

Kuopion kaupunki
Kasvun ja oppimisen palvelualue

2.12.2024

5863/2024
Julkinen

Vaikutusten ennakoarviointi Kuopion kaupungin päätöksenteossa

Pulkonkosken koulun lakkauttaminen 1. 8. 2025 alkaen

Valmisteluryhmä:

- Perusopetuspäällikkö Mika Kuitunen
- Perusopetuspäällikkö Taina Vainio
- Opetusjohtaja Silja Silvennoinen
- Kehittämispäällikkö Katri Hiltunen, kaupunkisuunnittelupalvelut
- Kaupunkisuunnittelija Riina Mustonen, kaupunkisuunnittelupalvelut
- Kaupunkisuunnittelija Pasi Ronkainen, kaupunkisuunnittelupalvelut
- Yritysasiantuntija Jari Kosonen, yrityspalvelu

Merkkien selitykset

- ++ Merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus
- + Lyhytaikainen myönteinen vaikutus
- 0 Neutraali vaikutus tai ei vaikutusta
- Lyhytaikainen kielteinen vaikutus
- Merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus

Päätöksen vaikutus

Strategiavaikutukset			
Kuopion strategia: <u>Kuopio 2030 strategia</u>			
		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Hyvinvoiva ja yhteisöllinen <ul style="list-style-type: none"> • Elinympäristö ja osallisuus • Hyvinvointia edistävät elintavat ja sosiaaliset verkostot • Elinikäinen oppiminen, työ ja toimeentulo • Vapaa-ajan mielekäs tekeminen ja kokeminen 	--/++	Päätöksellä on sekä merkittäviä ja pitkäaikaisia kielteisiä että merkittäviä ja pitkäaikaisia myönteisiä vaikutuksia. Koulumatkojen pidentyminen saattaa vaikuttaa negatiivisesti vapaa-ajan harrastuksiin. Toisaalta isommalla koululla on enemmän sosiaalisia verkostoja, toimintaa, harrastusmahdollisuuksia ja kerhoja. Alueen keskustaajamassa on enemmän myös järjestötoimintaa ja muita osallistumismahdollisuuksia.
2	Elinvoimainen ja kasvava <ul style="list-style-type: none"> • Kilpailukykyinen ja kannustava yrittäjyyssympäristö • Rohkea ja kestävä kaupunkikehitys • Vetovoimainen innovaatio-, tutkimus- ja osaamiskeskittymä ja laadukas koulutus • Kasvava matkailu ja vetovoimaiset tapahtumat • Kuopion tunnettuus ja edunvalvonta 	++	Päätöksellä on merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus. Pulkonkosken koulun lakkauttaminen vahvistaa Maaninkajärven koulun oppilasmäärää sekä kestävä palveluverkkoa.

3	<p>Ilmasto- ja resurssiviisas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kiertotalous ja resurssiviisuus • Viisas liikkuminen ja kestävä yhdyskuntarakenne • Luonnon monimuotoisuuden edistäminen ja luontokadon torjunta • Huoltovarmuus ja kriisinsietokyky 	--/++	<p>Ilmastoviisauden näkökulmasta päätöksellä on merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus, sillä Pulkonkosken koulun lakkauttaminen lisää koulukuljetuksia.</p> <p>Resurssiviisauden kannalta päätöksen vaikutus on merkittävästi ja pitkäaikaisesti myönteinen. Oppilasmäärältään pienenevästä ja peruskorjauksen tarpeessa olevasta koulusta on palvelun tuottamisen kannalta järkevää ja taloudellisesti kestävää luopua, kun opetus voidaan järjestää koulukuljetusmatkan päässä olevassa toisessa koulussa. Palvelutuotannolle tarpeettomista tiloista luopumalla tiivistetään kaupungin ylläpitämää palvelurakennetta.</p>
4	<p>Uudistuva ja yhdessä tekevä</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sujuva ja uudistuva toiminta • Uudistuva johtaminen • Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö • Kestävä talous 	++	<p>Päätöksellä on merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus. Henkilöstön rekrytointi pieniin kouluihin on haasteellisempaa ja henkilöstön vaihtuvuus on suurempaa. Työn jakamiselle, yhteistyölle ja kollegiaaliselle tuelle on vähäisemmät mahdollisuudet. Johtamisen resurssi on pienessä koulussa vähäinen. Päätös tukee kaupungin uudistumista, ajantasaista toimintaa ja kestävää taloutta.</p>
	<p>Poikkileikkaavat tavoitteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitaalisuus, kumppanuus, kansainvälisyys 	0	<p>Resurssit kehittämiseen, yhteistyöhön ja kansainvälisyyteen ovat keskikokoisissa ja isommissa yksiköissä paremmat.</p>

Johtopäätös ja perustelut:

Päätöksen merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus on koulukuljetusten lisääntyminen ja pidentyminen. Päätöksen merkittävät ja pitkäaikaisesti myönteiset vaikutukset liittyvät elinvoimaan ja kasvuun, resurssiviisauteen, palvelun järjestämiseen sekä henkilöstöön. Peruskorjaus ei ole järkevä investointi, mikäli koulussa on vähän oppilaita, oppilasmäärä on vähenevä ja oppilaat on mahdollista kuljettaa toiseen kouluun. Pulkonkosken koulun lakkauttaminen vahvistaa Maaningan keskustaajaman elinvoimaa ja Maaninkajärven koulun oppilasmäärää. Opetushenkilöstön rekrytointi Maaningan yhtenäiskouluun on helpompaa kuin Pulkonkosken kouluun.

Vaikutukset ihmisiin (Päätösten sosiaaliset ja terveysvaikutukset eri ihmisryhmiin, esimerkiksi sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, iän, asuinpaikan, kielen, kulttuuritaustan, tulojen, koulutuksen, ammatti- ja työmarkkina-aseman tai erityisryhmän tms. mukaan.)

Mihin väestöryhmiin päätöksellä on vaikutuksia:
Merkitse rastilla ikäryhmät: Kaikki Aikuiset Ikääntyneet
Lapsiin ja nuoriin kohdistuvat vaikutukset kuvataan kohdassa "Lapsivaikutusten arviointi"
Kohdistuuko päätös jonkin tiettyyn väestöryhmään Kyllä, lapsiin

		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Palvelujen saatavuuteen ja yhdenvertaisuuteen, sekä laatuun (esimerkiksi koulutus, kulttuuri ja liikunta jne.)	--/++	Palvelujen saatavuuteen päätöksellä on merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus, kun vuosiluokkien 1 - 6 oppilaiden lähikoulu on kauempana. Toisaalta palvelun laatuun ja yhdenvertaisuuteen päätöksellä on merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus. Päätöksellä on merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus myös muille kuin vuosiluokkien 1 - 6 oppilaille, mikäli koulukiinteistössä on ollut kansalaisopiston toimintaa, jota ei voida toteuttaa muissa tiloissa.
2	Sosiaaliseen elinympäristöön (esimerkiksi ihmissuhteisiin, syrjintään, yhteisöllisyyteen, yhteisölliseen, kulttuuriseen tai hengelliseen osallistumiseen)	--	Sosiaaliseen elinympäristöön päätöksellä on merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus, jos Pulkonkosken koulu ei ole jatkossa käytössä yhteisölliseen ja kulttuuriseen toimintaan.
3	Elintapoihin (esimerkiksi ruokavalioon, päihteiden käyttöön, liikuntaan, virkistäytymiseen, riskikäyttäytymiseen)	0	Päätöksellä ei ole vaikutusta elintapoihin.
4	Terveyteen (fyysinen, psyykinen, sosiaalinen)	-	Päätöksellä voi kielteisiä vaikutuksia koululla harrastustoimintaan osallistuneiden terveyteen, jos tila ei jatkossa ole harrastuskäytössä eikä löydetä korvaavaa tilaa.
5	Osallistumiseen (osallistuminen päätöksiin ja vaikuttaminen, tiedonsaanti jne.)	0	Päätöksellä ei ole vaikutusta osallistumiseen. Osallistuminen, vaikuttaminen ja tiedonsaanti on tälläkin hetkellä suurelta osin sähköisten välineiden ja oman autonkäytön varassa.
6	Väestöryhmien toimeentulo (työllisyys, talous, varallisuus jne.)	0	Päätöksellä ei ole vaikutusta väestöryhmien toimeentuloon. Perusopetus on perheille maksuton.

7	Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon, kuten sukupuolten välinen tasa-arvo sekä terveys- ja hyvinvointierojen kaventaminen	++	Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon päätöksellä on merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus, kun kaikkien alueen perheiden oppilailla on koulutuksellisesti ja sivistyksellisesti tasavaroiset mahdollisuudet hyvään opetukseen, oppimisen tukeen sekä opiskeluhooltoon. Isommassa koulussa on paremmat resurssit oppilaiden terveyden ja hyvinvoinnin tukemiseen.
<p>Johtopäätös ja perustelut</p> <p>Perusopetuspalvelujen saatavuuden näkökulmasta päätöksellä on merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus, kun vuosiluokkien 1 – 6 oppilaiden lähikoulu on kauempana. Päätös vaikuttaa kielteisesti myös silloin, jos koulu kiinteistössä on ollut kansalaisopiston toimintaa tai muuta yhteisöllistä ja kulttuurista toimintaa, jolle ei löydy korvaavia tiloja.</p> <p>Elintapoihin, osallistumiseen, vaikuttamiseen ja tiedonsaantiin päätöksellä ei ole vaikutusta. Päätöksellä ei ole vaikutusta myöskään toimeentuloon, sillä perusopetus on perheille maksutonta.</p> <p>Perusopetuspalvelujen yhdenvertaisuuteen ja laatuun sekä terveys- ja hyvinvointierojen kaventamiseen päätöksellä on merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus. Isommassa koulussa on paremmat resurssit oppilaiden terveyden ja hyvinvoinnin tukemiseen. Päätös takaa alueen oppilaille yhdenvertaiset koulutukselliset ja sivistykselliset oikeudet ja mahdollisuuden hyvään opetukseen, oppimisen tukeen sekä opiskeluhooltoon.</p>			

Lapsivaikutusten arviointi (LAVA) (Päätösten vaikutukset lapsen oikeuksien toteutumiseen.)			
		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Lapsen oikeus elämään, henkiinjäämiseen ja kehittymiseen (6 artikla) (esimerkiksi fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen terveyteen ja turvallisuuteen, perheeseen, asumiseen, liikkumiseen, vapaa-aikaan ja harrastuksiin, kaverisuhteisiin, oikeuteen saada laadukasta opetusta tai varhaiskasvatusta tai pedagogista/erityistä tukea)	--/++	<p>Päätöksen merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus on koulukuljetusaikojen piteneminen.</p> <p>Päätöksen merkittävä ja pitkäaikaisesti myönteinen vaikutus on oppimisen tuen parempi saatavuus. Laadukas perusopetus ja oppimisen tuki perusopetuksen alusta alkaen turvaa lapsen perusoikeudet ja paremmat valmiudet aina jatko-opintoihin saakka. Sosiaalisten kontaktien lisääntyminen kehittää sosiaalista pääomaa ja kulttuurista ymmärrystä. Mahdollisuus uusiin ystävyys-suhteisiin lisääntyy.</p>
2	Syrjimättömyys ja yhdenvertaisuus (2 artikla) (esimerkiksi miten vaikuttaa läheisiin ja jatkuviin ihmissuhteisiin, erilaisiin lapsiryhmiin, eri alueilla asuviin, erityisen haavoittuvassa asemassa oleviin lapsiin, lasten syrjäytymiseen)	++	<p>Syrjimättömyyden ja yhdenvertaisuuden kannalta päätöksellä on merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus. Koulutuksellinen tasa-arvo ja yhdenvertaiset sivistykselliset oikeudet toteutuvat paremmin, jolloin polarisaatio vähenee. Oppimisen tuki ja opiskeluhuollon palvelut lisääntyvät ja ovat helpommin saavutettavissa heti tarpeen ilmaantuessa. Vahvaa tukea tarvitsevia oppilaita ei tarvitse enää siirtää toiseen kouluun, vaan kaikki voivat opiskella samassa koulussa.</p> <p>Opetussuunnitelman toteuttaminen helpottuu, kun luokassa ei opeteta samanaikaisesti kolmea eri vuosiluokkaa. Oppilaat saavat opiskella ikätovereidensa kanssa samassa ryhmässä.</p>
3	Lapsen oikeus tulla kuulluksi ja hänen näkemyksensä kunnioittaminen (12 artikla) (Miten lasten/ nuorten kanssa on käsitelty asiaa ja miten heitä on kuultu? Mitä näkemyksiä heillä on ollut)		<p>Pulkonkosken koulun oppilaille järjestettiin 14.11.2024 mahdollisuus kertoa, mitä ajatuksia Pulkonkosken koulun mahdollinen lakkauttaminen ja oppilaiden siirtäminen Maaninkajärven kouluun herättää ja, mikäli</p>

		<p>lakkautus toteutuu, mitä pitäisi ottaa huomioon ja miten siirtymistä Maaninkajärven kouluun pitäisi helpottaa. Keskustelun järjestivät luokan oma opettaja ja koulun rehtori. Keskustelusta tiedotettiin huoltajia 11.11.2024.</p> <p>Keskustelutilaisuus järjestettiin 14.11.2024 oppituntien aikana. Keskustelussa olivat mukana Pulkonkosken koulun ja Maaninkajärven koulun rehtori sekä luokan oma opettaja. Keskustelun aluksi rehtori esitteli asiaa ja kertoi päätöksentekoprosessin etenemisestä. Keskusteluun osallistuminen oli vapaaehtoista, ja jos ei halunnut osallistua, järjestettiin muuta toimintaa. Oppilailta kysyttiin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Miltä ajatus Pulkonkosken koulun lakkauttamisesta ja siirtymisestä Maaninkajärven kouluun sinusta tuntuu.</i> 2. <i>Jos Pulkonkosken koulu päätetään lakkauttaa, piirrä tai kirjoita, mitä pitäisi tehdä, että siirto uuteen kouluun olisi helppo.</i> <p>Oppilaille jaettiin paperi, jolle hän sai piirtää tai kirjoittaa ajatuksiaan. Jos oppilas ei osannut kirjoittaa, häntä autettiin. Papereihin merkittiin yhdysluokka (1 – 3 tai 4 – 6) mutta ei oppilaan nimeä.</p> <p>Ajatus Pulkonkosken koulun lakkauttamisesta ja siirtymisestä Maaninkajärven kouluun tuntuu vuosiluokkien 1 – 3 oppilaista pahalta, huonolta ja surulliselta. Huolettaa, ennättäisikö pitkän koulumatkan vuoksi enää harrastuksiin ja tapaamaan kavereita. Vuosiluokkien 4 – 6 oppilaiden mielipiteet menevät jokseenkin tasan tai ajatukset ovat ristiriitaisia, jollekin päätös on ihan sama. Pulkonkosken koulua pidetään kivana mutta liian pienenä. Maaninkajärven kouluun</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>siirtymisessä nähdään hyvinä asioina uusien kavereiden saamista ja tuttujen näkemistä, koulun isoa liikuntasalia ja nopeampaa opetusta. Koulumatkojen pidentyminen ärsyttää ja harrastuksiin ennättäminen mietityttää. Maaninkajärven koulussa harmittaa pieni välituntialue ja metsän puuttuminen, iso oppilasmäärä, porrastetut ruokailuvuorot ja mahdolliset kiusaajat sekä opettajan vaihtuminen. Pelottaa se, ettei pääse hyvien kavereiden kanssa samalle luokalle.</p> <p>Vuosiluokkien 1 – 3 oppilaiden toivoivat, ettei Maaninkajärvellä olisi sisäilmaongelmia. Siirtymistä uuteen koulun helpottaisi se, ettei kukaan kiusaisi koulukuljetuksessa tai koulussa ja että saisi tutustua ja oikeat pulpetit.</p> <p>Vuosiluokkien 4 – 6 oppilaat toivovat aikuisten vastuuta. Aikuisten pitää suunnitella koulukuljetuksen mahdollisimman hyvin, aikuisten pitää varmistaa, ettei lapsi tule koulukiusatuksi ja että hän pääsee hyvin alkuun ja pärjää uudessa koulussa. Asiat pitää kertoa selkeästi ja ottaa huomioon sopeutuminen. Toivottiin, että saisi jonkin kaverin samalle luokalle ja että Maaninkajärven koululle järjestettäisiin tutustumiskäynti.</p>
4	<p>Miten lapsiin ja nuoriin kohdistuvia myönteisiä vaikutuksia voidaan vahvistaa? Miten lapsiin ja nuoriin kohdistuvia kielteisiä vaikutuksia voidaan poistaa tai ainakin lieventää?</p>	<p>Lapsiin ja nuoriin kohdistuvia myönteisiä vaikutuksia voidaan vahvistaa keskustelemalla asiasta ja huolehtimalla siitä, että oppilaat saavat tutustua uuteen kouluun, opettajaan ja luokkaan jo ennen koulun alkamista. Pulkonkosken koulun oppilaat mahtuvat samalle vuosiluokalle Maaninkajärven koulussa. Maaninkajärven oppilaita valmistetaan ottamaan uudet oppilaat lämpimästi vastaan. Myös huoltajien luottavainen asenne vähentää lasten pelkoja.</p>

	Kielteisiä vaikutuksia voidaan lieventää hyvällä koulukuljetussuunnittelulla.
<p>Johtopäätökset ja perustelut (lapsen edun huomioiminen, 3.1 artikla)</p> <p>Lasten edun kannalta päätöksen merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus on koulumatkoihin käytettävän ajan piteneminen. Kuljetusten vuoksi mahdollisesti pidentyvät koulupäivät vaikuttavat negatiivisesti oppilaiden jaksamiseen.</p> <p>Koulupäivien pidentyminen kuljetusten vuoksi harmittaa myös Pulkonkosken koulun oppilaita ja huolestuttaa ennättääkö koulupäivän jälkeen enää harrastuksiin. Vaikka oppilaiden mielestä Maaninkajärven koulun siirtymisessä on myös positiivisia asioita, isompaan kouluun siirtyminen jännittää. Jos Pulkonkosken lakkauttaminen toteutuu, oppilaat toivovat aikuisten huolehtivan, että muutos sujuu hyvin ja heidät otetaan lämpimästi vastaan eikä kiusata koulussa tai koulukuljetuksessa.</p> <p>Lasten oikeuksien toteutumiseen päätöksellä on merkittäviä ja pitkäaikaisia myönteisiä vaikutuksia. Päätös turvaa lasten syrjimättömyyttä ja yhdenvertaisia oikeuksia. Koulutuksellinen tasa-arvo ja yhdenvertaiset sivistykselliset oikeudet toteutuvat paremmin, kun oppimisen tuki ja opiskeluhoollon palvelut lisääntyvät ja ovat helpommin saatavilla jo perusopetuksen alemmilla luokilla ja silloin, kun niitä tarvitaan. Myös vahvaa tukea tarvitsevat oppilaat voivat käydä samaa koulua kuin muut ikätoverinsa.</p> <p>Parempi oppimisen tuki ja opiskeluhoollon palvelut turvaavat terveyttä ja yhdenvertaisuutta ja antavat paremmat valmiudet toisen asteen opintoihin saakka. Isommassa koulussa sosiaaliset kontaktit ja mahdollisuus uusiin ystäväyhteyksiin lisääntyvät. Sosiaalisten kontaktien rikastuminen kehittää sosiaalista pääomaa ja kulttuurista ymmärrystä. Opetussuunnitelman toteuttaminen onnistuu paremmin, kun luokassa ei opeteta samanaikaisesti kolmea eri vuosiluokkaa. Oppilaat saavat opiskella ikätovereidensa kanssa samassa ryhmässä.</p> <p>Lapsivaikutusten arviointien kokonaistarkastelussa Pulkonkosken koulun lakkauttaminen turvaa paremmin lasten oikeuksien toteutumista oppivelvollisuuslaissa (1214/2020) määriteltyjen oppivelvollisuuden tavoitteiden näkökulmasta. Oppivelvollisuuslain mukaan oppivelvollisille on turvattava kaikille elämässä ja yhteiskunnassa tarpeellinen perusosaaminen ja sivistys sekä edistää yhdenvertaisia mahdollisuuksia kehittää itseään kykyjensä ja tarpeidensa mukaisesti. Lisäksi oppivelvollisuuden tavoitteena on nostaa koulutus- ja osaamistasoa, kaventaa oppimiseroja ja lisätä koulutuksellista yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa sekä lasten ja nuorten hyvinvointia.</p>	

Vaikutukset maaseutuun (Vaikutukset, jotka aiheutuvat erityisesti maaseudun toimintaympäristöön vaikuttavista päätöksistä.)			
		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Maaseudun palvelut (asumisen ja palveluiden saatavuus, laatu ja hinta, saavutettavuus, yhteydet ja infrastruktuuri)	-/--/0	<p>Päätöksellä on merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus alueen julkiseen palvelutarjontaan. Koulun lakkauttaminen vaikuttaa alueen julkiseen palvelutarjontaan ja on mahdollista, että myös muu palvelutoiminta koululla lakkaa (mm. kansalaisopistotoiminta, järjestötoiminta). Mikäli kiinteistö siirtyy yksityisen tai järjestön omistukseen, muuta palvelutarjontaa on mahdollista jatkaa ja kehittää. Muuta palvelutoimintaa (järjestötoiminta, kansalaisopisto) voidaan jatkaa myös muissa alueen kiinteistöissä.</p> <p>Päätöksellä voi olla lyhytaikainen kielteinen tai neutraali vaikutus asuntojen ja kiinteistöjen rakentamiseen ja hintaan neutraali. Koulun lakkaaminen voi vähentää jokin verran lapsiperheiden kysyntää asuinkiinteistöjä kohtaan.</p> <p>Kiinteistöjen hintataso on harvemmin asutulla maaseudulla melko alhainen ja järvien rannoilla sijaitsevat kiinteistöt säilyttävät arvonsa aina paremmin. Uudisrakentaminen (omakotitalot) ja muutoliike vanhoissa asunnoissa ovat olleet molemmat hyvin vähäisiä.</p> <p>Pulkonkosken oppilaaksiottoalueelle on valmistunut vuosina 2015 - 2023 yhteensä alle 10 uutta asuntoa (0 - 2 asuntoa / vuosi). Alueelle on rakennettu eniten saunoja (n. 40 kpl), talousrakennuksia (< 30 kpl) ja mökkejä (10 kpl), joiden hintaan tai tulevaan rakentamiseen määrään koulun lakkauttamisella ei ole vaikutusta.</p>

			<p>Samalla aikavälillä Pulkonkosken oppi-laaksiottoalueella on tehty yhteensä 75 asuinrakennuksen sisältävää kiinteistökauppaa, joista 24 % (18 kpl) on ollut sukulaissuovutuksia. Asuinrakennuksen sisältäviä kiinteistökauppoja on tehty keskimäärin vuosittain alle 9 kappaletta. Sukulaissuovutusten keskimääräisiin kauppahintoihin koulun mahdollisella lakkauttamisella ei liene vaikutuksia, mutta muihin asuinrakennuksen sisältäviin kauppoihin vaikutus voi olla hieman laskeva.</p> <p>Päätöksellä ei ole suoraa vaikutusta infrastruktuurin määrään ja laatuun, ei myöskään vesihuoltoon, tiestöön ja tietoliikenneyhteyksiin. Maatilojen toiminta edellyttää tiestön olevan riittävällä tasolla. Koulukuljetusten lisääntyminen voi jopa edesauttaa tiestön kunnan ylläpitoa.</p> <p>Päätöksellä ei ole suoraa vaikutusta huoltovarmuuteen (esim. ruokatuotanto, elintarvikehuolto tai metsätalouden toimintaedellytykset), vaikka koulun lakkaaminen voi vaikuttaa yritysten jatkamisen halukkuuteen alueella.</p>
2	Maaseudun elinvoima (elinkeinot, yrittäjyys ja työ, osaaminen, vahvuudet ja vetovoimatekijät)	-/0	<p>Päätöksellä voi olla lyhytaikainen kielteinen vaikutus tai neutraali vaikutus alueen vetovoimaan.</p> <p>Alueen vetovoima koostuu useista eri tekijöistä, joiden joukossa alueen palvelut ovat yksi olennainen tekijä. Useat tekijät kuten monimuotoinen luonto, viihtyisä vetovoimainen asuinympäristö (esim. järvi- tai peltomaisemat) sekä paikalliset yksityiset palvelut voivat kompensoida julkisten palvelujen puuttumista. Harvaan asutulla alueella koulu ainoana alueen palveluna ja sen</p>

			<p>poistuminen alueelta voi vaikuttaa kielteisesti vetovoimaan.</p> <p>Alueen vetovoima heikkenee jonkin verran etenkin lapsiperheiden ja nuorten perheiden näkökulmasta, kun ne tekevät muuttopäätöksiä.</p> <p>Uutta asuntorakentamista on ollut erittäin vähän viime vuosina. Maanmittauslaitoksen tilastojen mukaan pienempiä tiloja on ostettu mm. kesäpaikoiksi ja niiden pellot ja metsät myydään hyvin usein erikseen. Pienempien tilojen sukupolven vaihdokset ovat harvinaisempia kuin suurempien.</p>
3	Maaseudun demokratia (yhteisöllisyys, sosiaalinen pääoma ja kansalaisten osallistuminen)	++/+/0/-/- -	<p>Vaikutus yhteisöllisyyteen ja sosiaaliseen pääomaan voi olla pitkäaikainen kielteinen tai myönteinen. Koulurakennuksen tilojen käyttö yhteisölliseen ja sosiaaliseen pääomaan saattaa loppua. Jos kiinteistö siirtyy yksityiseen tai järjestön omistukseen, yhteisöllistä ja sosiaalista toimintaa voidaan mahdollisesti jatkaa tiloissa. Yhteisöllinen toiminta voi siirtyä maaseututaajaman keskustaan, jossa mahdollisuuksia ja yhteisöllistä palvelutarjontaa on enemmän.</p> <p>Päätöksellä voi olla paikallisjärjestöjen, kansalaisopiston ja asukasyhdistyksen tms. toimintaan tai toimintaedellytyksiin pitkäaikainen tai lyhytaikainen kielteinen vaikutus. Erilainen toiminta koulun tiloissa saattaa loppua. Joillakin maaseutualueiden kouluilla julkista tai kaupungin muuta palvelutarjontaa (esim. kansalaisopisto) on jatkettu, vaikka kiinteistö on siirtynyt yksityiseen omistukseen.</p> <p>Äänestyspaikka vaihtuu Pulkonkoskelta Maaningan taajamaan, joka voi vähentää äänestyshalukkuutta tai mahdollisuuksia asukkaiden osallistumiseen.</p>

4	<p>Miten maaseudulle kohdistuvia myönteisiä vaikutuksia voidaan vahvistaa? Miten maaseudulle kohdistuvia kielteisiä vaikutuksia voidaan poistaa tai ainakin lieventää?</p>	<p>Yhteisöllistä ja sosiaalista toimintaa voidaan mahdollisesti jatkaa muissa tiloissa. Oppilaskuljetusten lisääntyminen voi jopa edesauttaa tiestön kunnon ylläpitoa.</p> <p>Ympäristön vetovoima esim. vapaa-ajan asumisessa voi kompensoida julkisen palvelun puutetta.</p> <p>Paikalliseen kehittämistyöhön sekä yhteisölliseen ja sosiaaliseen toimintaan tulee pohtia muita tapoja, jotka eivät ole sidonnaisia koulutilaan.</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Johtopäätös ja perustelut

Päätöksellä on erilaisia maaseutuvaikutuksia ja osa niistä voi olla hyvinkin pitkäaikaisia ja kielteisiä, mutta useimpiin päätös ei vaikuta. Alueen vetovoimaan ja palvelutarjontaan sekä kansalaistoiminnan mahdollisuuksiin, järjestöjen toimintaan ja asukkaiden yhteisöllisyyteen päätöksellä on todennäköisesti kielteisiä vaikutuksia ja osa voi olla myös pitkäaikaisia. Useat maaseutuvaikutukset ovat neutraaleja, kuten asuntojen tai kiinteistöjen hintaan, infraan tai huoltovarmuuteen liittyvät vaikutukset.

Vaikutukset ympäristöön ja ilmastoon (Vaikutukset, jotka aiheutuvat luonnonvarojen ja energian käytöstä ja niihin liittyvistä päästöjen ja jätteiden määrästä, kulutuskäyttötymisen muutoksesta tai toimintojen sijoittumisesta ja niihin liittyvistä liikkumis- ja liikenneratkaisuista.)

		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Fyysiseen elinympäristöön ja viihtyvyyteen (työ- ja asumisolot, liikenne- ja liikkumismahdollisuudet, esimerkiksi melu, ilman epäpuhtaus, onnettomuusriski jne.)	0	Pulkonkoskelta kuljetetaan jo tällä hetkellä lapset esiopetukseen ja vuosiluokkien 7 – 9 opetukseen Maaninkajärven koululle.
2	Maaperään, vesistön ja luonnon moni-muotoisuuden	0	Päätöksellä ei ole vaikutusta.
3	Kasvihuonekaasujen päästöjen vähentämiseen ja ilmastonmuutokseen sopeutumiseen ja varautumiseen	0	Päätöksellä ei ole vaikutusta.
4	Luonnonvarojen käyttöön, jätteiden määrään ja haitallisuuteen sekä kierrätysasteeseen	0	Päätöksellä ei ole vaikutusta.
5	Maisemaan, kaupunkikuvaan, kulttuuri-perintöön	0	Päätöksellä ei ole vaikutusta.
6	Rakennettuun ympäristöön ja yhdyskuntarakenteeseen	0	Päätös tiivistää kouluverkkoa.

Johtopäätös ja perustelut

Päätöksellä ei ole vaikutusta ympäristöön ja ilmastoon.

Vaikutukset kunnan talouteen ja henkilöstöön			
		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Kunnan henkilöstöön (asema, määrä, osallistuminen jne.)	++	Päätöksellä on merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus. Henkilöstön määrä vähenee talouden tasapainotusohjelman tavoitteiden mukaisesti. Henkilöstö siirtyy isompaan työyhteisöön, jossa on mahdollisuus hyödyntää paremmin omaa osaamista ja vahvuuksia ja tehdä yhteistyötä. Kollegiaalinen tuki ja esihenkilön tuki on paremmin saatavilla.
2	Kunnan talouteen (menoihin, tuloihin, investointeihin, velkaantumiseen jne.)	++	Päätöksellä on merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus. Käyttömenot pienenevät. Peruskorjauksen välttämisestä saadaan noin 2 milj. € investointisäästö.
3	Tuloksellisuuteen, tuottavuuteen ja toimintatapoihin	++	Päätöksellä on merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus. Oppilaskohtaiset kustannukset ovat pienempiä suuremmissa yksiköissä. Oppilaiden saamat palvelut paranevat.
<p>Johtopäätös ja perustelut</p> <p>Talouden tasapainottamisen osalta päätöksellä on merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus. Lakkautuksen myötä säästyvä peruskorjausinvestointiin käytettävä resurssi, vuokratkustannukset ja toimintaan liittyvät kustannukset. Opetuksen järjestäminen on taloudellisempaa suuremmissa yksiköissä ja oppilaskohtaiset kustannukset ovat pienempiä. Myös oppilaiden saamat palvelut paranevat.</p> <p>Lisäksi säästyvä henkilöstöresurssia. Lukuvuonna 2024 – 2025 Maaninkajärven koulussa on ollut kuusi luokanopettajaa ja Pulkonkoskella kaksi. Opetusryhmät voidaan yhdistää niin, että Pulkonkosken oppilaat pääsevät samalle vuosiluokalle ja yhdistämisen jälkeenkin vuosiluokkien 1 – 6 luokkakoot ovat vertailukelpoisia Kuopion muiden koulujen luokkakokoihin. Pulkonkosken lakkautus vähentää kaksi luokanopettajan virkaa 1.8.2025 alkaen. Muita säästöjä kertyy koulunkäynninohjaajaresursista, kiertävien opettajien ja opiskeluhuollon kustannuksista, ruokakuljetuskustannuksista sekä hallinnollisista kuluista.</p>			

Kuopion kaupunki
Kasvun ja oppimisen palvelualue

2.12.2024

5863/2024
Julkinen

Henkilöstön kannalta päätöksellä on pitkäaikainen ja myönteinen vaikutus. Isommassa työyhteisössä on mahdollisuus hyödyntää paremmin omaa osaamista ja vahvuuksia sekä tehdä yhteistyötä, mikä vahvistaa opetuksen laatua, työyhteisön yhteisöllisyyttä, työhyvinvointia ja ammatillista kehittymistä. Kollegiaalinen tuki ja esihenkilön tuki ovat paremmin saatavilla. Kelpoisen henkilöstön rekrytoiminen ja sijaisuuksien hoitaminen on helpompaa.

Vaikutukset yrityksiin (Vaikutukset, jotka aiheutuvat esimerkiksi julkisista hankinnoista, asunto- ja kaavoituspolitiikasta, liikenneratkaisuisista tai kunnan talouspolitiikasta.)			
		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Edistää yritystoiminnan edellytyksiä paikkakunnalla / parantaa yritysten toimintaympäristöä	0/-	<p>Vaikutus on neutraali, eikä päätös vaikuta yritysten toimintaympäristöön. Lisääntyvä koulukuljetusmäärä voi lisätä kuljetusyrittäjien tarvetta alueella.</p> <p>Vaikutus yritysten sukupolven- ja omistajanvaihdoksiin voi olla neutraali tai lievä ja kielteinen. Päätös voi vaikuttaa sellaisten yritysten sukupolven- ja omistajanvaihdoksiin kielteisesti, joiden markkinat ovat alueella ja toiminta paikkaan sidottua. Näitä voivat olla mm. maa- ja metsätalouden tilat, joiden jatkamista nuoremmat perheet miettivät.</p>
2	Yritystoiminnan monipuolistumiseen, markkinarakenteeseen ja liiketoimintaan	0	<p>Ei suoraa vaikutusta. Yritystoiminta on hyvin maa- ja metsätalousvaltaista, eikä koulun lakkaaminen vaikuta yritysten toimintaan eikä markkinarakenteeseen. Joissain yksittäisissä tapauksissa voivat yritystoiminnan edellytykset heikentyä, mikäli liiketoiminta on hyvin lähellä koulua tai liitännäinen koulun tarjoamiin palveluihin.</p>
3	Työpaikkojen muodostumiseen	0	<p>Koulun lakkauttamisella ei ole suoraa vaikutusta uusien työpaikkojen muodostumiseen alueelle. Uudet työpaikat muodostuvat maa- ja metsätalouteen (alkutuotanto) sekä muuhun yritystoimintaan. Työpaikkamäärä on vähentynyt alueella 132 työpaikasta 116 työpaikkaan vuosina 2012 - 2022 (Lähde: YKR-tilastoruudut)</p>
4	Yritysten kehittämiseen	0/-	<p>Vaikutus on neutraali tai lievästi kielteinen. Päätöksellä ei ole vaikutusta yritysten kehittämiseen tai sillä on lievä kielteinen vaikutus kehittämistoimintaan alueen näkyvien vuoksi. Kielteinen vaikutus se voi olla esim.</p>

			<p>lapsiperheiden kohdalla tilanteessa, kun mietitään yrityksen jatkamista tai kehittämistä.</p> <p>Vaikutus yritys- ja riskirahoitusten saatavuuteen on neutraali. Päätöksellä ei ole vaikutusta rahoituksen saatavuuteen. Nykyisin pankit suhtautuvat hyvin tarkasti yritystoiminnan rahoittamiseen harvaan asutuilla maaseutualueilla. Rahoitukseen vaikuttavat enemmän muut tekijät, kuten kannattavuus, työvoiman saatavuus ja yrityksen toimintaympäristö.</p>
5	Yritysten työvoiman saantiin	0	Vaikutus on neutraali. Jo tällä hetkellä työvoiman saatavuus on vaikeaa harvemmin asutuille maaseutualueille.
6	Yritysten tavara- ja työpaikkaliikenteeseen	0/+	Vaikutus on neutraali tai jopa lievästi positiivinen. Mikäli koulukuljetukset paranevat tai kehittyvät myös mm. tavaraliikenteen tai työpaikkaliikenteen puolelle, vaikutus voi olla jopa positiivinen.
7	Yritysten asiakasvirtaan	-	Vaikutus voi olla lievä ja kielteinen alueen yritysten asiakasvirtoihin. Yksittäisten palveluyritysten asiakasmäärät voivat pienentyä hieman.
8	Yritysten osallistumiseen julkisiin hankintoihin	0	Vaikutus on neutraali. Päätöksellä ei ole vaikutusta yritysten osallistumiseen julkisiin hankintoihin.

Johtopäätökset ja perustelut

Yrityksiin kohdistuvat vaikutukset ovat suurelta osin neutraalit tai ne voivat olla lievästi kielteisiä (välillinen vaikutus). Päätöksellä ei ole vaikutusta yritystoiminnan toimintaympäristöön, toiminnan edellytyksiin, markkinarakenteeseen, rahoituksen tai työvoiman saatavuuteen. Joissakin tapauksissa kielteinen välillinen vaikutus voi kuitenkin tulla, kun mietitään yritystoiminnan kehittämistä tai jatkamista mm. sukupolvenvaihdostilanteessa tai kun tila myydään.

Pulkonkoskella oli 116 työpaikkaa vuonna 2022. Näistä suurin osa (80 %) oli 1 - 2 henkilöä työllistäviä ja valtaosin maa- ja metsätaloutta harjoittavia perheyrityksiä. Toimivia maatiloja oli 48 kpl ja yrityksiä kaikkiaan 90 kpl (sis. maatilat).

Kuopion kaupunki
Kasvun ja oppimisen palvelualue

2.12.2024

5863/2024
Julkinen