

Vaikutusten ennakoarviointi Kuopion kaupungin päätöksenteossa

Pulkonkosken koulun lakkauttaminen

Merkkien selitykset

- ++ Merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus
- + Lyhytaikainen myönteinen vaikutus
- o Neutraali vaikutus

- Lyhytaikainen kielteinen vaikutus
- Merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus

Päätöksen vaikutus

Strategiavaikutukset			
Kuopion strategia: Kuopio 2030 strategia			
		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Hyvinvoiva ja yhteisöllinen <ul style="list-style-type: none">• Elinympäristö ja osallisuus• Hyvinvointia edistävät elintavat ja sosiaaliset verkostot• Elinikäinen oppiminen, työ ja toimeentulo• Vapaa-ajan mielekäs tekeminen ja kokeminen	o	Koulumatkojen pidentyminen saattaa vaikuttaa negatiivisesti vapaa-ajan harrastuksiin. Toisaalta isommalla koululla on enemmän toimintaa ja harrastusmahdollisuuksia /kerhoja. Alueen keskustaajamassa on enemmän järjestötoimintaa, sosiaalisia- ja osallistumismahdollisuuksia
2	Elinvoimainen ja kasvava <ul style="list-style-type: none">• Kilpailukykyinen ja kannustava yrittäjyyssympäristö• Rohkea ja kestävä kaupunkikehitys• Vetovoimainen innovaatio-, tutkimus- ja osaamiskeskittymä ja laadukas koulutus• Kasvava matkailu ja vetovoimaiset tapahtumat• Kuopion tunnettuus ja edunvalvonta	++	Vahvistaa Maaningan keskustaajaman elinvoimaa ja Maaninkajärven koulun oppilasmäärää
3	Ilmasto- ja resurssiviisas <ul style="list-style-type: none">• Kiertotalous ja resurssiviisaus• Viisas liikkuminen ja kestävä yhdyskuntarakenne• Luonnon monimuotoisuuden edistäminen ja luontokadon torjunta• Huoltovarmuus ja kriisinsietokyky	-- ++	Lisää koulukuljetuksia. Resurssien kannalta on viisasta ja kestävää luopua oppilasmäärältään pienenevästä ja peruskorjauksen tarpeessa olevasta koulusta, kun opetus voidaan järjestää koulukuljetusmatkan päässä olevassa toisessa koulussa. Luovutaan palvelutuotannolle tarpeettomista tiloista ja tiivistetään kaupungin ylläpitämää palvelurakennetta.
4	Uudistuva ja yhdessä tekevä <ul style="list-style-type: none">• Sujuva ja uudistuva toiminta• Uudistuva johtaminen• Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö• Kestävä talous	++	Henkilöstön rekrytointi pieniin kouluihin on haasteellisempaa ja henkilöstön vaihtuvuus on suurempaa. Työn jakamiselle, yhteistyölle kollegiaaliselle

			tuelle on vähäisemmät mahdollisuudet. Johtamisen resurssi on pieni.
	Poikkileikkaavat tavoitteet: • Digitaalisuus, kumppanuus, kansainvälisyys	o	
Johtopäätös ja perustelut: Peruskorjaus ei ole järkevä investointi, mikäli koulussa on vähän oppilaita, oppilasmäärä on vähenevä ja oppilaat on mahdollista kuljettaa toiseen kouluun.			

Vaikutukset ihmisiin (Päätösten sosiaaliset ja terveysvaikutukset eri ihmisryhmiin, esimerkiksi sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, iän, asuinpaikan, kielen, kulttuuritaustan, tulojen, koulutuksen, ammatti- ja työmarkkina-aseman tai erityisryhmän tms. mukaan.)			
Mihin väestöryhmiin päätöksellä on vaikutuksia: Merkitse rastilla ikäryhmät: Kaikki___ Lapset_X_ Nuoret___ Aikuiset_X_ Ikääntyneet___ Kohdistuuko päätös jonkinkin tiettyyn väestöryhmään Ei, Kyllä, mihin _____			
		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Palvelujen saatavuuteen ja yhdenvertaisuuteen, sekä laatuun (esimerkiksi koulutus, kulttuuri ja liikunta jne.)	-- ++	Koulukuljetusaika pitenee. Opetussuunnitelman toteuttaminen helpottuu, koska luokassa ei opeteta samanaikaisesti kolmea eri vuosiluokkaa. Oppimisen tuki ja opiskeluhuollon palvelut lisääntyvät ja ovat helpommin saavutettavissa
2	Sosiaaliseen elinympäristöön (esimerkiksi ihmissuhteisiin, syrjintään, yhteisöllisyyteen, yhteisölliseen, kulttuuriseen tai hengelliseen osallistumiseen)	++	Sosiaalisten kontaktien lisääntyminen kehittää sosiaalista pääomaa ja kulttuurista ymmärrystä
3	Elintapoihin (esimerkiksi ruokavalioon, päihteiden käyttöön, liikuntaan, virkistäytymiseen, riskikäyttäytymiseen)	o	
4	Terveyteen (fyysinen, psyykinen, sosiaalinen)	++	Parempi oppimisen tuki ja opiskeluhuollon palvelut turvaavat terveyttä
5	Osallistumiseen (osallistuminen päätöksiin ja vaikuttaminen, tiedonsaanti jne.)	++	Osallisuus- ja vaikutusmahdollisuudet lisääntyvät
6	Väestöryhmien toimeentulo (työllisyys, talous, varallisuus jne.)	++	Laadukas perusopetus ja oppimisen tuki antavat paremmat valmiudet toisen asteen opintoihin
7	Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon, kuten sukupuolten välinen tasa-arvo sekä terveys- ja hyvinvointierojen kaventaminen	++	Koulutuksellinen tasa-arvo ja yhdenvertaiset sivistykselliset oikeudet toteutuvat paremmin. Polarisaatio vähenee.
Johtopäätös ja perustelut Opetuksen laatuun Pulkonkosken koulussa vaikuttavat monet asiat. Tällä hetkellä luokassa on samanaikaisesti kolmen vuosiluokan oppilaita. Kullakin vuosiluokalla oppituntien määrät ja oppiaineiden sisällöt ja tavoitteet ovat			

erilaiset. Opetuksen järjestäminen yhdysluokkaopetuksena ja kolmen opetussuunnitelman toteuttaminen on haasteellista. Oppilaiden pitäisi omaksua uusi tieto nopeasti ja kyetä itsenäiseen työskentelyyn sinä aikana, kun opettaja opettaa muille vuosiluokille eri oppiainetta samassa opetustilassa. Pieni oppilasmäärä kaventaa valinnaisaineiden opiskelumahdollisuuksia.

Yhdysluokassa opiskelu vaatii jo pieniltä oppilailta vahvaa keskittymiskykyä ja itsenäisen oppimisen taitoja. Oppilaan tuen tarpeisiin ei aina pystytä välittömästi vastaamaan, koska opettajan huomio pirstaloituu kolmen vuosiluokan kesken.

Pienessä koulussa erityisopettaja on harvoin paikalla. Opiskeluhuollon tuki Pulkonkosken koululla on vähäistä, sillä kouluterveydenhoitaja ja koulukuraattori ovat Pulkonkoskella yhtenä päivänä kuukaudessa ja koulupsykologi vain pyydettyinä. Pulkonkosken koulussa ei voida tarjota luokkamutoista erityisopetusta.

Pulkonkosken koulun lakkauttaminen vaikuttaa 0,25 %:iin Kuopion kaupungin perusopetuksen oppilaista.

Vaikutukset ympäristöön ja ilmastoon (Vaikutukset, jotka aiheutuvat luonnonvarojen ja energian käytöstä ja niihin liittyvistä päästöjen ja jätteiden määrästä, kulutuskäyttäytymisen muutoksesta tai toimintojen sijoittumisesta ja niihin liittyvistä liikkumis- ja liikenne- ja ratkaisusta.)

		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Fyysiseen elinympäristöön ja viihtyvyyteen (työ- ja asumisolot, liikenne- ja liikkumismahdollisuudet, esimerkiksi melu, ilman epäpuhtaus, onnettomuusriski jne.)	o	Pulkonkoskelta kuljetetaan jo tällä hetkellä lapsia esiopetukseen ja vuosiluokkien 7 – 9 opetukseen Maaninkajärven koululle
2	Maaperään, vesistöön ja luonnon monimuotoisuuteen	o	
3	Kasvihuonekaasujen päästöjen vähentämiseen ja ilmastomuutokseen sopeutumiseen ja varautumiseen	o	
4	Luonnonvarojen käyttöön, jätteiden määrään ja haitallisuuteen sekä kierrätysasteeseen	o	
5	Maisemaan, kaupunkikuvaan, kulttuuriperintöön	o	
6	Rakennettuun ympäristöön ja yhdyskuntarakenteeseen	o	

Johtopäätös ja perustelut

Vaikutukset kunnan talouteen ja henkilöstöön

		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Kunnan henkilöstöön (asema, määrä, osallistuminen jne)	++	Henkilöstön määrä vähenee talouden tasapainotusohjelman mukaisesti
2	Kunnan talouteen (menoihin, tuloihin, investointeihin, velkaantumiseen jne.)	++	Käyttömenot pienenevät. Peruskorjauksen noin 2 milj € investointisäästö

3	Tuloksellisuuteen, tuottavuuteen ja toimintatapoihin	++	Oppilaskohtaiset kustannukset ovat pienempiä suuremmissa yksiköissä; oppilaat saavat yhdenvertaisempaa palvelua muihin alueen oppilaisiin verrattuna
Johtopäätös ja perustelut			
Talouden tasapainottamisen osalta positiivinen vaikutus on merkittävä. Peruskorjauksen lisäksi vuosittaista säästöä kertyy mm. vuokrista, käyttökustannuksista, ruokailuun liittyvistä kustannuksista, yhdysluokkaopetuksen lisäkuluista ja hallinnosta.			

Vaikutukset yrityksiin (Vaikutukset, jotka aiheutuvat esimerkiksi julkisista hankinnoista, asunto- ja kaavoituspolitiikasta, liikenne- ja kunnallistaloustalouksista tai kunnan talouspolitiikasta.)			
		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Edistää yritystoiminnan edellytyksiä paikkakunnalla / parantaa yritysten toimintaympäristöä	o	
2	Yritystoiminnan monipuolistumiseen, markkinarakenteeseen ja liiketoimintaan	o	
3	Työpaikkojen muodostumiseen	o	
4	Yritysten kehittämiseen	o	
5	Yritysten työvoiman saantiin	o	
6	Yritysten tavara- ja työpaikkaliikenteeseen	o	
7	Yritysten asiakasvirtaan	o	
8	Yritysten osallistumiseen julkisiin hankintoihin	o	
Johtopäätökset ja perustelut			

Täydentävien arviointien toteuttaminen

Onko päätöksestä tehty:

- Laajempi lapsivaikutusten arviointi: Ei
- Tiedonhallintalain mukainen muutosvaikutusten arviointi: Ei
- Maaseutuvaikutusten arviointi: Ei
- Muu vaikutusten arviointi: Kyllä, varattu hallintolain 41 § mukaisesti vaikutusmahdollisuudet tiedottamalla ja osallistamalla kuntalaisia 21. - 30.8.2024

Onko päätöksestä tehty vaihtoehdotarkasteluja: Ei, koska kyseessä on kaupunginvaltuuston päätöksen toimeenpano