

Nilsin yhtenäiskoulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Sisällysluettelo

Nilsin yhtenäiskoulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Arviointi (luonnos)

Tavoite 3 (luonnos)

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt:

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö:

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Nilsin yhtenäiskoulun järjestyssäännöt

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus

Muut yhteistyösopimukset

Nilsin yhtenäiskoulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus



<https://peda.net/id/d56ee94d1f7>

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

Rehtori	Mia Hämäläinen
Apulaisjohtaja	Antti Pulkkinen
Koulun vastuuhenkilöt järjestyksessä, jos edelliset ovat poissa:	
1. Luokanopettaja	Juuso Pyykkönen
2. Luokanopettaja	Laura Martikainen
3. Lehtori	Pekka Räisänen

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Tiimin nimi	Tiimin tavoitteet ja tehtävät	Tiimin jäsenet
Johtotiimi	Koulun toiminnan ja toimintakulttuurin suunnittelu ja kehittäminen sekä koulun pedagogiikan kehittäminen.	Rehtori, apulaisjohtaja ja jokaisen luokkatasotiimin vetäjät.
Pedagoginen tiimi: 1. - 3.	Pedagogiikan, toiminnan ja tapahtumien suunnittelu ja toteutus yhteistyössä koulun muiden tiimien kanssa.	Laura, Sirpa, Sari ja Päivi
Pedagoginen tiimi: 4. - 6.	Pedagogiikan, toiminnan ja tapahtumien suunnittelu ja toteutus yhteistyössä koulun muiden tiimien kanssa.	Tiina, Eeva, Timo, Juuso ja Lea.
Pedagoginen tiimi: 7.	Pedagogiikan, toiminnan ja tapahtumien suunnittelu ja toteutus yhteistyössä koulun muiden tiimien kanssa. Lisäksi tiimin tehtävänä on ryhmyttää seiskaluokkalaisten osaksi koulun arkea sekä ohjata oppilaita opiskelemaan yläkoulun vaatimusten mukaan.	Pirkko, Sirpa, Paula, Mari, Tarja, Pekka
Pedagoginen tiimi: 8.	Pedagogiikan, toiminnan ja tapahtumien suunnittelu ja toteutus yhteistyössä koulun muiden tiimien kanssa. Lisäksi tiimin tehtävänä on tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen sekä kahdeksaluokkalaisten hyvinvoinnin lisääminen.	Anu, Emma, Katariina, Marika
Pedagoginen tiimi: 9.	Pedagogiikan, toiminnan ja tapahtumien suunnittelu ja toteutus yhteistyössä koulun muiden tiimien kanssa. Lisäksi tiimin tehtävänä on taata tarvittavat taidot ja tiedot ysluokan kevälle ja tulevaan sekä eheyttää ikäryhmää ennen kuin siirrytään jatko-opintoihin.	Maria, Johanna, Timo M., Pasi
Pedagoginen tiimi: erityisopettajat	Tiimin tehtävänä on oppimisen tuen koordinointi, tuen tiimien kokoaminen ja erityispedagoginen konsultointi.	Petra, Jatta, Tarja, Anna, Elina
Turvallisuustiimi + Ensiaputiimi	Päivittää turvallisuus- ja kriisisuunnitelmat ja tiedottaa niiden sisällöstä henkilöstöä, perehdyttää uudet opettajat, poistumis- ja sisällesuojautumisharjoitusten organisointi yhdessä rehtorin kanssa. Pitää ensiaputarvikkeet ajantasalla. Huolehtii turvallisuuskappien oppilasluetteloiden ajantasaisuudesta. Järjestää henkinen ensiapu äkillisten kriittisten vaaratilanteiden jälkeen Safer-mallin mukaisesti.	Alakoulu: Sari Yläkoulu: Pasi Alakoulu: Tiina Yläkoulu: Marika
TYHY-tiimi	Työhyvinvointiin liittyvät tehtävät, toimenpiteet, kouluttautuminen ja koulutuksista saadun tiedon jakaminen henkilöstölle sekä työhyvinvointisuunnitelman laatiminen.	Pirkko, Eeva, Mia ja Antti
Digitiimi	Toimii teknisenä tukena arjessa laitteiden, opetusteknologian ja digitaalisten palvelujen osalta. Kehittää koulun digitaalista ympäristöä. Huolehtii vikailmoituksista ja tunnuksista. Ylläpitää laiterekisteriä. Huolehtii tulevista ja poistuvista laitteista. Tiedottaa tietoturva. Toimii yhteishenkilönä IsteKin ja tietohallinnon suuntaan. Osallistuu aihealueen koulutuksiin ja tapaamisiin. Osallistaa oppilaita ja vastaa oppilasagenttitoiminnasta.	Juuso, Antti ja Sirpa V.
AV-vastaavat	Huolehtivat, että koulun AV-laitteisto on ajantasalla. Päivittävät laitteistoa tarvittaessa. Korjaavat ja vaihtavat viallisia laitteita.	Juuso ja Antti
KaMu-tiimi ja Hyvis-tiimi	Ennaltaehkäisevät kiusaamista. Selvittävät ja käsittelevät kiusaamistapaukset koulun KaMu-mallin mukaisesti. Nostavat esiin hyvää toimintaa Hyvis-mallin mukaisesti.	Alakoulu: Tiina ja Päivi L Yläkoulu: Paula ja Marika, Maria
Oppilaskunnan ohjaavat opettajat	Lisäävät oppilaiden arjen kouluviihtyvyyttä ja kouluun kiinnittymistä oppilaskuntaa osallistamalla.	Alakoulu: Lea ja Laura Yläkoulu: Timo M.
Tukioppilastoiminnan vastaava opettaja	Ohjaavat ja kouluttavat oppilaita tukioppilastoiminnassa.	Pekka
Esi- ja alkuopetustiimi	Suunnittelevat ja toteuttavat esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä.	Sirkka, Merja, Tarja; Laura, Sirpa, Jatta ja Antti
Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitovastaavat	Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitokasvatusmateriaalin käytön tukeminen ja materiaalin käytön juurruttaminen koulussa.	Alakoulu: Tiina Yläkoulu: Emma
Kehittäjäopettajat	Osaava tulevaisuus -hankkeen vastuupettajat suunnittelevat ja toteuttavat henkilöstön valitsemien kehittämisteemojen edistämistä yhdessä koulun johdon kanssa.	Sari ja Pirkko
Kulttuurikuriirit	Kuopion kulttuuripolun asioista tiedottaminen	Lea

Juhlitiimi + PR-vastaavat	Juhlien suunnittelussa ja toteuttamisessa avustaminen, tarvikkeiden kunnossapito. Vuotuiset juhlat, perinteet: Tärkeä osa talon kulttuuria rakentamassa yhteisöllisyyttä, joka on yksi talon arvoista. Tehtävänä myös kulttuurikasvatus - mitä on tapana juhla ja miten. Vierailijoiden vastaanottaminen.	Lea, Pasi, Maria, Emma
Ainevastaavat: käsityöt	Oppituntien välineistön ja materiaalin kunnossapito.	Alakoulu: Juuso ja Päivi Yläkoulu: Timo M.
Ainevastaavat: liikunta	Oppituntien välineistön ja materiaalin kunnossapito.	Timo L.
Ainevastaavat: musiikki	Oppituntien välineistön ja materiaalin kunnossapito.	Timo L.
Vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilö	Yläkoulun aamupalatoiminan vastuuhenkilö ja kokousedustaminen.	Maria
MOK-vastaavat	Vastaavat kuntakohtaisen MOK-teeman (Kuopio 250 vuotta) sisällön suunnittelusta.	Johanna, Timo M.
Vihreä lippu -tiimi	Vastaavat Vihreä lippu -toiminnan suunnittelusta, toteutuksesta ja toiminnan arvioinnista yhdessä oppilasraadin kanssa.	Sari ja Paula

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Oppimisen tuen kehittäminen	Toimenpiteet
Harjoittelemme uuden oppimisen tuen mallia opetushallituksen tuoreiden mallien mukaisesti. Tukea voidaan vahvistaa oppilaskohtaisesti arvion ja suunnitelman mukaisesti, mikäli oppimista tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot todetaan riittämättömiksi.	Moniammatillinen yhteistyö Vahvistetaan varhaisia tukitoimia, joiden avulla oppilas saa tukea ensisijaisesti omassa ryhmässä mahdollisimman aikaisessa vaiheessa ja matalalla kynnyksellä.

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Kouluun kiinnittymisen vahvistaminen	Toimenpiteet
Poissaolojen vähentäminen	Varhainen puuttuminen poissaoloihin. Poissaolokyselyjen käyttäminen. Kuopion kaupungin malli Turvalliset rutiinit ja oppilaan sisäisen motivaation vahvistaminen. Tunne- ja turvataitojen lisääminen. Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen (mm. oppilaskunta). Tapauskohtaiset tukitoimet. Moniammatillinen yhteistyö opiskeluhuollon toimijoiden kanssa.
Kouluun kiinnittyminen	Varhainen puuttuminen poissaoloihin ja tiivis yhteistyö kodin kanssa. Turvalliset rutiinit ja koulunkäynnin tarkoituksen sisäistäminen. Tunne-, turva- ja vuorovaikutustaitojen säännöllinen harjoittelu. Oppilaiden osallisuuden vahvistamisen keinojen lisääminen, esim. istumapaikkoihin vaikuttaminen, oppituntien sisältöihin ja työtapoihin (esim. ryhmätyöskentelyn kokoonpanoihin) vaikuttaminen, koulun arkeen vaikuttaminen, välituntien sisältöihin vaikuttaminen sekä oppilaskunnan toimintaan ja Vihreä lippu -toimintaan osallistuminen. Yksilökohtaisten tuen tarpeiden huomioiminen.

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Tavoite	Toimenpiteet
Kouluviihtyvyyden vahvistaminen	Välitunneilla järjestetään oppilaiden hyvinvointia tukevaa välituntitoimintaa yhteistyössä oppilaskunnan, Liikkuvan koulun, kuraattorin, erityisopettajien sekä nuoriso-ohjaajan kanssa. Yhteiset välitunti- ja ruokailusäännöt, johon oppilaat ja koulun aikuiset sitoutuvat. Oppilaskunnan toiminnan avulla kouluviihtyvyyden vahvistaminen. Vihreä lipun projektikauden sisällöt tukevat oppilaiden tietoja ja taitoja terveellisestä elämästä ja näin vahvistavat kouluviihtyvyyttä. Tunne- ja turvataito-oppitunnit sekä toimintatuokiot. Luodaan psyykkisesti ja fyysisesti turvallinen kouluarki. Yläkoululaisten maanantain aamupalatoiminnan jatkuminen lukuvuonna 2025 - 2026. Järjestetään mahdollisuuksien mukaan turvallinen, valvottu tila oppilaille, jotka tarvitsevat rauhoittumiseen sopivan tilan henkilökohtaisten syiden takia. Kaverisuhteiden tukeminen ja kiusaamistapausten käsittely koulun KaMu -mallin mukaan. Helposti lähestyttävät aikuiset oppilaiden arjessa. Juhlatiimi pitää huolen vuosikellon mukaan suunnitelluista tapahtumista.

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Tavoite	Toimenpiteet
Tiimityö ja yhteisopettajuus	Joustava alkuopetus: Yhteisopettajuus, 1.-2.lk yhteiset oppilaat, yhteinen suunnittelu ja toteutus, osa oppiaineista opiskellaan soveltuvien osien sekaryhmissä ja ryhmissä toteutetaan joustavaa ryhmien muodostamista. Luokanopettajien keskinäinen tiimityö opetettaessa toistensa luokkia Erityisopetuksen resurssia pyritään suuntaamaan samanaikaisopettajuuteen opetusryhmän tarpeet huomioiden. Yhteisopettajuutta eri luokka-asteilla. Toteutetaan mm. tietotekstien lukupiirimallia. Oppilaskunnan ja Vihreän Lipun ohjaavat opettajat tekevät tiivistä tiimityötä ja mallintavat yhteistyön tekemistä oppilaille. Tulee näkyväksi toimikuntien tiiviissä yhteistyössä.

Arviointi (luonnos)

Tavoite 3 (luonnos)

Tavoite	Toimenpiteet

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt:

Oppimisympäristö: Tila ja resurssit hyödynnetään pedagogisesti siten, että ne tukevat kaikkien oppilaiden tarpeita ja tavoitteita.

Eriyttäminen ja joustavuus: Opetusta eriytetään ja muokataan joustavasti oppilaiden yksilöllisten tarpeiden ja edellytysten mukaan.

Henkilöstö: Henkilöstömitoitus ja resurssit hyödynnetään tehokkaasti, millä mahdollistetaan joustavat ryhmäjärjestelyt ja optimaalinen tuen tarjoaminen.

Yhteistyö: Tiivis yhteistyö huoltajien, koulun ja moniammatillisten toimijoiden välillä on ensiarvoisen tärkeää tuen tarpeen havaitsemiseksi ja tuen tarpeeseen vastaamisessa.

Kielitietoinen opetus: Eri oppiaineiden kieltä avaava ja kielen oppimista tukeva opetustapa on tärkeää.

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö:

Ryhmäkohtaisen tuen tuntiresurssi ALAKOULU	Kuvaus koulun ryhmäkohtaisen tuen kohdentumisesta (yleinen tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä)
1A	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä 3h
2A	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä 2h Opetuskielen tukiopetus 3h
3A	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä 3h
3B	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä 5h
4A	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä 3h
5A	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä 4h
5B	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä 4h
6A	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä 3h
Opetuskielen tukiopetus 1h/vko koko koululle. Jaetaan tarpeen mukaan.	

Ryhmäkohtaisen tuen tuntiresurssi YLÄKOULU	Kuvaus koulun ryhmäkohtaisen tuen kohdentumisesta (yleinen tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä)
7A	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä 3h
7B	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä 4h
7C	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä 4h
8A	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä 3-4h
8B	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä 3-4h
8C	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä 3-4h
9A	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä 2h
9B	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä 3h
9C	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä 4h
Yleinen tukiopetus minimissään 5h/vko koko koululle. Jaetaan tarpeen mukaan.	

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Kuopio 250 vuotta

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
7. - 9. lk. 15.12. ma	Paikallishistoriaan tutustuminen.	Koskee kaikkia oppiaineita	Suunnittelu, toteutus ja arviointi	Arvioidaan eri oppiaineiden tavoitteiden mukaisesti. Arvioidaan myös yhteistyötaitoja, suunnittelua ja vastuunkantamista omista tehtävistä laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden mukaisesti. Arvioidaan monipuolisesti myös esim. itse- ja ryhmäarvioinneilla.
7. - 9. lk. 16.12. ti	Historian heijastaminen nykyisyyteen.	Koskee kaikkia oppiaineita	Suunnittelu, toteutus ja arviointi	Arvioidaan eri oppiaineiden tavoitteiden mukaisesti. Arvioidaan myös yhteistyötaitoja, suunnittelua ja vastuunkantamista omista tehtävistä laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden mukaisesti. Arvioidaan monipuolisesti myös esim. itse- ja ryhmäarvioinneilla.
7. - 9. lk. 17.12. ke	Fyysisten tuotosten tuottamista Kuopio 250 -teemaan liittyen. Mahdollinen vierailija.	Koskee kaikkia oppiaineita	Suunnittelu, toteutus ja arviointi	Arvioidaan eri oppiaineiden tavoitteiden mukaisesti. Arvioidaan myös yhteistyötaitoja, suunnittelua ja vastuunkantamista omista tehtävistä laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden mukaisesti. Arvioidaan monipuolisesti myös esim. itse- ja ryhmäarvioinneilla.
7. - 9. lk. 18.12. to	Fyysisten tuotosten tuottamista Kuopio 250 -teemaan liittyen. Mahdollinen vierailija.	Koskee kaikkia oppiaineita	Suunnittelu, toteutus ja arviointi	Arvioidaan eri oppiaineiden tavoitteiden mukaisesti. Arvioidaan myös yhteistyötaitoja, suunnittelua ja vastuunkantamista omista tehtävistä laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden mukaisesti. Arvioidaan monipuolisesti myös esim. itse- ja ryhmäarvioinneilla.
7. - 9. lk. 19.12. pe	Historiallista ja liikunnallista kisailua teemaan liittyen.	Koskee kaikkia oppiaineita	Suunnittelu, toteutus ja arviointi	Arvioidaan eri oppiaineiden tavoitteiden mukaisesti. Arvioidaan myös yhteistyötaitoja, suunnittelua ja vastuunkantamista omista tehtävistä laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden mukaisesti. Arvioidaan monipuolisesti myös esim. itse- ja ryhmäarvioinneilla.

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
1. - 3. lk. lukuvuosi	Juhlasta juhlaan - Tutustutaan lukuvuoden aikana juhla- ja liputuspäiviin sekä juhlakulttuuriin.	AI, MA, YM, KU, MU, EN, UE/ET, LI, KS	Suunnittelu, toteutus ja arviointi	Arvioidaan eri oppiaineiden tavoitteiden mukaisesti. Arvioidaan myös yhteistyötaitoja, suunnittelua ja vastuunkantamista omista tehtävistä laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden mukaisesti. Arvioidaan monipuolisesti myös esim. itse- ja ryhmäarvioinneilla.
4. - 6. lk. lukuvuosi	Juhlasta juhlaan - Tutustutaan lukuvuoden aikana juhla- ja liputuspäiviin sekä juhlakulttuuriin.	AI, MA, YM, KU, MU, EN, UE/ET, HI, YH, LI, KS	Ideointi, arviointi, suunnittelu	Arvioidaan eri oppiaineiden tavoitteiden mukaisesti. Arvioidaan myös yhteistyötaitoja, suunnittelua ja vastuunkantamista omista tehtävistä laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden mukaisesti. Arvioidaan monipuolisesti myös esim. itse- ja ryhmäarvioinneilla.
1 - 3C vko 46	Kuopio 250 Tavoitteena tutustua Kuopion historiaan, kulttuuriin sekä omaan lähialueeseen.	AI, YM, KU, MU	Ideointi, arviointi, suunnittelu	Arvioidaan oppiaineiden tavoitteiden ja laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden mukaisesti. Oppilaan itse- ja vertaisarviointi.
4 - 9C/P vko 50	Meidän yhteisömme Lisätään ymmärrystä meistä, meidän eri yhteisöstämme, nilsiäläisyydestä, kuopiolaisuudesta sekä laajennetaan tietoja asuinseutumme ominaispiirteistä.	AI, KU, MU, YM, KS	Ideointi, arviointi, suunnittelu	Arvioidaan yhteistyötaitoja, suunnittelua ja vastuunkantamista omista tehtävistä laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden ja oppiaineiden tavoitteiden mukaisesti. Arvioidaan oppilaan kokemusmaailman laajentumista ja tietoisuuden lisääntymistä yhteisöjen jäsenenä itsearvioinnilla.

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Aikataulu	Aihe ja tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
1. ja 2.lk 7. - 15.8.2025	Tullaan tutuiksi Viikon tavoitteena on, että oppilas tutustuu: • opettajiinsa • luokkakavereihinsa • luokkatiloihin • koulun muihin tiloihin • piha-alueeseen • välituntikäytänteisiin • kouluruokailuun • oppikirjoihin, niiden hahmoin ja kehystarinan • lukujärjestykseen • poistumisohjeeseen, luokan omaan paikkaan poistumistilanteessa • tavoitteena on myös turvallisen ja sallivan ilmapiirin luominen Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: • Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1) • Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) • Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)	AI, MA, YM, LI, KU, MU, KS, UE, EN	Ryhmäytyminen, arviointi.	Arvioidaan kokonaisvaltaisesti eri oppiaineiden ja laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden mukaisesti sekä esim. yhteistyötaitoja, yhteiseen toimintaan osallistumista, omien tunteiden tunnistamista ja hallitsemista arvioimalla.
3. lk. vko 3 12. - 16.1.2026	Luonto ja ihmisen toiminta talvella Tavoitteena on ilmiöiden ymmärtäminen ja käytännön toteutus: ryhmässä toimiminen, säänmukainen pukeutuminen, lämpötilan mittaaminen, sään havainnointi, kylmältä suojautuminen, eläinten suojan tarve, kasvien selviytyminen talvesta.	YM, AI, LI, MU, KU, MA	Ideointi, suunnittelu, arviointi, ryhmäytyminen.	Formatiivinen arviointi; arvioidaan eri oppiaineiden tavoitteiden mukaisesti. Forms -kertaus.
4. lk. marraskuu	Pohjoismaat Tavoitteena on tutustua monipuolisesti Pohjoismaiden maantieteeseen, ympäristöön ja kulttuuriin (kirjallisuus, kansantarinat, kansanmusiikki ja kunkin maan kansallislaulu), sekä tutustua yleisesti Baltian maihin. Lisäksi jaksolla on tavoitteena oppia tärkeimmät maantieteelliset kohteet.	YM, KU, MU, EN, AI	Ideointi, suunnittelu, arviointi, ryhmäytyminen.	Formatiivinen arviointi; arvioidaan eri oppiaineiden tavoitteiden mukaisesti.
5. lk. vko 40 29.9. - 3.10.	Planeetta maa Tavoitteena on avaruuteen, maailmankaikkeuteen ja aurinkokuntaan tutustuminen. Käsitteiden, kuten <i>vuodenajat, vuosi, kuukausi ja vuorokausi</i> ymmärtäminen sekä maapallon rakenteeseen tutustuminen.	YM, KU, EN, AI	Ideointi, suunnittelu, arviointi.	Formatiivinen arviointi; arvioidaan eri oppiaineiden tavoitteiden mukaisesti.
6. lk. 8.9. - 17.9.	Luonto, yhteisö ja hyvinvointi Tavoitteet: - Vahvistaa oppilaiden luontosuhdetta ja ympäristövastuullisuutta - Kehittää ryhmäytötaitoja ja yhteisöllisyyttä - Edistää fyysistä aktiivisuutta ja hyvinvointia - Harjoittaa monilukutaitoa ja ilmaisutaitoja eri muodoissa - Syventää oppilaiden ymmärrystä luonnon monimuotoisuudesta ja kestävä kehityksen periaatteista	YM, AI, MA, MU, KU, LI	Suunnittelu, ryhmäytyminen, ideointi, arviointi.	Formatiivinen arviointi; arvioidaan eri oppiaineiden tavoitteiden mukaisesti.
7. lk., koko lukuvuoden kestävä, eri oppiaineisiin sisältyen	Ryhmäytyminen, yhteishengen kehittäminen sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot Tavoitteena on vahvistaa tunne- ja vuorovaikutustaitoja, edistää ryhmäytymistä sekä lisätä yhteistyötaitoja. Tavoitteena myös laaja-alaisen taitojen vahvistaminen (L1, L2, L3).	TT, LI, AI, MU, KU	Suunnittelu, arviointi, ideointi, ryhmäytyminen	Arvioidaan eri oppiaineiden ja laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden mukaisesti sekä itsearviointilla.

8. lk., koko lukuvuoden kestäväenä, eri oppiaineisiin sisältyen	Ryhmäytyminen, yhteishengen kehittäminen sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot Tavoitteena on vahvistaa tunne- ja vuorovaikutustaitoja, edistää ryhmäytymistä sekä lisätä yhteistyötaitoja. Tavoitteena myös laaja-alaisen taitojen vahvistaminen (L1, L2, L3).	TT, LI, AI, MU	Yhteinen suunnittelu, arviointi	Arvioidaan eri oppiaineiden ja laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden mukaisesti. Jatkuva arviointi ja itsearviointi.
9. lk.: koko lukuvuoden kestäväenä, eri oppiaineisiin sisältyen	Ryhmäytyminen, yhteishengen kehittäminen sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot Toteutetaan koko lukuvuoden mittainen MOK-kokonaisuus, jonka suunnitteluun oppilaat saavat osallistua. Tavoitteena on vahvistaa yhteishenkeä, yhteistyötaitoja sekä suunnata ajatuksia jo myös peruskoulun jälkeiseen elämään. Tavoitteena myös laaja-alaisen taitojen vahvistaminen (L1, L2, L3). Tapahtumat vahvistavat henkistä hyvinvointia, virkistävät ja edesauttavat oppilaiden jaksamista.	Monipuolisesti eri oppiaineissa sekä esim. oppilaitosten kanssa yhteistyössä (vierailut yms.).	Suunnittelu, arviointi, ideointi, ryhmäytyminen	Arvioidaan eri oppiaineiden ja laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden mukaisesti yhteistyötaitoja, suunnitteluun ja toteutukseen osallistumista, omien tunteiden tunnistamista ja hallitsemista.
Alakoulun erityisluokat. Koko lukuvuoden kestäväenä, eri oppiaineisiin sisältyen.	Tunne- ja kaveritaidot Tavoitteena on vahvistaa tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä ystävällistä vuorovaikutusta. Harjoitellaan vähintään 1 h viikossa läpi lukuvuoden. Tavoitteena myös laaja-alaisen taitojen vahvistaminen (L1, L2, L3).	Oppilaan lukujärjestyksen mukaiset oppitunnit.	Suunnittelu, arviointi, ideointi, ryhmäytyminen.	Arvioidaan eri oppiaineiden ja laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden mukaisesti.
Yläkoulun erityisluokka. Koko lukuvuoden kestäväenä, eri oppiaineisiin sisältyen.	Tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen Tavoite on integroitua mahdollisimman paljon yleisopetuksen mukaan MOK-viikoilla. Tavoitteena myös laaja-alaisen taitojen vahvistaminen (L1, L2, L3). Omassa luokassa harjoitellaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoitellaan pitkin vuotta arjen tilanteissa. Harjoitellaan tunteiden tunnistamista, ystävällistä vuorovaikutusta sekä erilaisuuden ja eri tunteiden sietämistä ja toisten huomioonottamista.	Oppilaan lukujärjestyksen mukaiset oppitunnit.	Suunnittelu, arviointi, ideointi, ryhmäytyminen.	Arvioidaan eri oppiaineiden ja laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden mukaisesti.

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

Opetettava aine	Opetuksen järjestämispaikka	Oppilaiden määrä 20.9.

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Kerhon nimi	Kerhon ajankohta	Kerhon järjestäjä
Luontokerho 1.-6. lk.	Keskiviikkoisin klo 14-15.30	Harrastamisen Suomen malli / Sari Korhonen
Musiikkikerho 1.-9. lk.	Keskiviikkoisin klo 14-15	Harrastamisen Suomen malli / Timo Lähtevänoja ja Pasi Horttanainen
Kokkikerho 1.-6. lk.	Torstaisin klo 14-15.30	Harrastamisen Suomen malli / Nilsin 4H

Arviointi (luonnos)**9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät****Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat**

Ajankohta	Tapahtuma	Vaikutukset työjärjestyksiin	Hyväksymispäivämäärä
ELOKUU			
15.8. 18.8.	7-luokkien ryhmäytyminen Tahkolla Erätaitoryhmä kalastamassa Nilsin satamassa	Lähtö koululta 9.00. Paluu 13.30.	
SYYSKUU			
1.9. 8.9.- 12.9. 10.9. - 12.9. 15.9.-19.9. 29.9.	Erätaitoryhmä Ysit TET ½-luokittain 6A Leirikoulu Metsäkartanolla Rautavaaralla Ysit TET ½-luokittain Erätaitoryhmä	Kalastamassa Lastukoskella klo 13.00 - 15.30 Lähtö koululta ke klo 10.30. Paluu koululle pe klo 13.00. Työviikon kokonaisopetustuntimäärä täyttyy. Sovitusti tettiä voi tehdä myös viikonloppuna esim. Tahkon alueella. 6A Leirikoulu Metsäkartanolla Rautavaaralla Sovitusti tettiä voi tehdä myös viikonloppuna esim. Tahkon alueella. Tutustuminen Tarpisen ampumarataan klo 13.00 - 15.30	
LOKAKUU			
vko 41 25.10.	2-4C luontoretki Erätaitoryhmä 4-9P Retki lähiympäristöön	Koulupäivän aikana. Ryhmä tutustumassa hirvenmetsästyksen. Koulupäivän aikana.	
MARRASKUU 3.11.25 - 30.4.-26 4.11. 6.11. 12.11. 13.11. vko 47-48	Ysit: Pienryhmä / itsenäisiä tutustumisia jatko- opiskelupaikkoihin Musiikkipolku YSIT (osa) Nilsin lukion avoimet ovet YSIT Avoimet ovet 2. aste Kuopio YSIT (osa) Avoimet ovet: ammattillinen koulutus, Toivalan alue 4-9P Retki lähimaastoon	Koulupäivän aikana. Lähtö koululta 9.00 Musiikkikeskukselle, paluu 15.30. Ruokailu Lunitissa sekä Kulttuuripolku: vierailu Kummassa. Noin kolme tuntia Nilsin lukiossa koulupäivän aikana. Lähtö klo 9.00, paluu noin klo 15.10. Reitin varrella asuvat voivat jäädä Nilsin-Kuopio-välillä paluumatkalla kotipysäkeille. Koulupäivän aikana. Jos paluujankohda sijoittuu koulupäivän loppuun, reitin varrella asuvat oppilaat voivat jäädä paluumatkalla kotipysäkeille. Koulupäivän aikana.	
24.11.	1A ja 2C: vierailu eskariin	Koulupäivän aikana.	
JOULUKUU			

5.12.	1.- ja 2.-luokkalaisten perheiden joulun kokoonnutuminen Seiskaluokkalaisten joulunlustapahtuma	Illalla koululla, ei vaikuta koulupäivän kulkuun. Nilsin Mantulla klo 12.05 - 13.40 (koulupäivän aikana).	
pe 5.12.	Itsenäisyyspäivän aamunavaus AK+YK+Lukio	Oppitunti klo 9.00 - 9.45.	
pe 12.12.	Luciapäivän aamunavaus ja kiertue	Kuoro esiintyy klo 9.00 - 9.45 yläkoulun monitoimitilassa ja alakoulun salissa yläkoulun ja alakoulun oppilaille. Noin 15 nuorta (yk+lukion oppilaita) kiertää aamupäivän aikana esiintymässä Nilsissä klo 10-12 välillä, kyyditykset sponsoroi Kuopion Tila-Auto Oy.	
to 18.12.	Alakoulun joulujuhla	Juhla koulupäivän aikana.	
Pe 19.12.	Yläkoulun joulujuhla	Klo 10.50 - 11.35.	
Ma 22.12.	Alakoulun ja yläkoulun yhteinen joulukirkko	Klo 9.15 - 10.00. Vaihtoehtoinen ohjelma koulussa. Koulupäivän pituus normaalin lukujärjestyksen mukaisesti.	
TAMMIKUU			
tammikuu	4-9P talviretki	Koulupäivän aikana.	
tammikuu	3. ja 4.lk.	Kulttuuripolku: Teatteriretki lähikaupunkiin yhteistyössä vanhempainyhdistyksen kanssa.	
19.1.-23.1. 26.1.-30.1.	Ysit TET ½-luokittain Ysit TET ½-luokittain	Sovitusti tettä voi tehdä myös viikonloppuna esim. Tahkon alueella.	
27.1.	Taidetestaajat: Oulu	Luokanvalvojat 8. luokkien (ABCP) mukana.	
HELMIKUU			
Pe 13.2.	Ystävänpäiväpahtuma	Oppitunteihin ei muutoksia aikataulullisesti, mutta ystävänpäivän tematiikkaa sisällytetään oppitunteihin. Mahdollisuuksien mukaan välituntitempauksia.	
23.2.-27.2.	Kasit TET ½-luokittain	Sovitusti mukaan tettä voi tehdä myös viikonloppuna esim. Tahkon alueella.	
vko 9	2-4C, 4-9P ulkoilutapahtuma Nilsin alueella	Koulupäivän aikana.	
MAALISKUU			
maaliskuu	1.-2. lk. mäenlaskuretki Nilsin alueella	Koulupäivän aikana.	
9.3. - 13.3.	Kasit TET ½-luokittain	Sovitusti tettä voi tehdä myös viikonloppuna esim. Tahkon alueella.	
	Eskarien ja alkuopetuksen yhteinen ulkoilutapahtuma	Koulupäivän aikana.	
19.3.	Taidetestaajat: Muuruvesi	Lähtö klo 9.00, paluu noin klo 12.00. Mukana luokanohjaajat.	
24.3.	6AC Yrityskylä-päivä Kuopiossa	Lähtö koululta klo 8.55 ja paluu koululle noin klo 14.40. Normaalin työjärjestyksen mittainen koulupäivä.	
30.3.	9. luokat yrityskylässä Kuopiossa; 2 luokkaa, jotka valikoituvat kevään lukujärjestyksen mukaan	Lähtö koululta klo 9.00 ja paluu koululle noin klo 15.30. Normaalin työjärjestyksen mittainen koulupäivä.	
HUHTIKUU			
1.4.	9. luokka yrityskylässä Kuopiossa; luokka valikoituu kevään lukujärjestyksen mukaan	Lähtö koululta klo 9.00 ja paluu koululle noin klo 15.30. Normaalin työjärjestyksen mittainen koulupäivä.	

15.4. tai 16.4.	KASIT: Kurkistus ammatilliseen koulutukseen Kuopiossa, Toivalassa ja Rissalassa	Koulupäivän aikana. Jos paluujankohda sijoituu koulupäivän päätökseen, matkalla asuvat voivat jäädä kyydistä pois paluumatkalla.	
huhtikuu	4-9P kevätretki lähiluontoon	Koulupäivän aikana.	
9.4., 10.4. ja 13.4.	3.-luokkalaisten uimakoulut Kuopiossa	Koulupäivän aikana.	
14.4., 15.4. ja 16.4.	4.-luokkalaisten uimakoulut Kuopiossa	Koulupäivän aikana.	
17.4. ja 20.4.	2.-luokkalaisten uimakoulut Kuopiossa	Koulupäivän aikana.	
TOUKOKUU			
toukokuu	Lasten parlamentin kokous	Alakoulun 5. luokalta kahden oppilaan edustus Kuopiossa.	
21.5.	Alakoulun kevätjuhla	Harjoituksia liikuntasalissa eri ohjelman mukaan luokanopettajan johdolla (juhlapäivä alustava).	
Vko 22	2-4C, 4-9P kevätretki lähiluontoon.	Koulupäivän aikana.	
toukokuu	1. - 2.lk. kulttuuripolku Kuopioon	Opintoretkeä koulupäivän aikana.	
toukokuu	Eskarin ja alkuopetuksen yhteiset olympialaiset, järjestää 6.lk.	Koulupäivän aikana.	
Ti 26.5.	Ysien tanssit	Ma 25.5. harjoituksia liikuntasalissa (ysit), tiistaina valmistautumista (ysit). Esitys/esityksiä kouluille tiistapäivän aikana, vaikuttaa normaaliin lukujärjestykseen siten että tunnin pitäjä valvoo esitystä seuraavaa ryhmää.	
Pe 29.5.	Kevätkirkko	Tunnin pitäjä valvoo kirkossa ryhmäänsä. Vaihtoehtoinen ohjelma koulussa.	
La 30.5.	Kevätjuhla	Lauantaina 30.5. klo 9.00-10.15. Koulupäivän pituus klo 9.00 - 11.00.	

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Nilsin yhtenäiskoulun järjestyssäännöt



<https://peda.net/id/d584394a1f7>

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus



<https://peda.net/id/d58550c01f7>

Muut yhteistyösopimukset



<https://peda.net/id/d585cb2d1f7>