

## 3938/2026 Liite: Vaikutusten ennakoarviointi päätöksenteossa

Kuopion kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelman sisältäen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman kuusivuotiaille, muutokset 1.8.2026 alkaen.

Marika Savukoski, kasvatusjohtaja

Sari Kempainen, varhaiskasvatuksen kehittämistyön koordinaattori

Anne Losoi, varhaiskasvatuksen suunnittelija

### Merkkien selitykset

- ++ Merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus
- + Lyhytaikainen myönteinen vaikutus
- o Neutraali vaikutus tai ei vaikutuksia asiaan
- Lyhytaikainen kielteinen vaikutus
- Merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus

### Päätöksen vaikutus

Strategiavaikutukset			
Kuopion strategia: <a href="#">Kuopio 2035 strategia</a>			
		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	<b>Kestävä kasvu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasvava, kansainvälinen ja monipuolinen elinkeinoelämä</li> <li>• Koulutus ja osaava työvoima</li> <li>• Kestävä yhdyskuntarakenne ja täydennysrakentaminen</li> <li>• Vaikuttaminen ja tunnettuus</li> </ul>	++	Esiopetus on osa lasten oppimisen polkua varhaiskasvatuksesta perusopetuksen kautta aina toiselle asteelle ja korkeakouluun saakka. Esiopetushenkilöstöä kouluttamalla vahvistetaan esiopetuksen opetussuunnitelmaan liittyvien muutosten käytäntöjä ja niiden vaikutuksia toiminnassa.
2	<b>Elämänvoima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laadukas kasvatus ja opetus</li> <li>• Osallistuvat ja hyvinvoivat asukkaat</li> <li>• Terveellistä ja turvallista elämää tukeva elämisen ympäristö</li> </ul>	++	Esiopetuksen opetussuunnitelma ohjaa esiopetuksessa toteutettavaa laadukasta pedagogiikkaa ja toimintakulttuuria.
3	<b>Muutosvoimainen työyhteisö</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö</li> <li>• Palvelut ja rakenteet vastaavat tulevaisuuden tarpeita</li> <li>• Kestävä talous</li> </ul>	++	Henkilöstön kouluttamisella voidaan vahvistaa osaamista, joka puolestaan lisää työssä jaksamista ja hyvinvointia.

**Johtopäätös ja perustelut:**

Päivitetyn esiopetuksen opetussuunnitelman mukaisella toiminnalla on useita myönteisiä vaikutuksia ja se tukee Kuopion kaupungin strategiaa. Päivitetyn esiopetuksen opetussuunnitelman mukaisen ja laadukkaan toiminnan toteutuminen edellyttää esiopetuskelpoisten opettajien rekrytointia ja henkilöstön kouluttamista

**Vaikutukset ihmisiin** (Ennakoarvio päätösten sosiaalisista ja terveysvaikutuksista eri ihmisryhmiin, esimerkiksi sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, iän, asuinpaikan, kielen, kulttuuritaustan, tulojen, koulutuksen, ammatti- ja työmarkkina-aseman tai erityisryhmän tms. mukaan.)

**Mihin väestöryhmiin päätöksellä on vaikutuksia:**

Merkitse rastilla ikäryhmät: Kaikki\_\_\_ Aikuiset\_x\_\_ Ikäntyneet\_\_\_

Lapsiin ja nuoriin kohdistuvat vaikutukset kuvataan kohdassa "Lapsivaikutusten arviointi"

Kohdistuuko päätös jonkinkin tiettyyn väestöryhmään Ei, **Kyllä**, mihin \_\_\_Lapset\_\_\_\_\_

		<b>Merkki</b>	<b>Vaikutuksen kuvaus lyhyesti</b>
1	Palvelujen saatavuuteen ja yhdenvertaisuuteen, sekä laatuun (esimerkiksi koulutus, kulttuuri ja liikunta jne.)	++	Esiopetusta ohjaavan asiakirjan päivitys vahvistaa esiopetuksen laatua. Varhennetun oppivelvollisuuden päätöksen saaneelle lapselle tulee tehdä yhdenvertaisesti tukea koskeva päätös.
2	Sosiaaliseen elinympäristöön (esimerkiksi ihmissuhteisiin, syrjintään, yhteisöllisyyteen, yhteisölliseen, kulttuuriseen tai hengelliseen osallistumiseen)	++	Yhteiset liikuntahetket osana esiopetuspäivää lisäävät lapsiryhmän yhteisöllisyyttä.
3	Elintapoihin (esimerkiksi ruokavalioon, päihteiden käyttöön, liikuntaan, virkistäytymiseen, riskikäyttäytymiseen)	++	Esiopetuksessa jokaisen lapsen päivään lisätyllä liikunnalla edistetään terveellistä ja liikunnallista elämäntapaa. Liikunnallisen elämäntavan edistäminen lisää myös esiopetuksessa työskentelevän henkilöstön hyvinvointia.
4	Terveysteen (fyysinen, psyykkinen, sosiaalinen)	++	Esiopetuksessa jokaisen lapsen päivään lisätyllä liikunnalla edistetään kokonaisvaltaista terveyttä.
5	Osallistumiseen (osallistuminen päätöksiin ja vaikuttaminen, tiedonsaanti jne.)	o	
6	Väestöryhmien toimeentulo (työllisyys, talous, varallisuus jne.)	o	
7	Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon, kuten sukupuolten välinen tasa-arvo sekä terveys- ja hyvinvointierojen kaventaminen	++	Liikunnallisen elämäntavan edistämisen mukaisesti jokaiselle lapselle erityistarpeista tai liikuntarajoitteista huolimatta mahdollistetaan monipuolisia

			<p>liikkumismahdollisuuksia. Perusopetukseen valmistavaa opetusta tarjotaan niille ulkomaalaistaustaisille lapsille, jotka ovat syntyneet muualla kuin Suomessa.</p>
<p><b>Johtopäätös ja perustelut</b> Liikunnallisen elämäntavan edistäminen osana esiopetusta vahvistaa yhdenvertaisesti esiopetuksessa olevien lasten terveyttä ja hyvinvointia sekä lisäävät lapsiryhmän yhteisöllisyyttä. Varhennetun oppivelvollisuuden päätöksen saaneelle lapselle tulee tehdä yhdenvertaisesti tukea koskeva päätös. Perusopetukseen valmistavaa opetusta tarjotaan niille ulkomaalaistaustaisille lapsille, jotka ovat syntyneet muualla kuin Suomessa.</p>			

<b>Lapsivaikutusten arviointi (LAVA) (Ennakoarvio päätösten vaikutuksista lapsen oikeuksien toteutumiseen.)</b>			
		<b>Merkki</b>	<b>Vaikutuksen kuvaus lyhyesti</b>
1	Lapsen oikeus elämään, henkiinjäämiseen ja kehittymiseen (6 artikla) (esimerkiksi fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen terveyteen ja turvallisuuteen, perheeseen, asumiseen, liikkumiseen, vapaa-aikaan ja harrastuksiin, kaverisuhteisiin, oikeuteen saada laadukasta opetusta tai varhaiskasvatusta tai pedagogista/ erityistä tukea)	++	Esiopetuksessa jokaisen lapsen päivään lisätyllä liikunnalla edistetään terveellistä ja liikunnallista elämäntapaa. Esiopetuksessa huomioidaan erilaisiin harrastusmahdollisuuksiin tutustuminen tasapuolisesti. Tarkennetut esiopetuksessa toteutettavan tuen periaatteet ja käytännöt vahvistavat laadukasta esiopetusta.
2	Syrjimättömyys ja yhdenvertaisuus (2 artikla) (esimerkiksi miten vaikuttaa läheisiin ja jatkuviin ihmissuhteisiin, erilaisiin lapsiryhmiin, eri alueilla asuviin, erityisen haavoittuvassa asemassa oleviin lapsiin, lasten syrjäytymiseen)	++	Jokaiselle lapselle taustasta tai tarpeista huolimatta tarjotaan monipuolisia liikkumismahdollisuuksia esiopetuspäivän aikana.
3	Lapsen oikeus tulla kuulluksi ja hänen näkemystensä kunnioittaminen (12 artikla) (Miten lasten/ nuorten kanssa on käsitelty asiaa ja miten heitä on kuultu? Mitä näkemyksiä heillä on ollut)	o	Lapsia ei ole kuultu esiopetuksen opetussuunnitelman päivitykseen liittyen.
4	Miten lapsiin ja nuoriin kohdistuvia myönteisiä vaikutuksia voidaan vahvistaa? Miten lapsiin ja nuoriin kohdistuvia kielteisiä vaikutuksia voidaan poistaa tai ainakin lieventää?	++	Myönteisiä vaikutuksia voidaan vahvistaa huomioimalla liikunnallisen elämäntavan edistämisen suunnitelmallisuus, lasten saaman tuen periaatteiden ja käytäntöjen yhtenäistäminen sekä lasten ja koko yhteisön osallistaminen.
<p><b>Johtopäätökset ja perustelut (lapsen edun huomioiminen, 3.1 artikla)</b> Tarkennetut esiopetuksessa toteutettavan tuen periaatteet ja käytännöt vahvistavat laadukasta esiopetusta.</p>			

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen on lapsen edun mukaista toimintaa.

<b>Vaikutukset maaseutuun</b> (Ennakoarvio päätöksen vaikutuksista erityisesti maaseudun toimintaympäristöön.)			
		<b>Merkki</b>	<b>Vaikutuksen kuvaus lyhyesti</b>
1	Maaseudun palvelut (asumisen ja palveluiden saatavuus, laatu ja hinta, saavutettavuus, yhteydet ja infrastruktuuri)	o	
2	Maaseudun elinvoima (elinkeinot, yrittäjyys ja työ, osaaminen, vahvuudet ja vetoimatekijät)	o	
3	Maaseudun demokratia (yhteisöllisyys, sosiaalinen pääoma ja kansalaisten osallistuminen)	o	
4	Miten maaseudulle kohdistuvia myönteisiä vaikutuksia voidaan vahvistaa? Miten maaseudulle kohdistuvia kielteisiä vaikutuksia voidaan poistaa tai ainakin lieventää?	o	
<b>Johtopäätös ja perustelut</b> Esiopetuksen opetussuunnitelman päivityksellä ei ole vaikutuksia maaseutuun.			

<b>Vaikutukset ympäristöön ja ilmastoon</b> (Ennakoarvio vaikutuksista, jotka aiheutuvat luonnonvarojen ja energian käytöstä ja niihin liittyvistä päästöjen ja jätteiden määrästä, kulutuskäyttäytymisen muutoksesta ta toimintojen sijoittumisesta ja niihin liittyvistä liikkumis- ja liikenneratkaisuista.)			
		<b>Merkki</b>	<b>Vaikutuksen kuvaus lyhyesti</b>
1	Fyysiseen elinympäristöön ja viihtyvyyteen (työ- ja asumisolot, liikenne- ja liikkumismahdollisuudet, esimerkiksi melu, ilman epäpuhtaus, onnettomuusriski jne.)	o	
2	Maaperään, vesistön ja luonnon monimuotoisuuteen	o	
3	Kasvihuonekaasujen päästöjen vähentämiseen ja ilmastonmuutokseen sopeutumiseen ja varautumiseen	o	
4	Luonnonvarojen käyttöön, jätteiden määrään ja haitallisuuteen sekä kierrätysasteeseen	o	
5	Maisemaan, kaupunkikuvaan, kulttuuriperintöön	o	

6	Rakennettuun ympäristöön ja yhdyskuntarakenteeseen	0	
<b>Johtopäätös ja perustelut</b>			
Esiopetuksen opetussuunnitelman päivityksellä ei ole vaikutuksia ympäristöön ja ilmastoon.			

Ennakoarvio vaikutuksista kunnan talouteen ja henkilöstöön			
		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Kunnan henkilöstöön (asema, määrä, osallistuminen jne.)	+	Esiopetushenkilöstöä kouluttamalla vahvistetaan esiopetuksen opetussuunnitelmaan liittyvien muutosten käytäntöjä ja niiden vaikutuksia toiminnassa.
2	Kunnan talouteen (menoihin, tuloihin, investointeihin, velkaantumiseen jne.)	0	
3	Tuloksellisuuteen, tuottavuuteen ja toimintatapoihin	0	
<b>Johtopäätös ja perustelut</b>			
Esiopetushenkilöstön kouluttaminen vahvistaa henkilöstön osaamista ja hyvinvointia sekä laadukasta pedagogiikkaa ja toimintakulttuuria.			

Vaikutukset yrityksiin (Vaikutukset, jotka aiheutuvat esimerkiksi julkisista hankinnoista, asunto- ja kaavoituspolitiikasta, liikenne- ja palvelu- tai kunnan talouspolitiikasta.)			
		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Edistää yritystoiminnan edellytyksiä paikkakunnalla / parantaa yritysten toimintaympäristöä	0	
2	Yritystoiminnan monipuolistumiseen, markkinarakenteeseen ja liiketoimintaan	0	
3	Työpaikkojen muodostumiseen	0	
4	Yritysten kehittämiseen	0	
5	Yritysten työvoiman saantiin	0	
6	Yritysten tavara- ja työpaikkaliikenteeseen	0	
7	Yritysten asiakasvirtaan	0	
8	Yritysten osallistumiseen julkisiin hankintoihin	0	
<b>Johtopäätökset ja perustelut</b>			
Esiopetuksen opetussuunnitelman päivityksellä ei ole vaikutuksia yrityksiin.			

