

4.2 Oppimisen tuki ja erityisopetus

4.2.1 Oppimisen tuki

Tukitoimista ja niitä koskevista oikeuksista tiedottaminen opiskelijoille ja huoltajille

Lukiokoulutuksen ilmoittautumislomakkeessa huoltajia pyydetään lähettämään kouluille tukitoimiin liittyvät pedagogiset asiakirjat sekä mahdollistetaan yksilökohtainen tiedonsiirtopalaveri lukion tukitoimista vastaavien henkilöiden kanssa. Näin tukitoimien suunnittelu voi perustua oppivelvollisuuslain 1214/2020, 23 §:n perusteella siirrettävään koulutuksen järjestämisen kannalta välttämättömään tietoon.

Ensisijaisen tiedon tukitoimista opiskelija ja huoltaja saavat lukioden kotisivuilta sekä opinto-opista. Lisäksi yleisistä ja koulukohtaisista tukitoimista erityisopettaja tiedottaa lukioden huoltajien illoissa, 1. vuoden opinto-ohjauksen tunneilla sekä sähköisen opiskelijahallintojärjestelmän kautta.

Tukitoimien tarpeen arviointi

Tukitoimien tarpeen arviointi perustuu oppivelvollisuuslakiin 1214/2020, 23 §:n perusteella siirrettävään koulutuksen järjestämisen kannalta välttämättömään tietoon. Tukitoimien tarve arvioidaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Opiskelijoiden oppimisen havainnointi ja tuen tarpeen arviointi on jokaisen opettajan vastuulla.

Ensimmäisen vuoden opiskelijoille järjestetään lukuvuoden alussa lukivaikeuksia kartoittava lukiseula sekä kartoitetaan matematiikan lähtötaso. Tulokset käydään tarvittaessa läpi yhdessä opiskelijan, aineenopettajan ja opiskeluhuollon henkilöstön kanssa. Samassa keskustelussa voidaan kartoittaa opiskelijan koulunkäynnin kokonaistilanne ja arvioidaan mahdollisten lisätestien ja opiskeluhuollon tarve. Huoltajille tiedotetaan oppivelvollisen tukitoimien tarpeen arvioinnista ja prosessin etenemistä.

Tuen tarve arvioidaan yhteistyössä opiskelijaa opettavien opettajien kanssa. Tukitoimien suunnittelu ja järjestäminen perustuu yhteistyöhön opetushenkilöstön ja opiskelijan välillä. Opiskelijan luvalla suunnitteluun voi osallistua myös muita asiantuntijoita. Keskeisenä tavoitteena on oppimisen esteettömyys, saavutettavuus sekä oppimisen tuen oikea-aikaisuus.

Tukitoimien kirjaaminen henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan

Opiskelijalle tarjotut oppimisen tuen muodot kirjataan opiskelijan pyynnöstä sähköiseen opiskelijahallintojärjestelmään. Samalla kirjataan, onko opiskelija ottanut vastaan tarjotun tuen. Tukea antava opettaja kirjaa annetut tukitoimet.

Opiskelijaa kannustetaan kertomaan hänelle kirjatusta tukitoimista aineenopettajalle opintojakson alkaessa.

Tuen toteuttaminen

Tukea voidaan toteuttaa esimerkiksi mahdollistamalla samanaikaisopettajuus, joko aineenopettajien kesken tai erityisopettajan ja aineenopettajan yhteistyönä. Samanaikaisopetus suunnitellaan yhdessä.

Kuopion lukioissa toteutetaan tukiopetusta ensisijaisesti ryhmämuotoisena työskentelynä. Ryhmämuotoisiin tukiopetuksiin, esimerkiksi pajoihin, voivat osallistua kaikki opiskelijat. Mikäli opintojen eteneminen on vaarassa, tukiopetus toteutetaan ja suunnitellaan opiskelijoiden yksilölliset tarpeet huomioiden. Tukiopetuksesta vastaavat aineenopettajat.

Erityisopettajan työ tukee aineenopetusta. Tarvittaessa Kuopion lukioissa on mahdollista järjestää opiskelutaitojen vahvistamiseen liittyvä tukiopintopaketti, joka järjestetään tarveharkintaisesti lukuvuosittain.

Tuen toteutumisen seuranta ja arviointi

Ryhmänohjaaja ja opinto-ohjaaja seuraavat opintojen etenemistä jaksoittain. Mikäli opinnot eivät etene, tiedotetaan erityisopettajaa ja samalla tarkastetaan tukitoimien riittävyys. Erityisopettaja seuraa opiskelijan henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan kirjattujen tukitoimien toteutumista ja vaikuttavuutta. Erityisopettaja arvioi tukitoimien toimivuuden ja niiden jatkumisen tarpeen.

Erityisopettaja kirjaa mahdolliset muutokset edellä mainitulla tavalla sähköiseen opiskelijahallintojärjestelmään. Yhteistyö opetushenkilöstön, opiskelijan ja opiskelijan huoltajan kanssa korostuvat tuen seurannassa ja arvioinnissa. Oppivelvollisen huoltajan velvollisuus on huolehtia oppivelvollisuuden suorittamisesta (1214/2020, 9 §:n) - samoin siitä, että opiskelija hyödyntää hänelle suunnatun opiskelun tuen.

4.2.2 Erityisopetus

Erityisopettaja seuraa lukuvuosittain opiskelijan henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan kirjattujen tukitoimien toteutumista, riittävyyttä ja vaikuttavuutta. Seurannassa kiinnitetään huomiota myös siihen, onko opiskelija käyttänyt hänelle tarjottuja tukitoimia ja omalla toiminnallaan edistänyt opintojen etenemistä.

Erityisopetuksen päätöstä lähdetään hakemaan huoltajan aloitteesta tai tahdonilmauksesta tai opiskelijan pyynnöstä tai erityisopetuksen tarpeen ilmetessä lukio-opinnoissa. Jos selvitystyön perusteella mahdollisimman varhaisessa vaiheessa oppimisen tuesta vastaavan koordinaattorin konsultaation perusteella todetaan, että opiskelijalla on oikeus erityisopetukseen, erityisopettaja käynnistää päätöksen valmisteluprosessin.

Erityisopettaja kokoaa perustelut päätöstä varten yhteistyössä opiskelijan kanssa työskentelevän henkilöstön kanssa. Ennen päätöksen tekemistä kuullaan opiskelijaa ja hänen huoltajaansa. Mikäli päätöstä lähdetään hakemaan huoltajan tai opiskelijan tahdonilmaisun pohjalta, heidän pyyntönsä perustelut tulee huomioida päätöksenteossa. Päätöksen erityisopetuksesta tekee opetuspäällikkö.

Erityisopettaja kirjaa erityisopetuspäätöksen tiedot sähköiseen opiskelijahallintojärjestelmään opiskelijan suostumuksella. Myönteisissä päätöksissä tukitoimien toteutumista ja vaikuttavuutta arvioidaan säännöllisesti.