

Muuruveden koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Sisällysluettelo

Muuruveden koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1 (luonnos)

Arviointi (luonnos)

Kouluun kiinnittymisen vahvistaminen (luonnos)

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Oppilaiden osallisuuden lisääminen (luonnos)

Arviointi (luonnos)

Suvaitsevuus ja toisten kunnioittaminen (luonnos)

Arviointi (luonnos)

Hyvät käytöstavat

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käy

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Teksti (luonnos)

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus (luonnos)

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus (luonnos)

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Muuruveden koulun järjestyssäännöt

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus

Muut yhteistyösopimukset: Pohjois-Savon Kestävät kylät -hanke, Muuruveden kyläyhdistys, vanhempainyhdistys, Lastu

Muuruveden koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus



<https://peda.net/id/713628781f7>

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

Rehtori	Raiskinmäki Jukka
Apulaisjohtaja	Kopponen Päivi
Koulun vastuuhenkilöt järjestyksessä, jos edelliset ovat poissa:	
1.	Soininen Milla
2.	Harkonmaa Laura

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Tiimin nimi	Tiimin tavoitteet ja tehtävät	Tiimin jäsenet
Johtotiimi	Kehittää koulun toimintaa yhdessä rehtorin kanssa.	Raiskinmäki Jukka, Kopponen Päivi
Pedagoginen tiimi	Kehittää koulun pedagogiikkaa mukaan lukien tunne- ja turvataidot	Raiskinmäki Jukka, Kopponen Päivi, Soininen Milla, Harkonmaa Laura, Hämäläinen Auli
Turvallisuustiimi	Valvoo ja kehittää koulun turvallisuutta	Kopponen Päivi, Soininen Milla
Työhyvinvointitiimi	Kehittää koulun työhyvinvointia	Soininen Milla, Kopponen Päivi, Harkonmaa Laura, Hämäläinen Auli
Digitimi	Kehittää koulun digiasioita	Harkonmaa Laura, Hämäläinen Auli
Oppilashuoltoryhmä	Oppilashuollolliset asiat	Kopponen Päivi, Soininen Milla, Tuunainen Anna-Kaisa
Juhlitiimi	Suunnittelee ja toteuttaa koulun juhlat	Kopponen Päivi, Soininen Milla, Harkonmaa Laura, Hämäläinen Auli
Perehdytys	Uuden henkilökunnan perehdytys	Kopponen Päivi
Oppilaskunnan ohjaus	Oppilaskuntatoiminta	Harkonmaa Laura
MOK-tiimi	Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen	Kopponen Päivi, Soininen Milla, Harkonmaa Laura, Hämäläinen Auli
Alkuopetusyhteistyö	Joustava esi- ja alkuopetus	Soininen Milla, Pirinen Heidi, Raiskinmäki Jukka
Koulun kehittäjäopettaja	Koulun kehittäminen	Harkonmaa Laura
Erityisopetustiimi	Opetuksen ja kasvamisen tukeminen	Anna-Kaisa Tuunainen, Päivi Kopponen, Milla Soininen, Laura Harkonmaa, Tarja Räsänen, Tuija Toivanen, Eini Kukkonen

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1 (luonnos)

Oppimisen tuen kehittäminen	Toimenpiteet
Koko koulun yhteisten toimintamallien luominen oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen, ryhmäkohtaisen tuen sekä oppilaskohtaisen tuen osalta.	1. Tuen muutoksesta tiedottaminen oppilaille, huoltajille ja henkilökunnalle. 2. Opetusryhmissä käytetään tarvittavia oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä ja arvioidaan niiden vaikuttavuutta. 3. Kohdennetaan ja resurssoidaan ryhmäkohtaista tukea (tukiopetus, samanaikaisopetus ja erityisopettajan antama opetus opetuksen yhteydessä tai pienryhmissä sekä konsultointi) oppilaantuntemuksen ja kartoitusten perusteella. Lisäksi hyödynnämme mahdollisuuksien mukaan moniammatillista yhteistyötä pedagogisen työn tukena. 4. Säännöllinen tuen vaikuttavuuden arviointi sekä uudelleen resurssointi. 5. Oppilaskohtaisen tukitoimien tarjoaminen niitä tarvitseville oppilaille. 6. Oppilaita ja huoltajia kuullaan tuen toteutumisesta ja arvioinnissa oppimiskeskusteluissa, hyvinvointikyselyillä, henkilökohtaisissa keskusteluissa, Wilma-viesteillä ja puheluissa

Arviointi (luonnos)

Kouluun kiinnittymisen vahvistaminen (luonnos)

Kouluun kiinnittymisen vahvistaminen	Toimenpiteet
• tiivis koulun ja kodin yhteistyö • turvallinen oppimisympäristö (kiusaaminen ja syrjinnän ehkäisy) • opiskeluhoito oppilaan ja koko yhteisön tukena • riittävä oppimisen tuki riittävän aikaisessa vaiheessa • yhteisöllisyyden vahvistaminen • poissaoloseuranta Wilmaan Kuopion kaupungin kouluun sitouttamisen portaat: https://www.kuopio.fi/uploads/2025/01/kouluun-sitouttamisen-kasikirja.pdf	• vanhempainilta, vanhempainyhdistys ja juhlat • koulun yhteiset selkeät käytännöt • tunne- ja turvataitokasvatus • oppilaskohtaisen ja yhteisöllisen opiskeluhoitotryhmän tapaamiset • oppimisen tuen toimenpiteitä ovat jakotunnit, erityisopettajan tunnit, tukiopetustunnit ja koulunkäynninohjaajan tuki • yhteisöllisyyttä vahvistetaan erilaisilla koulun tapahtumilla, joita voidaan toteuttaa myös yli luokkarajojen

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Oppilaiden osallisuuden lisääminen (luonnos)

Tavoite	Toimenpiteet
Koulun ja luokkayhteisöön kiinnittyminen Osallisuuden kokemus Kiusaamisen vähentäminen/piilokiusaamisen näkyväksi tekeminen Kiltteyden arvostaminen Omien mielipiteiden rohkea esille tuominen ja toisen mielipiteiden arvostaminen Toisista huolehtiminen ja toisten kannustaminen	Toimiva oppilaskunta ja hallitus Koulun yhteinen toiminta (erikoispäivät), oppilaiden vastuutehtäviä Opetuksen yhteinen suunnittelu ja oppilaiden mielipiteiden kuuleminen Tunne- ja vuorovaikutusharjoitukset (Vuosikello)

Arviointi (luonnos)

Suvaitsevuus ja toisten kunnioittaminen (luonnos)

Tavoite	Toimenpiteet
Oppilaan resilienssin vahvistaminen omassa oppimisessa,"minä oppijana" kirkastaminen. Jokainen oppii omalla tavallaan ja omassa tahdissaan. Oppimisen arvostaminen jokaisen oppijan omana prosessina, vertaamalla toisiin. Oppiminen tiimeissä ja arvokkaana osajajajäsenenä. Erilaisuuden rikastava/täydentävä osaamisvaikutus. Aktiivinen koululaisuus, kansalaisuus Erilaisuuden hyväksyminen, toisen mielipiteen arvostaminen, suvaitsevaisuus, sopeutuminen alati muuttuvaan maailmaan	Monipuolinen arviointi Itsearviointimenetelmien monipuolinen käyttö Vertaisarviointi Yhteinen arvostava keskusteluilmapiiiri koko kouluyhteisössä, aikaa myös haasteista puhumiseen/yhteisen ratkaisun löytämiseen Toisten auttaminen Työnohjaus

Arviointi (luonnos)

Hyvät käytöstavat

Tavoite	Toimenpiteet
Kunnioitus ja kuunteleminen Pienet tärkeät sanat Ystävällinen tervehtiminen Vuorovaikutustaidot Ruokailutavat Miksi? Kasvaminen yhteiskunnan jäseneksi Monikulttuurisuuden ymmärtäminen Sopeutuminen muuttuvaan maailmaan, suvaitsevaisuus	Aikuisen esimerkki: Opettaja on aikuisen malli luokassa Ääneen lausutut: kiitos, anteeksi, ole hyvä Hymy ja silmiin katsominen Yhteinen keskustelu Pöytäkeskustelukulttuuri, ruokailuvälineiden käyttö, ruuan arvostus Oppimisen tukeminen: positiivinen palaute, aikuisen esimerkki, selkeät ohjeet, rajat: selkeät seuraamukset, vastuu omasta käytöksestä Hei! -kampanjaan (opetus- ja kulttuuriministeriö) osallistuminen keväällä 2026 (Ystävänpäivä-viikolla)

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Oppimisympäristö:	Tila ja resurssit hyödynnetään pedagogisesti siten, että ne tukevat kaikkien oppilaiden tarpeita ja tavoitteita.
Eriyttäminen ja joustavuus:	Opetusta jaetaan ja muokataan oppilaiden yksilöllisten tarpeiden ja edellytysten mukaan.
Henkilöstö:	Henkilöstömitoituksen ja resurssien tehokas hyödyntäminen, jolla mahdollistetaan joustavat ryhmäjärjestelyt ja tuen tarjoaminen.
Yhteistyö:	Tiivis yhteistyö huoltajien ja moniammatillisten toimijoiden kanssa on ensiarvoisen tärkeää tuen tarpeen havaitsemiseksi ja vastaamiseksi.
Kielitietoisuus:	Eri oppiaineiden kieltä avaava ja kielen oppimista tukeva opetustapa on tärkeää.

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käy

	Kuvaus koulun ryhmäkohtaisen tuen kohdentumisesta (yleinen tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus, erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä sekä joustavat ryhmittelyt)
6,34 tuntia	
1. - 2. lk, 3,5 h 1,0 h	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä sekä joustavat ryhmittelyt Erillistä tukiopetusta tarvittaessa
3. - 4. lk, 3,5 h 1,0 h	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä sekä joustavat ryhmittelyt Erillistä tukiopetusta tarvittaessa
5. - 6. lk, 3,0 h 1,0 h	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä sekä joustavat ryhmittelyt Erillistä tukiopetusta tarvittaessa
1. - 2. lk, 1,0 h	Tukiopetus (ti, klo 12.30-13.30)
5.-6. lk, 2,0 h	Yhteisopettajuus (ke klo 12.45-13.30, pe klo 11.45-12.30)

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Teksti (luonnos)

Monialaiset oppimiskokonaisuudet MOK

Muuruveden koulussa toteutetaan lukuvuonna 2025-26 kaksi MOK-kokonaisuutta:

MOK1: Oppipolku - Kuopio 250 -juhlavuosi (kaupungin yhteinen).

Avainkysymys: *"Millaista oli olla lapsi sinun lapsuudessasi?"* Aikajana 1950-luvulta 2000 luvulle.

Aikajana on määritelty Muuruveden koulun toiminta-ajalle, vuodesta 1954 alkaen nykyisellä paikalla *Oppipolun* päässä. Opetusta on annettu lapsille Muuruveden kylällä Kauniillakankaalla ns. tupakoulussa jo syksyllä 1886.

MOK2: Koulun piha eläväksi ja toimivaksi (koulun oma MOK).

Avainteema: *"Koulupiha kultan kallis"*

Osittain MOKit limittyvät toiminnoiltaan toisiinsa. MOK1 ja 2 teemoja sekä syyslukukaudella 2025 ja kevätlukukaudella 2026. MOKit ovat viiden koulupäivän mittaiset.

Molemmissa MOKeissa on luokkarajat ylittävää yhteistyötä oppilaiden ja kotien kanssa. Lisäksi koulu toimii MOK-viikkojen aikana yhteistyössä varhaiskasvatuksen (*Leikkimökki*-projekti), vanhempainyhdistyksen, Muuruveden kyläyhdistyksen, *Pohjois-Savon kestävät kylät* -hankkeen ja LASTU *Kestävää elämää ja elävää perintöä* -hankkeen sekä puutarha-alan asiantuntijan (koulussa vapaaehtoistyössä) kanssa.

Koulu on saanut rahoitusta MOK-opintojen järjestämiseen em. yhteistyötahojen kautta. Avaintemana on *kierrätys - materia ja ideoitten*. Koulun henkilökunnasta osallistutaan myös kyläyhteisön Kyläiltoihin. Koulu on siis enemmän kuin seinät ympärillä. Koulu on ihmisten yhdessä muodostama yhteisöllinen kokonaisuus, jossa koko kylä kasvattaa lapsia. Koulu on todiste kylän vetovoimasta ja elinkelpoisuudesta. Se on valttikortti, jolla asukkaita ja lapsiperheitä houkutellaan. Muuruveden kylä on valittu vuoden 2025 Pohjois-Savon Vuoden Kyläksi.

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus (luonnos)

MOK1. Oppipolku - Kuopio 250 -juhlavuosi

"Millaista oli/on olla lapsi aikajana 1950-luvulta 2000-luvulle?

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
30.9.-3.10.6.10. varapäivä	yhteisöjen vahvistaminen/yhteistyö: kodit, kyläyhteisö, eri taustajärjestöt luokkarajat ylittävä sosiaalinen verkostoituminen eri ikäisille, yhteishenki oman taustan ja juurien löytäminen ja ymmärtäminen tiimityöskentely, ideointivahvuus sisäinen yritteliäisyys, osallisuus kierrätys koulun ja samalla kylän elinvoimaisuuden esille tuominen	äidinkieli, ympäristötieto, käsityö, kuvataide, historia, yhteiskuntaoppi, uskonto, et, liikunta, musiikki kielet (ruotsi)	henkilöhaastattelut perheissä, käsikirjoitukset hahmojen luomiseksi eri vuosikymmenille, hahmojen elämän luenta QR-koodien taakse, hahmojen luonti fyysisesti: (heinäseipäät, kierrätys), (hahmojen luonti, kierrätys) oppilaiden luokkarajat ylittävä yhteistyö, tiimit	jatkuva arviointi. itsearviointi, ryhmäarviointi
koko koulun kevätretki Kuopion kaupunkiin (MOK2 aikana)	tutustuminen Kuopion kaupungin merkittäviin rakennus- ym. kohteisiin QR-reitityksen avulla (kulttuurihistorian näkökulma) mahdollinen vierailu kaupungintalossa (yhteiskunnalliseen päätöksentekoon tutustuminen)	(kts. yllä)	tukioppilaat (5.-6.lk) yhteistyössä opettajien kanssa ohjaamassa pienempien ryhmien kaupunkikävelyä pienen ohjelmanumeron valmistaminen/harjoittelu ja esittäminen kaupungintalossa teemalla <i>Maaseudun lapset tulivat kaupunkiin</i> (esim. yhteislauluesitys)	(kts. yllä)

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus (luonnos)

MOK2. Koulun piha eläväksi ja toimivaksi

Koulupiha kullan kallis

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
4.-8.5.2026	Koulupihan elävöittäminen eri keinoin: - mukulat pihalle (syksy -25 sipulipenkki) - perinneperennat (lahjoituksena perheistä, kierrätys) - betonikanat (lahjoitus) - pajuaskartelu, valoelementit - penkkien maalaus (ulkomaalilahjoitukset) - maalattu matto ulko-ovelta parkkipaikalle (jokaiselle oppilaalle/luokalle pätkä maalattavaksi) Yhteisötaideteos (maalatut heinäseipäät=värikynää aidanteeksi tekstillä MUURUVEDEN KOULU) Yhteistyö esikoulun <i>Leikkimökki</i>-projektin kanssa Kierrätys Koulupihan arvostaminen tärkeänä yhteisenä viihtymisympäristönä koulu- ja vapaa-ajalla. Lasten oma tila alueen ylpeydenaihe ja symboli --> <i>Pidämme huolta ympäristöstämme ja toisistamme.</i>	äidinkieli, matematiikka, ympäristötieto, käsityö, kuvataide, historia, yhteiskuntaoppi, uskonto, et, liikunta, musiikki	Kaikki oppilaat osallistuvat työpajatoimintatyypiseen työskentelyyn ideoinnista niiden toteutukseen. Osa toiminnoista luokittain, osa luokkarajat ylittäen.	jatkuva arviointi. itsearviointi, ryhmäarviointi

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

Opetettava aine	Opetuksen järjestämispaikka	Oppilaiden määrä 20.9.
Käsityö 3.luokka	Juantehtaan koulu (kevätlukukausi)	11
Englanti 3. luokka	Juantehtaan koulu (kevätlukukausi)	11
Käsityö 4. luokka	Juantehtaan koulu (kevätlukukausi)	10
Englanti 4. luokka	Juantehtaan koulu (kevätlukukausi)	10
Käsityö 5. luokka	Juantehtaan koulu (kevätlukukausi)	6
Käsityö 6. luokka	Juantehtaan koulu (kevätlukukausi)	8

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Kerhon nimi	Kerhon ajankohta	Kerhon järjestäjä
Puuhakerho 1.- 4. lk	ti klo 12.30 - 13.30 1.-2.lk, klo 13.30-14.30 3.-4.lk	HSM, Suomen harrastamisen malli
Sähly 1.-6.lk	ma klo 17.00-18.00	Järvi-Kuopion seurakunta
Kokkikerho 1.-6.lk	ma klo 16.30-17.30 (Kylätalo)	Järvi-Kuopion seurakunta

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Ajankohta	Tapahtuma	Vaikutukset työjärjestyksiin	Hyväksymispäivämäärä
		Lukuvuoden aikana työjärjestyksen puitteissa luokat tekevät vierailuja lähikohteisiin, joista ilmoitetaan erikseen huoltajille.	
5.-6.8.2025	Opettajien VESO-suunnittelupäivät	Ei vaikutusta koulupäivään	
11.8.	Turvakävely, henkilökunta		
20.8.	Poistumisharjoitus + suojausharjoitus		
29.8.	Kouluunsiunaamiskirkko klo 9 Muuruveden kirkossa/tunnukseton syystilaisuus koululla		
syyskuu			
2.9.	Vanhempainilta klo 18.00 (kahvit 17.30)		
2.9.	½ VESO (lukuvuosisuunnitelma)		
4.9.	Koulukuvaus klo 8.30 alk.		
8.9.	MOK1-aloitusseminaari (koko koulu klo 9-11, yhteisöllinen tapahtuma salissa)		
11.9.	Kalastuspäivä		
17.9.	MOVE-mittaukset 5.lk		
19.9.	Koulurauhanjulistus-festarit klo 8.30-12, koulun piha-alueiden käyttö yhteisöllisesti oppilaskuntahallituksen ideoiden toimintapisteiden avulla		
26.9.	Kodin ja Koulun Päivä - avoimet ovet koululla, pensasmustikoiden poiminta Topin pellolla		
30.9.-3.10	MOK1 - Kuopio 250 vuotta		
lokakuu			
28.10.2025	½ VESO Juankosken koululla klo 15-18. Avekki koulutus		
	Järvi-Kuopion seurakunnan järjestämät kymppisynttärät 4.-luokkalaisten (mahdollisesti)		
marraskuu			
5.11.	Kävelytapahtuma, takaperin, aivojumppaa, koko koulu kokeilee	klo 8.30-10	
7.11.	Luontoarvot: asiantuntijavierailu maailmalta Marianne Kettunen-Simis	klo 11.45-12.30, opetustunti, koko koulu	
7.11.	Halloween disco, kylätalo, vanh.yhd.	klo 18-20	
14.11.	Koulukummi Eija Ahvon vierailu koululla	yhteisöllinen koulupäivä, koko päivä	
17.11.	Oppipolulla kautta aikojen - yhteisötaideteos julkaisutilaisuus	klo 19, Kuopio 250v. Välketapahtuma, oppilaat ja vanhemmat	
17.11.	Junior-Kalpa koulukiertue	1.-2.lk klo 10.15-11, 3.-4.lk klo 11.30-12.15	
20.11.	Lapsen oikeuksien päivä		
joulukuu			
5.12.	Sankarihaudoille kynttilät, srk-yhteistyö, 5.-6.lk		
12.12.	Jouluhartaus vanhassa pappilassa/tunnustukseton tilaisuus klo 8.45		
13.12.	Joulumyyjäiset, vanh.yhd. myyntipöytä, kylätalo, jouluaskartelut		
22.12.	Koulutyö päättyy		

tammikuu 2026			
7.1.	Kevätlukukausi alkaa		
30.1.-3.2.	Uimakoulu 2.-4.lk, Kuopio, Kuntolaakso		
helmikuu			
13.2.	Ystävänäpäiväradio. 5.-6. luokka järjestää, Hei! -kampanjaan osallistuminen (opetus- ja kulttuuriministeriö)		
27.2.	Ulkoilupäivä		
maaliskuu			
huhtikuu			
toukokuu			
4.-8.5.	MOK2 - Koulun piha eläväksi ja toimivaksi		
30.5.	Lukuvuoden päätöspäivä klo 8.30-10.30		

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Muuruveden koulun järjestyssäännöt



<https://peda.net/id/71444ac61f7>

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus



<https://peda.net/id/714520d51f7>

Muut yhteistyösopimukset: Pohjois-Savon Kestävät kylät -hanke, Muuruveden kyläyhdistys, vanhempainyhdistys, Lastu



<https://peda.net/id/71455aba1f7>