

Vaikutusten ennakkoarviointi lisäselvitettävistä skenaarioista

Kuopion kaupungin palveluverkkosuunnitelmasta:
varhaiskasvatus ja perusopetus

1.12.2025 kaupunginhallituksessa päätettyjen
lisäselvitysten vaikutusten ennakkoarviointi

KUOPIO

Liite

Valitse päivämäärä

Asianro 696/00.01.02/2025

Julkinen

Sisällys

1.1 Vaikutukset ihmisiin.....	3
1.2 Vaikutukset ympäristöön ja ilmastoon.....	9
1.3 Vaikutukset kunnan talouteen ja henkilöstöön	11
1.4 Vaikutukset yrityksiin.....	15
2 Tavanomaista tarkempi lapsivaikutusten arviointi.....	16
2.1 Lisäselvitettyjen asioiden vaikutusten arviointi	17
2.1.1 Lapsen oikeus elämään, henkiinjäämiseen ja kehittymiseen (6 artikla)	17
2.1.2 Syrjimättömyys ja yhdenvertaisuus (2 artikla).....	20
2.1.3 Lapsen oikeus tulla kuulluksi ja hänen näkemystensä kunnioittaminen (12 artikla).....	21
2.1.4 Johtopäätökset ja perustelut (lapsen edun huomioiminen, 3.1 artikla).....	21
3 Tavanomaista tarkempi maaseutuvaikutusten arviointi.....	23

1.1 Vaikutukset ihmisiin

Palvelujen saatavuuteen ja yhdenvertaisuuteen, sekä laatuun

Muuruveden päiväkodin säilyttäminen

Päiväkodin säilyminen palveluverkossa ei muuttaisi nykytilannetta kasvatuksellisista tai pedagogisista näkökulmista. Muuruveden päiväkodin säilyessä palvelujen saatavuus säilyy ennallaan ja yksikön henkilöstön määrä säilyy myös ennallaan. Haasteena on edelleen kelpoisen henkilöstön saatavuus, joka vaikuttaa toiminnan laatuun. Mikäli aukioloaika olisi jatkossakin välillä kello 6.00–17.00, ei kahden lapsiryhmän mitoituksen mukainen henkilöstö välttämättä riitä kattamaan koko aukioloajan henkilöstötarvetta ja yksikössä tarvittaisiin tämän takia lisäresursseja.

Mikäli Muuruveden koulu lakkaa, pitää päiväkodilla tehdä muutostöitä, minkä ajaksi toiminta siirretään Muuruveden päiväkodilta väistöön. Muutostyöt aiheuttavat lisäkustannuksia.

Vehkalammin yksikön toiminnan jatkuminen tai palvelun tarjoaminen (ryhmä)perhepäivähoitona

Vehkalammin yksikön toiminnan jatkuessa päiväkotiryhmänä (21 paikkaa) palvelujen saatavuus säilyy ennallaan. Tämän hetken tiedon mukaan Vehkalammin yksikön toiminnan jatkuessa on yksikössä hoidossa viisi yli 3-vuotiasta lasta syksyllä 2026. Tämän takia yksikön nykyisiä aukioloaikoja (klo.6.00-17.00) joudutaan rajoittamaan tai palkkaamaan yli mitoitusten mukainen henkilökunta. Syksyllä 2026 henkilöstö vaihtuu nykyisten työntekijöiden siirtyessä muihin tehtäviin. Haasteena on saada tilalle kelpoisia työntekijöitä: varhaiskasvatuksen opettaja ja lastenhoitaja. Yhden työntekijän päivittäinen työaika on 7h 39 min, joten kahdenkaan työntekijän työaika ei riitä kattamaan lasten hoidontarpeita ja tällöin yksikköön joudutaan palkkaamaan lisäresursseja.

Vehkalammin yksikön toiminnan jatkuessa ryhmäperhepäivähoitona palvelujen saatavuus säilyy ennallaan. Tämän hetken tiedon mukaan Vehkalammin yksikön toiminnan jatkuessa on yksikössä hoidossa viisi yli 3-vuotiasta lasta syksyllä 2026. Tämän takia yksikön nykyisiä aukioloaikoja (klo.6.00-17.00) joudutaan rajoittamaan tai palkkaamaan yli mitoitusten mukainen henkilökunta. Syksyllä 2026 henkilöstö vaihtuu nykyisten työntekijöiden siirtyessä muihin tehtäviin. Haasteena voi olla saada tilalle kelpoisia työntekijöitä: kahta perhepäivähoitajaa. Mikäli ryhmässä on yli 8 lasta (maksimissaan 12), tulee ryhmään palkata varhaiskasvatuksen lastenhoitaja.

Vehkalammin alueella ei ole tällä hetkellä omassa kodissaan työskentelevää perhepäivähoitajaa. Rekrytoinnin kautta palkattavan perhepäivähoitajan kodin sijainti määrittelee palvelujen saatavuuden. Perhepäivähoitajalle voidaan sijoittaa neljä alle esiopetusikäistä lasta. Perhepäivähoitajan poissa ollessa (mm. lomat, sairauspoissaolot ja tasoittumisvapaat) lapsen hoitopaikka vaihtuu lapsen siirtyessä varahoitopisteeseen.

Särkiniemen uusi monitoimitalo

Särkiniemeen suunniteltu päiväkodin ja koulun sisältävä uusi monitoimitalo tarjoaa terveelliset, turvalliset ja ajanmukaiset tilat, mikä parantaa oppimisympäristön laatua ja sitä kautta lasten ja nuorten oppimisen edellytyksiä. Nykyinen Särkiniemen koulu on pieni ja kuntoluokaltaan heikko, joten uusi rakennus mahdollistaa modernit oppimisympäristöt. Monitoimitalon konsepti (päiväkoti ja koulu samassa) tukee eheää kasvun ja opin polkua varhaiskasvatuksesta perusopetukseen, mikä on linjassa kaupungin palveluverkkosuunnittelun periaatteiden kanssa. Eheä kasvun ja opin polku toteutuu esimerkiksi myös Jynkän koulussa.

Koulun mitoittamiksi on tutkittu kaksi erilaista skenaariota:

Skenaario 1: Koulu mitoitetaan 140 oppilaalle eli yksisarjaiseksi, lisäksi rakennetaan esiopetustilat yhdelle ryhmälle ja päiväkotit 6-ryhmäisenä (noin 100 lapselle). Tässä skenaariossa Särkilahden alueelta oppilaat ohjattaisiin Jynkän kouluun ja Särkiniemen alueelta oppilaat kävisivät uutta koulua.

Skenaario 2: Koulu mitoitetaan 180–200 oppilaalle eli 1,5-sarjaiseksi, lisäksi rakennetaan esiopetustilat kahdelle ryhmälle ja päiväkotit 6-ryhmälle (noin 100 lapselle). Tässä skenaariossa oppilaat tulisivat kouluun koko Särkiniemi-Särkilahti alueelta.

Skenaariossa 1 kouluun ei tule rinnakkaisluokkia, mikä tarkoittaa yksisarjaista rakennetta. Opettajien vertaistuki jää isoa koulua vähäisemmäksi, koska opettajilla ei ole rinnakkaisluokan opettajan tukea. Tämä voi lisätä yksittäisen opettajan osaamisen merkitystä ja kasvattaa riskiä osaamisvajeesta henkilöstön vaihtuessa. Molemmissa skenaarioissa koulun pienen koon takia mahdollisuudet taide- ja taitoaineiden valintoihin sekä valinnaisiin opintoihin jäävät rajallisiksi. Pienessä yksikössä resurssit ryhmäkohtaiseen ja oppilaskohtaiseen tukeen ovat isoa koulua vähäisemmät, eikä erityisluokkaopetusta voida järjestää omassa koulussa. Pienessä koulussa opiskeluhoollon palvelut ovat harvemmin saatavilla. Tämä voi heikentää oppilaiden hyvinvoinnin tukemista ja ennaltaehkäisevää työtä.

Molemmissa skenaarioissa kaupunkialueen perusopetuksen tilojen väljyys kasvaa ja ylikapasiteetti lisääntyy muun muassa Neulamäen koulussa, josta vuosiluokkien 5–6 oppilaat siirtyisivät Särkiniemen kouluun. Skenaariossa 1. Jynkän koulun kapasiteetti tulisi hyödynnettyä aiempaa paremmin ja sen väljyys vähenisi. Skenaariossa 2. myös Jynkän kouluun tulisi ylikapasiteettia, kun todennäköisesti sinne nyt ohjautuneet oppilaat siirtyisivät takaisin oman alueen kouluun. Neulamäen ja Jynkän koulujen lisäksi myös Haapaniemen koulussa olisi ylikapasiteettia. Ylimääräinen tila näkyisi opetuspalvelujen tunnusluvuissa valtakunnallisesti verokkikaupunkeja korkeampina oppilaskohtaisina kustannuksina. Ylikapasiteetin lisääntyminen vaikuttaa opetuksen järjestämisen mahdollisuuksiin ja kustannuksiin sekä haastaa järkevää resurssien jakamista koulujen kesken.

Juankosken yhtenäiskoulu

Juantehtaan ja Juankosken koulujen sekä mahdollisesti Muuruveden koulun yhdistäminen yhtenäiseksi peruskouluksi edistää yhtenäisen toimintakulttuurin luomista, kun koko henkilöstö työskentelee samassa rakennuksessa. Tämä tukee yhteistyötä ja yhteisiä käytäntöjä, mitkä heijastuvat myönteisesti lasten ja nuorten oppimisen edellytyksiin.

Juantehtaan alakoulun ja Juankosken yläkoulun yhdistämisellä yhtenäiskouluksi ei ole opetussuunnitelman toteuttamisen, opetuksen järjestämisen sekä lasten ja nuorten opiskelun ja oppimisen näkökulmasta merkittäviä vaikutuksia. Koulut toimivat jo suurelta osin yhtenäiskoulun tavoin. Muutos ei vaikuta koulujen saavutettavuuteen ja koulukuljetuksiin. Nykyiset käytännöt ja pedagogiset ratkaisut säilyvät pitkälti ennallaan. Kouluilla on jo yhteinen rehtori, joten hallinnolliset muutokset ovat vähäisiä. Yhtenäiskoulun muodostaminen

lisää ainoastaan hallinnollisia kustannuksia hieman rehtorin opetusvelvollisuuden ja huojennusten vuoksi verrattuna erillisiin alakouluun ja yläkouluun.

Yhtenäiskouluksi muuttaminen ei lisää koulun oppilasmäärää. Huolena on alueen yläkouluikäisten oppilaiden määrän ennustettu väheneminen. On riski, että yläkoulun toimintaedellytykset heikkenevät, jos oppilasmäärät laskevat ennusteiden mukaisesti. Tulevina vuosina voidaan siis joutua uudelleen tarkastelemaan yläkouluopetuksen järjestämistä Juankosken ja Nilsin alueella.

Muuruveden koulu

Muuruveden koulun lakkautuksen siirtyminen syksyyn 2027 tai mahdollisesti jopa myöhempään ajankohtaan aiheuttaa opetuksen järjestämisen ja oppilaiden näkökulmasta myönteisiä ja kielteisiä vaikutuksia. Lisäaika antaa koulun oppilaille, heidän huoltajilleen ja koulun henkilöstölle pidemmän siirtymäajan ja mahdollisuuden valmistautua muutokseen. Toisaalta epätietoisuus mahdollisesta lakkautuksen ajankohdasta luo epävarmuutta varsinkin koulupolun alussa oleville lapsille ja heidän huoltajilleen.

Muuruveden koulurakennuksen heikko kunto muodostaa riskin opetuksen järjestämisen näkökulmasta. Koulun kunto ja huono sisäilma voivat nykyisellään vaikuttaa lasten ja opettajien terveyteen ja hyvinvointiin. Rakennuksen korjaaminen ei ole enää järkevää ja äkilliset muutokset talon rakenteissa tai tekniikassa voivat aiheuttaa nopeinkin tarpeen siirtää oppilaita toiseen kouluun. Muuruveden koulu on myös oppilasmäärältään pieni. Koulun opettajamäärä on laskemassa mahdollisesti kahteen. Tämä johtaa yhdysluokkien laajenemiseen kolmen vuositason yhdysluokiksi ja rajoittaa entisestään mahdollisuuksia tarjota ryhmäkohtaista ja yksilöllistä oppimisen tukea sekä opiskeluhoollon palveluja. Lisäksi opetushenkilöstön yhteistyön edellytykset kaventuvat ja työn kuormittavuus kasvaa. Isommissa kouluissa (Juantehtas, Riistavesi) nämä resurssit olisivat paremmin saatavilla.

Eteläisen maaseudun alakouluratkaistu

Alueen koulujen osalta esitetään kaksi skenaariota:

1. Sekä Vehmasmäen että Kurkimäen koulut säilyvät ja ne peruskorjataan nykyisen kokoisiksi eli yksisarjaisiksi.
2. Vehmasmäen koulu lakkautetaan ja oppilaat siirtyvät Kurkimäen kouluun, johon tehdään peruskorjaus ja laajennus.

Ensimmäisessä skenaariossa Vehmasmäen koulusta luovutaan, jolloin investoinnit koskevat vain Kurkimäen koulua. Toinen vaihtoehto tarkoittaa, että molemmat koulut peruskorjataan. Molempien koulujen kuntoluokka on 1 eli ne vaatisivat välittömästi peruskorjauksen. Kurkimäen koululla tämä tarkoittaa vanhinta (valmistunut vuonna 1918) rakennusta.

Vehmasmäen koulun oppilasmäärä on vaihdellut viime vuosina 120–130 oppilaan välillä. Tällä hetkellä (syksy 2025) oppilaita on 125. Koulun oppilaaksiottoalue on Sotkanniemen, Pellesmäen, Vehmasmäen ja Airakselan alueet. Koulun oppilasmäärän ennuste on lähellä nykyistä myös tulevina vuosina (110 oppilasta vuonna 2035). Nykyinen ennuste perustuu viime vuosien kaltaiseen asuntorakentamiseen. Skenaariossa 1 koulukuljetusten tilanne säilyisi nykyisen laajuisena. Lukuvuonna 2024–2025 Vehmasmäen oppilaiden koulukuljetusten kustannus oli noin 123 000 euroa ja Kurkimäen oppilaiden kustannus oli 33 000 euroa.

Skenaariossa 1 molemmat koulut olisivat yksisarjaisia. Oppilaiden koulumatkat säilyisivät nykyisellään. Koulut toimisivat myös yhteisöllisinä keskuksina, mikä tukee lasten ja perheiden hyvinvointia. Koulumatkat pysyisivät

kohtuullisina, ja suurin osa oppilaista voisi kulkea kouluun jalan tai pyörällä. Alueen infrastruktuuri on valmis ja yhteydet Kuopion keskustaan toimivat hyvin.

Skenaariossa 2 molempien koulujen oppilaat yhdistettäisiin Kurkimäen koululle ja Vehmasmäen koulusta luovutettaisiin. Uudisinvestoinnit sijoittuisivat Kurkimäen alueelle. Kurkimäen koulu laajennettaisiin kaksisarjaiseksi nykyisen yksisarjaisuuden tilalle. Tämä mahdollistaisi pedagogisesti laadukkaan, vetovoimaisemman opetuksen, yhteisopettajuuden ja oppimisen tuen järjestämisen tehokkaasti. Tämä tarkoittaisi nykyisten yhteisten tilojen laajentamista sekä uusien luokkatilojen rakentamista. Koulu tulisi mitoittaa noin 300 oppilaalle, jonka lisäksi koulun tiloihin tulisi kaksi esikouluryhmää. Tilapalveluissa tontti on todettu hieman ahtaaksi kaksisarjaiselle koululle.

Tässä skenaariossa suuri osa Vehmasmäen koulun oppilaista jouduttaisiin kuljettamaan Kurkimäen koululle. Ainoastaan vuosiluokkien 4–6 oppilaista alle viiden kilometrin etäisyydellä asuvat oppilaat jäisivät kuljetusten ulkopuolelle. Kuljetuksen piiriin tulevien oppilaiden määrä nousisi nykyisestä 49 oppilaasta lähelle 90–110 oppilasta. Nykyisiä Vehmasmäen koulun kuljetuksia pystyisi hyödyntämään, mutta kaikki oppilaat eivät mahtuisi niiden kyytiin eli muutos vaatisi vähintään yhden lisäauton. Arvio lisäkustannuksista kuljetuksiin 50 000–80 000 euroa. Suuremmassa koulussa oppilaat saisivat yhdenvertaisesti oppimisen tukipalveluita. Samalla kuitenkin Vehmasmäen koulun lakkauttaminen saattaa vaikuttaa negatiivisesti kylän vetovoimaisuuteen.

Kurkimäen koulun kiinteistöjen vuokratkustannukset ovat noin 461 000 euroa vuodessa ja Vehmasmäen kiinteistöjen noin 333 000 euroa vuodessa. Kurkimäen kiinteistön kustannukset nousisivat jonkin verran tilojen määrän lisääntyessä, mutta vuokratkustannukset jäisivät todennäköisesti pienemmiksi kuin kahden koulun mallissa.

5.4 yläkouluskenario

Etelä-Kuopion yläkoulu Hiltulanlahteen

Uuden yläkoulun rakentamisella Hiltulanlahteen on opetuksen järjestämisen sekä lasten ja nuorten kasvun ja oppimisen näkökulmasta lähinnä myönteisiä vaikutuksia. Uusi koulu loisi koulupolkua alueen lapsille ja vähentäisi tarvetta siirtyä kauemmas muihin kouluihin. Tämä vähentäisi kuljetusjärjestelyjä. Uusi koulu mahdollistaisi terveelliset ja turvalliset tilat, jotka tukevat monipuolisia opetusmenetelmiä ja oppimisympäristöjä. Tämä parantaa opetuksen laatua ja henkilöstön työolosuhteita. Hiltulanlahden alueen yläkouluiikäisten oppilaiden koulumatkat lyhenevät, mikä vähentää kuljetusrasitusta ja lisää aikaa harrastuksille ja levolle. Läheinen koulu tukee myös lasten ja perheiden arjen sujuvuutta. Mahdollisuus jatkaa koulunkäyntiä tutulla alueella helpottaa kaverisuhteiden säilymistä.

Uuden pienehkön koulun rakentaminen noin 10 kilometrin päähän keskustasta on aina riski sen houkuttelevuuden kannalta. Kauempana olevilta alueilta tapahtuu aina oppilaiden "valumista" keskustan kouluihin ja näin ollen Etelä-Kuopion koulun tilojen tehokas käyttö voidaan nähdä riskinä. On hyvin mahdollista, että uudesta koulusta huolimatta oppilaat hakeutuvat paljon painotusopetuksen ja harrastusten takia keskustan kouluihin. Lisäksi erillisten yläkoulujen rakentamista varsinkin keskusta-alueen ulkopuolelle tulisi suunnitella harkiten. Näillä alueilla yhtenäiskouluratkaisut mahdollistavat opetuksen järjestämisen joustavammin ja perusopetuksen periaatteiden mukaisesti erilliseen yläkouluun verrattuna. Oppilasmäärien muutokset voidaan yhtenäiskouluissa huomioida henkilöstön mitoituksessa ja opetuksen resurssien jaossa huomattavasti helpommin. Samalla myös riski tilojen vajaakäytölle laskee.

Lippumäen koulu

Opetuksen järjestämisen näkökulmasta uuden Lippumäen koulun tai Pyörön koulun peruskorjauksen välillä ei ole merkittäviä eroja. Molemmat koulut ovat kooltaan riittävän suuria, jotta koulussa voidaan tarjota monipuolinen opetustarjonta sekä riittävät oppimisen tuen ja opiskeluhoillon palvelut.

Uusi Lippumäen koulu mahdollistaisi modernit tilat, joustavat oppimiskorjaukset ja paremman tilatehokkuuden verrattuna vanhoihin rakennuksiin tai niihin tehtäviin peruskorjauksiin. Tämä parantaa opetuksen laatua ja tukee monipuolisia opetusmenetelmiä. Lippumäen sijainti parantaa koulumatkojen saavutettavuutta erityisesti Saaristokaupungin oppilaille (esim. Rautaniemi, Lehtoniemi) verrattuna nykyiseen Jynkänlahden sijaintiin. Julkisen liikenteen yhteydet ovat myös alueella hyvät. Lippumäen alueella sijaitsevat liikuntapaikat tukevat koulun liikuntakasvatusta ja harrastustoimintaa, mikä lisää hyvinvointia ja monipuolistaa opetusta.

Opetuksen järjestämisen näkökulmasta uuden Lippumäen koulun rakentamista puoltaa se, että rakennusaikana voitaisiin hyödyntää nykyisiä yläkoulun rakennuksia Pyörössä ja Jynkänlahdessa uuden koulun valmistumiseen saakka. Tällöin oppilaita ei tarvitsisi kuljettaa väistötiloihin, kuten pitäisi Ylä-Pyörön mahdollisen remontin aikana. Tämä on merkittävä oppimisen edellytyksiä ja opetuksen sujuvuutta tukeva tekijä. Ylä-Pyörön koulun peruskorjaaminen Lippumäen uuden koulun rakentamisen sijaan aiheuttaisi myös jonkin verran pidempiä koulumatkoja erityisesti Jynkän alueen oppilaille.

Skenaarion heikkoutena on, että yhtenäiskouluperiaate heikkenisi Pyörön muuttuessa ainoastaan alaluokkien kouluksi. Kuopio poikkeaa monista muista suurista kaupungeista siinä, että meillä ei ole perustettu uusia yhtenäiskouluja, vaan erillisten yläkoulujen toiminta on pidetty ennallaan tai niiden määrää ollaan jopa kasvattamassa. Oppilaan oppimisen seuranta ja tukitoimet voidaan toteuttaa yhtenäiskoulussa pitkäjänteisesti, koska tiedonsiirto ja yhteistyö opettajien välillä on helpompaa. Sama oppilashuoltoryhmä voi seurata oppilasta koko perusopetuksen ajan. Erityisen tuen ja pedagogisen tuen jatkumo varmistuu, mikä vähentää riskiä, että tuki katkeaa siirtymävaiheessa. Yhtenäiskoulu mahdollistaa yhtenäiset käytänteet, arvot ja toimintatavat koko perusopetuksen ajan. Tämä tukee oppilaiden turvallisuuden tunnetta ja vähentää kulttuurisia eroja koulujen välillä. Opettajien osaamista voidaan yhtenäiskoulussa hyödyntää joustavammin (esim. aineenopettajat voivat opettaa myös alakoulun ylemmillä luokilla). Tilat, välineet ja henkilöstöresurssit voidaan myös jakaa tehokkaammin. Yhtenäiskouluratkaisu helpottaa monialaisia oppimiskokonaisuuksia ja projektityöskentelyä, koska opettajat voivat tehdä yhteistyötä laajemmin. Nivelvaihe alakoulusta yläkouluun on monelle oppilaalle stressaava. Yhtenäiskoulu vähentää tätä, koska ympäristö ja henkilöstö pysyvät tutumpina. Näiden näkökulmien vuoksi on tärkeää harkita tarkkaan, ennen kuin olemassa olevia yhtenäiskouluja lähdetään purkamaan ja perustamaan uusia erillisiä yläkouluja niiden tilalle.

Uuden Etelä-Kuopion yläkoulun (Hiltulanlahti) rakentaminen selvästi muuta pienempänä kouluna aiheuttaisi sen, että sekä Hatsala ja Lippumäki jouduttaisiin toteuttamaan erittäin suurina kouluina (12–12,5 sarjaa). Vuonna 2023 tehdyssä yläkouluselvityksen päätösvaiheessa vastustettiin yli 10-sarjaisten koulujen rakentamista

Sosiaaliseen elinympäristöön

Kaupungin tilastossa on kuvattu ilta- ja viikonloppukäyttö lukuvuonna 2024–2025. Tilakäyttö on laskettu keskimääräisten varausmäärien mukaan. Alla olevassa taulukossa ovat mukana ilta- ja viikonloppukäyttö kouluilla, joihin kohdistuu muutoksia (peruskorjaus, uusi rakentaminen, lakkauttaminen) suunnitelmassa. Ilta- ja viikonloppukäytön keskimääräiset tuntimäärät eivät sisällä kansalaisopiston käyttöä, joka on kuvattu koulun kohdalla kurssi- ja osallistujamääränä.

Koulu/yksikkö	Iltakäyttö	Iltakäyttö	Viikonloppu- käyttö	Viikonloppukäyttö	Kansalais- opiston toiminta
Lukuvuosi 2024- 2025	Varauksia keskimäärin tunteja viikossa (h)	Keskeisimmät käyttäjät	Varauksia keskimäärin tunteja viikon- lopussa (h)	Keskeisimmät käyttäjät	Kurssia / osallistujaa
Hatsalan koulu	30,4	Yhdistykset, koulun oma käyttö	16,8	Yhdistykset	27/388
Jynkänlahden koulu	29,2	Yhdistykset, koulun oma käyttö, yksityishenkilöt	8,8	Yhdistykset, yksityishenkilöt, koulun oma käyttö	6/87
Kurkimäen koulu					18/225, joista lapsille ja nuorille suunnattuja 6/49
Muuruveden koulu	3,1	Koulun oma käyttö, yhdistys, seurakunta, yksityishenkilö	1,4	Koulun oma käyttö, vaalit	6/94
Neulamäen koulu	50,4	Yhdistykset, koulun oma käyttö	13,4	Yhdistykset, koulun oma käyttö	8/133
Ala-Pyörön koulu	11,8	Yhdistykset, yksityishenkilöt	6,8	Yhdistykset, yksityishenkilöt, vaalit	Pyörön koulu 12/207, joista lapsille ja nuorille suunnattuja 6/88
Ylä-Pyörön koulu	21,7	Yhdistykset, koulun oma käyttö	13,5	Yhdistykset, koulun oma käyttö	
Särkiniemen koulu	11,4	Yhdistykset, koulun oma käyttö, yksityishenkilöt, as. Oy:t	3,7	Yhdistys, yksityishenkilöt, vaalit	10/94
Vehmasmäen koulu	9,4	Koulun oma käyttö, yhdistykset, seurakunta	1,5	Yksityishenkilöt, vaalit	6/88

Koulujen tilasuunnittelu vaikuttaa siihen miten uudet koulutilat (Etelä-Kuopion yläkoulu, Lippumäen koulu) voivat tarjota ilta- ja viikonlopputoiminnan tiloja Hiltulanlahteen ja Lippumäkeen. Ylä-Pyörön ja Vehmasmäen koulun tiloissa toimivien toiminnot on siirrettävä toisiin tiloihin, jos koulun tilat eivät ole enää käytettävissä.

Osallistumiseen

Osa kouluista toimii kunnallisissa ja valtakunnallisissa vaaleissa äänestyspaikkoina. Jokaisella äänestysalueella on kunnanhallituksen päätöksellä määrätty vaalipäivän äänestyspaikka. Erityisistä syistä äänestyspaikka voidaan sijoittaa äänestysalueen tai kunnankin ulkopuolelle, jollei siitä aiheudu äänestäjille kohtuutonta haittaa. Ilta- ja viikonloppukäyttöä kuvaavan taulukon kouluista vaalipäivän äänestyspaikkona alue- ja kuntavaaleissa toimivat Hiltulanlahden, Jynkänlahden, Kurkimäen, Muuruveden, Neulamäen, Särkiniemen ja Vehmasmäen koulut.

1.2 Vaikutukset ympäristöön ja ilmastoon

1 Fyysiseen elinympäristöön ja viihtyvyyteen

Koulujen, yksiköiden tai varhaiskasvatuksen korjaustarpeessa olevat tilat heikentävät terveellisen, turvallisen ja tarkoituksenmukaisen toiminnan järjestämistä. Elinkaarensa päässä olevia rakennuksia selvitetävistä on Muuruveden koulu.

Suunnitelman toteutuessa suurin osa korjaustarpeessa olevista varhaiskasvatuksen ja opetuksen yksiköistä peruskorjataan tai uudisrakennetaan. Tämä mahdollistaa toiminnan järjestämisen terveellisissä, turvallisissa ja tarkoituksenmukaisissa tiloissa. Lisäselvitettävissä skenaarioissa joko korjattaisiin tai rakennettaisiin uusina Etelä-Kuopion koulu, Särkiniemen monitoimitalo, Lippumäen koulu, Kurkimäen ja/tai Vehmasmäen koulu(t), Minna Canthin koulu, Hatsalan klassilinen yläkoulu.

2 Maaperään, vesistön ja luonnon monimuotoisuuteen

Ei merkittäviä vaikutuksia maaperään, vesistöön ja luonnon monimuotoisuuteen.

3 Kasvihuonekaasujen päästöjen vähentämiseen ja ilmastonmuutokseen sopeutumiseen ja varautumiseen

Selvitettävissä skenaarioissa koituu ilmastovaikutuksia mm. rakennusten kuluttaman lämmön ja sähkön sekä ruoka- ja koulukuljetusten myötä. Kuopion kaupunki on sitoutunut Green Deal -sopimuksen kautta vähähiiliseen rakentamiseen, jossa valitaan ensisijaisesti olemassa olevan rakennuksen korjaaminen, koska se on 50 vuoden elinkaaren aikana vähempipäästöinen ratkaisu kuin uuden rakennuksen rakentaminen. Kaupunki on sitoutunut lisäämään merkittävästi rakennuskannan korjausrakentamista suhteessa uudisrakentamiseen. Tämä tulisi huomioida erityisesti koulurakentamisessa, jossa väestönkehitys ei tue elinkaaren mittaista käyttötarvetta. Lisäselvityksessä on ehdotettu merkittävästi lisää uudisrakentamista.

Lähi vuosien aikana olisi tarve peruskorjata Hatsalan klassillinen yläkoulu, sekä mahdollisesti Vehmasmäen koulu. Peruskorjausten myötä syntyy hetkellisiä negatiivisia ilmastovaikutuksia, mutta usein peruskorjausten myötä rakennusten energiatehokkuus paranee, jolloin jatkossa rakennusten energiankulutuksen ilmastopäästöt ovat alhaisemmalla tasolla.

Skenaarioissa selvitetään useita uudisrakennuskohteita: Etelä-Kuopion koulu, Särkiniemen monitoimitalo, Lippumäen koulu, joka korvaisi Pyörön yläkoulun sekä Kurkimäen koulun peruskorjaus tai uudisrakennus. Ympäristöministeriön julkaisun (9/2021) mukaan rakennuksen korjaaminen ja kehittäminen tuottaa pitkälläkin aikavälillä pienemmät hiilipäästöt kuin sen korvaaminen vastaavan laajuisella uudisrakennuksella. Koulun peruskorjauksen hiilijalanjälki on 50 vuoden tarkastelujaksolla 4–8 % pienempi kuin purkamisen ja uuden betonirakenteisen koulurakennuksen.

Hiilijalanjäljen muodostumisen aikajänteelläkin merkitystä; uudisrakentamisen aikana syntyvä hiilipiikki vaikuttaa kaupungin ilmastopäästöihin heti, ja 50 vuoden elinkaaren aikana syntyvä säästö esimerkiksi rakennuksen energiatehokkuudessa vaikuttaa vasta pitkällä tulevaisuudessa.

4 Luonnonvarojen käyttöön, jätteiden määrään ja haitallisuuteen sekä kierrätysasteeseen

Kiertotalouden näkökulmasta ensisijainen vaihtoehto on säilyttää olemassa olevat rakennukset käytössä, kunhan niiden käyttöaste on riittävä. Olemassa olevien rakennusten säilyttäminen on myös päästöjen vähentämisen sekä resurssiviisauden kannalta yleensä järkevin vaihtoehto. Selvitettyissä vaihtoehtoissa rakennetaan uudisrakennuksia peruskorjaamisen tai tilojen tehokkaan käytön sijaan muun muassa Lippumäessä, Etelä-Kuopiossa ja Särkiniemessä. Uudisrakennusten rakentaminen on iso päästöpiikki materiaalien käytön vuoksi, verrannollinen taloudellisiin kustannuksiin. Uudisrakentaminen tulee aina perustella erityisen hyvin, mikäli olemassa olevien rakennusten korjaaminen ja käyttö on vaihtoehto. Päädyttäessä uudisrakentamisen vaihtoehtoon tulisi rakennuksen elinkaaren olla pitkä sekä koulukäytössä, että monikäyttöisesti mahdollisen koulukäytön loppuessa.

Jos rakennuksen käyttöaste on matala ja rakennuksella on peruskorjaustarvetta, peruskorjauksen aiheuttama luonnonvarojen käyttö on suuri käyttäjää kohti.

Juankoskella tehostetaan tilojen käyttöä keskittämällä opetusta kahden rakennuksen sijaan yhteen rakennukseen, jolloin rakennusten ylläpidosta aiheutuvat päästöt vähenevät tilankäytön tehostuessa.

Peruskorjauksissa voidaan huomioida kiertotalouden toteutuminen hyödyntämällä uusio- ja kierrätysmateriaaleja sekä varmistamalla rakennusmateriaalien kierrätysmahdollisuus rakennuksen seuraavassa korjausvaiheessa tai purkuvaiheessa.

5 Maisemaan, kaupunkikuvaan, kulttuuriiperintöön

Käytöstä poistuvien koulujen mahdollinen suojelustatus on huomioitava.

6 Rakennettuun ympäristöön ja yhdyskuntarakenteeseen

Palveluverkoston karsiminen ja rakennusten mahdollinen purkaminen muuttaa yhdyskuntarakennetta paikallisesti, mahdollisesti syntyy tyhjä tontti muuhun käyttöön rakennettavaksi. Yhdyskuntarakenteen tiivistyminen vähentää päästöjä tiiviisti rakennetussa kaupunkiympäristössä, mutta harvaan asutulla maaseudulla palveluverkoston keskittäminen voi lisätä asiointimatkojen ajamista muutenkin kuin koulu- ja päiväkotikuljetukset, esim. jos koulun tiloissa on ollut iltakäyttöä.

1.3 Vaikutukset kunnan talouteen ja henkilöstöön

1 Kunnan henkilöstöön

Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuksen kelpoisuusehdot täyttävän henkilöstön rekrytointi ja henkilöstön pysyvyys ovat haasteita erityisesti maaseutualueilla.

Mikäli jatkossakin varhaiskasvatuksen palveluverkko pohjautuu useisiin pieniin yksiköihin, henkilöstöresurssia tarvitaan mitoitusta enemmän, jotta voidaan turvata lasten päivittäinen hoidontarve. Tämä lisää henkilöstökustannuksia. Myös henkilöstön siirrot yksiköiden välillä ovat mahdollisia. Jokaisessa pienessä yksikössä ei ole omaa hallinnollista esihenkilöä, joten esihenkilötyö joudutaan jakamaan usean pienemmän yksikön kesken.

Perusopetus

Särkiniemen koulun skenaariossa 1 kouluun ei tule rinnakkaisluokkia, mikä tarkoittaa yksisarjaista rakennetta. Opettajien vertaistuki ja yhteistyömahdollisuudet jäävät isoa koulua vähäisemmäksi, koska opettajilla ei ole rinnakkaisluokan opettajan tukea.

Juantehtaan ja Juankosken koulujen sekä mahdollisesti Muuruveden koulun yhdistäminen yhtenäiseksi peruskouluksi edistää yhtenäisen toimintakulttuurin luomista, kun koko henkilöstö työskentelee samassa rakennuksessa.

Muuruveden koulu on myös oppilasmäärältään pieni. Koulun opettajamäärä on laskemassa mahdollisesti kahteen, mikä valtuuston päätöksen mukaan tarkoittaa koulun lakkauttamisen aloittamista. Tämä voi vaikeuttaa kelpoisten opettajien saatavuutta ja vähentää kollegoiden tukea.

Eteläisen maaseutualueen alakouluratkaisuista skenaariossa 1 molemmat koulut (Kurkimäki ja Vehmasmäki) olisivat yksisarjaisia. Opettajien vertaistuki ja yhteistyömahdollisuudet jäävät isoa koulua vähäisemmäksi, koska opettajilla ei ole rinnakkaisluokan opettajan tukea. Skenaariossa 2 molempien koulujen oppilaat yhdistettäisiin Kurkimäen koululle ja Vehmasmäen koulusta luovuttaisiin. Tällöin Kurkimäen koulu laajennettaisiin kaksisarjaiseksi nykyisen yksisarjaisuuden tilalle. Tämä mahdollistaisi pedagogisesti laadukkaan opetuksen, yhteisopettajuuden ja oppimisen tuen järjestämisen tehokkaasti.

Yläkouluskenaario 5.4

Lisäselvitetty yläkouluskenaario 5.4. pirstaloisi kaupungin perusopetusta. Koulujen välille muodostuisi niiden kokoon ja alueiden polarisaatioon liittyviä eriytymisriskejä, joiden vaikutus koulujen toimintaan ja vetovoimaan voisi olla arvaamaton. Niin oppilaiden kuin henkilöstönkin näkökulmasta koulut olisivat paremmassa asemassa, kun ne olisivat kokoluokaltaan yhdenvertaisempia. Se edistäisi myös koulujen välistä yhteistoimintaa.

Lisäselvitettävien skenaarioiden mukaisessa tilanteessa eivät palveluverkkosuunnitelmassa esitetyt säästöt toteutuisi. Jos sivistyspalveluilta edellytetään taloudentasapainotussuunnitelman mukaisia säästöjä, edellyttää

se muita sivistyspalveluiden toimintaan liittyviä kuluja vähentäviä toimenpiteitä. Koska sivistyspalvelujen kustannukset muodostuvat pääosin henkilöstökuluista, yllä mainittu tilanne aiheuttaisi vaikutuksia erityisesti henkilöstöön. Palveluista jouduttaisiin karsimaan ei-lakisääteiset toiminnot ja vähentämään henkilöstöä ryhmäkokoja kasvattamalla.

2 Kunnan talouteen

Varhaiskasvatus

Mikäli pienet yksiköt säilyvät palveluverkossa, tiloja on vajaakäytössä ja henkilöstökulut kasvavat ylimitoituksen takia. Nykyisten palvelujen ylläpitäminen vaatii myös lisäinvestointeja sekä Muuruvedellä että Vehkalammella. Nämä kaikki nostavat merkittävästi lapsikohtaista hintaa.

Selvitettävät skenaariot lisäsivät varhaiskasvatuksen investointitarpeita vaihtoehdossa, jossa Kurkimäkeen rakennetaan uusi päiväkotiki ja tilanteessa, jossa Muuruveden päiväkodin toimintaa jatkettaisiin.

Varhaiskasvatus		Käyttötalous-säästö	Investointi-säästö
Suunnitelman (1.12. kh) investoinnit*		1 894 000	- 74 000 000
Vehkalammin yksikön jatko	-	152 000	
Muuruveden päiväkodin jatko	-	336 000	- 300 000
Kurkimäen päiväkotiki skenario 2			- 4 200 000

*Suunnitelma sisältää Särkiniemen päiväkodin investointikulun 6,5 M€

Perusopetus

Lisäselvitettävät vaihtoehdot sisältävät uusien koulujen rakentamista Särkiniemeen, Etelä-Kuopioon sekä Lippumäkeen. Kaupunki luopuisi Pyörön ja Jynkänlahden yläkouluista sekä toisesta koulurakennuksesta Juankoskella. Selvitys tehtiin myös Kurkimäen ja Vehmasmäen kouluista. Väestöennusteiden pohjalta syntyy riski siitä, että Hiltulanlahdessa ja Eteläisellä maaseutualueella oppilasmäärien kehitys ei ole riittävä investoitavien koulujen elinkaarten ajaksi.

Lisäselvitettävillä ratkaisulla tilojen käyttötehokkuus sekä lisääntyy että heikkenee. Juankoskella tilojen käyttö tehostuisi. Keskusta-alueen alakoulujen osalta vajaakäyttöisyys lisääntyisi, jos Särkiniemeen rakennetaan koulu. Kiinteistökulut nostavat palvelujen kustannuksia vuosittain. Koulujen tilojen kustannukset nousevat lasta kohden laskettuna. Kiinteistöistä aiheutuvat käyttökustannukset kasvavat ja palvelujen tehokkuus pienenee. Kuopion kaupunki näyttäytyy valtakunnallisessa kaupunkivertailussa kustannustehottomana ja sopeutuskyvyttömänä.

Suunnitelmassa (kh 1.12.2025) oli esitetty, että saatavat säästöt lakkautettavien perusopetuksen koulujen peruskorjaamisen ja uudisrakentamisen osalta ovat noin 14 miljoonaa euroa. Näiden lisäksi yläkoulujen palveluverkon skenario 5.1. ei sisällä Etelä-Kuopion kaupunkialueen yläkoulua (Hiltulanlahti), jonka rakentamatta jättämisestä saatava säästö on noin 17 miljoonaa euroa.

Alla olevassa taulukossa on kuvattu arviot lisäselvitettävien yksiköiden ja suunnitelmassa kuvattujen yksiköiden käyttötalouskuluista ja investoinneista sekä kiinteistön alaskirjaus.

Käyttötalouden kulut €/ vuosi / investoinnit ja kiinteistöjen arvon alaskirjaus	Käyttötaloustyö yhteensä	Käyttötalouden kulujen säästö	Investointikulu	Kiinteistön alaskirjaus-arvo
Perusopetus				
Muuruveden koulu, jatko	-544000	226000		-47000
Särkiniemen monitoimikeskus 140 opp.**	-1814000	-490000	8350000	-16000
Särkiniemen monitoimikeskus 200 opp.**	-2274200	-635000	16550000	
Kurkimäen korjaus omanaan	-1251100	-301000	1400000	
Vehmasmäen korjaus omanaan	-1366000	****	5200000	
Keskittäminen Kurkimäkeen 1	-2508600	-192500	6600000	
Keskittäminen Kurkimäkeen 2***	-2503850	-187750	6300000	
Juankoski	0	435000	100000	-1443000
Vehkalammien yksikkö (1-6-luokat)	-688000	209000		-1240000
Vehmersalmen koulu (7-9-luokat)	-869000	38000		
Syvänniemen yksikkö (1-2-luokat)	-165000	19000		
Pitkälahden yksikkö (1-2-luokat)	-723000	385600		
Särkiniemen koulu (1-4-luokat)	-1146300		8500000	-16000

*Kuljetuskustannusten osalta taulukossa vain muutos nykytilaan

**Käyttökulu askelmassa ei ole huomioitu Neulamäen, Jynkän ja Haapaniemen koulujen henkilöstösäästöä

** Säästölaskelmassa käyttökustannukset on arvioitu niin, että käyttökustannusten säästö, pois lukien tilakustannukset, ovat 0 € kun huomioidaan myös Särkiniemen koulun rakentamisesta johtuvat oppilasmäärän muutokset Jynkän, Haapaniemen ja Neulamäen käyttökuluissa

***Skenaariossa koulun osuus uudisrakennuksessa noin 60 %

****Kurkimäki ja Vehmasmäki yht.- 301000 €

Yllä olevan pohjalta on alla olevassa taulukossa tarkasteltu eri skenaarioiden talousvaikutuksia.

Käyttötalouden säästöt €/ vuosi (säästö +/- lisäkulu -)	Käyttötalouden säästö	Investointisäästö	Kiinteistön alaskirjaus
Perusopetus			
Särkiniemi 140 ja Vehmasmäki ja Kurkimäki	521 600	-10 700 000	-2 746 000
Särkiniemi 140 ja Kurkimäki 1	630 100	-10 700 000	-2 746 000
Särkiniemi 140 ja Kurkimäki 2	634 850	-10 400 000	-2 746 000
Särkiniemi 200 ja Vehmasmäki ja Kurkimäki	376 600	-18 750 000	-3 970 000
Särkiniemi 200 ja Kurkimäki 1	485 100	-18 750 000	-3 970 000
Särkiniemi 200 ja Kurkimäki 2	489 850	-18 450 000	-2 527 000
Suunnitelma 1.12.2025 kh	1 354 600	14 100 000	-1303000

Lisäselvityksissä tarkastellut skenaariot lisäisivät kaupungin investointitarvetta suunnitelmassa (1.12.2025 kh) estettyyn nähden. Alla olevat taulukot sisältävät pelkät investoinnit, eivät ratkaisusta aiheutuvia muita kustannuksia (mm. tyhjenevät tilat, liittyvät korjaukset, väistökulut, ym.).

Suunnitelma kh 1.12.2025, investoinnit 2026-2035		Yht.	Huomio
Minna Canthin koulu (7-9)	uusi	21,4	0,6 M€ vuonna 2024, 7,3 M€ 2025
Hatsalan klassillinen koulu (7-9)	uusi	29,0	10-sarjaisena
Kettulan koulu (1-6)	uusi	13,0	Arvio, ei päätöstä
Lippumäen koulu (7-9)	uusi	29,0	10-sarj. Arvio, ei päätöstä
Pyörön koulu (1-9)	per.korj.	30,0	Arvio, ei päätöstä
Neulamäen koulu (1-6)	per.korj.	16,5	Arvio, ei päätöstä
Vehmasmäen koulu (1-6)	per.korj.	5,2	Arvio, ei päätöstä
Kurkimäen koulu (1-6)	per.korj.	1,4	Arvio, ei päätöstä
Kaikki yhteensä:		146	

Lisäselvitettävä osio, investoinnit 2026-2035		Min.	Maks.	Huomio
Minna Canthin koulu (7-9)	uusi	21,4	21,4	10-sarjainen
Hatsalan klassillinen koulu (7-9)	uusi	34,0	34,0	12-sarjainen
Kettulan koulu (1-6)	uusi	13,0	13,0	Arvio, ei päätöstä
Lippumäen koulu (7-9)	uusi	34,0	34,0	12,5 sarjaisena, arvio, ei päätöstä
Neulamäen koulu (1-6)	per.korj.	16,5	16,5	Arvio, ei päätöstä
Vehmasmäen koulu (1-6)	per.korj.	5,2		Arvio, ei päätöstä
Kurkimäen koulu (1-6)	per.korj.	1,4	10,5	Arvio, ei päätöstä
Hiltulanlahti (7-9)	uusi	23,0	23,0	5-sarjainen, arvio, ei päätöstä
Särkiniemen monitoimikeskus	uusi	8,4	10,7	Arvio monitoimikeskuksen kokonaiskuluista 14,9-17,2 M€, skenaariot 1 ja skenaario 2
Juankosken yhtenäiskoulu	korj.	0,05	0,15	tilamuutuskustannukset, arvio
Kaikki yhteensä:		157	163	

Pyörön koulun (1-6-luokkien) tilojen investointia ei ole sisällytetty tarkastelukaudelle.

Selvitettävät skenaariot eivät tue talouden tasapainotussuunnitelman käyttötaloussäästöjen tai investointisäästöjen toteutumista.

3 Tuloksellisuuteen, tuottavuuteen ja toimintatapoihin

Varhaiskasvatus

Nykytilanteessa varhaiskasvatuksessa on enemmän pieniä yksiköitä, joissa henkilöstöä joudutaan varaamaan enemmän perustoiminnan toteuttamiseen ja sijaisjärjestelyihin.

Perusopetus

Toimintatapojen näkökulmasta Kuopio poikkeaa monista muista suurista kaupungeista siinä, että meillä ei ole perustettu uusia yhtenäiskouluja, vaan erillisten yläkoulujen toiminta on pidetty ennallaan tai niiden määrää

ollaan jopa kasvattamassa uusien skenaarioiden myötä. Oppilaan oppimisen seuranta ja tukitoimet voidaan toteuttaa yhtenäiskoulussa pitkäjänteisesti, koska tiedonsiirto ja yhteistyö opettajien välillä on helpompaa. Sama oppilashuoltoryhmä voi seurata oppilasta koko perusopetuksen ajan. Erityisen tuen ja pedagogisen tuen jatkumo varmistuu, mikä vähentää riskiä, että tuki katkeaa siirtymävaiheessa. Yhtenäiskoulu mahdollistaa yhtenäiset käytänteet, arvot ja toimintatavat koko perusopetuksen ajan. Tämä tukee oppilaiden turvallisuuden tunnetta ja vähentää kulttuurisia eroja koulujen välillä. Opettajien osaamista voidaan yhtenäiskoulussa hyödyntää joustavammin (esim. aineenopettajat voivat opettaa myös alakoulun ylemmillä luokilla). Tilat, välineet ja henkilöstöresurssit voidaan myös jakaa tehokkaammin. Yhtenäiskouluratkaisu helpottaa monialaisia oppimiskokonaisuuksia ja projektityöskentelyä, koska opettajat voivat tehdä yhteistyötä laajemmin. Nivelvaihe alakoulusta yläkouluun on monelle oppilaalle stressaava. Yhtenäiskoulu vähentää tätä, koska ympäristö ja henkilöstö pysyvät tutumpina. Erillisten yläkoulujen rakentamista varsinkin keskusta-alueen ulkopuolelle tulisi suunnitella harkiten. Näillä alueilla yhtenäiskouluratkaisut mahdollistavat opetuksen järjestämisen joustavammin erilliseen yläkouluun verrattuna. Oppilasmäärien muutokset voidaan yhtenäiskouluissa huomioida henkilöstön mitoituksessa ja opetuksen resurssien jaossa huomattavasti helpommin. Samalla myös riski tilojen vajaakäytölle laskee. Edellä esitettyjen näkökulmien vuoksi on tärkeää harkita tarkkaan, ennen kuin olemassa olevia yhtenäiskouluja lähdetään purkamaan ja perustamaan uusia erillisiä yläkouluja niiden tilalle.

1.4 Vaikutukset yrityksiin

Selvitettäväksi esitettävien Muuruveden päiväkodin, Vehkalammin varhaiskasvatuksen yksikön ja Muuruveden koulun osalta yritysvaikutukset on kuvattu vaikutusten arvioinnin nykytilan arvioinnin osuudessa.

2 Tavanomaista tarkempi lapsivaikutusten arviointi

Kuopion kaupungin palveluverkkosuunnitelman
lisäselvitettävät skenaariot: varhaiskasvatus ja perusopetus

2.1 Lisäselvitettyjen asioiden vaikutusten arviointi

2.1.1 Lapsen oikeus elämään, henkiinjäämiseen ja kehittymiseen (6 artikla)

Varhaiskasvatus

Muuruveden päiväkodin ja Vehkalammen yksikön säilyttäminen ylläpitävät nykyisen palvelujen saatavuuden. Fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset toimintaympäristöt pysyvät lapsille ja perheille tuttuina.

Muuruveden päiväkodin ja Vehkalammen yksikön lakkauttaminen muuttaa lasten hoitopaikat. Tämä vaikuttaa joidenkin perheiden kohdalla palvelun saatavuuteen. Toisaalta isommassa yksikössä yksikön aukioloaika voi palvella paremmin ja joustavammin lasten hoidon tarvetta. Myös henkilöstön rekrytointi ja sijaisjärjestelyt voivat helpottua isommissa yksiköissä.

Mikäli perhepäivähoitoa tai ryhmäperhepäivähoitoa järjestetään Vehkalammen alueella, voivat hoitoon kuljetusmatkat perheiden kohdalla pysyä ennallaan, lyhentyä tai pidentyä. Tähän vaikuttaa erityisesti kotona työskentelevän hoitajan kodin sijainti. Mikäli lapsiryhmät muodostuvat kovin pieniksi ja ikäjakama on kovin yksipuolinen (paljon pieni lapsia), ei isommilla lapsilla ole vertaisryhmää eikä välttämättä kavereita. Varhaiskasvatuksen tavoitteena on edistää jokaisen lapsen iän ja kehityksen mukaista kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä, terveyttä ja hyvinvointia.

Perusopetus

Oppilaan sivistyksellisten oikeuksien toteutumisen arviointi on keskeistä osana vaikutusten arviointia. Nämä oikeudet ovat perustuslaissa ja koulutuslainsäädännössä turvattuja perusoikeuksia, jotka takaavat jokaiselle lapselle ja nuorelle mahdollisuuden kasvaa, oppia ja osallistua yhteiskuntaan yhdenvertaisesti. Nämä oikeudet muodostavat koulutuksen ja kasvatuksen eettisen ja oikeudellisen perustan.

Palveluverkkosuunnitelman yksikkökohtaiset lapsivaikutusten arvioinnit

Särkiniemen uusi monitoimitalo

Särkiniemeen suunniteltu päiväkodin ja koulun sisältävä uusi monitoimitalo tarjoaa terveelliset, turvalliset ja ajanmukaiset tilat, mikä parantaa oppimisympäristön laatua ja sitä kautta lasten ja nuorten oppimisen edellytyksiä.

Koulun mitoittamiksi on tutkittu kaksi erilaista skenaariota:

Skenaario 1: Koulu mitoitetaan 140 oppilaalle eli yksisarjaiseksi, lisäksi rakennetaan esiopetustilat yhdelle ryhmälle ja päiväkotitilat 6-ryhmäisenä (noin 100 lapselle). Tässä skenaariossa Särkilahden alueelta oppilaat ohjattaisiin Jynkän kouluun ja Särkiniemen alueelta oppilaat kävisivät uutta koulua.

Skenaario 2: Koulu mitoitetaan 180–200 oppilaalle eli 1,5-sarjaiseksi, lisäksi rakennetaan esiopetustilat kahdelle ryhmälle ja päiväkotitilat 6-ryhmälle (noin 100 lapselle). Tässä skenaariossa oppilaat tulisivat kouluun koko Särkiniemi-Särkilahti alueelta.

Molemmissa skenaarioissa koulun pienen koon takia mahdollisuudet taide- ja taitoaineiden valintoihin sekä valinnaisiin opintoihin jäävät rajallisiksi. Pienessä yksikössä resurssit ryhmäkohtaiseen ja oppilaskohtaiseen tukeen ovat isoa koulua vähäisemmät, eikä erityisluokkaopetusta voida järjestää omassa koulussa. Pienessä

koulussa opiskeluhuollon palvelut ovat harvemmin saatavilla. Tämä voi heikentää oppilaiden hyvinvoinnin tukemista ja ennaltaehkäisevää työtä.

Molemmissa skenaarioissa kaupunkialueen perusopetuksen tilojen väljyys kasvaa ja ylikapasiteetti lisääntyy muun muassa Neulamäen, Jynkän ja Haapaniemen kouluissa. Ylikapasiteetin lisääntyminen vaikuttaa opetuksen järjestämisen mahdollisuuksiin ja kustannuksiin sekä haastaa järkevää resurssien jakamista koulujen kesken. Tämä voi johtaa ryhmäkokojen kasvuun ja sitä kautta heikentää lasten ja nuorten oppimisen edellytyksiä.

Juankosken yhtenäiskoulu

Juantehtaan ja Juankosken koulujen sekä mahdollisesti Muuruveden koulun yhdistäminen yhtenäiseksi peruskouluksi edistää yhtenäisen toimintakulttuurin luomista, kun koko henkilöstö työskentelee samassa rakennuksessa. Tämä tukee yhteistyötä ja yhteisiä käytäntöjä, mitkä heijastuvat myönteisesti lasten ja nuorten oppimisen edellytyksiin.

Juantehtaan alakoulun ja Juankosken yläkoulun yhdistämisellä yhtenäiskouluksi ei ole opetussuunnitelman toteuttamisen, opetuksen järjestämisen sekä lasten ja nuorten opiskelun ja oppimisen näkökulmasta merkittäviä vaikutuksia. Muutos ei vaikuta koulujen saavutettavuuteen ja koulukuljetuksiin tai oppilaiden vapaa-ajan harrastemahdollisuuksiin. Nykyiset käytännöt ja pedagogiset ratkaisut säilyvät pitkälti ennallaan.

Yhtenäiskouluksi muuttaminen ei lisää koulun oppilasmäärää. Huolena on alueen yläkouluikäisten oppilaiden määrän ennustettu väheneminen. On riski, että yläkoulun toimintaedellytykset heikkenevät, jos oppilasmäärät laskevat ennusteiden mukaisesti. Tämä vaikuttaa suoraan lasten ja nuorten oppimisen edellytyksiin.

Muuruveden koulu

Muuruveden koulun lakkautuksen siirtyminen syksyyn 2027 tai mahdollisesti jopa myöhempään ajankohtaan aiheuttaa opetuksen järjestämisen ja oppilaiden näkökulmasta myönteisiä ja kielteisiä vaikutuksia. Lisäaika antaa koulun oppilaille, heidän huoltajilleen ja koulun henkilöstölle pidemmän siirtymäajan ja mahdollisuuden valmistautua muutoksiin. Toisaalta epätietoisuus mahdollisesta lakkautuksen ajankohdasta luo epävarmuutta varsinkin koulupolun alussa oleville lapsille ja heidän huoltajilleen.

Muuruveden koulurakennuksen heikko kunto muodostaa riskin opetuksen järjestämisen näkökulmasta. Koulun kunto ja huono sisäilma voivat nykyisellään vaikuttaa lasten terveyteen ja hyvinvointiin. Rakennuksen korjaaminen ei ole enää järkevää ja äkilliset muutokset talon rakenteissa tai tekniikassa voivat aiheuttaa nopeinkin tarpeen siirtää oppilaita toiseen kouluun. Muuruveden koulu on myös oppilasmäärältään pieni. Koulun opettajamäärä on laskemassa mahdollisesti kahteen. Tämä johtaa yhdysluokkien laajenemiseen kolmen vuositason yhdysluokiksi ja rajoittaa entisestään mahdollisuuksia tarjota ryhmäkohtaista ja yksilöllistä oppimisen tukea sekä opiskeluhuollon palveluja. Isommissa kouluissa (Juantehtas, Riistavesi) nämä resurssit olisivat paremmin saatavilla.

Kurkimäen ja Vehmasmäen koulujen eri skenaariot

Kurkimäen ja Vehmasmäen koulujen tilanteesta on esitetty kaksi eri skenaariota. Ensimmäisessä skenaariossa molemmat koulut säilyvät ja ne peruskorjataan nykyisen kokoisiksi eli yksisarjaisiksi. Tämän vaihtoehdon toteutuessa ei palveluverkkoon tule näiden koulujen kohdalla muutoksia, joten erillistä lapsivaikutusten

arviointia ei tarvitse tilanteesta tehdä. Nykytilan kuvauksessa on tämän skenaarion esitys lapsivaikutusten arvioinnista.

Toisessa skenaariossa Vehmasmäen koulu lakkautetaan ja oppilaat siirtyvät Kurkimäen kouluun. Koulun lakkauttaminen voi heikentää lasten psyykkistä turvallisuutta ja lisätä epävarmuutta, erityisesti siirtymävaiheessa. Suuri osa Vehmasmäen koulun nykyisistä oppilaista siirtyisi koulukuljetusten piiriin, mikä kuormittaa lapsia fyysisesti ja vähentää arkiliikuntaa. Nämä seikat voivat heikentää lasten jaksamista ja terveyttä.

Asumisen ja perheiden näkökulmasta koulun lakkautus voi heikentää Vehmasmäen alueen vetovoimaa. Koulu on saattanut olla syy asettua alueelle, ja sen poistuminen voi johtaa alueella muuttotappioihin. Tämä voi vaikuttaa myös lasten kaverisuhteisiin ja yksinäisyyden lisääntymiseen. Koulumatkat pääosin pidentyvät muutamalla kilometrillä. Pidentyminen voi vaikeuttaa perheen yhteistä ajankäyttöä.

Jos luokat siirtyisivät kokonaisina luokkina Vehmasmäen koulusta Kurkimäen kouluun, ei muutoksella olisi juurikaan vaikutuksia lasten kaverisuhteisiin edes siirtymävaiheessa. Kurkimäen kouluun muodostuvat rinnakkaiset luokat tarjoaisivat mahdollisuuden myös ystävyyttä laajemmin samanikäisten kavereiden kanssa.

Isommassa koulussa olisi paremmat mahdollisuudet järjestää oppimisen tukea ja opiskeluhuollon palveluita sekä tarjota monipuolisempia valinnaisainemahdollisuuksia. Lisäksi henkilöstöllä voisi olla paremmat mahdollisuudet yhteistyöhön, vertaistukeen ja osaamisen jakamiseen. Työyhteisön laajempi tuki ja jaettu vastuu lisäävät henkilöstön työhyvinvointia ja sitoutumista. Nämä tekijät vaikuttavat oppilaiden saaman opetuksen laatuun myönteisesti. Keskittämisen myötä myös ammattitaitoisen määräaikaisen henkilöstön ja sijaisten saaminen helpottuu, mikä edistää lasten oikeutta saada laadukasta opetusta.

Yläkouluskenaarit

Etelä-Kuopion yläkoulu Hiltulanlahteen

Uuden yläkoulun rakentamisella Hiltulanlahteen on opetuksen järjestämisen sekä lasten ja nuorten kasvun ja oppimisen näkökulmasta lähinnä myönteisiä vaikutuksia. Uusi koulu loisi yhtenäisemmän oppimisen polun alueen lapsille ja vähentäisi tarvetta siirtyä kauemmas muihin kouluihin. Tämä vähentää kuljetusjärjestelyjä. Uusi koulu mahdollistaisi terveelliset ja turvalliset tilat, jotka tukevat monipuolisia opetusmenetelmiä ja oppimisympäristöjä. Tämä parantaa opetuksen laatua ja henkilöstön työolosuhteita, mitkä heijastuvat myönteisesti lasten ja nuorten oppimisedellytyksiin. Hiltulanlahden alueen yläkouluikäisten oppilaiden koulumatkat lyhenevät, mikä vähentää kuljetusrasitusta ja lisää aikaa harrastuksille ja levolle. Läheinen koulu tukee myös lasten ja perheiden arjen sujuvuutta. Mahdollisuus jatkaa koulunkäyntiä tutulla alueella helpottaa kaverisuhteiden säilymistä.

Monella lapsella ja nuorella on harrastuksia kaupungin keskustassa, minkä vuoksi yläkouluvaiheessa voi olla houkuttelevaa hakeutua keskustaan yläkouluun. Tämä tekijä voi heikentää Etelä-Kuopion uuden yläkoulun houkuttelevuutta lasten ja nuorten parissa. Lisäksi lasten ja nuorten näkökulmasta olisi kannatettavampaa rakentaa yhtenäiskouluja erillisten yläkoulujen sijaan varsinkin sellaisille alueille, joissa koulun koko pysyy kohtuullisena, kuten on tilanne Hiltulanlahden alueella. Oppilaalle yhtenäinen perusopetus, oppimisen seuranta, oppimisen tuki ja opiskeluhoitopalvelut voidaan toteuttaa yhtenäiskoulussa pitkäjänteisesti, koska tiedonsiirto ja yhteistyö opettajien välillä on helpompaa. Yhtenäiskoulu mahdollistaa yhtenäiset käytänteet, arvot ja toimintatavat koko perusopetuksen ajan. Tämä tukee oppilaiden turvallisuuden tunnetta ja vähentää kulttuurisia eroja koulujen välillä. Nivelvaihe alakoulusta yläkouluun on monelle oppilaalle stressaava. Yhtenäiskoulu vähentää tätä, koska ympäristö ja henkilöstö pysyvät tutumpina.

Lippumäen koulu

Lasten ja nuorten näkökulmasta uuden Lippumäen koulun tai Pyörön koulun peruskorjauksen välillä on positiivisia ja negatiivisia vaikutuksia. Molemmat koulut ovat kooltaan riittävän suuria, jotta koulussa voidaan tarjota monipuolinen opetustarjonta sekä riittävät oppimisen tuen ja opiskeluhoillon palvelut.

Uusi Lippumäen koulu mahdollistaisi modernit tilat, joustavat oppimiskorjaukset ja paremman tilatehokkuuden verrattuna vanhoihin rakennuksiin tai niihin tehtäviin peruskorjauksiin. Tämä parantaa opetuksen laatua ja tukee monipuolisia opetusmenetelmiä ja sitä kautta edistää lasten ja nuorten oppimisen edellytyksiä. Lippumäen sijainti parantaa koulumatkojen saavutettavuutta erityisesti Saaristokaupungin oppilaille (esim. Rautaniemi, Lehtoniemi) verrattuna nykyiseen Jynkänlahden sijaintiin. Julkisen liikenteen yhteydet ovat myös alueella hyvät. Lippumäen alueella sijaitsevat liikuntapaikat tukevat koulun liikuntakasvatusta ja harrastustoimintaa, mikä lisää lasten ja nuorten hyvinvointia.

Opetuksen järjestämisen näkökulmasta uuden Lippumäen koulun rakentamista puoltaa se, että rakennusaikana voitaisiin hyödyntää nykyisiä yläkoulun rakennuksia Pyörössä ja Jynkänlahdessa uuden koulun valmistumiseen saakka. Tällöin oppilaita ei tarvitsisi kuljettaa väistötiloihin, kuten pitäisi Ylä-Pyörön mahdollisen remontin aikana. Tämä on merkittävä oppimisen edellytyksiä tukeva tekijä. Pyörön koulun peruskorjaaminen Lippumäen uuden koulun rakentamisen sijaan aiheuttaisi myös jonkin verran pidempiä koulumatkoja erityisesti Jynkän alueen oppilaille.

Skenaarion heikkoutena on, että yhtenäiskouluperiaate heikkenisi Pyörön muuttuessa ainoastaan alaluokkien kouluksi. Kuopio poikkeaa monista muista suurista kaupungeista siinä, että meillä ei ole perustettu uusia yhtenäiskouluja, vaan erillisten yläkoulujen toiminta on pidetty ennallaan tai niiden määrää ollaan jopa kasvattamassa. Oppilaan oppimisen seuranta, oppimisen tuki ja opiskeluhoiltopalvelut voidaan toteuttaa yhtenäiskoulussa pitkäjänteisesti, koska tiedonsiirto ja yhteistyö opettajien välillä on helpompaa. Yhtenäiskoulu mahdollistaa yhtenäiset käytänteet, arvot ja toimintatavat koko perusopetuksen ajan. Tämä tukee oppilaiden turvallisuuden tunnetta ja vähentää kulttuurisia eroja koulujen välillä. Nivelvaihe alakoulusta yläkouluun on monelle oppilaalle stressaava. Yhtenäiskoulu vähentää tätä, koska ympäristö ja henkilöstö pysyvät tutumpina. Näiden näkökulmien vuoksi on tärkeää harkita tarkkaan, ennen kuin olemassa olevia yhtenäiskouluja lähdetään purkamaan ja perustamaan uusia erillisiä yläkouluja niiden tilalle.

2.1.2 Syrjimättömyys ja yhdenvertaisuus (2 artikla)

Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatustlain mukaisesti varhaiskasvatuksen tavoitteena on antaa kaikille lapsille yhdenvertaiset mahdollisuudet varhaiskasvatukseen, edistää yhdenvertaisuutta ja sukupuolten tasa-arvoa sekä antaa valmiuksia ymmärtää ja kunnioittaa yleistä kulttuuriperinnettä sekä kunkin kielellistä, kulttuurista, uskonnollista ja katsomuksellista taustaa sekä tunnistaa lapsen yksilöllisen tuen tarve ja järjestää tarkoituksenmukaista tukea varhaiskasvatuksessa tarpeen ilmettyä tarvittaessa monialaisessa yhteistyössä.

Perusopetus

Kaikilla oppilailla tulee olla yhtäläiset mahdollisuudet saada laadukasta opetusta ja osallistua koulun toimintaan riippumatta esimerkiksi taustasta, asuinpaikasta tai henkilökohtaisista ominaisuuksista.

Lasten oikeudet yhdenvertaisiin oppimismahdollisuuksiin, oppimisen tukeen, opiskeluhoiltoon ja koulukuljetuksiin on mahdollista toteuttaa lisäselvitettyissä mahdollisuuksissa perusopetuslain ja opetussuunnitelman vaatimusten mukaisesti. Yksittäisen oppilaan tilanne voi vaihdella lakien ja kaupungin

linjausten rajoissa. Oppilaan luokan ja koulun koko, koulun henkilöstön määrä, koulumatka ja mahdollisuus sosiaalisiin kontakteihin voivat vaihdella.

Palveluiden järjestäminen nykyisellään toteuttaa YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen 2 artiklaa syrjimättömistä ja yhdenvertaisista palveluista.

2.1.3 Lapsen oikeus tulla kuulluksi ja hänen näkemystensä kunnioittaminen (12 artikla)

Tämä osion on kuvattu palveluverkkosuunnitelman vaikutusten arvioinnissa.

2.1.4 Johtopäätökset ja perustelut (lapsen edun huomioiminen, 3.1 artikla)

Varhaiskasvatus

Muuruveden päiväkodin säilyminen palveluverkostossa säilyttää nykyisen varhaiskasvatuspalvelun saavutettavuuden alueella. Sekä fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen toimintaympäristö on tuttu.

Muuruveden päiväkodin toiminnan lakkaaminen muuttaa lasten hoitoon kuljetusmatkoja ja lasten hoitopaikkaa. Matka hoitopaikkaan saattaa joillakin lapsilla lyhentyä. Palvelun keskittäminen isompiin yksiköihin helpottaa kelpoisen henkilöstön rekrytointia ja henkilöstön sijaisjärjestelyjä.

Vehkalammen yksikön säilyttäminen palveluverkostossa säilyttää nykyisen varhaiskasvatuspalvelun saavutettavuuden alueella. Sekä fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen toimintaympäristö on tuttu. Nykyinen henkilöstö siirtyy muihin tehtäviin, joten mitoituksen mukainen henkilöstö on rekrytoitava.

Mikäli Vehkalammen alueella järjestetään perhepäivähoitoa hoitajan omassa kodissa tai ryhmäperhepäivähoidossa, muuttuu hoidon järjestäminen. Perhepäivähoidossa painottuu laadukas perushoito. Jos lapsiryhmä muodostuu kovin pienistä lapsista ja on pieni, ei isommille lapsille ole ryhmässä vertaisryhmää ja kavereita. Mikäli ryhmäperhepäivähoitoa järjestetään Vehkalammen nykyisissä tiloissa, pysyy saavutettavuus entisenä. Hoitajan kotona järjestettävän perhepäivähoidon saavutettavuus riippuu hoitajan kotipaikasta. Lapsen hoitoon kuljetusmatkat voivat pidentyä.

Perusopetus

Kouluverkostoratkaisut muuttavat aina olosuhteita, joissa lapsi elää ja toimii. Niitä suunniteltaessa on huomioitava lapsen edun ensisijaisuus. Lapsen edun huomioiminen ei ole mielipidekysymys vaan lapsen etu tulee arvioida ja määritellä tapauskohtaisesti, lähtökohtana lapsen oikeuksien sopimuksessa turvatut oikeudet: lapsen oikeus elämään, henkiinjäämiseen ja kehittymiseen kuuluvat sopimuksen yleisperiaatteisiin, jotka on otettava huomioon kaikissa lapsia koskevissa ratkaisuissa. Lapsen edun tarkoitus on varmistaa lapsen oikeuksien toteutuminen ja lapsen kokonaisvaltainen kehitys. Tämän vuoksi kaupungin tulee tarjota jokaiselle lapselle yhtäläiset mahdollisuudet kehittyä parhaaseensa laadukkaan, yhdenvertaisen opetuksen, tuen ja osallisuuden myötä.

Opetuksen järjestämisen lainsäädäntö ja määräykset määrittelevät ja ohjaavat laadukasta, lapsen edun mukaista opetuksen toteuttamista. Mahdollisimman yhtenäinen, turhista nivelvaiheista karsittu kasvun ja opin polku luo lapselle perusopetuksen periaatteiden mukaisen turvallisen kehittymismahdollisuuden. Lapsen etuun kuuluvat

turvalliset, osaavat, pitkäkestoiset koulun aikuiskontaktit, mahdollisuudet erilaisiin sosiaalisiin ja ystävyys-suhteisiin sekä harrastusten kokeilemiseen.

Skenaariot tukevat tavoitetta varmistaa turvalliset ja terveelliset oppimisympäristöt, tarjota kattavia hyvinvointipalveluita, ottaa perheet mukaan palveluiden suunnitteluun, tarjota monipuolisia vapaa-ajan mahdollisuuksia, tukea kaverisuhteita, varmistaa riittävät resurssit ja pedagoginen tuki, vahvistaa yhteistyötä eri toimijoiden kanssa sekä kuulla lasten ja nuorten näkemyksiä. Samoin useat esitetyt ratkaisut tukevat lyhyempiä koulumatkoja, mikä vähentää kuljetusrasitusta ja lisää aikaa harrastuksille ja levolle.

Palveluiden keskittäminen ja muutokset voivat aluksi lisätä lasten ja perheiden kokemaa epävarmuutta, vähentää lasten vapaa-aikaa ja heikentää kaverisuhteita. Skenaarioissa heikkoutena on, että yhtenäiskouluperiaate heikkenisi Pyörön muuttuessa ainoastaan alaluokkien kouluksi. Oppilaan oppimisen seuranta, oppimisen tuki ja opiskeluhoitopalvelut voidaan toteuttaa yhtenäiskoulussa pitkäjänteisesti, koska tiedonsiirto ja yhteistyö opettajien välillä on helpompaa. Suunnitelluista yksiköistä osa tulisi olemaan oppilasmääriltään pieniä. Koulun pienen koon takia mahdollisuudet taide- ja taitoaineiden valintoihin sekä valinnaisiin opintoihin jäävät rajallisiksi. Pienessä yksikössä resurssit ryhmäkohtaiseen ja oppilaskohtaiseen tukeen ovat isoa koulua vähäisemmät, eikä erityisluokkaopetusta voida järjestää omassa koulussa. Pienessä koulussa opiskeluhoitoon palvelut ovat harvemmin saatavilla. Tämä voi heikentää oppilaiden hyvinvoinnin tukemista ja ennaltaehkäisevää työtä.

Palveluiden järjestämisen tulee toteuttaa YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen 3 artiklaa lapsen edun mukaisista palveluista. Yksittäisen oppilaan tilanne voi vaihdella lakien ja kaupungin linjausten rajoissa. Oppilaan luokan ja koulun koko, koulun henkilöstön määrä, koulumatka ja mahdollisuus sosiaalisiin kontakteihin voivat vaihdella.

3 Tavanomaista tarkempi maaseutuvaikutusten arviointi

Kuopion kaupungin palveluverkkosuunnitelma: varhaiskasvatus ja perusopetus

Maaseutualueelta lisäselvitettäviä asioita ovat Muuruveden päiväkodin ja Vehkalammin yksikön mahdollinen jatkuminen sekä Juankosken yhtenäiskoulun muodostaminen sekä Muuruveden koulun lakkaaminen 1.8.2027 tai myöhemmin. Palveluverkkosuunnitelman vaikutusten arvioinnin nykytilan osiossa on kuvattu lisäselvitettävien toimenpiteiden maaseutuvaikutukset.

Kuopion kaupunki

PL 228 (Tulliportinkatu 31)

70101 Kuopio

Puhelin: 017 185 044

www.kuopio.fi

Y-tunnus: 0171450-7