

Kettulan koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Sisällysluettelo

Kettulan koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Kettulan koulun järjestyssäännöt

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus

Muut yhteistyösopimukset

Kettulan koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus



<https://peda.net/id/b6f707461f6>

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

Rehtori	Henna Reinikainen
Apulaisjohtaja	Anni Laitinen
Koulun vastuuhenkilöt järjestyksessä, jos edelliset ovat poissa:	
1.	Vilma Räsänen
2.	Minna Tirronen
3.	Tiina Purokivi

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Tiimin nimi	Tiimin tavoitteet ja tehtävät	Tiimin jäsenet
Johtotiimi	- tukee rehtoria koulun toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä - vastaa ruokailu- ja välituntivalvontojen sujuvuudesta - organisoi kerhotoimintaa - vastaa kirja- ja tarviketilausten järjestelyistä Tiiminvetäjä - huolehtii tiedonkulusta tiimin ja johdon välillä - vastaa uusien tiimiläisten perehdytyksestä	Henna Reinikainen, rehtori Anni Laitinen, apulaisjohtaja, kehittäjäopettaja Tiina Purokivi, 1.-2.luokkien tiimi Minna Tirronen, 3.-4.luokkien tiimi Vilma Räsänen, 5.-6.luokkien tiimi
Tuen tiimi	- suunnittelee resurssien jakamista ja tuen kohdistamista joustavasti tilanteen vaatimalla tavalla koko koulun tasolla - konsultoi opiskeluhuollon toimijoita tarvittaessa - uudistuneen oppimisen tuen lainsäädännön jalkauttaminen käytännössä - tuen tilastointi	Henna Reinikainen, rehtori Anni Laitinen, apulaisjohtaja Päivi Polvinen, erityisopetus luokat 1,2 ja 6 Päivi Valikainen, erityisopetus luokat 3-5
Luokkatasotiimit	- luokka-asteysteistyön vahvistaminen - yhdenvertaisen opetuksen suunnittelu ja arvioinnin yhdenvertaistaminen - pedagogisten ratkaisujen kehittäminen yhdessä - ideoiden jakaminen	1.-2.luokkien tiimi <u>Tiina Purokivi</u> Anni Laitinen Riikka Keränen Mari Leinonen Anna-Riitta Kettunen Päivi Polvinen 3.-4.luokkien tiimi <u>Minna Tirronen</u> Markku Uhlbäck Johanna Laulainen Kirsi Kiviluoma Katja Korkalainen Leila Karhunen Päivi Valikainen 5.-6.luokkien tiimi <u>Vilma Räsänen</u> Annamari Siltala Riikkaliisa Kärkkäinen Paula Rantasalo Kari Kröger Auli Nikkola
Työhyvinvointitiimi	- työhyvinvointisuunnitelman laatiminen - säännöllinen tyhy-toiminta on läsnä joka päivä arkisissa kohtaamisissa; työssäjaksamisen tukemista erilaisin tempauksin; yhteisiä illanviettoja, liikuntatuokioita jne. - henkinen ensiapu	Anni Laitinen Johanna Laulainen
Digitiimi	- tieto- ja viestintätekniikan pedagoginen käyttö - laitekanta - tekniikka luokissa ja koulun tapahtumissa	Riikkaliisa Kärkkäinen Vilma Räsänen Minna Tirronen
Tunne- ja turvataitotiimi	- vuosikellon sisältöihin tutustuttaminen luokissa - kuukauden teeman valmistelu	Päivi Polvinen Johanna Laulainen

Liikuntatiimi	• liikuntatapahtumien organisointi • kilpailutoiminnan koordinointi • välituntitoiminnan kehittäminen • liikunnanopetuksen vuosikellon laatiminen • liikuntavälineet ja varastot	Mari Leinonen Leila Karhunen Riikkaliisa Kärkkäinen
---------------	--	---

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Oppimisen tuen kehittäminen	Toimenpiteet
Kettulan koulussa kehitetään oppimisen tukea lakiuudistuksen antamissa puitteissa kehittämällä yhteistyötä opetushenkilöstön kesken moniammatillisuus hyödyntäen. Tuen tarpeen varhainen tunnistaminen, erityisopettajien konsultaatio ja toimivien yhteistyökäytänteiden luominen ovat keskiössä. Koulunkäynninohjaajien ammattiosaamista oppilaiden tukemisessa vahvistetaan.	• Säännöllinen tiimi aika käytössä • Tuen tiimi koordinoi resurssien jakamista luokkien kesken jatkuvasti • Ryhmäkohtainen tuki toteutetaan samanaikaisopetuksena joko luokanopettajan tai erityisopettajan toimesta. Toteutus kuvattu tarkemmin luvussa 5. • Koulunkäynninohjaajien säännölliset palaverit ja osallistuminen yhteissuunnitteluun sekä opiskeluhoitotyöhön

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Kouluun kiinnittymisen vahvistaminen	Toimenpiteet
Kouluun kiinnittymisen tavoitteena on luoda oppilaille kokemus koulusta, jonne on joka päivä mukava tulla. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu on säännöllistä.	• kaveritaitojen vahvistaminen ja ryhmäyttäminen • viestintä kodin ja koulun välillä • kiusaamistilanteisiin puuttuminen • varhainen puuttuminen • kuulluksi ja nähdyksi tuleminen, kohtaaminen, tervehtiminen, kuulumisten kysyminen • poissaoloihin puuttuminen; jokainen päivä on tärkeä • positiivinen puhe • tunne- ja turvataitojen opettaminen vuosikellon mukaan • riittävä ja oikea-aikainen tuki • yhteistyö eri ammattiryhmien kesken • välituntitoiminta • kouluun sitouttamisen malli käytössä • käytäväviihtyisyyden huomioiminen • perheluokka • läksyparkki • kerhotoiminta • oppilaiden osallisuuden vahvistaminen • opiskeluhoitotyö (esim. koulukuraattorin oppitunnit) • kielitietoinen opetus • sisävälitunnit 5.-6.luokkalaisilla • teemavälitunnit • yhteiset säännöt esim. välitunneilla

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Luokkatasoyhteistyön vahvistaminen	Toimenpiteet
Kehittäjäopettajan johdolla rakennetaan luokkatasoyhteistyötä tukevia malleja sekä henkilökunnan että oppilaiden tasolla. Tavoitteena luokkataso opettajien tiivis yhteistyö, joka sisältää opetuksen suunnittelua, toteutusta ja arviointia yhdessä sekä oppilaiden joustavat ryhmittelyt. Oppimisen tuen lakiuudistuksen toteuttamiseen kohdennetut resurssit mahdollistavat samanaikaisopetuksen aiempaa laajemmin osana ryhmäkohtaista tukea.	Opettajilla on käytössään yhteissuunnittelualusta ja suunnittelutunti on sovittu lukujärjestykseen kiinteästi. Osaava tulevaisuus -hankkeen mentori osallistuu tiimien kehitystyöhön. Lähes kaikilla luokkatasoilla on taito- ja taideaineiden osalta yhteistyössä laadittu koulukohtainen opetussuunnitelma käytössä. Kaikki tiimit ovat sopineet arvioinnin yhdenmukaisuutta edistävästä käytänteistä ja periaatteista. <u>1.luokat</u> • pajatunnit perjantaisin • samanaikaisopettajuutta • vaihtotuntiyhteistyötä • kuvataiteen ja käsityön koulukohtainen opetussuunnitelma <u>2.luokka</u> • yhteisopettajuutta suurimmalla osalla oppitunneista • samanaikaisopettajan tuki • kuvataiteen koulukohtainen opetussuunnitelma <u>3.luokat</u> • vaihtotuntiyhteistyötä opettajien vahvuudet huomioiden • kuvataiteen ja musiikin koulukohtainen opetussuunnitelma <u>4.luokat</u> • yhteisopettajuutta • musiikin ja kuvataiteen koulukohtainen opetussuunnitelma <u>5.luokat</u> • vaihtotuntiyhteistyötä vahvuudet huomioiden • kuvataiteen koulukohtainen opetussuunnitelma <u>6.luokat</u> • teemaopetusta historian, yhteiskuntaopin ja kuvataiteen opetuksessa • äidinkielen pajatunnit viikoittain • yhteisopettajuutta • kuvataiteen koulukohtainen opetussuunnitelma

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Ruokailun toimivuuden lisääminen ja ruokakasvatuksen kehittäminen	Toimenpiteet
Ruokakasvatuksessa teemme yhteistyötä Servican kanssa. Ruokailuaikataulut pyritään järjestämään niin, että ne tukevat paitsi oppilaan hyvinvointia, mutta toimivat myös päivärytmin kannalta. Oppilaita osallistetaan monipuolisesti eri toimintoihin mm. oppilaskunnan hallituksen ruokalatyöryhmän kautta.	Hävikkiiviikko 22.-28.9.2025 - Ruokahävikkimäärän punnitseminen jokaisen luokan ruokailun jälkeen ke 24.9. Vähiten hävikkiä tuottanut luokka palkitaan. Kiitetään ruuasta -kampanja myöhemmin syksyn aikana Keittiöhenkilökunnan esittäytyminen luokissa Ruokailuvuoroista pidetään kiinni Aikuisen valvontavastuu Kasvisviikot: - jonkun kasviksen kuva viikon verran luokassa; rasti, jos on maistanut/syönyt ko.kasvista viikon aikana. Kasviskuvat vaihdetaan viikoittain saman vuosiluokan kesken. - Kuukauden lopussa keskustelutuokio: mitä kasviksia oli kk:n aikana kuvissa, oliko sellaisia kasviksia, mitä ei ole maistettu. Kerätään listat luokista. - yhteistyö Servican kanssa tarjolla olevista kasviksista - ruoka-aiheisia pelejä, vanhat ruokalaulut kunniaan Ruoka-aiheiset välituntileikit (tervapata, kasvishippa, Kuka pelkää porkkanaa?) Maistuva koulu -kalenterin teemat: - Kesän ja syksyn marjoja, sieniä - Syksyn satoa: juureksia, vihanneksia, yrttejä, hedelmiä - Kekri, Halloween, viljat ja leipä - Jouluruokaa, herkkuja kohtuudella - Terveellinen välipala, voimaa ja virkeyttä ravinnosta, polttoainetta liikkumiseen - Pääsiäinen, herkkuja kohtuudella - Makuja maailmalta, hedelmiä kaukomailta. Historiaa: ananas, appelsiini, peruna, kaakao - Kevään/kesän istutuksia: herne, yrtit... Ruokalan viihtyisyyteen vaikuttaminen - siisteys - keskustelukulttuuri - pöytätavat ja käytöstavat - palautuskärryjen sijoittelu

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Ryhmäkohtaisen tuen tuntiresurssi	Kuvaus koulun ryhmäkohtaisen tuen kohdentumisesta (yleinen tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus, erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä sekä joustavat ryhmittelyt)																												
Oppimiseen tukeen myönnetty lisäresurssi 32,8h Kettulan koulun ryhmäkohtaisen tuen määrä ylittää koulun resurssiin suunnatun tuen tuntimäärän ja lain säätämä vähimmäismäärä 0,122h/vk toteutuu jokaisen oppilaan kohdalla.	Kettulan koulussa työskentelee kaksi erityisopettajaa ja kaksi päätoimista tuntiopettajaa, jotka toteuttavat ryhmäkohtaista tukea suunnitellen sen tarkoituksenmukaisuutta tiiviissä yhteistyössä luokan- ja aineenopettajien kanssa. Myös muutamalla luokanopettajalla on oppimisen ryhmäkohtaiseen tukeen kohdennettuja oppitunteja. Opetus toteutetaan samanaikaisopetuksena. Tuen tiimi koordinoi tuen toteutumista. Opettajien tunnit on merkitty lukujärjestyksiin ja ne ovat myös huoltajien nähtävissä. Oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä ovat mm. jatkuva ryhmäyttäminen, kielitietoinen opetus, moniammatillinen yhteistyö, opetustyön ja kouluarjen suunnitelmallisuus, konkreettiset opetusvälineet, oppitunnin ja koulupäivän struktuurit sekä visuaalinen tuki, erityisopettajan konsultatiivinen tuki ja eriyttäminen. Myös istumajärjestyksellä ja huoltajien kanssa tehtävällä yhteistyöllä tuetaan oppimista. Alkuopetuksen oppilailla on jakotunteja äidinkielessä ja matematiikassa, kolmasluokkalaisilla englannissa ja kuudesluokkalaisilla ruotsissa. Lisäksi kaikilla luokkatasoilla on lukujärjestykset laadittu niin, että joustavat ryhmittelyt ovat mahdollisia. Kettulassa työskentelee neljä koulunkäynninohjaajaa. Ryhmäkohtaisen tuen suunnitelma luokkatasoittain 7.8.2025 alkaen: <table><tr><th>LUOKKATASO</th><th>Yleinen tukiopetus/opetuskielen tukiopetus tuntiopettajan/luokanopettajan antamana samanaikaisopetuksena</th><th>Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä</th><th>Oppilaskohtaisen tuen määrä/vk</th></tr><tr><td>1</td><td>3h</td><td>8h</td><td>0,31h</td></tr><tr><td>2</td><td>2h</td><td>7h</td><td>0,25h</td></tr><tr><td>3</td><td>8h</td><td>3h</td><td>0,26h</td></tr><tr><td>4</td><td>7h</td><td>10h</td><td>0,35h</td></tr><tr><td>5</td><td>5h</td><td>9h</td><td>0,33h</td></tr><tr><td>6</td><td>10h</td><td>8h</td><td>0,29h</td></tr></table>	LUOKKATASO	Yleinen tukiopetus/opetuskielen tukiopetus tuntiopettajan/luokanopettajan antamana samanaikaisopetuksena	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä	Oppilaskohtaisen tuen määrä/vk	1	3h	8h	0,31h	2	2h	7h	0,25h	3	8h	3h	0,26h	4	7h	10h	0,35h	5	5h	9h	0,33h	6	10h	8h	0,29h
LUOKKATASO	Yleinen tukiopetus/opetuskielen tukiopetus tuntiopettajan/luokanopettajan antamana samanaikaisopetuksena	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä	Oppilaskohtaisen tuen määrä/vk																										
1	3h	8h	0,31h																										
2	2h	7h	0,25h																										
3	8h	3h	0,26h																										
4	7h	10h	0,35h																										
5	5h	9h	0,33h																										
6	10h	8h	0,29h																										

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Kuopio 250 vuotta

Tiimi	Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
1-2	Koko lukuvuoden ajan kestävä	Kotikaupunki Kuopioon ja sen lähiympäristöön tutustuminen luokkarajat ylittävissä ryhmissä työskennellen Laaja-alaiset taidot L1-L7 Kummitoiminta (L3) Ryhmäytyminen ja ryhmätyötaitojen kehittyminen (L2, L3 ja L6) 1. lk: Museo- ja kirjastoretki, retki laavulle Iso-Valkeiselle, viikoittaiset pajatunnit, satutuokio kirjastolla kuopiolaisten kirjailijoiden näkökulmasta 2. lk: Puijon torni -retki, retki keskustaan (museo, kirjasto, kauppahalli, kaupungintalo, tori, tuomiokirkko), retki laavulle Ylä-Antikkalaan 1. ja 2. lk yhdessä: lähialueen leikkipuistot, joulujuhla Kuopio-teemalla, liikuntatunnit lähimaastossa ja Kuopio-hallilla, Kuopio-aiheinen kuvataidenäyttely, Kuopion lasten parlamentin logokilpailu, Kuopio-aiheisten sanojen kirjoittaminen tietokoneella/iPadilla, Kuopio-aiheinen askartelu/käsityö, kotiseutuaiheinen musiikin ja englannin tunti, paikallisten urheiluseurojen vierailut	YM, LI, KU, MU, AI/SU, MA, KS, UE, EN	Ideoiden keräämistä oppilailta. Eri vuosiluokkien yhteistyö yli oppiainerajojen. Oppilaat pääsevät valitsemaan työskentelytapoja oman mielenkiinnon mukaan.	Itsearviointi, osallistuminen, ryhmätyöt, sosiaalisten taitojen arviointi ryhmien sekoituessa, vertaisarviointi Tuotokset sisällytetään edellä mainittujen oppiaineiden arviointiin.
3-4	Toteutetaan viitenä eri retkipäivänä. Puijo ja Puijon metsä merkittävinä luontokohteina. Tiimin yhteinen retkipäivä Puijolle 1.10. keskiviikkona klo 9-12. Tuotoksia päivään liittyen tehdään luokissa retken jälkeen.	Kuopioon ja omaan lähiympäristöön tutustuminen toiminnallisesti eri-ikäisistä oppijoista muodostetuissa ryhmissä. YM: Ympäristössä toimiminen ja tutkiminen (ops) Oppilas tutkii, toimii, liikkuu ja retkeilee luonnossa (ops) Ryhmässä toimiminen (ops) - Retket Puijolle ja Valkeisenlammelle - Metsä ja vesi ympäristönä - Luonnon kunnioittaminen retkillä	YM, LI, KU, AI/SU, EN, MU, MA, UE/UO/IS	- Oppilailta tullut aiemmin toiveita erilaisista retkistä - Voi esittää ennakkoon toiveita retkille (Puijo ja Valkeisenlampi) - Hyödynnetään ideoita, joita on kerätty koulukohtaista MOK:ia varten	- Jatkuva arviointi - Osallistuminen päivien ohjelmaan - Työskentelytaidot

	• Kulttuuripolku-retki VB-valokuvakeskukseen ja Kuopion museoon helmikuussa. Valokuvakeskuksella Kuopio 250v -juhluvuoden näyttely. Museossa tutustumme Kuopion historiaan. • Kuopio urheilukaupunkina. Liikuntapäivä Kuopio-hallilla huhtikuussa. • Lähiympäristöpäivä toukokuussa • Kuopion luonto ja vesistöt. Retki Valkeisenlammelle toukokuussa.	• Sekoitetuissa ryhmissä työskentely LI: fyysinen aktiivisuus sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot (ops) • Liikuntapäivä huhtikuussa • Liikkuminen Puijolle ja lammelle kävellen • Erilaisissa ryhmissä toimiminen ja toisten kannustaminen KU: Taiteen ja ympäristön havainnoiminen ja havaintojen sanoittaminen sekä kuvallinen tuottaminen (ops) • VB-valokuvakeskus • Museo • Tuotokset eri retkipäiviltä • Lähiympäristöpäivän tuotokset AI/SU: Erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimiminen ja kokemusten, ajatusten ja mielipiteiden ilmaisu (tekstin tuottaminen) (ops) • Sekoitettut ryhmät ja yhteiset tehtävät, joissa toimitaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa • Erilaisten lyhyiden tekstien tuottaminen Kuopio-aiheesta EN: Konkreettinen sanasto oppilaiden jokapäiväisestä elämänpäivistä (ops) • Lähiympäristöön liittyvä sanasto MU: Äänimaisemat (ops) Tutustutaan omaan ja toisiin kulttuureihin laulaen, soittaen ja kuunnellen (ops) • Luonnon / lähiympäristön äänet • kuopiolaisiin lauluihin tutustuminen kuunnellen MA: Ongelmanratkaisutaidot (ops)			
--	---	--	--	--	--

		Tehtävät Puijolla ja/tai Valkeisenlammella UE/UO/IS: kuopiolaiset kirkkorakennukset, kirkkomuseo Riisa			
5-6	VIISI/KUUSI TEEMAPÄIVÄÄ + yksittäisiä oppitunteja koko lukuvuoden ajan Kuopiossa urheilun - teemapäivät: Pe 3.10. Yleisurheilukisat klo 8-11 + tutustumme kuopiolaisen yleisurheilijan saavutuksiin (Hannes Kolehmainen) Hiihtokilpailut helmikuussa talviolympialaisten aikaan. Tutustumme kuuluisiin kuopiolaisiin talviurheilijoihin. Tutkitaan talvilajien historiaa. Päivä Kuopio-hallilla huhtikuussa Ma 17.11. Kuopio 250v klo 10.15-13 pistetyöskentelynä mm. Kuopio-aiheisten lautapeliä pelailua (omatekemät), Kuopioon liittyvät pulmapelit, kuopiolainen musiikki. Tiimi sekoitetaan viiteen oppilasryhmään. Ryhmät kiertävät jokaisella pisteellä. Vk 21 Konttila / retki Puijolle Sekoitetuissa oppilasryhmissä työskentelemme Konttilan, opettajien ja oppilaiden suunnittelemien tehtävien parissa. Minna Canthin päivä Kuopiolainen kirjailija tutuksi. Vaikuttaminen ja mielipidekirjoitukset.	Tutustutaan ja tutkitaan lähiympäristön luontoa ja kohteita. Tehdään erilaisia aktiviteetteja lähiluontoa ja liikuntapaikkoja hyödyntäen (mm. Kuopio-halli, Ikonniemen urheilukenttä, Konttila, Puijo) Laaja-alaiset tavoitteet L1-L7 Liikunta: Motoristen perustaitojen harjoittaminen erilaisissa oppimisympäristöissä. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen. (ops) - Yleisurheilu- ja hiihtokisat - Kuopio-hallipäivä Ympäristöoppi: Ympäristössä toimiminen ja tutkiminen. - Retkeilyä ja toimintaa Puijolla ja Konttilassa Käsityö: Oppilas suunnittelee ja valmistaa yhdessä käsityöteoksen (T3) - Ryijy: Kuopion värejä ja maisemia suunnittelun lähteenä käyttäen Kuvataide: Kuvailmaisun taitojen kehittäminen yksin ja yhteistyössä - Puijontorni / rakennukset - Kuuluisat kuopiolaiset-patsaat Musiikki: Kuopiolainen/savolainen musiikki	KS, KU, MU, LI, YM, HI, MA, AI/SU, EN/RU	Yhteistyö eri vuosiluokkien kanssa. Oppilaat saavat suunnitella ja vaikuttaa sisältöihin.	Itsearviointi, vertaisarviointi, työskentelyn arviointi, Wilma-tuntimerkinnät

		Historia: Tiedon hankkiminen menneisyydestä: Kuopion historian merkit, rakennukset ja henkilöt mm. kuopiolaisen urheilun historia Matematiikka: Ongelmanratkaisu- ja päättelytaidot (ops) • Ongelmanratkaisutehtävät 250v teemapäivänä ja Puijon ympäristössä. Suomen kieli: Lukutaidon kehittäminen, tiedon etsiminen, mielipiteiden ilmaisun harjoittelu, vuorovaikutustaidot (ops) • Savolainen kirjallisuus • Kummioppilastoiminta • Minna Canth > mielipiteet ja vaikuttaminen Englanti/ruotsi: Esitelmää oppilaiden mielenkiinnon mukaan erilaisista kuopiolaisista kohteista, Kuopion ympäristöön liittyvää sanastoa (ruotsissa soveltuvin osin) Katsomusaineet: Kuopiolaiset kirkkorakennukset ja eri uskonnot		
--	--	---	--	--

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Aihe: Pelit

Tiimi	Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
	20.-24.4.2026	Teemaa tarkastellaan monipuolisesti ja monialaisesti. Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia opiskella eri-ikäisten oppijoiden kanssa ja useiden eri aikuisten ohjauksessa.	KU, KS, HI, AI/SU, MA, LI, YH	Oppilaat ehdottivat aiheita, joista valitaan muutama vaihtoehto äänestykseen. 4.luokkalaisivat hoitivat äänestyksen käytännön toteutuksen. Oppilaat osallistuvat teeman käsittelyn suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.	
1-2		Reilun pelin harjoittelu ja pettymyksen sietokyvyn vahvistaminen. Yhdessä tekeminen ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu. Säännöt digitaalisessa pelimaailmassa. Ohjelmointi digitaitokalenterin tavoitteiden mukaisesti. Teemat viikon aikana: 1.) Perinnepelit 2.) Lauta – ja korttipelit 3.) Liikuntapelit 4.) Digipelit 5.) Omien pelien suunnittelu ja yhdessä pelaaminen.	YM, LI, KU, MU, AI/SU, MA, KS, EN, UE/UO/IS/ET	Oppilaiden osallisuus: Oppilaiden äänestämä teema. Omien lautapeliin suunnittelu mielenkiinnon mukaisesti. Omien lautapeliin ym. välineiden käyttäminen MOK-viikon sisällöissä. Eri vuosiluokkien yhteistyö yli oppiainerajojen. Oppilaat pääsevät valitsemaan työskentelytapoja oman mielenkiinnon mukaan.	Itsearviointi, tunnemittari, osallistuminen (aktiivisuuden havainnointi), ryhmätyöt, sosiaalisten taitojen arviointi ryhmien sekoituessa, vertaisarviointi Tuotokset sisällytetään edellä mainittujen oppiaineiden arviointiin.
3-4	Pajat maanantaista torstaihin sekaryhmissä ja perjantaina oman luokan koontipäivä	Aiheita esim. pelien historia ja perinnepelit, lauta-/korttipelit, liikunnalliset pelit, Minecraft.edu, nykyaikaiset pelit, tulevaisuuden pelit			

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

Opetettava aine	Opetuksen järjestämispaikka	Oppilaiden määrä 20.9.
A2-saksa	Puijonsarven koulu	1

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Kerhon nimi	Kerhon ajankohta	Kerhon järjestäjä
Läksypaja	maanantai klo 13.15-14 tiistai klo 13.15-14 keskiviikko klo 13.15-14 torstai klo 13.15-14.45	koulunkäynninohjaajat
Musapaja	maanantai klo 13-14	Kuopion konservatorio
Liikuntakerho	maanantai klo 16-17 torstai klo 17-18	Männistön seurakunta
Kepparikerho	keskiviikko klo 17-18.30	Männistön seurakunta
Lapsikuoro	keskiviikko klo 13.05-13.50	Männistön seurakunta
Eläinkerho	keskiviikko klo 13-14	Kuopion 4H-yhdistys
Sirkuskerho	keskiviikko klo 13-14	Kuopion sirkus
Välipalakerho	torstai klo 13-14	Kuopion 4H-yhdistys

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

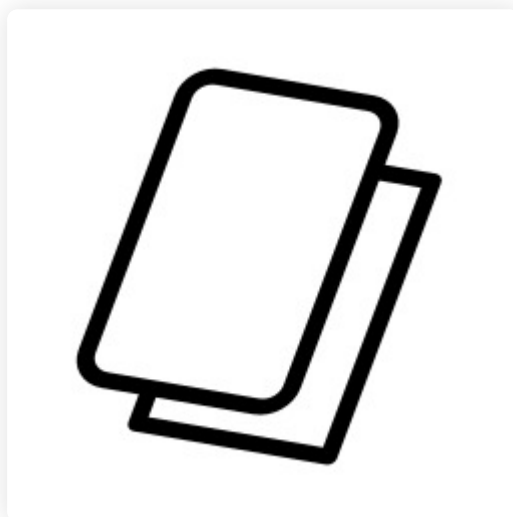
Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Ajankohta	Tapahtuma	Vaikutukset työjärjestyksiin	Hyväksymispäivämäärä
17.-19.9.	6BC-luokkien leirikoulu Piispalaan	Lähtö ke klo 9 Paluu pe klo 15	
5.-11.11.	3.-4.luokkien uinti	4A: ma 10.11. koulua 9.50-14.30	
4.12.	6.luokat Yrityskylässä	6ABC koulupäivä päättyy klo 14.20	
16.-18.12.	Iltatapahtumat tiimeittäin: 16.12. 1.-2.lk 17.12. 3.-4.lk 18.12. 5.-6.lk	Koulua päivällä lukujärjestyksen mukaan. Iltatapahtuma klo 17-19 korvaa 22.12. lyhennetyn koulupäivän tunnit.	
22.12.	Lukukauden viimeinen koulupäivä	Koulua klo 8-10: 1AB, 2AB, 3B, 4B, 6AB Koulua klo 8-11: 3A, 4A, 5AB Koulua klo 8-12: 6C	
5.-10.2.	2.luokkien uinti	2AB lukujärjestysmuutokset uintipäiville: to 5.2 Siniketut klo 10-13.45 Pikkuketut klo 10-14.25 pe 6.2 Pikkuketut klo 10-13.45 Siniketut klo 10-14.25 ma 9.2 Siniketut klo 9-13.45 Pikkuketut klo 10-14.25 ti 10.2 Pikkuketut klo 9-13.45 Siniketut klo 10-14.25	
30.5.	Lukuvuoden viimeinen koulupäivä	Koulua kaikilla klo 8-10	

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Kettulan koulun järjestyssäännöt



11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus



<https://peda.net/id/b706948b1f6>

Muut yhteistyösopimukset



<https://peda.net/id/b706dabe1f6>