

## Päätösten vaikutusten ennakoarviointi

### Päätösten vaikutusten ennakoarviointi

opetuspäällikkö Taina Vainio

pedagoginen suunnittelija Riikka Toivonen

koordinaattori Alexandra Liuha

### Merkkien selitykset

- ++ Merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus
- + Lyhytaikainen myönteinen vaikutus
- o Neutraali vaikutus tai ei vaikutuksia asiaan
- Lyhytaikainen kielteinen vaikutus
- Merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus

### Päätöksen vaikutus

| Strategiavaikutukset  |   |        |  |
|---|---|--------|--|
| Kuopion strategia: <a href="#">Kuopio 2035 strategia</a>  |   |        |  |
|   |   | Merkki | Vaikutuksen kuvaus lyhyesti  |
| 1   | <b>Kestävä kasvu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasvava, kansainvälinen ja monipuolinen elinkeinoelämä</li> <li>• Koulutus ja osaava työvoima</li> <li>• Kestävä yhdyskuntarakenne ja täydennysrakentaminen</li> <li>• Vaikuttaminen ja tunnettuus</li> </ul> | ++     | Perusopetus kehittää oppilaiden yleissivistystä ja tukee heidän kasvuaan aktiivisiksi kansalaisiksi.   |
| 2   | <b>Elämänvoima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laadukas kasvatus ja opetus</li> <li>• Osallistuvat ja hyvinvoivat asukkaat</li> <li>• Terveellistä ja turvallista elämää tukeva elämisen ympäristö</li> </ul>  | ++     | Laadukas perusopetus edistää Kuopion kaupungin imagoa vastuullisena ja koulutusmyönteisenä toimijana.  |
| 3   | <b>Muutosvoimainen työyhteisö</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö</li> <li>• Palvelut ja rakenteet vastaavat tulevaisuuden tarpeita</li> <li>• Kestävä talous</li> </ul>   | ++     | Opetussuunnitelman päivitys vahvistaa laadukkaan perusopetuksen toteutumista ja henkilöstön osaamista. Muutoksilla pyritään vastaamaan paremmin tulevaisuuden tarpeisiin ja lasten ja nuorten hyvinvointiin. |
| <b>Johtopäätös ja perustelut:</b> <p>Huolehtimalla siitä, että paikallinen opetussuunnitelma on ajantasainen ja vastaa nykypäivän ja tulevaisuuden tarpeita, tuetaan Kuopion kaupungin strategia tavoitteita.</p> |   |        |  |

**Vaikutukset ihmisiin** (Ennakkoarvio päätösten sosiaalisista ja terveysvaikutuksista eri ihmisryhmiin, esimerkiksi sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, iän, asuinpaikan, kielen, kulttuuritaustan, tulojen, koulutuksen, ammatti- ja työmarkkina-aseman tai erityisryhmän tms. mukaan.)

**Mihin väestöryhmiin päätöksellä on vaikutuksia:**

Merkitse rastilla ikäryhmät: Kaikki\_\_\_ Aikuiset\_\_\_ Ikääntyneet\_\_\_

Lapsiin ja nuoriin kohdistuvat vaikutukset kuvataan kohdassa "Lapsivaikutusten arviointi"

Kohdistuuko päätös jonkin tiettyyn väestöryhmään **Kyllä**, lapsiin ja nuoriin

|   |   | <b>Merkki</b> | <b>Vaikutuksen kuvaus lyhyesti</b>  |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Palvelujen saatavuuteen ja yhdenvertaisuuteen, sekä laatuun (esimerkiksi koulutus, kulttuuri ja liikunta jne.)  | ++            | Opetussuunnitelman muutosten tavoitteena on taata yhdenvertainen ja laadukas koulutus kaikissa Kuopion kouluissa.   |
| 2 | Sosiaaliseen elinympäristöön (esimerkiksi ihmissuhteisiin, syrjintään, yhteisöllisyyteen, yhteisölliseen, kulttuuriseen tai hengelliseen osallistumiseen) | ++            | Perusopetuksessa yhteisöllisyyttä, osallistavan toimintakulttuurin edistämistä ja jokaisen oppijan kokemusta kuulluksi tulemisesta vahvistetaan muun muassa yhteisöllisen toimintakulttuurin vahvistamisella, pedagogiikan kehittämisellä ja kieli- ja kulttuuritietoisuuden oppimisen vahvistamisella. |
| 3 | Elintapoihin (esimerkiksi ruokavalioon, päihteiden käyttöön, liikuntaan, virkistäytymiseen, riskikäyttäytymiseen)   | ++            | Liikunnallisen elämäntavan edistämisellä on myönteinen vaikutus oppilaiden kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin, motoriseen kehitykseen, mielen hyvinvointiin ja oppimiseen.  |
| 4 | Terveysteen (fyysinen, psyykinen, sosiaalinen)  | ++            | Liikunnallisen elämäntavan edistämisellä on myönteinen vaikutus oppilaiden terveyteen, oppilaiden osallisuuteen, kouluviihtyvyyteen ja koko kouluyhteisön yhteisöllisyyteen.  |
| 5 | Osallistumiseen (osallistuminen päätöksiin ja vaikuttaminen, tiedonsaanti jne.)   | ++            | Maahanmuuttajataustaisten oppilaiden kielitaidon vahvistaminen edistää heidän osallisuuttaan kouluyhteisössä sekä toimimista aktiivisina yhteiskunnan jäseninä.   |
| 6 | Väestöryhmien toimeentulo (työllisyys, talous, varallisuus jne.)  | o             |   |
| 7 | Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon, kuten sukupuolten välinen tasa-arvo sekä terveys- ja hyvinvointierojen kaventaminen                                    | ++            | Opetussuunnitelman muutokset vahvistavat oppilaiden yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja kaventavat terveys- ja hyvinvointieroja.   |

**Johtopäätös ja perustelut**

Tavoitteena on vahvistaa ja rakentaa jokaisen oppilaan myönteistä ja kestävää liikunnallista elämäntapaa sekä vahvistaa liikunnan merkitystä kokonaisvaltaisena elämäntaitona.

Huolehtimalla siitä, että paikallinen opetussuunnitelma on ajantasainen ja vastaa nykypäivän tarpeita, tuetaan Kuopion kaupungin strategisia tavoitteita.

**Lapsivaikutusten arviointi (LAVA) (Ennakoarvio päätösten vaikutuksista lapsen oikeuksien toteutumiseen.)**

|   |  | <b>Merkki</b> | <b>Vaikutuksen kuvaus lyhyesti</b>   |
|---|--|---------------|--|
| 1 | Lapsen oikeus elämään, henkiinjäämiseen ja kehittymiseen (6 artikla)<br>(esimerkiksi fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen terveyteen ja turvallisuuteen, perheeseen, asumiseen, liikkumiseen, vapaa-aikaan ja harrastuksiin, kaverisuhteisiin, oikeuteen saada laadukasta opetusta tai varhaiskasvatusta tai pedagogista/ erityistä tukea) | ++            | Liikunnallinen elämäntapa tukee oppilaiden oppimista, hyvinvointia ja kouluviihtyvyyttä Suomen kielen taidon vahvistumisen ja kielijärjestelmän ja kulttuuritietoisuuden opetuksen toteuttaminen edistävät nuorten kaverisuhteita, hyvinvointia ja oppimista. Maahanmuuttajataustaisten oppilaiden kielellisen tuen vahvistaminen perusopetukseen siirtymisen alkuvaiheessa ja kielitietoisuuden opetuksen huomioiminen vahvistavat lapsen oikeutta saada laadukasta opetusta. |
| 2 | Syrjimättömyys ja yhdenvertaisuus (2 artikla)<br>(esimerkiksi miten vaikuttaa läheisiin ja jatkuviin ihmissuhteisiin, erilaisiin lapsiryhmiin, eri alueilla asuviin, erityisen haavoittuvassa asemassa oleviin lapsiin, lasten syrjäytymiseen)   | ++            | Syrjimättömyyttä vahvistetaan tarjoamalla kaikille oppilaille yhdenvertaiset mahdollisuudet kasvuun, oppimiseen ja osallisuuteen.  |
| 3 | Lapsen oikeus tulla kuulluksi ja hänen näkemystensä kunnioittaminen (12 artikla)<br>(Miten lasten/ nuorten kanssa on käsitelty asiaa ja miten heitä on kuultu? Mitä näkemyksiä heillä on ollut)  | ++            | Oppilaita osallistetaan suunniteltaessa perusopetuksessa järjestettävää toimintaa.   |
| 4 | Miten lapsiin ja nuoriin kohdistuvia myönteisiä vaikutuksia voidaan vahvistaa?<br>Miten lapsiin ja nuoriin kohdistuvia kielteisiä vaikutuksia voidaan poistaa tai ainakin lieventää?   | ++            | Henkilöstön osaamisen suunnitelmallinen vahvistaminen ja kehittäminen edistävät lasten ja nuorten hyvinvointia ja tukevat oppimista.   |

**Johtopäätökset ja perustelut (lapsen edun huomioiminen, 3.1 artikla)**

Opetussuunnitelman muutokset tehdään lapsen etu huomioiden. Muutoksilla taataan, että jokainen oppilas saa tarvitsemansa tuen.

Lapsen ja nuoren edun mukaista on edistää heidän liikunnallista elämäntapaa. Liikunnallisen elämäntavan edistäminen vahvistaa oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia ja tukee oppimista.

Lasten ja nuorten kehittyvän suomen kielen huomioiminen entistä vahvemmin perusopetuksessa on

lasten edun mukaista.

**Vaikutukset maaseutuun** (Ennakoarvio päätöksen vaikutuksista erityisesti maaseudun toimintaympäristöön.)

|                                  |  | Merkki | Vaikutuksen kuvaus lyhyesti |
|----------------------------------|--|--------|-----------------------------|
| 1                                | Maaseudun palvelut (asumisen ja palveluiden saatavuus, laatu ja hinta, saavutettavuus, yhteydet ja infrastruktuuri)  | o      |                             |
| 2                                | Maaseudun elinvoima (elinkeinot, yrittäjyys ja työ, osaaminen, vahvuudet ja vetovoimatekijät)  | o      |                             |
| 3                                | Maaseudun demokratia (yhteisöllisyys, sosiaalinen pääoma ja kansalaisten osallistuminen)   | o      |                             |
| 4                                | Miten maaseudulle kohdistuvia myönteisiä vaikutuksia voidaan vahvistaa?<br>Miten maaseudulle kohdistuvia kielteisiä vaikutuksia voidaan poistaa tai ainakin lieventää? | o      |                             |
| <b>Johtopäätös ja perustelut</b> |  |        |                             |

**Vaikutukset ympäristöön ja ilmastoon** (Ennakoarvio vaikutuksista, jotka aiheutuvat luonnonvarojen ja energian käytöstä ja niihin liittyvistä päästöjen ja jätteiden määrästä, kulutuskäyttäytymisen muutoksesta ta toimintojen sijoittumisesta ja niihin liittyvistä liikkumis- ja liikenneratkaisuista.)

|   |  | Merkki | Vaikutuksen kuvaus lyhyesti |
|---|--|--------|-----------------------------|
| 1 | Fyysiseen elinympäristöön ja viihtyvyyteen (työ- ja asumisolot, liikenne- ja liikkumismahdollisuudet, esimerkiksi melu, ilman epäpuhtaus, onnettomuusriski jne.) | o      |                             |
| 2 | Maaperään, vesistön ja luonnon monimuotoisuuteen   | o      |                             |
| 3 | Kasvihuonekaasujen päästöjen vähentämiseen ja ilmastonmuutokseen sopeutumiseen ja varautumiseen  | o      |                             |
| 4 | Luonnonvarojen käyttöön, jätteiden määrään ja haitallisuuteen sekä kierrätysasteeseen  | o      |                             |
| 5 | Maisemaan, kaupunkikuvaan, kulttuuriperintöön  | o      |                             |
| 6 | Rakennettuun ympäristöön ja yhdyskuntarakenteeseen   | o      |                             |

|                                  |
|----------------------------------|
| <b>Johtopäätös ja perustelut</b> |
|----------------------------------|

| <b>Ennakoarvio vaikutuksista kunnan talouteen ja henkilöstöön</b> |  |               |  |
|---|--|---------------|--|
|   |  | <b>Merkki</b> | <b>Vaikutuksen kuvaus lyhyesti</b>   |
| 1   | Kunnan henkilöstöön (asema, määrä, osallistuminen jne.)                      | o             |  |
| 2   | Kunnan talouteen (menoihin, tuloihin, investointeihin, velkaantumiseen jne.) | o             | Perusopetuksessa järjestettävästä valmistavan lisäopetuksesta saadaan valtionosuutta, jolla voidaan kattaa osa kuluista. |
| 3   | Tuloksellisuuteen, tuottavuuteen ja toimintatapoihin                         | o             |  |
| <b>Johtopäätös ja perustelut</b>                                  |  |               |  |

| <b>Vaikutukset yrityksiin</b> (Vaikutukset, jotka aiheutuvat esimerkiksi julkisista hankinnoista, asunto- ja kaavoituspolitiikasta, liikenne- ja palveluratkaisuista tai kunnan talouspolitiikasta.) |   |               |                                    |
|--|---|---------------|------------------------------------|
|  |   | <b>Merkki</b> | <b>Vaikutuksen kuvaus lyhyesti</b> |
| 1  | Edistää yritystoiminnan edellytyksiä paikkakunnalla / parantaa yritysten toimintaympäristöä | o             |                                    |
| 2  | Yritystoiminnan monipuolistumiseen, markkinarakenteeseen ja liiketoimintaan                 | o             |                                    |
| 3  | Työpaikkojen muodostumiseen   | o             |                                    |
| 4  | Yritysten kehittämiseen   | o             |                                    |
| 5  | Yritysten työvoiman saantiin  | o             |                                    |
| 6  | Yritysten tavara- ja työpaikkaliikenteeseen   | o             |                                    |
| 7  | Yritysten asiakasvirtaan  | o             |                                    |
| 8  | Yritysten osallistumiseen julkisiin hankintoihin  | o             |                                    |
| <b>Johtopäätökset ja perustelut</b>  |   |               |                                    |

Liite  
29.5.2026  
Asianro 8515/12.00.00/2025