

Kasvun ja oppimisen lautakunta

Aika 28.01.2025 klo 16:00 -**Paikka** Kuopion kaupunginkirjaston kokoussali, Maaherrankatu 12, 70100 Kuopio,1krs.
ja etäyhteys

Lisätietoja

Käsittävät asiat

Asia	Otsikko	Sivu
1	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
2	Pöytäkirjantarkastajat	4
3	Hiltulanlahti III päiväkodin hankesuunnitelma: Varhaiskasvatuspalvelut	5
4	Vastine oikaisuvaatimukseen/Perusopetuksen lehtorin (liikunta, terveystieto) viran (1322) täyttäminen 7.1.2025 alkaen / Hatsalan klassillinen koulu	7
5	Oikaisuvaatimus/Vahingonkorvausasia perusopetuksen alaisuudessa	9
6	Perusopetuksen 7. vuosiluokalle otettavien oppilaiden määrät painotetun opetuksen kouluissa ja Puijonsarven koulussa lv 2025 - 2026	11
7	Pulkonkosken koulun lakkauttaminen	14
8	Palonurmen koulun lakkauttaminen	33
9	Kuntalaisaloite / Kunnan eläinperäisten tuotteiden hankintojen puolittaminen vuoteen 2030 mennessä	53
10	Kasvun ja oppimisen palvelualueen käyttösuunnitelma vuodelle 2025	56
11	Tiedonantoja 28.1.2025	59

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	
Läsnä	Savolainen Tuula	puheenjohtaja	
	Sääski Kaija	varapuheenjohtaja	
	Hakala Jussi	jäsen	
	Kähkönen Kaisa	jäsen	
	Loponen Kari	jäsen	
	Husso Sanna	jäsen	
	Ojala Annukka	jäsen	
	Pirinen Risto	jäsen	
	Pitkänen Henna-Riikka	jäsen	
	Sutinen Kari	jäsen	
	Tirkkonen Veijo	jäsen	
	Pekka Vähäkangas	esittelijä	
	Eskelinen-Fingerroos Miia	kaupunginhallituksen edustaja	
	Pekka Savolainen	muu osallistuja	henkilöstö- ja hallintopäällikkö
	Mika Kuitunen	muu osallistuja	perusopetuspäällikkö
	Tiina Mikkilä	muu osallistuja	palvelupäällikkö
Pasi Moisala	muu osallistuja	kaupungin lakimies	
Mika Mäkäräinen	muu osallistuja	kaupungin lakimies	
Jusa Ruotsalainen	muu osallistuja	talouspäällikkö	
Seppo Niiranen	muu osallistuja	hankesuunnitteluarkkitehti	
Maikki Rouvinen	pöytäkirjanpitäjä	hallintopäällikkö	

1

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Kasvun ja oppimisen lautakunta 28.01.2025

Esittelijä

Puheenjohtaja

Päätösehdotus

Kokous todetaan laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

2

Pöytäkirjantarkastajat

Kasvun ja oppimisen lautakunta 28.01.2025

Esittelijä

apulaiskaupunginjohtaja HEP KOP Pekka Vähäkangas

Päätösehdotus

Pöytäkirja tarkastetaan tekniikan niin mahdollistaessa kokouksen päätyttyä tai viimeistään kokousta seuraavana päivänä. Pöytäkirja lähetetään puheenjohtajalle, pöytäkirjanpitäjälle ja pöytäkirjantarkastajille sähköisesti allekirjoitettavaksi. Pöytäkirja pidetään tarkastamisen jälkeen nähtävänä yleisessä tietoverkossa (www.kuopio.fi) kuntalain 140 §:n mukaisesti.

Valitaan pöytäkirjantarkastajat. Vuorossa ovat jäsenet Kari Sutinen ja Veijo Tirkkonen.

Päätös

3**Hiltulanlahti III päiväkodin hankesuunnitelma: Varhaiskasvatuspalvelut**

Kasvun ja oppimisen lautakunta 28.01.2025

499/02.08.00/2025

Valmistelijat / lisätiedot:

Hankesuunnitteluarkkitehti Seppo Niiranen, puh. 044 718 5414
asiakkuuspäällikkö Simo Hiltunen, puh. 044 718 6134
palvelupäällikkö Tiina Mikkilä, puh. 044 718 6134
etunimi.sukunimi(at)kuopio.fi

Päätösehdotus

apulaiskaupunginjohtaja HEP KOP Pekka Vähäkangas

Esitän, että kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy hankesuunnitelman ja esittää sitä edelleen hyväksyttäväksi kaupunginhallitukselle.

Päätös**Selostus****Hankesuunnitelman taustaa**

Hiltulanlahti III päiväkodin hankesuunnittelu pohjautuu Kasvun ja oppimisen palvelualueen tarveselvitykseen Kuopion Eteläisen maaseutualueen (Länsiranta–Hiltulanlahti) varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen tarpeista (23.05.2023). Hankesuunnittelu käynnistyi kaupunginjohtajan johtoryhmän asetettua hanketyöryhmän kokouksessaan 25.9.2024.

Hankesuunnittelun tavoitteet

Tavoitteena on löytää kokonaisratkaisu, jolla alueen varhaiskasvatuksen tilatarpeet saadaan ratkaistua pitkäjänteisesti ja kustannustehokkaasti.

Hiltulanlahden varhaiskasvatuspalvelut kohdistuvat koko eteläiseen alueeseen, joka kattaa Hiltulanlahden, Kiviharjun, Pellesmäen, Vanuvuoren ja Puutossalmen. Hiltulanlahti III alueen (Kinnulanmäki) kehityksen myötä alueella ennestään olevan Hiltulanlahden koulun yhteydessä olevan päiväkodin tarjoamat palvelut eivät riitä kasvavalle lapsimäärälle, mitä tilannetta pahentaa vielä koulun lapsimäärän kasvu – varhaiskasvatuksen tiloja halutaan siirtää perusopetuksen käyttöön. Tämän lisäksi päiväkodin hakijajonossa on tällä hetkellä yli sata hakijaa.

Kuopion eteläisen alueen päiväkotiratkaisu

Hankesuunnitelmassa tarkasteltiin eri vaihtoehtoja lisätilatarpeen ratkaisuksi. Hanketyöryhmä päätti vertailun jälkeen esittää uuden 6-ryhmäisen päiväkodin sijoittamista Kinnulanmäen kortteliin 106, tontille 1 (Peukaloisenpolku 2). Uudesta rakennuksesta käytetään hankesuunnitelmassa alustavasti nimeä *Peukaloisen päiväkot*.

Tilaohjelman mukainen päiväkodin tilapaikkamäärä on 102 lasta. Hankkeen laajuus on bruttoalana 1630 brm², josta kylmää varastoa/jätetilaa on 58 brm².

Hankkeeseen käytetty kerrosala on noin 1520 kem². Päiväkoti noudattaa Kuopion kaupungin päiväkotikonseptia, mutta rakennukseen ei toteuteta avoimen varhaiskasvatuksen tiloja. Ilta/yhteiskäyttö mahdollistetaan osassa rakennusta kuitenkin tilajärjestelyin ja kulunvalvonnan avulla.

Kustannukset, rakennuttaminen ja aikataulu

Hanketyöryhmä esittää päiväkodin rakentamista investointina omaan taseeseen tavoitehinta-arvion 5 676 000 € (alv 0 %) mukaisilla kustannuksilla.

Arvioidut tilakustannukset ovat seuraavat vuosi- ja kuukausitasolla:

pääomakustannus			ylläpitokustannus			yhteensä		
€/v	€/kk	€/m ² /kk	€/v	€/kk	€/m ² /kk	€/v	€/kk	€/m ² /kk
420 626	35 052	25,93	105 600	8 800	6,51	526 226	43 852	32,44

Koska varhaiskasvatuksen tilantarve alueella on kiireellinen, päätettiin esittää hankkeen aikataulun nopeuttamista, ja siirtää se kaupungin investointisuunnitelmassa Kaarenhovin päiväkotihankkeen tilalle, joka puolestaan tulee kaavamuuoshankkeen myötä toteutettavaksi vasta myöhemmin. Hankkeiden kustannukset on merkitty investointilistalla samaksi. Investointilistamuutosta haetaan erikseen talousarviomuutoksella. Varsinainen rakentaminen alkaa vuoden 2026 alussa.

Kilpailutuksessa tulee painottaa puun käyttöä, jolloin se seuraa Kuopion kaupungin ilmastopoliittisessa ohjelmassa esitettyjä periaatteita.

Tavoitteena on saada uusi päiväkotikäyttöön syksyllä 2027.

Vaikutusten arviointi

erillisenä liitteenä

Liitteet

Hiltulanlahti 3 päiväkotihankesuunnitelma

Rakennushankkeen_riskit

Hiltulanlahti 3 päiväkotihankesuunnitelma_11112024

Hiltulanlahti 3 päiväkotihankesuunnitelma esittely

Vaikutusten ennakoarviointi Hiltulanlahti III alueen päiväkodin hankesuunnitelma

4**Vastine oikaisuvaatimukseen/Perusopetuksen lehtorin (liikunta, terveystieto) viran (1322) täyttäminen 7.1.2025 alkaen / Hatsalan klassillinen koulu**

Kasvun ja oppimisen lautakunta 28.01.2025

8324/01.01.01/2024

Valmistelijat / lisätiedot:

opetusjohtaja Silja Silvennoinen, puh. 044 718 003

henkilöstö- ja hallintopäällikkö Pekka Savolainen, puh. 0447 18 4101

lakimies Pasi Moisala, puh. 044 718 2032

etunimi.sukunimi(at)kuopio.fi

Päätösehdotus

apulaiskaupunginjohtaja HEP KOP Pekka Vähäkangas

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy oikaisuvaatimuksen ja kumoaa perusopetuspäällikkö Mika Kuitusen päätöksen §537/2024 asianumero 8324/01.01.01/2024 sekä valitsee virkaan oikaisuvaatimuksen tekijän ansioituneempana hakijana.

Päätös**Selostus**

Perusopetuspäällikkö Mika Kuitusen tekemästä viranhaltijapäätöksestä §537/2024 asianumero 8324/01.01.01/2024 on tehty oikaisuvaatimus. Oikaisuvaatimus on saapunut määräajassa ja oikaisuvaatimuksen tekijä on Kuntalain 16. luvun 137:n mukaisesti oikeutettu vaatimuksen tekemiseen.

Oikaisuvaatimus ja siihen laadittu vastaus materiaaleineen ovat tämän esityksen liitteenä.

Oikaisuvaatimuksessa on esitetty sellaisia perusteita, joiden vuoksi perusopetuspäällikön tekemää valintapäätöstä pitäisi muuttaa.

Liitteet

Oikaisuvaatimus / Perusopetuksen lehtorin (liikunta, terveystieto) viran (1322) täyttäminen 7.1.2025 alkaen / Hatsalan klassillinen koulu

Liitteet oikaisuvaatimukseen

Oikaisuvaatimus päätökseen § 537-2024 ja liitteet (sähköposti)

Perusopetuksen lehtorin (liikunta ja terveystieto) viran (1322) täyttäminen 7.1.2025 alkaen Hatsala

Vastine oikaisuvaatimukseen Perusopetuksen lehtorin (liikunta ja terveystieto) viran (1322) täyttämistä 7.1.2025 alkaen Hatsalan klassillinen koulu ja

lausunto 22.1.25

Hakijat 04122024

Haastattelurunko/Rekrytointiin liittyvä asiakirja, salassapitoperuste JulKL 24.1. § 29 kohta työntekijän valintaan tehty arviointi

Pisteytysyhteenveto/Rekrytointiin liittyvä asiakirja, salassapitoperuste JulKL
24.1. § 29 kohta työntekijän valintaan tehty arviointi
Työpaikkailmoitus

Ansiovertailu Li TT/Rekrytointiin liittyvä asiakirja, salassapitoperuste JulKL
24.1. § 29 kohta työntekijän valintaan tehty arviointi
Haastattelumuistiinpanot LI TE 2024

Haastattelumuistiinpanot_LI TE 2024

Haastattelumuistiinpanot_LI TE 2024

Hakemus (ei julkaista internetissä)

Hakemus (ei julkaista internetissä)

Vastine (ei julkaista internetissä)

5**Oikaisuvaatimus/Vahingonkorvausasia perusopetuksen alaisuudessa**

Kasvun ja oppimisen lautakunta 28.01.2025

8364/03.06.02.00/2024

Valmistelijat / lisätiedot:
lakimies Mika Mäkäräinen
puh. 044 718 5012
etunimi.sukunimi(at)kuopio.fi

Päätösehdotus

apulaiskaupunginjohtaja HEP KOP Pekka Vähäkangas

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää tehdyn oikaisuvaatimuksen ja pysyttää voimassa lakimiehen 18.12.2024 §:ssä 6o tekemän päätöksen.

Päätös**Selostus**

Lakimies on 18.12.2024 §:ssä 6o tehdyllä päätöksellä hylännyt oikaisuvaatimuksen tekijän vahingonkorvaushakemuksen, jossa oli haettu korvausta repun sisällä olleen lpadin vauritumisesta hakemuksesta tarkemmin ilmenevillä perusteilla.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on oikaisuvaatimuksessaan vaatinut, että lakimiehen päätös kumotaan ja hakemus hyväksytään siten, että hänelle suoritetaan ko. asiassa vahingonkorvauksena lpadin hankintahinta. Perusteina on lausuttu, että lpadia on kuljetettu termospullon kanssa pitkän ajan vastaavalla tavalla eikä vahinkoa ole tällöin aiheutunut. Lisäksi repun sisällä oli myös toinen laite, joka ei toiminut ja tämän toimimattomuuden on voinut aiheuttaa ainoastaan repun kaatuminen. Hakija on katsonut, että kaupunki on edellä mainittujen seikkojen vuoksi vastuussa ko. lpadin vaurioitumisesta.

Lakimiehen päätöksessä on todettu, että hakija ei ole esittänyt tarkempaa selvitystä, miten termospullo oli pakattu reppuun ja miten ko. vahinko oli oikeastaan aiheutunut. Asiaa ei muuta toisenlaiseksi oikaisuvaatimuksessa kerrottu, että aiemmin vahinkoa ei ole aiheutunut tai toinenkaan laite ei toiminut nyt kyseenä olevan vahingon toteamisen jälkeen. Ko. vahinkoasiassa ei ole merkitystä sillä, miten kaupungin työntekijät ovat toimineet muiden oppilaiden osalta.

Selvitysten perusteella repun sisällä olleen termospullon neste oli valunut reppuun ja osittain myös repun läpi koulun lattialle, kun hakijan läheinen oli odottanut käytävällä eikä reppua ollut tällöin vielä käsitelty tai siirretty kaupungin työntekijöiden taholta. Näin ollen reppu on joko kaatunut tai ainakin repun sisällä ollut neste oli päässyt valumaan repun sisälle reppua kuljetettaessa oikaisuvaatimuksen tekijän taholta ja ennen kuin kaupungin työntekijät ovat siirtäneet tai kuljettaneet reppua. Oikaisuvaatimuksessa ei ole näytetty, että

näin ei olisi tapahtunut. Myöskään se seikka, että repun sisällä oleva toinen laite ei toiminut ei yksin osoita, että reppu olisi kaatunut kaupungin työntekijöiden toimesta. On mahdollista, että reppu on kaatunut tai repun sisällä oleva neste on päässyt valumaan reppuun sitä kuljetettaessa tai sen jälkeen, kun hakija on jättänyt repun lattialle tuotuaan läheisensä kaupungin tiloihin. Näin ollen kyseessä on mitä ilmeisemmin hakijan vastuulla oleva inhimillinen tapaturma.

Asiassa on edelleen jäänyt näyttämättä, että ko. vahinko olisi syy-yhteydessä yksin kaupungin työntekijöiden tekoon tai laiminlyöntiin. Tämän vuoksi tehty oikaisuvaatimus tulee hylätä perusteettomana ja lakimiehen 18.12.2024 tekemä päätös tulee pysyttää voimassa.

Sovellavat säännökset

Vahingonkorvauslaki 2 luku 1 §, 3 luku 1 § ja 5 luku 5 §

Liitteet

Oikaisuvaatimus / Vahingonkorvausasia perusopetuksen alaisuudessa
Vahingonkorvaushakemus esinevahinko

6**Perusopetuksen 7. vuosiluokalle otettavien oppilaiden määrät painotetun opetuksen kouluissa ja Puijonsarven koulussa lv 2025 - 2026**

Kasvun ja oppimisen lautakunta 28.01.2025

8433/12.01.00/2024

Valmistelijat / lisätiedot:

opetusjohtaja Silja Silvennoinen, puh. 044 718 4003

perusopetuspäällikkö Taina Vainio, puh. 044 718 4018

etunimi.sukunimi(at)kuopio.fi

Päätösehdotus

apulaiskaupunginjohtaja HEP KOP Pekka Vähäkangas

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

a. päättää alla olevien koulujen 7. luokille lukuvuodelle 2025 – 2026 otettavien oppilaiden enimmäismääristä seuraavasti:

Hatsalan klassillinen koulu, yhteensä 230 oppilasta

- kaksikielinen opetus 24 oppilasta

- kuvataide 24 oppilasta

- urheilu 24 oppilasta

- muut 158 oppilasta

Jynkänlahden koulu, yhteensä 150 oppilasta

- urheilu 24 oppilasta

- muut 126 oppilasta

Minna Canthin koulu, yhteensä 201 oppilasta

- musiikki 48 oppilasta

- tanssi 24 oppilasta

- muut 129 oppilasta

Pyörön koulu, yhteensä 233 oppilasta

- liikunta 24 oppilasta

- matemaattis-luonnontieteellinen 20 oppilasta

- muut 189 oppilasta

Puijonsarven koulu, yhteensä 85 oppilasta

b. päättää, että rehtori voi oppilaaksioton päätöksessä ylittää enimmäismäärän muun kuin painotetun opetuksen ja kaksikielisen opetuksen osalta, jos kyseessä on oman oppilaaksiottoalueen oppilas.

Päätös

Selostus

Lukuvuonna 2025 – 2026 perusopetuksen 7. luokan aloittavien ikäluokka on 1221 oppilasta.

Yleiset perusteet oppilaaksiottoon tulevat perusopetuslaista (21.8.1998/628). Kunta päättää oppilaaksioton kuntakohtaiset perusteet (kunnan oppilaaksioton perusteet 25.9.2012 § 89). Kuopion kaupungin hallintosäännön 34 §:n mukaan kasvun ja oppimisen lautakunta päättää perusopetuksen oppilasalueista, opetustilojen oppilasmääristä ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen oppilaaksioton perusteista. Kasvun ja oppimisen toimintasäännön 11 §:n mukaan rehtori päättää oppilaaksi ottamisesta niiltä osin, kun päätösvalta ei toimintasäännön mukaan ole opetusjohtajalla tai kasvun ja oppimisen lautakunnalla.

Alueellisen oppilaaksioton periaatteiden mukaisesti kaupunki osoittaa jokaiselle 7. luokan oppilaalle koulupaikan oman oppilaaksiottoalueen koulusta. Oppilas voi myös hakea painotettuun opetukseen, jota järjestetään Hatsalan klassillisessa koulussa, Jynkänlahden koulussa, Minna Canthin koulussa ja Pyörön koulussa, tai kaksikieliseen opetukseen, jota järjestetään Hatsalan klassillisessa koulussa. Lisäksi oppilas voi hakea ns. toissijaiseen kouluun. Oppilaaksioton perusteiden mukaan oppilas voidaan ottaa toissijaiseen kouluun, jos koulussa on vapaita oppilaspaikkoja ja toissijainen oppilaaksiotto ei lisää opetusryhmien määrää koulussa. Toissijaiseen kouluun hakemisesta on tiedotettu Kuopion kaupungin sivuilla osoitteessa [Muuhun kuin lähikouluun hakeminen - Kuopio](#)

Toissijaisen oppilaaksioton rajoittamiseksi 7. vuosiluokalle otettavien oppilaiden enimmäismääristä on tarpeen päättää painotettua opetusta järjestävissä kouluissa ja Puijonsarven koulussa, jotta pystytään takaamaan tilojen riittävyys ja taloudellisten resurssien näkökulmasta tasapuolinen ryhmäjako sekä opetuksen tuen suunnittelu.

Mikäli enimmäismäärät tässä päätöksessä mainituissa kouluissa täyttyvät, rehtori voi oppilaaksioton päätöksessä ylittää enimmäismäärän muun kuin painotetun opetuksen ja kaksikielisen opetuksen osalta, jos kyseessä on oman oppilaaksiottoalueen oppilas.

7. luokkien oppilaaksiottoa on käsitelty rehtorien kanssa tulevan vuoden suunnittelukokouksessa 4.12.2024.

Esitykset 7. luokille otettavien oppilaiden enimmäismääristä:

Hatsalan klassillinen koulu, yhteensä 230 oppilasta

- kaksikielinen opetus 24 oppilasta
- kuvataide 24 oppilasta
- urheilu 24 oppilasta
- muut 158 oppilasta

Jynkänlahden koulu, yhteensä 150 oppilasta

Kasvun ja oppimisen lautakunta28.01.2025

- urheilu 24 oppilasta
- muut 126 oppilasta

Minna Canthin koulu, yhteensä 201 oppilasta

- musiikki 48 oppilasta
- tanssi 24 oppilasta
- muut 129 oppilasta

Pyörön koulu, yhteensä 233 oppilasta

- liikunta 24 oppilasta
- matemaattis-luonnontieteellinen 20 oppilasta
- muut 189 oppilasta

Puijonsarven koulu, yhteensä 85 oppilasta

Vaikutusten arviointi

Jokaiselle oppilaalle taataan paikka lähikoulussa. Päätöksellä on vaikutuksia oppilaan hakiessa toissijaiseen kouluun. Oppilaaksioton perusteiden mukaan oppilas voidaan ottaa toissijaiseen kouluun, jos koulussa on vapaita oppilaspaikkoja ja toissijainen oppilaaksiotto ei lisää opetusryhmien määrää koulussa. Päätöksellä tuetaan opetuksen järjestämisessä tilojen riittävyys, tasapuolinen ryhmäjako sekä opetuksen tuen suunnittelu.

Liitteet

8433/2024 liite: Päätösten vaikutusten ennakoarviointi Perusopetuksen 7. vuosiluokalle otettavien oppilaiden määrät painotetun opetuksen kouluissa

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 62	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 248	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 265	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

7

Pulkonkosken koulun lakkauttaminen

Kasvun ja oppimisen lautakunta 28.01.2025

5863/00.01.00.00/2024

Valmistelijat / lisätiedot:

opetusjohtaja Silja Silvennoinen, puh. 044 718 4003

perusopetuspäällikkö Mika Kuitunen, puh. 044 718 5151

perusopetuspäällikkö Taina Vainio, puh. 044 718 4018

etunimi.sukunimi(at)kuopio.fi

Päätösehdotus

apulaiskaupunginjohtaja HEP KOP Pekka Vähäkangas

Kasvun ja oppimisen lautakunta esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle, että Pulkonkosken koulu lakkautetaan 1.8.2025 alkaen.

Päätös

Selostus

Kuopion kaupunginvaltuuston linjaukset

Kuopion kaupunginvaltuusto päätti 20.5.2024 osana talouden tasapainotusohjelmaa, että *mikäli koulujen oppilasmäärät alittavat valtuuston asettamat raja-arvot, käynnistetään jatkossa säännönmukaisesti lakkauttamisprosessi:*

- 1 – 6 koulujen tulee olla vähintään yksisarjaisia kaupunkialueella (yksi sarja tarkoittaa 23 oppilasta/vuositaso)
- 1 – 6 koulujen tulee olla vähintään 3-opettajaisia muualla
- Luokkien 7 – 9 osalta opetus toteutetaan vähintään 2-sarjaisissa kouluissa (yksi sarja tarkoittaa 23 oppilasta/vuositaso) kuitenkin huomioiden verkoston saavutettavuus ja kohtuulliset koulumatkat

Lisäksi kaupunginvaltuusto on linjannut osana talouden tasapainotusohjelmaa, että *ylläpitokustannusten ja korjausvelan vähentämiseksi palvelutuotannolle tarpeettomista tiloista luovutaan mahdollisimman pian.*

Maaseutualueella varhaiskasvatuksen lapsimäärä ja perusopetuksen oppilasmäärä on ollut laskeva viime vuosina ja ennusteiden mukaan väheneminen jatkuu myös tulevaisuudessa. Osa koulukiinteistöistä on huonokuntoisia ja vaatisi välittömän peruskorjauksen.

Kuopion perusopetus toteuttaa kaupunginvaltuuston päätöstä ja on aloittanut Pulkonkosken koulun lakkautusprosessin. Pulkonkosken koulu on kaksiopeettajainen koulu ja alittaa valtuuston asettaman raja-arvon koulun koon

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 62	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 248	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 265	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

osalta. Kiinteistöstä luopumalla vältetään myös tuleva peruskorjausinvestointi ja vähennetään korjausvelkaa. Pulkonkosken koulun kiinteistö on palvelutuotannolle tarpeeton tila, sillä Pulkonkosken alueen oppilaiden opetus voidaan järjestää Maaninkajärven koulussa.

Kunnan velvollisuudet perusopetuksen järjestämisessä

Perusopetuslaki velvoittaa kuntaa järjestämään sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta sekä oppivelvollisuuden alkamista edeltävän vuonna esiopetusta (perusopetuslaki 4 §). Kunta voi järjestää palvelut itse tai yhdessä muiden kuntien kanssa tai hankkia ne perusopetuslain 7 tai 8 §:ssä tarkoitetulta perusopetuksen järjestäjältä. Esiopetuspalvelut voidaan hankkia myös muulta julkiselta tai yksityiseltä palvelun tuottajalta.

Kunta vastaa siitä, että sen hankkimat palvelut järjestetään perusopetuslain mukaisesti. Oppivelvollisuuslaki (1214/2000) määrittelee oppivelvollisuuden tavoitteeksi turvata kaikille elämässä ja yhteiskunnassa tarpeellinen perusosaaminen ja sivistys sekä edistää yhdenvertaisia mahdollisuuksia kehittää itseään kykyjensä tai tarpeidensa mukaisesti. Lisäksi oppivelvollisuuden tavoitteena on nostaa koulutus- ja osaamistasoa, kaventaa oppimiseroja ja lisätä koulutuksellista yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa sekä lasten ja nuorten hyvinvointia.

Täyttääkseen velvollisuutensa kunnan tulee osoittaa oppivelvolliselle lähikoulu, jossa opetus järjestetään ja johon oppilaalla on aina oikeus päästä. Lähikoulua osoitettaessa lähtökohtana on, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Lähikoulu ei ole aina oppilasta maantieteellisesti lähin koulu tai koulu, joka on helppokulkuisimman koulumatkan päässä, vaan myös muu perusopetuslain 6 §:n edellytykset täyttävä koulu voidaan osoittaa lähikouluksi.

Perusopetuslain 28 §:n mukaan oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin hänelle osoitettuun lähikouluun. Kyseessä on silloin ns. toissijainen oppilaaksiotto. Toissijaiseen kouluun oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Kunta voi myös päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia.

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää Kuopion perusopetuksen oppilaaksioton periaatteet, ja ne on kerrottu vuosittain tiedotettavissa oppaissa, jotka julkaistaan kaupungin verkkosivuilla osoitteessa [Perusopetuksen oppaat - Kuopio](#)

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 62	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 248	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 265	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

Koulukuljetusten järjestäminen

Perusopetuslain 6 §:n mukaan opetus tulee järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.

Perusopetuslain 32 §:ssä määritellään, milloin oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen ja kuinka kauan oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää. Jos perusopetusta saavan oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen. Lisäksi oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi ja vaaralliseksi. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus.

Oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas on kouluvuoden alkaessa täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään kolme tuntia. Koulumatkaan voi kuulua myös osuus, jonka oppilas kulkee itse ja joka on otettava huomioon koulumatkaan käytettyä kokonaisaikaa laskettaessa. Koulupäivän jälkeen kuljetusta odottavalle oppilaalle on perusopetuslain 32 §:n mukaan järjestettävä mahdollisuus ohjattuun toimintaan ja opetuksen järjestäjän tulee huolehtia oppilaiden valvonnasta. Ennen koulupäivän alkua valvontavelvollisuutta ei ole.

Perusopetuslain 29 §:n 7 momentin mukaan koulun opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta niihin syyllistyneen ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Lain velvoitteen lisäksi kaikilla aikuisilla on moraalinen velvollisuus puuttua havaitsemiinsa kiusaamistilanteisiin. Koulukuljetusten järjestämiseen liittyviä asioita on kuvattu myös Opetushallituksen oppaassa koulukuljetusten järjestämisestä:

[Koulukuljetusopas](#)

Kuopion perusopetuksessa on koulukuljetusten järjestämistä varten tehty ohje, joka päivitetään vuosittain. Ohje perustuu kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksymiin periaatteisiin. Koulun rehtori ja päiväkodin johtaja vastaavat siitä, että koulukuljetuksen saavat ne oppilaat, joilla on siihen perusopetuslain 32 §:n mukainen oikeus. Ensisijainen kuljetusmuoto on avoin joukkoliikenne. Mikäli tämä ei ole mahdollista, koulukuljetus järjestetään taksi- tai erilliskuljetuksella.

Koulukuljetusten suunnittelu aloitetaan kuljetusten kilpailutuksella. Kuljetusreittien suunnittelu alkaa hankintapäätösten jälkeen. Koulut ilmoittavat koulukuljetuksessa olevien oppilaiden tiedot ja lukujärjestykset kuljetustoimittajille, jotka suunnittelevat reitit perusopetuslain 32 §:n ja Kuopion

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 62	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 248	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 265	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

kaupungin periaatteiden mukaisesti. Koulukuljetukset kilpailutetaan 4 – 5 vuoden välein.

Kasvun ja oppimisen palvelualueen talous

Kasvun ja oppimisen palvelualue on kaupungin toiminnasta euro- ja henkilömääräisesti suurin toimiala. Perusopetuksen menot vuonna 2023 olivat 125 500 000 €. Perusopetuksen suurimmat vuosittaiset menot ovat vuokrat (27 %) ja henkilöstömenot (55 %). Sekä ateriapalveluiden että koulukuljetusten osuus perusopetuksen menoista on 4 %, oppimateriaalien osuus 2 % ja ict-maksujen osuus 1 %.

Suurimmat säästöt on mahdollista saada vain vuokrista ja henkilöstömenoista. Tilakustannuksista säästäminen tarkoittaa kiinteistöistä luopumista eli koulujen lakkauttamista. Kiinteistöistä luopumalla säästöä saadaan vuokrien lisäksi myös kiinteistönhoitokustannuksista ja siitä, että vältetään tulevilta ja välttämättömiltä peruskorjausinvestoinneilta.

Koulujen lakkauttaminen tuo kestäväää säästöä myös henkilöstömenoihin. Mitä pienempiä vastaanottavan koulun luokat ovat, sitä paremmin lakkautettavan koulun oppilaita voidaan sijoittaa olemassa oleviin luokkiin ja opetushenkilöstön määrää voidaan vähentää. Tämä tuo säästöä henkilöstömenoihin mutta kasvattaa vastaanottavan koulun luokkakokoja. Yleensä koulun lakkauttaminen lisää koulukuljetuskustannuksia.

Mikäli vaadittavia säästöjä ei saada vuokrista, isommat säästöt on otettava henkilöstömenoista vähentämällä opettajia. Pienempiä henkilöstömenosäästöjä saadaan vähentämällä ns. jakotunteja, joilla opetusta annetaan pienemmälle ryhmälle yleensä osalle jonkin oppiaineen tunneista, esimerkiksi äidinkielessä, matematiikassa tai vieraisissa kielissä. Jakotunteja käytetään myös sellaisissa aineissa, joissa on erityisesti otettava oppilaiden turvallisuus huomioon.

Teoriassa luokkakokoja voitaisiin kasvattaa pelkästään keskustan alueen ja lähiöiden kouluissa, koska niissä on useita luokkia ja oppilaita. Käytännössä luokkakoot ovat keskustan ja lähion kouluissa jo niin suuria, että niiden kasvattaminen nykyisestä ei olisi kohtuullista, oikeudenmukaista eikä aina edes mahdollista luokkatilojen vuoksi. Jakotunnit ovat tarpeen, jos luokan oppilasmäärä on suuri.

Pulkonkosken koulun oppilasmäärä

Lukuvuonna 2024 – 2025 Pulkonkosken koulu on kaksiopettajainen ja opetus toteutetaan yhdysluokissa 1 – 3 ja 4 – 6. Koulun oppilaita 86 % on koulukuljetuksessa. Pulkonkosken alueen lasten vuosiluokkien 7 – 9 opetus järjestetään Maaninkajärven koulussa.

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 62	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 248	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 265	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

Lukuvuonna 2024 – 2025 Pulkonkosken koulussa on 26 oppilasta. Koulun oppilasmäärä on laskenut vuosien aikana ja alueella asuvien lasten perusteella koulun oppilasmäärä pysyy samalla tasolla vuoteen 2030 saakka.

Luokka	Primus k2016	Primus 20.9.16	20.9.2017	20.9.2018	20.9.2019	20.9.2020	20.9.2021	20.9.2022	20.9.2023	20.9.2024	20.9.2025	Arvio s2025	Arvio s2026	Arvio s2027	Arvio s2028	Arvio s2029	Arvio s2030
E1 - E2	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0 lk	10	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 lk	5	10	4	7	6	7	7	3	6	3	5	5	7	2	3	4	
2 lk	3	5	9	3	7	5	7	8	2	3	3	5	5	7	2	3	
3 lk	11	3	6	9	3	7	6	6	9	2	3	3	5	5	7	2	
4 lk	5	11	3	4	9	3	8	5	6	9	2	3	3	5	5	7	
5 lk	9	6	10	4	5	9	4	7	6	6	9	2	3	3	5	5	
6 lk	6	9	6	8	4	5	11	3	7	3	6	9	2	3	3	5	
yhteensä	49	49	38	35	35	37	44	32	36	26	28	27	25	25	25	26	

Taulukossa esitetyt tiedot Pulkonkosken oppilasmääristä perustuvat Primus-kouluhallinto-ohjelman ja MapInfon tietoihin ja kertovat Pulkonkosken alueella asuvien oppilaiden määrän vuosiluokittain eriteltyinä. Oppilasmäärissä ei ennusteta alueelle mahdollisesti muuttavia tai alueelta pois muuttavia lapsia. Luokka E1- E2 tarkoittaa esioppilaita.

Opetuksen järjestäminen Pulkonkosken koulussa

Suurimmat opetuksen järjestämiseen liittyvät kustannukset ovat myös koulun tasolla tilavuokrat ja henkilöstömenot. Pulkonkosken koulun kustannukset vuonna 2023 olivat 16 438 €/oppilas ja ilman vuokria 11 707 €/oppilas. Esimerkiksi Länsi-Puijon koulun kustannukset vuonna 2023 olivat 7 988 €/oppilas ja ilman vuokria 5 524 €/oppilas. Molemmissa kouluissa on vuosiluokkien 1 – 6 oppilaita eikä erityisluokkaa.

Isot erot koulukohtaisissa kustannuksissa selittyvät osittain koulukuljetuskustannuksista mutta eniten vaikuttaa koulun oppilasmäärä. Kun oppilasmäärä on hyvin pieni, opetuksen järjestäminen on suhteessa kalliimpaa. Myös Maaninkajärven koulussa on paljon koulukuljetuksessa olevia oppilaita, mutta koska oppilasmäärä on huomattavasti suurempi kuin Pulkonkosken koulussa, vuonna 2023 kustannukset olivat 11 424 €/oppilas ja ilman vuokria 8 677 €/oppilas. Maaninkajärven koulun oppilaskohtaiset kustannukset ovat huomattavasti halvempia kuin Pulkonkosken koulussa, vaikka Maaninkajärven koulussa järjestetään vuosiluokille 7 – 9 aineenopetusta, joka on hieman kalliimpaa kuin luokanopetus.

Opetuksen järjestämisen tarkoituksenmukaisuutta on arvioitava sekä taloudelliselta että pedagogiselta kannalta. Kullakin perusopetuksen vuosiluokalla on oma, valtioneuvoston tuntijakoasetukseen perustuva tuntijako, jossa määritellään oppituntien vähimmäismäärä vuosiluokittain ja oppiaineittain. Koulupäivien pituudet ja oppituntien määrät vaihtelevat vuosiluokittain. Perusopetuksen opetussuunnitelmassa määritellään jokaisen oppiaineen tavoitteet ja sisällöt vuosiluokittain. On myös oppiaineita, joita ei

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 62	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 248	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 265	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

opeteta kaikilla vuosiluokilla. Opetuksen toteuttaminen yhdysluokkaopetuksena niin, että vuosiluokkien 1 – 3 oppilaat ovat oma ryhmänsä ja vuosiluokkien 4 – 6 oppilaat oma ryhmänsä, on haasteellista ja vaatii vahvaa ammattitaitoa ja monipuolista aineenhallintaa.

Yhdysluokkaopetus voi olla hyvä pedagoginen ratkaisu erityisesti silloin, kun koulussa on useita opettajia, jolloin oppilaita voidaan opettaa yhdessä ja jakaa heitä välillä pedagogisesti tarkoituksenmukaisiin ryhmiin vaikkapa opetettavan asian tai oppilaiden tuen tarpeen mukaan.

Yhdysluokkaopetuksessa on kuitenkin omat haasteensa erityisesti hyvin pienissä kouluissa, joissa on vähän tai ei lainkaan muita opettajia, jotka voisivat ainakin välillä osallistua luokan opetukseen. Kun opettaja toteuttaa useaa opetussuunnitelmaa yhtä aikaa samassa tilassa eli opettaa eri oppiaineita samalla tunnilla eri-ikäisille ja taidoiltaan ja tuen tarpeiltaan erilaisille oppilaille, oppilaiden pitää pystyä omaksumaan uusi tieto nopeasti ja työskentelemään itsenäisesti sinä aikana, kun opettaja keskittyy opettamaan toista tai kolmatta oppiainetta muille oppilaille. Yhdysluokassa opiskelu vaatii jo pieniltä oppilailta vahvaa keskittymiskykyä ja itsenäisen oppimisen taitoja erityisesti silloin, kun luokassa on vain yksi opettaja. Oppilaan tuen ja avun tarpeisiin ei aina pystytä heti vastaamaan, koska opettajan huomio ja aika jakaantuu useamman vuosiluokan oppilaiden kesken.

Pulkonkosken koulussa ei ole omaa erityisopettajaa vaan erityisopettaja käy toiselta koululta ja on harvoin Pulkonkoskella. Kouluterveydenhoitaja ja koulukuraattori ovat Pulkonkoskella yhtenä päivänä kuukaudessa. Pulkonkosken koulussa ei myöskään voida tarjota luokkamuodoista erityisopetusta. Pieni oppilasmäärä kaventaa valinnaisaineiden opiskelumahdollisuuksia.

Hyvin pienet koulut ovat henkilöstön rekrytoinnin kannalta haasteellisia, sillä vuosiluokkien 1 – 6 opettajan tulee hallita vähintään 12 eri oppiaineen opetussuunnitelman toteuttaminen. Oppiaineisiin kuuluu kaksi vierasta kieltä, useita taito- ja taideaineita sekä vähintään yksi katsomusaine, nykypäivänä entistä useammin toinen tai jopa kolmas katsomusaine, jolloin opetettavia aineita voi olla 15.

Käytännössä kukaan luokanopettaja ei pysty opettamaan ihan kaikkia aineita, ja sen vuoksi pienessä koulussa käy kiertäviä opettajia opettamassa muutaman tunnin viikossa esimerkiksi harvinaisempaa katsomusainetta, vierasta kieltä tai jotain taito- ja taitoainetta. Tästä huolimatta opetettavia aineita jää vielä runsaasti luokanopettajalle. Isommissa kouluissa, joissa on useita opettajia, opetusta voidaan toteuttaa opettajien osaamisen, erikoistumisen ja vahvuuksien mukaan esimerkiksi niin, että musiikin opettamiseen erikoistunut luokanopettaja opettaa musiikkia oman luokkansa lisäksi myös jollekin toiselle

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 62	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 248	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 265	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

luokalle eikä hänen tarvitse vastaavasti osata opettaa omalle luokalleen esimerkiksi käsityötä tai ruotsin kieltä.

Pienet koulut eivät ole rekrytoinnin kannalta houkuttelevimpia myöskään sen vuoksi, että opettajalla on vähän opettajakollegoita työtä tukemassa ja jakamassa. Pulkonkoskella on kaksi opettajaa.

Vakinaisten ja sijaisten rekrytoiminen on edellä mainituista syistä vaikeaa, ja pahimmassa tapauksessa opettajaksi joudutaan ottamaan ilman kelpoisuutta oleva opettaja, joka voidaan kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 5 §:n perusteella ottaa vain määräaikaiseksi. Oppilaiden yhdenvertaisten sivistyksellisten oikeuksien kannalta tämä on haasteellista ja sillä voi olla pitkäkantoisia vaikutuksia koulutuksen eriarvoistumiseen. Pätevien ja pysyvien opettajien saaminen mahdollistaa oppilaiden kasvatus- ja opetustyön turvallisen jatkumon lisäksi myös pitkäjänteisen ja yhteisen kasvatustyön huoltajien kanssa.

Pulkonkosken koulun kiinteistö

Pulkonkosken koulun mahdollisesta peruskorjauksesta on Kuopion Tilapalveluista annettu suuntaa antava kustannusarvio n. 2 000 000 € kokonaisvaltaiselle peruskorjaukselle, jossa koko rakennus korjataan. Arvio perustuu tietoon keskimääräisestä peruskorjaushankkeesta, jossa kustannusten toteuma on välillä 2 000 – 2 500 €/m². Yleensä n. 2 500 €/m² on vielä kustannus, joka peruskorjauksessa voi olla perusteltua maksaa, mutta sen ylittävät kustannukset lähestyvät uudisrakennushankkeen kustannusta, joka on kohteesta riippuen 3 000 – 3 500 €/m². Silloin peruskorjaus ei ole enää lähtökohtaisesti perusteltua toteuttaa. Peruskorjauksen hintaan ja kannattavuuteen vaikuttavia tekijöitä ovat mm.

- aikaikkuna, jonka rakennus peruskorjauksen jälkeen olisi käytössä
- millaiselle oppilas-/käyttäjämäärälle tiloja tarvitaan, ts. korjataanko koko rakennus vai voidaanko jokin rakennusosa jättää korjausten ulkopuolelle turvallisesti sen haittaamatta muun rakennuksen jatkokäyttöä
- millaisia toimintoja korjauksessa toteutetaan, ts. mitä toimintaa rakennuksessa korjauksen jälkeen on tarkoitus toteuttaa
- millaisia riskejä peruskorjaukselle ja sen jälkeiselle ajalle on odotettavissa

Ilman edellä mainittuja tietoja tarkemman kustannusarvion laskeminen ei ole perusteltua. Tarkempi laskenta vaatii Pulkonkosken koulun tulevaa käyttöä koskevien tietojen ja suunnittelun tarkennusta laskennan taustaksi.

Pulkonkosken koulun lakkauttamisen ja oppilaiden Maaninkajärven kouluun siirtämisen kustannusvaikutuksista

Pulkonkosken koulun oppilaat mahtuvat Maaninkajärven kouluun. Myös Maaninkajärven koulun oppilasmäärä on laskeva. Lukuvuonna 2024 – 2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 62	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 248	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 265	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

oppilaita on yhteensä 254 vuosiluokilla 1 – 9 mutta vuonna 2030 oppilasmäärän arvioidaan olevan 206.

Alla olevassa taulukossa on kuvattu Maaninkajärven koulun oppilasmäärät ja kehitys vuodesta 2016 vuoteen 2030. Vuosiluokkien 7 – 9 oppilasmäärissä on mukana Pulkonkosken ja Käärmelahden koulujen oppilasmäärät.

Primuksen tietoihin (20.9.) ja MapInfoon pohjautuva arvio																
Luokka	Primus k2016	Primus 20.9.16	Primus 20.9.2017	Primus 20.9.2018	Primus 20.9.2019	Primus 20.9.2020	Primus 20.9.2021	Primus 20.9.2022	Primus 20.9.2023	Primus 20.9.2024	Arvio s2025	Arvio s2026	Arvio s2027	Arvio s2028	Arvio s2029	Arvio s2030
Valmistava									1	0						
E1 - E2	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0 lk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 lk	28	25	21	21	19	18	15	22	28	19	20	12	11	17	10	15
2 lk	23	34	21	20	22	20	18	16	21	28	19	20	12	11	17	10
3 lk	24	21	31	23	19	19	21	18	20	21	28	19	20	12	11	17
4 lk	23	26	19	32	25	18	19	22	18	19	21	28	19	20	12	11
5 lk	23	23	27	19	28	26	19	19	21	18	19	21	28	19	20	12
6 lk	22	22	23	28	18	29	28	20	21	24	18	19	21	28	19	20
7 lk	49	41	43	47	63	24	41	48	37	40	42	34	37	38	46	37
8 lk	49	45	39	44	48	64	24	40	50	38	40	42	34	37	38	46
9 lk	52	47	44	40	44	45	66	23	39	47	38	40	42	34	37	38
yhteensä	293	284	268	274	286	266	253	228	256	254	245	235	224	216	210	206

Sarakkeen Arvio s2025 (eli syksy 2025) oppilasmäärissä on mukana myös Maaninkajärven koulun erityisluokissa opiskelevat oppilaat, joita on lukuvuonna 2025 – 2026 yhteensä 11 oppilasta vuosiluokilla 1 – 6. Luvuissa ei ole mukana Pulkonkosken koulun vuosiluokkien 1 – 6 oppilaita.

Maaninkajärven koulun oppilasmäärä on laskeva ja opetuksen oppilaskohtaiset kustannukset kasvavat myös Maaningalla. Yhdistämällä kaksi pienenevää koulua voidaan opetus järjestää taloudellisemmin. Kokonaissästöä tulee siitä, kun luokkakoot voidaan optimoida eikä kahdessa koulussa ole useita pieniä luokkia.

Lukuvuonna 2024 – 2025 Maaninkajärven koulussa on ollut kuusi luokanopettajaa ja luokkakoot ovat olleet 17 – 27 oppilasta. Pulkonkosken koulun ja Maaninkajärven koulun opetusryhmien yhdistämisen jälkeen yleisopetuksen luokkien pienin luokkakoko on 20 oppilasta ja suurin luokkakoko 30 oppilasta. Yhdistämisen jälkeen luokkakoot kasvavat mutta ovat vertailukelpoisia Kuopion muiden koulujen luokkakokoihin verrattuna. Suurimpiin luokkiin voidaan tarvittaessa osoittaa jakotunteja kuten muissakin kouluissa.

Yhdistämisen vuoksi voidaan lakkauttaa kaksi luokanopettajan virkaa 1.8.2025 alkaen. Säästöä saadaan myös kiertävien opettajien kustannuksista, yhdysluokkaopetuksen ja koulunkäynninohjaajan lisäkuluista sekä hallinnosta. Henkilöstösäästö on yhteensä 228 000 € vuodessa. Syksyn 2025 osalta säästö on 91 200 €.

Lisäksi vuosittaista säästöä kertyy palvelujen ostoista sekä materiaali- ja tilakustannuksista yhteensä 180 000 € vuodessa. Syksyn 2025 osalta säästö on 88 667 €. Suurin säästö saadaan kuitenkin siitä, ettei Pulkonkosken kouluun tarvitse lähitulevaisuudessa investoida peruskorjausta, jonka kustannusarvio on n. 2 000 000 €.

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 62	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 248	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 265	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

Lukuvuonna 2024 – 2025 Pulkonkosken koulun oppilaista 86 % on koulukuljetuksessa. Mikäli Pulkonkosken koulu lakkautetaan ja oppilaat siirretään Maaninkajärven kouluun, kaikki oppilaat siirtyvät koulukuljetukseen. Koulukuljetusmatkat ja koulukuljetuksiin kuluva aika pääsääntöisesti pitenevät. Koska kuljetusreitit suunnitellaan vasta kilpailutuksen ja kuljetusyrittäjien valinnan jälkeen, tässä vaiheessa ei ole olemassa tarkkaa tietoa koulukuljetuskustannuksista. Arvioidaan, että koulukuljetuskustannukset lisääntyvät noin 75 600 €/lukuvuosi. Syksyn 2025 osalta kustannukset lisääntyvät 37 500 €.

Vaikutusmahdollisuuksien varaaminen

Hallintolain 41 §:n mukaan jos asian ratkaisulla voi olla huomattava vaikutus muiden kuin asianosaisten elinympäristöön, työntekoon ja muihin oloihin, viranomaisen tulee varata näille henkilöille mahdollisuus saada tietoja asian käsittelyn lähtökohdista ja tavoitteista sekä lausua mielipiteensä asiasta. Asian vireilläolosta ja vaikuttamismahdollisuuksien käyttämisestä on ilmoitettava asian merkityksen ja laajuuden kannalta sopivalla tavalla.

Perusopetuksen säästövaadetta, talousrakennetta ja säästöjen vaikutuksia kuvattiin esittelyaineistolla, johon kaikkien Kuopion peruskoululaisten huoltajien on ollut mahdollista tutustua 21.8.2024 alkaen. Esittelyaineiston julkistamisesta tiedotettiin Wilma-tiedotteella 21.8.2024. Tiedotteessa kerrottiin, että kasvun ja oppimisen lautakunnalle esitetään 3.9.2024 pidettävässä kokouksessa Palonurmen ja Pulkonkosken koulujen lakkauttamista 1.1.2025 alkaen. Esittelyaineistossa lakkautusesitysten perusteluja kuvattiin tarkemmin ja samassa yhteydessä oli myös mahdollisuus ottaa kantaa lakkautusesityksiin. Kysely oli avoinna 21. – 30.8.2024 ja siihen vastattiin anonyymisti. Kysymykset olivat

1. *Mitä mieltä olet Pulkonkosken koulun lakkauttamisesityksestä?*
2. *Mitä tulisi mielestäsi ottaa huomioon, mikäli päätetään, että Pulkonkosken koulun oppilaat siirtyvät Maaninkajärven kouluun?*
3. *Mikäli koulun lakkauttaminen on mielestäsi huono ajatus, mistä säästöt tulisi toteuttaa?*

Pulkonkosken koulun lakkauttamista koskevaan kyselyyn tuli 74 vastausta. Vastaajista 38 vastusti koulun lakkauttamista. Perusteluiksi esitettiin oppilaiden koulukuljetusaikojen pidentymistä mutta huolta esiintyi myös Pulkonkosken kylän vetovoiman, elinvoiman, syntyvyyden ja toiminnan heikentymisestä koulun lakkautuksen myötä.

Vastaajista 25 kannatti koulun lakkauttamista. Kolmen vastaajan mielestä lakkauttaminen on järkevä vaihtoehto mutta sitä ei tulisi toteuttaa kesken lukuvuotta. Esitystä kannatettiin mm. koulun pienen oppilasmäärän, opetuksen

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 62	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 248	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 265	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

laadun, peruskorjauskustannusten ja sisäilmaongelmien vuoksi. Kahdeksan vastaajaa ei ottanut lakkautukseen kantaa.

Mikäli lakkautus toteutuu, huomiota tulisi vastaajien mielestä kiinnittää erityisesti sujuviin koulukuljetuksiin ja oppilaiden kaveritoiveisiin toiseen kouluun siirryttäessä. Huolta oli myös koulukiusaamisen mahdollisesta lisääntymisestä koulupäivän aikana ja erityisesti koulukuljetuksissa.

Ne, joiden mielestä Pulkonkosken lakkauttaminen on huono ajatus, esittivät säästökohteiksi ja –keinoiksi oppilaiden kuljettamista kaupungin kouluista maaseudulle sekä valinnaisten aineiden opintoretkien ja kerhotoiminnan karsimista kaikista kouluista.

Lisäksi säästökeinoiksi mainittiin palvelualueiden sisäisten vuokrien pienentäminen, kunnan palvelujen asiakasmaksujen korottaminen sekä turhista hankkeista ja kuluista karsiminen. Urheilusta ja kulttuurista voitaisiin säästää lopettamalla taitelija-apurahat sekä yksityistämällä teatteri ja museot. Hallintoa tulisi keventää, johtajien palkkoja laskea ja valtuutettujen palkkioista luopua. Kaupungin keskustan ja imagon rakentaminen tulisi lopettaa ja 250-vuotisjuhlat jättää pitämättä. Urheilurakentaminen on jo nykyisellään ollut ylimitoitettua.

Pulkonkosken koululla järjestettiin keskustelutilaisuus 19.9.2024. Tilaisuuteen osallistui 45 kuntalaista ja tilaisuudesta laadittiin muistio. Osallistujista ja puheenvuorojen käyttäjistä huomattava osa oli muita kuin Pulkonkosken koulun oppilaiden huoltajia.

Kaupungin edustajia olivat apulaiskaupunginjohtaja, perusopetuspäälliköt, tilapalveluiden asiakkuuspäällikkö sekä Maaninkajärven ja Pulkonkosken koulujen rehtori, joka toimi tilaisuuden sihteerinä. Tilaisuuden puheenjohtajana toimi kasvun ja oppimisen lautakunnan puheenjohtaja.

Tilaisuuden aluksi esiteltiin mm. kaupungin tasapainotusohjelmaa ja siihen liittyvien sopeutustoimenpiteiden pysyviä talousvaikutuksia, perusopetuspalvelujen menorakennetta sekä kasvun ja oppimisen säästövaateita. Pulkonkosken osalta esiteltiin koulun oppilasmäärien kehitystä vuodesta 2016 vuoteen 2030 saakka, kiinteistön kuntoa ja korjaustarvetta, Pulkonkosken koulun talousarviota vuosilta 2023 ja 2024 sekä lakkautuksen säästövaikutusta.

Yleisön kommentteissa kyseenalaistettiin Pulkonkosken koulun peruskorjaustarvetta ja moitittiin lapsivaikutusten arvioinnin toteutusta. Kysyttiin myös koulukuljetuksista sekä muista mahdollisista säästökeinoista, esimerkiksi lomautuksista.

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 62	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 248	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 265	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

Pulkonkosken koulun oppilaille järjestettiin 14.11.2024 mahdollisuus kertoa, mitä ajatuksia Pulkonkosken koulun mahdollinen lakkauttaminen ja oppilaiden siirtäminen Maaninkajärven kouluun herättää ja, mikäli lakkautus toteutuu, mitä pitäisi ottaa huomioon ja miten siirtymistä Maaninkajärven kouluun pitäisi helpottaa. Keskustelun järjestivät luokan oma opettaja ja koulun rehtori. Keskustelusta tiedotettiin huoltajia 11.11.2024.

Keskustelutilaisuus järjestettiin 14.11.2024 oppituntien aikana. Keskustelussa olivat mukana Pulkonkosken koulun ja Maaninkajärven koulun rehtori sekä luokan oma opettaja. Keskustelun aluksi rehtori esitteli asiaa ja kertoi päätöksentekoprosessin etenemisestä. Keskusteluun osallistuminen oli vapaaehtoista, ja jos ei halunnut osallistua, järjestettiin muuta toimintaa. Oppilailta kysyttiin

1. *Miltä ajatus Pulkonkosken koulun lakkauttamisesta ja siirtymisestä Maaninkajärven kouluun sinusta tuntuu.*
2. *Jos Pulkonkosken koulu päätetään lakkauttaa, piirrä tai kirjoita, mitä pitäisi tehdä, että siirto uuteen kouluun olisi helppo.*

Oppilaille jaettiin paperi, jolle he saivat piirtää tai kirjoittaa ajatuksiaan. Jos oppilas ei osannut kirjoittaa, häntä autettiin. Papereihin merkittiin yhdysluokka (1 – 3 tai 4 – 6) mutta ei oppilaan nimeä.

Ajatus Pulkonkosken koulun lakkauttamisesta ja siirtymisestä Maaninkajärven kouluun tuntuu vuosiluokkien 1 – 3 oppilaista pahalta, huonolta ja surulliselta. Huolettaa, ennättäisikö pitkän koulumatkan vuoksi enää harrastuksiin ja tapaamaan kavereita.

Vuosiluokkien 4 – 6 oppilaiden mielipiteet menevät jokseenkin tasan tai ajatukset ovat ristiriitaisia, jollekin päätös on ihan sama. Pulkonkosken koulua pidetään kivana mutta liian pienenä. Maaninkajärven kouluun siirtymisessä nähdään hyvinä asioina uusien kavereiden saamista ja tuttujen näkemistä, koulun isoa liikuntasalia ja nopeampaa opetusta. Koulumatkojen pidentyminen ärsyttää ja harrastuksiin ennättäminen mietityttää. Maaninkajärven koulussa harmittaa pieni välituntialue ja metsän puuttuminen, iso oppilasmäärä, porrastetut ruokailuvuorot ja mahdolliset kiusaajat sekä opettajan vaihtuminen. Pelottaa se, ettei pääse hyvien kavereiden kanssa samalle luokalle.

Kysyttäessä mitä pitäisi tehdä, että mahdollinen siirto uuteen kouluun olisi helppo, vuosiluokkien 1 – 3 oppilaiden toivoivat, ettei Maaninkajärvellä olisi sisäilmaongelmia, ettei kukaan kiusaisi koulukuljetuksessa tai koulussa ja että saisi tutustua kouluun ja oikeat pulpetit.

Vuosiluokkien 4 – 6 oppilaat toivovat aikuisten vastuuta. Aikuisten pitää suunnitella koulukuljetuksen mahdollisimman hyvin, aikuisten pitää varmistaa, ettei lapsi tule koulukiusatuksi ja että hän pääsee hyvin alkuun ja pärjää uudessa

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 62	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 248	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 265	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

koulussa. Asiat pitää kertoa selkeästi ja ottaa huomioon sopeutuminen. Toivottiin, että saisi jonkun kaverin samalle luokalle ja että Maaninkajärven koululle järjestettäisiin tutustumiskäynti.

Lisäksi asiaan liittyen on kaupungille toimitettu Vetoamus Pulkonkosken koulun puolesta, vetoamus Pulkonkosken ja Palonurmen koulujen lakkautusehdotukseen 1.1.2025, lausunto Pulkonkosken alakoulun lakkauttamiseen, Kannanotto Pulkonkosken ja Palonurmen koulujen lakkauttamisesitykseen sekä kannanotto lasten ja perheiden kuulemiseen Pulkonkosken ja Palonurmen koulujen lakkauttaminen sekä Hirvilahden ja Palonurmen hoidon lakkautukseen liittyen. Toimitetut asiakirjat on huomioitu asian valmistelussa.

Vaikutusten arviointi

Vaikutusten ennakoarviointi on tehty Kuopion kaupungin päätöksentekoon liittyvän mallin mukaisesti

Päätöksen kielteiset vaikutukset

Lasten edun kannalta päätöksen merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus on koulumatkoihin käytettävän ajan piteneminen. Kuljetusten vuoksi mahdollisesti pidentyvät koulupäivät vaikuttavat negatiivisesti oppilaiden jaksamiseen.

Koulupäivien pidentyminen kuljetusten vuoksi harmittaa myös Pulkonkosken koulun oppilaita ja huolestuttaa, ennättääkö koulupäivän jälkeen enää harrastuksiin.

Päätöksen kielteisiä vaikutuksia voidaan lieventää siten, että luokkien lukujärjestykset ja koulun työaika mahdollistavat koulukuljetusreittien mahdollisimman hyvän toteutuksen. Maaninkajärven koulussa on ollut myös vuosiluokkien 1 – 6 oppilaille koulupäivän jälkeen kerhotoimintaa (esim. puuhakerho ja liikuntakerho). Kerhon jälkeen oppilaille järjestetään tarvittaessa koulukuljetus. Nuorisotalolla on toimintaa klo 14 alkaen.

Oppilaiden pelkoa ja epävarmuutta poistetaan keskustelemalla asioista, jotka askarruttavat tai jännittävät uuteen kouluun siirtymisessä. Oppilaille ja huoltajille järjestetään mahdollisuus käydä tutustumassa Maaninkajärven koulun tiloihin ja henkilöstöön. Pulkonkosken koulun oppilaat pääsevät samalle luokalle ikätovereidensa kanssa. Uuteen luokkaan tutustumisia ja ryhmäytyksiä järjestetään kevätlukukauden aikana. Maaninkajärven koulun oppilaita valmistellaan ottamaan Pulkonkosken koulun oppilaat lämpimästi vastaan. Opettajien ja huoltajien tehtävä on tukea oppilaita muutoksessa ja luottavaisen asenteen rakentumisessa.

Päätös vaikuttaa kielteisesti silloin, jos koulukiinteistössä on ollut kansalaisopiston toimintaa tai muuta yhteisöllistä ja kulttuurista toimintaa, jolle ei löydy korvaavia

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 62	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 248	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 265	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

tiloja. Alueen vetovoimaan ja palvelutarjontaan sekä kansalaistoiminnan mahdollisuuksiin, järjestöjen toimintaan ja asukkaiden yhteisöllisyyteen päätöksellä on todennäköisesti kielteisiä vaikutuksia ja osa voi olla myös pitkäaikaisia.

Päätöksen neutraalit tai lievästi kielteiset vaikutukset

Elintapoihin, osallistumiseen, vaikuttamiseen ja tiedonsaantiin päätöksellä ei ole vaikutusta. Päätöksellä ei ole vaikutusta myöskään toimeentuloon, sillä perusopetus on perheille maksutonta.

Päätöksellä on erilaisia maaseutuvaikutuksia ja osa niistä voi olla hyvinkin pitkäaikaisia ja kielteisiä, mutta useimpiin, kuten asuntojen tai kiinteistöjen hintaan, infraan tai huoltovarmuuteen päätös ei vaikuta.

Yrityksiin kohdistuvat vaikutukset ovat suurelta osin neutraalit tai ne voivat olla lievästi kielteisiä. Joissakin tapauksissa kielteinen välillinen vaikutus voi kuitenkin tulla, kun mietitään yritystoiminnan kehittämistä tai jatkamista mm. sukupolvenvaihdostilanteessa tai kun tila myydään.

Päätöksen myönteiset vaikutukset

Lapsivaikutusten arviointien kokonaistarkastelussa päätös Pulkonkosken koulun lakkauttamisesta ja opetuksen järjestämisestä Maaninkajärven koulussa turvaa paremmin lasten oikeuksien toteutumista oppivelvollisuuslaissa (1214/2020) määriteltyjen oppivelvollisuuden tavoitteiden näkökulmasta. Oppivelvollisuuslain mukaan oppivelvollisille on turvattava kaikille elämässä ja yhteiskunnassa tarpeellinen perusosaaminen ja sivistys sekä edistää yhdenvertaisia mahdollisuuksia kehittää itseään kykyjensä ja tarpeidensa mukaisesti.

Perusopetuspalvelujen yhdenvertaisuuteen ja laatuun sekä terveys- ja hyvinvointierojen kaventamiseen päätöksellä on merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus. Päätös parantaa opetuksen laatua ja antaa Pulkonkosken alueen oppilaille yhdenvertaiset koulutukselliset ja sivistykselliset oikeudet. Opetussuunnitelman toteuttaminen onnistuu paremmin, kun ryhmässä ei opeteta samanaikaisesti eri luokka-asteita, iältään ja kehitystasoltaan hyvin erilaisia oppilaita erilaisine tuen tarpeineen vaan oppilaat saavat opiskella ikätovereidensa kanssa samassa ryhmässä.

Maaninkajärven koulussa on paremmat resurssit oppilaiden terveyden ja hyvinvoinnin tukemiseen. Oppimisen tuki ja opiskeluhuollon palvelut ovat helpommin saatavilla jo perusopetuksen alemmilla luokilla ja silloin, kun niitä tarvitaan. Päätös turvaa lasten syrjimättömyyttä ja yhdenvertaisia oikeuksia, kun myös vahvaa tukea tarvitsevat oppilaat voivat käydä samaa koulua kuin muut ikätoverinsa.

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 62	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 248	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 265	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

Isommassa koulussa sosiaaliset kontaktit ja mahdollisuus uusiin ystävyysuhteisiin lisääntyvät. Sosiaalisten kontaktien rikastuminen kehittää sosiaalista pääomaa ja kulttuurista ymmärrystä.

Myös henkilöstön kannalta päätöksellä on pitkäaikainen ja myönteinen vaikutus. Isommassa työyhteisössä on mahdollisuus hyödyntää paremmin omaa osaamista ja vahvuuksia sekä tehdä yhteistyötä, mikä vahvistaa opetuksen laatua, työyhteisön yhteisöllisyyttä, työhyvinvointia ja ammatillista kehittymistä. Isommassa työyhteisössä kollegiaalinen tuki ja esihenkilön tuki ovat paremmin saatavilla. Kelpoisen henkilöstön rekrytointi ja sijaisuuksien hoitaminen on helpompaa Maaninkajärven kouluun kuin Pulkonkosken kouluun.

Kuopion kaupungin talouden tasapainottamisen osalta vaikutus on pitkäaikainen ja merkittävä. Koulun lakkautuksen myötä saadaan taloudellisia säästöjä mm. henkilöstöstä, palvelujen ostoista ja tilakustannuksista. Suurin säästö saadaan siitä, että vältetään peruskorjausinvestoinnilta.

Pulkonkosken koulun lakkauttaminen vahvistaa Maaningan keskustaajaman elinvoimaa ja Maaninkajärven koulun oppilasmäärää.

Liitteet

Liite 1: 5863/2024 Koulukuljetusten hoito lukuvuonna 2024-2025

Liite 2: 5863/2024 Keskustelutilaisuus Pulkonkosken koululla 19.09.2024

Liite 3: 5863/2024 Vaikutusten ennakoarviointi Pulkonkosken koulun lakkauttaminen 1.8.2025 alkaen

Oheisaineisto Pulkonkosken koulun lakkauttaminen

Päätöshistoria

Kaupunginhallitus 23.09.2024 § 265

Valmistelijat / lisätiedot:
hallintojohtaja Tero Oinonen
puh. 044 718 2021
etunimi.sukunimi(at)kuopio.fi

Päätösehdotus

kaupunginjohtaja Soile Lahti

Kaupunginhallitus päättää:

1. kumota 9.9.2024 tekemänsä päätöksen 'Pulkonkosken koulun lakkauttaminen' § 248, sekä.

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 62	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 248	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 265	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

2. palauttaa asian uudelleen valmisteltavaksi kasvun ja oppimisen lautakunnalle.

Päätös

Kaupunginhallitus hyväksyi yksimielisesti kaupunginjohtajan päätösehdotuksen.

Selostus

Kaupunginhallitus päätti kokouksessaan 9.9.2024, että Pulkonkosken koulun lakkauttamispäätöksestä järjestetään paikan päällä koululla mahdollisimman pian avoin keskustelutilaisuus ja totesi, että keskustelutilaisuus pidetään torstaina 19.9.2024 kello 18:00-20:00 Pulkonkosken koululla. Samalla todettiin, että keskustelutilaisuudesta laadittu muistio liitetään kaupunginvaltuuston käsittelyyn tulevaan materiaaliin.

Mielipiteiden selvittäminen ja keskustelutilaisuudet ovat kuntalain mukaisia osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksia sekä hallintolain mukaista vaikuttamismahdollisuuksien varaamista. Kuntalain (410/2015) § 22 mukaan kunnan asukkailla ja palvelujen käyttäjillä on oikeus osallistua ja vaikuttaa kunnan toimintaan. Valtuuston on pidettävä huolta monipuolisista ja vaikuttavista osallistumisen ja vaikuttamisen mahdollisuuksista ja menetelmistä. Osallistumista ja vaikuttamista voidaan edistää erityisesti järjestämällä keskustelu- ja kuulemistilaisuuksia sekä kuntalaisraateja, selvittämällä asukkaiden ja kunnassa säännönmukaisesti tai pitempiä aikaisia asuvien tai oleskelevien palvelujen käyttäjien mielipiteitä ennen päätöksentekoa, valitsemalla palvelujen käyttäjien edustajia kunnan toimielimiin, järjestämällä mahdollisuuksia osallistua kunnan talouden suunnitteluun, suunnitteleamalla ja kehittämällä palveluja yhdessä palvelujen käyttäjien kanssa sekä tukemalla asukkaiden, järjestöjen ja muiden yhteisöjen oma-aloitteista asioiden suunnittelua ja valmistelua. Hallintolain (434/2003) § 41 mukaan, jos asian ratkaisulla voi olla huomattava vaikutus muiden kuin asianosaisten elinympäristöön, työntekoon tai muihin oloihin, viranomaisen tulee varata näille henkilöille mahdollisuus saada tietoja asian käsittelyn lähtökohdista ja tavoitteista sekä lausua mielipiteensä asiasta. Säädöksen tarkoituksena on mahdollistaa erilaisten mielipiteiden ja kannanottojen esittäminen jo ennen asian ratkaisua.

Kaupunginhallituksen jäsenillä on ollut käytettävissään toteutetun verkkokyselyn tulokset ja keskustelutilaisuudesta laadittava muistio päätettiin liittää kaupunginvaltuuston käsittelyyn tulevaan materiaaliin.

Kaupunginhallitus voi hallintolain (§ 50, 52) mukaisesti kumota ja poistaa tekemänsä päätökset uusilla päätöksillä ja palauttaa asiat uudelleen valmisteluun.

Jotta asukkaiden mielipiteet tulevat kunnolla huomioiduksi päätöksenteossa kaikilla tasoilla ja että päätöksen vaikutusten arviointi on tehty tarpeeksi laajasti ja yksityiskohtaisesti, kaupunginjohtaja esittää kaupunginhallituksen

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 62	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 248	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 265	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

aikaisemman päätöksen kumoamista ja asian palauttamista uudelleen valmisteltavaksi kasvun ja oppimisen lautakunnalle.

Vaikutusten arviointi Liitteenä

Kaupunginhallitus 09.09.2024 § 248

Päätösehdotus

kaupunginjohtaja Soile Lahti

Kaupunginhallitus esittää kaupunginvaltuustolle:

1. Pulkonkosken koulu lakkautetaan 1.8.2025 alkaen.

Kaupunginhallitus päättää, että:

2. Pulkonkosken koulun lakkauttamispäätöksestä järjestetään paikan päällä koululla mahdollisimman pian avoin keskustelutilaisuus.

3. Pulkonkosken koulun lakkauttamispäätöksen toimeenpanoa seurataan ja toteutuneita vaikutuksia arvioidaan lapsivaikutusten arviointiprosessin mukaisesti.

Päätös

Merkitään, että opetusjohtaja Silja Silvennoinen oli läsnä pykälässä vastaamassa kysymyksiin ja hän poistui ennen pykälän päätöskäsittelyä.

Merkitään, että vaikutusmahdollisuuksien varaamiseksi toteutetun verkkokyselyn tulokset on jaettu kaupunginhallituksen jäsenille sähköisesti.

Todettiin, että keskustelutilaisuus pidetään torstaina 19.9.2024 kello 18:00-20:00 Pulkonkosken koululla.

Todettiin myös, että keskustelutilaisuudesta laadittu muistio liitetään kaupunginvaltuuston käsittelyyn tulevaan materiaaliin.

Kaupunginhallituksen jäsen Sallamaarit Markkanen teki esityksen, että päätös palautetaan valmisteluun saatteella, että päätösaineistoon tulevat laskelmat lakkauttamisen kustannusvaikutuksista, korjauskustannusarviot ja päivitys vaikutusten arviointiin. Vaikutusmahdollisuuksien varaamisen mukainen tilaisuus koululla järjestetään ennen päätöksentekoprosessia. Kaupunginhallituksen puheenjohtaja Aleks Eskelinen kannatti esitystä.

Puheenjohtaja totesi, että on tehty kannatettu esitys asian palauttamisesta

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 62	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 248	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 265	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

valmisteluun, joten siitä on äänestettävä. Puheenjohtaja ehdotti, että suoritetaan nimenhuutoäänestys siten, että ne, jotka kannattavat asian käsittelyn jatkamista äänestävät "JAA" ja ne, jotka kannattavat asian palauttamisesta äänestävät "EI".

Puheenjohtajan esitys äänestystavasta hyväksyttiin yksimielisesti.

Suoritettussa äänestyksessä annettiin 8 JAA ääntä (Ari Koskinen, Tiina Kaartinen, Björn Cederberg, Miia Eskelinen-Fingerroos, Vuokko Hämäläinen, Kaisa Kantele ja Jaakko Kosunen) ja 3 EI ääntä (Aleksi Eskelinen, Vesa Linnanmäki ja Sallamaarit Markkanen).

Puheenjohtaja totesi, että äänestyksen tuloksen mukaisesti asian käsittelyä jatketaan.

Kaupunginhallitus hyväksyi yksimielisesti kaupunginjohtajan täydennetyn päätösehdotuksen.

Merkitään, että kokouksessa pidettiin tauko klo 19:48-19:58.

Vaikutusten arviointi Liitteenä

Kasvun ja oppimisen lautakunta 03.09.2024 § 62

Valmistelijat / lisätiedot:
opetusjohtaja Silja Silvenoinen
puh. 044 718 4003
perusopetuspäällikkö Mika Kuitunen
puh. 044 718 5151
perusopetuspäällikkö Taina Vainio
puh. 044 718 4018
etunimi.sukunimi(at)kuopio.fi

Päätösehdotus apulaiskaupunginjohtaja HEP KOP Pekka Vähäkangas
Kasvun ja oppimisen lautakunta esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle, että Pulkonkosken koulu lakkautetaan 1.1.2025 alkaen

Päätös Karlo Aura palasi kokoukseen klo 16.41 asian käsittelyn aikana.

Kari Sutinen Kari Loposen kannattamana esitti, että Pulkonkosken koulun lakkauttamisesitys palautetaan jatkovalmisteluun seuraavin saatein: 1) Oppilaiden huoltajille ja muille asiasta kiinnostuneille järjestetään hallintolain

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 62	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 248	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 265	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

41§:n kohdan mukainen kuulemistilaisuus, jossa tilaisuuteen osallistuneille annetaan mahdollisuus saada lisätietoa lakkauttamisen yksityiskohdista ja vaikutuksista. Lisäksi osallistuneilla on oltava mahdollisuus esittää kysymyksiä muun muassa lakkauttamisen kustannusvaikutuksista, opetusjärjestelyistä ja koulumatkoista muuttuvassa tilanteessa. 2) Kasvun ja oppimisen lautakunnalla on oltava yksityiskohtaiset tiedot lakkauttamisen kustannusvaikutuksista, opetusjärjestelyistä, koulumatkoista matka-aikoihin sekä selvityksestä peruskorjauksesta kustannuksineen.

Puheenjohtaja ehdotti äänestysjärjestykseksi, että ne, jotka ovat asian käsittelyn jatkamisen kannalla, äänestävät jaa, ja ne, jotka ovat asian palauttamisen kannalla, äänestävät ei. Äänestysjärjestys hyväksyttiin.

Suoritettussa nimenhuutoäänestyksessä annettiin 6 jaa-ääntä (Sääski, Hakala, Kähkönen, Ojala, Pirinen, Savolainen) ja 5 ei-ääntä (Vaattovaara, Loponen, Pasanen, Sutinen, Hirvonen), joten lautakunta oli tässä vaiheessa päättänyt jatkaa asian käsittelyä.

Kaisa Kähkönen Kari Sutisen, Kaija Sääsken, Risto Pirisen, Jussi Hakalan ja Annukka Ojalan kannattamana esitti, että Pulkonkosken koulu lakkautetaan 1.8.2025 ja että päätöksestä järjestetään paikan päällä koululla mahdollisimman pian avoin keskustelutilaisuus. Lisäksi päätöksen toimeenpanoa seurataan ja toteutuneita vaikutuksia arvioidaan lapsivaikutusten arviointiprosessin mukaisesti.

Lautakunta hyväksyi Kaisa Kähkösen tekemän esityksen.

Merkitään, että Kari Loponen jätti asiaan eriävän mielipiteen.

Selostus

Maaseutualueella varhaiskasvatuksen lapsimäärä ja perusopetuksen oppilasmäärä on ollut laskeva viime vuosina ja ennusteiden mukaan väheneminen jatkuu myös tulevaisuudessa. Osa koulukiinteistöistä on huonokuntoisia ja vaatisi välittömän peruskorjauksen. Lisäksi kelpoisen henkilöstön saaminen on ollut vaikeaa ja vaihtuvuus suurta.

Kuopion kaupunginvaltuusto päätti 20.5.2024 osana talouden tasapainotusohjelmaa, että

mikäli koulujen oppilasmäärät alittavat valtuuston asettamat raja-arvot, käynnistetään jatkossa säännönmukaisesti lakkauttamisprosessi:

- 1 – 6 koulujen tulee olla vähintään yksisarjaisia kaupunkialueella (yksi sarja tarkoittaa 23 oppilasta/vuositaso)
- 1 – 6 koulujen tulee olla vähintään 3-opettajaisia muualla
- Luokkien 7 – 9 osalta opetus toteutetaan vähintään 2-sarjaisissa kouluissa (yksi sarja tarkoittaa 23 oppilasta/vuositaso) kuitenkin huomioiden verkoston saavutettavuus ja kohtuulliset koulumatkat

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 62	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 248	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 265	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

Kuopion perusopetus toimeenpanee kaupunginvaltuuston päätöksen ja aloittaa Pulkonkosken koulun lakkautusprosessin, koska koulu alittaa valtuuston asettaman raja-arvon koulun koon osalta.

Pulkonkosken koulu on kaksiopeettajainen ja opetus toteutetaan yhdysluokissa 1 – 3 ja 4 – 6. Pulkonkosken koulun oppilasmäärä on tällä hetkellä 26 ja oppilasmäärä on laskeva. Valtaosa oppilaista on koulukuljetuksessa.

Pulkonkosken alueella järjestetään vain vuosiluokkien 1 – 6 opetus. Pulkonkosken alueen lasten varhaiskasvatus ja esiopetus järjestetään Maaningan keskustaajamassa, samoin vuosiluokkien 7 – 9 opetus.

Lisäksi kaupunginvaltuusto on linjannut osana talouden tasapainotusohjelmaa, että *ylläpitokustannusten ja korjausvelan vähentämiseksi palvelutuotannolle tarpeettomista tiloista luovutaan mahdollisimman pian*. Pulkonkosken koulu on elinkaarensa päässä ja vaatisi lähitulevaisuudessa laajan peruskorjauksen, jonka kustannusarvio on noin 2 miljoonaa euroa.

Vaikutusten arviointi

Liitteenä

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 63	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 249	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 267	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

8

Palonurmen koulun lakkauttaminen

Kasvun ja oppimisen lautakunta 28.01.2025

5865/00.01.00.00/2024

Valmistelijat / lisätiedot:

opetusjohtaja Silja Silvennoinen, puh. 044 718 4003

perusopetuspäällikkö Taina Vainio, puh. 044 718 4018

perusopetuspäällikkö Mika Kuitunen, puh. 044 718 5151

etunimi.sukunimi(at)kuopio.fi

Päätösehdotus

apulaiskaupunginjohtaja HEP KOP Pekka Vähäkangas

Kasvun ja oppimisen lautakunta esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle, että Palonurmen koulu lakkautetaan 1.8.2025 alkaen.

Päätös

Selostus

Kuopion kaupunginvaltuuston linjaukset

Kuopion kaupunginvaltuusto päätti 20.5.2024 osana talouden tasapainotusohjelmaa, että *mikäli koulujen oppilasmäärät alittavat valtuuston asettamat raja-arvot, käynnistetään jatkossa säännönmukaisesti lakkauttamisprosessi:*

- 1 – 6 koulujen tulee olla vähintään yksisarjaisia kaupunkialueella (yksi sarja tarkoittaa 23 oppilasta/vuositaso)
- 1 – 6 koulujen tulee olla vähintään 3-opettajaisia muualla
- Luokkien 7 – 9 osalta opetus toteutetaan vähintään 2-sarjaisissa kouluissa (yksi sarja tarkoittaa 23 oppilasta/vuositaso) kuitenkin huomioiden verkoston saavutettavuus ja kohtuulliset koulumatkat

Lisäksi kaupunginvaltuusto on linjannut osana talouden tasapainotusohjelmaa, että *ylläpitokustannusten ja korjausvelan vähentämiseksi palvelutuotannolle tarpeettomista tiloista luovutaan mahdollisimman pian.*

Maaseutualueella varhaiskasvatuksen lapsimäärä ja perusopetuksen oppilasmäärä on ollut laskeva viime vuosina ja ennusteiden mukaan väheneminen jatkuu myös tulevaisuudessa. Osa koulukiinteistöistä on huonokuntoisia ja vaatisi välittömän peruskorjauksen.

Kuopion perusopetus toteuttaa kaupunginvaltuuston päätöstä ja on aloittanut Palonurmen koulun lakkautusprosessin. Palonurmen koulu on kaksiolettajainen koulu ja alittaa valtuuston asettaman raja-arvon koulun koon osalta.

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 63	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 249	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 267	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

Kiinteistöstä luopumalla vältetään myös tuleva peruskorjausinvestointi ja vähennetään korjausvelkaa. Palonurmen koulun kiinteistö on palvelutuotannolle tarpeeton tila, sillä Palonurmen alueen oppilaiden opetus voidaan järjestää Nilsian yhtenäiskoulussa.

Kunnan velvollisuudet perusopetuksen järjestämisessä

Perusopetuslaki velvoittaa kuntaa järjestämään sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta sekä oppivelvollisuuden alkamista edeltävän vuonna esiopetusta (perusopetuslaki 4 §). Kunta voi järjestää palvelut itse tai yhdessä muiden kuntien kanssa tai hankkia ne perusopetuslain 7 tai 8 §:ssä tarkoitetulta perusopetuksen järjestäjältä. Esiopetuspalvelut voidaan hankkia myös muulta julkiselta tai yksityiseltä palvelun tuottajalta.

Kunta vastaa siitä, että sen hankkimat palvelut järjestetään perusopetuslain mukaisesti. Oppivelvollisuuslaki (1214/2000) määrittelee oppivelvollisuuden tavoitteeksi turvata kaikille elämässä ja yhteiskunnassa tarpeellinen perusosaaminen ja sivistys sekä edistää yhdenvertaisia mahdollisuuksia kehittää itseään kykyjensä tai tarpeidensa mukaisesti. Lisäksi oppivelvollisuuden tavoitteena on nostaa koulutus- ja osaamistasoa, kaventaa oppimiseroja ja lisätä koulutuksellista yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa sekä lasten ja nuorten hyvinvointia.

Täyttääkseen velvollisuutensa kunnan tulee osoittaa oppivelvolliselle lähikoulu, jossa opetus järjestetään ja johon oppilaalla on aina oikeus päästä. Lähikoulua osoitettaessa lähtökohtana on, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Lähikoulu ei ole aina oppilasta maantieteellisesti lähin koulu tai koulu, joka on helppokulkuisimman koulumatkan päässä, vaan myös muu perusopetuslain 6 §:n edellytykset täyttävä koulu voidaan osoittaa lähikouluksi.

Perusopetuslain 28 §:n mukaan oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin hänelle osoitettuun lähikouluun. Kyseessä on silloin ns. toissijainen oppilaaksiotto. Toissijaiseen kouluun oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Kunta voi myös päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia.

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää Kuopion perusopetuksen oppilaaksioton periaatteet, ja ne on kerrottu vuosittain tiedotettavissa oppaissa, jotka julkaistaan kaupungin verkkosivuilla osoitteessa [Perusopetuksen oppaat - Kuopio](#)

Koulukuljetusten järjestäminen

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 63	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 249	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 267	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

Perusopetuslain 6 §:n mukaan opetus tulee järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.

Perusopetuslain 32 §:ssä määritellään, milloin oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen ja kuinka kauan oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää. Jos perusopetusta saavan oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen. Lisäksi oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi ja vaaralliseksi. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus.

Oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas on kouluvuoden alkaessa täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään kolme tuntia. Koulumatkaan voi kuulua myös osuus, jonka oppilas kulkee itse ja joka on otettava huomioon koulumatkaan käytettyä kokonaisaikaa laskettaessa. Koulupäivän jälkeen kuljetusta odottavalle oppilaalle on perusopetuslain 32 §:n mukaan järjestettävä mahdollisuus ohjattuun toimintaan ja opetuksen järjestäjän tulee huolehtia oppilaiden valvonnasta. Ennen koulupäivän alkua valvontavelvollisuutta ei ole.

Perusopetuslain 29 §:n 7 momentin mukaan koulun opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta niihin syyllistyneen ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Lain veloitteen lisäksi kaikilla aikuisilla on moraalinen velvollisuus puuttua havaitsemiinsa kiusaamistilanteisiin. Koulukuljetusten järjestämiseen liittyviä asioita on kuvattu myös Opetushallituksen oppaassa koulukuljetusten järjestämisestä:

[Koulukuljetusopas](#)

Kuopion perusopetuksessa on koulukuljetusten järjestämistä varten tehty ohje, joka päivitetään vuosittain. Ohje perustuu kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksymiin periaatteisiin. Koulun rehtori ja päiväkodin johtaja vastaavat siitä, että koulukuljetuksen saavat ne oppilaat, joilla on siihen perusopetuslain 32 §:n mukainen oikeus. Ensisijainen kuljetusmuoto on avoin joukkoliikenne. Mikäli tämä ei ole mahdollista, koulukuljetus järjestetään taksi- tai erilliskuljetuksella.

Koulukuljetusten suunnittelu aloitetaan kuljetusten kilpailutuksella. Kuljetusreittien suunnittelu alkaa hankintapäätösten jälkeen. Koulut ilmoittavat koulukuljetuksessa olevien oppilaiden tiedot ja lukujärjestykset kuljetustoimittajille, jotka suunnittelevat reitit perusopetuslain 32 §:n ja Kuopion kaupungin periaatteiden mukaisesti. Koulukuljetukset kilpailutetaan 4 – 5 vuoden välein.

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 63	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 249	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 267	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

Kasvun ja oppimisen palvelualueen talous

Kasvun ja oppimisen palvelualue on kaupungin toiminnasta euro- ja henkilömääräisesti suurin toimiala. Perusopetuksen menot vuonna 2023 olivat 125 500 000 €. Perusopetuksen suurimmat vuosittaiset menot ovat vuokrat (27 %) ja henkilöstömenot (55 %). Sekä ateriapalveluiden että koulukuljetusten osuus perusopetuksen menoista on 4 %, oppimateriaalien osuus 2 % ja ict-maksujen osuus 1 %.

Suurimmat säästöt on mahdollista saada vain vuokrista ja henkilöstömenoista. Tilakustannuksista säästäminen tarkoittaa kiinteistöistä luopumista eli koulujen lakkauttamista. Kiinteistöistä luopumalla säästöä saadaan vuokrien lisäksi myös kiinteistönhoitokustannuksista ja siitä, että vältetään tulevilta ja välttämättömiltä peruskorjausinvestoinneilta.

Koulujen lakkauttaminen tuo kestäväää säästöä myös henkilöstömenoihin. Mitä pienempiä vastaanottavan koulun luokat ovat, sitä paremmin lakkautettavan koulun oppilaita voidaan sijoittaa olemassa oleviin luokkiin ja opetushenkilöstön määrää voidaan vähentää. Tämä tuo säästöä henkilöstömenoihin mutta kasvattaa vastaanottavan koulun luokkakokoja. Yleensä koulun lakkauttaminen lisää koulukuljetuskustannuksia.

Mikäli vaadittavia säästöjä ei saada vuokrista, isommat säästöt on otettava henkilöstömenoista vähentämällä opettajia. Pienempiä henkilöstömenosäästöjä saadaan vähentämällä ns. jakotunteja, joilla opetusta annetaan pienemmälle ryhmälle yleensä osalle jonkin oppiaineen tunneista, esimerkiksi äidinkielessä, matematiikassa tai vieraissa kielissä. Jakotunteja käytetään myös sellaisissa aineissa, joissa on erityisesti otettava oppilaiden turvallisuus huomioon. Teoriassa luokkakokoja voitaisiin kasvattaa pelkästään keskustan alueen ja lähiöiden kouluissa, koska niissä on useita luokkia ja oppilaita. Käytännössä luokkakoot ovat keskustan ja lähiön kouluissa jo niin suuria, että luokkien kasvattaminen nykyisestä ei olisi kohtuullista, oikeudenmukaista eikä aina edes mahdollista luokkatilojen vuoksi. Jakotunnit ovat tarpeen, jos luokan oppilasmäärä on suuri.

Palonurmen koulun oppilasmäärä

Lukuvuonna 2024 – 2025 Palonurmen koulu on kaksiopettajainen ja opetus toteutetaan yhdysluokissa 1 – 3 ja 4 – 6. Koulun oppilaita 94 % on koulukuljetuksessa. Palonurmen alueen lasten vuosiluokkien 7 – 9 opetus järjestetään Nilsiäen yhtenäiskoulussa.

Lukuvuonna 2024 – 2025 Palonurmen koulussa on 33 oppilasta ja oppilasmäärä on laskeva. Ensi lukuvuoden alkaessa 1.8.2025 Palonurmen koulun oppilasmäärä

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 63	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 249	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 267	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

on 21, mikä tarkoittaa koulun muuttumista yksiopeuttajaiseksi. Koulussa ei aloita yhtään 1.-luokkalaista ja vuosiluokkien 2 – 6 oppilaat opiskelevat samassa ryhmässä. Alueella asuvien lasten määrän perusteella koulussa on 16 oppilasta vuonna 2030.

Luokka	Primus k2016	Primus 20.9.16	20.9.201 7	20.9.201 8	20.9.201 9	20.9.202 0	20.9.202 1	20.9.202 2	20.9.202 3	20.9.202 4	Arvio s2025	Arvio s2026	Arvio s2027	Arvio s2028	Arvio s2029	Arvio s2030
E1 - E2	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
0 lk	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1 lk	8	6	7	10	10	2	6	7	3	5	0	2	5	4	3	2
2 lk	11	8	6	7	8	10	2	6	8	2	5	0	2	5	4	3
3 lk	5	11	7	5	9	8	11	2	5	8	2	5	0	2	5	4
4 lk	8	5	11	7	7	9	7	11	2	4	8	2	5	0	2	5
5 lk	6	8	5	11	7	5	8	7	11	2	4	8	2	5	0	2
6 lk	10	6	8	5	11	7	5	8	7	12	2	4	8	2	5	0
yhteensä	48	44	44	45	53	42	39	42	37	33	21	21	22	18	19	16

Taulukossa esitetyt tiedot Palonurmen koulun oppilasmääristä perustuvat Primus-kouluhallinto-ohjelman ja MapInfoon tietoihin ja kertovat Palonurmen koulun alueella asuvien oppilaiden määrän vuosiluokittain eriteltyinä. Oppilasmäärissä ei ennusteta alueelle mahdollisesti muuttavia ja alueelta pois muuttavia oppilaita. Luokka E1-E2 tarkoittaa esioppilaita.

Opetuksen järjestäminen Palonurmen koulussa

Suurimmat opetuksen järjestämiseen liittyvät kustannukset ovat myös koulun tasolla vuokrat ja henkilöstömenot. Kuopion perusopetuksen koulujen kustannuksia verrataan suhteuttamalla kustannukset oppilasmääriin joko ilman vuokria tai vuokrien kanssa. Palonurmen koulun kustannukset vuonna 2023 olivat 12 664 €/oppilas ja ilman vuokria 9 794 €/oppilas. Vastaavasti esimerkiksi Kettulan koulun kustannukset vuonna 2023 olivat 6 957 €/oppilas ja ilman vuokria 5 152 €/oppilas. Molemmissa kouluissa on vuosiluokkien 1 – 6 oppilaita eikä erityisluokkaa, joka lisää oppilaskohtaisia kustannuksia. Molemmat koulurakennukset odottavat päätöstä koulurakennuksen tulevaisuudesta.

Isot erot koulukohtaisissa kustannuksissa selittyvät koulukuljetuskustannuksista mutta eniten vaikuttaa koulun oppilasmäärä. Kun oppilasmäärä on hyvin pieni, opetuksen järjestäminen on suhteessa kalliimpaa. Esimerkiksi Nilsin yhtenäiskoulussakin on paljon koulukuljetuksessa olevia oppilaita, mutta koska oppilasmäärä on huomattavasti suurempi kuin Palonurmen koulussa, vuonna 2023 kustannukset olivat 9 970 €/oppilas ja ilman vuokria 7 293 €/oppilas. Nilsin yhtenäiskoulun kustannukset ovat huomattavasti pienemmät kuin Palonurmessa, vaikka Nilsin yhtenäiskoulussa järjestetään vuosiluokille 7 – 9 aineenopetusta, joka on hieman kalliimpaa kuin luokanopetus.

Opetuksen järjestämisen tarkoituksenmukaisuutta on arvioitava sekä taloudelliselta että myös pedagogiselta kannalta. Kullakin perusopetuksen vuosiluokalla on oma, valtioneuvoston tuntijakoasetukseen perustuva tuntijako, jossa määritellään oppituntien vähimmäismäärä vuosiluokittain ja oppiaineittain. Koulupäivien pituudet ja oppituntien määrät vaihtelevat

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 63	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 249	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 267	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

vuosiluokittain. Perusopetuksen opetussuunnitelmassa määritellään jokaisen oppiaineen tavoitteet ja sisällöt vuosiluokittain. On myös oppiaineita, joita ei opeteta kaikilla vuosiluokilla.

Opetuksen toteuttaminen yhdysluokkaopetuksena niin, että vuosiluokkien 1 – 3 oppilaat ovat oma ryhmänsä ja vuosiluokkien 4 – 6 oppilaat oma ryhmänsä, on haasteellista ja vaatii vahvaa ammattitaitoa ja monipuolista aineenhallintaa. Vielä haasteellisempaa opettaminen on silloin, kun koulussa on vain yksi yhdysluokka, jolloin koulun kaikki oppilaat opiskelevat samassa ryhmässä.

Yhdysluokkaopetus voi olla hyvä pedagoginen ratkaisu erityisesti silloin, kun koulussa on useita opettajia, jolloin oppilaita voidaan opettaa yhdessä ja jakaa heitä välillä pedagogisesti tarkoituksenmukaisesti ryhmiin vaikkapa opetettavan asian tai oppilaiden tuen tarpeen mukaan.

Yhdysluokkaopetuksessa on kuitenkin omat haasteensa erityisesti hyvin pienissä kouluissa, joissa on vähän tai ei lainkaan muita opettajia, jotka voisivat ainakin välillä osallistua luokan opetukseen. Kun opettaja toteuttaa useaa opetussuunnitelmaa yhtä aikaa samassa tilassa eli opettaa eri oppiaineita samalla tunnilla eri-ikäisille ja taidoiltaan ja tuen tarpeiltaan erilaisille oppilaille, oppilaiden pitää pystyä omaksumaan uusi tieto nopeasti ja työskentelemään itsenäisesti sinä aikana, kun opettaja keskittyy opettamaan toista tai kolmatta oppiainetta muille oppilaille. Yhdysluokassa opiskelu vaatii jo pieniltä oppilailta vahvaa keskittymiskykyä ja itsenäisen oppimisen taitoja erityisesti silloin, kun luokassa on vain yksi opettaja. Oppilaan tuen ja avun tarpeisiin ei aina pystytä heti vastaamaan, koska opettajan huomio ja aika jakaantuu kolmen ja Palonurmen koulussa jatkossa viiden tai kuuden vuosiluokan kesken.

Palonurmen koulussa ei ole omaa erityisopettajaa vaan erityisopettaja käy toiselta koululta ja on harvoin Palonurmessa. Kouluterveydenhoitaja ja koulukuraattori ovat Palonurmessa yhtenä päivänä kuukaudessa. Palonurmen koulussa ei myöskään voida tarjota luokkamuodoista erityisopetusta. Pieni oppilasmäärä kaventaa valinnaisaineiden opiskelumahdollisuuksia.

1.8.2025 alkaen Palonurmen koulu muuttuisi yksiopeettajaiseksi kouluksi. Silloin koulussa olisi joka päivä paikalla vain yksi opettaja, joka vastaisi kaikkien oppiaineiden opettamisesta, kaikkien koulun oppilaiden kasvattamisesta, turvallisuudesta sekä muista lakisääteisistä tehtävistä (esim. välituntivalvonnat), jotka voi hoitaa vain virkasuhteessa oleva eli opettaja.

Hyvin pienet koulut ovat henkilöstön rekrytoinnin kannalta haasteellisia, sillä vuosiluokkien 1 – 6 opettajan tulee hallita vähintään 12 eri oppiaineen opetussuunnitelman toteuttaminen. Oppiaineisiin kuuluu kaksi vierasta kieltä, useita taito- ja taideaineita sekä vähintään yksi katsomusaine, nykypäivänä

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 63	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 249	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 267	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

entistä useammin toinen tai jopa kolmas katsomusaine, jolloin opetettavia aineita voi olla 15.

Käytännössä kukaan luokanopettaja ei pysty opettamaan ihan kaikkia aineita, ja sen vuoksi pienessä koulussa käy kiertäviä opettajia opettamassa muutaman tunnin viikossa esimerkiksi harvinaisempaa katsomusainetta, vierasta kieltä tai jotain taito- ja taitoainetta. Tästä huolimatta opetettavia aineita jää vielä runsaasti luokanopettajalle. Isommissa kouluissa, joissa on useita opettajia, opetusta voidaan toteuttaa opettajien osaamisen, erikoistumisen ja vahvuuksien mukaan esimerkiksi niin, että musiikin opettamiseen erikoistunut luokanopettaja opettaa musiikkia oman luokkansa lisäksi myös jollekin toiselle luokalle eikä hänen tarvitse vastaavasti osata opettaa omalle luokalleen esimerkiksi käsityötä tai ruotsin kieltä.

Pienet koulut eivät ole rekrytoinnin kannalta houkuttelevimpia myöskään sen vuoksi, että opettajalla on vähän opettajakollegoita työtä tukemassa ja jakamassa. Yksiopettajaisessa koulussa opettaja joutuu tekemään työtä ja kantamaan vastuun yksin.

Vakinaisten ja sijaisten rekrytoiminen on edellä mainituista syistä vaikeaa, ja pahimmassa tapauksessa opettajaksi joudutaan ottamaan ilman kelpoisuutta oleva opettaja, joka voidaan kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 5 §:n perusteella ottaa vain määräämääräiseksi. Oppilaiden yhdenvertaisten sivistyksellisten oikeuksien toteutumisen kannalta tämä on haasteellista ja sillä voi olla pitkäkantoisia vaikutuksia koulutuksen eriarvoistumiseen. Pätevien ja pysyvien opettajien saaminen mahdollistaa oppilaiden kasvatus- ja opetustyön turvallisen jatkumon lisäksi myös pitkäjänteisen ja yhteisen kasvatustyön huoltajien kanssa.

Palonurmen koulun kiinteistö

Palonurmen koulun mahdollisesta peruskorjauksesta on Kuopion Tilapalveluista annettu suuntaa antava kustannusarvio n. 2 000 000 € kokonaisvaltaiselle peruskorjaukselle, jossa koko rakennus korjataan. Arvio perustuu tietoon keskimääräisestä peruskorjaushankkeesta, jossa kustannusten toteuma on välillä 2 000 – 2 500 €/m². Yleensä n. 2 500 €/m² on vielä kustannus, joka peruskorjauksessa voi olla perusteltua maksaa, mutta sen ylittävät kustannukset lähestyvät uudisrakennushankkeen kustannusta, joka on kohteesta riippuen 3 000 – 3 500 €/m². Silloin peruskorjaus ei ole enää lähtökohtaisesti perusteltua toteuttaa. Peruskorjauksen hintaan ja kannattavuuteen vaikuttavia tekijöitä ovat mm.

- aikaikkuna, jonka rakennus peruskorjauksen jälkeen olisi käytössä
- millaiselle oppilas-/käyttäjämäärälle tiloja tarvitaan, ts. korjataanko koko rakennus vai voidaanko jokin rakennusosa jättää korjausten

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 63	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 249	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 267	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

ulkopuolelle turvallisesti sen haittaamatta muun rakennuksen jatkokäyttöä

- millaisia toimintoja korjauksessa toteutetaan, ts. mitä toimintaa rakennuksessa korjauksen jälkeeseen on tarkoitus toteuttaa
- millaisia riskejä peruskorjaukselle ja sen jälkeiselle ajalle on odotettavissa

Ilman edellä mainittuja tietoja tarkemman kustannusarvion laskeminen ei ole perusteltua. Tarkempi laskenta vaatii Palonurmen koulun tulevaa käyttöä koskevien tietojen ja suunnittelun tarkennusta laskennan taustaksi.

Palonurmen koulun lakkauttamisen ja oppilaiden Nilsin yhtenäiskouluun siirtämisen kustannusvaikutuksista

Palonurmen koulun oppilaat mahtuvat Nilsin yhtenäiskouluun. Myös Nilsin yhtenäiskoulun oppilasmäärä on laskeva. Lukuvuonna 2024 – 2025 oppilaita on yhteensä 396 vuosiluokilla 1 – 9 mutta vuonna 2030 oppilasmäärän arvioidaan olevan 258.

Alla olevassa taulukossa on kuvattu Nilsin yhtenäiskoulun oppilasmäärät ja kehitys vuodesta 2016 vuoteen 2030. Vuosiluokkien 7 – 9 oppilasmäärissä on mukana Pulkonkosken ja Pajulahden koulujen oppilaat.

Primuksen tietoihin (20.9.2016) ja MapInfoon pohjautuva arvio																
Luokka	Primus k2016	Primus 20.9.16	Primus 20.9.2017	Primus 20.9.2018	Primus 20.9.2019	Primus 20.9.2020	Primus 20.9.2021	Primus 20.9.2022	Primus 20.9.2023	Primus 20.9.2024	Arvio s2025	Arvio 2026	Arvio s2027	2028	2029	2030
VA						1	1		1	1						
E1 - E2	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0 lk	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
1 lk	45	49	46	37	43	28	51	24	33	28	11	25	24	21	23	16
2 lk	51	48	48	43	38	42	29	49	26	31	28	11	25	24	21	23
3 lk	48	51	44	46	40	38	42	29	45	27	31	28	11	25	24	21
4 lk	45	47	51	43	45	41	40	43	29	50	27	31	28	11	25	24
5 lk	39	47	50	48	44	49	41	41	43	29	50	27	31	28	11	25
6 lk	57	40	47	52	49	44	47	43	41	45	29	50	27	31	28	11
7 lk	71	85	59	72	69	73	69	66	60	57	68	46	62	45	50	43
8 lk	65	71	85	59	69	65	73	67	67	59	57	68	46	62	45	50
9 lk	68	67	70	85	57	72	67	79	74	69	59	57	68	46	62	45
yhteensä	489	505	500	485	455	456	460	442	421	396	360	343	322	293	289	258

Sarakkeen Arvio s2025 (eli syksy 2025) oppilasmäärissä on mukana myös Nilsin yhtenäiskoulun erityisluokissa opiskelevat oppilaat, joita on lukuvuonna 2025 – 2026 yhteensä 14 oppilasta vuosiluokilla 1 – 6. Luvuissa ei ole mukana Palonurmen koulun vuosiluokkien 1 – 6 oppilaita.

Nilsin yhtenäiskoulun oppilasmäärä on vähentynyt ja opetuksen oppilaskohtaiset kustannukset kasvavat myös Nilsissä. Yhdistämällä kaksi pienenevää koulua voidaan opetus järjestää taloudellisemmin. Kokonaissäästöä tulee siitä, kun luokkakoot voidaan optimoida eikä kahdessa koulussa ole useita pieniä luokkia.

Lukuvuonna 2024 – 2025 Nilsin yhtenäiskoulussa on ollut yhdeksän luokanopettajaa ja luokkakoot ovat olleet 14 – 27 oppilasta. Palonurmen koulun ja Nilsin yhtenäiskoulun opetusryhmien yhdistämisen jälkeen tarkkoja

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 63	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 249	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 267	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

yleisopetuksen luokkakokoja ei pystytä kertomaan, sillä rehtori ei ole vielä jakanut oppilaita tuleville luokille. Tämänhetkisten tietojen mukaan vuosiluokkien 1 – 2 yleisopetuksen oppilaita on yhteensä 43, vuosiluokkien 3 – 4 yleisopetuksen oppilaita on yhteensä 68, 5. luokalla on yhteensä 51 yleisopetuksen oppilasta ja 6. luokalla on yhteensä 29 yleisopetuksen oppilasta. Yhdistämisen jälkeen luokkakoot ovat vertailukelpoisia Kuopion muiden koulujen luokkakokoihin. Suurimpiin luokkiin voidaan tarvittaessa osoittaa jakotunteja kuten muissakin kouluissa.

Palonurmen koulun ja Nilsin yhtenäiskoulun oppilasmäärien vähenemisen ja opetusryhmien yhdistämisen vuoksi voidaan vähentää vähintään kaksi luokanopettajan virkaa 1.8.2025 alkaen. Säästöä saadaan myös kiertävien opettajien kustannuksista, yhdysluokkaopetuksen ja koulunkäynninohjaajan lisäkuluista sekä hallinnosta. Henkilöstösäästö on yhteensä 136 000 € vuodessa. Syksyn 2025 osalta säästö on 54 400 €.

Lisäksi vuosittaista säästöä kertyy palvelujen ostoista sekä materiaali- ja tilakustannuksista yhteensä 132 000 € vuodessa. Syksyn 2025 osalta säästö on 64 667 €. Suurin säästö saadaan siitä, ettei Palonurmen kouluun tarvitse lähitulevaisuudessa investoida peruskorjausta, jonka kustannusarvio on n. 2 000 000 €.

Kun Palonurmen koulun oppilasmäärä pienenee, oppilaskohtainen kustannus kasvaa mutta lakkauttamisesta kertyvät säästöt pienevät. Kun koulu pienenee yksiopettajaiseksi, henkilöstömenoista ei pystytä enää säästämään, vaikka oppilasmäärä vähenisi edelleen.

Lukuvuonna 2024 – 2025 Palonurmen koulun oppilaita 94 % on koulukuljetuksessa. Mikäli Palonurmen koulu lakkautetaan ja oppilaat siirretään Nilsin yhtenäiskouluun, kaikki oppilaat siirtyvät koulukuljetukseen. Koulukuljetusmatkat ja koulukuljetuksiin kuluva aika pääsääntöisesti pitenevät. Koska kuljetusreitit suunnitellaan vasta kilpailutuksen ja kuljetusyrittäjien valinnan jälkeen, tässä vaiheessa ei ole olemassa tarkkaa tietoa koulukuljetuskustannuksista. Arvioidaan, että koulukuljetuskustannukset lisääntyvät noin 75 600 €/lukuvuosi. Syksyn 2025 osalta kustannukset lisääntyvät 37 500 €.

Vaikutusmahdollisuuksien varaaminen

Hallintolain 41 §:n mukaan jos asian ratkaisulla voi olla huomattava vaikutus muiden kuin asianosaisten elinympäristöön, työntekoon ja muihin oloihin, viranomaisen tulee varata näille henkilöille mahdollisuus saada tietoja asian käsittelyn lähtökohdista ja tavoitteista sekä lausua mielipiteensä asiasta. Asian vireilläolosta ja vaikuttamismahdollisuuksien käyttämisestä on ilmoitettava asian merkityksen ja laajuuden kannalta sopivalla tavalla.

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 63	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 249	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 267	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

Perusopetuksen säästövaadetta, talousrakennetta ja säästöjen vaikutuksia kuvattiin esittelyaineistolla, johon kaikkien Kuopion peruskoululaisten huoltajien on ollut mahdollista tutustua 21.8.2024 alkaen. Esittelyaineiston julkistamisesta tiedotettiin Wilma-tiedotteella 21.8.2024. Tiedotteessa kerrottiin, että kasvun ja oppimisen lautakunnalle esitetään 3.9.2024 pidettävässä kokouksessa Palonurmen ja Pulkonkosken koulujen lakkauttamista 1.1.2025 alkaen. Esittelyaineistossa lakkautusesitysten perusteluja kuvattiin tarkemmin ja samassa yhteydessä oli myös mahdollisuus ottaa kantaa lakkautusesityksiin. Kysely oli avoinna 21. – 30.8.2024 ja siihen vastattiin anonyymisti. Kysymykset olivat

4. *Mitä mieltä olet Palonurmen koulun lakkauttamisesityksestä?*
5. *Mitä tulisi mielestäsi ottaa huomioon, mikäli päätetään, että Palonurmen koulun oppilaan siirtyvät Nilsiään yhtenäiskouluun?*
6. *Mikäli koulun lakkauttaminen on mielestäsi huono ajatus, mistä säästöt tulisi toteuttaa?*

Palonurmen koulun lakkauttamista koskevaan kyselyyn tuli 87 vastausta, joista yksi oli tyhjä vastaus. Vastajista 56 vastusti koulun lakkauttamista. Perusteluiksi esitettiin oppilaiden koulukuljetusaikojen pidentymistä mutta huolta kannettiin myös varhaiskasvatuspalveluiden järjestelyistä sekä Palonurmen kylän vetovoiman, syntyvyyden ja toiminnan heikentymisestä koulun lakkautuksen myötä.

Vastajista 23 kannatti koulun lakkauttamista ja viisi oli sitä mieltä, että koulu tulisi lakkauttaa vasta 1.8.2025 tai kattavan kouluverkko selvityksen jälkeen. Esitystä kannatettiin mm. koulun pienen oppilasmäärän ja peruskorjauskustannusten vuoksi.

Mikäli lakkautus toteutuu, huomiota tulisi vastaajien mielestä kiinnittää erityisesti sujuviin koulukuljetuksiin ja oppilaiden kaveritoiveisiin toiseen kouluun siirryttäessä. Huolta oli koulukiusaamisen mahdollisesta lisääntymisestä koulupäivän aikana ja erityisesti koulukuljetuksissa.

Ne, joiden mielestä Palonurmen koulun lakkauttaminen on huono ajatus, esittivät säästökohteiksi ja -keinoiksi verojen korottamista, oppilaiden kuljettamista keskustasta maaseutukouluihin, Pajulahden koulun lakkauttamista ja keskustan koulujen jättämistä rakentamatta. Myös muista kaupungin uusista investoinneista tulisi pidättäytyä tai ainakin järkevöittää investointeja, parantaa kilpailutusta, luopua tyhjinä olevien kiinteistöjen ylläpidosta sekä tarkastella ostopalvelujen ja kaupungin tytäryhtiöiden laskutusta, erityisesti tilapalveluiden sisäisiä vuokria.

Vastanneiden mukaan palvelumaksuja voitaisiin korottaa, johtajien palkkoja alentaa ja päättäjien määrää vähentää sekä luopua kokouspalkkioiden

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 63	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 249	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 267	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

maksamisesta. Keskustan alueen liikuntapaikkoja voitaisiin sulkea, Luola myydä, Tahkovuoren markkinoinnista luopua ja vähentää teatterin, kaupunginorkesterin ja kulttuuritapahtumien tukemista sekä taideteosten hankkimista.

Koulujen mukavuuksista voitaisiin karsia ja ylläpitokustannuksista säästää vähentämällä siivousta ja lämmitystä. Opetushenkilöstön koulutuksia voitaisiin vähentää ja joidenkin oppiaineiden oppikirjoista voitaisiin luopua kokonaan. Opettajien poissaoloista johtuvista sijaiskuluista voitaisiin säästää hankkimalla sijaisia vain alemmille vuosiluokille. Ylemmillä vuosiluokilla sijaisuudet voitaisiin hoitaa yhdistämällä luokkia ja käyttämällä sijaisena esim. koulusihteeriä. Koulujen ruokahävikki vähenisi, jos tehtäisiin vain niitä ruokia, joista oppilaat tykkäävät.

Yhtenä koulun säilymisen vaihtoehtona Palonurmessa ehdotettiin uuden, pienemmän koulun rakentamista Palonurmeen, yhteistyötä yli kuntarajojen tai mahdollisuutta tehdä Palonurmen koulusta yksityinen koulu lukukausimaksuineen.

Palonurmen koululla järjestettiin keskustelutilaisuus 17.9.2024. Tilaisuuteen osallistui 73 kuntalaista ja tilaisuudesta laadittiin muistio. Kaupungin edustajia tilaisuudessa olivat apulaiskaupunginjohtaja, perusopetuspäälliköt, varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö, tilapalveluiden asiakkuuspäällikkö, Nilsin päiväkodin varhaiskasvatusyksikön johtaja sekä Nilsin yhtenäiskoulun ja Palonurmen kouun rehtori, joka toimi sihteerinä. Tilaisuuden puheenjohtajana toimi kasvun ja oppimisen lautakunnan puheenjohtaja.

Tilaisuudessa esiteltiin kaupungin tasapainotusohjelmaa ja kasvun ja oppimisen palvelualueen säästövaadetta sekä menorakennetta. Palonurmen osalta esiteltiin huoltajille tehdyn mielipidekyselyn tuloksia, Palonurmen koulun oppilasmäärien kehitystä vuodesta 2016 vuoteen 2030 saakka, Palonurmen koulun talousarviota vuosilta 2023 ja 2024 sekä koulun lakkautuksesta koituvaa säästövaikutusta. Esiteltiin myös Palonurmen ryhmäperhepäivähoidon nykyistä tilannetta sekä suunnitelmia toimintojen siirtämisestä Nilsiin ja mahdollista kuntayhteistyön vaihtoehtojen tarkastelua.

Yleisön kysymyksistä ja kommentteista monet koskivat koulukuljetusten pituutta ja kestoa sekä koulukuljetusten kustannuksia. Puheenvuoroissa esiintyi huolta oppilaiden jaksamisesta koulukuljetusaikojen pidentyessä ja vapaa-ajan vähentyessä. Myös koulukuljetuksessa tapahtuvasta mahdollisesta kiusaamisesta oltiin huolissaan.

Palonurmen koulun lakkauttamisesta koituvia säästöjä kyseenalaistettiin ja pidettiin pieninä suhteessa haittoihin. Palonurmen koulun oppilasmäärän lisäämiseksi ehdotettiin selvittämistä, olisiko Nilsin yhtenäiskoulun alueen

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 63	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 249	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 267	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

oppilaille kiinnostusta siirtyä Palonurmen kouluun. Myös Palonurmen koulun korjaustarvetta kyseenalaistettiin ja korjauskustannusarviota pidettiin epäluotettavana. Varhaiskasvatuspalvelujen järjestäminen Palonurmen alueella herätti paljon keskustelua.

Palonurmen koulun oppilaille järjestettiin 13.11.2024 mahdollisuus kertoa, mitä ajatuksia Palonurmen koulun mahdollinen lakkauttaminen ja oppilaiden siirtäminen Nilsin yhtenäiskouluun herättää ja, mikäli lakkautus toteutuu, mitä pitäisi ottaa huomioon ja miten siirtymistä Nilsin yhtenäiskouluun pitäisi helpottaa. Keskustelun järjestivät luokan oma opettaja ja koulun rehtori. Keskustelusta tiedotettiin huoltajia 11.11.2024.

Keskustelutilaisuus järjestettiin oppituntien aikana. Keskustelussa olivat mukana Nilsin yhtenäiskoulun ja Palonurmen koulun rehtori sekä luokan oma opettaja. Keskustelun aluksi rehtori esitteli asiaa ja kertoi päätöksentekoprosessin etenemisestä. Keskusteluun osallistuminen oli vapaaehtoista, ja jos ei halunnut osallistua, järjestettiin muuta toimintaa. Oppilailta kysyttiin

1. *Miltä ajatus Palonurmen koulu lakkauttamisesta ja siirtymisestä Nilsin yhtenäiskouluun sinusta tuntuu.*
2. *Jos Palonurmen koulu päätetään lakkauttaa, piirrä tai kirjoita, mitä pitäisi tehdä, että siirto uuteen kouluun olisi helppo.*

Oppilaille jaettiin paperi, jolle he saivat piirtää tai kirjoittaa ajatuksiaan. Jos oppilas ei osannut kirjoittaa, häntä autettiin. Papereihin merkittiin yhdysluokka (1 – 3 tai 4 – 6) mutta ei oppilaan nimeä.

Ajatus Palonurmen koulun lakkauttamisesta ja siirtymisestä Nilsin yhtenäiskouluun tuntuu vuosiluokkien 1 – 3 oppilaista pahalta ja siirtyminen Nilsin yhtenäiskouluun jännittää ja pelottaa, koska koulu on isompi. Koulumatkat olisivat pitempiä ja huolettaa, pääseekö tutujen luokkakavereiden kanssa samalle luokalle. Pelottaa myös, että tavaroita varastetaan ja kiusataan.

Lähes kaikkien vuosiluokkien 4 – 6 oppilaiden mielestä ajatus Palonurmen koulun lakkauttamisesta on huono. Oppilaita harmittaa koulumatkojen pidentyminen ja huolettaa erityisesti pienempien oppilaiden jaksaminen. Siirtymisessä isompaan kouluun pelottaa, erotetaanko kaikista kavereista, miten käy kaverisuhteiden, kiusataanko ja löytääkö isossa koulussa edes oikeaan luokkaan. Harmittaa myös, että pitkät koulumatkat vievät aikaa harrastuksilta. Palonurmen koulun lakkauttamista ei pidetä reiluna eikä demokraattisena, ja koko kylän elinkelpoisuus ja tulevaisuus huolettaa. Koulun lakkauttamisesta koitua säästö ja kiinteistön korjaustarve tuntuu epäuskottavalta. Vaikka Nilsissä voisi saada uusia ystäviä, siirto isompaan kouluun tuntuu aikamoiselta kulttuurishokilta. Palonurmen koulun lakkauttaminen tuntuu myös hyvältä ajatukselta, sillä kaikilla ei ole kavereita

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 63	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 249	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 267	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

Palonurmessa ja siirto Nilsiään antaisi mahdollisuuden nähdä enemmän maailmaa, saada uusia kavereita ja parempaa opetusta.

Kysyttäessä, mitä pitäisi tehdä, että mahdollinen siirto uuteen kouluun olisi helppo, vuosiluokkien 1 – 3 oppilaiden toivoivat keskustelua tuntemuksista ja mahdollisuuksia tutustua uuteen kouluun ja oppilaisiin. Toivottiin myös, ettei tarvitsisi istua kenenkään tuntemattoman vieressä luokassa ja että koulumatka olisi lyhyempi. Toisaalta luotettiin siihen, että asia menisi helposti mutta huoletti se, jos joutuu heräämään keskellä yötä pitkän koulumatkan takia eikä jaksaa pysyä enää tunneilla hereillä.

Vuosiluokkien 4 – 6 oppilaat toivovat erityisesti hyvää ja positiivista vastaanottoa. Toivottiin myös, että saataisiin ainakin muutama kaveri samalle luokalle eikä tarvitsisi jäädä yksin. Ehdotettiin, että oppilaille järjestettäisiin tutustumispäivä Nilsiään yhtenäiskouluun ja että joku Nilsiään yhtenäiskoulun alaluokkien opettaja tulisi kertomaan Nilsiään yhtenäiskoulun tavoista. Pienemmille oppilaille toivottiin omaa, pienempää bussia, jolla he pääsisivät helposti ja nopeasti kouluun.

Lisäksi kaupungille on toimitettu kannanotto kaupunginhallitukselle Pulkonkosken ja Palonurmen koulun lakkautuksesta, alustava selvittely Palonurmen kouluun ja hoitoon tulevista lapsista, Palonurmen koulukyydityskustannukset, kannanotto Palonurmen koulun lakkautusesityksen valmistelijoille, kannanotto Palonurmen koulun lakkauttamissuunnitelmaan, adressi Palonurmen koulun, esiopetuksen ja päivähoidon puolesta sekä kannanotto lasten ja perheiden kuulemiseen- Pulkonkosken ja Palonurmen koulun lakkauttaminen sekä Hirvilahden ja Palonurmen hoidon lakkautus. Nämä asiakirjat on huomioitu asian valmistelussa.

Vaikutusten arviointi

Vaikutusten ennakoarviointi on tehty Kuopion kaupungin päätöksentekoon liittyvän mallin mukaisesti.

Päätöksen kielteiset vaikutukset

Lasten edun kannalta päätöksen merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus on koulukuljetusten pidentyminen ja koulumatkoihin käytettävän ajan piteneminen. Kuljetusten vuoksi mahdollisesti pidentyvät koulupäivät vaikuttavat negatiivisesti oppilaiden jaksamiseen.

Huoli koulumatkoihin käytettävän ajan pidentymisestä tulee vahvasti esille myös oppilaiden vastauksista. Pelätään, ettei harrastuksiin jää aikaa ja että isommassa koulussa kiusataan. Koulukuljetusten pituus, niissä mahdollisesti tapahtuva kiusaaminen sekä huoli oppilaiden jaksamisesta nousi esille myös Pulkonkoskella järjestetyssä keskustelutilaisuudessa.

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 63	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 249	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 267	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

Päätöksen kielteisiä vaikutuksia voidaan lieventää siten, että luokkien lukujärjestykset ja koulun työaika mahdollistavat koulukuljetusreittien mahdollisimman hyvän toteutuksen. Nilsin yhtenäiskoulussa kaikkien oppilaiden koulupäivä alkaa klo 9. Nilsin yhtenäiskoulussa on ollut myös vuosiluokkien 1 – 6 oppilaille koulupäivän jälkeen kerhotoimintaa (esim. kokkikerho, kuvikerho ja liikuntakerho). Kerhon jälkeen oppilaille järjestetään tarvittaessa koulukuljetus. Nuorisotoimi järjestää 5.- ja 6.-luokkalaisille torstaisin ohjattua toimintaa.

Oppilaiden pelkoa ja epävarmuutta poistetaan keskustelemalla asioista, jotka askarruttavat tai jännittävät uuteen kouluun siirtymisessä. Oppilaille ja huoltajille järjestetään mahdollisuus käydä tutustumassa Nilsin yhtenäiskoulun tiloihin ja henkilöstöön. Palonurmen koulun oppilaat sijoitetaan uusille luokille niin, että heillä on tuttuja uudessa luokassa. Uuteen luokkaan tutustumisia ja ryhmäytyksiä järjestetään kevätlukukauden aikana. Nilsin yhtenäiskoulun oppilaita valmistellaan ottamaan Palonurmen koulun oppilaat lämpimästi vastaan esimerkiksi kummioppilaiden avulla. Opettajien ja huoltajien tehtävä on tukea oppilaita muutoksessa ja luottavaisen asenteen rakentumisessa.

Koulukuljetuksissa tapahtuvaan kiusaamiseen puuttuminen on sekä koulun että kotien yhteinen asia ja velvoite. Perusopetuslain 29 §:n 7 momentin mukaan koulun opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta niihin syyllistyneen ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Myös kaikilla aikuisilla on moraalinen velvollisuus puuttua havaitsemiinsa kiusaamistilanteisiin.

Päätös vaikuttaa kielteisesti myös silloin, jos koulukiinteistössä on ollut kansalaisopiston toimintaa tai muuta yhteisöllistä ja kulttuurista toimintaa, jolle ei löydy korvaavia tiloja. Päätöksellä voi olla kielteisiä vaikutuksia alueen vetovoimaan ja asukkaiden yhteisöllisyyteen.

Päätöksen neutraalit tai lievästi kielteiset vaikutukset

Elintapoihin, osallistumiseen, vaikuttamiseen ja tiedonsaantiin päätöksellä ei ole vaikutusta. Päätöksellä ei ole vaikutusta myöskään toimeentuloon, sillä perusopetus on perheille maksutonta.

Useat maaseutuvaikutukset ovat neutraaleja, samoin yrityksiin kohdistuvat vaikutukset ovat suurelta osin neutraaleja tai ne voivat olla lievästi kielteisiä. Joissakin tapauksissa kielteinen välillinen vaikutus voi kuitenkin tulla, kun mietitään yritystoiminnan kehittämistä tai jatkamista mm. sukupolvenvaihdostilanteessa tai kun tila myydään.

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 63	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 249	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 267	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

Päätöksen myönteiset vaikutukset

Lapsivaikutusten arviointien kokonaistarkastelussa päätös Palonurmen koulun lakkauttamisesta ja opetuksen järjestämisestä Nilsin yhtenäiskoulussa turvaa paremmin lasten oikeuksien toteutumista oppivelvollisuuslaissa (1214/2020) määriteltyjen oppivelvollisuuden tavoitteiden näkökulmasta. Oppivelvollisuuslain mukaan oppivelvollisille on turvattava kaikille elämässä ja yhteiskunnassa tarpeellinen perusosaaminen ja sivistys sekä edistää yhdenvertaisia mahdollisuuksia kehittää itseään kykyjensä ja tarpeidensa mukaisesti.

Perusopetuspalvelujen yhdenvertaisuuteen ja laatuun sekä terveys- ja hyvinvointierojen kaventamiseen päätöksellä on merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus. Päätös parantaa opetuksen laatua ja antaa Palonurmen alueen oppilaille yhdenvertaiset koulutukselliset ja sivistykselliset oikeudet. Opetussuunnitelman toteuttaminen onnistuu paremmin, kun ryhmässä ei opeteta samanaikaisesti kaikkia eri luokka-asteita, iältään ja kehitystasoltaan hyvin erilaisia oppilaita erilaisine tuen tarpeineen vaan oppilaat saavat opiskella ikätovereidensa kanssa samassa ryhmässä.

Nilsin yhtenäiskoulussa on paremmat resurssit oppilaiden terveyden ja hyvinvoinnin tukemiseen. Oppimisen tuki ja opiskeluhoillon palvelut ovat helpommin saatavilla jo perusopetuksen alemmilla luokilla ja silloin, kun niitä tarvitaan. Päätös turvaa lasten syrjimättömyyttä ja yhdenvertaisia oikeuksia, kun myös vahvaa tukea tarvitsevat oppilaat voivat käydä samaa koulua kuin muut ikätoverinsa. Isommassa koulussa sosiaaliset kontaktit ja mahdollisuus uusiin ystävyyssuhteisiin lisääntyvät. Sosiaalisten kontaktien rikastuminen kehittää sosiaalista pääomaa ja kulttuurista ymmärrystä.

Palonurmen koulu muuttuisi 1.8.2025 alkaen yksiopeettajaiseksi kouluksi. Yksiopeettajainen koulu on opetuksen ja kasvatuksen toteuttamisen kannalta erittäin vaativa ja helposti haavoittuva.

Myös henkilöstön kannalta päätöksellä on pitkäaikainen ja myönteinen vaikutus. Isommassa työyhteisössä on mahdollisuus hyödyntää paremmin omaa osaamista ja vahvuuksia sekä tehdä yhteistyötä, mikä vahvistaa opetuksen laatua, työyhteisön yhteisöllisyyttä, työhyvinvointia ja ammatillista kehittymistä. Isommassa työyhteisössä kollegiaalinen tuki ja esihenkilön tuki ovat paremmin saatavilla. Kelpoisen henkilöstön rekrytointi ja sijaisuuksien hoitaminen on helpompaa Nilsin yhtenäiskouluun kuin Palonurmen kouluun.

Kuopion kaupungin talouden tasapainottamisen osalta vaikutus on pitkäaikainen ja merkittävä. Koulun lakkautuksen myötä saadaan taloudellisia säästöjä mm. henkilöstöstä, palvelujen ostoista ja tilakustannuksista. Suurin säästö saadaan siitä, että vältetään peruskorjausinvestoinnilta.

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 63	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 249	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 267	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

Palonurmen koulun lakkauttaminen vahvistaa Nilsiään keskustaajaman elinvoimaa ja Nilsiään yhtenäiskoulun oppilasmäärää.

Liitteet

Liite 1: 5865/2024 Koulukuljetusten hoito lukuvuonna 2024-2025

Liite 2: 5865/2024 Keskustelutilaisuus Palonurmen koululla 17.09.2024

Liite 3: 5865/2024 Vaikutusten ennakoarviointi Palonurmen koulun lakkauttaminen 1.8.2025 alkaen

Päätöshistoria

Kaupunginhallitus 23.09.2024 § 267

Valmistelijat / lisätiedot:
hallintojohtaja
puh. 044 718 2021
etunimi.sukunimi(at)kuopio.fi

Päätösehdotus

kaupunginjohtaja Soile Lahti

Kaupunginhallitus päättää:

1. kumota 9.9.2024 tekemänsä päätöksen 'Palonurmen koulun lakkauttaminen' § 249, sekä.
2. palauttaa asian uudelleen valmisteltavaksi kasvun ja oppimisen lautakunnalle.

Päätös

Kaupunginhallitus hyväksyi yksimielisesti kaupunginjohtajan päätösehdotuksen.

Selostus

Kaupunginhallitus päätti kokouksessaan 9.9.2024, että Palonurmen koulun lakkauttamispäätöksestä järjestetään paikan päällä koululla mahdollisimman pian avoin keskustelutilaisuus ja totesi, että keskustelutilaisuus pidetään tiistaina 17.9.2024 kello 18:00-20:00 Palonurmen koululla. Samalla todettiin, että keskustelutilaisuudesta laadittu muistio liitetään kaupunginvaltuuston käsittelyyn tulevaan materiaaliin.

Mielipiteiden selvittäminen ja keskustelutilaisuudet ovat kuntalain mukaisia osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksia sekä hallintolain mukaista vaikuttamismahdollisuuksien varaamista. Kuntalain (410/2015) § 22 mukaan kunnan asukkailla ja palvelujen käyttäjillä on oikeus osallistua ja vaikuttaa kunnan toimintaan. Valtuuston on pidettävä huolta monipuolisista ja vaikuttavista osallistumisen ja vaikuttamisen mahdollisuuksista ja menetelmistä. Osallistumista ja vaikuttamista voidaan edistää erityisesti järjestämällä keskustelu- ja kuulemistilaisuuksia sekä kuntalaisraateja, selvittämällä

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 63	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 249	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 267	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

asukkaiden ja kunnassa säännönmukaisesti tai pitempiaikaisesti asuvien tai oleskelevien palvelujen käyttäjien mielipiteitä ennen päätöksentekoa, valitsemalla palvelujen käyttäjien edustajia kunnan toimielimiin, järjestämällä mahdollisuuksia osallistua kunnan talouden suunnitteluun, suunnittelemalla ja kehittämällä palveluja yhdessä palvelujen käyttäjien kanssa sekä tukemalla asukkaiden, järjestöjen ja muiden yhteisöjen oma-aloitteista asioiden suunnittelua ja valmistelua. Hallintolain (434/2003) § 41 mukaan, jos asian ratkaisulla voi olla huomattava vaikutus muiden kuin asianosaisten elinympäristöön, työntekoon tai muihin oloihin, viranomaisen tulee varata näille henkilöille mahdollisuus saada tietoja asian käsittelyn lähtökohdista ja tavoitteista sekä lausua mielipiteensä asiasta. Säädöksen tarkoituksena on mahdollistaa erilaisten mielipiteiden ja kannanottojen esittäminen jo ennen asian ratkaisua.

Kaupunginhallituksen jäsenillä on ollut käytettävissään toteutetun verkkokyselyn tulokset ja keskustelutilaisuudesta laadittava muistio päätettiin liittää kaupunginvaltuuston käsittelyyn tulevaan materiaaliin.

Kaupunginhallitus voi hallintolain (§ 50, 52) mukaisesti kumota ja poistaa tekemänsä päätökset uusilla päätöksillä ja palauttaa asiat uudelleen valmisteluun.

Jotta asukkaiden mielipiteet tulevat kunnolla huomioituksi päätöksenteossa kaikilla tasoilla ja että päätöksen vaikutustenarviointi on tehty tarpeeksi laajasti ja yksityiskohtaisesti, kaupunginjohtaja esittää kaupunginhallituksen aikaisemman päätöksen kumoamista ja asian palauttamista uudelleen valmisteltavaksi kasvun ja oppimisen lautakunnalle.

Vaikutusten arviointi Liitteenä

Kaupunginhallitus 09.09.2024 § 249

Päätösehdotus

kaupunginjohtaja Soile Lahti

Kaupunginhallitus esittää kaupunginvaltuustolle:

1. Palonurmen koulu lakkautetaan 1.8.2025 alkaen.

Kaupunginhallitus päättää, että:

2. Palonurmen koulun lakkauttamispäätöksestä järjestetään paikan päällä koululla mahdollisimman pian avoin keskustelutilaisuus.

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 63	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 249	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 267	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

3. Palonurmen koulun lakkauttamispäätöksen toimeenpanoa seurataan ja toteutuneita vaikutuksia arvioidaan lapsivaikutusten arviointiprosessin mukaisesti.

Päätös

Merkitään, että opetusjohtaja Silja Silvennoinen oli läsnä pykälässä vastaamassa kysymyksiin ja hän poistui kokouksesta ennen pykälän päätöskäsittelyä.

Merkitään, että vaikutusmahdollisuuksien varaamiseksi toteutetun verkkokyselyn tulokset on jaettu kaupunginhallituksen jäsenille sähköisesti.

Todettiin, että keskustelutilaisuus pidetään tiistaina 17.9.2024 kello 18:00-20:00 Palonurmen koululla.

Todettiin myös, että keskustelutilaisuudesta laadittu muistio liitetään kaupunginvaltuuston käsittelyyn tulevaan materiaaliin.

Kaupunginhallitus hyväksyi yksimielisesti kaupunginjohtajan päätösehdotuksen.

Vaikutusten arviointi

Liitteenä

Kasvun ja oppimisen lautakunta 03.09.2024 § 63

Valmistelijat / lisätiedot:
opetusjohtaja Silja Silvennoinen
puh. 044 718 4003
perusopetuspäällikkö Taina Vainio
puh. 044 718 4018
perusopetuspäällikkö Mika Kuitunen
puh. 044 718 5151
etunimi.sukunimi(at)kuopio.fi

Päätösehdotus

apulaiskaupunginjohtaja HEP KOP Pekka Vähäkangas

Kasvun ja oppimisen lautakunta esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle, että Palonurmen koulu lakkautetaan 1.1.2025 alkaen.

Päätös

Kaisa Kähkönen Annukka Ojalan, Risto Pirisen, Kaija Sääskén, Kari Sutisen ja Kalle Hirvosen kannattamana esitti, että Palonurmen koulu lakkautetaan 1.8.2025 ja että päätöksestä järjestetään paikan päällä koululla mahdollisimman pian avoin keskustelutilaisuus. Lisäksi päätöksen toimeenpanoa seurataan ja toteutuneita vaikutuksia arvioidaan lapsivaikutusten arviointiprosessin mukaisesti.

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 63	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 249	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 267	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

Kari Loponen esitti, että Palonurmen koulua ei lakkauteta 1.1.2025 kesken lukukauden. Palonurmen koulun lakkauttamisesitys palautetaan jatkovalmisteluun seuraavin saattein: 1) Oppilaiden huoltajille ja muille asiasta kiinnostuneille järjestetään hallintolain 41§:n kohdan mukainen kuulemistilaisuus, jossa tilaisuuteen osallistuneille annetaan mahdollisuus saada lisätietoa lakkauttamisen yksityiskohdista ja vaikutuksista. Lisäksi osallistuneilla on oltava mahdollisuus esittää kysymyksiä muun muassa lakkauttamisen kustannusvaikutuksista, opetusjärjestelyistä ja koulumatkoista muuttuvassa tilanteessa. 2) Kasvun ja oppimisen lautakunnalla oltava yksityiskohtaiset tiedot lakkauttamisen kustannusvaikutuksista, opetusjärjestelyistä ja koulumatkoista matka-aikoineen. Esitystä ei kannatettu, joten se raukesi.

Lautakunta hyväksyi Kaisa Kähkösen tekemän esityksen.

Merkitään, että Kari Loponen jätti asiaan eriävän mielipiteen.

Selostus

Maaseutualueella varhaiskasvatuksen lapsimäärä ja perusopetuksen oppilasmäärä on ollut laskeva viime vuosina ja ennusteiden mukaan väheneminen jatkuu myös tulevaisuudessa. Osa koulukiinteistöistä on huonokuntoisia ja vaatisi välittömän peruskorjauksen. Lisäksi kelpoisen henkilöstön saaminen on ollut vaikeaa ja vaihtuvuus suurta.

Kuopion kaupunginvaltuusto päätti 20.5.2024 osana talouden tasapainotusohjelmaa, että

mikäli koulujen oppilasmäärät alittavat valtuuston asettamat raja-arvot, käynnistetään jatkossa säännönmukaisesti lakkauttamisprosessi:

- 1 – 6 koulujen tulee olla vähintään yksisarjaisia kaupunkialueella (yksi sarja tarkoittaa 23 oppilasta/vuositaso)
- 1 – 6 koulujen tulee olla vähintään 3-opettajaisia muualla
- Luokkien 7 – 9 osalta opetus toteutetaan vähintään 2-sarjaisissa kouluissa (yksi sarja tarkoittaa 23 oppilasta/vuositaso) kuitenkin huomioiden verkoston saavutettavuus ja kohtuulliset koulumatkat

Kuopion perusopetus toimeenpanee kaupunginvaltuuston päätöksen ja aloittaa Palonurmen koulun lakkautusprosessin, koska koulu alittaa valtuuston asettaman raja-arvon koulun koon osalta.

Palonurmen koulu on kaksiohjelmainen ja opetus toteutetaan yhdysluokissa 1 – 3 ja 4 – 6. Palonurmen koulun oppilasmäärä on tällä hetkellä 32 ja oppilasmäärä on laskeva. Valtaosa oppilaista on koulukuljetuksessa. Palonurmen alueen lasten vuosiluokkien 7 – 9 opetus järjestetään Nilsin yhtenäiskoulussa.

Lisäksi kaupunginvaltuusto on linjannut osana talouden tasapainotusohjelmaa, että *ylläpitokustannusten ja korjausvelan vähentämiseksi palvelutuotannolle*

Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 63	03.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 249	09.09.2024
Kaupunginhallitus	§ 267	23.09.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta		28.01.2025

tarpeettomista tiloista luovutaan mahdollisimman pian. Palonurmen koulu on elinkaarensa päässä ja vaatisi lähitulevaisuudessa laajan peruskorjauksen, jonka kustannusarvio on noin 2 miljoonaa euroa.

Vaikutusten arviointi

Liitteenä

9**Kuntalaisaloite / Kunnan eläinperäisten tuotteiden hankintojen puolittaminen vuoteen 2030 mennessä**

Kasvun ja oppimisen lautakunta 28.01.2025

3582/13.00/2024

Valmistelijat / lisätiedot:

henkilöstö- ja hallintopäällikkö Pekka Savolainen, puh. 044 718 4101
etunimi.sukunimi(at)kuopio.fi**Päätösehdotus**

apulaiskaupunginjohtaja HEP KOP Pekka Vähäkangas

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää hyväksyä vastauksen kuntalaisaloitteeseen ja toteaa, että toiminnoissa ja hankinnoissa otetaan jo huomioon ilmasto- ja resurssiviisas toiminta. Kaupunki on asettanut pitkäjänteiset tavoitteet em. toiminnalle.

Päätös**Selostus**

Kaupungille on saapunut liitteenä oleva kuntalaisaloite 6.5.2024. Aloitteen tehnyt kuntalainen esittää, että kunnan tulee puolittaa eläinperäisten tuotteiden hankinnat vuoteen 2030 mennessä.

Kuopion kaupunki on solminut Servica Oy:n kanssa sopimuksen tukipalvelujen palvelutuotannosta Kuopion kaupungille. Sopimus on puitesopimus ja sopimuksen mukaisesti Servica Oy tuottaa kaupungille mm. puhtauspalveluja, kiinteistö- ja logistiikkapalveluja sekä ruokapalveluja. Sopimus on voimassa 1.1.2024 - 31.12.2026. Edellä mainitun määräajan jälkeen sopimus jatkuu toistaiseksi voimassa olevana, mikäli sopimusta ei ole sanottu irti 12 kuukautta aikaisemmin.

Yleiset sopimusehdot sisältävän sopimuksen lisäksi Servica Oy:n kanssa on sovittu sopimukseen kuuluvista kokonaisuuksista palvelusopimuksilla, jotka sisältävät yhden palvelun tai palveluryhmäkokonaisuuden tuottamisen ja toteuttamisen periaatteet.

Ateriapalveluiden osalta on Kuopion kaupungin kasvun ja oppimisen palvelualueen tehty palvelusopimus ateriapalveluiden tuottamisesta varhaiskasvatukseen sekä perusopetukseen ja lukiokoulutukseen. Palvelusopimuksien osalta pidetään vuosittain yhteisiä katselmuksia, joissa sopimuksen sisällöllisiä ja laadullisia tavoitteita arvioidaan. Palvelusopimuksia on mahdollista tarkastella ja sopia mahdollisista muutoksista näissä katselmuksissa.

Kuopion kaupunki ja Servica Oy ovat sitoutuneet toteuttamaan Kuopion ilmasto- ja resurssiviisaisuusohjelman osion "4. Kiertotaloudella luonnonvarojen

kestävää käyttöä ja elinvoimaa" toimenpiteitä, jotka kohdistuvat erityisesti Servican ruokapalveluihin. Ohjelman tavoitteisiin kuuluu muun muassa koulujen sekä päiväkotien ruokalistojen hiilijalanjäljen pienentäminen 25 % vuoteen 2030 mennessä mm. korvaamalla lihaa kasvi- ja kalaproteiinilla. Näiden tavoitteiden saavuttamiseksi Servica OY:ssa on tunnistettu seuraavat toimenpiteet:

- **Raaka-aineiden kotimaisuusasteen ylläpito ja parantaminen:** Pyritään valitsemaan kotimaisia raaka-aineita aina kun mahdollista ja korvataan tuontiraaka-aineita kotimaisilla vaihtoehdoilla. Esimerkiksi riisi voidaan korvata terveellisemmällä ja vähäpäästöisemmällä kauralla tai kuitupitoisella ohralla.
- **Yhteistyö nuorisovaltuuston ja koulujen oppilaiden kanssa:** Kehitetään yhdessä nuorten kanssa ilmastoviisaita ja lapsille maistuvia kouluruokia ja reseptejä hyödyntämällä nuorten näkemyksiä ja ruokakasvatusta. Näin varmistetaan kestävät ratkaisut myös hävikin näkökulmasta.
- **Paikallisen lähiruoan edistäminen:** Kehitetään ruokapalveluntuottajien ja elintarvikealan yritysverkostojen yhteistyötä, jotta paikallisen lähiruoan käyttöä voidaan lisätä.
- **Ruokakasvatuksen vahvistaminen varhais- ja perusopetuksessa:** Tarjotaan viljelylaatikoita, tietoa kasvisruoasta ja kehitetään kotitalousopetuksen reseptiikkaa ottaen huomioon pohjoismaiset ravitsemussuositukset.

Lisäksi Servica Oy keskittyy ilmastotyössään erityisesti arvoketjun päästöihin, ja resurssit suunnataan suurimpiin päästölähteisiin, kuten ruokaraaka-aineiden hankintaan.

Toimintaympäristön muutokset ovat merkittävässä roolissa kuntien ja ruokapalvelutoimijoiden päästövähennystavoitteiden saavuttamisessa. Tämä edellyttää muun muassa siirtymistä kasvipohjaisempaan ruokavalioon valtakunnallisella tasolla.

Uusien kansallisten ravitsemussuositusten viesti on selkeä – sekä terveys- että ilmastosyistä tulee siirtyä kohti kasvipainotteisempaa ruokavaliota. Tässä muutoksessa julkiset ruokapalvelut ovat merkittäviä suunnannäyttäjiä. Tämä päämäärä on pyritty ottamaan huomioon jo nykyisessä ruokapalvelusopimuksessa. Kuopion kaupungin ja Servica Oy:n välisiin ruokapalvelusopimukseen on jo tällä hetkellä kirjattu kansallisten ravitsemussuositusten huomioiminen ja sopimusta pyritään jatkossa päivittämään tarvittavin osin. Uusien kansallisten suositusten myötä päivitetään myös eri ikäryhmiä koskevat suositukset, kuten kouluruokasuositus. Suositusten läpi viemistä voidaan tukea ruokakasvatuksellisin keinoin.

Sopimusyhteistyön kehittämisen ja sopimuksen jatkuvan tarkastelun lisäksi Kuopion kaupunkistrategian yksi neljästä päätavoitteesta on olla ilmasto- ja resurssiviisas Kuopio. Strategian mukaan Kuopio tavoittelee hiilineutraaliutta vuoteen 2030 ja on kiertotalouden edelläkävijäkaupunki. Strategian ilmasto- ja

resurssiviisas Kuopio -päätaoaitetta toteutetaan vuoteen 2035 ulottualla Viksu Kuopio -ohjelmalla, joka Päätaoaitteen saauuttamiseksi on kaupunki yhdistämässä aieman resurssiuiaausohjelman ja ilmastopoliittisen ohjelman. Nämä ohjelmat yhdistämällä taaoittelee Kuopion kaupunki päästöttömyyttä, jätteettömyyttä ja kestävää kulutuksen tasoa vuoteen 2050 mennessä.

Kasvun ja oppimisen lautakunta toteaa, että aloitteessa esitettyyn muutokseen ollaan jo kaupungissa reagoimassa ja kaupungin taaoitteena on edelleen jatkaa siirtymää entistä resurssiuiaampaan toimintaan. Ruoka- ja ateriapalvelujen osalta tulee kiinnittää huomiota palveluja hankittaessa kaupungin strategisiin taaoitteisiin hiilineutraaliuden ja kiertotalouden osalta.

Liitteet

Kuntalaisaloite Kunnan eläinperäisten tuotteiden hankintojen puolittaminen vuoteen 2030 mennessä

10**Kasvun ja oppimisen palvelualueen käyttösuunnitelma vuodelle 2025**

Kasvun ja oppimisen lautakunta 28.01.2025

8432/02.02.00/2024

Valmistelijat / lisätiedot:
 talouspäällikkö Jusa Ruotsalainen
 puh. 044 718 4221
 etunimi.sukunimi(at)kuopio.fi

Päätösehdotus

apulaiskaupunginjohtaja HEP KOP Pekka Vähäkangas

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää

1. Hyväksyä kasvun ja oppimisen palvelualueen käyttösuunnitelman, jossa toimintakatteet jakautuvat vastuualueittain seuraavasti:

1 000 €	Toimintatuotot	Toimintakulut	Toimintakate 2025
Varhaiskasvatus- palvelut	4 105	-100 632	-96 527
Perusopetus- ja nuorisopalvelut	7 675	-134 651	-126 976
Lukio- ja toisen asteen yhteistyön palvelut	1 343	-24 305	-22 962
Tukipalvelut	2	- 611	-609
Yhteensä	13 125	-260 199	-247 074

2. Hyväksyä kasvun ja oppimisen palvelualueen taiteen perusopetuksen avustusmäärärahan (-15 750 €) myöntämisen vuodelle 2025.

3. Oikeuttaa apulaiskaupunginjohtajan päättämään tietokone- ja viestintälaitteiden- (-660 000 €) ja kalustoinvestointimäärärahan (-1 095 000 €) yksityiskohtaisemman jaon vastuualue- ja palveluprosesseille.

4. Oikeuttaa apulaiskaupunginjohtajan tekemään mahdollisia määrärahan siirtoja vastuualueiden välillä ja asiakkuusjohtajat palveluprosessien välillä ja sisällä. Lautakunta hyväksyy tekniset talousarviomuutokset silloin, kun muutos koskee tuloja ja menoja, eikä muutoksella ole vaikutusta toimintakatteeseen.

Päätös

Selostus

Kaupunginvaltuusto on hyväksynyt 16.12.2024 vuoden 2025 talousarvion sekä toiminta- ja taloussuunnitelman vuosille 2025–2028.

Valtuuston päättämä kasvun ja oppimisen palvelualueen talousarvio vuodelle 2025:

1 000 €	TP 2023	TA+M 2024	TA 2025	Muutos-% TA 25/TA 24
Toimintatulot	14 524	12 125	13 125	7,62 %
Toimintakulut	-256 962	-261 679	-260 199	-0,57 %
Toimintakate	-242 438	-247 748	-247 074	-0,27 %

Käyttötalousoosassa palvelualueita sitoo toimintakate. Palvelualue voi talousarviovuoden aikana tehdä muutoksia talousarvioonsa lautakunnan päätöksellä, kun toimintakate ei muutu. On kuitenkin syytä harkita, milloin muutokset ovat välttämättömiä ja olennaisia. Muutokset on dokumentoitava. Mikäli palvelualueet muuttavat tuloja ja menoja kaupunginvaltuuston päätöksestä, niin muutokset tulee kirjata lautakunnan esityslistalle käyttösuunnitelmaa käsiteltäessä. Toimintakatteeseen vaikuttavat ja palvelualueiden väliset muutokset on valtuuston hyväksyttävä.

Kaupunginhallitus seuraa talousarvion toteutumista kuukausittain. Erilliset talouden kuukausiraportit laaditaan touko-, elo- ja lokakuulta. Kuukausiraporteissa selvitetään sekä talouden toteutumaa että koko vuoden ennustetta. Kuukausiraporttiin sisältyvät palvelualueiden arviot koko vuoden toteutumiseen liittyvistä riskeistä.

Kaupunginvaltuustolle annetaan osavuosikatsaukset maaliskuu-, kesä-, syyskuun toteumatilanteen tietojen pohjalta. Neljäs raportti on tilinpäätös ja kattaa koko vuoden. Maalis- ja syyskuun osavuosikatsauksissa raportoidaan euromääräinen toteutuma ja tilinpäätösennuste, valtuuston nähden sitovien mittareiden toteutuma sekä laaditaan johdon katsaus. Kesäkuun osavuosikatsaus sisältää myös strategian ja tavoitteiden toteutumisen seurannan.

Lautakuntien ja palvelualueiden johtoryhmien tulee seurata säännöllisesti talousarvion toteutumista ja ryhtyä välittömiin korjaaviin toimenpiteisiin tilanteen niin vaatiessa. Lähtökohtaisesti käyttötalouden poikkeamiin eli tuloarvioiden alittumiseen tai menomäärärahojen ylittymiseen on löydettävä kate palvelualueen sisältä määrärahoja uudelleen kohdentamalla. Mikäli ratkaisua ei löydy, tehdään esitys kaupunginhallitukselle ja –valtuustolle toimintakateen muuttamiseksi. Muutosesityksessä on perusteltava, mitä vaikutuksia muutoksella on toiminnallisten tavoitteiden saavuttamiseen. Palvelualueen toimintakatetta muuttavat talousarvioesitykset viedään keskitetysti valtuuston käsittelyyn marraskuussa 2025. Olennaiset ja poikkeukselliset muutokset käyttötalouteen ja investointeihin on käsiteltävä viipymättä.

Vuoden 2025 investoinnit:

Kasvun ja oppimisen palvelualueen investoinnit 1000 €	Kustannus-arvio	TA 2025
Tietokone- ja viestintälaitteet		-660
Koneet ja kalusto		-1 095
Tilakeskuksen talonrakennus:		
Pirtin koulu	-31 000	-15 120
Minna Canthin yläkoulu (Mölymäki)	-31 500	-6 100
Pyörön päiväkoti, 10 r	-10 000	-5 900
Jynkän päiväkoti, 6 r	-6 800	-3 200
Saarikellon päiväkoti, 6 r	-7 400	-3 600
Talonrakennusinvestoinnit yhteensä		-33 920
Peruskorjaukset		
Rauhalahden päiväkoti, 5 r	-1 500	-1 500
Kaarenhovin päiväkoti, 6 r	-6 800	-200
Peruskorjauskohteet yhteensä		-1 700

Vaikutusten arviointi

Vaikutusten arviointi Päätöksen vaikutusten ennakoarviointia ei tehdä, koska kyseessä on hallinnon sisäistä käsittelyä koskeva asia (KH 21.10.2024, § 293).

Liitteet

Kasvun ja oppimisen palvelualueen käyttösuunnitelma 2025

11**Tiedonantoja 28.1.2025**

Kasvun ja oppimisen lautakunta 28.01.2025

8367/00.01.01/2024

Päätösehdotus

apulaiskaupunginjohtaja HEP KOP Pekka Vähäkangas

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee edellä olevat asiat tiedoksi ja päättää, etteivät ne anna aiheutta enempään toimenpiteisiin ja ettei edellä mainituissa pöytäkirjoissa olevia päätöksiä oteta kasvun ja oppimisen lautakunnan ratkaistaviksi.

Päätös**Selostus****Kasvun ja oppimisen palvelualueelle saapuneet kirjeet:**

Työsuojeluvaltuutettujen kannanotto kasvun ja oppimisen lautakunnalle / Hatsalan koulun työntekijöille on taattava turvalliset olosuhteet.

Vetoomus Vehmasmäen esiopetuksen puolesta.

Itä-Suomen hallinto-oikeuden lausunto- ja asiakirjapyyntö / Hirvilahden pienyksikön lakkauttaminen ja toiminnan siirtäminen von Wrightin päiväkotiin.

Yrittäjien kannatuslausunto Kuopion ja Savon, maaseutualueiden elinvoiman puolesta

Kasvun ja oppimisen palvelualueen muut tiedoksiannot:

Kulttuuripolku-kuljetusten hankinta Kuopion Tila-Auto Oy:ltä kevätlukukaudella 2025 (kansalaistoiminnan palveluiden päällikkö 08.01.2025, § 2/2025).

OAJ:n Kuopion paikallisyhdistys ry:n kannanotto talouden käyttösunnitelmaan 2025.

Päiväkotikonsepti.

Asiakastytyväisyyskyselyjen vastauskooste.

Viranhaltijapäätösten yhteenveto jaetaan liitteenä.

Vaikutusten arviointi

Päätösten vaikutusten ennakoarviointia ei tehdä, kun kyseessä on tiedoksi merkittävä asia (KH 21.10.2024/, § 293).

Liitteet

8367/2024 liite: Työsuojeluvaltuutettujen kannanotto kasvun ja oppimisen lautakunnalle Hatsalan koulun työntekijöille on taattava turvalliset olosuhteet Kulttuuripolku-kuljetusten hankinta Kuopion Tila-Auto Oy:ltä kevätlukukaudella 2025
OAJ:n Kuopion paikallisyhdistys ry:n kannanotto talouden käyttösuunnitelmaan 2025
Päiväkotikonsepti_2024
Kuopion_varhaiskasvatus_Asiakaskysely_tulokset_2024
Vetoomus Vehmasmäen esiopetuksen puolesta
KOP_viranhaltijapäätökset_4.12.2024-21.1.2025
Yrittäjien kannatuslausunto Kuopion, ja Savon, maaseutualueiden elinvoiman puolesta