Syvänniemen yksikön perusopetuksen lakkauttaminen

Kaupunginhallitus 09.11.2026 § 278
3600/00.01.02/2026

Valmistelijat / lisätiedot:
opeutspäällikkö Taina Vainio, puh. 044 718 4018
opeutsjohtaja Silja Silvennoinen, puh. 044 718 4003
etunimi.sukunimi(at)kuopio.fi

Päätösehdotus

kaupunginjohtaja Soile Lahti

Kaupunginhallitus ehdottaa kaupunginvaltuustolle, että perusopetuksen Syvänniemen yksikkö lakkautetaan 1.8.2027 alkaen.

Päätös

Merkitään, että opetusjohtaja Silja Silvennoinen ja opetuspäällikkö Taina Vainio olivat läsnä pykälässä vastaamassa kysymyksiin.

Kaupunginhallitus hyväksyi yksimielisesti kaupunginjohtajan päätösehdotuksen.

Liitteet
3600/2026 Liite: Vaikutusten ennakkoarviointi Syvänniemen yksikön perusopetuksen lakkauttaminen
3600/2026 Liite: Yhteenveto Syvänniemen yksikön lakkauttamista koskevasta kyselystä
3600/2026 Liite: Syvänniemen perusopetuksen yksikön lakkauttamisen vaikutusmahdollisuuksien varaamisen vastaukset (osittain salassa pidettävä, JulkL 24.1. § 32k))
3600/2026 Liite: Syvänniemen 1.-2.lk oppilaiden ajatuksia mahdollisesta yksikön lakkauttamisesta
3600/2026 Liite: Kaupunginvaltuusto 16.02.2026 § 4
3600/2026 Liite: Palveluverkkosuunnitelma vuoteen 2035 Varhaiskasvatus ja perusopetus
3600/2026 Liite: Vaikutusten ennakkoarviointi Kuopion kaupungin palveluverkkosuunnitelmasta varhaiskasvatus ja perusopetus

Päätöshistoria

Sivistyslautakunta 27.10.2026 § 121

Valmistelijat / lisätiedot:
opetuspäällikkö Taina Vainio, puh. 044 718 4018
opetusjohtaja Silja Silvennoinen, puh. 044 718 4003

etunimi.sukunimi(at)kuopio.fi

Päätösehdotus

sivistysjohtaja Mikko Ripatti

Sivistyslautakunta päättää esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle Syvänniemen yksikön perusopetuksen lakkauttamista 1.8.2027 alkaen.

Päätös

Merkitään, että tämä § käsiteltiin § 108 jälkeen.

Merkitään, että jäsen Terhi Räsänen saapui kokoukseen tämän asian käsittelyn alussa.

Merkitään, että opetuspäällikkö Taina Vainio saapui kokoukseen tämän asian käsittelyn alussa.

Käydyn keskustelun aikana jäsen Minna Pehkonen esitti, että päätökseen lisätään lause: Palvelulakkautusten taloudellisten säästöjen toteutumista, matka-aikoja sekä vaikutuksia arkeen ja hyvinvointiin tulee seurata ja raportoida niistä sivistyslautakunnalle ja valtuustolle. Seurantaa varten on kysyttävä palautetta myös palvelujen käyttäjiltä seuraavan lukuvuoden aikana. Jäsenet Terhi Räsänen ja Heikki Kähkönen kannattivat tehtyä esitystä.

Puheenjohtaja tiedusteli voidaanko esitetty lisäys hyväksyä yksimielisesti. Lautakunta päätti yksimielisesti hyväksyä esitetyn lisäyksen.

Sivistyslautakunta hyväksyi yksimielisesti päätösehdotuksen tehdyllä lisäyksellä.

Selostus

Perusopetuslain 4 §:n 1 momentin mukaan kunta on velvollinen järjestämään sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta sekä oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna esiopetusta.

Perusopetuslain 6 §:n 1 momentin mukaan opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Esiopetusta järjestettäessä tulee lisäksi ottaa huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalveluita.

Perusopetuslain 6 §:n 2 momentin mukaan kunta osoittaa oppivelvolliselle ja muulle tässä laissa tarkoitettua opetusta saavalle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa perusopetuslain 4 §:n 1 ja 2 momentin mukaisesti annetaan opetusta sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen opetusta järjestämään.

Perusopetuslain 28 §:n 1 momentin mukaan perusopetuksessa oppilaalla on oikeus käydä 6 §:n 2 momentissa tarkoitettua koulua.

Perusopetuslain 3a §:n mukaan esi- ja perusopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.

Kuopion kaupungin perusopetus järjestetään perusopetuslain ja perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti. Esiopetus on varhaiskasvatuksen järjestämää lukuun ottamatta Karttulan Kissakuusenkoulua ja Pihkainmäen koulua.

Kuopion kaupunginvaltuusto päätti kokouksessaan 16.2.2026 § 4 perusopetuksen palveluverkoston muutoksista vuoteen 2035. Päätöksessä todetaan, että perusopetus lakkautetaan Syvänniemen yksikössä.

Kaupunginvaltuuston päätös perustuu palveluverkkosuunnitelmaan ja valtuuston 20.5.2024 § 24 linjaukseen palveluverkon tarkastelusta. Palveluverkkoselvityksen lähtökohtana oli, että palveluverkon tulee vastata paremmin varhaiskasvatuksen ja opetuksen järjestämisen nykypäivän vaateisiin, lasten määrän vähenemisen aiheuttamaan palvelutarpeen laskuun sekä taloudellisiin resursseihin. Nykytilan säilyttäminen ei toteuta valtuuston palveluverkolle asettamia tasapainotustavoitteita.

Valtuuston 16.2.2026 tekemän päätöksen jälkeen perusopetuksessa alettiin valmistella perusopetuksen lakkauttamista Syvänniemen yksikössä.

Karttulan Kissakuusenkoulun alaisuudessa toimiva Syvänniemen yksikkö alittaa valtuuston 20.5.2024 § 24 asettaman raja-arvon yksikön koon osalta. Vuosiluokkien 1 – 6 koulujen tulee olla vähintään kolmeopettajaisia muualla kuin kaupunkialueella. Syvänniemellä sijaitsevassa Syvänniemen yksikössä on yksi opettaja, joka antaa perusopetusta 1.- ja 2.-luokkalaisille. Lisäksi Syvänniemellä on koulunkäynninohjaaja päivittäin muutaman tunnin ajan ja Kissakuusenkoulun erityisopettaja käy Syvänniemellä kaksi tuntia viikossa. Oppilaita on tänä vuonna yhteensä 12. Oppilaat siirtyvät 3. vuosiluokalle joko Karttulan Kissakuusenkouluun tai Pihkainmäen kouluun.

Kuopion lounaisella maaseutualueella on Syvänniemen yksikön lisäksi kolme koulua, joiden oppilasmäärä oli vuonna 2025 yhteensä 415. Ennusteen mukaan niiden yhteenlaskettu oppilasmäärät laskee vuoteen 2035 mennessä 330:een. Kouluissa on yhteensä 577 oppilaspaikkaa. Palveluverkkosuunnitelmassa todettiin, että koulujen käyttöaste on 69 % ja vain Von Wrightin koulu on melko täysi 88 %:n käyttöasteellaan. Jos ennuste toteutuu, koulujen käyttöaste laskee vuoteen 2035 mennessä 60 %:iin.

	Koulujen vetoisuus:	Tot.opp.määrä 18.8.2025	Ennuste kouluille 2035
Alueen koulut:	**2025**	**2025**	**2035**
Karttulan kissakuusen koulu (1-6)	180	96	70
Pihkainmäen koulu (1-6)	153	114	50
Syvänniemen yksikkö (1-2)	24	11	40
Von Wrightin koulu (1-6)	220	194	170
Yhteensä:	577	415	330

Syvänniemen perusopetuksen lakkautuksen jälkeen oppilaat ohjattaisiin joko Karttulan Kissakuusenkouluun tai Pihkainmäen kouluun. Karttulan Kissakuusenkoulussa, Syväniemen yksikössä ja Pihkainmäen koulussa opiskelee tänä syksynä yhteensä 22 oppilasta 1. luokalla ja 31 oppilasta 2. luokalla.

	1.-luokkalaiset	**2.-luokkalaiset**

Karttulan Kissakuusenkoulu	10	12
Syvänniemen yksikkö	6	6
Pihkainmäen koulu	6	13
Yhteensä	22	31

Lähde: Primus-tiedot 20.9.2026 tilastointipäivänä

Syvänniemen yksikön oppilaat mahtuvat hyvin Karttulan Kissakuusenkouluun ja Pihkainmäen kouluun 1.7.2028 alkaen. Syvänniemen yksikön oppilaat mahtuvat hyvin myös tulevina vuosina, koska Karttulan Kissakuusenkoulun ja Pihkainmäen koulun oppilasmäärien ennustetaan vähenevän. Koulujen oppilasmäärät ovat laskeneet jo nyt niin paljon, että molemmissa kouluissa on siirrytty yhä enemmän yhdysluokkaopetukseen.

Syvänniemen perusopetuksen yksikön lakkauttamisesta saatava taloudellinen säästö ei ole merkittävä. Säästöt on esitelty ja tarkennettu seuraavissa taulukoissa:

Syvänniemi	TA 2026	Vuosisäästö
Henkilöstökulut	102 000	29 000
Palveluostot	13 000	1 000
Materiaali	4 500	
Koulukuljetuskust. lisäys (0-50t)		
Tilakustannukset	40 000	40 000
Yhteensä	**159 500**	**70 000**
Oppilasmäärä	12	
EUR/ Oppilas	13 292	

Henkilöstökulut sisältävät opetushenkilöstön lisäksi koulunkäynnin ohjaajien ja muut henkilöstökulut, hallinto, kiertävät opettajat, sijaiset
Palveluostot sisältävät mm. ruokailut, tietohallinnon
Materiaalikustannukset sisältävät opetusmateriaalit
Koulukuljetuskustannukset eivät kasva, sillä oppilaat mahtuvat nykyisiin kuljetuksiin.
Tilakustannukset ovat Tilapalveluiden veloittama kustannus palvelualueelta

Koulunkäynnin- ja iltapäiväohjaajan, hallinnon, erityisopettajien ja kiertävien opettajien resurssit pienenevät.
Palveluostoista säästöä kertyy tietohallintokuluista ja muista yleiskustannuksista. Oppilasruokailukulut siirtyvät uuteen kouluun.
Materiaalikustannukset siirtyvät uuteen kouluun yleisia hankintoja lukuunottamatta.
Tilakustannukset säästyvät kokonaisuudessaan.

Päätöksen myötä Syvänniemellä asuvien 1.- ja 2.-luokkalaisista koulumatka pitenee ja he siirtyvät koulukuljetuksen piiriin. Puolet Syvänniemen yksikön 1.-luokkalaisista on jo nyt koulukuljetuksen piirissä. Loput oppilaista mahtuvat olemassa oleviin kuljetuksiin, joten ylimääräisiä kuljetuskustannuksia ei synny.

Kuopion kaupungin palveluverkkosuunnitelman vaikutusten ennakkoarvioinnissa todetaan, että perusopetuksen palveluverkkoa arvioidaan opetuksen saatavuuden, yhdenvertaisuuden ja laadun näkökulmista. Keskeisiä tekijöitä ovat koulujen saavutettavuus, kohtuulliset ja turvalliset koulumatkat, esteettömyys, oppimisen tuki, opiskeluhuolto, henkilöstön osaaminen sekä terveellinen ja turvallinen oppimisympäristö. Laadukas opetus turvaa oppilaiden sivistykselliset oikeudet.

Pidemmät koulumatkat voivat lisätä väsymystä, vähentää arkiliikuntaa, vaikeuttaa harrastamista ja koulun jälkeiseen toimintaan osallistumista sekä hankaloittaa perheiden arkea ja vanhempien työssäkäyntiä. Kouluympäristön muutos voi myös lisätä tukea tarvitsevien lasten oireilua ja aiheuttaa epävarmuutta erityisesti nuorimmille oppilaille.

Nykyiseen koulupolkuun sisältyy ylimääräinen siirtymävaihe. Oppilas käy vuosiluokat 1–2 Syvänniemellä ja siirtyy 3. luokalle Karttulan Kissakuusenkouluun tai Pihkainmäen kouluun.

Pihkainmäen koulusta oppilas siirtyy myöhemmin Karttulan Kissakuusenkoulun yläluokille. Useat siirtymät voivat kuormittaa lasta, vaikeuttaa kaverisuhteiden jatkuvuutta ja lisätä sopeutumisen tarvetta. Yhtenäinen koulupolku samassa koulussa, ryhmässä ja tuttujen aikuisten kanssa tukee kouluyhteisöön kiinnittymistä, ryhmäytymistä, vuorovaikutustaitoja, oppimisen jatkuvuutta ja pysyvien kaverisuhteiden muodostumista.

Syvänniemen yksikössä on vain yksi opettaja ja oppilasmäärä on pieni. Tämä tekee toiminnasta haavoittuvaa: opettaja on yksin vastuussa oppilaista koko koulupäivän ajan, yhdysluokkaopetus kuormittaa ja oppimisen tuen sekä opiskeluhuollon palveluja on saatavilla harvemmin kuin suuremmissa kouluissa. Sijaisten ja kelpoisten opettajien saatavuudessa on vaikeuksia, mikä heikentää opetuksen jatkuvuutta ja laatua.

Karttulan Kissakuusenkoulussa ja Pihkainmäen koulussa oppimisen tuki, opiskeluhuollon palvelut ja erityisluokkaopetus ovat paremmin saatavilla. Molemmissa kouluissa on erityisopettaja, erityisluokanopettaja ja koulunkäynninohjaajia, joten vahvempaa tukea tarvitseva oppilas voi tarvittaessa opiskella oman koulunsa erityisluokassa. Muutos vahvistaa myös vastaanottavien koulujen oppilasmäärää ja edellytyksiä järjestää monipuolista opetusta ja riittäviä tukipalveluja. Lisäksi henkilöstön yhteistyö ja vertaistuki vahvistuvat.

Kuopion kaupungin palveluverkkosuunnitelman vaikutusten ennakkoarvioinnin mukaan toiminnan keskittäminen suurempiin yksiköihin parantaa tuloksellisuutta ja opetuksen laatua, kun resurssit voidaan kohdentaa tehokkaammin. Oppilaat saavat laajemmat oppimisen tuen ja opiskeluhuollon palvelut sekä monipuolisemmat ja nykyaikaisemmat oppimisympäristöt. Pienissä yksiköissä erityisopettaja, kuraattori ja koulupsykologi eivät ole säännöllisesti paikalla, ja mahdollisuudet ryhmä- ja oppilaskohtaiseen tukeen sekä erityisluokkaopetukseen ovat rajallisemmat. Syvänniemen yksikön lakkauttaminen mahdollistaa opetussuunnitelman mukaisten tavoitteiden ja tukimuotojen paremman toteuttamisen suuremmassa yksikössä.

Toiminnan keskittäminen vähentää kiinteistöjen, hallinnon ja hajautuneiden henkilöstöresurssien päällekkäisiä kustannuksia. Syvänniemen alueen oppilaiden siirtyminen vahvistaa molempien vastaanottavien koulujen oppilasmäärää ja resursseja monipuolisen opetuksen ja riittävien tukipalvelujen järjestämiseen. Johdettavien yksiköiden määrän väheneminen selkeyttää Karttulan Kissakuusenkoulun johtamista, vahvistaa yhteistä toimintakulttuuria ja tukee pitkäjänteistä kehittämistä.

Pieni yksikkö on haavoittuva ongelma- ja kriisitilanteissa. Suuremmassa työyhteisössä vastuu, yhteistyö ja vertaistuki vahvistavat henkilöstön työhyvinvointia ja sitoutumista sekä parantavat opetuksen laatua. Keskittäminen helpottaa myös ammattitaitoisen määräaikaisen henkilöstön ja sijaisten saatavuutta ja tukee siten lasten oikeutta laadukkaaseen opetukseen. Opiskeluhuollon ja oppimisen tuen henkilöstöä on pienissä kouluissa vähemmän ja harvemmin paikalla, mikä voi viivästyttää lakisääteisen tuen saamista.

Mikäli palveluverkkoa ei optimoida, rajalliset resurssit voivat entisestään heikentää palveluiden laatua ja kunnan taloudellista kestävyyttä, mikä voi vaikuttaa negatiivisesti pitkällä aikavälillä hyvinvointiin. Palveluverkon tiivistäminen mahdollistaisi resurssien tehokkaamman käytön ja ympäristökuormituksen vähentämisen. Nykyinen palveluverkko ei ole taloudellisesti kestävä, kun lasten määrä ja palvelutarve varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa vähenee.

Perusopetuksen lakkauttaminen Syvänniemen yksikössä vapauttaisi Syvänniemen kiinteistön tilat alueen varhaiskasvatuksen käyttöön.

Osana palveluverkkoselvitystä tarjottiin kultalaisille tietoa palveluverkkosuunnitelmasta kaupungin www-sivulla ja varattiin mahdollisuus ilmaista mielipide palveluverkkosuunnitelmasta. Kuntalaisille järjestettävä vaikutusmahdollisuuksien varaaminen toteutettiin sähköisen lomakkeen avulla 7.10 - 2.11.2025. Osana vaikutusten ennakkoarviointia tehtiin kuntalaisten ja asukkaiden kanssa tavanomaista tarkemmat maaseutuvaikutusten ennakkoarvioinnin työpajat Riistaveden koululla 6.5.2025, Maaninkajärven koululla 7.5.2025 ja Karttulan Kissakuusenkoululla 8.5.2025. Osana tarkempaa lapsivaikutusten arviointia nuorisovaltuusto teki kyselyn oppilaskunnille. Kuopion alakoulujen, yhtenäiskoulujen, yläkoulujen oppilaskuntien sekä lukioiden opiskelijakuntien hallitukset vastasivat Forms-kyselyyn 28.4.-20.5.2025. Liitteenä on palveluverkkosuunnitelman vaikutusten ennakkoarviointi.

Vaikutusten ennakkoarvioinnin lausunnoissa Syvänniemen yksikön lakkauttamista *vastustetaan lähes yksimielisesti.* Keskeinen viesti on, että *yksikkö nähdään tärkeänä lähikouluna, joka tukee alueen elinvoimaa, lapsiperheiden arkea ja yhteisöllisyyttä.* Syvänniemen yksikkö on *alueen vetovoimatekijä, joka auttaa houkuttelemaan ja pitämään lapsiperheitä alueella.* Sen lakkauttamisen pelätään *hidastavan muuttovoittoa ja heikentävän alueen kehitystä. Oppilasmääräennusteita pidetään puutteellisina ja harhaanjohtavina.* Lausuntojen mukaan *Syvänniemen todellista oppilaspohjaa ei ole arvioitu oikein, ja oppilaita arvioidaan riittävän myös tulevaisuudessa.*

Pihkainmäkeä ja Syvänniemeä pidetään toiminnallisena kokonaisuutena, jonka palveluja ja kehittämistä tulisi tarkastella yhdessä eikä erillisinä yksikköinä. Lakkauttaminen *heikentäisi yhteisöllisyyttä ja harrastusmahdollisuuksia.* Koulu toimii *kylän kokoontumis- ja toimintakeskuksena*, ja sen *merkitys ulottuu opetusta laajemmalle koko yhteisöön.* Koulun säilyttämisen arvioidaan olevan *kokonaistaloudellisesti perusteltua*. Lausunnoissa epäillään, *etteivät lakkautuksesta syntyvät säästöt toteudu koulukuljetusten, investointitarpeiden ja alueen vetovoiman heikkenemisen vuoksi.*

Syvänniemen yksikköä pidetään *onnistuneena pienten lasten lähikoulumallina*, jonka kokemuksia voitaisiin hyödyntää myös muualla Kuopiossa. Yhteenvetona lausunnoissa katsotaan, että Syvänniemen yksikön lakkauttaminen *heikentäisi alueen elinvoimaa, lapsiperheiden palveluja ja yhteisöllisyyttä, eikä sen arvioida tuovan merkittäviä tai kestäviä säästöjä.*

Vaikutusmahdollisuuksien varaamisen mielipiteissä painotettiin yleisesti *lähikoulujen ja pienten yksiköiden merkitystä lasten hyvinvoinnille, alueen elinvoimalle ja yhteisöllisyydelle*. Koulujen lakkauttamista ja keskittämistä suuriin yksiköihin vastustettiin laajasti ja päätöksenteolta toivottiin pitkäjänteisyyttä, lasten edun huomioimista sekä asukkaiden kuulemista.

Erityisesti maaseudulla palveluiden säilyttäminen nähdään tärkeänä *koko alueen tulevaisuuden, elinvoiman ja vetovoiman* kannalta. Toivottiin maaseudun erityispiirteiden ja maaseutustrategian huomioon ottamista ja korostettiin, että koulujen säilyttäminen tukee alueen kehitystä ja lapsiperheiden pysyvyyttä.

Korostettiin, että Syvänniemi on *lapsiperheiden suosima alue ja koulu toimi kustannustehokkaasti.* Lisäksi toivottiin, että perheiden toiveet lähikoulusta on Syvänniemen yksikön osalta otettava aidosti huomioon päätöksenteossa ja suunnittelussa. Pidettiin *järjettömänä ajatuksena vahvistaa Karttulan Kissakuusenkoulua*, koska julkinen liikenne kulkee hyvin Kuopion keskustaan.

Kuopion palveluverkkosuunnitelman lisäselvitettäviin asioihin liittyvä kuntalaistilaisuus pidettiin Pyörön koululla 15.1.2026. Mielipiteen sai jättää myös sähköisen lomakkeen kyselyllä, joka oli avoinna 2. – 16.1.2026. Myös kirjaamoon oli mahdollista jättää mielipide kirjallisena. Kyselyssä ei varsinaisesti kysytty Syvänniemen yksikön perusopetuksen lakkauttamisesta mutta vastauksissa *Syvänniemen pieni alkuopetusyksikkö nähdään toimivina ja säilyttämisen arvoisena*.

Vaikuttamismahdollisuuksien varaaminen

Hallintolain 41 §:n edellyttämä vaikuttamismahdollisuuksien varaaminen edellyttää, että ennen päätöksentekoa niille, joihin asia vaikuttaa, on annettava tietoa siitä, mitä asia koskee ja mitä sillä tavoitellaan sekä mahdollisuus kertoa oma mielipide asiasta.

Valtuuston 16.2.2026 tekemän päätöksen jälkeen järjestettiin Syvänniemen yksikön lakkauttamiseen liittyvä kysely. Kysely oli avoinna 20.5. – 3.6.2026 ja siihen saatiin yhteensä 33 vastausta. Kyselyyn vastattiin nimettömästi. Mielipiteen on voinut jättää myös kirjallisena Kuopion kaupungin kirjaamoon.

Mielipiteet Syvänniemen yksikön lakkauttamisesta jakautuvat selvästi: *vajaa kolmasosa arvioi vaikutukset vähäisiksi tai olemattomiksi, kun taas lähes puolet pitää niitä suurina.* Yhden vastaajan mielestä lakkauttamisella olisi suuri positiivinen vaikutus ja yhden mielestä kohtalainen positiivinen vaikutus. Kokonaisuutena näkemykset painottuvat *lakkauttamisen vastustamiseen,* vaikka osa vastaajista pitää ratkaisua perusteltuna toiminnan ja resurssien järjestämisen kannalta.

Lakkauttamista puoltavat vetoavat *pieneneviin oppilasmääriin, resurssien tehokkaampaan käyttöön, opetuksen jatkuvuuteen ja pienen, yhden opettajan varassa toimivan yksikön haavoittuvuuteen.*

Kriittisissä näkemyksissä korostuvat *lasten pitkät koulumatkat, kuljetusten kuormittavuus, pidemmät päivät sekä siirtyminen pienestä lähikoulusta suurempiin ryhmiin*. Lakkauttamisen pelätään myös *vaikeuttavan perheiden arkea, heikentävän kylän elinvoimaa ja vähentävän alueen houkuttelevuutta.* Lisäksi *säästöjen toteutumista epäillään kasvavien kuljetus- ja muiden välillisten kustannusten vuoksi.*

Syvänniemen yksikön oppilaille järjestettiin 19.10.2026 mahdollisuus kertoa, mitä ajatuksia mahdollinen Syvänniemen yksikön lakkauttaminen herättää. Keskustelun järjesti koulun rehtori, ja keskusteluun osallistuminen oli vapaaehtoista. Oppilaita oli paikalla 12.

Useissa vastauksissa pienen koulun etuna mainitaan, *ettei siellä eksy ja oman luokan sekä muiden tilojen löytäminen on helpompaa*. Isoon kouluun puolestaan liittyy *epävarmuutta siitä,*

missä oma luokka sijaitsee tai minne pitäisi mennä. Pienessä koulussa kuvataan myös olevan *turvallisempi olo*.

Syvänniemen yksikön vahvuutena nousee esiin *tuttu ja tiivis yhteisö*: lapset kuvaavat, että kaikki ovat kavereita keskenään. Pienen koulun ajatellaan myös *vähentävän riitoja*. Toisaalta ison koulun etuna nähdään *mahdollisuus saada enemmän kavereita*.

Yhdessä vastauksessa tuodaan esille, että pienemmässä koulussa opettajan löytää helpommin silloin, kun tulee riitaa tai tarvitsee muuta apua. Tämä liittyy *lasten kokemukseen turvallisuudesta* ja siitä, että apua on saatavilla.

Pienessä koulussa myönteisenä pidetään sitä, *etteivät luokat ole niin suuria*. Pienempi ympäristö ja ryhmäkoko näyttävät lasten vastauksissa liittyvän toisiinsa ja vahvistavan kokemusta koulun tuttuudesta.

Vaikka valtaosa esitetyistä kommenteista puoltaa pienempää koulua, mukana on myös myönteisiä näkemyksiä isosta koulusta. Iso koulu voisi olla joidenkin mielestä kivempi, ja *siellä olisi enemmän kavereita*. Siirtymistä uuteen kouluun voisi helpottaa myös se, että siellä olisi ennestään tuttu henkilö, esimerkiksi sisarus.

Yhdessä vastauksessa todetaan suoraan, ettei koulukyyti pelota. Sen sijaan lasten esiin nostamat huolet liittyvät enemmän *uuden ja suuremman kouluympäristön hahmottamiseen, turvallisuuden tunteeseen sekä tuttujen ihmisten läsnäoloon*.

Toimivallan peruste

Kuopion kaupungin hallintosääntö § 30.

Vaikutusten arviointi

Liitteenä.