

# Kuopio

## Oppimistulosten arviointi perusopetuksen 7. vuosiluokalla – kuntanne ja kansallisen tuloksen vertailu

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) järjesti syksyllä 2025 oppimistulosten arvioinnin perusopetuksen 7. vuosiluokan oppilaille. Arviointi tuottaa kouluille ja opetuksen järjestäjille tietoa oppilaiden matematiikan sekä äidinkielen ja kirjallisuuden (jatkossa äidinkieli) osaamisesta.

Arvioinnin tehtävät kartoittivat oppilaiden osaamisen tasoa perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2014) sisältöalueiden mukaisesti matematiikassa ja äidinkielessä. Arvioinnissa oli yhteensä 116 monivalinta- ja avotehtävää, ja niiden maksimipistemäärä oli 165. Oppilaat vastasivat myös taustakysymyksiin, joissa selvitettiin mm. heidän asennoitumistaan matematiikkaan ja äidinkieleen.

**Tässä raportissa tarkastellaan kuntanne oppilaiden keskimääräistä osaamista 7. luokan alussa.** Oppilaiden tuloksia verrataan kansalliseen keskiarvoon (500 pistettä). Teidän kuntanne pistemäärät matematiikassa ja äidinkielessä esitetään taulukossa 1.

**Taulukko 1. Kuntanne oppiainekohtaiset pistemäärät suhteessa kansalliseen keskiarvoon**

Oppiaine	Kuntanne tulos	Kansallinen keskiarvo
Matematiikka	501	500

Oppiaine	Kuntanne tulos	Kansallinen keskiarvo
Äidinkieli ja kirjallisuus	499	500

Matematiikassa kuntanne tulos on **samaa tasoa** kuin kansallinen keskiarvo.

Äidinkielessä kuntanne tulos on **samaa tasoa** kuin kansallinen keskiarvo.

## Tulosten tulkinta

Kansallinen keskiarvo arvioinnissa on 500 pistettä ja keskihajonta on 100. Näin esimerkiksi kaikkien oppilaiden tuloksista hieman yli 68 % on välillä 400–600.

Kuntanne tulos näkyy kunkin osa-alueen kuviossa vain, jos kunnastanne osallistui arviointiin vähintään kolme oppilasta kyseiselle osa-alueelle. Esimerkiksi erityisen tuen oppilaiden matematiikan tulos näkyy, jos kunnastanne vähintään kolme erityistä tukea saanutta oppilasta on tehnyt matematiikan tehtäviä. Kunnan tulos on opetuksen järjestäjän kaikkien arviointiin osallistuneiden koulujen keskimääräinen tulos.

Arvioinnin tulokset esitetään seuraavassa järjestyksessä:

1. Kokonaistulos arvioinnissa
2. Matematiikan tulokset
3. Äidinkielen ja kirjallisuuden tulokset
4. Oppilaiden asennoituminen matematiikkaan ja äidinkieleen
5. Seitsemännen luokan tulosten yhteenveto

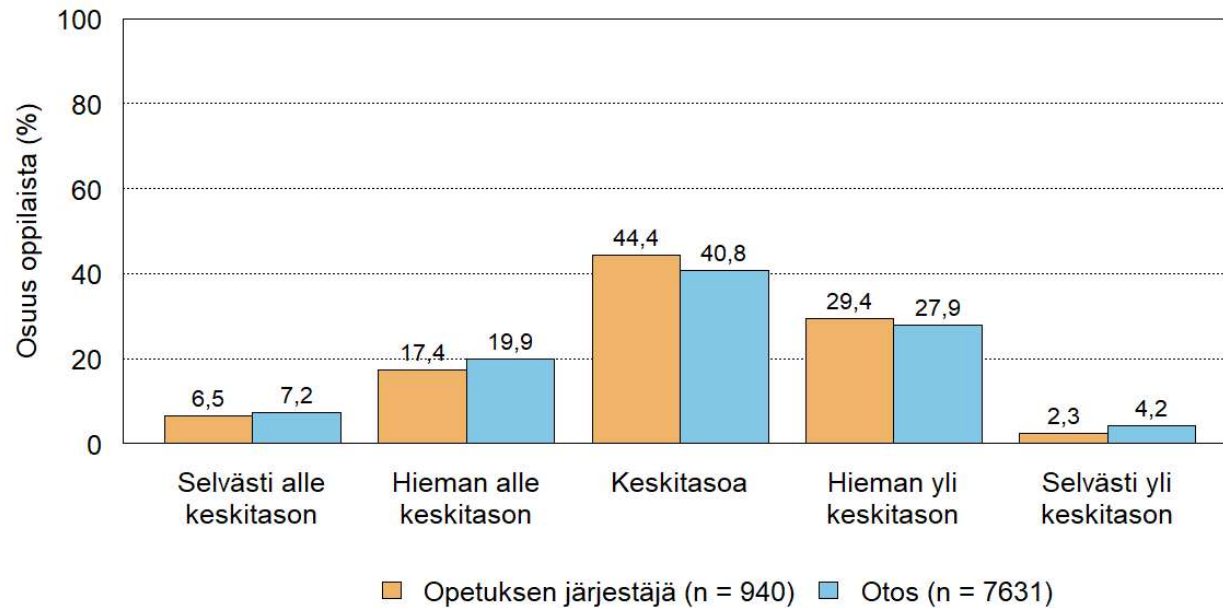
### 1. Kokonaistulos arvioinnissa

Kokonaistuloksella tarkoitetaan matematiikan ja äidinkielen tehtävien yhteenlaskettua pistemäärää. Kuviossa 1 esitetään kokonaispistemäärien jakauma. Oppilaidenne tulokset on jaettu osaamisen mukaan viiteen luokkaan, jotka on sijoitettu vaaka-akselille.

Kuhunkin luokkaan sijoittuvien oppilaiden prosentuaalinen osuus kuvataan pylvään

korkeudella. Vertailua varten vieressä ovat myös kansallisen otoksen vastaavat pylväät. Oranssit pylväät kuvaavat kuntanne oppilaiden osuuksia kussakin luokassa. Siniset pylväät kuvaavat kansalliseen otokseen kuuluvien oppilaiden osuuksia. Kuvioita 3–9 ja 11–14 tulkitaan saman mallin mukaan.

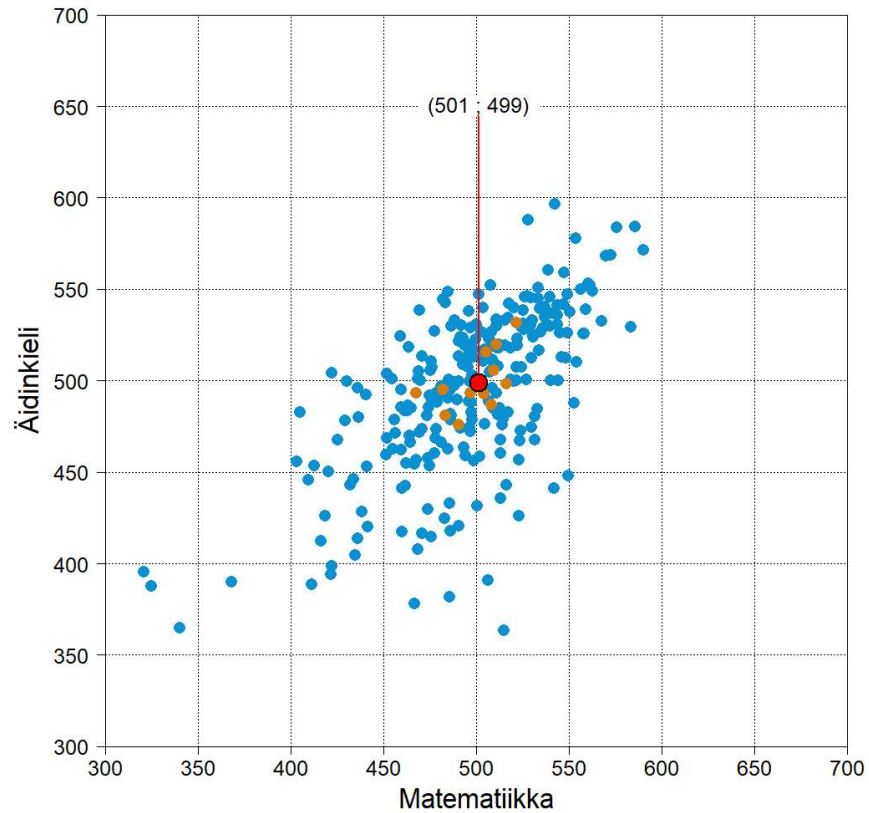
**Kuvio 1. Kokonaistuloksen jakauma**



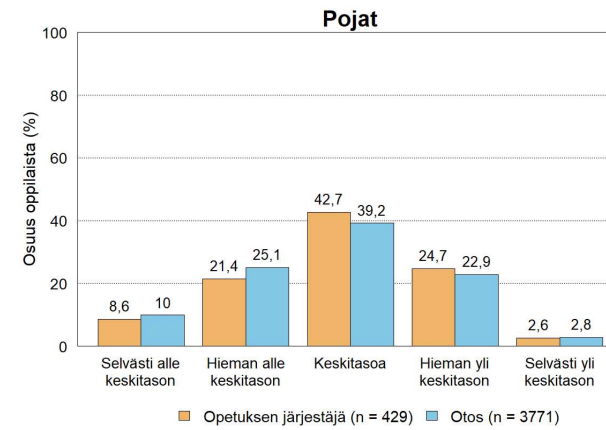
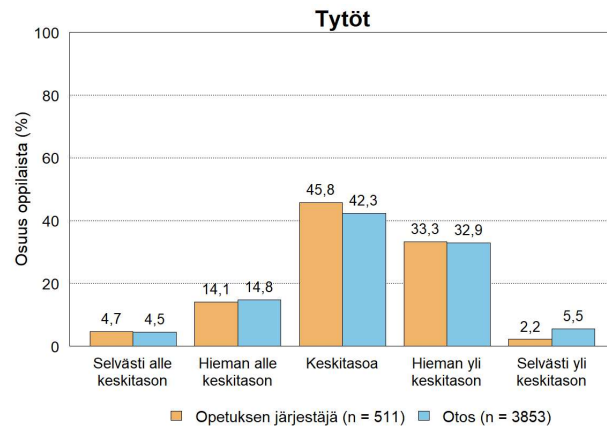
Kuviossa 2 esitetään punaisella ympyrällä kuntanne keskimääräinen pistemäärä matematiikassa ja äidinkiesssä. Oranssit ympyrät kuvaavat kuntanne kouluja ja siniset ympyrät otokseen kuuluvia kouluja. Mitä lähempänä oikeaa reunaa kuntanne ympyrät

ovat, sitä parempaa on matematiikan osaaminen kunnassanne. Mitä lähempänä yläreunaa ympyrät ovat, sitä parempaa on äidinkielen osaaminen kunnassanne. Mitä lähempänä oikeaa yläkulmaa ympyrät ovat, sitä parempi on kuntanne kokonaistulos.

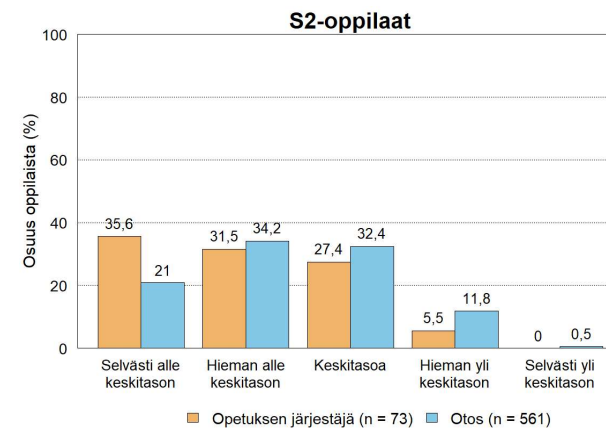
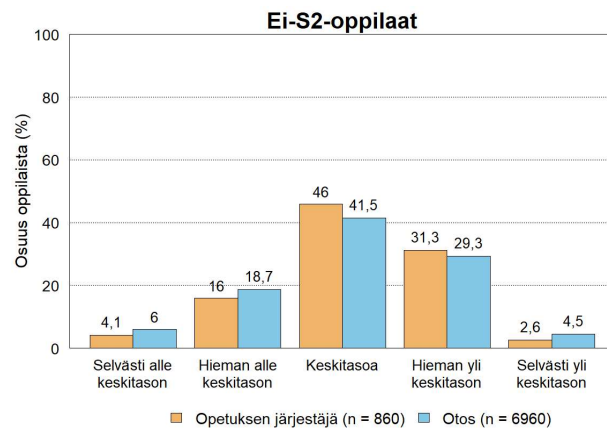
**Kuvio 2. Kokonaistulos verrattuna muihin kouluihin**



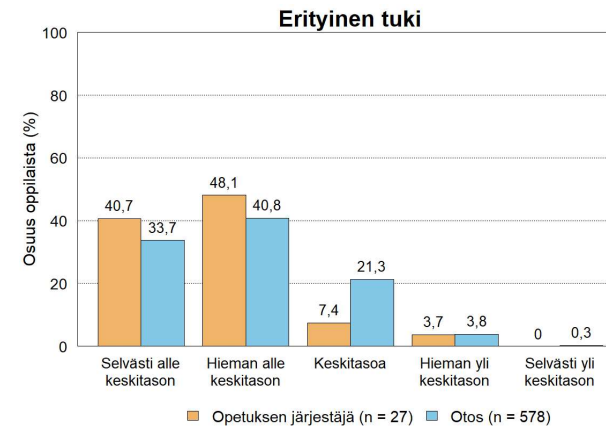
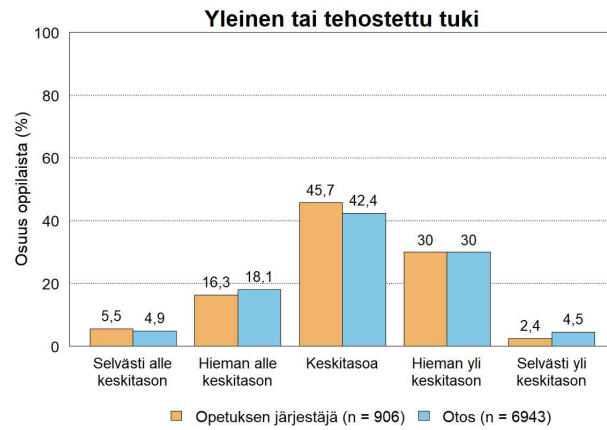
**Kuvio 3. Kokonaistulos sukupuolen mukaan**



**Kuvio 4. Kokonaistulos S2-oppimäärän mukaan**

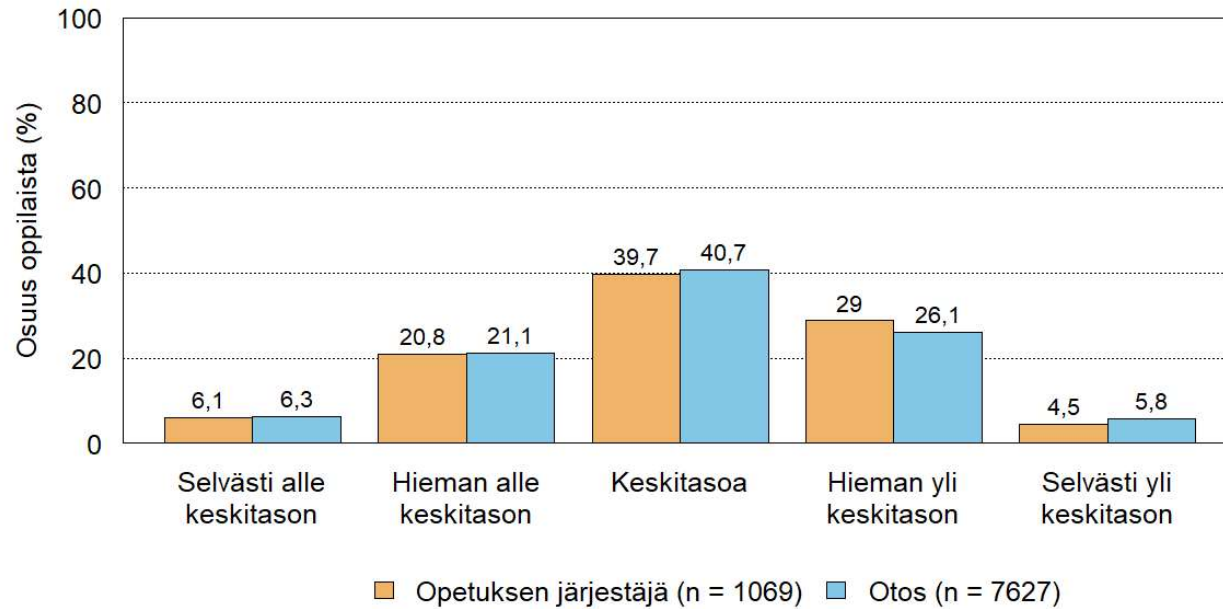


**Kuvio5 Kokonaistulos erityisen tuen mukaan**

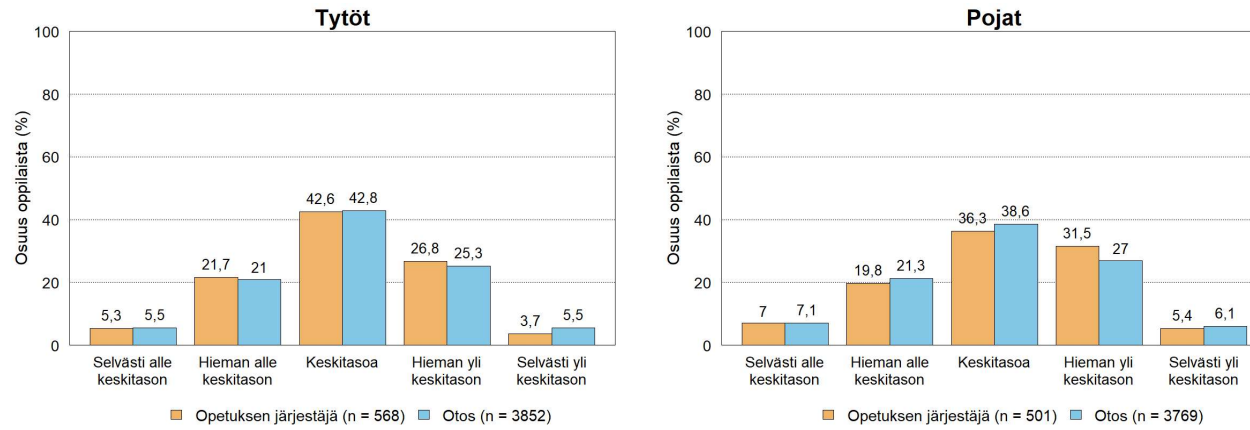


## 2. Matematiikan tulokset

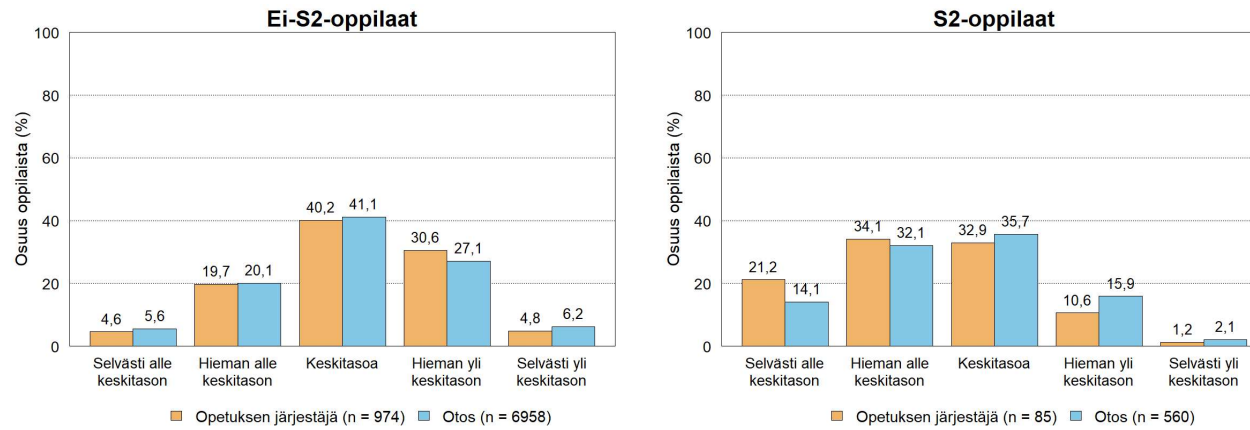
**Kuvio 6. Matematiikan tulosten jakauma**



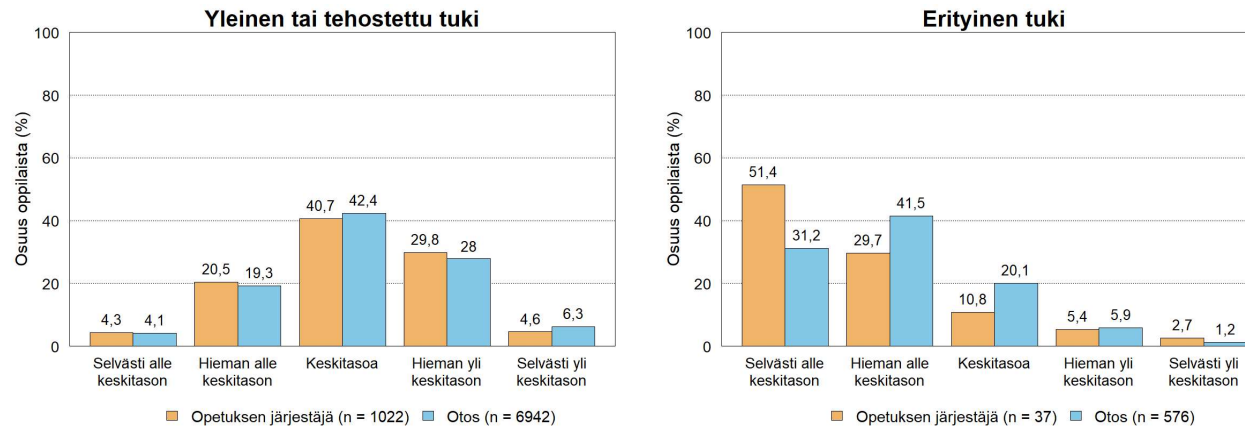
**Kuvio 7. Matematiikan tulos sukupuolen mukaan**



**Kuvio 8. Matematiikan tulos S2-oppimäärän mukaan**



**Kuvio 9. Matematiikan tulos kolmiportaisen tuen mukaan**



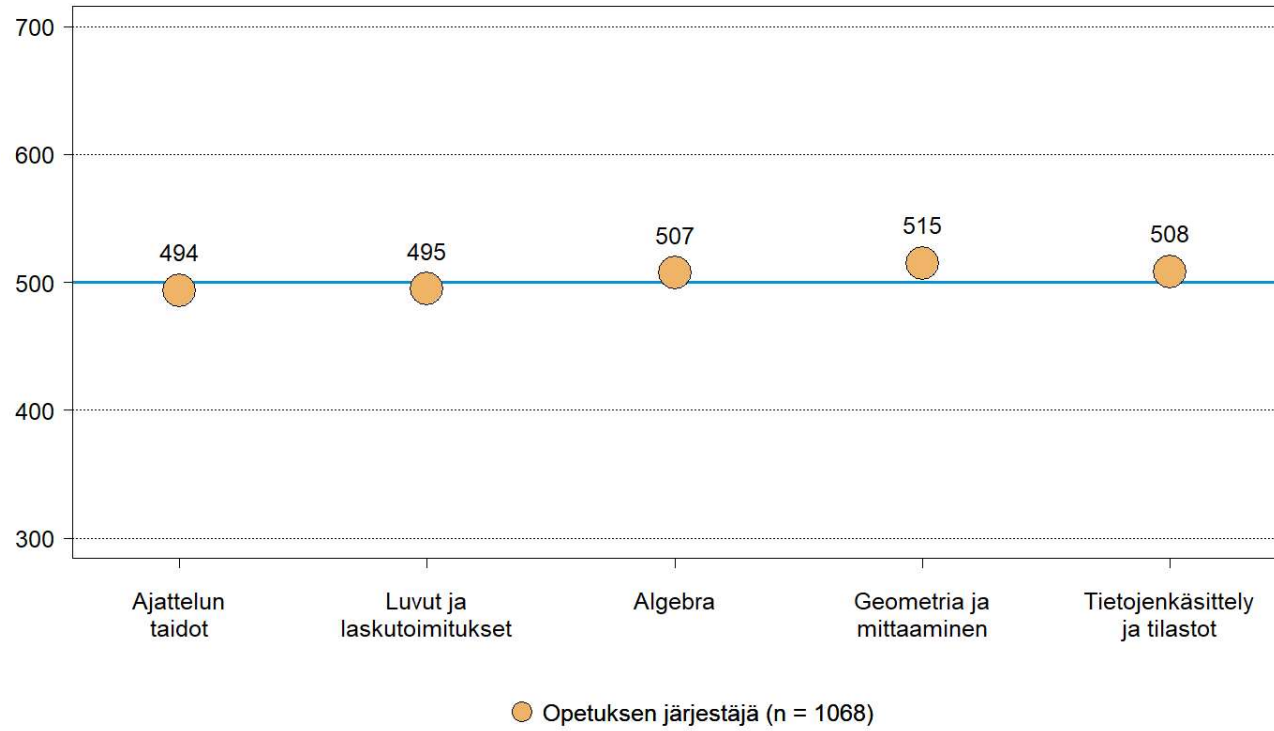
Matematiikan tehtäviä oli 53, ja niiden maksimipistemäärä oli 58. Tehtävät jakoutuivat viiteen OPS:n sisältöalueeseen. Tehtävät jakoutuivat eri sisältöalueille seuraavasti:

**Taulukko 2. Matematiikan tehtävien lukumäärä sisältöalueittain**

Sisältöalue	Tehtävien lukumäärä	Maksimipistemäärä
S1: Ajattelun taidot	9	10
S2: Luvut ja laskutoimitukset	16	19
S3: Algebra	7	7
S4: Geometria ja mittaaminen	8	8
S5: Tietojenkäsittely ja tilastot	13	14

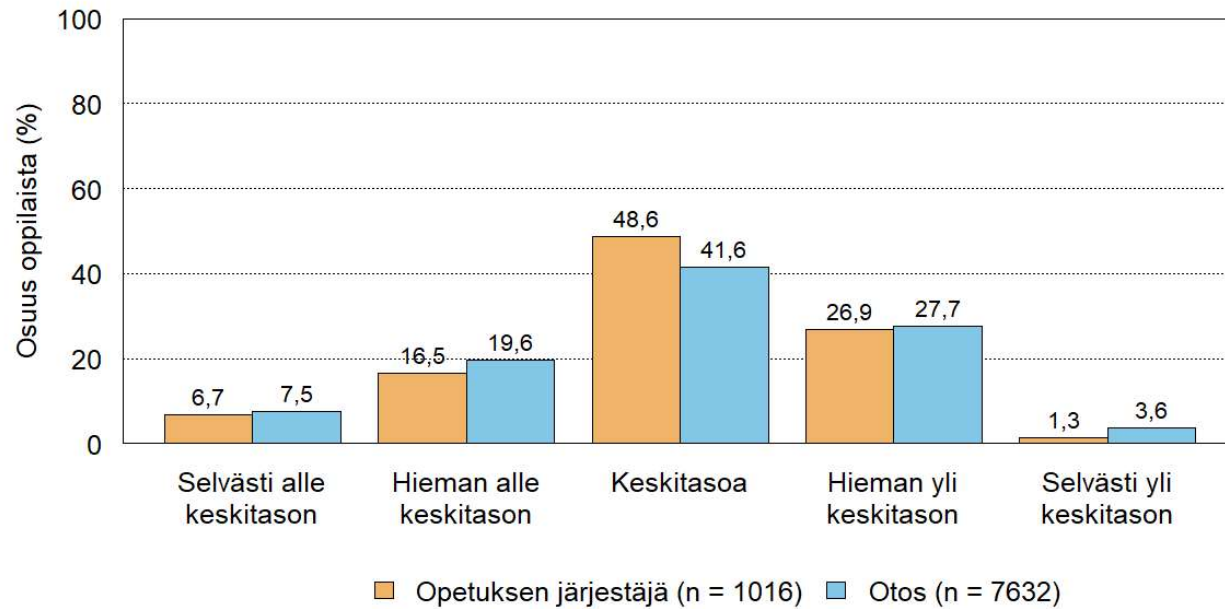
Kuviossa 10 esitetään matematiikan tulokset eri sisältöalueilla. Oranssi ympyrä kuvaa kuntanne oppilaiden keskimääräistä pistemäärää ja sininen viiva kuvaa kansallista keskimääräistä pistemäärää kullakin sisältöalueella.

**Kuvio 10. Matematiikan tulokset sisältöalueittain**

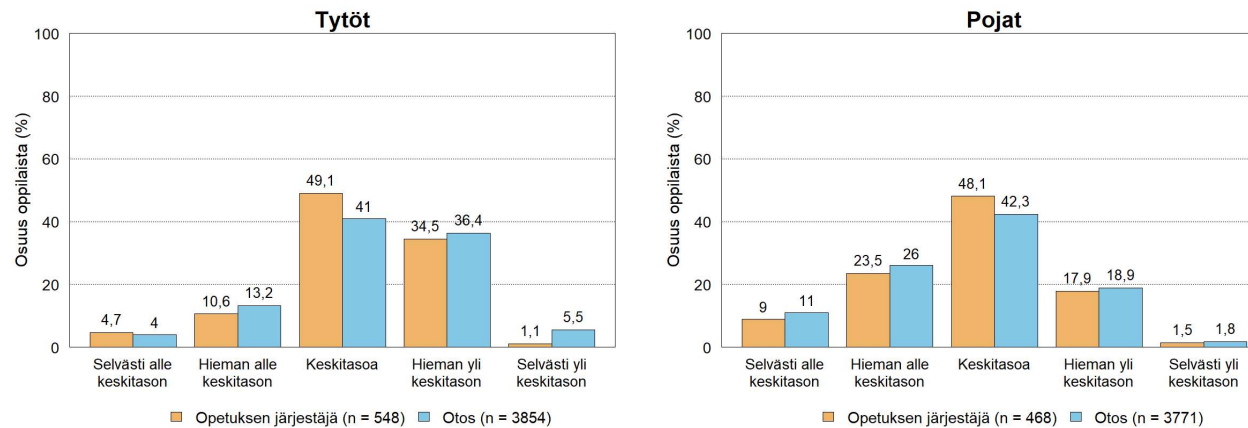


### 3. Äidinkielen ja kirjallisuuden tulokset

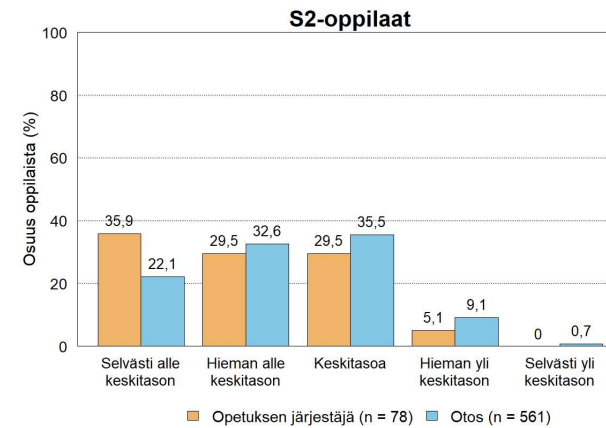
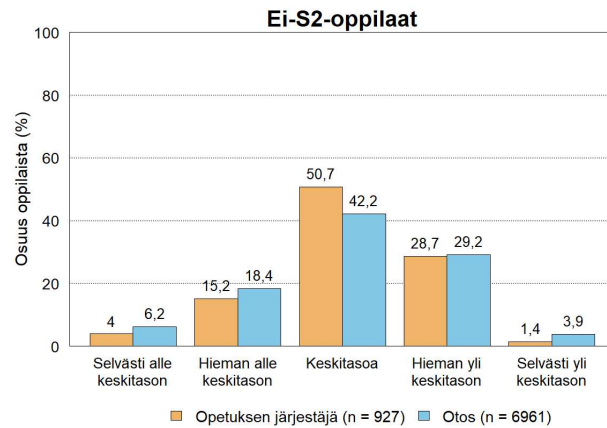
**Kuvio 11. Äidinkielen ja kirjallisuuden tulosten jakauma**



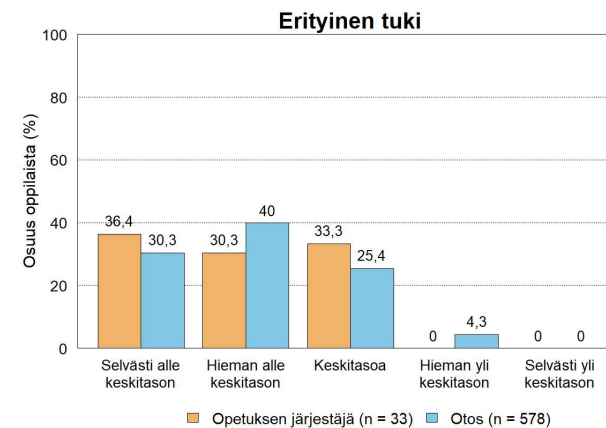
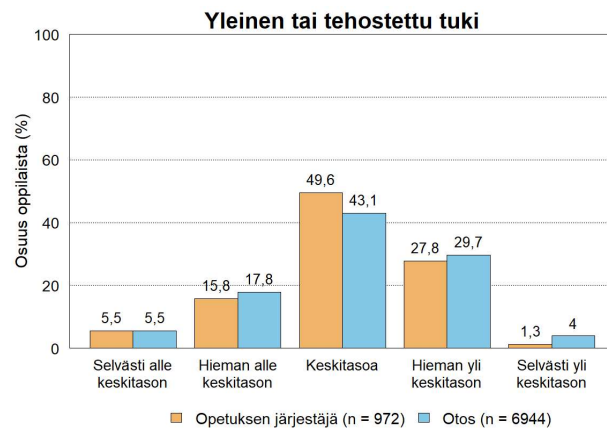
**Kuvio 12. Äidinkielen tulos sukupuolen mukaan**



**Kuvio 13. Äidinkielen tulos S2-oppimäärän mukaan**



**Kuvio 14. Äidinkielen tulos kolmiportaisen tuen mukaan**



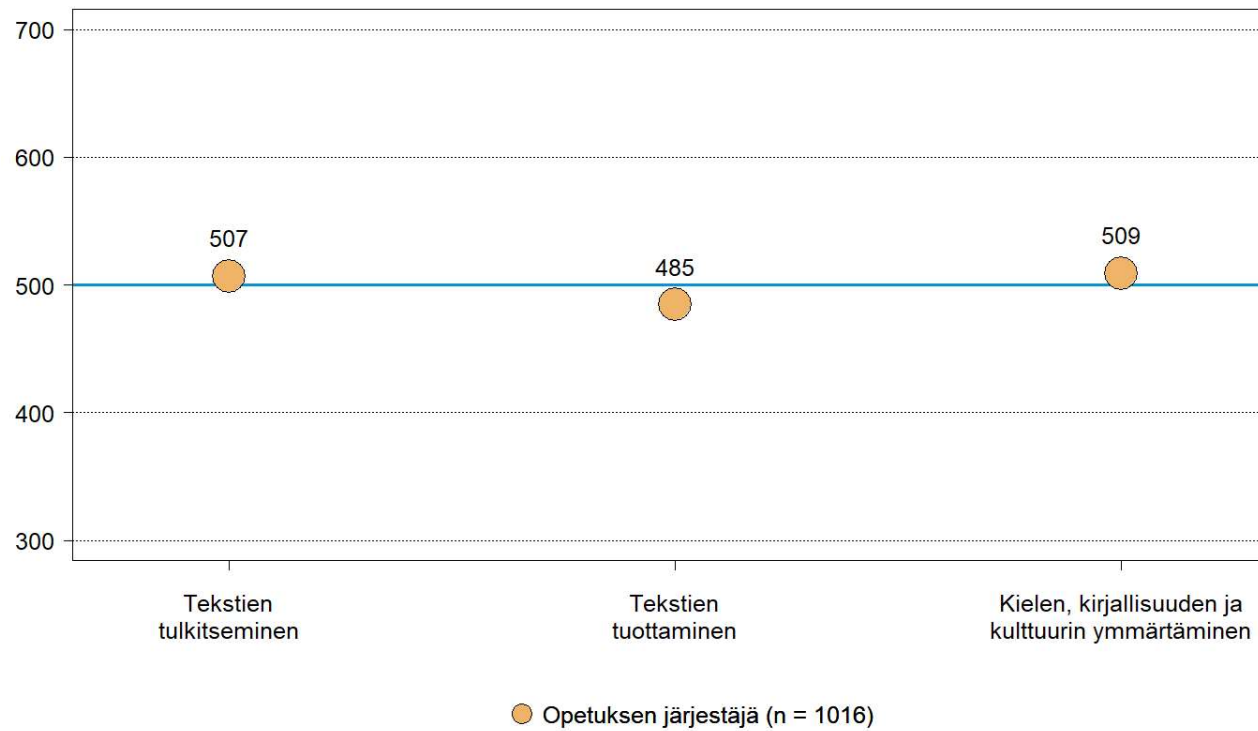
Äidinkielen tehtäviä oli 62, ja niiden maksimipistemäärä oli 107. Tehtävät edustivat kolmea OPS:n sisältöaluetta. Osa tehtävistä mittasi useamman kuin yhden sisältöalueen osaamista. Nämä pistemäärät laskettiin kokonaistulokseen vain kerran, mutta ne laskettiin jokaiselle sisältöalueelle erikseen. Siksi sisältöalueiden yhteenlasketut pistemäärät poikkeavat kokonaistuloksen pistemäärästä.

Äidinkielen tehtävät jakautuivat eri sisältöalueille seuraavasti:

**Taulukko 3. Äidinkielen tehtävien lukumäärä sisältöalueittain**

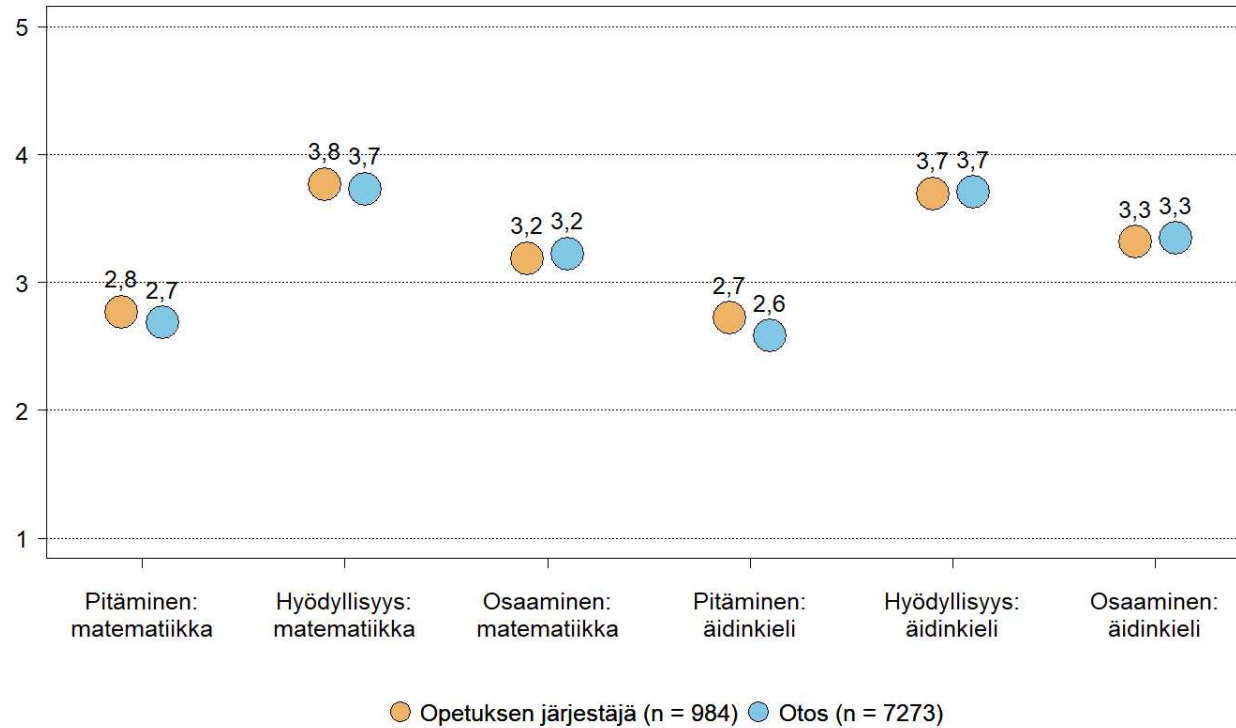
Sisältöalue	Tehtävien lukumäärä	Maksimipistemäärä
S1: Tekstien tulkitseminen	25	29
S2: Tekstien tuottaminen	14	43
S3: Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen	26	46

**Kuvio 15. Äidinkielen ja kirjallisuuden tulokset sisältöalueittain**



#### 4. Oppilaiden asennoituminen matematiikkaan ja äidinkieleen

Kuvio 16. Oppilaiden asennoituminen matematiikkaan ja äidinkielen



## 5. Seitsemännän luokan tulosten yhteenveto

Alla olevassa taulukossa esitetään koottuna kuntanne oppimistulosten taso suhteessa kansalliseen tasoon. Tulokset on koodattu sekä värein että numeroin. Oranssi väri ja miinusmerkit tarkoittavat, että kuntanne oppimistulokset ovat selvästi heikompia (-2) tai hieman heikompia (-1) kuin kansallinen taso. Sininen väri ja plusmerkit tarkoittavat, että kuntanne tulokset ovat hieman parempia (+1) tai selvästi parempia (+2) kuin kansallinen taso. Symboli 0 merkitsee suunnilleen samanlaisia tuloksia. Oppiaineista on kerrottu koko oppiaineen tulosten taso (koko MA, koko AI) sekä eri sisältöalueiden tulosten taso eriteltyinä (MA S1–S5, AI S1–S3).

**Taulukko 4. Kuntanne tulokset verrattuna kansalliseen tasoon**

	Matematiikka							Äidinkieli			
	Koko koe	Koko MA	S1	S2	S3	S4	S5	Koko AI	S1	S2	S3
Kaikki oppilaat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0
Tytöt	0	0						0			
Pojat	0	0						0			
EiS2	0	0						0			
S2	-1	0						-1			
Yleinen tuki	0	0						0			
Erityinen tuki	-1	-1						0			

## Miniwebinaarit 7. luokan arvioinnista

Jäikö jokin askarruttamaan 7. luokan oppimistulosten arvioinnin tehtävissä tai tuloksissa? Haluaisitko vaihtaa kuulumisia eri sisältöalueista ja niiden arvioinnista? Karvi järjestää opettajille, rehtoreille ja opetuksen järjestäjille Teamsin välityksellä kaksi miniwebinaaria seitsemännen luokan arvioinnista.

linkki webinaariin ([https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_OTUyNzU4NTQtYTQ5Ni00MDUzLTIjZGQtNjI4YWEyNTIkZjMy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%227c14dfa4-c0fc-4725-9f04-76a443deb095%22%2c%22Oid%22%3a%229fa28a87-e4f2-49a4-b14f-fe1e82d02e41%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTUyNzU4NTQtYTQ5Ni00MDUzLTIjZGQtNjI4YWEyNTIkZjMy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%227c14dfa4-c0fc-4725-9f04-76a443deb095%22%2c%22Oid%22%3a%229fa28a87-e4f2-49a4-b14f-fe1e82d02e41%22%7d)) 8.12. klo 13.00–14.00

linkki webinaariin ([https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_YzQzMzM2OWEtYzFmMC00ZjBhLTg3NDUtYjA0ZWwNTg3MTEw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%227c14dfa4-c0fc-4725-9f04-76a443deb095%22%2c%22Oid%22%3a%229fa28a87-e4f2-49a4-b14f-fe1e82d02e41%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YzQzMzM2OWEtYzFmMC00ZjBhLTg3NDUtYjA0ZWwNTg3MTEw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%227c14dfa4-c0fc-4725-9f04-76a443deb095%22%2c%22Oid%22%3a%229fa28a87-e4f2-49a4-b14f-fe1e82d02e41%22%7d)) 9.12. klo 15.00–16.00

Näissä webinaareissa keskustellaan yleisesti arvioinnista ja koulujen ja kuntien saamista palautteista. Jos haluatte keskustella tarkemmin koulunne tai kuntanne tuloksista tai tarvitsette lisätietoja arvioinnista, olkaa yhteydessä osoitteeseen: [annette.ukkola@karvi.fi](mailto:annette.ukkola@karvi.fi) (mailto:[annette.ukkola@karvi.fi](mailto:annette.ukkola@karvi.fi)).