

Varhaiskasvatuspalveluiden järjestämisen esiopetuksen järjestämispaidat 1.8.2026 alkaen

Sivistyslautakunta 16.12.2025 § 64
8598/12.07.00/2025

Valmistelijat / lisätiedot:
kasvatusjohtaja Marika Savukoski 044 718 4008
palvelupäällikkö Minna Kari puh. 044 718 3760
etunimi.sukunimi(at)kuopio.fi

Päätösehdotus

opetusjohtaja Silja Silvennoinen

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä Kuopion kaupungin varhaiskasvatuksen järjestämisen esiopetuksen järjestämispaidat 1.8.2026 alkaen liitteen mukaisesti.

Päätös

Merkittään, että palvelupäällikkö Minna Kari oli läsnä esittelemässä asiaa klo 19.18–20.14 ja hän poistui asian esittelyn jälkeen.

Merkittään, että kaupunginhallituksen edustaja Niina Hakokivi poistui asian käsittelyn aikana klo 19.43.

Sivistyslautakunta hyväksyi yksimielisesti päätösehdotuksen

Selostus

Esiopetusta järjestetään lapsille oppivelvollisuutta edeltävänä vuonna ja esiopetuksen järjestämisestä vastaavat kunnat. Kunta voi myös hankkia esiopetuksen ostopalveluna julkiselta tai yksityiseltä palveluntuottajalta, esimerkiksi yksityiseltä päiväkodilta. (Perusopetuslaki 628/1998, 4§) Esiopetuksen toteutukseen, ryhmäkokoon, sijaintiin ja maksullisuuteen vaikuttavat varhaiskasvatuslaki sekä muut säädökset ja määräykset. Päiväkodeissa järjestettävään esiopetukseen sovelletaan varhaiskasvatuslain säädöksiä ryhmäkoosta ja henkilöstömitoituksesta. Sivistyslautakunta on määrittänyt 21.10.2025 § 42 esiopetuksen oppilaaksioton periaatteet.

Kuopiossa esiopetuksen järjestämisvastuu kuuluu varhaiskasvatuspalveluille, lukuun ottamatta Karttulan Kissakuusenkoulua ja Pihkainmäen koulua, joissa esiopetus järjestetään perusopetuksen toimesta.

Kuopiossa kaupunki osoittaa kunnallisissa varhaiskasvatuspalveluissa jo oleville lapsille esiopetuspaikan lapsen kotiosoitteen perusteella. Esiopetusta järjestävien päiväkotien tarve arvioidaan alueen lapsimäärän mukaan. Varhaiskasvatusalueilla on tarkasteltu vuonna 2020 syntyneiden lasten määriä ja suunniteltu tarvittavat esiopetuksen järjestämispaidat.

Mikäli lapsi on kunnallisessa varhaiskasvatuksessa, kunta osoittaa helmikuussa 2026 lapselle esiopetuspaikan lapsen kotiosoitteen mukaisesti. Esiopetuspaikat osoitetaan 15.1.2026 voimassa olevan osoitteen perusteella omalta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta. Mikäli huoltaja hyväksyy osoitetun paikan, hänen ei tarvitse tehdä erillistä hakemusta esiopetukseen. Mikäli huoltaja hylkää osoitetun esiopetuspaikan, hänen tulee tehdä lapselle toissijainen haku kahden viikon kuluessa paikan osoittamisesta.

Kuopion kaupungin varhaiskasvatuksen ulkopuolella olevat, vuonna 2020 syntyneet lapset ilmoitetaan kunnalliseen tai yksityiseen esiopetukseen Varhaiskasvatuksen verkkoasioinnin kautta 7.-21.1.2026.

Jos lapsi tarvitsee esiopetusvuonna vuorohoitoa tai yksikön jatkettua aukioloa, tulee lapsi ilmoittaa esiopetukseen 7.-21.1.2026 välisenä aikana Varhaiskasvatuksen verkkoasioinnin kautta. Näin lapselle osoitetaan kunnallinen esiopetuspaikka vuorohoitoa tai jatkettua aukioloa tarjoavasta yksiköstä helmikuussa 2026. Vuorohoidon tarve tulee todentaa varhaiskasvatusyksikön johtajalle työnantajalta pyydetyllä vuorotyötodistuksella.

Kotaryhmään tai Montessori-päiväkodin esiopetukseen haetaan toissijaisessa haussa hylkäämällä lapselle osoitettu esiopetuspaikka. Huoltajat voivat hakea toissijaisessa haussa myös johonkin muuhun esiopetusta järjestävään kunnalliseen yksikköön. Mikäli kyseiseen yksikköön muodostuu esiopetuksen oppilaaksioton periaatteiden mukaisesti esiopetusryhmä tai esiopetusryhmässä on tilaa, voi toissijainen hakutoive toteutua.

Esiopetusta on tarkoitus järjestää toimintavuonna 2026-2027 sekä koulujen yhteydessä olevissa tiloissa että osassa kunnallisia päiväkoteja sivistyslautakunnan 21.10.2025 hyväksymien oppilaaksioton periaatteiden mukaisesti. Lisäksi esiopetusta järjestetään ostopalveluna kahdessa yksityisessä päiväkodissa. Esiopetuksen järjestämipaikat 1.8.2026 alkaen on lueteltu liitteessä. Edelliseen toimintavuoteen verrattuna 1.8.2026 alkaen esiopetusta ei järjestetä Muuruveden, Pajulahden ja Pyörön päiväkodeissa eikä yksityisessä päiväkotipriimissä. Lisäyksenä edelliseen toimintavuoteen esiopetusta järjestetään 1.8.2026 alkaen yksityisessä Touhula Vehmasmaässä. Takkapolun päiväkodin alaisuudessa olevat esiopetusryhmät ovat toimineet Pitkälähdessä koululla väistötiloissa ja siirtyvät uuteen Pirtin kouluun 1.8.2026 alkaen. Haapaniemen koululla olevat esiopetusryhmät kuuluvat hallinnollisesti Niiralan päiväkodin alaisuuteen. Jynkän päiväkodin korvattua Paimenpojan päiväkodin, Jynkän koulun esiopetusryhmät kuuluvat hallinnollisesti Jynkän päiväkodin alaisuuteen.

Esiopetuksen järjestämipaikkojen perusteena ovat alueen ikäluokan koko, esiopetuskelpoisten opettajien saatavuus, käytettävissä olevat tilat sekä tarkoituksenmukaisen esiopetusryhmän muodostuminen. Kunnallisessa esiopetuksessa esiopetusryhmän vähimmäisryhmäkoko on seitsemän lasta. Mikäli joihinkin toimintayksiköihin on esiopetukseen ilmoittautunut tätä pienempi lapsimäärä, ohjataan kyseiset hakijat lähimpään esiopetusta järjestävään yksikköön. Esiopetusta järjestettäessä on otettava huomioon, että esiopetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalveluita. Täydentävä varhaiskasvatus järjestetään samassa paikassa kuin esiopetus. Päätöksen vaikutusten ennakoarvioinnin johtopäätöksissä on punnittu sekä päätöksen myönteisiä että kielteisiä vaikutuksia. Esiopetusryhmän muodostaminen esiopetuksen oppilaaksioton periaatteiden mukaisesti aiheuttaa sen, ettei vähäisen lapsimäärän vuoksi kaikille alueille voida järjestää

esiopetusta ja joidenkin lasten matkat esiopetukseen voivat pidentyä. Esiopetusryhmien muodostaminen vähintään seitsemälle lapselle mahdollistaa henkilöstön osaamisen keskittämisen, mikä järkevöittää henkilöstöresurssin käyttöä sekä vahvistaa esiopetuksen laatua. Esiopetusryhmän toiminta vahvistaa lapsen ryhmässä toimimisen ja oppimisen taitoja sekä vahvistaa lapsen itsestä huolehtimisen taitoja.

Toimintavuonna 2026-2027 Kuopiossa annetaan esiopetusta 178 toimintapäivänä vähintään 700 tuntia vuodessa. Esiopetuksen päivittäinen toiminta-aika on neljä tuntia pääsääntöisesti klo 8.30-13.00 välillä. Vuorohoidossa esiopetuksen toiminta-aika on klo 8.30-18.30 välillä. Esiopetus alkaa 13.8.2026 ja päättyy 28.5.2027.

Lapsikohtaiset päätökset esiopetuspaikoista lähetetään perheille sähköisesti maaliskuun loppuun mennessä.

Toimivallan peruste

Kuopion kaupungin hallintosääntö 36 §

Vaikutusten arviointi

Vaikutusten arviointi on liitteenä.

Liitteet 8598/2025 Liite: Lista esiopetuksen järjestämispaikoista 1.8.2026 alkaen
8598/2025 Liite: Päätösten vaikutusten ennakkoarviointilomake

Kuopion kaupunki
 Kasvu ja oppiminen
 Varhaiskasvatuspalvelut
 Minna Kari

8.12.2025

Julkinen

Varhaiskasvatuspalveluiden järjestämisen esiopetuksen järjestämiskaikat 1.8.2026 alkaen
 Ryhmät muodostetaan, mikäli Sivistyslautakunnan 21.10.2025 hyväksymät periaatteet täyttyvät.

Alue	Yksiköt toimintavuonna 2025-2026 Järjestävä yksikkö, esiopetus- paikka	Yksiköt 1.8.2026 alkaen Järjestävä yksikkö, esiopetuspaikka
Haapaniemi	Mölymäen päiväkoti, Haapaniemen koulu	Niiralan päiväkoti, Haapaniemen koulu
Hiltulanlahti	Hiltulanlahden päiväkoti ja koulu	Hiltulanlahden päiväkoti ja koulu
Inkilänmäki-Kettulanlahti	Inkilänmäen päiväkoti, Kettulan koulu	Inkilänmäen päiväkoti, Kettulan koulu
Juankoski	Juankosken päiväkoti, Juantehtaan koulu	Juankosken päiväkoti, Juantehtaan koulu
	Muuruveden päiväkoti	-
Jynkkä	Paimenpojan päiväkoti, Jynkän koulu	Jynkän päiväkoti, Jynkän koulu
Kaislastenlahti	Von Wrightin päiväkoti	Von Wrightin päiväkoti, lisäksi toissijainen haku/ kotaryhmä
Karttula	Syvänniemen päiväkoti	Syvänniemen päiväkoti
Keskusta	Alavan päiväkoti, Niiralan koulu	Alavan päiväkoti, Niiralan koulu
	Maljapuron päiväkoti, Snellmanin koulu	Maljapuron päiväkoti, Snellmanin koulu
	Mustinlammen päiväkoti	Mustinlammen päiväkoti (vuorohoito)
	Pumpputorin päiväkoti	Pumpputorin päiväkoti – Montessori pedagogiikka (toissijainen haku)
	Yksityinen päiväkoti / Englantilainen leikkikoulu	Englantilainen leikkikoulu (yksityinen pk)
Kurkimäki	Kurkimäen päiväkoti	Kurkimäen päiväkoti
	-	Touhula Vehmasmäki (yksityinen pk)
Käärmelahti	Käärmelahden päiväkoti	Käärmelahden päiväkoti
Länsi-Puijo – Julkula	Länsi-Puijon päiväkoti, Länsi-Puijon koulu	Länsi-Puijon päiväkoti, Länsi-Puijon koulu, lisäksi toissijainen haku/ kotaryhmä
Maaninka	Maanigan päiväkoti, Maanigan urheilutalo	Maanigan päiväkoti, Maanigan urheilutalo
Melalahti	Melalahden päiväkoti, Riistaveden monitoimijatalo	Melalahden päiväkoti, Riistaveden monitoimijatalo
Männistö	Männistön päiväkoti	Männistön päiväkoti (jatkettu aukiolo)

Kuopion kaupunki

Kasvu ja oppiminen

Varhaiskasvatuspalvelut

Minna Kari

8.12.2025

Julkinen

Neulamäki	Tukkipojan päiväkoti, Neulamäen koulu	Tukkipojan päiväkoti, Neulamäen koulu
Nilsia	Nilsian päiväkoti	Nilsian päiväkoti
Pajulahti	Pajulahden päiväkoti	-
Pirtti-Saaristo- kaupunki	Kuoppamäen päiväkoti	Kuoppamäen päiväkoti (jatkettu aukiolo)
	Takkapolun päiväkoti, Pitkälahden koulu	Takkapolun päiväkoti, Pirtin koulu
	Yksityinen pk/ Priimi, musiikki-päiväkoti	-
Puijonlaakso	Puijonlaakson päiväkoti, Rajalan koulu	Puijonlaakson päiväkoti, Rajalan koulu, lisäksi toissijainen haku / kotaryhmä
Puistokaupunki- Petonen	Maunolanmäen päiväkoti, Pitkälahden koulu	Maunolanmäen päiväkoti, Pitkälahden koulu
	Pyörön päiväkoti	-
	Tuuliviirin päiväkoti	Tuuliviirin päiväkoti
Päiväranta	Päivärannan päiväkoti, Puijonsarven koulu	Päivärannan päiväkoti, Puijonsarven koulu
Saarijärvi-Ra- husenkangas	Vuorilinnan päiväkoti, Kalevalan koulu	Vuorilinnan päiväkoti, Kalevalan koulu
Saaristokau- punki	Kuikkalammen päiväkoti	Kuikkalammen päiväkoti
	Lehtoniemen päiväkoti, Martti Ahtisaaren koulu	Lehtoniemen päiväkoti, Martti Ahtisaaren koulu
	Uppo-Nallen päiväkoti	Uppo-Nallen päiväkoti, lisäksi toissijainen haku/ kotaryhmä
	Pölläkänlahden päiväkoti, Aurinkorinteen koulu	Pölläkänlahden päiväkoti, Aurinkorinteen koulu
Särkiniemi	Särkiniemen päiväkoti, Särkiniemen koulu	Särkiniemen päiväkoti, Särkiniemen koulu
Vermersalmi	Vehmersalmen päiväkoti, Vehmersalmen koulu	Vehmersalmen päiväkoti, Vehmersalmen koulu

Vaikutusten ennakkoarviointi Kuopion kaupungin päätöksenteossa

Varhaiskasvatuspalveluiden järjestämisen esiopetuksen järjestämispaikat 1.8.2026 alkaen

Minna Kari

[Tiina Kerman, Jaana Skottman, Mari Aholainen, Jarmo Hallikainen]

Merkkien selitykset

- ++ Merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus - Lyhytaikainen kielteinen vaikutus
 + Lyhytaikainen myönteinen vaikutus - - Merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus
 o Neutraali vaikutus tai ei vaikutuksia asiaan

Päätöksen vaikutus

Strategiavaikutukset			
Kuopion strategia: <u>Kuopio 2030 strategia</u>			
		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Hyvinvoiva ja yhteisöllinen • Elinympäristö ja osallisuus • Hyvinvointia edistävät elintavat ja sosiaaliset verkostot • Elinikäinen oppiminen, työ ja toimeentulo • Vapaa-ajan mielekäs tekeminen ja kokeminen	++	Esiopetuksen tehtävänä on vahvistaa lapsen hyvinvointiin liittyviä taitoja sekä sosiaalisia suhteita. Esiopetuksessa lapset oppivat ryhmässä toimimisen ja ryhmässä oppimisen taitoja.
2	Elinvoimainen ja kasvava • Kilpailukykyinen ja kannustava yrittäjyysympäristö • Rohkea ja kestävä kaupunkikehitys • Vetovoimainen innovaatio-, tutkimus- ja osaamiskeskittymä ja laadukas koulutus • Kasvava matkailu ja vetovoimaiset tapahtumat • Kuopion tunnettuus ja edunvalvonta	-	Esiopetuksen järjestämispaikkojen vähenemisellä voi olla vaikutusta joidenkin alueiden vetovoimaisuuteen.
3	Ilmasto- ja resurssiviisas • Kiertotalous ja resurssiviisuus • Viisas liikkuminen ja kestävä yhdyskuntarakenne • Luonnon monimuotoisuuden edistäminen ja luontokadon torjunta • Huoltovarmuus ja kriisinsietokyky	-	Joidenkin lasten esiopetusmatkat voivat pidentyä.
4	Uudistuva ja yhdessä tekevä • Sujuva ja uudistuva toiminta • Uudistuva johtaminen • Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö • Kestävä talous	++	Henkilöstön osaamista keskitetään tarkoituksenmukaisesti esiopetusryhmiin, mikä järkevöittää henkilöstöresurssin käyttöä sekä vahvistaa esiopetuksen laatua.

	Poikkileikkaavat tavoitteet: • Digitaalisuus, kumppanuus, kansainvälisyys	++	Vähimmäiskokoinen esiopetusryhmä varmistaa digitaalisten laitteiden saatavuutta ja käyttöä esiopetusryhmässä, jolloin lasten digitaalinen osaaminen vahvistuu.
Johtopäätös ja perustelut: Esiopetusryhmän muodostaminen esiopetuksen oppilaaksioton periaatteiden mukaisesti saattaa aiheuttaa joillain alueilla lasten esiopetusmatkojen pidentymistä. Esiopetusryhmän toiminta vahvistaa lapsen ryhmässä toimimisen ja oppimisen taitoja sekä vahvistaa lapsen itsestä huolehtimisen taitoja.			

Vaikutukset ihmisiin (Ennakkoarvio päätösten sosiaalisista ja terveysvaikutuksista eri ihmisryhmiin, esimerkiksi sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, iän, asuinpaikan, kielen, kulttuuritaustan, tulojen, koulutuksen, ammatti- ja työmarkkina-aseman tai erityisryhmän tms. mukaan.)

Mihin väestöryhmiin päätöksellä on vaikutuksia:

Merkitse rastilla ikäryhmät: Kaikki___ Aikuiset___ Ikääntyneet___

Lapsiin ja nuoriin kohdistuvat vaikutukset kuvataan kohdassa "Lapsivaikutusten arviointi"

Kohdistuuko päätös jonkin tiettyyn väestöryhmään Ei, Kyllä, mihin___ Lapsiin___ X

		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Palvelujen saatavuuteen ja yhdenvertaisuuteen, sekä laatuun (esimerkiksi koulutus, kulttuuri ja liikunta jne.)	--	Esiopetusta ei ole saatavilla kaikilla asuinalueilla
2	Sosiaaliseen elinympäristöön (esimerkiksi ihmissuhteisiin, syrjintään, yhteisöllisyyteen, yhteisölliseen, kulttuuriseen tai hengelliseen osallistumiseen)	++	Esiopetus on lasten tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävää ja syrjäytymistä ehkäisevää toimintaa. Esiopetusryhmä toimii jatkumona perusopetukseen.
3	Elintapoihin (esimerkiksi ruokavalioon, päihteiden käyttöön, liikuntaan, virkistäytymiseen, riskikäyttäytymiseen)	+	Esiopetuksen tehtävänä on luoda pohjaa terveyttä ja hyvinvointia arvostavalle elämäntavalle.
4	Terveyteen (fyysinen, psyykinen, sosiaalinen)	+	Lasten valmiuksia pitää huolta terveydestään sekä henkilökohtaisesta hygieniastaan tuetaan.
5	Osallistumiseen (osallistuminen päätöksiin ja vaikuttaminen, tiedonsaanti jne.)	++	Esiopetuksen tehtävänä on tukea lasten kehittyviä osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja.
6	Väestöryhmien toimeentulo (työllisyys, talous, varallisuus jne.)	++	Esiopetus ja sen lisäksi järjestettävä täydentävä varhaiskasvatus mahdollistavat huoltajien osallistumisen työelämään.
7	Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon, kuten sukupuolten välinen tasa-arvo sekä terveys- ja hyvinvointierojen kaventaminen	++	Esiopetus on lasten tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävää ja syrjäytymistä ehkäisevää toimintaa.

Johtopäätös ja perustelut

Kuopion kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelman mukainen toiminta esiopetuksessa tukee lasten ja perheiden hyvinvointia. Vähäisen lapsimäärän vuoksi esiopetusryhmiä ei perusteta kaikille asuinalueille, jolloin lasten ja perheiden kuljetusmatkat esiopetukseen ja täydentävään varhaiskasvatukseen voivat pidentyä.

Lapsivaikutusten arviointi (LAVA) (Ennakoarvio päätösten vaikutuksista lapsen oikeuksien toteutumiseen.)

		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Lapsen oikeus elämään, henkiinjäämiseen ja kehittymiseen (6 artikla) (esimerkiksi fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen terveyteen ja turvallisuuteen, perheeseen, asumiseen, liikkumiseen, vapaa-aikaan ja harrastuksiin, kaverisuhteisiin, oikeuteen saada laadukasta opetusta tai varhaiskasvatusta tai pedagogista/erityistä tukea)	++	Esiopetusryhmässä lapsi saa harjoitella sosiaalisia taitoja ja kaverisuhteita. Minimikokoluokassa esiopetusryhmässä on suuremmalla todennäköisyydellä esiopetuskelpoinen henkilö, joka takaa lapsille laadukkaan esiopetuksen.
2	Syrjimättömyys ja yhdenvertaisuus (2 artikla) (esimerkiksi miten vaikuttaa läheisiin ja jatkuviin ihmissuhteisiin, erilaisiin lapsiryhmiin, eri alueilla asuviin, erityisen haavoittuvassa asemassa oleviin lapsiin, lasten syrjäytymiseen)	+/-	Suuremmassa esiopetusryhmässä lapsella on enemmän mahdollisuuksia kaverisuhteiden muodostamiseen. Ihmissuhteet ikätovereiden kanssa jatkuisivat samojen lasten siirtyessä lähimpään kouluun. Harvaan asutuilla alueilla lapsilla ei välttämättä ole omaa esiopetusryhmää.
3	Lapsen oikeus tulla kuulluksi ja hänen näkemyksensä kunnioittaminen (12 artikla) (Miten lasten/nuorten kanssa on käsitelty asiaa ja miten heitä on kuultu? Mitä näkemyksiä heillä on ollut)	-	Ei ole käsitelty
4	Miten lapsiin ja nuoriin kohdistuvia myönteisiä vaikutuksia voidaan vahvistaa? Miten lapsiin ja nuoriin kohdistuvia kielteisiä vaikutuksia voidaan poistaa tai ainakin lieventää?	+/-	Laadukkaan esiopetuksen järjestäminen esiopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti esiopetukseen soveltuvissa tiloissa.

Johtopäätökset ja perustelut (lapsen edun huomioiminen, 3.1 artikla)

Esiopetusryhmien muodostamisen perusteena on alueen ikäluokan koko, esiopetuskelpoisten opettajien saatavuus sekä käytettävissä olevat tilat. Riittävän suuressa esiopetusryhmässä lapsi pystyy harjoittelemaan vuorokautustaitojaan ja luomaan kaverisuhteita. Esiopetuskelpoinen opettaja pystyy toimimaan esiopetuksen opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti ja tukemaan lapsia pedagogisin keinoin. Jatkumo esiopetuksesta perusopetukseen tukee lasten oikeuksien toteutumista.

Vaikutukset maaseutuun (Ennakoarvio päätöksen vaikutuksista erityisesti maaseudun toimintaympäristöön.)

		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Maaseudun palvelut (asumisen ja palveluiden saatavuus, laatu ja hinta, saavutettavuus, yhteydet ja infrastruktuuri)	--	Esiopetusta ei järjestetä kaikilla maaseutualueilla.
2	Maaseudun elinvoima (elinkeinot, yrittäjyys ja työ, osaaminen, vahvuudet ja vetovoimatekijät)	--	Esiopetuksen järjestämispaikkojen vähennyksellä voi olla vaikutusta joidenkin alueiden vetovoimaisuuteen.

3	Maaseudun demokratia (yhteisöllisyys, sosiaalinen pääoma ja kansalaisten osallistuminen)	o	
4	Miten maaseudulle kohdistuvia myönteisiä vaikutuksia voidaan vahvistaa? Miten maaseudulle kohdistuvia kielteisiä vaikutuksia voidaan poistaa tai ainakin lieventää?	-	Pyritään järjestämään samalta maaseutualueelta tulevat lapset samaan esiopetusryhmään. Perheiden toiveesta pyritään huomioimaan myös kuntayhteistyön mahdollisuus kuntarajoilla.

Johtopäätös ja perustelut

Vaikutukset maaseutuun ovat kielteisiä, sillä lasten vähäisen määrän vuoksi kaikille maaseutualueille ei voida järjestää esiopetusta. Maaseutualueelta tulevien lasten sosiaalisia suhteita ylläpidetään sillä, että pyritään järjestämään samalta alueelta tulevat lapset samaan esiopetusryhmään. Kuntarajoilla pyritään huomioimaan myös mahdollisuus kuntayhteistyöhön.

Vaikutukset ympäristöön ja ilmastoon (Ennakoarvio vaikutuksista, jotka aiheutuvat luonnonvarojen ja energian käytöstä ja niihin liittyvistä päästöjen ja jätteiden määrästä, kulutuskäyttäytymisen muutoksesta tai toimintojen sijoittumisesta ja niihin liittyvistä liikkumis- ja liikenneneratkaisuista.)

		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Fyysiseen elinympäristöön ja viihtyvyyteen (työ- ja asumisolot, liikenne- ja liikkumismahdollisuudet, esimerkiksi melu, ilman epäpuhtaus, onnettomuusriski jne.)	-	Esiopetukseen ja täydentävään varhaiskasvatukseen kuljetusmatkat voivat pidentyä ja lisätä autoilua.
2	Maaperään, vesistön ja luonnon monimuotoisuuteen	o	
3	Kasvihuonekaasujen päästöjen vähentämiseen ja ilmastomuutokseen sopeutumiseen ja varautumiseen	o	
4	Luonnonvarojen käyttöön, jätteiden määrään ja haitallisuuteen sekä kierrätys-asteeseen	o	
5	Maisemaan, kaupunkikuvaan, kulttuuri-perintöön	o	
6	Rakennettuun ympäristöön ja yhdyskuntarakenteeseen	o	

Johtopäätös ja perustelut

Esiopetukseen ja täydentävään varhaiskasvatukseen kuljetusmatkat voivat pidentyä ja lisätä autoilua.

Ennakkoarvio vaikutuksista kunnan talouteen ja henkilöstöön

		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Kunnan henkilöstöön (asema, määrä, osallistuminen jne.)	++	Henkilöstöresurssin keskittäminen suhteessa lapsimäärään
2	Kunnan talouteen (menoihin, tuloihin, investointeihin, velkaantumiseen jne.)	+	Henkilöstöresurssin taloudellisempi ennakosuunnittelu ja työajan tehokas käyttö.

3	Tuloksellisuuteen, tuottavuuteen ja toimintatapoihin	++	Esiopetuksen laatu paranee, kun henkilöstön työpanosta pystytään kohdentamaan optimaalisesti.
Johtopäätös ja perustelut Henkilöstöresurssia pystytään hyödyntämään taloudellisemmin, kun esiopetusryhmät muodostetaan vähintään seitsemälle lapselle.			

Vaikutukset yrityksiin (Vaikutukset, jotka aiheutuvat esimerkiksi julkisista hankinnoista, asunto- ja kaavoituspolitiikasta, liikenneratkaisuista tai kunnan talouspolitiikasta.)

		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Edistää yritystoiminnan edellytyksiä paikkakunnalla / parantaa yritysten toimintaympäristöä	o	
2	Yritystoiminnan monipuolistumiseen, markkinarakenteeseen ja liiketoimintaan	o	
3	Työpaikkojen muodostumiseen	o	
4	Yritysten kehittämiseen	o	
5	Yritysten työvoiman saantiin	o	
6	Yritysten tavara- ja työpaikkaliikenteeseen	o	
7	Yritysten asiakasvirtaan	o	
8	Yritysten osallistumiseen julkisiin hankintoihin	o	

Johtopäätökset ja perustelut