KUOPIO

**Liite**
Valitse päivämäärä
Asianro 3602/00.01.02/2026

Taina Vainio

# 3602/2026 Liite: Vaikutusten ennakkoarviointi Pitkälahden yksikön perusopetuksen lakkauttaminen

**3602/2026 Liite: Vaikutusten ennakkoarviointi Pitkälahden yksikön perusopetuksen lakkauttaminen**
opetuspäällikkö Taina Vainio

**Merkkien selitykset**

++ Merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus
+ Lyhytaikainen myönteinen vaikutus
0 Neutraali vaikutus tai ei vaikutuksia asiaan
- Lyhytaikainen kielteinen vaikutus
- - Merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus

**Päätöksen vaikutus**
**Päätöksen vaikutus**

**Strategiavaikutukset**
Kuopion strategia: Kuopio 2035 strategia

| | | Merkki | Vaikutuksen kuvaus lyhyesti |
|---|---|---|---|
| 1 | **Kestävä kasvu**<br>• Kasvava, kansainvälinen ja monipuolinen elinkeinoelämä<br>• Koulutus ja osaava työvoima<br>• Kestävä yhdyskuntarakenne ja täydennysrakentaminen<br>• Vaikuttaminen ja tunnettuus | 0 | Ei vaikutusta |
| 2 | **Elämänvoima**<br>• Laadukas kasvatus ja opetus<br>• Osallistuvat ja hyvinvoivat asukkaat<br>• Terveellistä ja turvallista elämää tukeva elämisen ympäristö | ++ | Päätös parantaa lasten ja nuorten oppimisen edellytyksiä sekä opetuksen ja tuen laatua. Laadukas opetus turvaa oppilaiden sivistykselliset oikeudet. Päätös vahvistaa Pyörön koulun johtamista ja tukee koulun pitkäjänteistä kehittämistä. |
| 3 | **Muutosvoimainen työyhteisö**<br>• Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö<br>• Palvelut ja rakenteet vastaavat tulevaisuuden tarpeita<br>• Kestävä talous | ++ | Päätös edistää yhtenäisen toimintakulttuurin luomista ja opettajien yhteistyötä. Palveluverkon tiivistämisellä on positiivinen taloudellinen vaikutus. |

**Johtopäätös ja perustelut:**
Päätös parantaa oppimisen ja tuen laatua, vahvistaa johtamista ja edistää yhtenäistä toimintakulttuuria ja yhteistyötä henkilöstön työskennellessä samassa rakennuksessa. Palveluverkon tiivistäminen ja tarpeettomista tiloista luopuminen tuovat säästöjä.

KUOPIO

**Liite**
Valitse päivämäärä
Asianro 3602/00.01.02/2026

**Vaikutukset ihmisiin** (Ennakkoarvio päätösten sosiaalisista ja terveysvaikutuksista eri ihmisryhmiin, esimerkiksi sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, iän, asuinpaikan, kielen, kulttuuritaustan, tulojen, koulutuksen, ammatti- ja työmarkkina-aseman tai erityisryhmän tms. mukaan.)

**Mihin väestöryhmiin päätöksellä on vaikutuksia:**
Merkitse rastilla ikäryhmät: Kaikki___ Aikuiset___ Ikääntyneet___
Lapsiin ja nuoriin kohdistuvat vaikutukset kuvataan kohdassa ”Lapsivaikutusten arviointi”
Kohdistuuko päätös jonkinkin tiettyyn väestöryhmään Kyllä, lapsiin

| | | Merkki | Vaikutuksen kuvaus lyhyesti |
|---|---|---|---|
| 1 | Palvelujen saatavuuteen ja yhdenvertaisuuteen, sekä laatuun (esimerkiksi koulutus, kulttuuri ja liikunta jne.) | ++ | Päätös parantaa lasten ja nuorten oppimisen edellytyksiä sekä opetuksen ja tuen laatua. |
| 2 | Sosiaaliseen elinympäristöön (esi-merkiksi ihmissuhteisiin, syrjintään, yhteisöllisyyteen, yhteisölliseen, kulttuuriseen tai hengelliseen osallistumiseen) | ++ | Koulun aloittaminen samassa koulussa ja ryhmässä jo 1. luokalta alkaen on lapsen etu ja tukee kouluyhteisöön kiinnittymistä ja pysyvien kaverisuhteiden muodostumista. |
| 3 | Elintapoihin (esimerkiksi ruokavalioon, päihteiden käyttöön, liikuntaan, virkistäytymiseen, riski-käyttäytymiseen) | -- | Koulumatkoihin kuluva aika voi vähentää lasten arkiliikuntaa ja lisätä väsymystä. |
| 4 | Terveyteen (fyysinen, psyykkinen, sosiaalinen) | 0 | Ei vaikutusta |
| 5 | Osallistumiseen (osallistuminen päätöksiin ja vaikuttaminen, tiedonsaanti jne.) | 0 | Ei vaikutusta |
| 6 | Väestöryhmien toimeentulo (työllisyys, talous, varallisuus jne.) | 0 | Ei vaikutusta |
| 7 | Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon, kuten sukupuolten välinen tasa-arvo sekä terveys- ja hyvinvointierojen kaventaminen | ++ | Päätös vahvistaa koulutuksellista tasa-arvoa, kun oppimisen tuki ja opiskeluhuollon saavutettavuus toteutuvat paremmin. |

**Johtopäätös ja perustelut**
Päätös parantaa oppimisen edellytyksiä sekä opetuksen ja tuen laatua sekä vahvistaa koulutuksellista tasa-arvoa. Koulun aloittaminen samassa koulussa ja ryhmässä 1. luokalta lähtien tukee yhteisöön kiinnittymistä ja pysyviä kaverisuhteita. Toisaalta koulumatkoihin kuluva aika voi vähentää lasten arkiliikuntaa ja lisätä väsymystä.

**Lapsivaikutusten arviointi (LAVA)** (Ennakkoarvio päätösten vaikutuksista lapsen oikeuksien toteutumiseen.)

| | | Merkki | Vaikutuksen kuvaus lyhyesti |
|---|---|---|---|

KUOPIO

**Liite**
Valitse päivämäärä
Asianro 3602/00.01.02/2026

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Lapsen oikeus elämään, henkiinjäämiseen ja kehittymiseen (6 artikla)<br>(esimerkiksi fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen terveyteen ja turvallisuuteen, perheeseen, asumiseen, liikkumiseen, vapaa-aikaan ja harrastuksiin, kaverisuhteisiin, oikeuteen saada laadukasta opetusta tai varhaiskasvatusta tai pedagogista/ erityistä tukea) | ++/-- | Koulun aloittaminen samassa koulussa ja ryhmässä jo 1. luokalta alkaen on lapsen etu ja tukee kouluyhteisöön kiinnittymistä ja pysyvien kaverisuhteiden muodostumista. Yhtenäinen koulupolku ilman ylimääräisiä siirtymiä on oppilaan etu. Toisaalta koulumatkan pidentyminen voi vähentää arkiliikuntaa ja lisätä väsymystä. |
| 2 | Syrjimättömyys ja yhdenvertaisuus (2 artikla)<br>(esimerkiksi miten vaikuttaa läheisiin ja jatkuviin ihmissuhteisiin, erilaisiin lapsiryhmiin, eri alueilla asuviin, erityisen haavoittuvassa asemassa oleviin lapsiin, lasten syrjäytymiseen) | ++ | Päätös varmistaa oppimisen ja pedagogisen tuen jatkuvuuden, sujuvan tiedonsiirron ja oppilashuollon seurannan sekä tarvittaessa vahvemman oppimisen tuen ja erityisluokkaopetuksen omassa koulussa. |
| 3 | Lapsen oikeus tulla kuulluksi ja hänen näkemystensä kunnioittaminen (12 artikla)<br>(Miten lasten/ nuorten kanssa on käsitelty asiaa ja miten heitä on kuultu? Mitä näkemyksiä heillä on ollut) | -/++ | Oppilaille järjestettiin keskustelutilaisuus 19.10.2026. Oppilaiden vastauksissa korostuvat turvallisuuden, viihtymisen ja tutun kouluympäristön merkitys. 1A-luokan oppilaat toivovat vahvasti voivansa jatkaa Pitkälahden koulussa. 2A-luokan vastauksissa mahdolliseen siirtymiseen liittyvät erityisesti suuren koulun koko, eksymisen mahdollisuus, melu, kiusaaminen ja isompien oppilaiden kohtaaminen. Uuteen kouluun siirryttäessä tärkeinä pidetään turvallista koulupäivää, kiusaamisen ehkäisemistä, uusien oppilaiden mukaan ottamista sekä aikuisten reilua toimintaa. |
| 4 | Miten lapsiin ja nuoriin kohdistuvia myönteisiä vaikutuksia voidaan vahvistaa?<br>Miten lapsiin ja nuoriin kohdistuvia kielteisiä vaikutuksia voidaan poistaa tai ainakin lieventää? | | Myönteisiä vaikutuksia voidaan vahvistaa hyvällä kodin ja koulun yhteistyöllä ja tuella. Kielteisiä vaikutuksia voidaan lieventää kummioppilastoiminnalla ja siten, että oppilaat siirtyisivät Pyörön kouluun kokonaisina luokkina. |

**Johtopäätökset ja perustelut** (lapsen edun huomioiminen, 3.1 artikla)
Päätöksellä on positiivisia ja negatiivisia vaikutuksia. Yhtenäinen koulupolku tukee yhteisöllisyyttä, kaverisuhteita sekä oppimisen ja tuen jatkuvuutta. Päätöksellä on lyhyellä aikavälillä kielteisiä vaikutuksia yhteisöllisyyteen, tuttuun kouluympäristöön ja lasten kokemaan turvallisuuteen, mutta pitkällä aikavälillä myönteisiä vaikutuksia opetuksen laatuun, oppimisen tukeen, opiskeluhuollon palveluihin, yhdenvertaisuuteen ja resurssien käyttöön. Koulumatkojen vaikutukset ovat suhteellisen vähäisiä.

**Vaikutukset maaseutuun** (Ennakkoarvio päätöksen vaikutuksista erityisesti maaseudun toimintaympäristöön.)

| | | Merkki | Vaikutuksen kuvaus lyhyesti |
|---|---|---|---|

KUOPIO

**Liite**
Valitse päivämäärä
Asianro 3602/00.01.02/2026

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Maaseudun palvelut (asumisen ja palveluiden saatavuus, laatu ja hinta, saavutettavuus, yhteydet ja infrastruktuuri) | 0 | Ei vaikutusta |
| 2 | Maaseudun elinvoima (elinkeinot, yrittäjyys ja työ, osaaminen, vahvuudet ja vetovoimatekijät) | 0 | Ei vaikutusta |
| 3 | Maaseudun demokratia (yhteisöllisyys, sosiaalinen pääoma ja kansalaisten osallistuminen) | 0 | Ei vaikutusta |
| 4 | Miten maaseudulle kohdistuvia myönteisiä vaikutuksia voidaan vahvistaa?<br>Miten maaseudulle kohdistuvia kielteisiä vaikutuksia voidaan poistaa tai ainakin lieventää? | | |
| **Johtopäätös ja perustelut**<br>Päätöksellä ei ole maaseutuvaikutuksia. | | | |

**Vaikutukset ympäristöön ja ilmastoon** (Ennakkoarvio vaikutuksista, jotka aiheutuvat luonnonvarojen ja energian käytöstä ja niihin liittyvistä päästöjen ja jätteiden määrästä, kulutuskäyttäytymisen muutoksesta tai toimintojen sijoittumisesta ja niihin liittyvistä liikkumis- ja liikenneratkaisuista.)

| | | Merkki | Vaikutuksen kuvaus lyhyesti |
|---|---|---|---|
| 1 | Fyysiseen elinympäristöön ja viihtyvyyteen (työ- ja asumisolot, liikenne- ja liikkumismahdollisuudet, esimerkiksi melu, ilman epäpuhtaus, onnettomuusriski jne.) | 0 | Ei vaikutusta |
| 2 | Maaperään, vesistön ja luonnon moni-muotoisuuteen | 0 | Ei vaikutusta |
| 3 | Kasvihuonekaasujen päästöjen vähentämiseen ja ilmastonmuutokseen sopeutumiseen ja varautumiseen | 0 | Ei vaikutusta |
| 4 | Luonnonvarojen käyttöön, jätteiden määrään ja haitallisuuteen sekä kierrätys-asteeseen | 0 | Ei vaikutusta |
| 5 | Maisemaan, kaupunkikuvaan, kulttuuri-perintöön | 0 | Ei vaikutusta |
| 6 | Rakennettuun ympäristöön ja yhdyskuntarakenteeseen | 0 | Ei vaikutusta |
| **Johtopäätös ja perustelut**<br>Päätös ei vaikuta ympäristöön eikä ilmastoon. | | | |

KUOPIO

**Liite**
Valitse päivämäärä
Asianro 3602/00.01.02/2026

| **Ennakkoarvio vaikutuksista kunnan talouteen ja henkilöstöön** | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Merkki** | **Vaikutuksen kuvaus lyhyesti** |
| 1 | Kunnan henkilöstöön (asema, määrä, osallistuminen jne.) | 0 | Ei vaikutusta. |
| 2 | Kunnan talouteen (menoihin, tuloihin, investointeihin, velkaantumiseen jne.) | ++ | Päätöksellä on vaikutusta kunnan talouteen, kun toimintaa keskitetään. |
| 3 | Tuloksellisuuteen, tuottavuuteen ja toimintatapoihin | 0 | Ei vaikutusta. |
| **Johtopäätös ja perustelut**<br>Päätöksellä on vaikutusta kunnan talouteen. | | | |

| **Vaikutukset yrityksiin** (Vaikutukset, jotka aiheutuvat esimerkiksi julkisista hankinnoista, asunto- ja kaavoituspolitiikasta, liikenneratkaisuista tai kunnan talouspolitiikasta.) | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Merkki** | **Vaikutuksen kuvaus lyhyesti** |
| 1 | Edistää yritystoiminnan edellytyksiä paikkakunnalla / parantaa yritysten toimintaympäristöä | 0 | Ei vaikutusta |
| 2 | Yritystoiminnan monipuolistumiseen, markkinarakenteeseen ja liiketoimintaan | 0 | Ei vaikutusta |
| 3 | Työpaikkojen muodostumiseen | 0 | Ei vaikutusta |
| 4 | Yritysten kehittämiseen | 0 | Ei vaikutusta |
| 5 | Yritysten työvoiman saantiin | 0 | Ei vaikutusta |
| 6 | Yritysten tavara- ja työpaikkaliikenteeseen | 0 | Ei vaikutusta |
| 7 | Yritysten asiakasvirtaan | 0 | Ei vaikutusta |
| 8 | Yritysten osallistumiseen julkisiin hankintoihin | 0 | Ei vaikutusta |
| **Johtopäätökset ja perustelut**<br>Päätöksellä ei ole vaikutuksia yrityksiin. | | | |