

Kuopion kaupunki

Päivämäärä

7042/2024

Julkinen

Vaikutusten ennakoarviointi Kuopion kaupungin päätöksenteossa**Iltapäivätoiminnan toimintaperiaatteiden muuttaminen 1.8.2025 alkaen**

Maria Louhimo / Mika Kuitunen

Silja Silvennoinen, opetusjohtaja
Mika Kuitunen, perusopetuspäällikkö
Maria Louhimo, iltapäivätoiminnan suunnittelija
Virve Varonen, iltapäivätoiminnan sihteeri

Merkkien selitykset

- ++ Merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus - Lyhytaikainen kielteinen vaikutus
+ Lyhytaikainen myönteinen vaikutus - - Merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus
o Neutraali vaikutus tai ei vaikutuksia asiaan

Päätöksen vaikutus

Strategiavaikutukset			
Kuopion strategia: Kuopio 2030 strategia			
		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Hyvinvoiva ja yhteisöllinen <ul style="list-style-type: none">• Elinympäristö ja osallisuus• Hyvinvointia edistävät elintavat ja sosiaaliset verkostot• Elinikäinen oppiminen, työ ja toimeentulo• Vapaa-ajan mielekäs tekeminen ja kokeminen	--	Iltapäivätoimintaan osallistuvien oppilaiden määrä saattaa vähetä iltapäivätoiminnan järjestämisen periaatteiden muuttumisen myötä.
2	Elinvoimainen ja kasvava <ul style="list-style-type: none">• Kilpailukykyinen ja kannustava yrittäjyyssympäristö• Rohkea ja kestävä kaupunkikehitys• Vetovoimainen innovaatio-, tutkimus- ja osaamiskeskittymä ja laadukas koulutus• Kasvava matkailu ja vetovoimaiset tapahtumat• Kuopion tunnettuus ja edunvalvonta	o	
3	Ilmasto- ja resurssiviisas <ul style="list-style-type: none">• Kiertotalous ja resurssiviisuus• Viisas liikkuminen ja kestävä yhdyskuntarakenne• Luonnon monimuotoisuuden edistäminen ja luontokadon torjunta• Huoltovarmuus ja kriisinsietokyky	o	

4	Uudistuva ja yhdessä tekevä <ul style="list-style-type: none"> • Sujuva ja uudistuva toiminta • Uudistuva johtaminen • Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö • Kestävä talous 	++	<p>iltapäivätoimintamaksun määräytymisperuste muuttuu tuntiperusteisesta päiväperusteiseksi. Nykyinen tuntiperustainen iltapäivätoiminnan maksun määräytymisperuste vaatii paljon kirjaamista iltapäivätoiminnan ryhmissä, mikä on poissa lasten ohjaamisesta ja heidän kanssaan työskentelystä. Lisäksi osallistumistuntien ja laskutuksen tarkastaminen opetuspalveluissa on hidasta ja virheiden mahdollisuus on suurempi kuin päiväperusteisessa maksun määräytymisessä.</p> <p>Muutettava iltapäivätoiminnan hakukäytäntö sujuvoittaa toimintaan ottamisen päätöksentekoprosessia.</p>
	Poikkileikkaavat tavoitteet: <ul style="list-style-type: none"> • Digitaalisuus, kumppanuus, kansainvälisyys 		
<p>Iltapäivätoimintaan osallistuvien oppilaiden määrä saattaa vähentyä järjestämisen periaatteiden muuttumisen myötä. Iltapäivätoiminnan järjestämisperiaatteiden muutoksella sujuvoitetaan ja kehitetään toimintaa sekä lisätään ohjaajien aikaa lasten kanssa työskentelyyn.</p>			

Vaikutukset ihmisiin (Ennakoarvio päätösten sosiaalisista ja terveysvaikutuksista eri ihmisryhmiin, esimerkiksi sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, iän, asuinpaikan, kielen, kulttuuritaustan, tulojen, koulutuksen, ammatti- ja työmarkkina-aseman tai erityisryhmän tms. mukaan.)

Mihin väestöryhmiin päätöksellä on vaikutuksia:
 Merkitse rastilla ikäryhmät: Kaikki___ Aikuiset___ Ikääntyneet___
 Lapsiin ja nuoriin kohdistuvat vaikutukset kuvataan kohdassa "Lapsivaikutusten arviointi"
 Kohdistuuko päätös jonkinkin tiettyyn väestöryhmään Ei, Kyllä, mihin _____

		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Palvelujen saatavuuteen ja yhdenvertaisuuteen, sekä laatuun (esimerkiksi koulutus, kulttuuri ja liikunta jne.)	o	Iltapäivätoimintaa järjestetään 1. vuosiluokan ja E2-opetuksen oppilaille, mikäli kouluun muodostuu järjestämisperiaatteiden mukainen ryhmä. Henkilöstön työaika tulee paremmin käyttöön, millä voi olla myönteistä vaikutusta palvelun laatuun.
2	Sosiaaliseen elinympäristöön (esi-merkiksi ihmissuhteisiin, syrjintään, yhteisöllisyyteen, yhteisölliseen, kulttuuriseen tai hengelliseen osallistumiseen)		Iltapäivätoimintaan osallistumisen mahdollistaa hakuajana hakeneiden 1. vuosiluokan ja E2-opetuksen oppilaiden osallistumisen ohjattuun vapaa-ajan

			toimintaan vertaisryhmässä koulupäivän jälkeen.
3	Elintapoihin (esimerkiksi ruokavalioon, päihteiden käyttöön, liikuntaan, virkistäytymiseen, riski-käyttämiseen)	++	Iltapäivätoiminnassa oppilaille tarjotaan ohjattua toimintaa sekä välipala.
4	Terveysteen (fyysinen, psyykinen, sosiaalinen)	++	Iltapäivätoiminnassa oppilaille tarjotaan ohjattua toimintaa
5	Osallistumiseen (osallistuminen päätöksiin ja vaikuttaminen, tiedonsaanti jne.)	o	
6	Väestöryhmien toimeentulo (työllisyys, talous, varallisuus jne.)	++	Iltapäivätoiminta helpottaa huoltajien työssäkäyntiä ja opiskeluna.
7	Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon, kuten sukupuolten välinen tasa-arvo sekä terveys- ja hyvinvointierojen kaventaminen	o	
Johtopäätös ja perustelut			

Lapsivaikutusten arviointi (LAVA) (Ennakoarvio päätösten vaikutuksista lapsen oikeuksien toteutumiseen.)			
		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Lapsen oikeus elämään, henkiinjäämiseen ja kehittymiseen (6 artikla) (esimerkiksi fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen terveyteen ja turvallisuuteen, perheeseen, asumiseen, liikkumiseen, vapaa-aikaan ja harrastuksiin, kaverisuhteisiin, oikeuteen saada laadukasta opetusta tai varhaiskasvatusta tai pedagogista/ erityistä tukea)	o	Iltapäivätoimintaa järjestetään 1. vuosiluokan ja E2-luokan oppilaille, mikäli kouluun muodostuu järjestämisperiaatteiden mukainen ryhmä. Järjestämisperusteiden mukainen minimiryhmä on maaseutualueen kouluissa 6 oppilasta ja kaupunkialueen kouluissa 12
2	Syrjimättömyys ja yhdenvertaisuus (2 artikla) (esimerkiksi miten vaikuttaa läheisiin ja jatkuviin ihmissuhteisiin, erilaisiin lapsiryhmiin, eri alueilla asuviin, erityisen haavoittuvassa asemassa oleviin lapsiin, lasten syrjäytymiseen)	--/o	Kaikilla 1. vuosiluokan ja E2-opetuksen oppilailla on mahdollisuus hakea iltapäivätoimintaan ja ryhmä muodostetaan, mikäli ryhmäkoko on riittävä. Tällä hetkellä iltapäivätoimintaa järjestetään myös erityisen tuen oppilaille, mutta erityisen tuen poistuessa lainsäädännöstä, erityinen tuki ei voi olla enää iltapäivätoiminnan järjestämiskriteerinä. Kuopion kaupunki tarjoa hyvinvointialueelle mahdollisuutta

			<p>toteuttaa vahvaa tukea tarvitseville lapsille iltapäivätoimintaa samoilla toimintaperiaatteilla kuin vammaisten lasten loma-ajanhoidossa järjestetään nykyisin. Mikäli vahvaa tukea tarvitsevien lasten iltapäivätoiminta toteutuu Kuopion kaupungin ja hyvinvointialueen kanssa yhteistyössä nykyisin mukaisin järjestelyin, vaikutus vahvaa tukea tarvitseviin lapsiin on neutraali</p> <p>Minimiryhmäkoon rajaamisella voi olla negatiivinen vaikutus, mikäli koululle ei perusteta iltapäivätoimintaryhmää</p>
3	Lapsen oikeus tulla kuulluksi ja hänen näkemystensä kunnioittaminen (12 artikla) (Miten lasten/ nuorten kanssa on käsitelty asiaa ja miten heitä on kuultu? Mitä näkemyksiä heillä on ollut)	o	<p>Iltapäivätoimintaa järjestetään tällä hetkellä ensimmäisen luokan oppilaille ja erityisen tuen oppilaille. Lisäksi ryhmiin on otettu toisen vuosiluokan oppilaita, mikäli niihin on mahtunut. Muiden kuin erityisessä tuessa olevien toisen vuosiluokan oppilaiden määrä on ollut erittäin vähäinen ja vaihdellut vuosittain, joten muutoksen negatiivinen vaikutus kohdistuu vain pieniin osaan lapsista.</p> <p>Toimintaan osallistuvilla oppilaille on mahdollisuus osallistua toiminnan sisällön suunnitteluun.</p> <p>Laajaa ikäluokan kuulemista ei ole tarkoituksenmukaista tehdä.</p>
4	Miten lapsiin ja nuoriin kohdistuvia myönteisiä vaikutuksia voidaan vahvistaa? Miten lapsiin ja nuoriin kohdistuvia kielteisiä vaikutuksia voidaan poistaa tai ainakin lieventää?	--/o	<p>Mikäli iltapäivätoiminnan ryhmä ei muodostu oppilaan omaan kouluun, tarjotaan perheelle mahdollisuutta mennä toisen koulun iltapäivätoimintaryhmään, mikäli se on siirtymien puolesta mahdollista</p> <p>Iltapäivätoimintamaksun määräytymisperusteen muuttaminen sujuvoittaa toimintaa siten, että iltapäivätoiminnan ohjaajien työaikaa käytetään kirjaamisen sijaan lasten kanssa työskentelyyn.</p>

Johtopäätökset ja perustelut (lapsen edun huomioiminen, 3.1 artikla)

Jatkossa iltapäivätoimintaa järjestetään 1. vuosiluokan ja E2-luokan oppilaille, mikäli kouluun muodostuu järjestämisperiaatteiden mukainen ryhmä. Järjestämisperiaatteiden mukainen minimiryhmäkoko on maaseutualueen kouluissa 6 oppilasta ja kaupunkialueen kouluissa 12 oppilasta. Jatkossa iltapäivätoimintaan

ei oteta enää 2. vuosiluokan oppilaita, vaikka ryhmissä olisi sillä hetkellä tilaa. Vaikutus on negatiivinen mutta se koskee vain pientä osaa lapsia.

Iltapäivätoimintaa ei järjestetä enää 2. - 9 vuosiluokkien erityisen tuen oppilaille, koska erityisen tuen päätös poistuu lainsäädännöstä. Kuopion kaupunki tarjoa hyvinvointialueelle mahdollisuutta toteuttaa vahvaa tukea tarvitseville 2. - 9. vuosiluokkien oppilaille iltapäivätoimintaa samoilla toimintaperiaatteilla kuin vammaisten lasten loma-ajanhoidossa järjestetään nykyisin, jolloin vaikutus vahvaa tukea tarvitseviin lapsiin on neutraali.

Vaikutukset maaseutuun (Ennakoarvio päätöksen vaikutuksista erityisesti maaseudun toimintaympäristöön.)

		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Maaseudun palvelut (asumisen ja palveluiden saatavuus, laatu ja hinta, saavutettavuus, yhteydet ja infrastruktuuri)	--/o	Järjestämisperusteiden mukaan ryhmän perustamisen minimikoko on pienempi maaseudulla, jolla pyritään varmistamaan ryhmien muodostuminen ainakin suurimpiin taajamiin. Pienimmillä kouluilla saattaa joinakin vuosina jäädä ryhmä syntymättä, mutta oppilaille on mahdollisuus hakea naapurikoulun ryhmään.
2	Maaseudun elinvoima (elinkeinot, yrittäjyys ja työ, osaaminen, vahvuudet ja vetovoimatekijät)	o	
3	Maaseudun demokratia (yhteisöllisyys, sosiaalinen pääoma ja kansalaisten osallistuminen)	o	
4	Miten maaseudulle kohdistuvia myönteisiä vaikutuksia voidaan vahvistaa? Miten maaseudulle kohdistuvia kielteisiä vaikutuksia voidaan poistaa tai ainakin lieventää?	o	

Johtopäätös ja perustelut

Vaikutukset ympäristöön ja ilmastoon (Ennakoarvio vaikutuksista, jotka aiheutuvat luonnonvarojen ja energian käytöstä ja niihin liittyvistä päästöjen ja jätteiden määrästä, kulutuskäyttäytymisen muutoksesta ta toimintojen sijoittumisesta ja niihin liittyvistä liikkumis- ja liikenneratkaisuista.)

		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Fyysiseen elinympäristöön ja viihtyvyyteen (työ- ja asumisolot, liikenne- ja liikkumismahdollisuudet, esimerkiksi melu, ilman epäpuhtaus, onnettomuusriski jne.)	o	
2	Maaperään, vesistön ja luonnon monimuotoisuuteen	o	

3	Kasvihuonekaasujen päästöjen vähentämiseen ja ilmastomuutokseen sopeutumiseen ja varautumiseen	o	
4	Luonnonvarojen käyttöön, jätteiden määrään ja haitallisuuteen sekä kierrätysasteeseen	o	
5	Maisemaan, kaupunkikuvaan, kulttuuri-perintöön	o	
6	Rakennettuun ympäristöön ja yhdyskuntarakenteeseen	o	
Johtopäätös ja perustelut			

Ennakoarvio vaikutuksista kunnan talouteen ja henkilöstöön			
		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Kunnan henkilöstöön (asema, määrä, osallistuminen jne.)	++	Henkilöstön määrä vähenee hieman iltapäivätoiminnan järjestämisperiaatteiden muuttuessa. Henkilöstön osa-aikaisuus voi vähentyä.
2	Kunnan talouteen (menoihin, tuloihin, investointeihin, velkaantumiseen jne.)	++	<p>Iltapäivätoiminnan järjestämisperusteisiin lisätty minimiryhmäkoko mahdollistaa taloudellisesti järkevien ryhmien muodostamisen ja sitä kautta muutoksella on pitkäaikaisia positiivisia vaikutuksia kaupungin talouteen.</p> <p>Kriteerien muuttuminen erityisen tuen oppilaiden osalta vähentää Kuopion kaupungin iltapäivätoiminnassa olevien lasten määrä eli ryhmiä tarvitaan jatkossa vähemmän</p> <p>Vahvaa tukea tarvitsevien oppilaiden iltapäivätoiminnan ryhmissä on työskennellyt huomattavasti enemmän henkilöstöä suhteessa oppilasmäärään, jolloin henkilöstön vähentyminen on merkittävää</p>
3	Tuloksellisuuden, tuottavuuden ja toimintatapoihin	++	Minimiryhmäkoko parantaa kustannustehokkuutta

Kuopion kaupunki

Päivämäärä

7042/2024
Julkinen**Johtopäätös ja perustelut**

Toimintaan ottamisen kriteereiden tiukentumisella on vaikutus Kuopion kaupungin toteuttamiin iltapäivätoimintaryhmien määrään ja sitä kautta suora positiivinen vaikutus kaupungin talouteen (henkilöstömenot, tilakustannukset). Toiminnan sujuvampi organisointi vähentää moninkertaista työtä.

Vaikutukset yrityksiin (Vaikutukset, jotka aiheutuvat esimerkiksi julkisista hankinnoista, asunto- ja kaavoituspolitiikasta, liikennematkaisuista tai kunnan talouspolitiikasta.)			
		Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti
1	Edistää yritystoiminnan edellytyksiä paikkakunnalla / parantaa yritysten toimintaympäristöä	o	
2	Yritystoiminnan monipuolistumiseen, markkinarakenteeseen ja liiketoimintaan	o	
3	Työpaikkojen muodostumiseen	o	
4	Yritysten kehittämiseen	o	
5	Yritysten työvoiman saantiin	o	
6	Yritysten tavara- ja työpaikkaliikenteeseen	o	
7	Yritysten asiakasvirtaan	o	
8	Yritysten osallistumiseen julkisiin hankintoihin	o	
Johtopäätökset ja perustelut			