

Juantehtaan koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Sisällysluettelo

Juantehtaan koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Oppimisen tuen uudistus

Arviointi (luonnos)

Omasta ja työyhteisön jaksamisesta sekä työhyvinvoinnista huolehtiminen

Arviointi (luonnos)

Hyvän käytöksen edistäminen

Arviointi (luonnos)

5 Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus: Tunne- ja vuorovaikutustaidot

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Juantehtaan koulun järjestyssäännöt

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus

Muut yhteistyösopimukset

Juantehtaan koulun lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026

Lukuvuosisuunnitelman aikataulu ja ohjeistus



<https://peda.net/id/6dd5cdec1f6>

1 Vastuuhenkilöt

Vastuuhenkilöt

Rehtori	Raiskinmäki Jukka
Apulaisjohtaja	Juvonen Soile
Koulun vastuuhenkilöt järjestyksessä, jos edelliset ovat poissa:	
1.	Lappalainen Aku
2.	Puustinen Pirjo
3.	Kukila Ari

2 Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Koulun tiimit ja keskeiset vastuutehtävät

Tiimin nimi	Tiimin tavoitteet ja tehtävät	Tiimin jäsenet
Johtotiimi	Kehittää ja johtaa koulun toimintaa yhdessä rehtorin kanssa	Raiskinmäki Jukka, Juvonen Soile, Lappalainen Aku
Pedagoginen tiimi	Kehittää koulun pedagogiikkaa mukaan lukien tunne- ja turvataidot	Juvonen Soile, Raiskinmäki Jukka, Lappalainen Sonja
Perehdytys	Eryteisesti uusien henkilöiden perehdytys	Juvonen Soile, Raiskinmäki Jukka
Turvallisuustiimi	Valvoo ja kehittää koulun turvallisuutta	Leskinen Markku, Raiskinmäki Jukka, Juvonen Soile
Työhyvinvointitiimi	Kehittää koulun työhyvinvointia	Hakkarainen Nadja, Puustinen Pirjo
Digitiimi	Kehittää koulun digiasioita	Hakkarainen Nadja, Tirkkonen Arto
S2-opetuksen koordinointi	Koordinoi ja kehittää S2-opetusta	Hakkarainen Nadja
Oppilaskunnan ohjaus	Oppilaskunnan ohjaus ja oppilaiden aktivointi koulun asioihin	Hakkarainen Nadja, Puustinen Pirjo
Alkuopetus yhteistyö	Joustavan alkuopetuksen suunnittelu ja toteutus	Lappalainen Sonja, Puustinen Pirjo
Juhlitiimi	Koulun juhlien suunnittelu ja toteutus	Kukila Ari, Lappalainen Sonja
Sovittelutiimi	Konfliktitilanteiden ja mahdollisen kiusaamisen selvittäminen ja sovittelu	Lappalainen Aku, Leskinen Markku, Suni Marko
MOK-tiimi	Monialaiset oppimiskokonaisuudet	Lappalainen Sonja, Kukila Ari, Lappalainen Aku, Hämäläinen Auli
Oppilashuoltotiimi	Kehittää oppilaiden hyvinvointia ja koordinoi oppimisen tukea	Leskinen Markku, Suni Marko, Juvonen Soile, Raiskinmäki Jukka
Erytisopetuksen yhteistyötiimi	Erytisopetuksen yhteistyö ja turvallisuuden varmistaminen	Suni Marko, Toivanen Tuija, Leskinen Markku, Repo Saara, Martikainen Jari, Hirvinen Anu

Arviointi (luonnos)

3 Kuntakohtaiset kehittämistavoitteet

Tavoite 1

Oppimisen tuen kehittäminen	Toimenpiteet
Oppimisen tuen lakiuudistuksen käyttöönotto ohjeistuksen mukaisesti. Uudistuksessa on vuoden siirtymäaika.	Ryhmäkohtaisen ja oppilaskohtaisen tuen toteutus koulussa.

Arviointi (luonnos)

Tavoite 2

Kouluun kiinnittymisen vahvistaminen	Toimenpiteet
Kuopion kouluun sitouttamisen mallin toteutus.	Tiivis kodin ja koulun välinen yhteistyö. Poissaoloihin puuttuminen poissaoloportaiden mukaisesti. Wilma-Noten seurantajärjestelmän käyttö.

Arviointi (luonnos)

4 Koulukohtaiset kehittämistavoitteet

Oppimisen tuen uudistus

Tavoite	Toimenpiteet
Oppimisen tuen uudistuksen käyttöönotto ohjeistuksen mukaisesti. Kehittäjäopettajaprojektin ja oppimista tukevien oppimisjärjestelyjen käyttäminen ko. prosessissa.	Oppimisen tuen uudistamisen toimenpiteet Kuopion linjauksien mukaisesti.

Arviointi (luonnos)

Omasta ja työyhteisön jaksamisesta sekä työhyvinvoinnista huolehtiminen

Tavoite	Toimenpiteet
Omasta ja työyhteisön jaksamisesta sekä työhyvinvoinnista huolehtiminen	- Rakennetaan avointa ilmapiiriä. Rakennetaan kulttuuria, jossa jokainen uskaltaa kertoa, kun tarvitsee apua tai työ käy liian raskaaksi. - Tarjoa ja pyydä apua. - Anna positiivista henkilökohtaista palautetta. - Järjestetään yhteistä tekemistä koko henkilöstölle, koska jo työpaikalta poistuminen voi avata lukkoja ja vapauttaa tunnelmaa. - Ruoki positiivisuutta, koska negatiivisuus tarttuu yhteisössä nopeasti ja tekee työstä entistä raskaampaa.

Arviointi (luonnos)

Hyvän käytöksen edistäminen

Tavoite	Toimenpiteet
Koulun henkilökunnan ja oppilaiden hyvän käytöksen edistäminen ja ylläpitäminen Huoltajien osallistaminen hyvän käytöksen edistämiseen	Koko koulun yhteiset säännöt ja sovitut käytänteet: • Positiivinen palaute ja aikuisten esimerkki • Jatkuva seuranta ja kaikki aikuiset puuttuvat kaikkien oppilaiden käytökseen • Järjestyssääntöjen noudattamisen seuranta. • Välituntivalvonnassa aina kaksi aikuista. • Siirtymien valvontaa tehostetaan. • Käytöshaasteisiin ja kiusaamiseen puuttuminen; yhteisesti sovitun koulun toimintamallin päivittäminen • Huoltajille riittävästi tietoa oppilaan käyttäytymisestä • Luokkakohtainen palkitseminen hyvästä käytöksestä • Hyvien ruokailutapojen painottaminen • Sovittujen kännykkäkäytänteiden tehokas seuranta. Käytöksen neljä vuositavoitetta: • tervehtiminen, ruokailutavat, oikeanlainen varustautuminen sään ja toimintojen mukaisesti (sisältää omista varusteista ja vaatteista huolehtimisen) ja toisten huomioiminen • Tavoitteiden toteutumisen huomioiminen I • oppilaille, huoltajille ja henkilökunnalle arviointikyselyt

Arviointi (luonnos)

5 Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Oppimisympäristö:	Tila ja resurssit hyödynnetään pedagogisesti siten, että ne tukevat kaikkien oppilaiden tarpeita ja tavoitteita.
Eriyttäminen ja joustavuus:	Opetusta jaetaan ja muokataan oppilaiden yksilöllisten tarpeiden ja edellytysten mukaan.
Henkilöstö:	Henkilöstömitoituksen ja resurssien tehokas hyödyntäminen, jolla mahdollistetaan joustavat ryhmäjärjestelyt ja tuen tarjoaminen.
Yhteistyö:	Tiivis yhteistyö huoltajien ja moniammatillisten toimijoiden kanssa on ensiarvoisen tärkeää tuen tarpeen havaitsemiseksi ja vastaamiseksi.
Kielitietoisuus:	Eri oppiaineiden kieltä avaava ja kielen oppimista tukeva opetustapa on tärkeää.

Koulun ryhmäkohtainen tuki ja sen käyttö

Ryhmäkohtaisen tuen tuntiresurssi 14,27 h	Kuvaus koulun ryhmäkohtaisen tuen kohdentumisesta (yleinen tukiovetus ja opetuskielen tukiovetus, erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä sekä joustavat ryhmittelyt)
1. luokka	Samanaikaisopetustunteja 0h/vko/luokka Erityisopettajan tunteja ryhmäkohtaisina tukimuotoina 2 h/vko Erillistä tukiovetusta tarvittaessa
2. luokka	Samanaikaisopetustunteja 1h/vko/luokka Erityisopettajan tunteja ryhmäkohtaisina tukimuotoina 4h /vko Erillistä tukiovetusta tarvittaessa
3. luokka	Samanaikaisopetustunteja 1h/vko/luokka Erityisopettajan tunteja ryhmäkohtaisina tukimuotoina 2 h/ vko Erillistä tukiovetusta tarvittaessa
4. luokka	Samanaikaisopetustunteja 0h/vko/luokka Erityisopettajan tunteja ryhmäkohtaisina tukimuotoina 3 h/vko Erillistä tukiovetusta tarvittaessa Jakoryhmät MA/ ENA 2 h/ vko
5. luokka	Samanaikaisopetustunteja 0h/vko/luokka Erityisopettajan tunteja ryhmäkohtaisina tukimuotoina 3 h/ vko Erillistä tukiovetusta tarvittaessa Jakoryhmät MA/ENA 2h/ vko
6. luokka	Samanaikaisopetustunteja 1h/vko/luokka Erityisopettajan tunteja ryhmäkohtaisina tukimuotoina 8 h / vko Erillistä tukiovetusta tarvittaessa Jakoryhmät RUB / MA 2h/ vko

Arviointi (luonnos)

6 Monialaisten opintokokonaisuuksien järjestäminen (teema, aikataulu, tavoitteet, arviointi)

Opetussuunnitelma

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kuntakohtainen monialainen oppimiskokonaisuus

Kuopio 250 vuotta

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
5 koulupv vk 46-47	Kuopion 250-vuotiseen historiaan tutustuminen paikallisesta ja koululaisten näkökulmasta	YM, LI, HI, AI, MA, YH, KU, MU, KS, EN, RU, UE/UO/ET	Opettajien MOK-tiimi antaa oppilaskunnan hallitukselle ehdotuksen MOK-viikon rungosta ja pääsisällöistä. Oppilaskunnan hallitus työstää aiheita ja järjestää luokissa kyselyt, joilla kerätään oppilaiden ehdotuksia tarkemmista sisällöistä ja toteutustavoista. MOK-tiimi kokoaa näiden ehdotusten pohjalta MOK-viikon lopullisen ohjelman.	Sanallinen palaute sekä työskentelyn aikana että tuotosten päätteeksi. Itse- ja/tai ryhmäarviointi.

Arviointi (luonnos)

Koulukohtainen monialainen oppimiskokonaisuus: Tunne- ja vuorovaikutustaidot

Aihe:

Aikataulu	Tavoitteet	Oppiaineet, joita koskee	Oppilaiden osallisuus	Arviointimenetelmät
lv. 2025-2026	Oppilaiden turvallisen kasvun edistäminen.	YM, LI, HI, AI, MA, YH, KU, MU, KS, EN, RU, UE/UO/ET, VAL	Osallistuminen tunne- ja turvataitokellon mukaisiin harjoitteisiin ja keskusteluihin esim. pari- ja ryhmätyöskentely	keskustelut, tuotokset
lv. 2025-2026	Kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisy.	YM, LI, HI, AI, MA, YH, KU, MU, KS, EN, RU, UE/UO/ET, VAL	Osallistuminen tunne- ja turvataitokellon mukaisiin harjoitteisiin ja keskusteluihin esim. pari- ja ryhmätyöskentely	keskustelut, tuotokset
lv. 2025-2026	Oppilaiden sosiaalisten taitojen ja kaveritaitojen vahvistaminen.	YM, LI, HI, AI, MA, YH, KU, MU, KS, EN, RU, UE/UO/ET, VAL	Osallistuminen tunne- ja turvataitokellon mukaisiin harjoitteisiin ja keskusteluihin esim. pari- ja ryhmätyöskentely	keskustelut, tuotokset

Arviointi (luonnos)

7 Opetus, joka annetaan toisessa koulussa (esim. yhteinen opetusryhmä toisen koulun kanssa)

Yhteiset ryhmät toisten koulujen kanssa

Opetettava aine	Opetuksen järjestämispaikka	Oppilaiden määrä 20.9.
Ei ole!		

8 Koulun kerhot

Koulussa toimivat kerhot

Kerhon nimi	Kerhon ajankohta	Kerhon järjestäjä
Bändikerho 3-6 -luokkalaisille	Tiistaisin klo 14-15, alkaa viikolla 37	HSM
Bändikerho 1-2 -luokkalaisille	Keskiviikkoisin klo 13-14, alkaa viikolla 37	HSM

Arviointi (luonnos)

9 Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta, muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät

Työjärjestyksistä poikkeavat tapahtumat

Ajankohta	Tapahtuma	Vaikutukset työjärjestyksiin	Hyväksymispäivämäärä
Elokuu			
27.8.	Vanhempainilta 1.lk, 3lk ja 6.lk.	Ei vaikutusta.	
28.8.	Onkipäivä 1.lk ja 3.lk.	1.lk Koivukoskella klo 9-11, 3.lk Pikonniemessä klo 9-11.	
28.8.-1.9.	Suuhygienistien vierailu.	Aikataulu luokittain.	
Syyskuu			
2.9.	Yleisurheilukisat Kaavilla sekä koulun liikuntapäivä.	Osa oppilaista osallistuu. Muilla oppilailla liikuntapäivä omalla koululla.	
3.9.	Valokuvaus.	Aikataulu luokittain.	
3.9.	Vanhempainilta 4.lk.	Ei vaikutusta.	
5.9.	Syyskirkko.	Osalla korvaavaa ohjelmaa omalla koululla.	
9.9.	4.lk kalassa Outokummussa.	4.lk osallistuu. Kokopäiväretki.	
9.9.	½ VESO-iltapäivä opettajille klo 14-17	Ei vaikutusta.	
12.9.	Poistumisharjoitukset	Koko koulu.	
23.9.	Vanhempainilta 2.lk ja 5.lk	Ei vaikutusta.	
Lokakuu			
	Sisällesuojautumisharjoitus	Koko koulu osallistuu.	
30.10.	Halloween-kahvio 6.lk järjestää	Koko koulu osallistuu.	
Marraskuu			
4.11.2025	1. yhteisöllinen OHR klo 14.00 Juankosken koululla		
5 koulupäivää vk 46-47	MOK: Kuopio 250 vuotta	Koko koulu osallistuu.	
Joulukuu			
5.12.	Itsenäisyyspäivän lipunnosto ja kulttuurituokio.	Koko koulu osallistuu.	
	Esi- ja alkuopetuksen tonttulaulajaiset	Eskarit + 1-2.lk	
22.12.	Joulukirkko/korvaava ohjelma ja koko koulun omat joululaulajaiset (oppilaiden omaa ohjelmaa).	Koko koulu osallistuu sekä korvaavaa ohjelmaa.	
Tammikuu			
Helmikuu			
4.2.2026	2. yhteisöllinen OHR klo 14.00		
24.2.	6.lk Yrityskylässä Kuopiossa koko päivän.	6. luokalla erillinen ohjelma.	
Maaliskuu			
	Koko koulun hiihtopäivä Nousionlahdelle.	Koko koulu osallistuu.	

Huhtikuu			
1.-2.4. ja 8.4.	4.lk uimassa Kuopiossa.	4.lk	
	Pääsiäistapahtuma kirkon alueella?		
15.4.2026	3. yhteisöllinen OHR klo 14.00		
30.4.	Vappumatinea	Koko koulu osallistuu.	
Toukokuu			
4.-6.5.	3.lk uimassa Kuopiossa.	3.lk	
7.-8.5.	2.lk uimassa Kuopiossa.	2.lk	
	Lähiympäristöjen siivouspäivät.	Koko koulu osallistuu.	
	Retkiä lähiympäristöön.	Koko koulu osallistuu.	
21.-22.5.	6.lk leirikoulu Vuokattiin..	6.lk	
22.5.	Kevätkirkko/korvaavaa ohjelmaa	Koko koulu osallistuu/korvaavaa ohjelmaa.	
30.5.	Kevätjuhla	Koko koulu osallistuu.	

Arviointi (luonnos)

10 Järjestyssäännöt

Juantehtaan koulun järjestyssäännöt



<https://peda.net/id/6de5cd601f6>

11 Yhteistyösopimukset

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyösopimus



<https://peda.net/id/6de70b3c1f6>

Muut yhteistyösopimukset



<https://peda.net/id/6de756bf1f6>