

Kalevalan koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Sisällysluettelo

Kalevalan koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1 Osallistava toiminta

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2 Työyhteisön hyvinvointi (Osaava hanke)

Arviointi (luonnos)

5. Oppimisen edellytyksiä tukevat järjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

8 Koulun kerhot (luonnos)

Koulussa toimivat kerhot

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Kalevalan koulun järjestyssäännöt

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus

Muut yhteistyösopimukset

Kalevalan koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus



<https://peda.net/id/09b7de8a1f6>

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

Rehtori	Anja Karhunen
Apulaisjohtaja	Erkki Kaukonen
Koulun vastuuhenkilöt järjestyksessä, jos edelliset ovat poissa:	
1.	Emilia Puustinen
2.	Henriikka Julkunen
3.	Kati Eskelinen
4.	Aino Liimatainen
5.	Sari Kettunen

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Tiimin nimi	Tiimin tavoitteet ja tehtävät	Tiimin jäsenet
Johtotiimi	Tavoite: olosuhteiden ja sujuvan arjen käytäntöjen johtaminen - koulun toiminnan ja pedagogiikan suunnittelu ja kehittäminen - lukuvuosisuunnitelman laadinnasta ja suunnittelusta vastaaminen - tiimien johtaminen (jaetun johtamisen hengessä) ja tiimioppimisesta huolehtiminen, koulun yhteisten asioiden käsittely, valmistelu = jaettava johtamista ja päätöksien teon valmistelu - vastuutehtäväpaketit (kalenterit ja tiedottaminen, kouluruokailu, välituntitoiminta, kodin ja koulun yhteistyö ja huoltajien äänen kuuleminen, valinnaisaineet ja stipendit, kerhotoiminta, oppimisen tuki)	- rehtori, apulaisjohtaja, luokanopettaja x2, erityisopettaja. erityislukonopettaja x2
Pedagogiset tiimit: 1.-2 lk. tiimi 3.-4 lk -tiimi 5.-6. lk -tiimi	1.-2.tiimi: pedagoginen keskustelu, tuen jakautuminen tarpeen mukaan, samanaikaisopetus, yhteisopettajuus, yhteissuunnittelu 3.-4.tiimi: säännöllinen yhteinen aika, oppimisen tuen tehokas ja tarvelähtöinen kohdentuminen ryhmiin/oppilaisiin, linkkinä johtotiimiin, pedagoginen keskustelu 5.-6.tiimi: säännöllinen kokoontuminen ja avoin keskustelu, oppimisen tuen tehokas suunnittelu ja arviointi, molemminpuolinen yhteys tiimiin ja johtoryhmään, yhteisten tapahtumien suunnittelu ja osallistuminen, kouluun sitouttaminen ja kiinnittymisen vahvistaminen	Luokka-asteen luokanopettajat, aineenopettajat, erityisopettajat ja erityislukonopettajat tiimikohtaisesti
Erityisopetuksen tiimi	- Säännölliset tapaamiset, ammatillinen vertaistuki ja työnohjauksellinen keskustelu - Tuodaan epäselvät asiat yhteiseen keskusteluun ja selvitetään kootusti - Yhteisten toimintakäytänteiden ylläpitäminen - Yhteisten tapahtumien suunnittelu	erityislukonopettajat x 11 ja erityisopettaja x 2
Turvallisuustiimi	Vastaa koko koulun (oppilaat ja henkilökunta) fyysisestä ja psyykkisestä turvallisuudesta. Suunnittelee, havainnoi, kouluttaa, toteuttaa ja huolehtii koulun turvallisuuden vahvistamisesta Tavoite: - Osallistamisen ja osallistumisen lisääminen (oppilaat ja henkilökunta) -Turvallisuuspoikkeamien huomioiminen -Turvallisuuskäytänteiden ylläpitäminen Toimet: -Yhteisten käytänteiden selkeyttäminen ja niihin sitoutuminen - Jokavuotiset turvallisuustoimet (harjoitukset, dokumentit...) - Yhteinen keskustelu asioista -Oppilaiden osallistaminen erilaisilla tempauksilla / tapahtumilla	rehtori, 2x turvallisuusvastaava x2, opettaja jäsen
Digitimi	Tavoite: - Opetuksen tavoitteena koulussamme on kehittää jokaisen koulumme oppilaan tietoja, taitoja ja valmiuksia tieto- ja viestintätekniikan käytössä - Oppilas-agentti toiminnan jatkaminen ja kehittäminen - lv. 2025-26 painottuvat oppilaan ohjaus sekä osallisuuden vahvistaminen digitaalisin menetelmin Toimet: - Digitimi toteuttaa suunnitelmaa yhdessä oppilasagenttien sekä opettajien kanssa - Opettajien arkinen tuki ja rohkaiseminen - Oppilastunnusten resetoinnit - Säännöllinen kokoontuminen - Ylläpito laitteiden ja digitaalisten palveluiden osalta - Tietoturva- ja tietosuoja-asioista tiedottaminen	digitutor x2, tekninen tuki- ja laitevastaavat x2, erityisopetuksen digitukihenkilö
Kirjastotiimi	Tavoite: -tukea ja innostaa oppilaita lukemaan -lisätä kirjastoauton käyttöä - hankkia uutta lukemista mahdollisuuksien mukaan Toimet: - järjestää tapahtumia: koko koulu lukee, luen 300 min, lukupiirejä ja kirjavinkkaukset luokissa	kirjastovastuuhlö x2

Käsityötiimi	Tavoite: Edistää ja kehittää käsityön opetusta koulussa, käsityöturvallisuuden edistäminen, lv. 2025-26 painottuvat oppilaan ohjaus sekä osallisuuden vahvistaminen käsityön keinoin Toimet: - osallistetaan oppilaita pitämään huolta luokan siisteydestä ja järjestyksestä Oppilaat saavat suunnitella osan työstään omien ideoiden mukaisesti. Lisätöissä oppilaat voivat vaikuttaa käsityön aiheeseen ja tekniikkaan - Turvallisuuden edistäminen: Uusien opettajien perehdyttäminen, turvallisuuskävelyn järjestäminen käsityötiloissa käsityötä opettaville opettajille, ensiaputarvikkeiden puutteista ilmoittaminen koulusihteerille, joka tilaa tarvikkeita tarpeen mukaan. --> <i>Oppilaan harjoitustyön vaarojen selvittäminen</i> -koulutus ja sen tuomat muutokset opetukseen, - Vuosisuunnitelman arviointi ja päivittäminen	käsityön vastuopettaja x2 ja muut käsitöitä opettavat opettajat
Liikuttamistiimi	Tavoite: Oppilaiden aktiivisuuden lisääminen ja osallistaminen. Arkiliikunnan lisääminen Toimet: Retket, kampanjat ja koulumatkat arkiliikunnan lisäämiseen. Yhteisöllisyyden lisääminen ja oppilaiden osallistaminen oppituntien keskelle taukojumppa, välituntivälineet aktiiviseen käyttöön, koko koulun yhteiset tapahtumat esim jalkapalloturnaus, sählyturnaus, opettajat vs oppilaat kisailut esim. Viestikarnevaalit ja talviliikuntakisailut	liikuntavastaava x2, tanssinopettaja, opettajajäsen
Musiikkitiimi	Tavoitteet: - edistää ja ylläpitää koulun musiikkikulttuuria monipuolisesti - edistää musiikkikasvatuksen avulla yhteisöllisyyttä, oppilaiden osallisuutta ja hyvinvointia - Ylläpitää ja edistää musiikkiluokka- ja puhallinorkesteritoimintaa - luokkarajat ylittävä yhteistyö - musiikkikasvatus koulun kaikille oppilaille Toimet: - musiikki osana koulun arkea ja juhlaa: tapahtumat, konsertit - yhdessä laulaminen - yhteistyöprojektit koulun ulkopuolisten tahojen kanssa	musiikkiluokanopettaja x4, yleisopetuksen ja erityisopetuksen luokanopettaja x2
Osallistava toiminta	Tavoitteena edistää hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä. Oppilaita osallistetaan liikuntaan, tunne- ja turvataitoihin, välikäritöimintaan sekä mm. kouluruokalan kehittämiseen. Oppilaskunnan ääntä kuunnellaan, kouluun kiinnittymistä pyritään lisäämään arkityössä sekä erilaisin tempauksin ja yhteisiä tapahtumia koko kouluyhteisön tueksi järjestämällä.	Oppilaskunnan vastuopettaja x2
TYHY-tiimi	Tavoite: - turvallinen ja hyvinvoiva arki, työsuojeluasioista tiedottaminen, työhyvinvointitoiminnan järjestäminen Toimet: -työhyvinvointiparikoulutuksiin osallistuminen - henkisen ensiavun järjestäminen - työnohjauksien organisointi - yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia lisäävien virkistytymistapahtumien järjestäminen: mm. syksyn yhteinen aloitus, pikkujoulut ja kevään yhteinen tapahtuma - arjen pienet ilot: mm. välipalojen hankkiminen ope/ohjaajapalaveriin. Vesoihin järjestetään välipalat vuorotellen vuosiluokkatiimeittäin, tämä lisää osallisuutta.	työhyvinvointipari, ohjaajien edustaja, kehittäjäopettaja x2

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Oppimisen tuen kehittäminen	Toimenpiteet
	- vuosiluokkatiimien eli pedagogisten tiimien säännöllinen kokoontuminen joka tiistai - pedagoginen keskustelu tiimien sisällä ja välillä - ammatillinen vertaistuki ja työnohjauksellinen keskustelu - monipuolinen yhteys tiimien ja johtotiimin välillä - oppimisen tuen tehokas ja tarvelähtöinen jakautuminen ryhmiin ja oppilaisiin - samanaikais- ja yhteisopettajuuden toteuttaminen ja yhteissuunnittelu - yhteisten tapahtumien suunnittelu ja osallistuminen

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Kouluun kiinnittymisen vahvistaminen	Toimenpiteet
	- rakentamalla luokkaan positiivinen ilmapiiri (sääntöjen läpikäynti, tunne- ja turvataitotunnit, esi- ja alkuopetuksen yhteistyö, aamupiirikäytäntö, kaikki tiimin aikuiset huolehtivat kaikista lapsista, ryhmäytymisleikit) - luomalla luottamuksellinen suhde oppilaaseen ja perheeseen - luomalla turvallinen oppimisympäristö ja rauhallinen ilmapiiri (tervehtiminen ja hyvät käytöstavat) - luomalla oppilaille mahdollisuuksia osallistua monipuolisesti koulun arjen toimiin (välkkäritoiminta, oppilaskunnan tapahtumat ja tempaukset, digiagentit ja vertaistuki luokissa) - oppilaiden poissaolojen tarkka seuraaminen, nopea toimenpiteisiin ryhtyminen ja aktiivinen yhteydenpito huoltajiin

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1 Osallistava toiminta

Tavoite	Toimenpiteet
Oppilaille yhdenvertainen mahdollisuus osallistua koulun arjen toimiin: kouluympäristöstä huolehtimiseen, tapahtumien järjestämiseen, positiivisen, hyvinvoivan ja turvallisen, oppimista tukevan ilmapiirin luomiseen suunnitteluun ja toteuttamiseen Oman, toisten ja ympäristön hyvinvoinnin vastuuseen kasvattaminen	Oppilaita osallistetaan mm. oppilaskunnan ja liikuntatapahtumien tempauksien suunnitteluun, toteuttamiseen ja osallistumiseen. Aikuiset toimivat esimerkkinä omalla osallistumisellaan. - Yhteisten liikuntatapahtumien suunnittelu ja toteuttaminen - digiagentit luokissa aktiivisesti vierailevina vertaistukijoina - 2.luokkalaisten ekaluokkalaisten tukijoina koululaiseksi kasvamisessa - 5.luokkalaisten toimivat digiagentteina ja kiertävät auttamassa luokissa digiagenttien tehtävissä - 4. ja 5. luokkalaisten koulutetaan välikäsiä ohjaamaan välituntitoimintaa - säännölliset tunne- ja turvataitotunnit osana opetusta ja päivittäisissä arjenkohtaamisissa - Oppilaat osallistetaan luokan arkeen, esim. luokkajärjestäjät - Kouluympäristöstä huolehtiminen esim kierrätyksestä huolehtiminen - Opiskeluhoollon tuki opetuksessa ja näkyminen ja mukana olo koulun arjessa - liikunnallisen elämäntavan tukeminen arkiliikuntaa lisäämällä - musaboksiin osallistuminen - oppilaiden tasavertainen osallistuminen oppilaskunnan toimintaan

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2 Työyhteisön hyvinvointi (Osaava hanke)

Tavoite	Toimenpiteet
Tavoitteet tulleet esille työyhteisön keskusteluissa ja viime lukuvuonna tehdystä kyselystä. - tavoitteena parantaa työyhteisön keskusteluilmapiiriä ja työhyvinvointia - tavoitteena kehittää työyhteisön kykyä keskustella asioista ammatillisesti, rakentavasti ja moninäkökulmaisesti - vastuuhenkilöiden tehtävänä on ohjata toimintakulttuurin muutosta sekä tarkastella ja arvioida sitä. He myös toimivat ilmapiirin aistijoina ja välittävät työyhteisön kuulumisia johtotiimiin. Hanke toteutetaan koko työyhteisön kesken, mutta myös opettajien ja ohjaajien omissa työ- ja vastuuryhmissä ja tiimeissä.	- vahvistaa keskustelevia palaverikäytäntöjä - harjoitella tietoisesti keskustelua esim dialogisin keinoin - työhyvinvointia pyritään kehittämään myös pienillä käytännön teoilla (esim. hiljaisen taukotilan järjestäminen, yhteisvstuu yhteisistä tiloista ja toimivista käytännöistä).

Arviointi (luonnos)

5. Oppimisen edellytyksiä tukevat järjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Ryhmäkohtaisen tuen tuntiresurssi	Kuvaus koulun ryhmäkohtaisen tuen kohdentumisesta (yleinen tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus, erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä sekä joustavat ryhmittelyt)					
Kalevalan koulun ryhmäkohtainen lisäresurssi 46,7 tuntia. Oheisen suunnitelman mukaan ryhmäkohtaisen tuen määrä ylittää koulun resurssiin suunnatun tuntimäärän.	Rehtori vastaa kokonaisuudessaan ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin kohdennetun resurssin tehokkaasta, joustavasta ja tarkoituksenmukaisesta kohdentamisesta. Kalevalan koulussa työskentelee kaksi erityisopettajaa ja kaksi päätoimista tuntiopettajaa sekä koulukäynnin ohjaajia, jotka yhdessä luokanopettajien, aineenopettajien, erityisluokanopettajien ja S2-opettajan kanssa toteuttavat suunnitelmallisesti ryhmäkohtaista tukea. Rehtori, apulaisjohtaja ja erityisopettajat koordinoivat tuen toteutumista. Ryhmäkohtainen tuki perustuu joustavuuteen ja tarveharkintaan. Ryhmiin kohdistuva tuki voi vaihtella lukuvuoden aikana säilyen lain säätämän oppilaskohtaisen tuen ryhmäkohtaisissa rajoissa. Yleinen tukiopetus oppituntien aikana tarkoittaa toisen opettajan toimimista samanaikaisopettajana. Tukiopetusta toteutetaan myös oppituntien ulkopuolella joko lukujärjestykseen kiinteästi sijoitettuna tai yksittäisinä oppitunteina vaihtuvan oppilasryhmän tarpeen mukaan. Lukujärjestyksen palkkitunnit: rinnakkaisluokilla on osa oppiaineiden tunneista sijoitettu lukujärjestykseen samaan aikaan, mikä mahdollistaa oppilaiden joustavat ryhmittelyt. Palkissa voi olla samanaikaisopettajana erityisopettaja, tuntiopettaja tai S2opettaja Ryhmäkohtaisen tuen lain säätämä vähimmäismäärä/ oppilas on 0,122h/vko. Oheinen taulukko kuvaa ryhmäkohtaisen tuen luokka-asteittaista kohdistumista lukuvuoden alussa. Sen mukaan keskimääräinen tuen määrä oppilasta kohti Kalevalan koulussa on 0,24h/vko. Tuntimäärät vaihtelevat lukuvuoden aikana					
	luokka-aste	Tuen määrä / oppilas	Yleinen tukiopetus oppituntien aikana h/vko	Opetuskielen tukiopetus oppituntien aikana h/vko	Erityisopettajan ryhmäkohtainen opetus muun opetuksen yhteydessä	Tukiopetus oppituntien ulkopuolella
	1.luokat	0,33	3	5	8	5
	2.luokat	0,29	2	4	6	4
	3.luokat	0,17	2	1	8	6
	4.luokat	0,23	4	4	6	6
	5.luokat	0,24	6	3	7	5
	6.luokat	0,24	2	4	7	6

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Kuopio 250 vuotta

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
Syyslukukausi 2025 - opettajien MOK-suunnittelu 23.10. - toteutus viikot 44-49 / 5 työskentelypäivää, joista 17.11. ja 5.12. ovat koulun samanaikaisia teemapäiviä.	- Lähiympäristön huomioiminen, tutustuminen sen historiaan ja nykyhetkeen - Juhlistaa Kuopio 250 juhluvuotta koko kouluyhteisön voimin - Ilmaista omia lempparipaikkoja ja -asioita Kuopiossa taiteen keinoin - Lapset pääsevät kertomaan ja muistelemaan omia tarinoita ja muistoja Kuopiosta	suomen kieli ja kirjallisuus, ympäristöoppi, kuvataide, liikunta, musiikki, historia	- Yhteistä suunnittelua ja yhdessä toimimista sekä luokkatasoisesti että eri luokkatasojen yhteistyöluokkien kanssa	- Arvioidaan osana oppiainetavoitteiden mukaista arviointia - Työskentely- ja ryhmätyötaitojen arviointi - Itsearviointi

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Aihe: **meri**

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
Kevätlukukausi 2026, viikko 13 opettajien MOK-suunnittelu 19.2.	- Tavoitteena tutustua ja oppia meri -oppimiskokonaisuuteen eri oppiaineiden näkökulmasta. - Oppiainesisältöjen mukaiset tavoitteet.	suomen kieli ja kirjallisuus, ympäristöoppi, kuvataide, musiikki	- Oppilaskunnan hallitus ideoi useita aihevaihtoehtoja, joista koulun oppilaat valitsivat teeman MERI - Yhteistä suunnittelua ja yhdessä toimimista sekä luokkatasoisesti että eri luokkatasojen yhteistyöluokkien kanssa - Oppilaiden kanssa suunnitellaan näkökulma / teema, josta aihetta erityisesti tutkitaan.	- Arvioidaan osana oppiainetavoitteiden mukaista arviointia - Työskentely- ja ryhmätyötaitojen arviointi - Itsearviointi - Mahdollinen projektityöskentely

Arviointi (luonnos)**7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)****Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa**

Opetettava aine	Opetuksen järjestämispaikka	Oppilaiden määrä 20.9.
A2 saksa	Snellmannin koulu	yksi (1) oppilas

8 Koulun kerhot (luonnos)**Koulussa toimivat kerhot**

Kerhon nimi	Kerhon ajankohta	Kerhon järjestäjä
Erityislusten liikuntakerho	Syksyn kerhoaika vk 37-50, kevään kerhoaika vk 3-21	Harrastamisen Suomen malli, Lasse Perälä
Liikuntakerho	Syksyn kerhoaika vk 38-50, kevään kerhoaika vk 3-21	Harrastamisen Suomen malli, Anne Happonen
Välipalakerho	Syksyn kerhoaika vk 38-50, kevään kerhoaika vk 3-21	Harrastamisen Suomen malli, Kansalaisopisto
Parkourkerho	Syksyn kerhoaika vk 38-50, kevään kerhoaika vk 3-21	Harrastamisen Suomen malli, Parkourakatemia

Arviointi (luonnos)**9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät****Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat**

Oppilailla tulee lukujärjestyksestä poikkeavia koulun aloitus- ja lopetusajankohtia erilaisten retkien, leirikoulujen, museovierailujen, kulttuuripolkujen, uimaopetuksen, kirkon tapahtumien, koulun omien tapahtumien, joulujuhlan ja esiintymisten takia. Liikuntatunnilla käydään koulun välituntialueen ulkopuolella urheilemassa esim. Kuopio-halli ja Puijo. Musiikkiluokilla on esiintymisiä myös koulupäivän ulkopuolella, myös viikoloppuisin. Mok-viikko aiheuttaa erilaisen lukujärjestyksen oppilaille. Myös yläkouluun tutustuminen aiheuttaa muutoksia kuudennen luokan oppilaiden lukujärjestykseen tutustumispäivänä. Kuudennen luokan oppilaat menevät itsenäisesti tutustumaan yläkouluun tai opettajan johdolla. Näistä ilmoitetaan huoltajille Wilman kautta.

Ajankohta	Tapahtuma	Vaikutukset työjärjestyksiin	Hyväksymispäivämäärä
ma 18.8.	Esiintyminen vanhempainillassa (5A, 6A)	molemmille musiikki luokille esiintymisestä 1h hyvitykset --> 5Alla ti 19.8. koulua ti 19.8. klo 9-14.05 ja 6Alla to 21.8. klo 9-14.05	
pe 29.8.	Esiintyminen torilla	5A esiintymispäivä pe 29.8. koulua 7.55-12.55--hyvitys (1h) ti 2.9. koulua 9-14.05	
pe 19.9. ti 23.9.	Uinnit 4A	uintipäivänä koulua 19.9. klo 7.55-14.05 -> hyvitys ma 22.9. A1 en-ryhmällä koulua klo 7.55-12.05 Uintipäivänä koulua ti 23.9. klo 9-14.05 -> hyvitys ke 24.9. b-ryhmän oppilailla koulua klo 9-12.05	
ti 23.9.	Uinnit 4B	uintipv. kaikilla 23.9. klo 7.55-13.05 -> hyvitys to 25.9. koulupv. klo 7.55-13.05	
to 18.9. ma 22.9. ti 23.9.	Uinnit 4C	uintipäivänä koulua kaikilla 18.9. klo 9.45-14.30, ma 22.9. klo 7.55-14.30 ja ti 7.55-14.30 --> hyvitys ma 29.9. koulupäivä 9-14.05.	
pe 19.9. ti 23.9. ke 24.9.	Uinnit 3B	uintipäivänä 19.9. koulua kaikilla klo 7.55-12.20, ti 23.9. koulua kaikilla klo 8.35-13.05 ja ke 24.9. koulua kaikilla klo 7.55-14.20	
pe 19.9. ti 23.9. pe 24.9.	Uinnit 3C	uintipv. kaikilla 19.9. klo 9.45-14.35, ei-tanssijoilla 23.9. klo 9-12.15 -> hyvitys ei-tanssijat 24.10. klo 9.45-12.05 ja tanssijat 9.45-12.20 muutoksilla ei vaikutusta oppilaan saamaan opetuksen määrään	
pe 3.10.	Ruskatrööttä -puhallinleiri, opetusta pe-su väh. 15h.	Ruskatrööttä-leirille osallistujien koulupäivä alkaa klo 11.30. Illan aikana opetusta klo 20.30. saakka. Oppilaat (yhteensä 18), jotka eivät osallistu leirille, ovat koulussa lukujärjestyksen mukaiset tunnit. Luokat 3A, 4A, 5A, 6A	
ma 6.10.		3A: Ruskatrööttä-leiriläiset koulupäivä 8-12 (normaalisti 8-13) 4A: Ruskatrööttä-leiriläiset koulupäivä 8-12 (normaalisti 8-13) 5A: Ruskatrööttä-leiriläiset koulupäivä 8-13 (normaalisti 8-15) 6A: Ruskatrööttä-leiriläiset koulupäivä 11.40-15 (normaalisti 9.45-15)	
ti 7.10.		4A: Ruskatrööttä-leiriläiset koulupäivä 9.45-13/14 (normaalisti 9-13/14)	
ke 8.10.		3A: Ruskatrööttä-leiriläiset koulupäivä 8-12 (normaalisti 8-13)	
ke 29.10.	Uudenvuodenjuna - konsertti	4A, 5A, 6A koulupäivä Kuopion Musiikkikeskuksella. Iltakonsertti klo 17.15.-19.30. Tarkka aikataulu ja muutokset viikon aikatauluihin selviävät vasta lähempänä konserttia.	
ti 9.12.	Ilmvoimien BigBandin ja musiikkiluokkien konsertti	3A, 4A, 5A, 6A yhteiskonsertissa Kalevalan koulun salissa päivällä ja illalla. Tarkka aikataulu ja muutokset viikon aikatauluihin selviävät vasta lähempänä konserttia.	
to 18.12.	PoNus (Pohjantien Nuorisomusiikki) - joulukonsertti.	Päiväharjoitukset ja iltakonsertti. Tarkka aikataulu ja muutokset viikon aikatauluihin selviävät vasta lähempänä konserttia.	
pe 19.12.	Yhteistyökonsertti	Harjoitukset päivällä ja konsertti illalla. Tarkka aikataulu ja muutokset viikon aikatauluihin selviävät vasta lähempänä konserttia.	
ma 22.12.	Joulun teemäpäivä	Koulupäivän pituus oppilaan päivittäisen keskimäärän mukaan -> 1.-3.lkt klo 8-12, 4.-9.lk klo 8-13	
30.1.-4.2.	Uimaopetus, 2lk:t	Ryhmäkohtaiset aikataulut ilmoitetaan myöhemmin	
vko 12	Eritysryhmien uinninopetus	Ryhmäkohtaiset aikataulut ilmoitetaan myöhemmin	
vko 13 23.-27.4.2026	MOK	Lukujärjestysmuutokset ilmoitetaan myöhemmin	

11.-13.5.2026	6BC:n leirikoulu	Lukujärjestys leirikoulusuunnitelman mukainen	
---------------	------------------	---	--

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Kalevalan koulun järjestyssäännöt



<https://peda.net/id/09c4c0f61f6>

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus



<https://peda.net/id/09c5c21e1f6>

Muut yhteistyösopimukset



<https://peda.net/id/09c64b311f6>