

Palveluverkko- suunnitelman vaikutusten varaamisen vastausten ja lausuntojen kooste

Palveluverkkosuunnitelma:
varhaiskasvatus ja perusopetus

696/2025



Vaikutusmahdollisuuksien varaaminen

Sähköinen kysely järjestettiin osana vaikutusmahdollisuuksien varaamista.

Mielipiteensä voi jättää sähköisen lomakkeen kautta, joka oli avoinna 7.10.-2.11.2025.

Kyselyn kysymykset olivat:

- Mitä haluat lausua mielipiteenäsi Kuopion kaupungin palveluverkkosuunnitelman varhaiskasvatusta koskevista esityksistä?
- Mitä haluat lausua mielipiteenäsi Kuopion kaupungin palveluverkkosuunnitelman perusopetusta koskevista esityksistä?
- Mitä muuta haluat lausua mielipiteenäsi Kuopion kaupungin palveluverkkosuunnitelmasta

Kyselyyn jätettiin 545 vastausta.

Kirjaamoon oli mahdollista jättää mielipide kirjallisena. Kirjaamoon jätettiin 43 yhteisöjen tai yksityishenkilöiden mielipidettä.

Perusopetus

- Vastaajat painottavat lähikoulujen ja pienten yksiköiden merkitystä lasten hyvinvoinnille, alueen elinvoimalle ja yhteisöllisyydelle. Koulujen lakkauttamista ja keskittämistä suuriin yksiköihin vastustetaan laajasti, ja päätöksenteolta toivotaan pitkäjänteisyyttä, lasten edun huomioimista sekä asukkaiden kuulemista. Erityisesti maaseudulla palveluiden säilyttäminen nähdään tärkeänä koko alueen tulevaisuuden kannalta.

Perusopetus

1. Lähikoulujen ja pienten yksiköiden puolustaminen

- Suuri osa vastaajista korostaa lähikoulujen säilyttämisen tärkeyttä sekä kaupungissa että maaseudulla.
- Pienet koulut nähdään turvallisina, yhteisöllisinä ja lasten hyvinvointia tukevinä oppimisympäristöinä.
- Moni vastustaa koulujen keskittämistä suuriin yksiköihin, koska se lisää koulumatkojen pituutta, vähentää lasten liikuntaa ja heikentää yhteisöllisyyttä.

Perusopetus

2. Koulumatkojen pituus ja turvallisuus

- Pitkät koulumatkat koetaan haitallisina erityisesti pienille lapsille.
- Koulumatkojen pidentyminen nähdään uhkana lasten jaksamiselle, harrastuksille ja perheiden arjelle.
- Useat vastaajat nostavat esiin koulumatkojen vaarallisuuden, erityisesti vilkkaiden teiden ja liikenteen vuoksi.

Perusopetus

3. Koulun ja alueen elinvoima

- Koulu nähdään tärkeänä koko alueen elinvoiman ja vetovoiman kannalta. Maaseudun erityispiirteiden ja maaseutustrategian huomioiminen.
- Koulujen lakkauttamisen pelätään johtavan muuttotappioon, asuntojen arvon laskuun ja palveluiden katoamiseen.
- Useat vastaajat korostavat, että koulujen säilyttäminen tukee alueen kehitystä ja lapsiperheiden pysyvyyttä.

Perusopetus

4. Suuret kouluyksiköt ja luokkakoot

- Suurten kouluyksiköiden ja luokkakokojen kasvua pidetään kielteisenä kehityksenä.
- Suuret yksiköt nähdään levottomina, ja niissä koetaan olevan enemmän kiusaamista ja vähemmän yksilöllistä tukea.
- Pienissä kouluissa opettajat tuntevat oppilaat paremmin ja voivat puuttua ongelmiin ajoissa.

Perusopetus

5. Koulun ja päiväkodin yhdistäminen (monitoimirakennukset)

- Moni kannattaa koulujen ja päiväkotien yhdistämistä monitoimirakennuksiksi, joissa olisi myös tiloja asukastoiminnalle ja harrastuksille.
- Tällaiset ratkaisut nähdään kustannustehokkaina ja yhteisöllisyyttä tukevin.

Perusopetus

6. Koulun lakkauttamisen perusteet ja päätöksenteko

- Useat vastaajat kritisoivat päätöksenteon perusteita ja kokevat, että päätökset perustuvat virheellisiin tietoihin, konsulttiselvityksiin tai pelkkiin säästöihin.
- Toivotaan, että päätöksenteossa huomioitaisiin lasten etu, alueiden tasa-arvo ja pitkän aikavälin vaikutukset.
- Osa vastaajista kokee, että asukkaiden ja lasten mielipiteitä ei ole kuultu riittävästi.

Perusopetus

7. Erityisryhmien ja tuen tarpeessa olevien lasten huomioiminen

- Pienet koulut nähdään erityisen tärkeinä erityistä tukea tarvitseville lapsille.
- Suurissa yksiköissä pelätään, että erityislasten tarpeet jäävät huomaamatta.

8. Koulun ja päiväkodin lakkauttamisen vaikutukset maaseudulla

- Maaseudun asukkaat kokevat, että palveluiden keskittäminen kaupunkiin näivettää maaseutua ja vaikeuttaa perheiden arkea.
- Maaseudun koulujen ja päiväkotien säilyttämistä pidetään tärkeänä alueen elinvoiman ja huoltovarmuuden kannalta.

Perusopetus

7. Erityisryhmien ja tuen tarpeessa olevien lasten huomioiminen

- Pienet koulut nähdään erityisen tärkeinä erityistä tukea tarvitseville lapsille.
- Suurissa yksiköissä pelätään, että erityislusten tarpeet jäävät huomaamatta.

8. Koulun ja päiväkodin lakkauttamisen vaikutukset maaseudulla

- Maaseudun asukkaat kokevat, että palveluiden keskittäminen kaupunkiin näivettää maaseutua ja vaikeuttaa perheiden arkea.
- Maaseudun koulujen ja päiväkotien säilyttämistä pidetään tärkeänä alueen elinvoiman ja huoltovarmuuden kannalta.

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Kuntalaiset korostavat vahvasti lähikoulujen, pienten yksiköiden ja alueellisten palveluiden merkitystä lasten hyvinvoinnille, alueiden elinvoimalle ja yhteisöllisyydelle. Särkiniemen, Hiltulanlahden, Vehmasmäen ja Kurkimäen koulujen säilyttämistä pidetään erityisen tärkeänä. Koulujen lakkauttamista ja keskittämistä suuriin yksiköihin vastustetaan laajasti, ja päätöksenteolta toivotaan pitkäjänteisyyttä, lasten edun huomioimista sekä asukkaiden kuulemista.

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Särkiniemen koulu

- **Vahva vastustus lakkautukselle:** Suurin osa vastaajista vastustaa Särkiniemen koulun lakkauttamista ja pitää sitä lyhytnäköisenä ja alueen elinvoimaa heikentävänä. Koulun säilyttämistä pidetään tärkeänä lasten turvallisuuden, yhteisöllisyyden ja alueen vetovoiman kannalta.
- **Monitoimikoulun kannatus:** Useat toivovat, että Särkiniemeen rakennetaan uusi monitoimikoulu, jossa olisi myös päiväkoti ja tiloja asukastoiminnalle. Monipalvelukeskus on kaupungin linjausten mukainen.

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Särkiniemen koulu

- **Koulumatkojen turvallisuus:** Koulumatkojen pidentyminen ja vaarallisuus (esim. vilkkaat tiet) huolestuttavat erityisesti pienten lasten vanhempia.
- **Väestöennusteet ja kapasiteetti:** Useissa vastauksissa kyseenalaistetaan kaupungin esittämät oppilasennusteet ja koulujen kapasiteettiluvut, ja tuodaan esiin, että alueella on riittävästi lapsia oman koulun säilyttämiseksi. Alueen kehittämisen nähtiin olevan ristiriidassa suunnitelman kanssa.

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Särkiniemen koulu – suorat lainaukset

"Aivan älytöntä lakkauttaa jo luvattu Särkiniemen koulu. Uusi monitoimirakennus tilalle, jossa koulu, päiväkotit ja asukastoimintaan tilat. Mikäli koulu lakkautetaan, ajaa se useita perheitä, kuten meidän 7 henkisen perheen muuttoon."

"Särkiniemeen tulee rakentaa uusi koulu, ei lakkauttaa olemassa olevaa."

"Särkiniemen koulun lakkauttaminen on lyhytnäköistä eivätkä perustelut ole vakuuttavia, minkä lisäksi ne ovat ristiriidassa kaupungin omien tavoitteiden kanssa. Koulun lakkauttamista tulisi tarkastella aiempien selvitysten valossa erityisesti eri asuinalueiden lasten ja perheiden tasa-arvon, elämänlaadun, asuinalueen kehittämisen ja vetovoimaisuuden näkökulmasta."

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Särkiniemen koulu – suorat lainaukset

"Särkiniemen koulun lakkauttaminen jättäisi ison aukon Haapaniemen ja Jynkän koulun väliselle alueelle. Tämä ei ole kestävän kehityksen mukainen ratkaisu. Perheet hakeutuisivat tällöin uusille alueille kaupungin eteläpuolelle, jonne joudutaan rakentamaan kunnallistekniikkaa ja uusia koulutiloja."

"Särkiniemen koulun lakkauttaminen on alueen lasten kannalta erittäin huolestuttava esitys. Ei ole lapsille oikein joutua kulkemaan pitkää koulumatkaa kaksi kertaa joka arkipäivä. Reitti Haapaniemen koululle on yhden Kuopion vilkkaimpien autoteiden varrella. Koululaisten tulisi päästä kulkemaan näin keskeisellä sijainnilla turvallisesti kouluun joko kävellen tai pyörällä."

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Hiltulanlahden koulu ja Etelä-Kuopio

- **Yläkoulun tarve:** Hiltulanlahden ja Etelä-Kuopion alueelle toivotaan vahvasti omaa yläkoulua. Nykyinen ratkaisu, jossa 6.-luokkalaiset siirretään Pyörön kouluun ja sen jälkeen mahdollisesti vielä Neulamäkeen, koetaan lasten hyvinvoinnin ja koulupolun kannalta erittäin haitalliseksi.
- **Alakoulun kapasiteetti:** Hiltulanlahden alakoulu on jo nyt täynnä, ja oppilasmäärän kasvu jatkuu. Useat vastaajat vaativat koulun laajentamista tai lisärakennuksia.

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Hiltulanlahden koulu ja Etelä-Kuopio

- **Koulumatkojen pituus ja arjen sujuvuus:** Pitkät koulumatkat ja useat koulunvaihdot nähdään erityisen kuormittavina lapsille ja perheille. Moni kertoo harkitsevansa muuttoa pois alueelta, jos palvelut eivät parane.
- **Kasvava lapsiperhealue:** Hiltulanlahti ja sen lähialueet nähdään voimakkaasti kasvavina lapsiperhealueina, joiden palveluverkkoa tulisi kehittää ennakoivasti.

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Hiltulanlahden koulu ja Etelä-Kuopio

- **Koulumatkojen pituus ja arjen sujuvuus:** Pitkät koulumatkat ja useat koulunvaihdot nähdään erityisen kuormittavina lapsille ja perheille. Moni kertoo harkitsevansa muuttoa pois alueelta, jos palvelut eivät parane.
- **Kasvava lapsiperhealue:** Hiltulanlahti ja sen lähialueet nähdään voimakkaasti kasvavina lapsiperhealueina, joiden palveluverkkoa tulisi kehittää ennakoivasti.

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Hiltulanlahden koulu ja Etelä-Kuopio – suorat lainaukset

"Etelä-Kuopion yläkoulun rakentaminen on edelleen epävarmaa. Jos se jää toteutumatta, lapset joutuvat kulkemaan pitkiä matkoja aina keskustaan asti, mikä ei ole lapsiystävällistä eikä kestävä koulupolitiikkaa. Lähikouluperiaate ja lasten hyvinvointi on asetettava etusijalle."

"Hiltulanlahden 6-luokkalaisten siirto Pyöröön ei palvele ketään ja vähiten lapsia. Sekoittaa lasta vaihtaa koulua ensin 6-luokalle ja sitten yläasteelle. Lisäksi yläaste Hiltulanlahteen on tarpeellinen, asuinalue kasvaa koko ajan ja eikö tuo tilanpuute jo ala-asteella kerro yläasteen tarpeellisuudesta."

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Hiltulanlahden koulu ja Etelä-Kuopio – suorat lainaukset

"Pyörön kouluun siirtäminen: Hiltulanlahden 6. luokkalaisten siirtäminen Pyöröön saa laajaa kritiikkiä. Pyörön koulu koetaan jo nyt täydeksi ja levottomaksi, eikä siirto tue lasten hyvinvointia."

"Kuopion oma kaupunkirakennesuunnitelma osoittaa, että kaupungin voimakkain kasvu suuntautuu eteläiseen Kuopioon. Hiltulanlahden kolmas asemakaava-alue (89 ha) on rakenteilla ja tuo jatkuvasti uusia pientaloasukkaita. Myös Kurkimäkeen on kaavoitettu uusia tontteja, ja väestönkasvu jatkuu pitkälle 2030-luvulle. Kuopion väestötavoite on 137 000 asukasta vuoteen 2040 mennessä, ja eteläinen Kuopio on keskeinen tämän tavoitteen saavuttamisessa. Kasvava alue tarvitsee kouluratkaisut, jotka vastaavat tulevaisuuden oppilasmääriin – ei väliaikaisia siirtoja tai supistuksia."

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Hatsalan koulu

Oppilaaksiottoalueiden selkeys: huoli siitä, miten oppilaaksiottoalueet järjestetään, kun Hatsalan koululaiset siirtyvät uuteen Minna Canthin kouluun Mölymäelle ja Minna Canthin koululaiset jäävät Niiralaan. Toivotaan selkeää viestintää ja ennakkointia vanhemmille, jotta lasten lähikouluperiaate toteutuu siirtymävaiheessa.

Väistötilat ja tulevaisuus: Osa vastaajista ehdottaa, että Hatsalan koulu voisi siirtyä Harjulan sairaalalta vapautuviin tiloihin ja että uuden Hatsalan koulun rakentamiseen varatut rahat voisi käyttää esimerkiksi Särkiniemen monitoimirakennukseen.

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Minna Canthin koulu

Siirtymävaiheen epäselvyys: Miten oppilaaksiottoalueet järjestetään siirtymävaiheessa, kun Hatsalan koululaiset menevät uuteen Minna Canthin kouluun ja Minna Canthin koululaiset jäävät Niiralaan. Toivotaan, että asia viestitään ajoissa ja selkeästi vanhemmille.

Koulumatkojen pituus: Osa vastaajista nostaa esiin, että Minna Canthin kouluun siirtyminen voi aiheuttaa pitkiä koulumatkoja, mikä ei ole lapsen edun mukaista.

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Minna Canthin koulu

Koulun vetovoima: Minna Canthin koulu mainitaan myös hyvänä yläkouluna, johon osa perheistä on tietoisesti hakeutunut oppilaaksiottoalueen perusteella.

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

von Wrightin koulu

Koulumatkojen pituus ja turvallisuus: Useampi vastaaja nostaa esiin, että Hirvilahdessa asuvat oppilaat oltaisiin siirtämässä Karttulan alueen kouluihin, mikä pidentäisi koulumatkoja kohtuuttomasti. Nykyisessäkin tilanteessa von Wrightin koulussa koulumatkat ovat jo pitkiä, ja siirto Karttulaan tuplaisi tai jopa kolminkertaistaisi matka-ajan.

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

von Wrightin koulu

Koulun sijainti ja saavutettavuus: von Wrightin koulu mainitaan hyväkuntoisena ja tilavana, ja sen sijainti nähdään monille perheille parempana kuin vaihtoehtoiset koulut. Esitetään, että Hirvilahden alueen lasten tulisi voida jatkossakin käydä von Wrightin koulua.

Pienluokkien tarve: Toivotaan, että von Wrightin koulussa olisi mahdollisuus pienluokkaopetukseen, koska alueella on paljon lapsia ja pitkät koulumatkat eivät sovi kaikille.

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Hatsalan, Minna Canthin ja von Wrightin koulut – suorat lainaukset

"Miten tehdään oppilaaksiottoalueet sille ajalle, kun hatsalan koululaiset menevät uuteen minna canthin kouluun mölymäelle ja minna canthin koululaiset jäävät minna canthin kouluun niiralaan. Tämä täytyy olla selkeää ja vanhemmille viestiä asiasta ajoissa, varsinkin jos koulutyö alkaa jo v. 2027 uudessa koulussa mölymäellä!"

"von Wrightin päiväkodin ryhmät ovat nytkin jo täyden tuntuisia ja metsäeskarilla saadaan lisää tilaa lapsille jotka eivät mahdu sisätiloihin muuten. Alueelle on tulossa kaavoitukseen yli 100 omakoti- ja vapaa-ajan tonttia. Kaikkia ei toki rakenneta mutta tämän hetkisen rakentamisen tilanne tulee jatkumaan samntyyppisenä ja von Wright alueelle muuttaa lapsiperheitä. Joita houkuttelee päiväkotia ja koulu."

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Vehmasmäen ja Kurkimäen koulut

- **Peruskorjaus mieluummin kuin lakkautus:** Useat vastaajat kannattavat koulujen peruskorjausta ja kehittämistä nykyisillä paikoillaan.
- **Esikoulun ja koulun yhteys:** Esikoulun sijoittaminen oman kylän yhteyteen nähdään tärkeänä lasten koulupolun jatkuvuuden kannalta.

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Vehmasmäen ja Kurkimäen koulut – suorat lainaukset

"Vehmasmäen koulu pitää säilyttää. On tärkeä ja ihmislähtöinen lasten kasvun ja turvallisen kasvun tukijana sekä oleellinen alueen vetovoiman kannalta."

"Vehmasmäen koulu on elinvoimainen ja sen rakennukset terveet. Ei ole mitään järkeä jättää tervettä rakennusta tyhjilleen ja kuljettaa lapsia autokyydeillä toisiin kyliin, joiden rakennuksissa ei ole oppilaille tilaa."

"Vehmasmäen koulun yhdistäminen Kurkimäkeen ei ole hyväksi kummallekaan alueelle. Kurkimäen koulun alue on jo nyt ahdas, kun koulun pihasta leikattiin osa päiväkodin käyttöön. Parkkipaikka on pieni ja siinä ei ole kunnolla tilaa edes päiväkotikuljetuksiin."

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Vehmasmäen ja Kurkimäen koulut – suorat lainaukset

"Kurkimäen ja Vehmasmäen koulut säilytettävä erillään.

Koulukuljetukset lisäävät joustamattomuutta lukujärjestyksiin, tilat ja piha ovat jo nyt ahtaat ja koulupäivät pitenisivät osalla kuljetusten vuoksi."

"Kurkimäen ja vehmasmäen koulujen yhdistäminen yhdeksi suureksi kouluksi ei ole järkevää. Kurkimäen koulun tontti jää pieneksi, ja lasten liikunta- ja leikkialueet ovat jo nyt liian pieniä. Molemmille kouluille riittää varmasti kasvavalla asuinalueella oppilaita, joten molempien koulujen säilyttäminen ja korjaaminen olisi suositeltavampi skenaario paikallisten mielestä."

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Vehmersalmen koulu

Vahva puolustus koulun säilyttämisen puolesta

- Vehmersalmen koulun säilyttämistä pidetään erittäin tärkeänä Vehmersalmen ja koko kyläyhteisön elinvoimalle.
- Koulun lakkauttamista vastustetaan laajasti, ja sitä pidetään lyhytnäköisenä ja alueen tulevaisuutta heikentävänä ratkaisuna.

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Vehmersalmen koulu

Koulumatkojen pituus ja lasten hyvinvointi

- Koulumatkojen pidentyminen nähdään erityisen haitallisena pienille lapsille ja perheille. Pitkät koulupäivät ja kuljetukset vievät aikaa harrastuksilta, perhe-elämältä ja palautumiselta.
- Koulumatkojen pituus voi pahimmillaan olla useita kymmeniä kilometrejä ja kestää jopa useita tunteja päivässä, mikä koetaan kohtuuttomaksi ja lasten hyvinvoinnin vastaiseksi.

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Vehmersalmen koulu

Yhteisöllisyys ja kylän elinvoima

- Koulu nähdään Vehmersalmella kylän sydämenä ja yhteisöllisyyden ylläpitäjänä. Koulun lakkauttaminen johtaisi palveluiden katoamiseen, muuttotappioon ja asuntojen arvon laskuun.
- Koulun säilyminen tukee myös alueen yritystoimintaa ja kylän vetovoimaa uusille asukkaille.

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Vehmersalmen koulu

Vaihtoehtojen ja kehittämisenäkymän puute

- Ei ole esitetty vaihtoehtoja koulujen lakkauttamiselle.
- Ei ole esitetty maaseutukyliin elinvoimaan liittyviä aloitteita tai kehityssuunnitelmia.

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Vehmersalmen koulu

Pienet yksiköt ja oppimisen laatu

- Pieni koulu mahdollistaa yksilöllisen tuen, turvallisen oppimisympäristön ja opettajien hyvän oppilaantuntemuksen.
- Pienissä kouluissa kiusaamista ja ongelmia voidaan ehkäistä tehokkaammin kuin suurissa yksiköissä.

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Vehmersalmen koulu – suorat lainaukset

"Vehmersalmen yläkoulun säilyvyys on elinehto. Kyyditysajat pitenevät, aikaa koulun jälkeisiin harrastuksiin ei tule jäämään. Vielä ei ole aika sulkea kylämme yläkoulua."

"On lainvastaista siirtää Vehmersalmen yläkoululaiset toisiin kouluihin, sillä koulumatkan kesto pisimmillään ei tule pysymään sallitussa rajassa joka on 3h. Täytyisi olla jo useampi bussi ajussa ja se ei niitä säästöjä tuo. Lapsille tulee kohtuuttoman pitkät päivät."

"Surkuhupaisa Vehmersalmen koulun vainoaminen tuntuu jatkuvan vuodesta toiseen?? Jos yläkoulu lakkautetaan Vehmeristä, tai kierrellen siirretään, niin eihän opettajille riitä tunteja pelkillä alakoulun oppilailla. Tästä seuraa tietenkin puute opettajista ja saadaan hyvä syy sulkea alakoulukin."

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Muuruveden koulu

- Ennusteet eivät ole faktoja, vaan aikalisä torjua huonot ennusteet.
- Maaseutualueen koulun lopettaminen vaikuttaa negatiivisesti suoraan alueen yrityksiin(lukumäärä ja työntekijät), asukkaisiin, kiinteistöjen arvoon ja vetovoimaan.
 - Ehdotuksia ratkaisuksi: yhteisötalous, kaupunki- ja maaseutukoulujen yhteistyö, koulut huoltovarmuuden toimintapisteinä, monikäyttöisyyden lisääminen, kesähotellitoiminta, koulujen erikoistuminen

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Muuruveden koulu

- Ennusteet eivät ole faktoja, vaan aikalisä torjua huonot ennusteet.
- Maaseutualueen koulun lopettaminen vaikuttaa negatiivisesti suoraan alueen yrityksiin(lukumäärä ja työntekijät), asukkaisiin, kiinteistöjen arvoon ja vetovoimaan.
- Jokainen säilytetty palvelu on sijoitus, joka vahvistaa koko Kuopion alueen elinvoimaa, veropohjaa ja huoltovarmuutta.

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Syvänniemen yksikkö

- Syvänniemi on lapsiperheiden suosima alue, ja sen koulu toimii kustannustehokkaasti.
- Perheiden toiveet lähikoulusta on Syvänniemen yksikön osalta huomioitava aidosti päätöksenteossa ja suunnittelussa.
- Ei pidetä Syvänniemen koulun lakkauttamista kokonaistaloudellisesti perusteltuna.

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Vehkalammin yksikkö

- Vehkalammin yksikkö on peruskorjattu 2012 ja siinä on 1,5 miljoonaa tasearvoa.
- Koulun opetuksen laatu on hyvää ja koulu toimii kohtaamispaikkana.
- Vehkalammin koulun oppilaat eivät mahdu Riistaveden koulun tähänhetkisiin tiloihin.
- Koulumatkat pitenisivät ja kustannukset kasvaisi.

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Maaseudun ja kyläkoulujen näkökulmat

- **Lähikoulujen merkitys:** Maaseudun koulujen säilyttämistä pidetään elintärkeänä kylien elinvoimalle, lasten hyvinvoinnille ja perheiden arjen sujuvuudelle. Pienten lasten yksikön mahdollisuutta on edelleen tarkasteltava.
- **Koulumatkojen pituus:** Pitkät koulumatkat ja kuljetukset nähdään erityisen haitallisina pienille lapsille ja erityistä tukea tarvitseville.
- **Palveluiden keskittäminen:** Palveluiden keskittäminen kaupunkiin koetaan maaseudun näivettämisenä ja alueiden eriarvoistamisena.

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Maaseudun ja kyläkoulujen näkökulmat

- **Koulujen lakkauttamisen säästövaikutukset**
kyseenalaistetaan: Useat vastaajat epäilevät, että koulujen lakkauttaminen tuo todellisia säästöjä, kun otetaan huomioon kuljetuskustannukset ja hyvinvoinnin heikkeneminen.

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Maaseudun ja kyläkoulujen näkökulmat – suorat lainaukset

"Muuruveden alakoulu on säilytettävä!! Antakaa meille maalla asuville mahdollisuus elää elämäämme täällä. Emme halua vastakkain asettelua. On hyvä, että on ihmisiä jotka viihtyvät sekä kaupungissa että maalla. Ei lopeteta koulua ennakoiden opiskelijamääriä."

"Muuruveden koulua ei tule lakkauttaa! Se on kurjuutta lapsille, kaverisihteet rikptaan ja liikkuminen öakkaa. Kylältä lakkaa myös elinvoima, yritykset palveluineen lakkaa ja kiinteistöt ei mene kaupaksi. Syrjäyminen ja työttömyys kasvaa kaikissa ikäryhmissä."

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Maaseudun ja kyläkoulujen näkökulmat – suorat lainaukset

"Maaseutua ei tule näivettää. Lähi ja kyläkoulut ovat maaseudun elinehto! Ja lasten jakaminen eri kouluihin rikkoo lasten ystävyysuhteet. Otatteko edes huomioon kiusaamisen, miten se rehottaa isoissa kouluissa???"

"Maaseudun koulut tulee säilyttää. On kohtuutonta ja lapsen edun vastaista olla koulukyydeissä päivittäin jopa useita tunteja. Ei ole oikein, että alakoulun kaverisuhteet hajotettaisiin sijoittamalla lapsia eri kouluihin kuntayhteistyönä. Koulukuljetusten lisääminen ei tuo säästöjä. Pienten koulujen etuna on mm. yksilöllisempi opetus ja tuki, tiiviit kaverisuhteet, pienemmät ongelmat (esim. huumeet, kiusaaminen vähäisempiä). Lapsen ei tule kärsiä vapaa-ajan puutteesta pitkien koulumatkojen takia."

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Maaseudun ja kyläkoulujen näkökulmat – suorat lainaukset

"Maaseutualueiden kouluun otto alueet täytyisi olla selvillä hyvissä ajoin. Yläkoulun 2026-2027 aloittavat tarvitsevat tiedon mikä yläkoulu Karttula vai keskusta. Aivan järjetön ajatus 'vahvistaa' Karttulan yläkoulua Kaislastenlahti-Lamperila-Rytky oppilailla väliaikaisesti. Julkinen liikenne toimii tältä alueelta hyvin Kuopion keskustaan."

"Maaseudulla pärjätään, mutta kaupungissa on vaikea elää kun todellinen kriisi uhkaa."

Perusopetus – koulukohtaiset huomiot

Muut toistuvat teemat

- **Päätöksenteon avoimuus ja perusteet:** Moni kokee, että päätöksenteko perustuu virheellisiin tietoihin, konsulttiselvityksiin ja lyhytnäköisiin säästöihin. Toivotaan, että päätöksenteossa huomioitaisiin lasten etu, alueiden tasa-arvo ja pitkän aikavälin vaikutukset.
- **Yhteisöllisyys ja harrastusmahdollisuudet:** Koulut nähdään tärkeinä yhteisöllisyyden ja harrastustoiminnan keskuksina, joiden lakkauttaminen vaikuttaa koko alueen elämään.



Varhaiskasvatus

250 vuotta hyvää eloa, ilo ja oloa Kuopiossa.

kuopio250.fi



Varhaiskasvatus

- Kuntalaiset painottavat vahvasti lähipäiväkotien, pienten yksiköiden ja alueellisten palveluiden merkitystä lasten hyvinvoinnille, perheiden arjelle ja alueiden elinvoimalle. Suurten päiväkotien ja ryhmien kasvattamista vastustetaan laajasti, ja päätöksenteolta toivotaan pitkäjänteisyyttä, lasten edun huomioimista sekä asukkaiden kuulemista. Maaseudun palvelujen säilyttäminen ja monitoimirakennusten rakentaminen nähdään tärkeinä kehityssuuntina.

Varhaiskasvatus

1. Lähivarhaiskasvatus ja pienet yksiköt

- **Lähipäiväkotien ja pienten yksiköiden puolustus:** Suuri osa vastaajista korostaa, että varhaiskasvatuksen tulee olla lähellä kotia ja pienissä yksiköissä. Pienet päiväkodit ja perhepäivähoito nähdään lapsen edun mukaisina, turvallisina ja yksilöllistä tukea mahdollistavina.
- **Kritiikki suuria yksiköitä kohtaan:** Suurten päiväkotien ja ryhmien kasvattamista vastustetaan laajasti. Niissä pelätään lasten jäävän massaan, henkilökunnan uupuvan ja yksilöllisen huomion sekä tuen vähenevän. Suuret yksiköt koetaan myös meluisina ja levottomina ympäristöinä, joissa erityislasten tarpeet jäävät helposti huomaamatta.

Varhaiskasvatus

2. Maaseudun varhaiskasvatus

- **Palvelujen säilyttäminen maaseudulla:** Maaseudun päiväkotien ja perhepäivähoidon säilyttämistä pidetään tärkeänä kylien elinvoimalle ja perheiden arjen sujuvuudelle. Palvelujen keskittäminen kaupunkiin nähdään maaseudun näivettämisenä ja perheiden arjen vaikeuttamisena.
- **Pitkät hoitomatkat:** Pitkät päiväkotimatkat koetaan erityisen haitallisina pienille lapsille ja perheille. Ne pidentävät lasten hoitopäiviä ja vaikeuttavat vanhempien työssäkäyntiä.

Varhaiskasvatus

3. Monitoimirakennukset ja palvelujen yhdistäminen

- **Monitoimitilojen kannatus:** Useat vastaajat kannattavat päiväkotien ja koulujen yhdistämistä monitoimirakennuksiksi, joissa olisi myös tiloja asukastoiminnalle ja harrastuksille. Tämä nähtiin kustannustehokkaana ja yhteisöllisyyttä tukevana ratkaisuna.
- **Päiväkodin ja koulun yhteys:** Päiväkodin ja koulun läheinen sijainti helpottaa lasten siirtymistä esikoulusta kouluun ja tukee perheiden arkea.

Varhaiskasvatus

4. Palveluverkon suunnittelu ja päätöksenteko

- **Kritiikki päätöksenteon perusteista:** Moni kokee, että päätöksenteko perustuu liikaa konsulttiselvityksiin, virheellisiin tietoihin ja lyhytnäköisiin säästöihin. Toivotaan, että päätöksenteossa huomioitaisiin lasten etu, alueiden tasa-arvo ja pitkän aikavälin vaikutukset.
- **Asukkaiden kuuleminen:** Useat vastaajat kokevat, että asukkaiden ja lasten mielipiteitä ei ole kuultu riittävästi.

Varhaiskasvatus

5. Erityisryhmien huomioiminen

- **Erityistä tukea tarvitsevat lapset:** Pienet yksiköt nähdään erityisen tärkeinä erityistä tukea tarvitseville lapsille. Suurissa yksiköissä pelätään, että erityislasten tarpeet jäävät huomaamatta ja tuen järjestäminen vaikeutuu.

Varhaiskasvatus

6. Taloudelliset näkökulmat

- **Säästöjen kyseenalaistaminen:** Useat vastaajat epäilevät, että suurten yksiköiden ja palvelujen keskittämisen tuomat säästöt ovat todellisia, kun otetaan huomioon kuljetuskustannukset ja hyvinvoinnin heikkeneminen.
- **Investointien kohdentaminen:** Toivotaan, että säästöjä haettaisiin muualta kuin lasten ja perheiden peruspalveluista.

Varhaiskasvatus – päiväkotikohtaiset huomiot

Kuntalaiset painottavat vahvasti lähipäiväkotien, pienten yksiköiden ja alueellisten palveluiden merkitystä lasten hyvinvoinnille, perheiden arjelle ja alueiden elinvoimalle. Suurten päiväkotien ja ryhmien kasvattamista vastustetaan laajasti, ja päätöksenteolta toivotaan pitkäjänteisyyttä, lasten edun huomioimista sekä asukkaiden kuulemista. Monitoimirakennukset, joissa päiväkotia ja koulu ovat yhdessä, nähdään monella alueella parhaana ratkaisuna. Erityisesti Särkiniemen, Hiltulanlahden, Muuruveden ja Rantapuiston päiväkotien kohtalo herättää paljon tunteita ja huolta.

Varhaiskasvatus – päiväkotikohtaiset huomiot

Särkiniemen päiväkoti

- Särkiniemen alueelle toivotaan kiireellisesti uutta päiväkotia, koska nykyiset tilat ovat hajallaan ja kapasiteetti ei riitä alueen lapsimäärälle.
- Useat vastaajat korostavat, että pelkkä päiväkoti ei riitä, vaan sen yhteyteen tarvitaan myös koulu – muuten alueen vetovoima ja lapsiperheiden pysyvyys kärsivät.
- Monitoimirakennus, jossa päiväkoti, koulu ja asukastilat yhdistyvät, saa laajaa kannatusta.
- Päiväkodin ja koulun yhteistyö toimii hyvin ja sen jatkuvuus nähdään tärkeänä lasten siirtymävaiheissa.

Varhaiskasvatus – päiväkotikohtaiset huomiot

Särkiniemen päiväkoti – suorat lainaukset

"Särkiniemen tilanne on akuutti ollut jo pitkään. Tilat kolmessa eri pisteessä ja silti ei riittävästi paikkoja, koska alueen lapsimäärä on isompi kuin kapasiteetti. Tämä sama haaste koulun kohdalla, jonne ei mahdu enää kuin 1–4 luokat koska siellä on myös eskari, päiväkoti. Neuvolakon jää ilman tiloja, koska tilat eivät riitä. Uusi monitoimitalo saatava kiireesti valmiiksi."

"Särkiniemeen ei riitä pelkän päiväkodin rakentaminen, tarvitaan myös alakoulu."

Varhaiskasvatus – päiväkotikohtaiset huomiot

Hiltulanlahden päiväkoti

- Hiltulanlahden alueella päiväkotipaikkoja pidetään riittämättöminä ja tilanne on ollut pitkään kestämatön. Alueelle tarvitaan lisää kunnallisia päiväkotipaikkoja nopeasti, koska alue kasvaa ja lapsiperheitä muuttaa jatkuvasti lisää.
- Uuden kunnallisen päiväkodin rakentamista pidetään välttämättömänä, mutta osa vastaajista epäilee, että sekään ei riitä alueen kasvavaan tarpeeseen.
- Moni kannattaa monitoimirakennuksia, joissa päiväkoti, koulu ja muut palvelut ovat saman katon alla.

Varhaiskasvatus – päiväkotikohtaiset huomiot

Hiltulanlahden päiväkoti

- Pienet yksiköt ja lähipäiväkodit nähdään tärkeinä, ja pitkät hoitomatkat koetaan perheille kuormittavina.
- Yksityisten päiväkotien osuus kasvaa, mutta niiden laatu ja pysyvyys herättävät huolta.

Varhaiskasvatus – päiväkotikohtaiset huomiot

Hiltulanlahden päiväkoti

"Hiltulanlahteen uusi isompi päiväkoti, johon siirtyvät koulun tiloissa oleva päiväkoti myös. Jolloin saadaan kouluun enemmän kapasiteettia oppilaille."

"Hiltulanlahden päiväkotien tilanne mahdoton, hoitopaikkoja tarjotaan keskustan alueelta. Yksityiset yksiköt paikkaavat tilannetta mutta niihin myös pitkät jonot."

Varhaiskasvatus – päiväkotikohtaiset huomiot

Maaseudun päiväkodit (esim. Muuruvesi, Vehkalampi, Syvänniemi)

- Maaseudun päiväkotien säilyttämistä pidetään elintärkeänä kylien elinvoimalle ja perheiden arjen sujuvuudelle.
- Päiväkotien lakkauttamista vastustetaan voimakkaasti, koska se pidentäisi lasten hoitopäiviä ja vaikeuttaisi vanhempien työssäkäyntiä.
- Muuruveden päiväkodin lakkauttamista vastustetaan erityisen voimakkaasti, koska yksikkö on täynnä ja hyväkuntoinen, ja sen lakkauttamisen koetaan olevan ristiriidassa alueen elinvoiman kanssa.
- Syvänniemen ja Pihkainmäen päiväkotien kapasiteetti on jo nyt täynnä, ja jonot ovat pitkiä. Pihkapirtin päiväkoti vaatii välittömästi peruskorjauksen.

Varhaiskasvatus – päiväkotikohtaiset huomiot

Maaseudun päiväkodit (esim. Muuruvesi, Vehkalammi, Syvänniemi) – suorat lainaukset

"Luonnoksessa mainittiin, että Muuruveden päiväkoti on täynnä lapsia. Silti se esitettiin lakkautettavaksi. Se on selvästi palvelu, jolle on tarvetta juuri Muuruvedellä. Hyväkuntoinen ja uusi päiväkoti. Keksitään siis ratkaisu jolla se saadaan säilymään."

Varhaiskasvatus – päiväkotikohtaiset huomiot

Keskustan ja Saaristokaupungin päiväkodit

- Pienet päiväkodit (esim. Rantapuisto, Länsi-Puijon päiväkotit) nähdään tärkeinä vaihtoehtoina suurille yksiköille.
- Suurten päiväkotien rakentamista ja pienten yksiköiden lakkauttamista vastustetaan, koska pienet yksiköt mahdollistavat yksilöllisemmän huomion ja turvallisemman ympäristön.
- Rantapuiston päiväkodin lakkauttamista vastustetaan, koska alueella on jo nyt pulaa paikoista ja suuret yksiköt eivät tue pienten lasten hyvinvointia.

Varhaiskasvatus – päiväkotikohtaiset huomiot

Keskustan ja Saaristokaupungin päiväkodit – suorat lainaukset

"Rantapuiston päiväkotia ei tule lakkauttaa. Päiväkotipaikkoja on muutenkin rajallisesti ja suuremmat päiväkodit asukkaille kohtuuttoman matkan päässä. Suuret päiväkodit valtavine lapsimassoineen ovat kehitykselle haitallisia eikä niissä voida ottaa huomioon esim. erityislasten kuormittumista."

"Toukolan päiväkoti on laajennettava aikaisemmin. Länsi-Puijon sisäilma kerkeää sairastuttaa liian monet työntekijät ja lapset tuossa välissä. Lisäksi paikat on tupaten täynnä jo nyt."

Varhaiskasvatus – päiväkotikohtaiset huomiot

Monitoimirakennukset ja palvelujen yhdistäminen

- Monitoimitilojen rakentaminen, jossa päiväkotikoulu ja asukastilat ovat samassa rakennuksessa, saa laajaa kannatusta useilla alueilla (esim. Särkiniemi, Hiltulanlahti).
- Päiväkodin ja koulun yhteys nähdään tärkeänä lasten siirtymävaiheiden sujuvuuden ja perheiden arjen kannalta.

Varhaiskasvatus – päiväkotikohtaiset huomiot

Yleiset teemat

- Pienet ryhmäkoot ja kodinomaiset yksiköt nähdään lapsen edun mukaisina.
- Suurten päiväkotien ja ryhmien kasvattamista vastustetaan laajasti.
- Maaseudun palvelujen säilyttäminen ja lähipalveluiden turvaaminen ovat toistuvia vaatimuksia.
- Päätöksenteolta toivotaan pitkäjänteisyyttä, lasten edun huomioimista ja asukkaiden kuulemista.

Varhaiskasvatus – päiväkotikohtaiset huomiot

Ryhmäkoot ja tilat - Suorat lainaukset

"Varhaiskasvatuksen uudet tilat ja isot yksiköt voivat olla taloudellisesti järkeviä, mutta tulee muistaa että lasten kasvu on turvattava ja myös pieniä yksiköitä ja perhepäivähoitoa ei tule unohtaa, ne sopivat paremmin toisten lasten tarpeisiin."

"Päiväkotien osalta Englantilaisen Leikkikoulun tilojen korjausta ja kuntoa ei ole arvioitu ollenkaan! Näin vanhempana epäilen, että toisessa päiväkodissa on rakenteellisia ongelmia, koska päiväkodissa käytetään huonetuoksua etenkin aamuisin peittämään ummehtunutta hajua!!"



Muut huomiot

250 vuotta hyvää eloa, ilo ja oloa Kuopiossa.

kuopio250.fi



Muut huomiot

Kommenteissa korostuvat lasten ja perheiden hyvinvointi, lähikoulujen ja -päiväkotien merkitys, alueellinen tasa-arvo, päätöksenteon avoimuus ja pitkäjänteisyys sekä palveluiden vaikutus alueiden elinvoimaan. Palveluiden keskittämistä ja säästöperusteita kritisoidaan, ja toivotaan, että päätöksenteossa huomioidaan laajemmin lasten etu ja alueiden kehitysnäkymät.

Muut huomiot

1. Lasten ja perheiden hyvinvointi etusijalle

- Toistuvasti korostetaan, että säästöjä ei tule tehdä lasten, nuorten ja peruspalveluiden kustannuksella. Lapsista säästäminen nähdään lyhytnäköisenä ja pitkällä aikavälillä kalliina ratkaisuna.
- Lähikoulut ja -päiväkodit ovat perheiden arjen, lasten turvallisuuden ja yhteisöllisyyden perusta.

Muut huomiot

2. Koulumatkojen pituus ja turvallisuus

- Pitkät koulumatkat ja kuljetukset nähdään erityisen haitallisina pienille lapsille ja perheille. Ne vievät aikaa harrastuksilta, perhe-elämältä ja palautumiselta.
- Koulumatkojen pituus ja vaarallisuus (vilkkaat tiet, talviolosuhteet) huolestuttavat erityisesti maaseudulla ja laidoilla asuvia.

Muut huomiot

3. Pienten yksiköiden ja kyläkoulujen puolustus

- Pienet koulut ja päiväkodit nähdään tärkeinä lasten yksilöllisen tuen, yhteisöllisyyden ja alueen elinvoiman kannalta.
- Kyläkoulujen lakkauttamisen pelätään johtavan palveluiden katoamiseen, muuttotappioon ja asuntojen arvon laskuun.

Muut huomiot

4. Palveluiden keskittäminen ja alueellinen tas-arvo

- Palveluiden keskittäminen suuriin yksiköihin ja kaupunkiin koetaan maaseudun ja laita-alueiden näivettämisenä sekä alueiden eriarvoistamisena.
- Toivotaan, että palveluverkkoa kehitetään tasapuolisesti ja huomioidaan kasvavat sekä elinvoimaiset alueet.

Muut huomiot

- **5. Päätöksenteon perusteet ja avoimuus**
- Päätöksenteon perusteita kritisoidaan: asukkaat kokevat, että päätökset perustuvat virheellisiin tietoihin, konsulttiselvityksiin ja lyhytnäköisiin säästöihin.
- Toivotaan, että päätöksenteossa huomioitaisiin lasten etu, alueiden kehitysnäkymät ja asukkaiden kuuleminen.
- Useissa kommentteissa vaaditaan parempaa viestintää ja vaikutusten arviointia (mm. lapsivaikutusten arviointi).

Muut huomiot

6. Monitoimirakennukset ja palvelujen yhdistäminen

- Monitoimirakennusten rakentaminen, jossa päiväkotit, koulu ja asukastilat ovat samassa rakennuksessa, saa kannatusta useilla alueilla.
- Näin nähtäisiin saavutettavan kustannustehokkuutta ja yhteisöllisyyttä.

Muut huomiot

7. Taloudelliset näkökulmat ja investointien kohdentaminen

- Säästöjen todellisuus kyseenalaistetaan, kun otetaan huomioon kuljetuskustannukset, hyvinvoinnin heikkeneminen ja tulevat yhteiskunnalliset kustannukset.
- Toivotaan, että investointeja kohdennetaan peruspalveluihin eikä esimerkiksi suuriin urheiluhankkeisiin.

Muut huomiot

8. Alueiden elinvoima ja muuttoliike

- Koulujen ja päiväkotien säilyminen nähdään ratkaisevana alueen vetovoimalle ja lapsiperheiden pysyvyydelle.
- Palveluiden puute vaikuttaa myös asuntojen arvoon ja alueen tulevaisuuden kehitykseen.

Muut huomiot

Suoria lainauksia

"Palveluverkkosuunnitelmassa lähtökohtana suuret taloudelliset säästöt. Mutta säästöjen lisäksi tulisi ottaa huomioon lasten ja nuorten kokonaisvaltainen hyvinvointi. Ja voidaankin kysyä mikä on sen painoarvo ja tuleeko tästä oikeasti säästöjä, jos liiallinen melu, hälinä ja pitkien koulumatkojen aiheuttama kuormitus saakin lapset ja nuoret oireilemaan psyykkisesti, niin siirtyykö silloin vain kokonaiskustannukset muualle."

"Koulun lakkauttaminen johtaa palveluiden katoamiseen, muuttotappioon ja asuntojen arvon laskuun."

"Koulujen keskittäminen ja pitkät koulumatkat sotii todella rajusti lapsiystävällisen kunta -mallin periaatteiden kanssa, koska päätösten tulisi perustua lapsen etuun ei euroihin."

Muut huomiot

Suoria lainauksia

"Palveluverkkosuunnitelma on huonosti valmisteltu ja sen toteuttaminen sellaisenaan tulee vain siirtämään Kuopion kaupungin talouden kestävyysvajeen tuleville kaupunginhallituksille ja Kuopion asukkaille."

"Toivon, että päätöksenteossa kuullaan aidosti alueen asukkaita ja käyttäjiä, erityisesti perheitä, joita muutokset koskettavat eniten."

"Palveluverkkosuunnitelma ei anna perheille riittävästi vaihtoehtoja. Perhepäivähoidon ja pienet päiväkodit ovat tärkeitä! Moni on muuttanut paikkakunnalle niiden perässä."

Muut huomiot

Suoria lainauksia

“Veronkorotuksen kannatus, jotta palvelut säilyy. Nyt me vehmersalmelta joudutaan koulusta taistelemaan ylisuuren LUOLA-projektiin menneiden kulujen vuoksi. Koulu on koko kylän sydän ja nyt ollaan se yhteisöllisyys tuhoamassa säästöjen ja "laadukkaaseen opetukseen muualla" vedoten. Voin sen sanoa, että itse pienessä Kurkimäen koulussa aikoinaan koulua käyneenä, en yhtään tykännyt siirtyä silloiseen usean sadan oppilaan Minna Canthin kouluun. Olen pienien koulujen kannalla, jossa henkilökunta tuntee oppilaat.”

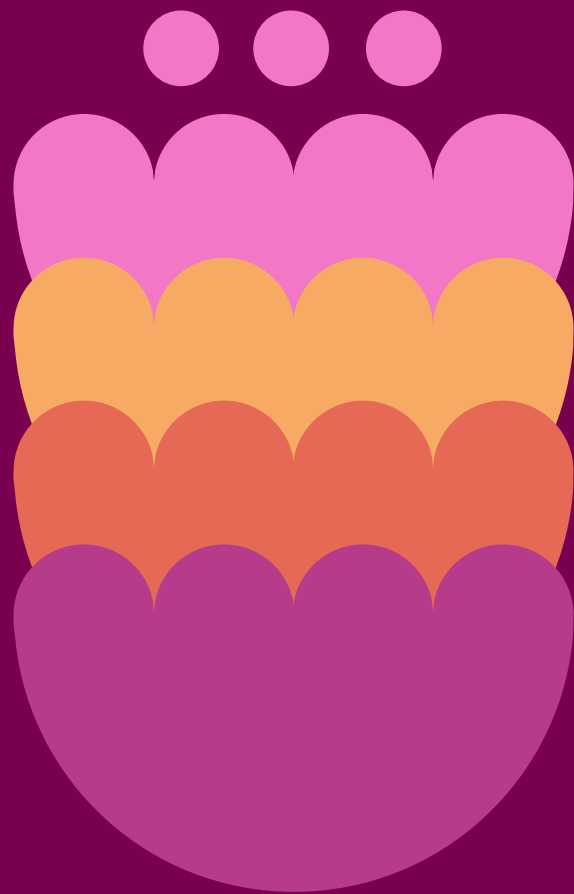
Muut huomiot

Suoria lainauksia

"Maaseudun näivettäminen on lopetettava! Koulu on tärkeä palvelu Maaseudun asukkaille. Jos koulu lakkautetaan, kylä tyhjenee ja maaseutu autioituu."

"Koulujen pitää olla sellaisen matkan päässä, että lapset pääsee kulkemaan jalan/pyörällä, varsinkin ala-asteen lasten ruutukaava-alueella. Ylä-asteet voivat olla kauempana, linja-auto matkojen päässä. Maaseutualueella matkat pitää pysyä kohtuullisena, matka-ajat ei saa olla pitkiä."

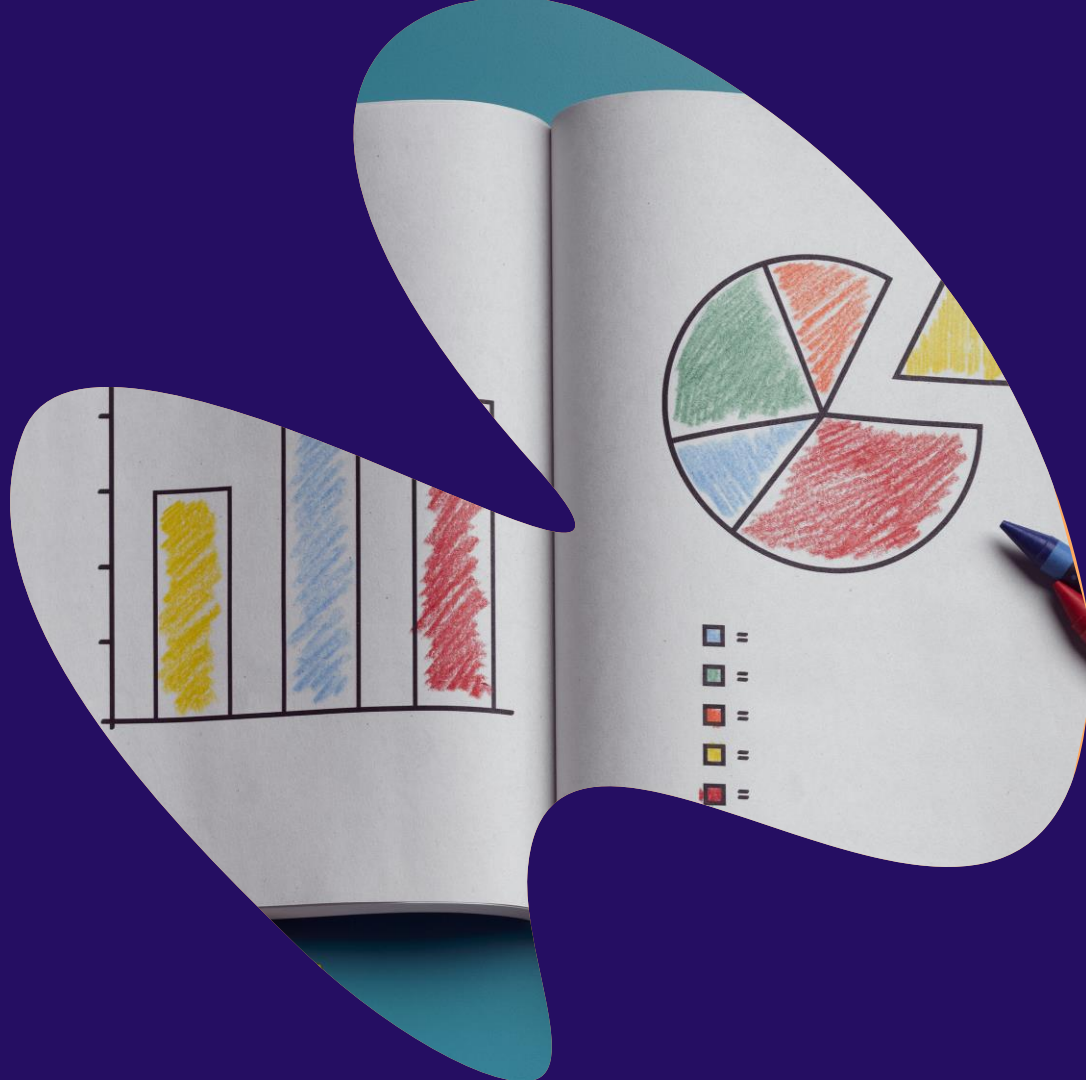
"Pakko on säästää. Maalla ei voi olla samat palvelut kuin kaupunkialueella."



KUOPIO

Koonti vaikutusmahdollisuuksien varaamisen vastauksista

Kuopion palveluverkkosuunnitelma:
Lisäselvitettävät asiat



Vaikutusmahdollisuuksien varaaminen

Vaikutusmahdollisuuksien varaaminen

Sähköinen kysely järjestettiin osana vaikutusmahdollisuuksien varaamista. Mielenpitoon sai jättää sähköisen lomakkeen kautta, joka oli avoinna 2.-16.1.2026. Kyselyyn jätettiin 793 vastausta.

Kirjaamoon oli mahdollista jättää mielipide kirjallisena. Kirjaamoon jätettiin 11 yhteisöjen tai yksityishenkilöiden mielipidettä.

15.1.2026 Pyörön koululla järjestetyssä kuntalaistilaisuudessa oli noin 15 osallistujaa.

Tässä tiivistelmässä on huomioitu kaikissa näissä kanavissa annetut mielipiteet.

Tiivistelmän tekemisessä on hyödynnetty tekoälyä.

Sähköinen lomake

Sähköisen kyselyn kysymykset olivat:

- Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi skenaariosta, jossa Muuruveden päiväkoti säilyy palveluverkossa ja toteutetaan investointi päiväkotikiinteistön jatkumiseksi, vaikka koulurakennus purettaisiin?
- Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi Vehkalammen varhaiskasvatuksen yksikön osalta?
- Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi skenaariosta, jossa Särkiniemeen rakennetaan uusi päiväkodin ja koulun sisältävä monitoimitalo?
- Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi skenaariosta, jossa Muodostetaan Juankosken yhtenäiskoulu niin, että Juantehtaan koulun kiinteistö poistuu käytöstä ja 1-6-luokat siirtyvät Juankosken kouluun?
- Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi skenaariosta, jossa Muuruveden koulua ei peruskorjata, vaan se lakkaa 1.8.2027 tai myöhemmin, jos oppilaat eivät tuolloin vielä mahtuisi Juankosken yhtenäiskouluun
- Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi Eteläisen maaseudun ratkaisuihin, jotka liittyvät Vehmasmäen ja Kurkimäen kouluihin?
- Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi viiden yläkoulun skenaariosta 5.4, joka sisältää: Minna Canthin koulun, Puijonsarven yhtenäiskoulun, Hatsalan klassillisen yläkoulun, Etelä-Kuopion yläkoulun rakentamisen Hiltulanlahteen, sekä Lippumäen yläkoulun rakentamisen. Lippumäen uusi koulu korvaa toteutuessaan Pyörön ja Jynkänlahden yläkoulut.
- Mitä muuta haluat lausua mielipiteenäsi tehdyistä lisäselvityksistä?

Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi Vehkalammin varhaiskasvatuksen yksikön osalta?

- 181 mielipidettä
- Suurimassa osassa vastauksia edellytettiin yksikön toiminnan jatkamista. Osassa vastauksia otettiin kantaa yleisesti kantaa siihen, että varhaiskasvatuksen palvelut ovat perheille keskeisiä palveluita ja niitä on järjestettävä siellä, missä niille on tarve.
- Lisäksi oli erityisesti Vehkalammin yksikköön kohdistuvia perusteluita. Yksikön toiminta nähtiin tärkeäksi, koska muussa tapauksessa perheille voi tulla pitkät lasten kuljetusmatkat varhaiskasvatukseen.
- Perusteluissa todettiin, että yksikkö on hyväkuntoinen ja alueella on lapsia riittävästi palvelun jatkamiseen. Pienten yksiköiden nähtiin tukevan paremmin lasten hyvinvointia. Vastauksissa epäiltiin mahtuvatko lapset muihin yksiköihin.
- Yksikköön toivottiin palkattavan pätevä opettaja joka samalla opettaa esikouluoppilaat ja 5-vuotiaiden ryhmää sekä järjestettävän hoitopaikkoja myös alle 3-vuotiaille.

Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi Vehkalammin varhaiskasvatuksen yksikön osalta?

- Yksikköä pidettiin tärkeänä alueen elinkeinoelämän ja alueen vetovoimaisuuden näkökulmasta. Vehkalammin päiväkotia on tärkeä palvelu alueen lapsiperheille ja alueelle muuttoa harkitseville. Vastauksissa korostettiin, että myös maaseudulla palvelut pitää järjestää riittävän lähellä.
- Yksikön säilyttämisen nähtiin olevan kaupungin strategiaa tukevaa.
- Mielipiteissä tuotiin esille, että keskustelu palveluiden lakkauttamisesta aiheuttaa stressiä perheille.
- Noin 70 vastausta, joissa vastaaja ei osannut sanoa tai ei halunnut ottaa kantaa.
- Selkeästi vähemmän oli vastauksia, joissa esitettiin, että yksikkö tulisi lakkauttaa. Perusteluina esitettiin, että kyseessä on pieni yksikkö ja lapset voidaan siirtää Melalahden ja Vehmersalmen yksiköihin, joita siirto vahvistaisi tai Muuruveden yksikköä pidettiin tärkeämpänä. Yksikköä pidettiin vastauksissa pienenä.

Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi skenaariosta, jossa Muuruveden päiväkoti säilyy palveluverkossa ja toteutetaan investointi päiväkotikiinteistön jatkumiseksi, vaikka koulurakennus purettaisiin?

- 224 mielipidettä, joista osa käsitteli koulun säilyttämistä
- Muuruveden varhaiskasvatusta koskevista mielipiteistä enemmistö kannattaa päiväkodin säilyttämistä, ja suuri osa vastaajista painottaa myös koulun säilyttämistä.
- Keskeisin argumentti liittyy lasten hyvinvointiin ja arjen sujuvuuteen: Juankoskelle suuntautuvat pitkät hoitomatkat koettaisiin kohtuuttomiksi ja kuormittaviksi, mikä pidentäisi lasten päivää ja lisäisi perheiden kustannuksia.
- Päiväkoti ja koulu nähdään toiminnallisena ja teknisenä kokonaisuutena, jossa tilat ja talotekniikka (maalämpö, keittiö, liikuntasali) ovat yhteisiä. Purkamista pidetään taloudellisesti kannattamattomana, koska se aiheuttaisi merkittäviä lisäkustannuksia verrattuna nykyisen rakenteen säilyttämiseen.
- Pedagogisesti pienet yksiköt ja yhdysluokkaopetus nähdään vahvuutena, joka tukee lasten yksilöllistä oppimista ja yhteisöllisyyttä. Vastauksissa korostettiin yhtenäistä pedagogista polkua päiväkodista kouluun samassa pihapiirissä.
- Vastauksissa korostetaan myös maaseudun elinvoimaa: Muuruvesi on vireä kylä, jossa toimii lukuisia maatiloja ja yrityksiä, ja peruspalvelujen säilyttäminen on edellytys alueen pitovoimalle ja huoltovarmuudelle.

Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi skenaariosta, jossa Muuruveden päiväkoti säilyy palveluverkossa ja toteutetaan investointi päiväkotikiinteistön jatkumiseksi, vaikka koulurakennus purettaisiin?

- Useat vastaajat viittaavat tutkimuksiin, joiden mukaan koulujen lakkauttaminen ei tuo kunnille odotettuja säästöjä, vaan siirtää kustannuksia kuljetuksiin ja lisää lasten tuen tarvetta. Kaupungilla nähtiin olevan muitakin asioita, joista voisi säästää.
- Muuruveden päiväkodin ja koulun säilyttäminen nähdään sekä inhimillisesti että taloudellisesti kestäväenä ratkaisuna, joka turvaa lasten arjen, maaseudun elinvoiman ja kaupungin strategiset tavoitteet.
- Kaupunki on sitoutunut Green Deal sopimukseen, jonka periaatteena on korjata ja hyödyntää olemassa olevia rakennuksia ennemmin kuin rakentaa uutta.

Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi skenaariosta, jossa Muuruveden päiväkoti säilyy palveluverkossa ja toteutetaan investointi päiväkotikiinteistön jatkumiseksi, vaikka koulurakennus purettaisiin?

- **Päiväkodin säilyttämistä kannattavat, mutta koulun purkamisen hyväksyvät mielipiteet – pieni osa vastaajista**
- Päiväkoti on säilytettävä, mutta koulun toiminta voidaan siirtää muualle. Perusteluina esimerkiksi: suuremmat yksiköt tarjoavat enemmän ikätovereita. Juankoskelle siirtyminen voisi olla toimivaa koululaisille. Investoinnin järkevyys tilantarpeen näkökulmasta.
- **Lakkauttamista tai keskittämistä kannattavat mielipiteet – selvä vähemmistö**
- Palvelujen keskittäminen Juankoskelle koetaan taloudellisesti viisaammaksi. Pienissä yksiköissä nähdään riskiä henkilöstökuluissa ja ryhmien koossa. Muuruveden oppilas- ja lapsimäärien uskotaan laskevan. Nämä näkemykset ovat selvä vähemmistö vastauksissa.
- **Neutraaleja tai avoimia näkemyksiä**
- Ei tarpeeksi tietoa alueen tilanteesta. Tarve kuunnella paikallisia. Palvelujen järjestämisen tulisi olla joustavaa ja perustua tarpeeseen.

Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi skenaariosta, jossa Muuruveden koulua ei peruskorjata, vaan se lakkaa 1.8.2027 tai myöhemmin, jos oppilaat eivät tuolloin vielä mahtuisi Juankosken yhtenäiskouluun

- 228 mielipidettä
- Enemmistö vastauksista vastustaa Muuruveden koulun lakkauttamista. Vain muutama vastaaja kannattaa lakkauttamista tai pitää sitä perusteltuna. Koulun säilyttäminen koetaan kylän elinvoiman, turvallisuuden ja lasten hyvinvoinnin kannalta välttämättömäksi.
- Koulu nähdään kylän keskuksena, jonka lakkauttamisen arvioidaan: heikentävän elinvoimaa, karkottavan perheitä, vähentävän muuttoliikettä, vaikeuttavan maaseudun yritystoimintaa ja huoltovarmuutta.
- Useat korostavat, että Muuruvesi on Pohjois-Savon vuoden kylä 2025, ja että Kuopion pitäisi olla "ylpeä maaseudustaan".
- Koulumatkojen piteneminen Juankoskelle tai Riistavedelle koetaan lapsille kohtuuttomaksi. kuljetusajat venyvät jopa yli 2 tuntiin päivässä. Tiet ovat huonokuntoisia ja talvella turvattomia. Muuruvedellä ei ole turvallista bussipysäkkiä (linja-auto joutuu peruuttamaan pysäkille). Pitkät koulupäivät heikentävät oppimista ja jaksamista. Erityisesti pienet lapset eivät pärjää isoissa yksiköissä ja pitkillä matkoilla. Laajemmat kuljetukset ovat ristiriidassa kaupungin linjauksen kanssa, jonka mukaan koulukuljetettavien määrä ei saisi kasvaa.

Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi skenaariosta, jossa Muuruveden koulua ei peruskorjata, vaan se lakkaa 1.8.2027 tai myöhemmin, jos oppilaat eivät tuolloin vielä mahtuisi Juankosken yhtenäiskouluun

- Moni kyseenalaistaa väitteen, että lakkauttaminen säästäisi rahaa. Kuljetuskustannukset kasvaisivat huomattavasti. Teitä pitäisi kunnostaa, turvallinen bussipysäkki pitäisi rakentaa, Juankosken kouluun tarvittaisiin lisätiloja ja koulun purkaminen olisi kallista.
- Useissa kommentteissa mainitaan KARVIN tutkimus, jonka mukaan koulujen lakkauttaminen ei tuota kunnille säästöjä.
- Muuruveden koulu nähdään turvallisena, yhteisöllisenä, lasten hyvinvointia tukevana, toimivana yhdysluokkakouluna ja paikkana, jossa jokainen lapsi tunnetaan. Yhtenäinen ympäristö varhaiskasvatuksesta alakouluun on turvallinen, eheä ja pedagogisesti perusteltu. Huolta aiheuttavat Juankosken ison koulun kiusaaminen, häiriökäyttäytyminen, aineopetuksen haasteet sekä tilojen puute.
- Päiväkotia ja koulu ovat yhtenäinen kampus. Koulu toimii harrastus- ja kerhotilana, liikuntasalina ja yhteisön kokoontumispaikkana. Koulun menettäminen veisi nämäkin palvelut.
- THL:n terveys selvitys 2025 antaa vahvaa tietoa, että Muuruveden koululla asiat ovat hyvin. Kuopion tekemässä laatukselyssä 2025 on todettu, että Muuruveden koulu on pärjännyt mainiosti.
- Kaupunki on sitoutunut Green Deal linjaukseen, jonka mukaan olemassa olevia rakennuksia tulisi ensisijaisesti korjata eikä purkaa.

Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi skenaariosta, jossa Muuruveden koulua ei peruskorjata, vaan se lakkaa 1.8.2027 tai myöhemmin, jos oppilaat eivät tuolloin vielä mahtuisi Juankosken yhtenäiskouluun

- Väitteitä koulun huonosta kunnosta pidetään virheellisinä. Koulu kuvataan terveeksi, toimivaksi ja hyväkuntoiseksi. Sisäilmaongelmia ei ole todettu muualla kuin yksittäisissä rajatuissa kohdissa. Peruskorjaustarpeiden kustannusten nähdään olevan paljon pienempiä kuin esitetty 4,5 M€.
- Useat vastaajat huomauttavat, että Juankosken yhtenäiskoulun tilat eivät riitä, eikä siirtäminen ole realistista edes 2027. Osa korostaa, että myöskään Riistavedelle oppilaat eivät mahdu. Nykyinen Ruukin koulu (yläkoulu ja lukio) eivät ole rakennettuja tai suunniteltuja alakoulun tarpeisiin, sillä tilat, kalustus, turvallisuusratkaisut ja pedagoginen ympäristö on mitoitettu ja suunniteltu vanhemmille oppilaille.
- Muuruveden koulun lakkauttaminen kasvattaisi väistämättä ryhmäkokoja Juantehtaan koulussa.
- Selvityksessä yhdysluokat esitetään ongelmana, vaikka ne ovat Suomessa täysin normaali ja toimiva pedagoginen ratkaisu. Pienissä kouluissa opettajat kokevat olevansa työhönsä sitoutuneita ja voivat hyvin.
- Koulun pitäminen kolmen opettajan kouluna on suoraan yhteydessä kaupungin omiin resursointipäätöksiin.
- Pienemmissä kouluissa henkilöstön yhteistyö on tiivistä ja oppilaat tunnetaan hyvin, mikä tukee oppimista ja hyvinvointia.

Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi skenaariosta, jossa Muuruveden koulua ei peruskorjata, vaan se lakkaa 1.8.2027 tai myöhemmin, jos oppilaat eivät tuolloin vielä mahtuisi Juankosken yhtenäiskouluun

- Ehdotetut vaihtoehdot
- Vastauksissa ehdotetaan peruskorjausta kokonaan tai osittain niin, että korjataan vain se mikä on välttämätöntä ja hankitaan viipaleratkaisu remontin ajaksi.
- Koulu jatkaa niin kauan, kun oppilaita riittää 3 opettajan lukumäärään (kaupungin linjaus).
- Useissa kommentteissa ehdotetaan, että Riistaveden oppilaat tulisi tarvittaessa siirtää Juankoskelle, ei Muuruvedeltä tai osa Muuruveden oppilaista Riistavedelle.
- Muuruveden koululla on poikkeuksellisen hyvät edellytykset profiloitua luonto- ja ympäristöpainotteiseksi alakouluksi. Tällainen profiili vahvistaisi koulun vetovoimaa, tukisi lasten hyvinvointia ja loisi alueelle uudenlaista identiteettiä –kehittämistä, joka perustuu juuri niihin vahvuuksiin, joita Muuruvedellä jo on. Luonto- ja ympäristöpainotteisen alakoulun kehittäminen vahvistaisi koko alueen vetovoimaa.
- Toisena vaihtoehtona yksityiskoulu. Kyläyhteisöllä on erittäin vahvat intressit jatkaa esiopetuksen ja alakoulun (1-6lk.) toimintaa yksityiskouluna. Yksityiskoulun tapauksessa mahdollisesti myös yläkoulun (7-9lk.) toiminta alkaisi Muuruvedellä.
- Kehittämisehdotuksena kerhotilat koululle. Käytöstä poistetut tilat entisen opettajan asuntolan alakerrassa ovat hyvän kokoiset ja käytännölliset omaa sisäänkäyntiä myöten erilaisiin, kerhotoimintoihin, nuorisotiloiksi ja yhdistysten sekä kansalaisopiston kurssi- ja toimintatiloiksi.

Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi skenaariosta, jossa Muuruveden koulua ei peruskorjata, vaan se lakkaa 1.8.2027 tai myöhemmin, jos oppilaat eivät tuolloin vielä mahtuisi Juankosken yhtenäiskouluun

- Palveluverkkosuunnitelman Muuruveden koulua koskeva osuus on harhaanjohtava ja tarkoitushakuinen, sillä se korostaa valikoituja riskejä ja sivuuttaa olennaisia tosiasioita koulun todellisesta tilanteesta.
- Selvityksessä Muuruveden koulua kuvataan "pienenä", vaikka oppilasmäärältään se on keskikokoinen peruskoulu.
- Selvityksessä annetaan kuva, että rakennus olisi huono ja että sisäilmassa olisi havaittu merkittäviä ongelmia. Kuntoluokitus on myös harhaanjohtavasti ja ilman perusteita tiputettu kuntoluokkaan 1.
- Perustelut, joilla kannatetaan koulun lakkauttamista
- Pieni vähemmistö pitää lakkauttamista mahdollisena, koska tilakustannuksia tulisi vähentää, oppilasmäärät voivat tulevaisuudessa laskea, suuremmat yksiköt voivat olla "pedagogisesti toimivampia" sekä terveet tilat koetaan tärkeiksi, jos Muuruveden koulu olisi ongelmallinen (osa vastaajista kuitenkin kyseenalaistaa tämän). Osan vastaajista mielestä palvelut tulisi keskittää Juankoskelle.

Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi skenaariosta, jossa Särkiniemeen rakennetaan uusi päiväkodin ja koulun sisältävä monitoimitalo?

- 301 mielipidettä. Valtaosa vastaajista kannattaa uuden monitoimitalon rakentamista Särkiniemeen. Keskeiset perustelut hankkeen puolesta:
- Uusi koulu ja päiväkotitoiminta nähdään elinvoiman edellytyksenä: ilman niitä alueen nähdään näivettyvän ja perheiden muuttavan pois. Monitoimitalon uskotaan houkuttelevan uusia lapsiperheitä sekä tukevan vanhojen asuntojen sukupolvenvaihdon. Särkiniemi–Särkilahti koetaan yhtenä kokonaisuutena, jossa yhteinen koulu on identiteetin ja yhteisöllisyyden perusta. Ilman koulua alueesta voi tulla vähemmän houkutteleva, mikä johtaisi muuttotappioon ja eriarvoistumiseen.
- Lapsille halutaan lähikoulu, koska matkat Neulamäkeen, Haapaniemeeseen tai Jynkkään koetaan pitkiksi ja vaarallisiksi. Lähikoulu vähentää koulukuljetusten tarvetta ja kustannuksia.
- Monitoimitalon koetaan tukevan asukastoimintaa, nuorisotyötä, harrastuksia ja yhteisöllisyyttä. Tilojen monikäyttöisyys lisää rakennuksen käyttöastetta ja nähdään resurssiviisaina ratkaisuna. Toiveita mm.: liikuntasali/harrastustilat, nuorisotilat, kirjastopiste, asukastupa, neuvola, yrityksille vuokrattavia tiloja. Skenaarioissa ei ole riittävästi tarkasteltu monitoimirakennuksen muita mahdollisia palveluja, joiden toiminnan voisi Särkiniemessä innovatiivisesti yhdistää.
- Asukastilat ovat Särkiniemessä olleet aina rauhalliset ja toimineet erilaisten ja eri ikäisten asukkaiden kohtaamispaikkana. Yhteiskäyttötilat mahdollistaisivat myös monitoimitalon.
- Särkiniemi koetaan tiiviiksi ja toimivaksi yhteisöksi, jossa koulu ja päiväkotitoiminta ovat keskeisiä kohtaamispaikkoja. Pelätään, että koulun siirto muualle hajottaisi yhteisön ja sosiaaliset verkostot.

Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi skenaariosta, jossa Särkiniemeen rakennetaan uusi päiväkodin ja koulun sisältävä monitoimitalo?

- Uusi monitoimitalo nähdään linjassa strategisten tavoitteiden kanssa.
- Suurin osa vastaajista painottaa, että: 1-sarjainen koulu (n. 100 oppilasta) on liian pieni ja altis lakkauttamiselle jatkossa. skenaario 1 heikentäisi Särkilahden ja Särkiniemen välistä toiminnallista kokonaisuutta.
- 1,5 sarjainen skenaario tunnistaa paremmin alueen nykyiset tarpeet. Kuitenkin myös tämä skenaario jää liian varovaiseksi ja lyhytnäköiseksi. 1,5-sarjainen on parempi mutta voi jäädä pieneksi tulevaisuudessa.
- kaupungin tulisi tarkastella suoraan 2-sarjaisen alakoulun mahdollisuutta Särkiniemessä. Tämä olisi pedagogisesti kestävä ja pitkälle tulevaisuuteen katsova ratkaisu. 2-sarjainen koulu on monen vastaajan mielestä paras ja kestävin vaihtoehto. 2. skenaariossa ei puhuta isosta lisäinvestoinnista.
- Monitoimirakennuksen tilojen muuntojoustavuus mahdollistaisi sen, että alkuvaiheessa osittain mahdollisesti ylimitoitettut koulutilat voisivat toimia päiväkodin, esiopetuksen ja muun varhaiskasvatuksen käytössä.
- Perustelut: kaupungin omissa analyyseissä alueelta on tunnistettu huomattava asuntorakentamispotentiaali. Alueelle on tulossa täydennysrakentamista, asuntojen sukupolvenvaihdos nostaa lapsimäärää, Särkilahden lapset tulee sisällyttää samaan kouluun, Jynkkä ja Haapaniemi ovat jo nyt täynnä, halutaan estää uusi "liian pieni koulu" -virhe. Särkiniemi ja Särkilahden lapset tulee pitää samassa koulussa, ei erotella

Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi skenaariosta, jossa Särkiniemeen rakennetaan uusi päiväkodin ja koulun sisältävä monitoimitalo?

- Pieni koulu ei ole vastaajien mielestä ongelma. Digitaaliset työkalut mahdollistavat vertaistuen ja yhteistyön muiden koulujen kanssa. Oppilaille tärkeämpää kuin suurempi valinnaisainevalikoima on turvallinen lähikoulu. Särkiniemen koululle pitäisi tarkastellaan omaa, koulussa aidosti läsnä olevaa rehtorin virkaa.
- Koululaisten määrän kasvattamiseen on myös aktiivisia keinoja, joita skenaarioissa ei ole tarkasteltu. Yksi näistä on painotetun opetuksen käynnistäminen Särkiniemen koulussa.
- **Hankkeen vastustavat mielipiteet (selvä vähemmistö)**
- Katsotaan, että investointi on turha tai taloudellisesti kestävä. Osa kokee, että Särkiniemeen panostetaan liikaa verrattuna maaseutuun tai muihin kaupunginosiin. Osa vastaajista kokee, että alueella ei ole riittävästi lapsia. Joidenkin mielestä koulut ovat kävely- tai pyöräilymatkan päässä muualla. Muutama vastaaja nostaa esiin melun ja järjestyshäiriöt koulun läheisyydessä.
- **Neutraalit ja harkitsevat näkemykset.** Osa vastaajista ei ota kantaa. Osa painottaa tarvetta lisäselvityksille: väestöennuste, nykyisen koulun kunto, talouden kestävyys, yhteistyö lähialueen koulujen kanssa.

Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi skenaariosta, jossa Muodostetaan Juankosken yhtenäiskoulu niin, että Juantehtaan koulun kiinteistö poistuu käytöstä ja 1-6-luokat siirtyvät Juankosken kouluun?

- 201 mielipidettä. Mielipiteet jakautuvat selkeästi: joukossa on sekä tilojen yhdistämisen kannattajia että vastustajia.
- Huomattavan moni pitää tärkeimpänä, että koulu säilyy Juankoskella – toteutustavasta riippumatta. Osa kannattaa hallinnollista yhtenäiskoulua, mutta ei toimintojen keskittämistä yhteen rakennukseen.
- Kahden koulukiinteistön ylläpito nähdään kalliina: yhdistäminen voisi tuoda säästöjä. Joidenkin mielestä tämä on ainoa keino varmistaa perusopetuksen säilyminen Juankoskella pitkällä aikavälillä.
- Yhtenäiskoulu nähdään hallinnollisesti järkevänä ratkaisuna. Useat korostavat, että hallinnollinen yhdistäminen ei edellytä fyysistä siirtämistä samaan rakennukseen.
- Monet pitävät yhtenäiskoulua parempana kuin vaihtoehtoa, jossa oppilaat siirrettäisiin Nilsijään tai Riistavedelle. Ajatellaan, että tämä tukee myös lukion säilymistä Juankoskella.
- Osa vastaajista näkee, että laskeva lapsimäärä puoltaa keskittämistä. Jotkut pitävät skenaariota järkevänä, jos se auttaa säilyttämään Muuruveden alakoulun toiminnan.
- Aineistossa on myös monia neutraaleja linjauksia.

Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi skenaariosta, jossa Muodostetaan Juankosken yhtenäiskoulu niin, että Juantehtaan koulun kiinteistö poistuu käytöstä ja 1-6-luokat siirtyvät Juankosken kouluun?

- Keskeiset perusteet tilojen yhdistämistä vastaan. Tämä oli aineiston suurin ja näkyvin teema.
- Laajalti korostetaan, että Juankosken koulun tilat eivät mahdu 1.–6. luokille: liian vähän luokkatiloja, ei riittävästi jakotiloja, vain yksi liikuntasali, pukuhuoneet ja varastot riittämättömiä, Opetuksen laatu, erityisopetus ja ryhmäkoot heikkenisivät. Alakoululaiset ja yläkoululaiset samassa rakennuksessa koetaan turvattomaksi ja pedagogisesti haitalliseksi. Pelätään kiusaamista, häiriöitä ja ”isompien huonoa vaikutusta”. Useat kirjoittajat toteavat, että alakoulun on oltava oma yksikkönsä. Moni näkee, että pienemmissä yksiköissä lapset voivat paremmin. Korostetaan pedagogisia, sosiaalisia ja turvallisia hyötyjä.
- Juantehtaan koulun kiinteistö koetaan hyväkuntoiseksi, vastaremontoiduksi, toimivaksi alakoulun tarpeisiin. Purkamista tai tyhjilleen jättämistä pidetään taloudellisesti kannattamattomana. Useat korostavat, että Juantehtaan koulu on tärkeä osa alueen historiaa ja identiteettiä. Molemmissa kouluissa järjestetään ilta- ja viikonlopputoimintaa.
- Pelko yläkoulun katoamisesta. Monissa vastauksissa käsitellään esitettyä riskiä, että yläkoulu siirrettäisiin Nilsliään. Tätä pidetään epärealistisena, perusteettomana ja Juankosken tulevaisuudelle vaarallisena. Esitetään vaihtoehtoa, että Riistaveden tai muiden lähialueiden oppilaat tulisi siirtää Juankoskelle, ei toisinpäin. Samalla esitettiin, että Riistaveden yläluokkalaisia ohjataan Juankoskelle, huomioidaan mahdollinen Kaavin liitos.
- Hallinnollinen yhtenäiskoulu ilman rakennusten yhdistämistä oli suosittu ehdotus. Osa esitti portaittaista siirtymistä. Ensin väestökehityksen seuranta ja sitten tilojen arviointi. Mahdolliset muutokset vasta, kun oppilasmäärä oikeasti pienenee.

Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi Eteläisen maaseudun ratkaisusta, jotka liittyvät Vehmasmäen ja Kurkimäen kouluihin?

- 291 mielipidettä. Aineiston perusteella selkeä enemmistö kannattaa kahden erillisen koulun mallia.
- Vastaajat pitävät sekä Vehmasmäen että Kurkimäen koulua elintärkeinä kylien elinvoimalle, lasten hyvinvoinnin ja turvallisuuden kannalta parempina sekä väestökehitykseen nähden tarpeellisina. Vain pieni joukko vastaajista kannattaa yhden koulun mallia tai Vehmasmäen lakkauttamista.
- Lähikoulu koetaan välttämättömäksi pienten lasten turvallisuuden ja jaksamisen kannalta. Kurkimäki ja Vehmasmäki sijaitsevat laajalla maaseutualueella jolloin pitkät kuljetusmatkat olisivat monille kohtuuttomia. Moni lapsi kulkee kouluun jalan tai pyörällä, mikä tukee arjen liikuntaa.
- Koulut ovat Vehmasmäen ja Kurkimäen sydän, ja niiden lakkauttamisen pelätään näivettävän alueet. Uudet tontit, kasvava lapsiperheiden määrä ja etelän suuntaan laajeneva Kuopio tukevat kahden koulun mallia. Useat perheet ovat muuttaneet kylille juuri lähikoulun vuoksi.
- Vastauksissa korostetaan, että molemmissa kouluissa on toistasataa oppilasta, joten kyse ei ole pienten kyläkoulujen yhdistämisestä. Kurkimäki on voimakkaasti kasvava alue, ja Vehmasmäkeen suunnitellaan uutta tonttitarjontaa.
- Pienemmissä yksiköissä oppilaat tunnetaan paremmin, kiusaamiseen puututaan nopeammin ja erityistä tukea tarvitsevat lapset saavat rauhallisemman arjen. Useat viittaavat siihen, että isot yksiköt tuottavat enemmän ongelmia, joista aiheutuu myöhemmin kustannuksia. Pieni koulu nähdään lapselle parhaana oppimisympäristö.

Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi Eteläisen maaseudun ratkaisusta, jotka liittyvät Vehmasmäen ja Kurkimäen kouluihin?

- Kurkimäen tontti ja rakennukset ovat ahtaita. Laajentaminen edellyttäisi uuden koulun rakentamista, kallista monitoimitaloratkaisua sekä uudelleen sijoitettavia varhaiskasvatuksen ja kirjaston tiloja. Moni huomauttaa, että yhdistäminen olisi kalliimpi kuin kahden koulun säilyttäminen.
- Koulujen liikuntatilat, sali, kentät, ladut, riemurinne, kaukalo ja nuorisoseuran toiminta ovat riippuvaisia koulun säilymisestä. Lakkaus veisi myös harrastusmahdollisuudet Vehmasmäestä ja vaikeuttaisi yhteisöllisyyttä.
- Kuljetuskustannukset nousisivat merkittävästi yhdistämisessä. Kahden koulun peruskorjaaminen nähdään kustannustehokkaampana kuin yhden suuren yksikön rakentaminen. Moni viittaa siihen, että kaupunkia tulisi kehittää tasapainoisesti, ei vain keskusta tai Hiltulanlahti edellä.
- Koulujen yhdistämisellä saavutettaisiin pedagogisesti laadukkaampaa opetusta, koska yhteisopettajuuden järjestäminen kaksisarjaisessa koulussa olisi huomattavasti helpompaa ja parempaa kuin yksisarjaisessa koulussa johtuen saman vuosiluokan luokkapareista.
- Osa ehdottaa uutta monitoimitaloa Kurkimäkeen, mutta ei Vehmasmäen lakkauttamista, vaan korvausta Kurkimäen heikoille rakennuksille. Tähän liittyy myös ajatus Kurkimäen päiväkodin laajentamisesta.

Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi Eteläisen maaseudun ratkaisusta, jotka liittyvät Vehmasmäen ja Kurkimäen kouluihin?

- Perustelut, joilla tuetaan yhden koulun mallia tai Vehmasmäen sulkemista
- Osa pitää yhden keskitetyn koulun ratkaisua taloudellisesti perusteltuna. Joidenkin mielestä pienet yksiköt tulisi yhdistää. Muutamat näkevät Kurkimäen sijainnin luonnollisempana, elinvoimaisempana tai kasvavana keskuksena. Muutama vastaaja esittää Vehmasmäen koulun olevan korjauskuntoinen ja siten lakkautettavissa.
- Muutama vastaus esittää täysin uuden koulun rakentamista tasapuoliseen sijaintiin Pellesmäkeen.
- Useat toivovat uutta yläkoulua Hiltulanlahden suuntaan, joka ratkaisisi laajemmin koko eteläisen alueen palvelutarvetta.

Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi viiden yläkoulun skenaariosta 5.4

- 555 mielipidettä.
- Etelä-Kuopion yläkoulu
- Valtaosa vastaajista kokee, että Hiltulanlahti on nopeimmin kasvava alue, jossa on paljon lapsiperheitä. Oppilasmäärä riittää yläkouluun jo nyt, ei vasta 2035. Oppilasmäärän nähdään riittävän 5–6 sarjaiseen yläkouluun jo ilman Vanuvuoren tulevaa rakentamista. Hiltulanlahti + Vehmasmäki + Kurkimäki + länsirannan ja maaseutualueiden oppilaat muodostavat kestävä pohjan.
- Alakoulu täyttyy viimeistään 2028, jolloin osa oppilaista jäisi ilman lähikoulupaikkaa. Yli 400 yläkoululaista kuljetetaan jo nyt muihin kouluihin, mikä kuormittaa lapsia ja aiheuttaa kustannuksia. Uusi yläkoulu lyhentäisi koulumatkoja, säästäisi kustannuksia ja tukisi arjen hyvinvointia.
- Lasten koulumatkat ja hyvinvointi korostuvat useissa kommentteissa. Pitkät matkustukset (jopa 1–1,5 h suuntaansa), täpötäydet bussit ja odottelu pakkasessa. Tämä vie aikaa levolta, harrastuksilta ja kavereilta. Erityisoppilaiden tuen tarve kasvaa pitkällä ja stressaavilla koulupoluilla. Lähikouluperiaatteen katsotaan toteutuvan vain omalla alueella olevalla yläkoululla.
- 6. luokan oppilaiden siirtoa siirrolle Pyöröön vastustetaan. Tätä pidetään pedagogisesti haitallisena (kaksi kouluvaihtoa peräkkäin), lasten hyvinvoinnille kuormittavana, sosiaalisten suhteiden rikkovana ja täysin lapsen edun vastaisena.

Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi viiden yläkoulun skenaariosta 5.4

- Mielipiteissä skenaariota 5.4 pidetään kustannustehokkaimpana viiden yläkoulun vaihtoehtona.
- Lisäksi pedagogisesti toimivampana: kohtuulliset yksiköt, parempi oppilastuntemus sekä kaupungin kasvua tukevana – Kuopio laajenee nimenomaan etelään. Tätä pidetään ratkaisuna, joka palvelisi koko Etelä-Kuopiota ja maaseutualueita (mm. Vehmasmäki, Kurkimäki, Puutossalmi, Pellesmäki).
- Käytännössä kaikki kiirehtivät aikataulua. Tarve eteläisen Kuopion yläkoululle on jo nyt, ei 10 vuoden päästä. Hiltulanlahden alakoulu käy ahtaaksi 2028, eikä ole hyväksyttävää siirtää 6.-luokkalaisia Pyöröön tai muihin väliaikaisiin paikkoihin. Ehdotetaan väliaikaisratkaisuiksi parakkeja tai moduulitiloja, mutta vain siksi, että siirtelyä muualle vältetään.
- Vähemmistö vastustaa Hiltulanlahden yläkoulua kokonaan. Neljän koulun malli nähdään riittävän ja matkat lyhyenä. Pelätään melu- ja liikennehaittoja sekä ilkalta. Koetaan, että lapsiperheiden etua suositaan muiden kustannuksella sekä Arvioidaan, että oppilasmäärät voivat laskea pitkällä aikavälillä. Nämä näkemykset ovat kuitenkin selkeä vähemmistö.

Mitä haluaisit lausua mielipiteenäsi viiden yläkoulun skenaariosta 5.4

- Lippumäen koulua kritisoidaan.
- Lippumäkeen rakennettaisiin uusi yläkoulu, joka korvaisi Pyörön ja Jynkänlahden yläkoulut. Tämä on iso muutos, koska se keskittää kahden koulun oppilas- ja liikennemäärät yhteen pisteeseen.
- Laaja huoli koskee Lippumäen massiivista yläkoulua (800–1200+ oppilasta). Suuret koulut koetaan turvattomiksi ja levottomiksi. Pelätään, että oppilaat hukkuvat massaan, kiusaamiseen on vaikea puuttua, yhteisöllisyys heikkenee. Kasvavat yksiköt aiheuttavat myös henkilökunnalle kuormitusta. Pyörön ja Jynkänlahden yhdistämistä ei pidetä toimivana.
- Alueen liikenne on jo nyt ruuhkainen ja turvaton jalankulkijoille, urheilualueiden mopoliikenne ja melu koetaan häiritseväksi. Lisäksi rakentamisaika tuo alueelle liikennemuutoksia ja työmaaliikennettä. Lisäksi pelätään kiinteistöjen arvon laskua ja viihtyvyyden heikkenemistä.
- Pienemmät koulut tukevat parempaa arkea.
- Päätökset vaikuttavat alueiden vetovoimaan, muuttopäätöksiin ja segregaaation riskiin. Kuopion ei tule keskittää palveluita niin, että maaseutualueiden ja Etelä Kuopion lapsia kohdellaan eriarvoisesti.

Mitä muuta haluat lausua mielipiteenäsi tehdyistä lisäselvityksistä?

- 342 mielipidettä.
- 1. Lasten hyvinvointi, turvallisuus ja yhdenvertaisuus
- Lähikoulujen ja kohtuullisten koulumatkojen merkitystä korostetaan vahvasti. Huolta herättävät pitkät kuljetusmatkat, kuljetusten turvallisuus sekä lasten jaksaminen.
- Useissa kommentteissa todetaan, että yksi tai kaksi koulunvaihtoa peräkkäisinä vuosina kuormittaa liikaa (Hiltulanlahti).
- Suuret koulut ja avoimet oppimisympäristöt voivat lisätä keskittymisvaikeuksia ja kiusaamista. Lähikoulu tukee ystävyyssuhteita, arkea, unta, harrastuksia ja psyykkistä hyvinvointia.
- Monet muistuttavat, että päätösten tulee lähteä lapsen edusta, ei pelkästä kustannuslaskennasta.
- 2. Maaseutu- ja kyläkoulujen säilyttäminen
- Erittäin vahva viesti: maaseudun kouluja ei tule lakkauttaa, koska se heikentää kylien elinvoimaa, perheitä muuttaa pois ja laskee asuntojen arvoa.
- Lakkautukset keskittyvät maaseutualueille. Päätöksillä heikennetään alueiden vetovoimaa ja perheiden mahdollisuuksia asua maalla. Pitkät koulumatkat vievät harrastus- ja palautumisaikaa ja lisäävät lasten uupumusta.
- Nostetaan esiin huoltovarmuus, yrittäjäyys ja maatilojen työvoiman saatavuus – koulut tukevat näitä.

Mitä muuta haluat lausua mielipiteenäsi tehdyistä lisäselvityksistä?

- 3. Hiltulanlahti ja Etelä Kuopio – vahva tarve omalle yläkoululle
- Hiltulanlahteen tarvitaan yläkoulu nopeasti. Erityinen huoli kohdistuu suunnitelmaan siirtää 6.-luokkalaiset vuodeksi Pyöröön ennen yläkoulua. Koetaan lasten kannalta erittäin haitalliseksi ja kuormittavaksi. Parakkiratkaisuja ja opiston tilojen hyödyntämistä esitetään vaihtoehtoiksi. Etelä Kuopio nähdään kasvavana alueena, joka tarvitsee omat palvelut. Kahden suuren yläkoulun keskittäminen Lippumäki–Petonen -alueelle koetaan epätarkoituksenmukaiseksi.
- 4. Särkiniemi – epätietoisuuden koetaan jatkuneen liian pitkään
- Pitkä epävarmuus koetaan epäoikeudenmukaiseksi. Alueelle halutaan uuden koulun ja päiväkodin rakentaminen, kuten aiemmin on luvattu. Moni huomauttaa, että perheiden muuttoaiheet ja alueen elinvoima riippuvat ratkaisuista.
- 5. Neulamäki, Von Wright, Pajulahti, Kuuslahti ja muut yksittäiset koulut
- Useissa paikoissa tuodaan esiin koulujen tilatarpeita, sisäilman laatua tai kuljetushaasteita. Neulamäen yläkoulun lakkauttamista vastustetaan: koulua pidetään turvallisena ja toimivana. Pajulahden esikoulun ja Kuuslahden järjestelyt koetaan epäloogisiksi ja katkovaikutteisiksi.

Mitä muuta haluat lausua mielipiteenäsi tehdyistä lisäselvityksistä?

- 6. Pienten koulujen säilyttäminen: Muuruvesi, Juantehtas, Syvänniemi, Vehkalampi
- Vastaajat vastustavat monien pienten yksiköiden lakkauttamista. Pienet koulut ovat kylien sydän ja vaikuttavat suoraan alueiden elinvoimaan. Juantehtaan suojeltu koulurakennus ja Syvänniemen pieni alkuopetusyksikkö nähdään toimivina ja säilyttämisen arvoisina. Syvänniemessä esiopetuksen siirto varhaiskasvatukseen alle on heikentänyt joustavan alkuopetuksen edellytyksiä. Muuruvedellä ei koeta olevan sisäilmaongelmia tai korjauskiirettä. Lakkautukset eivät tuottaisi säästöjä, vaan saattaisivat lisätä kustannuksia (kuljetukset, väistötilat, suuremmat yksiköt).
- 7. Kriittisyys suuria kouluja kohtaan
- Suuret kouluyksiköt lisäävät riskiä kiusaamiseen, kuormittavat opettajia ja heikentävät yksilöllistä tukea. Isot koulut koetaan epäpedagogisiksi ja sosiaalisesti kuormittaviksi.
- 8. Varhaiskasvatuksen ratkaisut
- Suuret päiväkotiyksiköt herättävät huolta, niiden ei koeta tukevan pienten lasten hyvinvointia. Esitetään toiveita pienemmistä ja alueellisesti tasaisesti sijoitetuista yksiköistä. Esteettömyys (esim. Rantapuiston päiväkotito) nostetaan esiin.

Mitä muuta haluat lausua mielipiteenäsi tehdyistä lisäselvityksistä?

- 9. Kritiikkiä selvitysten laadusta ja prosessin ohjauksesta
- Useissa kommentteissa kyseenalaistetaan selvitysten objektiivisuus ja koetaan maaseutualueiden kohtelu epäreiluksi.
- Konsulttiselvityksiin kohdistuu epäluottamusta. Koetaan, että selvitykset ovat tarkoitushakuisia ja perustuvat puutteellisiin tietoihin. Pelätään, että päätökset tehdään säästö edellä eikä kokonaisvaikutuksia tai lapsivaikutuksia arvioida. Toivotaan enemmän läpinäkyvyyttä, neutraaliutta ja asukkaiden aitoa kuulemistä.
- Toivotaan suunnitelmallisuutta ja alueiden väestökehityksen huomioimista paremmin. Useissa kommentteissa todetaan, että kaupungin ennusteet ovat olleet virheellisiä ja johtaneet kapasiteettiongelmiin. Korjaustarpeiden kustannusarvioita pidetään joissain tapauksissa ylimitoitettuina.
- 10. Talouteen liittyvä palaute
- Moni kokee, että kouluista säästäminen on lyhytnäköistä. Esitetään kritiikkiä siitä, että kaupungilla on varaa suuriin rakennushankkeisiin (luola, stadion), mutta ei peruspalveluihin.
- Tarve tutkia laajemmin rahoitus- ja säästökeinoja (esim. väliaikainen veronkorotus).
- Toisaalta osa vastaajista kannattaa keskittämistä ja isompia yksiköitä kustannustehokkuuden nimissä.

11. Yleinen viesti päättäjille

Yhteinen teema useissa kommentteissa:

- "Ajatelkaa lapsia, ei vain rahaa."
- Lopettakaa jatkuva poukkoilu ja tehkää pitkäjänteisiä päätöksiä."
- "Kuunnelkaa meitä — emme halua tulla vain kuulluksi, vaan huomioduksi."
- Useat toivovat päätösten tekemistä, jotta pitkä epävarmuus päättyisi.