

Kysely huoltajille esiopetusprosessin ilmoittautumisprosessin muuttamisesta

Raportti kyselyn vastauksista

8.10.2025

Sivistystoimiala, Varhaiskasvatuspalvelut



Suunnitelma esiopetukseen ilmoittautumisprosessin muuttamisesta

- Kunnallisen varhaiskasvatuksen asiakasperheitä tiedotettiin suunnitellusta muutoksesta viikolla 38 Edlevon kautta lähteneellä tiedotteella. Suunniteltu muutos koskee koko kaupungin varhaiskasvatuksen järjestämää esiopetusta, jolloin hallintolain 434/2003 41§:n mukaan asiakkaille varataan vaikuttamismahdollisuus.
- Kysely toteutettiin SurveyPal-työkalulla. Sähköinen kysely toimitettiin perheille Edlevon kautta sekä tiedote kyselystä varhaiskasvatusyksiköiden johtajien kautta yksiköiden ilmoitustauluille.
- Kyselyn kautta asiakasperheet saivat ilmaista mielipiteensä suunniteltuun muutokseen.
- Kysely oli avoinna 22.9.-3.10.2025
- Kyselyyn tuli 143 vastausta
 - Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa on 4159 lasta

Kysely Kuopion kaupungin esiopetuksen ilmoittautumisprosessin muuttamisesta huoltajille

Onko suunnitellulla muutoksella vaikutusta perheellenne tarjottavaan palveluun?*

1 2 3 4 5

Ei vaikutusta

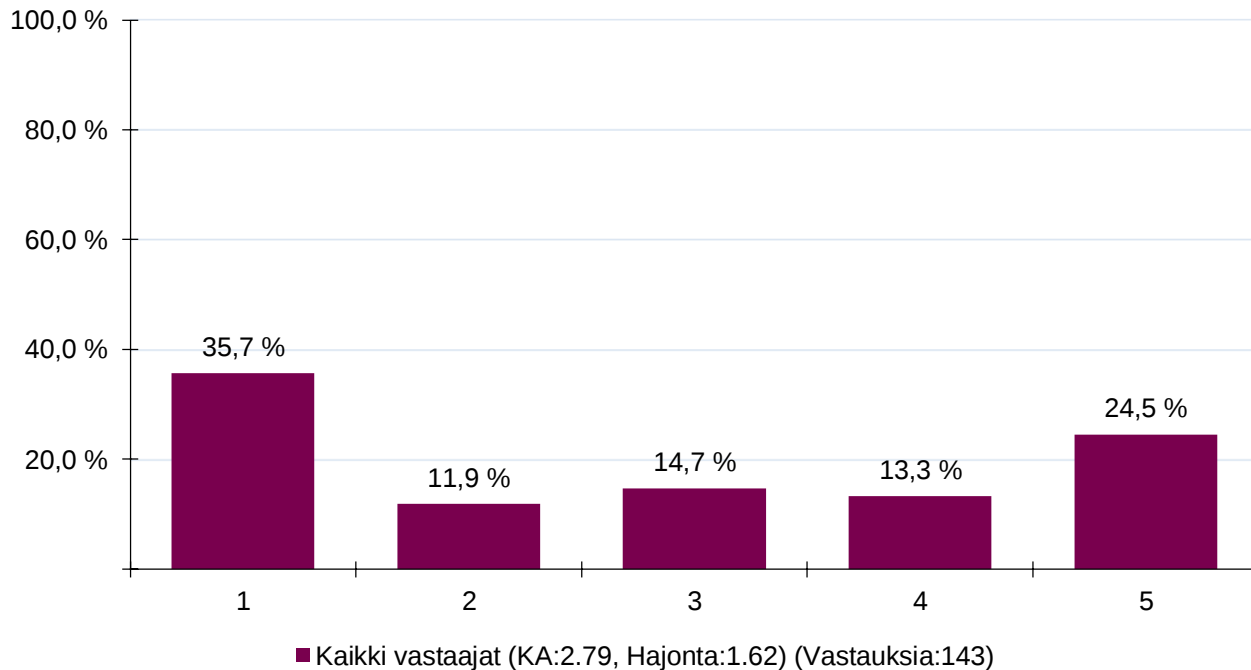
Merkitäviä vaikutuksia

Millaisia vaikutuksia suunnitellulla muutoksella on perheenne tilanteeseen?

Lisäksi voit jättää mielipiteesi valmistelussa olevasta muutoksesta tähän.

Kysely Kuopion kaupungin esiopetuksen ilmoittautumisprosessin muuttamisesta huoltajille

Onko suunnitellulla muutoksella vaikutusta perheellenne tarjottavaan palveluun?
(1 = ei vaikutusta, 5 = merkittäviä vaikutuksia)



Onko suunnitellulla muutoksella vaikutusta perheellenne tarjottavaan palveluun? Negatiivisia vaikutuksia:

- Lapsi joutuu vieraaseen paikkaan, ei enää olisikaan sama kuin missä lapsi on ollut päiväkodissa. (6)
- Esiopetuksen paikka saattaa sijaita toisessa kaupunginosassa kauempana päiväkodista jossa muut sisarukset ovat päivähoidossa. Vanhemmilla on oikeus päättää missä koulussa lapsi aloittaa esiopetuksen/koulun. (5)
- Jos perhe haluaisi lapsen painotettuun esikouluun, esim. metsä/kotaesikoulu/Montessori, tätä mahdollisuutta ei tässä mallissa enää olisi. Samoin tuon ikäisellä lapsella kavereiden merkitys korostuu, eikä jatkossa pääsisi vaikuttamaan, pääsevätkö kaverukset samaan esikouluun. Eskari jännittää lasta jo muutenkin ilman näitä muuttujia. (4)
- Tämä pidentäisi mahdollisesti esikoululaisen hoitopäiviä. Esikoulupaikka väärässä suunnassa kuin vanhemman työpaikka, se aiheuttaa paljon ylimääräistä kustannusta ja aikaa kuluu perheen kannalta kohtuuttomasti. Lisäksi tämä olisi erittäin harmillista lapsen kannalta siirtää hänet ympäristöstä, jossa on tutut aikuiset, kaverit ja pienempi sisar. (7)
- Tässä uudistuksessa ei katsota sitä millaista tukea lapsi tarvitsisi esiopetuksessa. Jokainen lapsi on erilainen ja mikä sopii toiselle ei välttämättä ole paras vaihtoehto toiselle. Suunnitellulla muutoksella viedään perheiden mahdollisuus edes teoriassa hakea lapselle sopivaa esikoulua. (2)
- En pidä muutoksesta. Tuttu, turvallinen ja haluttu päiväkotiki, ympäristö ja aikuissuhteet katkeavat yhden esiopetusvuoden vuoksi. Jonka jälkeen siirto jälleen uuteen ympäristöön, eli kouluun. Miksi rikkoa toimivaa mallia? Muutos olisi negatiivinen (6)
- Vanhemmalla ei ole varaa autoon vaan joutuu liikkumaan kävellen ja jos välimatkat kasvaa niin lapsi kärsii eniten koska aikaiset aamut ja myöhäiset illat. Lapsi joutuu sellaiseen esikouluun minkä tiedän että ei vastaa henkilökunnaltaan millään lailla lasten tarpeeseen. Hankala kulkea, vanhemman työpaikka eri suunnassa. (2)

Negatiivisia vaikutuksia:

- Esikoulu mihin lapsemme haluaisimme sijaitsee samassa rakennuksessa missä peruskoulukin tulee alkamaan. Tässä tapauksessa jos esikoulupaikka tulisi olemaan jossain muualla, niin tavoite mahdollistaa lapselle yhtenäinen opintopolku ei tule toteutumaan parhaalla mahdollisella tavalla. Asumme myös aivan tämän koulun vieressä (noin 200m) ja muualle lapsen hoitoon vieminen /hakeminen hankaloituisi. En pidä lapsen edun mukaisena sitä, että ulkopuolelta tullaan määräämään mihin esikouluun lapsen kuuluu mennä ilman, että perheet saavat itse vaikuttaa asiaan. (2)
- Iso ja merkittävä muutos! Koska kun me valitsemme päiväkotinsa lapselle, valitsemme samalla jo koulun, missä me haluamme että meidän lapsi tulisi käymään. Samalla ryhmäytymistä on tehty usean vuoden ajan. (4)
- En ossoo sannoo riippuu ihan mahtaako se nyt loppua tuo palonurmen koulu vai ei. Järjetöntä se on ajattaa noin pieniä kylälle asti eskariin
- Mielestäni Kuopiossa toteutetut aluejakojen uudistukset eivät ole toimineet aikaisemmin ja suhtaudun tähän vähintään skeptisesti. Esimerkiksi neuvoloiden aluejaon muuttaminen kasvatti meidän perheen neuvolamatkaa 100 metristä 7 kilometriin. Tässä uudistuksessa tulisikin kiinnittää erityistä huomiota niihin perheisiin, joissa on useampi lapsi samassa päiväkodissa. Jos sisarukset siirretään eri päiväkoteihin aiheuttaa se mielestäni kohtuutonta haittaa perheen päivittäiseen arkeen.
- Mahdollisesti kaupungista pois muutto.
- Olemme Kuopiota niin pitäisi olla vapaus valita!
- Ei kannattaisi turhaan lähteä muokkaamaan toimivaa järjestelmää.

Negatiivisia vaikutuksia:

- My child is in daycare little fare from our home
- Lähin esikoulu ei tarjoa pidennettyä iltahoitoa. Molemmat vanhemmat ovat vuorotyössä, joten jatkettulle hoidolle on tarvetta. (5)
- Esikoisen kohdalla kun koulua ei saanutkaan valita joka olisi ollut lähempänä ja luulimme että lapsi sinne menee niin sinne meni kaverisuhteet yms arjen helpottajat kun kartta katsoikin koulun toisin missä ei ollut mitään järkeä.
- Kaupungille uusi keino näivettää pienemmät syrjäkylät ja ohjata lapset isompaan yksikköön. Todennäköisesti osoitettu esiopetus paikka ei ole omalla tutulla varhaiskasvatuksen alueella (päiväkodilla/koululla) mikä on merkittävä NEGATIIVINEN asia! Suunniteltu muutos ei taaskaan ole tasavertainen kaikkien lasten kesken, vaan tulee jälleen kohtelemaan maaseudun lapsia epätasa-arvoisesti. (4)
- Aiheuttaa ahdistusta ja lisävaivaa, jos paikka on eri kuin mikä meidän tarpeisiin/kodin ja koulun sijaintiin tosiasiallisesti sopisi. Meidän mielestämme lapsia ja heidän vanhempiaan tulisi kuunnella asiassa ja toiveita pystyä esittämään entiseen tapaan. (3)
- Tällä perusteella tyttäreemme joutuisi eri esikouluun ja sitä kautta eri kouluun läheisimpien kavereidensa kanssa mikä vaikuttaa varmasti oppimisintoon. Koulu, jonka oppilaaksiottoalueella olemme ei ole edes kartasta katsottuna lähikoulumme. Tämä piirtää lapsien jaon kartalla, ei ryhmiä ajatelle ja lasten kaverisuhteita. Kyllä tulisi olla hakuoikeus ainakin kouluihin ja esikouluihin koska teidän aluejaot kartalla ei mene oikeassa elämässä niinkuin kuuluisi. Inkilänmäen reunalta esimerkkinä lähempänä on Kalevala koulu, mutta lapsia on määrätty Kettulan kouluun pelkän karttatyperyyden vuoksi. Pelkään, että sekoilunne aiheuttaa nyt meille sitten sen ettei nuorin pääsekään veljen kanssa samalle suunnalle eli inkilänmäen esikouluun mikä on Kettulan koulun vieressä jossa poika nyt on. Sitten ajellaan moneen suuntaan pahimmassa tapauksessa eikä toisella vanhemmalla ole edes korttia. Kunhan hiltulanlahtilainen lapsi pääsee hiltulanlahden eskariin, ei ongelmaa. (4)

Muita mielipiteitä (vastaajat, jotka kokivat muutoksen vaikutukset negatiivisina)

- Asiakaslähtöisyys vähenee edelleen, sitäkö Kuopio haluaa. Palvelut pyörii muutenkin jo organisaatioiden ehdoilla ja sopeutuja on palvelun käyttäjä.
- Vähän hankala sanoa mielipidettä, kun en tiedä yhtään miten asuinalueet rajataan ja miltä alueelta mennään mihinkin eskariin. Toivon ettei tästä aiheutuisi harmia. Mutta on kyllä todella harmi, kun oletettavasti jo muodostuneet kaverisuhteet menevät rikki tämän muutoksen myötä.
- Mikähän tähänkin on se pedagoginen perustelu? Ensinnäkin päiväkotipaikan saaminen tuntui olevan tuskien taival ja nyt tätä vielä halutaan ulkopuolelta lähteä sotkemaan. Emme tule hyväksymään tätä muutosta. Tämä ei tue lapsen kehittymistä. Todella keino muutos. (2)
- Muutos on huono etenkin niille lapsille, jotka vaihtavat ensin eskari vuonna päiväkotia ja sitten seuraavana vuonna tulee uusi paikka ja aikuiset jälleen koulussa. Eskarin aloitus on lapselle kuormittavaa, päiväkodin vaihto ja aikuisten ja kavereiden vaihtuminen tuskin auttavat asiaa. Mahdollistaa sen että sisarukset samasta perheestä eivät pääse samaan päiväkotiin ja eskariin. (2)
- En kannata muutosta. Päätös on huono! (2)
- Pitäisi saada toivoa eskaria. Nykyinen hakumenetelmä on ollut aivan hyvä. Haluaisin ymmärtää, mitä tällä muutoksella saavutetaan. (2)
- Tuntuu, että tällä päätöksellä pelataan koulujen lakkautuksien kanssa. Jos kaupunki määrää lapset haluamansa yksikköön. Aiempina vuosina on mm. Kaupunki "unohtanut" eskarin ilmoittautumisen listoilta yksiköitä, jotka ovat lakkautusuhan alla, joten siksi tämä tuntui laskelmoidulta. Vanhempien pitäisi saada päättää lapsilleen parhaaksi katsomaansa paikkaa ja heillä pitäisi olla OIKEA tieto alueella olevista vaihtoehtoista.

Muita mielipiteitä (vastaajat, jotka kokivat muutoksen vaikutukset negatiivisina)

- Enemmän pidän nykyisestä mallista. Jos nyt itse hakee muutospyyntöä ja sitten muut luokkalaiset ovat jo eskarin samassa, niin ei sekään tunnu oman lapsen kannalta kivalta tulla yksin uutena eka luokalle. Erityisesti, kun meidän poika on muutenkin hyvin vilkas ja muutokset ovat vaikeita.
- Muuton yhteydessä pitää lapselle taata paikka lähiesikoulussa.
- Olisi lapsiystävällistä ottaa huomioon kaverisuhteet ja perheen mahdollisuus vaikuttaa päätökseen esikoulu- ja koulupaikasta. Vanhemmilla pitää ja saa olla päätäntä valtaa vielä mihin ja minkä tyyppiseen esikouluun lapsensa haluaa joka vastaa lapsentarpeita jossa toimii empaattinen henkilökunta eikä koulumainen koska omat tarvitsee päivähoitoakin lisäksi eikä vaan esikoulua. (2)
- Kannattaisi ottaa huomioon erityisen tuen tarpeet, kuljetusten suhteen olevat tarpeet ym. tämmöisessä muutoksessa. Kaikilla pitäisi olla hyvä polku myös menestyä elämässä ilman hirveitä paineita ja kuormitusta. (2)
- Huomioidaanko tässä suunnittelussa valmisteilla olevan palveluverkkoselvityksen vaikutuksia tai odotetaanko niitä? Ennen päätöksentekoa todelliset oppilaaksiottoalueet tulee selvittää ja tarkastella ja tuoda tietoon. Emme halua että tämän päätöksen mahdolliset ratkaisut jotenkin ohjaisivat lopullista palveluverkkoselvityksen toteutusta. Miksi tämä on nyt kiireellisesti tuotu päätöksentekoon?. Erityisesti koulujen ja esikoulujen oppilaaksiottoalueet maaseutualueilla kaipaisivat laajempaa tarkastelua. Huomioidaanko tasapuolisesti myös alueet, joissa esikoulun tarjoaa koulu (kuten Pihkainmäki)?

Onko suunnitellulla muutoksella vaikutusta perheellenne tarjottavaan palveluun? Positiivisia vaikutuksia:

- Hyvät vaikutukset, lapsi pääsisi lähimpään esikouluun.
- Muutos lähinnä vahvistaa aikaisempaa ajatusta ja toivetta tulevasta esikoulupaikasta, jos siis lapsi menee siihen esikouluun joka on tulevan koulun yhteydessä.
- Itse en tiedä, mihin esikouluun minun pitäisi lapseni ilmoittaa. Olen myös huono muistamaan erillisiä määräpäiviä. Muutos toisi helpotusta omaan tilanteeseeni.
- Maaseutualueella ei lie mitään muutosta, esikoulu joka tapauksessa lähikoulussa 16km päässä kotoa.
- The family's movement will become easier if such a plan is realized. It will simplify the children's access to the nearest daycare and also make commuting easier for both spouses.
- Pohdin hieman Priimiin laittoa, koska siellä varahoidossa ollut, mutta ajattelen että suunniteltu muutos on hyvä, kätevä ja järkevä asia, joten loppujenlopuksi ei suurta muutosta.
- Ei vaikutuksia (6)
- Not much. It would very very convenient for parents. If our child's get the nearest paivakoti from their home. (2)

Positiivisia vaikutuksia:

- Hakisimme muutenkin tulevaa koulua lähimpään eskariin. Esikoulu toimii tulevan koulun pihalla, joten meille toivottavasti vaan positiivisia vaikutuksia (meidän tuleva eskari toivottavasti on Maljapuron eskari Snellmannin koulun pihalla ja tuleva koulu on Snellmanninkoulu).
- Todennäköisesti helpottaa vain ilmoittautumista, ei muuta. Ehdottomasti hyvä uudistus! (2)
- Ei ole vaikutuksia, halusimme eskapaikan niin että koulupolku on yhtenäinen. Pikkusiskon kohdalla voi olla vaikutusta kun on eri päiväkodissa. Toisaalta voi olla hyväkin ryhmäytyä jo eskavuonna tuleviin luokkatovereihin.
- Kaikki sisarukset pääsevät lähimpään samaan kouluun.
- Esiopetuspaikkavaihtoehtoja on kaksi, jotka sijaitsevat suunnilleen saman etäisyyden päässä kodistamme.
- Ei vaikutusta, mikäli lapsi pystyy jatkamaan turvallisessa, hetki sitten tutuksi tullessa ympäristössä pyörön päiväkodin esiopetuksen tiloissa, eikä näin ollen jatkuvaa vaihtelua paikan suhteen tule. Asumme kävely matkan päässä. (2)
- Myönteisiä. Mielestäni muutos menee oikeaan suuntaan. Tärkeää että esikoululla ja koululla olisi edes mahdollisesti joku jatkumo. Josko "tietyn alueen" lapset sijoitetaan heitä lähinnä olevaan. (2)
- Hyvä muutos, ei tarvitse itse muistaa ilmoittaa lasta esiopetukseen mutta on kuitenkin mahdollisuus hakea myös toiseen esiopetus paikkaan kuin mikä on lähin. Koulua lähellä oleva esikoulu on yleensä paras ratkaisu myös kaverisuhteiden jatkuvuuden sekä kouluun siirtymisen kannalta. Muutos vaikuttaa perustellulta. (4)

Muita mielipiteitä (vastaajat, jotka kokivat muutoksen vaikutukset positiivisina)

- Järkevä ja hyvä uudistus. En vastusta muutosta. (8)
- Varmasti helpottaa prosessia perheiden ja virkahenkilöiden kannalta
- No opinion. We okay with the proposed change for now
- Toivon että jos esiopetuspaikka sijaitsee kaukana kotiosoitteesta, niin on mahdollista vaihtaa paikkaa hyvillä perusteilla.
- We would be glad if such plan is actualize as it will really help the family. It will be more convenient for parents. (2)
- Varmasti on hyvä ratkaisu suurimmalle osalle, täytyy kuitenkin muistaa ja ymmärtää että vaikka se suurimmalle osalle on sopiva niin ei se kaikille ole hyvä ja aja aina lapsen etua. Toivottavasti annetaan kuitenkin vanhempien olla yhteydessä ja tehdä tarvittavia muutoksia jos tilanne niin vaatii eikä tehdä perheille asioista vaikeampaa kun jo on. Lapsen tarpeita kuunnellen, lapsen ääni kuuluviin päätöksenteossa. (2)
- Tämä on erittäin hyvä päätös, mielestäni on helpompaa siirtyä ekaluokalle kun siirrytään samasta eskarista koulun puolelle. Eikä tehdä eskarihakuja muilla perusteilla. Lapsen paras on että ryhmät muuttuvat mahdollisimman vähän ja eskarista siirtyy tuttuja myös koulun puolelle.
- Mielestäni nyt on ollut hyvä että ne jotka ovat varhaiskasvatuksessakin jatkettun hoidon ryhmässä saisivat jatkaa sitä vielä eskarin puolella myös tarpeen niin vaatiessa. Toivon, että jatkossakin kuullaan perheen toiveita jotka liittyvät painotettuun esiopetusryhmään hakeutumisessa. Esim. että metsäryhmään haluavilla olisi jatkossakin mahdollisuus sellaiseen hakeutua. (2)
- Vaikuttaa fiksulta, hyvältä ja elämää helpottavat! Lapsen etu ajateltu. (3)

Muita mielipiteitä (vastaajat, jotka kokivat muutoksen vaikutukset positiivisina)

- Hyvä muutos ja toivottavasti lapsen hyvinvointia tukevaa, helpottaa esikouluun hakua, sekä jatkuvuutta opin polulle Muutos voi olla hyväkin, jos sen myötä lapsi pääsee jatkamaan kouluun mahdollisesti tuttujen kavereiden kanssa. (2)
- On hyvä, että lapset tutustuvat tuleviin koulukavereihin ja kouluun jo esikoulussa. Muuttajat tulee huomioida, kuten ilmeisesti on tarkoitus tehdä.
- Toivottavasti suunnitelmassa huomioidaan, että esikoulun oppilaaksiottoalueet ovat samat kuin peruskoulun, jotta kaikki lapset varmasti pääsevät sinne eskariin mistä mennään myös kouluun. Hyvä juttu! Yhdenvertaistaa lapsia kun vanhemmat ei voisi "koulushoppailla". Esikoulu ja koulu pitäisi määrätä lapsen lähivanhemman osoitteen perusteella, jotta järjestelmää ei voida huijata mm. Laittamalla lapsen kirjat jonkin tuttavan luo. Poikkeuksia tulisi tehdä vain erittäin painavista syistä, kaikkien huoltajien pyynnöstä. (2)
- Voihan tuota ainakin kokeilla. Uskon, että helpottaa kaupunkialueen päätöksentekoa. (2)
- Omalle eskarin juuri aloittaneelle lapselleni, jolla on tehostetun tuen tarpeita, oli ehdottoman hyvä asia jatkaa vielä eskariin tutussa varhaiskasvatusympäristössä. Tutut vaka-opet osaavat hienosti huomioida hänen ominaisuutensa ja sen myötä eskarikin on lähtenyt käyntiin hyvin. Tavoitteena heillä on myös jo viestiä näistä asioista tulevaan kouluun. Toivottavasti erityistarpeita omaavien lasten etu huomioidaan paikkajaossa.
- I hope my child will move to the nearest day care which is next to her sister's school that would help they will be near together and keep our family together and will not cost us to take bus daily going and coming back
- Ihan ok. Suunnitelma kuitenkin! Tasoittaa varmasti (toivottavasti) lasten määrää ja ryhmät täyttynevät tasaisesti.

Onko suunnitellulla muutoksella vaikutusta perheellenne tarjottavaan palveluun? Vastaukset, joissa muutoksen vaikutuksia ei osattu vielä arvioida:

- Luultavasti ei ole vaikutusta, koska ehdimme toivon mukaan muuttaa ennen toisen lapsemme esikouluun hakemista. Jos emme ehdi, joudumme hakemaan paikkaa tulevan osoitteen mukaan. Tällöin vaarana on, että muutenkin täyteen esikouluun ei ole laskettu paikkaa lapsellemme. Edellisen lapsen kohdalla haimme paikkaa muuhun kuin nykyisen osoitteen mukaiseen esikouluun, koska muuton myötä koulu alkaa uudessa paikassa.
- En tiedä tarkkaan, toivottavasti pääsemme lähimpään kunnalliseen esiopetukseen. Myös nuoremmalle sisarukselle pitäisi hakea vaihtoa samaan päiväkotiin jonka yhteydessä eskari on. Toivottavasti tämä edelleen onnistuu ja osoitetun eskaripaikan saa tietää ajoissa.
- Mahdollinen vaikutus riippuu osoitetaanko paikka koulusta vai päiväkodista
- Ei voi tietää etukäteen. Tässä vaiheessa on vielä epäselvää, miten muutos vaikuttaa perheeseemme sillä asumme usean koulun oppilaaksiottoalueella. (4)
- Vaikea sanoa. Jos eskaripaikka tulee jo olemassa olevaan päiväkotiin, kaikki on ok. Mutta jos eskaripaikka tulee viereiseen päiväkotiin niin se aiheuttaa herkälle lapselle kyllä ongelmia.
- Suurena toiveenamme on että lapsi saa jatkaa Kotalassa, mutta en tiedä onko se asuinpaikkamme mukaan ensisijainen ryhmä. Kuinka toimi metsäeskaan hakeminen? Meneekö paikat automaattisesti nyt vai tehdäänkö toive tästä johonkin? (3)
- En osaa vielä sanoa, riippuu siitä, minne lapseni osoitteen perusteella suunnitellaan esikouluun, toivottavasti tuohon lähikylälle, silloin ei aiheuta muutoksia, mutta jos paikka osoitettaisiin esimerkiksi kaupungista, tarkoittaisi se, että lapsen pitäisi vaihtaa päiväkotiäkin ja tähän emme lähde.
- En ole saanut tietoa mikä on kotiosoitteemme eskari

Vastaukset, joissa muutoksen vaikutuksia ei osattu vielä arvioida:

- Jos muutamme väliaikaisesti Hiltulanlahdesta muualla talon rakentamisen ajaksi, kotiosoitteemme saattaa olla muualla. Haluamme kuitenkin ehdottomasti säilyttää paikan hiltulanlahdessa. Toivottavasti tällaiset tilanteet on huomioitu, että paikan saa haluamastaan yksiköstä.
- Lapsemme on tällä hetkellä vuorohoidossa vanhempien vuorotyön takia. Miten vuoro esiopetus järjestetään? Siitä ei ollut tuossa tiedotteessa mainittu mitenkään.

Muita mielipiteitä:

- Mielestäni esim. Vehmersalmen päiväkodissa olleet lapset tulisi sijoittaa eskariin Vehmersalmelle, vaikka postinumero olisi Riistaveden puolelle tai lyhin matka Hiltulanlahteen.
- Toivottavasti esiopetus paikan pystyy myös manuaalisesti vaihtamaan tarvittaessa.
- Toivottavasti tässä ehdotuksessa on huomioitu perheen erityistarpeet sekä syrjäkyläläiset hieman järkevämmin kuin sijaishoidon tarpeessa..
- Toivon että tämä suunnitelma ei koske pumpputoria niiden lasten osalta, jotka siellä jo ovat olleet hoidossa.
- Toivomme, että lasten toiveita todella kuullaan jos osoitettuun esikoulupaikkaan haluaa muutoksen. Asumme osoitteessa josta on lähes sama matka kahteen eri päiväkotiin jotka järjestävät esiopetusta. Toive olisi, että voisi jatkaa sen päiväkodin esikoulussa jossa on nyt päivähoidossa, ja sitä kautta viereisessä alakoulussa. Siellä tulevat osoitteiden perusteella olemaan kaikki lapsen päiväkodissa löytämät kaverit.
- Toivon että perheet saisivat hakea siihen eskariin joka itselle parhaiten sopii. Perheille on paras tietämys tarpeistaan.



Juhlitaan yhdessä!

250 vuotta hyvää eloa, ilo ja oloa Kuopiossa.

kuopio250.fi

