtaja	Minna Ruoho
Koulun vastuuhenkilöt järjestyksessä, jos edelliset ovat poissa:	
1. Nilsin yhtiön apulaisjohtaja	Antti Pulkkinen

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Tiimin nimi	Tiimin tavoitteet ja tehtävät	Tiimin jäsenet
Johtotiimi	Koulun toiminnan ja toimintakulttuurin suunnittelu ja kehittäminen sekä koulun pedagogiikan kehittäminen.	Rehtori, apulaisjohtaja ja luokanopettaja.
Pedagoginen tiimi	Oppilaille annettavien tukitoimien toteutumisen seuranta ja kohdentaminen. Koulun pedagoginen kehittäminen.	Rehtori, apulaisjohtaja, luokanopettaja ja erityisopettaja.
Turvallisuustiimi	Koulun pelastussuunnitelman laatiminen ja päivittäminen, turvallisuuteen liittyvistä asioista tiedottaminen, turvakävelyjen järjestäminen ja uusien työntekijöiden perehdyttäminen turvallisuuteen liittyviin asioihin. Koulutuksiin osallistuminen ja sieltä saadun tiedon välittäminen koulun oppilaille ja henkilöstölle. Henkinen ensiapu äkillisten kriittisten vaaratilanteiden jälkeen Safer-mallin mukaisesti.	Rehtori ja turvallisuusvastaava (apulaisjohtaja).
Luokkatasotiimi 2 - 5	Pedagogiikan, toiminnan ja tapahtumien suunnittelu ja toteutus.	Rehtori, luokanopettajat (kaksi opettajaa), koulunkäynninohjaaja ja erityisopettaja.

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Oppimisen tuen kehittäminen	Toimenpiteet
Oppimisen tuen suunnittelu ja käyttöönotto opetushallituksen tuoreiden mallien mukaisesti. Vahvistetaan varhaisia tukitoimia, joiden avulla oppilas saa tukea ensisijaisesti omassa ryhmässä mahdollisimman aikaisessa vaiheessa ja matalalla kynnyksellä. Tukea voidaan vahvistaa oppilaskohtaisesti arvion ja suunnitelman mukaisesti, mikäli oppimista tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot todetaan riittämättömiksi.	Moniammatillinen yhteistyö ja yhteissuunnittelu oppimisen tuen järjestämisessä. Uuden tiedon jakaminen luokanopettajien, erityisopettajan ja koulunkäynninohjaajan välillä. Tuen toteutumisen seuranta ja arviointi. Oppimisen tuen kohdentamisen muutokset tarvittaessa.

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Kouluun kiinnittymisen vahvistaminen	Toimenpiteet
Poissaolojen vähentäminen	Varhainen puuttuminen poissaoloihin. Poissaolokyselyjen käyttäminen. Kuopion kaupungin malli Turvalliset rutiinit ja oppilaan sisäisen motivaation vahvistaminen. Tunne- ja turvataitojen lisääminen. Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen (mm. oppilaskunta). Tapauskohtaiset tukitoimet.
Kouluun kiinnittyminen	Varhainen puuttuminen poissaoloihin ja tiivis yhteistyö kodin kanssa. Turvalliset rutiinit ja koulunkäynnin tarkoituksen sisäistäminen. Tunne-, turva- ja vuorovaikutustaitojen säännöllinen harjoittelu. Kiusaamisen ennaltaehkäisy ja välitön kiusaamistilanteisiin puuttuminen. Oppilaiden osallisuuden vahvistamisen keinojen lisääminen, esim. istumapaikkoihin vaikuttaminen, oppituntien sisältöihin ja työtapoihin (esim. ryhmätyöskentelyn kokoonpanoihin) vaikuttaminen, koulun arkeen vaikuttaminen, välituntien sisältöihin vaikuttaminen sekä oppilaskunnan toimintaan osallistuminen. Yksilökohtaisten tuen tarpeiden huomioiminen.

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1: Sosiaalisten taitojen vahvistaminen

Tavoite	Toimenpiteet
Harjoitellaan ja opitaan vuorovaikutustaitoja.	Kaveritaitojen vahvistaminen kouluarjessa. Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitojen harjoittelu mm. valmiin materiaalin avulla (vuosikello: Tunne- ja turvataito).
Harjaannutetaan valmiuksia sosiaaliseen kanssakäymiseen.	Hyviin käytöstapoihin ohjaaminen ja kannustaminen. Esiintymistilanteiden ja -taitojen harjoittelu. Tapakulttuuriin tutustuminen eri oppiaineisiin sisältyen.
Yhteisöllisyyden kokeminen.	Opetellaan arvostamaan itseä ja muita taustasta ja lähtökohdista riippumatta. Opetellaan toimimaan erilaisissa tiimeissä tai yhteisöissä. Yhteistyötä ja tutustumista vertaisten kanssa.

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2: Hyvinvoiva kouluyhteisö

Tavoite	Toimenpiteet
Työssä ja opinnoissa jaksaminen koko kouluyhteisön voimavarana	Oppilas- ja henkilöstöhyvinvoinnin korostaminen arjen sanoissa ja teoissa. Toisten kannustamisen tärkeyden korostaminen. Kouluviihtyvyyden tukeminen perusasioihin paneutumalla: keskitytään tavoitteelliseen opiskeluun, virkistäviin liikunta- ja ulkoiluhetkiin sekä miellyttäviin, rauhallisiin kouluruokailuhetkiin. Oppilaskunnan järjestämät tapahtumat oppilaille sekä työhyvinvointitiimin järjestämät retket ja tapahtumat henkilökunnalle. Opetustuokiot, artikkelit ja luennot aiheesta.
Oppilaiden tukeminen muutostilanteessa	Tunne- ja turvataitojen sekä vuorovaikutustaitojen harjoittelu säännöllisesti. Kouluyhteistyö Palonurmen koulun ja Nilsin yhtenäiskoulun välillä eri tavoin (mm. sanallinen ja kuvallinen kirjeenvaihto arjen kuulumisista ja toiseen kouluun tutustumisesta, etäyhteyden hyödyntäminen sekä kouluvierailu Nilsin keväällä 2026 ym.).

Arviointi (luonnos)

Tavoite 3 (luonnos)

Tavoite	Toimenpiteet

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt:

Oppimisympäristö: Tila ja resurssit hyödynnetään pedagogisesti siten, että ne tukevat kaikkien oppilaiden tarpeita ja tavoitteita.

Eriyttäminen ja joustavuus: Opetusta eriytetään ja muokataan joustavasti oppilaiden yksilöllisten tarpeiden ja edellytysten mukaan.

Henkilöstö: Henkilöstömitoitus ja resurssit hyödynnetään tehokkaasti, millä mahdollistetaan joustavat ryhmäjärjestelyt ja optimaalinen tuen tarjoaminen.

Yhteistyö: Tiivis yhteistyö huoltajien, koulun ja moniammatillisten toimijoiden välillä on ensiarvoisen tärkeää tuen tarpeen havaitsemiseksi ja tuen tarpeeseen vastaamisessa.

Kielitietoinen opetus: Eri oppiaineiden kieltä avaava ja kielen oppimista tukeva opetustapa on tärkeää.

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö:

Ryhmäkohtaisen tuen tuntiresurssi	Kuvaus koulun ryhmäkohtaisen tuen kohdentumisesta (yleinen tukiovetus ja opetuskielen tukiovetus, erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä sekä joustavat ryhmittelyt)
Luokat 2 - 5	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä, yhteensä 10 tuntia viikossa
	Opetuskielen tukiovetusta tarvittaessa. Yleinen tukiovetus tarpeen mukaan.

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Kuopio 250 vuotta

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
Syyslukukausi 2025	Kuopio tutuksi	Kaikki oppiaineet	Suunnittelu ja ideointi. Tavoitteiden asettaminen ryhmänä ja henkilökohtaisesti. Yhdessä toimiminen.	Arviointi eri oppiaineiden tavoitteiden mukaisesti sekä laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden mukaisesti. Vertaisarviointi ja itsearviointi.

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Luonto ja kestävä kehitys

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
Kevät 2026 (viikko 21)	Luonnon monimuotoisuuden ja kestävä kehityksen huomaaminen.	Kaikki oppiaineet	Suunnittelu ja ideointi. Tavoitteiden asettaminen ryhmänä ja henkilökohtaisesti. Yhdessä toimiminen.	Arviointi oppiainekohtaisten tavoitteiden ja laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden mukaisesti. Vertaisarviointi ja itsearviointi.

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

Opetettava aine	Opetuksen järjestämispaikka	Oppilaiden määrä 20.9.

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Kerhon nimi	Kerhon ajankohta	Kerhon järjestäjä
Monitoimikerho	tiistaisin klo 14.30 - 15.30	4H (Harrastamisen Suomen malli)

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Ajankohta	Tapahtuma	Vaikutukset työjärjestyksiin	Hyväksymispäivämäärä
Elokuu			
Syyskuu	Suomen Harrastamisen mallin <i>Monitoimikerho</i> 9.9.2025 alkaen. Vanhempainilta 16.9.2025. Oppilaskunnan hallituksen valinta. Uusi oppilaskunnan hallitus aloittaa toimintansa 24.9.2025.		
Lokakuu			
Marraskuu	Yhteisöllisen opiskeluhoollon kokous ti 4.11.2025.		
Joulukuu	Itsenäisyyspäivän lipunnosto ja juhlaruokailu 5.12.2025. Joulunajan tuokio ke 10.12.2025 (seurakunta vieraillee). Joulujuhla iltajuhlana viikolla 51. Syyslukukauden päätöspäivä maanantaina 22.12.2025 lukujärjestyksen mukaan.		
Tammikuu			
Helmikuu	Ystävänäpäivätapahtuma viikolla 7, oppilaskunnan hallitus järjestää. Koulun yhteinen urheilu- tai retkitapahtuma helmi-maaliskuussa.		
Maaliskuu	Talviloma (viikko 10). Kulttuuripolkuretki maaliskuu-huhtikuussa Nilsään.		
Huhtikuu	Kulttuuripolkuretki maaliskuu-huhtikuussa Nilsään (vaihtoehtoinen aikataulu).		
Toukokuu	Kouluun tutustumispäivä Nilsien yhtenäiskoulussa. Uimakoulut Kuopiossa 11. - 13.5.2026. Koko koulun kevätretki (opintoretki koulun ulkopuolelle). Lukuvuoden päätös lauantaina 30.5.2026 klo 8.30 - 10.30.		

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Palonurmen koulun järjestyssäännöt



<https://peda.net/id/6f670c8d1f7>

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus



<https://peda.net/id/6f678a751f7>

Muut yhteistyösopimukset



<https://peda.net/id/6f67c2701f7>