KUOPIO

Liite
27.10.2026
Asianro 7253/2026

varhaiskasvatuspalvelut

7253/2026 Liite: Päätösten vaikutusten ennakkoarviointi

7253/2026 Liite: Päätösten vaikutusten ennakkoarviointi
[Minna Kari]
[Tiina Kerman, Jaana Skottman, Mari Aholainen, Jarmo Hallikainen, Anne Losoi]

Merkkien selitykset

++ Merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus
\+ Lyhytaikainen myönteinen vaikutus
o Neutraali vaikutus tai ei vaikutuksia asiaan
\- Lyhytaikainen kielteinen vaikutus
\- - Merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus

Päätöksen vaikutus

Strategiavaikutukset
Kuopion strategia: Kuopio 2035 strategia

		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	**Kestävä kasvu** • Kasvava, kansainvälinen ja monipuolinen elinkeinoelämä • Koulutus ja osaava työvoima • Kestävä yhdyskuntarakenne ja täydennysrakentaminen • Vaikuttaminen ja tunnettuus	++	Osoittamalla lapsen esiopetuspaikka kotiosoitteen mukaisesti, vahvistetaan kestävää yhdyskuntarakennetta ja eri väestöryhmien integroitumista suomalaiseen yhteiskuntaan. Osoittamalla lapsen esiopetuspaikka kotiosoitteen mukaisesti vahvistetaan lapsen tulevaa koulupolkua. Pyritään noudattamaan perusopetuksen oppilaaksiottorajoja.
2	**Elämänvoima** • Laadukas kasvatus ja opetus • Osallistuvat ja hyvinvoivat asukkaat • Terveellistä ja turvallista elämää tukeva elämisen ympäristö	+	Esiopetuspaikkaa osoitettaessa pyritään huomioimaan lapsen tuleva koulupaikka.
3	**Muutosvoimainen työyhteisö** • Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö • Palvelut ja rakenteet vastaavat tulevaisuuden tarpeita • Kestävä talous	+/ --	Esiopetuksen järjestämisen rakenteita selkeytetään oppilaaksioton periaatteiden tarkennuksilla. Esiopetuskelpoisia opettajia ei välttämättä ole saatavilla kaikkiin esiopetusta järjestäviin yksiköihin. Osaamisen kaupunkitasoinen hyödyntäminen voi edellyttää

KUOPIO

Liite
27.10.2026
Asianro 7253/12.07.00/2026

			henkilöstön siirtämistä vuosittain yksiköstä toiseen, mikä ei välttämättä lisää henkilöstön hyvinvointia.

Johtopäätös ja perustelut:
Esiopetuksen oppilaaksioton periaatteiden tarkennuksilla selkeytetään esiopetuspaikkojen osoittamista siten, että lapsen tuleva koulupolku huomioidaan mahdollisuuksien mukaan.
Esiopetuspaikan osoittaminen ei kuitenkaan takaa tulevaa koulupaikkaa. Esiopetuskelpoisia opettajia ei välttämättä ole saatavilla kaikkiin esiopetusta järjestäviin yksiköihin.

Vaikutukset ihmisiin (Ennakkoarvio päätösten sosiaalisista ja terveysvaikutuksista eri ihmisryhmiin, esimerkiksi sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, iän, asuinpaikan, kielen, kulttuuritaustan, tulojen, koulutuksen, ammatti- ja työmarkkina-aseman tai erityisryhmän tms. mukaan.)

Mihin väestöryhmiin päätöksellä on vaikutuksia:
Merkitse rastilla ikäryhmät: Kaikki___ Aikuiset___ Ikääntyneet___
Lapsiin ja nuoriin kohdistuvat vaikutukset kuvataan kohdassa ”Lapsivaikutusten arviointi”
Kohdistuuko päätös jonkinkin tiettyyn väestöryhmään Ei, Kyllä, mihin __lapsiin_____

		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Palvelujen saatavuuteen ja yhdenvertaisuuteen, sekä laatuun (esimerkiksi koulutus, kulttuuri ja liikunta jne.)	++	Esiopetuspaikan osoittaminen lapsen kotiosoitteen mukaisesti lisää lasten tasa-arvoisuutta koulupolun muodostumisessa Esiopetusta on saatavilla myös maaseutualueiden yksiköissä.
2	Sosiaaliseen elinympäristöön (esi-merkiksi ihmissuhteisiin, syrjintään, yhteisöllisyyteen, yhteisölliseen, kulttuuriseen tai hengelliseen osallistumiseen)	++/-	Lasten tarvitsema täydentävä varhaiskasvatus järjestetään samassa yksikössä kuin esiopetus. Lapsi kiinnittyy omaan asuinympäristöönsä, mutta ikätasoinen vertaisryhmä voi jäädä pieneksi.
3	Elintapoihin (esimerkiksi ruokavalioon, päihteiden käyttöön, liikuntaan, virkistäytymiseen, riski-käyttäytymiseen)	++	Lyhyet matkat esiopetukseen mahdollistavat siirtymisen kävellen. Ei pitkiä kuljetusmatkoja. Perheiden yhteinen aika lisääntyy.
4	Terveyteen (fyysinen, psyykkinen, sosiaalinen)	0	
5	Osallistumiseen (osallistuminen päätöksiin ja vaikuttaminen, tiedonsaanti jne.)	++	Esiopetusikäisten lasten huoltajat ovat voineet vaikuttaa valmistelussa olevaan asiaan sähköisen kyselyn kautta 28.9.-11.10.2026 välisenä aikana.

KUOPIO

Liite
27.10.2026
Asianro 7253/12.07.00/2026

6	Väestöryhmien toimeentulo (työllisyys, talous, varallisuus jne.)	0	
7	Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon, kuten sukupuolten välinen tasa-arvo sekä terveys- ja hyvinvointierojen kaventaminen	++	Oppilaaksioton periaatteet edistävät lasten yhdenvertaista ja tasa-arvoista kohtelua huomioimalla asuinpaikan, tukemalla mahdollisimman eheää koulupolkua sekä mahdollistamalla toissijaisen esiopetuspaikan hakemisen.
Johtopäätös ja perustelut Esiopetuksen oppilaaksioton periaatteiden tarkennukset turvaavat esiopetuksen, siihen liittyvän täydentävän varhaiskasvatuksen sekä tulevan koulupolun järjestämisen mahdollisimman eheänä jatkumona.			

Lapsivaikutusten arviointi (LAVA) (Ennakkoarvio päätösten vaikutuksista lapsen oikeuksien toteutumiseen.)			
		Merkki	**Vaikutuksen kuvaus lyhyesti**
1	Lapsen oikeus elämään, henkiinjäämiseen ja kehittymiseen (6 artikla) (esimerkiksi fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen terveyteen ja turvallisuuteen, perheeseen, asumiseen, liikkumiseen, vapaa-aikaan ja harrastuksiin, kaverisuhteisiin, oikeuteen saada laadukasta opetusta tai varhaiskasvatusta tai pedagogista/ erityistä tukea)	+/-	Pyritään järjestämään lapsille mahdollisimman eheä koulupolku. Oppilaaksioton periaatteiden tarkennusten mukaan esiopetuspaikka osoitetaan lapselle kotiosoitteen perusteella, esiopetuspaikka ei kuitenkaan takaa tiettyä koulupaikkaa. Vertaisryhmän puute, mikäli esiopetusikäisiä lapsia on vain muutama. Esiopetuskelpoisten opettajien saatavuus on hankalaa. Kelpoisen opettajan puute laskee esiopetuksen laatua.
2	Syrjimättömyys ja yhdenvertaisuus (2 artikla) (esimerkiksi miten vaikuttaa läheisiin ja jatkuviin ihmissuhteisiin, erilaisiin lapsiryhmiin, eri alueilla asuviin, erityisen haavoittuvassa asemassa oleviin lapsiin, lasten syrjäytymiseen)	+/-	Mikäli esiopetus on samassa yksikössä, jossa lapsi on käynyt varhaiskasvatuksen, lapsen aiemmat kaverisuhteet säilyvät. Vähäinen esiopetusikäisten lasten määrä vähentää vertaissuhteiden muodostumista.
3	Lapsen oikeus tulla kuulluksi ja hänen näkemystensä kunnioittaminen (12 artikla) (Miten lasten/ nuorten kanssa on käsitelty asiaa ja miten heitä on kuultu? Mitä näkemyksiä heillä on ollut)	+	Lasten näkemykset tulevat esille huoltajien kautta. Huoltajilla on halutessaan mahdollisuus hakea toissijaista esiopetuspaikkaa.
4	Miten lapsiin ja nuoriin kohdistuvia myönteisiä vaikutuksia voidaan vahvistaa?	+/-	Kaupunkialueella esiopetusryhmät muodostetaan vähintään seitsemän lapsen

KUOPIO

Liite
27.10.2026
Asianro 7253/12.07.00/2026

	Miten lapsiin ja nuoriin kohdistuvia kielteisiä vaikutuksia voidaan poistaa tai ainakin lieventää?		ryhmiksi, jolloin lapsen vertaisoppiminen mahdollistuu. Minimikokoisessa esiopetusryhmässä on todennäköisesti esiopetuskelpoinen opettaja. Maaseutualueilla pyritään järjestämään mahdollisuuksien mukaan 5-6-vuotiaiden ryhmä, johon esiopetusikäiset sijoittuvat. Myönteisiä vaikutuksia voidaan vahvistaa noudattamalla mahdollisimman pitkälti perusopetuksen oppilaaksiottorajoja muodostaen lapsille eheän koulupolun.

Johtopäätökset ja perustelut (lapsen edun huomioiminen, 3.1 artikla)
Oppilaaksioton periaatteiden tarkennukset yhdenmukaistavat ja selkeyttävät esiopetuksen järjestämisen perusteita sekä vahvistavat esiopetuksessa olevien lasten yhdenvertaisen ja tasapuolisen kohtelun toteutumista. Lasten mahdollisimman eheän koulupolun muodostamisessa huomioidaan lapsen kotiosoite sekä mahdollisuuksien mukaan perusopetuksen oppilaaksiottoalueet esiopetuspaikkaa osoitettaessa.

Vaikutukset maaseutuun (Ennakkoarvio päätöksen vaikutuksista erityisesti maaseudun toimintaympäristöön.)

		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Maaseudun palvelut (asumisen ja palveluiden saatavuus, laatu ja hinta, saavutettavuus, yhteydet ja infrastruktuuri)	++	Esiopetuksen minimiryhmäkoko ei koske maaseutua. Maaseutualueilla esipetusta järjestetään lapsimäärästä riippumatta.
2	Maaseudun elinvoima (elinkeinot, yrittäjyys ja työ, osaaminen, vahvuudet ja vetovoimatekijät)	++	Esiopetusryhmän minimirajan poistaminen tukee maaseutualueen elinvoimaa.
3	Maaseudun demokratia (yhteisöllisyys, sosiaalinen pääoma ja kansalaisten osallistuminen)	+	Huoltajat ovat saaneet ilmaista mielipiteensä valmistelussa olevaan asiaan liittyen sähköisen kyselyn kautta 28.9.-11.10.2026 välisenä aikana.
4	Miten maaseudulle kohdistuvia myönteisiä vaikutuksia voidaan vahvistaa? Miten maaseudulle kohdistuvia kielteisiä vaikutuksia voidaan poistaa tai ainakin lieventää?	+	Pyritään saamaan kelpoinen esiopettaja myös maaseutualueiden esiopetusryhmiin. Pyritään muodostamaan lapsiryhmät mahdollisimman samanikäisistä lapsista.

Johtopäätös ja perustelut
Esiopetusryhmän minimirajan poistaminen vahvistaa maaseutualueen elinvoimaa. Esiopetuksen oppilaaksioton periaatteiden tarkennusten mukaan maaseutualueiden lapset voivat jatkaa esiopetukseen tutussa varhaiskasvatuspaikassa. Maaseutualueilla lasten kaverisuhteet säilyvät myös esiopetukseen siirryttäessä.

KUOPIO

Liite
27.10.2026
Asianro 7253/12.07.00/2026

Vaikutukset ympäristöön ja ilmastoon (Ennakkoarvio vaikutuksista, jotka aiheutuvat luonnonvarojen ja energian käytöstä ja niihin liittyvistä päästöjen ja jätteiden määrästä, kulutuskäyttäytymisen muutoksesta ta toimintojen sijoittumisesta ja niihin liittyvistä liikkumis- ja liikenneratkaisuista.)			
		Merkki	**Vaikutuksen kuvaus lyhyesti**
1	Fyysiseen elinympäristöön ja viihtyvyyteen (työ- ja asumisolot, liikenne- ja liikkumismahdollisuudet, esimerkiksi melu, ilman epäpuhtaus, onnettomuusriski jne.)	0	
2	Maaperään, vesistön ja luonnon moni-muotoisuuteen	0	
3	Kasvihuonekaasujen päästöjen vähentämiseen ja ilmastonmuutokseen sopeutumiseen ja varautumiseen	0	
4	Luonnonvarojen käyttöön, jätteiden määrään ja haitallisuuteen sekä kierrätys-asteeseen	0	
5	Maisemaan, kaupunkikuvaan, kulttuuri-perintöön	0	
6	Rakennettuun ympäristöön ja yhdyskuntarakenteeseen	0	
Johtopäätös ja perustelut Esiopetuksen oppilaaksioton periaatteiden tarkennuksilla ei ole vaikutuksia ympäristöön ja ilmastoon.			

Ennakkoarvio vaikutuksista kunnan talouteen ja henkilöstöön			
		Merkki	**Vaikutuksen kuvaus lyhyesti**
1	Kunnan henkilöstöön (asema, määrä, osallistuminen jne.)	-	Kelpoisen henkilöstön siirtäminen tarvittaessa toiseen yksikköön heikentää henkilöstön hyvinvointia.
2	Kunnan talouteen (menoihin, tuloihin, investointeihin, velkaantumiseen jne.)	-	Pienemmät ryhmäkoot voivat vaikuttaa palvelun järjestämisen kustannuksiin
3	Tuloksellisuuteen, tuottavuuteen ja toimintatapoihin	-	Mikäli esiopetusikäiset lapset toimivat samassa ryhmässä nuorempien lasten kanssa, toiminnan järjestäminen vaatii tarkkaa suunnittelua. Toimintaa on suunniteltava sekä varhaiskasvatuslain että perusopetuslain ja esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden vaatimusten mukaisesti. Mikäli

KUOPIO

Liite
27.10.2026
Asianro 7253/12.07.00/2026

			ryhmässä on vain muutama esiopetusikäinen lapsi, on tietoisesti varmistettava, että esioppilaiden tavoitteellinen esiopetus toteutuu.

Johtopäätös ja perustelut
Esiopetuskelpoisten opettajien saatavuus on kaupunkitasoisesti heikkoa. Esiopetuksen oppilaaksioton periaatteiden tarkentaminen voi aiheuttaa esiopetuskelpoisen henkilöstön siirtoja yksiköstä toiseen. Mikäli esiopetusikäiset lapset toimivat samassa ryhmässä nuorempien lasten kanssa, on huolehdittava siitä, että opettaja pystyy toteuttamaan sekä esiopetuksen että muun ryhmän laadukkaan toiminnan ja pedagogiikan. Lisäksi on varmistettava, että esiopetuksen tuki pystytään toteuttamaan oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen uudistuksen mukaisesti.

Vaikutukset yrityksiin (Vaikutukset, jotka aiheutuvat esimerkiksi julkisista hankinnoista, asunto- ja kaavoituspolitiikasta, liikenneratkaisuista tai kunnan talouspolitiikasta.)

		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Edistää yritystoiminnan edellytyksiä paikkakunnalla / parantaa yritysten toimintaympäristöä	0	
2	Yritystoiminnan monipuolistumiseen, markkinarakenteeseen ja liiketoimintaan	0	
3	Työpaikkojen muodostumiseen	0	
4	Yritysten kehittämiseen	0	
5	Yritysten työvoiman saantiin	0	
6	Yritysten tavara- ja työpaikkaliikenteeseen	0	
7	Yritysten asiakasvirtaan	0	
8	Yritysten osallistumiseen julkisiin hankintoihin	0	

Johtopäätökset ja perustelut
Esiopetuksen oppilaaksioton periaatteiden tarkennuksilla ei ole vaikutuksia yrityksiin.