

Vaikutusten ennakoarviointi Kuopion kaupungin päätöksenteossa

Palonurmen koulun lakkauttaminen

Merkkien selitykset

- ++ Merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus
- + Lyhytaikainen myönteinen vaikutus
- o Neutraali vaikutus

- Lyhytaikainen kielteinen vaikutus
- Merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus

Päätöksen vaikutus

Strategiavaikutukset			
Kuopion strategia: Kuopio 2030 strategia			
		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Hyvinvoiva ja yhteisöllinen <ul style="list-style-type: none">• Elinympäristö ja osallisuus• Hyvinvointia edistävät elintavat ja sosiaaliset verkostot• Elinikäinen oppiminen, työ ja toimeentulo• Vapaa-ajan mielekäs tekeminen ja kokeminen	o	Koulumatkojen pidentyminen saattaa vaikuttaa negatiivisesti vapaa-ajan harrastuksiin. Toisaalta isommalla koululla on enemmän toimintaa ja harrastusmahdollisuuksia /kerhoja. Alueen keskustaajamassa on enemmän järjestötoimintaa, sosiaalisia- ja osallistumismahdollisuuksia
2	Elinvoimainen ja kasvava <ul style="list-style-type: none">• Kilpailukykyinen ja kannustava yrittäjyysympäristö• Rohkea ja kestävä kaupunkikehitys• Vetovoimainen innovaatio-, tutkimus- ja osaamiskeskittymä ja laadukas koulutus• Kasvava matkailu ja vetovoimaiset tapahtumat• Kuopion tunnettuus ja edunvalvonta	++	Vahvistaa Nilsian keskustaajaman elinvoimaa ja Nilsian yhtenäiskoulun oppilasmäärää
3	Ilmasto- ja resurssiviisas <ul style="list-style-type: none">• Kiertotalous ja resurssiviisaus• Viisas liikkuminen ja kestävä yhdyskuntarakenne• Luonnon monimuotoisuuden edistäminen ja luontokadon torjunta• Huoltovarmuus ja kriisinsietokyky	-- ++	Lisää koulukuljetuksia. Resurssien kannalta on viisasta ja kestävää luopua oppilasmäärältään pienenevästä ja peruskorjauksen tarpeessa olevasta koulusta, kun opetus voidaan järjestää koulukuljetusmatkan päässä olevassa toisessa koulussa. Luovutaan palvelutuotannolle tarpeettomista tiloista ja tiivistetään kaupungin ylläpitämää palvelurakennetta.
4	Uudistuva ja yhdessä tekevä <ul style="list-style-type: none">• Sujuva ja uudistuva toiminta• Uudistuva johtaminen• Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö• Kestävä talous	++	Henkilöstön rekrytointi pieniin kouluihin on haasteellisempaa ja henkilöstön vaihtuvuus on suurempaa. Työn jakamiselle, yhteistyölle kollegiaaliselle

			tuelle on vähäisemmät mahdollisuudet. Johtamisen resurssi on pieni.
	Poikkileikkaavat tavoitteet: • Digitaalisuus, kumppanuus, kansainvälisyys	o	
Johtopäätös ja perustelut: Peruskorjaus ei ole järkevä investointi, mikäli koulussa on vähän oppilaita, oppilasmäärä vähenee voimakkaasti ja oppilaat on mahdollista kuljettaa toiseen kouluun.			

Vaikutukset ihmisiin (Päätösten sosiaaliset ja terveysvaikutukset eri ihmisryhmiin, esimerkiksi sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, iän, asuinpaikan, kielen, kulttuuritaustan, tulojen, koulutuksen, ammatti- ja työmarkkina-aseman tai erityisryhmän tms. mukaan.)			
Mihin väestöryhmiin päätöksellä on vaikutuksia: Merkitse rastilla ikäryhmät: Kaikki___ Lapset_X__ Nuoret___ Aikuiset_X_ Ikäntyneet___ Kohdistuuko päätös jonkin tiettyyn väestöryhmään Ei, Kyllä, mihin _____			
		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Palvelujen saatavuuteen ja yhdenvertaisuuteen, sekä laatuun (esimerkiksi koulutus, kulttuuri ja liikunta jne.)	-- ++	Koulukuljetusaika pitenee. Opetussuunnitelman toteuttaminen helpottuu, koska luokassa ei opeteta samanaikaisesti kolmea eri vuosiluokkaa. Oppimisen tuki ja opiskeluhuollon palvelut lisääntyvät ja ovat helpommin saavutettavissa
2	Sosiaaliseen elinympäristöön (esimerkiksi ihmissuhteisiin, syrjintään, yhteisöllisyyteen, yhteisölliseen, kulttuuriseen tai hengelliseen osallistumiseen)	++	Sosiaalisten kontaktien lisääntyminen kehittää sosiaalista pääomaa ja kulttuurista ymmärrystä
3	Elintapoihin (esimerkiksi ruokavalioon, päihteiden käyttöön, liikuntaan, virkistäytymiseen, riskikäyttäytymiseen)	o	
4	Terveyteen (fyysinen, psyykinen, sosiaalinen)	++	Parempi oppimisen tuki ja opiskeluhuollon palvelut turvaavat terveyttä
5	Osallistumiseen (osallistuminen päätöksiin ja vaikuttaminen, tiedonsaanti jne.)	++	Osallisuus- ja vaikutusmahdollisuudet lisääntyvät
6	Väestöryhmien toimeentulo (työllisyys, talous, varallisuus jne.)	++	Laadukas perusopetus ja oppimisen tuki antavat paremmat valmiudet toisen asteen opintoihin
7	Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon, kuten sukupuolten välinen tasa-arvo sekä terveys- ja hyvinvointierojen kaventaminen	++	Koulutuksellinen tasa-arvo ja yhdenvertaiset sivistykselliset oikeudet toteutuvat paremmin. Polarisaatio vähenee.
Johtopäätös ja perustelut Opetuksen laatuun Palonurmen koulussa vaikuttavat monet asiat. Tällä hetkellä luokassa on samanaikaisesti kolmen vuosiluokan oppilaita. Kullakin vuosiluokalla oppituntien määrät ja oppiaineiden sisällöt ja tavoitteet ovat			

2	Kunnan talouteen (menoihin, tuloihin, investointeihin, velkaantumiseen jne.)	++	Käyttömenot pienenevät. Peruskorjauksen noin 2 milj € investointisäästö
3	Tuloksellisuuteen, tuottavuuteen ja toimintatapoihin	++	Oppilaskohtaiset kustannukset ovat pienempiä suuremmissa yksiköissä; oppilaat saavat yhdenvertaisempaa palvelua muihin alueen oppilaisiin verrattuna
Johtopäätös ja perustelut Talouden tasapainottamisen osalta positiivinen vaikutus on merkittävä. Peruskorjauksen lisäksi vuosittaista säästöä kertyy mm. vuokrista, käyttökustannuksista, ruokailuun liittyvistä kustannuksista, yhdysluokkaopetuksen lisäkuluista ja hallinnosta.			

Vaikutukset yrityksiin (Vaikutukset, jotka aiheutuvat esimerkiksi julkisista hankinnoista, asunto- ja kaavoituspolitiikasta, liikenne- ja kunnan talouspolitiikasta.)			
		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Edistää yritystoiminnan edellytyksiä paikkakunnalla / parantaa yritysten toimintaympäristöä	o	
2	Yritystoiminnan monipuolistumiseen, markkinarakenteeseen ja liiketoimintaan	o	
3	Työpaikkojen muodostumiseen	o	
4	Yritysten kehittämiseen	o	
5	Yritysten työvoiman saantiin	o	
6	Yritysten tavara- ja työpaikkaliikenteeseen	o	
7	Yritysten asiakasvirtaan	o	
8	Yritysten osallistumiseen julkisiin hankintoihin	o	
Johtopäätökset ja perustelut			

Täydentävien arviointien toteuttaminen

Onko päätöksestä tehty:

- Laajempi lapsivaikutusten arviointi: Ei
- Tiedonhallintalain mukainen muutosvaikutusten arviointi: Ei
- Maaseutuvaikutusten arviointi: Ei
- Muu vaikutusten arviointi: Kyllä, varattu hallintolain 41 § mukaisesti vaikutusmahdollisuudet tiedottamalla ja osallistamalla kuntalaisia 21. - 30.8.2024

Onko päätöksestä tehty vaihtoehtotarkasteluja: Ei, koska kyseessä on kaupunginvaltuuston päätöksen toimeenpano