

Karttulan Kissakuusenkoulu lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Sisällysluettelo

Karttulan Kissakuusen koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Eriyttäminen

Arviointi (luonnos)

Kielitietoinen opetus

Arviointi (luonnos)

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Syyslukukauden työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Kevätlukukauden työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Xx koulun järjestyssäännöt

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus

Muut yhteistyösopimukset

Karttulan Kissakuusen koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus



<https://peda.net/id/5a1de9131f6>

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

Rehtori	Kimmo Hoffren
Apulaisjohtaja	Outi Karvinen (Sanna Karhunen ennen 1.9.)
Koulun vastuuhenkilöt järjestyksessä, jos edelliset ovat poissa:	
1.	Sanna Karhunen
2.	Jaana Aulaskari-Salminen
3.	Päivi Law

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Tiimin nimi	Tiimin tavoitteet ja tehtävät	Tiimin jäsenet
Johtotiimi	Koulun toiminnan organisointi	Kimmo Hoffren, Outi Karvinen, Sanna Karhunen, Jaana Aulaskari-Salminen, Päivi Law
Tuen tiimi	Oppimisen tuen suunnittelu, toteutuminen, arviointi	Kimmo Hoffren, Outi Karvinen, Linda Pirinen, Päivi Law, Eveliina Vauhkonen (syyslomaan saakka)
Turvallisuus- ja työhyvinvointitiimi	Koulun turvallisuuteen liittyvien asioiden organisointi, suunnitelmien päivittäminen ja toteuttaminen, turvallisuusharjoitusten toteuttaminen Työhyvinvointisuunnitelman päivittäminen ja toteuttaminen	Kimmo Hoffren, Outi Karvinen, Sanna Karhunen, Linda Pirinen, Eveliina Vauhkonen (syyslomaan saakka)
PROsopu-tiimi	Kiusaamisen puuttumisen toimintamallin toteuttaminen	Liisa Hiltunen, Päivi Law, Kirsi Oinasmaa, Heli Oja, Eveliina Vauhkonen (syyslomaan saakka)
Tapahtuma- ja MOK-tiimi	Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelu ja toteuttaminen, kouluvuoden juhlien suunnittelu ja toteuttaminen	Päivi Law, Päivi Turunen, Jaana Aulaskari-Salminen, Sanna Karhunen, Enni Rautiainen, Janne Seppälä, Tuija Koponen
Liikkuva Koulu	Koulupäivän liikunnallistaminen sekä liikuntatapahtumien järjestäminen ja organisointi. Liikuntavälineistöä huolehtiminen. Välikäritointi.	Anna-Maija Nenonen, Aapo Pullinen, Pia Soukkamäki
Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä	Opiskeluhoollon tavoitteena on oppimisen, psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistäminen ja niiden edellytyksiä vahvistava toiminta.	Kimmo Hoffren, Outi Karvinen, Päivi Law, Tuula Mattila, Jenna Kettunen, Marke Kangasniemi, Heli Oja, huoltaja- ja oppilasedustus

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Oppimisen tuen kehittäminen	Toimenpiteet
Tavoitteena selkeyttää ja konkretisoida tuen uudistusta henkilöstölle siirtymävuoden aikana.	Wilman uudistuneiden lomakkeiden haltuunotto.
Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen kehittäminen.	Opettajien kouluttautuminen koulututustilapäivissä (3krt 2h koulutuksia) Koulutuksissa perehdytään eriyttämiseen ja kielitietoiseen opetukseen, sekä oppimisen edellytyksiä tukeviin opetusjärjestelyihin.
Ryhmäkohtaisten tukimuotojen kehittäminen ja tuen kohdentaminen resurssien mukaan.	Huoltajia tiedotetaan tuen uudistuksesta vanhempainilloissa sekä yhteisissä tapahtumissa.
Ryhmä- ja oppilaskohtaisen tuen kehittäminen joustavilla ratkaisuilla.	

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Kouluun kiinnittymisen vahvistaminen	Toimenpiteet
Tukioppilastoiminta	- Halukkuus toimia tukioppilana kartoitetaan seitsemännen luokan lopussa, ja valitut toimivat tukioppilaina kahdeksannen ja yhdeksännen luokan ajan. - tukioppilaat saavat koulutusta 8. lk syyslukukaudella - tukioppilaat ovat ottamassa vastaan tulevan syksyn seiskaluokkalaisia toukokuun tutustumispäivässä ja suunnittelevat heille ryhmäyttävää toimintaa - tukioppilaat ovat mukana alkusyksyn ryhmäytyspäivässä Hirvijärvellä. - tukioppilaat pitävät lukuvuoden aikana eri teemoihin liittyviä tunteja 7.-luokkalaisille oppituntien aikana. - tukioppilaat esittelevät yläkoulua tuleville seiskoille alakoulujen 5-6lk:n oppilaille - tukioppilaat pitävät kahviota yhdessä oppilaskunnanhallituksen kanssa torstaisin pitkällä välitunnilla
Tunne- ja turvataitojen harjoittelu	Koulussamme opetellaan tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitoja sekä ryhmässä toimimisen taitoja osana oppiaineiden opetusta ja laaja-alaisen osaamisen kokonaisuutta. Taitojen harjoittelussa hyödynnetään Kuopion kaupungin tunne- ja turvataitokellon materiaaleja. Tunne- ja turvataitoja harjoitellaan jokapäiväisen toiminnan lisäksi luokanohjaajien tunteilla. Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitojen harjoittelu edistää oppilaiden ryhmään kiinnittymistä.
Oppilaskuntatoiminta	Oppilaskunta on mukana koulun kehittämisessä ja osallistuu yhteisöllisen opiskeluhuollon kokouksiin. Oppilaskunta järjestää koululla tapahtumia. Oppilaskunta esittää parannusideoita muun muassa kouluviihtymisen parantamiseksi.
Kaupungin kouluun sitouttamisen portaali ja kouluun sitouttamisen malli	Käytämme Kuopio kaupungin mallia, jotta voimme auttaa oppilaita sitoutumaan kouluun. https://www.kuopio.fi/app/uploads/2025/01/kouluun-sitouttamisen-kasikirja.pdf

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Eriyttäminen

Tavoite	Toimenpiteet
• Oppimisen tukeminen ja oppilaan yksilöllisiin tarpeisiin vastaaminen • Tarjota oppilaalle mahdollisuuksia osoittaa osaamistaan hänelle sopivalla tavalla • Tarjota oppilaalle hänen taitotasolleen sopivaa opetusta ja tehtäviä • Oppilaan minäpystyvyyden ja itsetunnon ylläpitäminen	• Valmiit eriyttävät kirjat • Tunti- ja kotitehtävien rajaaminen • Lukusovellus ja äänikirjat (ARTTU) • Valmiiden muistiinpanojen käyttäminen (aukkotekstit, värikoodaus, leikkaaliimaa muistiinpanot niille, joille kirjoittaminen haasteellista) • Kielissä lupa tehdä tehtävät työkirjaan • Helpotetut kokeet (englanti) • Lisäaika kokeissa • Kokeiden tekeminen osissa mahdollisuuksien mukaan • Kokeen tekeminen ohjatusti • Kokeen suullinen täydentäminen • Ylöspäin eriyttäminen: nopeampi eteneminen, lisätehtävät • Eriytetyt kotitehtävät • Kuvien käyttö • Tauotettu työskentely • Istumajärjestys • Kuulosuojaimet ja sermit • Vierustoveri • Näpräiltävät esineet/sinitarra, • Tukiopetus • Tarvittaessa oma rauhallinen tila opiskeluun

Arviointi (luonnos)

Kielitietoinen opetus

Tavoite	Toimenpiteet
- saada oppilaat ymmärtämään eri oppiaineiden erikoiskieliä - tukea kaikkien oppilaiden tasavertaista osallistumista ja kielitaidon kehittymistä.	- Oppitunnin rakenteen selkeys - Tunnin suunnitelman runko esillä - Sanastojen ja käsitteiden avaaminen oppituntien yhteydessä - Havainnollistaminen ja kuvat - Kääntäjän käyttö tarvittaessa S2- oppilailla - Tukiopetuksessa annettava käsitteiden ja asioiden läpikäyminen - Tukisanalijat - käsitekartat

Arviointi (luonnos)

Arviointi (luonnos)

5 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Oppimisympäristö:	Tila ja resurssit hyödynnetään pedagogisesti siten, että ne tukevat kaikkien oppilaiden tarpeita ja tavoitteita.
Eriyttäminen ja joustavuus:	Opetusta jaetaan ja muokataan oppilaiden yksilöllisten tarpeiden ja edellytysten mukaan.
Henkilöstö:	Henkilöstömitoituksen ja resurssien tehokas hyödyntäminen, jolla mahdollistetaan joustavat ryhmäjärjestelyt ja tuen tarjoaminen.
Yhteistyö:	Tiivis yhteistyö huoltajien ja moniammatillisten toimijoiden kanssa on ensiarvoisen tärkeää tuen tarpeen havaitsemiseksi ja vastaamiseksi.
Kielitietoisuus:	Eri oppiaineiden kieltä avaava ja kielen oppimista tukeva opetustapa on tärkeää.

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Ryhmäkohtaisen tuen tuntiresurssi n.23 vvt	Kuvaus koulun ryhmäkohtaisen tuen kohdentumisesta (yleinen tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus, erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä sekä joustavat ryhmittelyt)
Eskat	Erityisopetusta noin 2h/vk
1.-2.lk	Resurssiopettaja 7-8h/vk Erityisopetusta noin 3h/vk Yleinen tukiopetus joka keskiviikko sekä tarvittaessa
3.lk	Erityisopetusta noin 4h/vk Yleinen tukiopetus joka keskiviikko sekä tarvittaessa
4.lk	Erityisopetusta noin 2h/vk Yleinen tukiopetus joka maanantai sekä tarvittaessa
5.-6.lk	Jakotunnit suurimmalla osalla oppitunneista Erityisopetusta noin 5h/vk Yleinen tukiopetus tarvittaessa Opetuskielen tukiopetus noin 1-2h kuussa Syyslukukaudella 1h/vk samanaikaisopetusta ympäristöopissa
7A	Syyslukukaudella erityisopetusta 8h/vk Matematiikassa ja ev.lut.uskonnossa molemmat luokat yhdessä, kaksi opettajaa, jolloin mahdollisuus joustaviin ryhmittelyihin Aineenopettajat antavat yleistä tukiopetusta tarvittaessa
7B	Syyslukukaudella erityisopetusta 5h/vk Matematiikassa ja ev.lut.uskonnossa molemmat luokat yhdessä, kaksi opettajaa, jolloin mahdollisuus joustaviin ryhmittelyihin Aineenopettajat antavat yleistä tukiopetusta tarvittaessa
8A	Syyslukukaudella erityisopetusta 8h/vk Aineenopettajat antavat yleistä tukiopetusta tarvittaessa
9A	Syyslukukaudella erityisopetusta 4h/vk Aineenopettajat antavat yleistä tukiopetusta tarvittaessa
7.-9.C	Yleinen tukiopetus tarvittaessa

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Kuopio 250 vuotta

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
Koko lukuvuoden kestävä	Kuopion 250-vuotiseen historiaan perehtyminen. Koko koulun yhteisen aikajanan rakentaminen. (L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7) L 1: Ajattelu ja oppilaan oppiminen. Oppilaan itsetunnon tukeminen ja rohkeisuus ilmaisemaan omia mielipiteitä. L 2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu. Kaveri- ja tunnetaitojen harjoittelu yksin ja yhdessä eri kokoonpanoilla. Koulurauhan tukeminen. L 3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot. L6: Työelämätaidot ja yrittäjyys L 7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen.	Historia, yhteiskuntaoppi, äidinkieli, uskonto, liikunta, vieraat kielet, matemaattisluonnontieteelliset aineet, valinnaisaineet, tata-aineet	Oppilaat osallistuvat projektitöihin ja muihin luokassa tapahtuviin harjoituksiin ohjatusti. Oppilaat syvenyvät itseään kiinnostaviin tapahtumiin, henkilöihin ja paikkoihin Kuopion ja Karttulan historiasta. Yläkoulu kokoaa aikajanan koko koulun nähtäväksi. Alakoulu kokoaa Kuopion juhluvuoden lehtisen. Koko koulu täydentää jo keväällä 2025 aloitettua taidenäyttelyä.	MOK:n toteutumista ja oppilaiden työskentelyä arvioidaan formatiivisesti. Oppilaat saavat jatkuvaa palautetta työskentelytaidoista. Oppilaiden vertaisarviointi. MOK-kokonaisuuden arviointi kyselyn avulla, sähköisesti yläkoulu ja alakoulun 3.-6.luokat ja paperinen/suullinen arviointi alakoulun 0.-2.luokat

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Aihe: Lukeminen

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
12.-16.1.2026	Teknisen lukemisen ja luetun ymmärtämisen taitojen kehittyminen ja vahvistaminen. Kriittisen lukutaidon kehittyminen. Lukuinnostuksen herättäminen ja lukunautinnon löytäminen. Tutustuminen erilaisiin teksteihin. L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4: Monilukutaito L5: Tieto- ja viestintä teknologinen osaaminen L6: Työelämätaidot ja yrittäjyys L7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen	Historia, yhteiskuntaoppi, äidinkieli, uskonto, liikunta, vieraat kielet, matemaattisluonnontieteelliset aineet, valinnaisaineet, tata-aineet	Oppilaat osallistuvat projektitöihin ja muihin luokassa tapahtuviin harjoituksiin ohjatusti. Oppilaat pääsevät vaikuttamaan siihen, mitä tekstejä lukevat sekä työskentelytapoihin.	Kootaan taulukko, johon jokainen opettaja kirjaa mitä tekee omalla oppitunnillaan. Oppilaiden työskentelyä ja oppimista arvioidaan formatiivisesti ja summatiivisesti oppiainekohtaisesti opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Oppilaat saavat suullista jatkuvaa palautetta työskentely- ja vuorovaikutustaidoista. Oppilaat opettelevat vertaisarviointia. Oppilaat arvioivat MOK:n toteutumista ikätasolleen sopivalla loppukyselyllä.

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

Opetettava aine	Opetuksen järjestämispaikka	Oppilaiden määrä 20.9.

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Kerhon nimi	Kerhon ajankohta	Kerhon järjestäjä
Bändikerho, yläkoulu	Maanantaisin klo 15-16	Enni Rautiainen, musiikinopettaja
Kuvataidekerho	Tiistaisin klo 15-17	Tiia Mäyrä, Sari Vanamo
Minimonitoimikerho	Tiistaisin klo 13-15	Linda Pirinen, Outi Karvinen

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Syyslukukauden työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Syyslukukauden aikana luokat ja oppilasryhmät tekevät koulupäivän aikana vierailuja ja opintoretkiä lähialueen kohteisiin. Ko.vierailut ja retket eivät aiheuta muutoksia koulupäivien pituuteen.

Vierailuista ja retkistä ilmoitetaan ennakoon huoltajille.

Ajankohta	Tapahtuma	Vaikutukset työjärjestyksiin	Hyväksymispäivämäärä
1.9.2025	7.lk ryhmäytyspäivä	7. luokkalaisilla ei lukujärjestyksen mukaisia tunteja 9-13. Ei vaikutusta oppituntien määrään.	
15.9.-3.10.2025	9.lk TET	9. luokkalaisilla ei lukujärjestyksen mukaisia tunteja klo 9-15.00. Oppilaat eri työpaikoissa.	
6.10.2025	Jalkapalloturnaus 3.-6.luokkalaisille Pihkainmäen koulun 3.-6. luokkien kanssa	3.-6luokkalaisilla ei lukujärjestyksen mukaisia tunteja aamupäivän aikana. Ei vaikutusta oppituntien määrään.	
7.10.2025	9.lk yrityskylässä	9. luokkalaisilla ei lukujärjestyksen mukaisia tunteja 10.30-15.00. Ei vaikutusta oppituntien määrään.	
9.10.2025	Srk:n päivänavaus ja vastaava ohjelma	Alakoulu klo 9.10-9.25 Yläkoulu klo 9.30-9.45 Ei vaikutusta oppituntien määrään.	
9.10.2025	Turvallisuuskävely luokittain	noin 15min oppitunnista Ei vaikutusta oppituntien määrään.	
10.10.2025	Kodin ja koulun päivä	Klo 11-13 luokissa lukujärjestyksestä poikkeavia opetusjärjestelyjä. Ei vaikutusta oppituntien määrään.	
13.11.2025	9.lk toisen asteen "Avoimet ovet" tapahtumassa.	9. luokkalaisilla ei lukujärjestyksen mukaisia tunteja 09.00-15.00. Ei vaikutusta oppituntien määrään.	
27.11.2025	Srk:n adventtihartaus ja vastaava ohjelma	0-3.lk klo 9.15 4-6.lk klo 10.00 7-9.lk klo 10.30 Ei vaikutusta oppituntien määrään.	
3.-5.12.2025	Uimaopetus 3.lk	3.luokkalaisilla ei lukujärjestyksen mukaisia tunteja klo 9-13. Ei vaikutusta oppituntien määrään.	
8.-10.12.2025	Uimaopetus 4.lk	4.luokkalaisilla ei lukujärjestyksen mukaisia tunteja klo 9-13. Ei vaikutusta oppituntien määrään.	
11.-12.12.2025	Uimaopetus 2.lk	2.luokkalaisilla ei lukujärjestyksen mukaisia tunteja klo 9-13. Ei vaikutusta oppituntien määrään.	
22.12.2025	Koko koulun joulujuhla klo 11-13	Klo 11-13 kaikilla joulujuhlaan liittyvää ohjelmaa. Ei vaikutusta oppituntien määrään.	

Kevätlukukauden työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Kevätlukukauden aikana luokat ja oppilasryhmät tekevät koulupäivän aikana vierailuja ja opintoretkiä lähialueen kohteisiin. Ko.vierailut ja retket eivät aiheuta muutoksia koulupäivien pituuteen.

Vierailuista ja retkistä ilmoitetaan ennakoon huoltajille.

Ajankohta	Tapahtuma	Vaikutukset työjärjestyksiin	Hyväksymispäivämäärä
12.-16.1-2026	MOK-viikko:Lukeminen	Ei vaikutusta lukujärjestyksiin eikä oppituntien määrään.	
26.1.-1.2.2026	9.lk TET	9. luokkalaisilla ei lukujärjestyksen mukaisia tunteja klo 9-15.00. Oppilaat eri työpaikoissa.	
Kevät 2026	Kulttuuripolun retket 2-5.luokat	Ei lukujärjestyksen mukaisia tunteja klo 9-13. Päivämäärät tarkentuvat myöhemmin. Ei vaikutusta oppituntien määrään.	
16.2.-20.2.2026	Ystävänäpäivä -teemaviikko	Ystävyyteen liittyviä tehtäviä kaikilla luokka-asteilla eri oppiaineisiin liittyen. Ei vaikutusta oppituntien määrään	
Kevät 2026	8.lk "Taidetestaajat" retkipäivä	8.lk osallistuu taidetestaajat retkeen kevätlukukaudella 2026. Päivämäärä tarkentuu myöhemmin.	
20.-26.4.2026	8.lk TET	8. luokkalaisilla ei lukujärjestyksen mukaisia tunteja klo 9-15.00. Oppilaat eri työpaikoissa.	
27.4.-30.4.2026	Vappu - teemaviikko	Vappuun liittyviä tehtäviä kaikilla luokka-asteilla eri oppiaineisiin liittyen. Ei vaikutusta oppituntien määrään	

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Xx koulun järjestyssäännöt



<https://peda.net/id/5a2d36641f6>

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus



<https://peda.net/id/5a2de9301f6>

Muut yhteistyösopimukset



<https://peda.net/id/5a2e39811f6>