

Vaikutusten ennakoarviointi Kuopion kaupungin päätöksenteossa

7955/2023 Vaikutusten ennakoarviointi Koulu palveluna

Selvitystyöryhmä:

Spacecent Oy selvitystyö 2022-2023, Eetu Ristaniemi

Kuopion klassillisen lukion rehtori Anna-Maija Tiilikainen

Kallaveden lukion rehtori Ensio Vatanen

Merkkien selitykset

- ++ Merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus
- + Lyhytaikainen myönteinen vaikutus
- o Neutraali vaikutus
- Lyhytaikainen kielteinen vaikutus
- Merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus

Päätöksen vaikutus

| Strategiavaikutukset | | | |
|--|--|--------|--|
| Kuopion strategia: Kuopio 2030 strategia | | | |
| | | Merkki | Vaikutuksen kuvaus lyhyesti |
| 1 | Hyvinvoiva ja yhteisöllinen <ul style="list-style-type: none">• Elinympäristö ja osallisuus• Hyvinvointia edistävät elintavat ja sosiaaliset verkostot• Elinikäinen oppiminen, työ ja toimeentulo• Vapaa-ajan mielekäs tekeminen ja kokeminen | ++ | Lukiokoulutuksen pedagogisten ja opetussuunnitelman mukaisten toimintojen järjestäminen Savilahden kampuksella mahdollistavat erittäin hyvät mahdollisuudet korkeakoulu- ja työelämä yhteistyöhön. |
| 2 | Elinvoimainen ja kasvava <ul style="list-style-type: none">• Kilpailukykyinen ja kannustava yrittäjyysympäristö• Rohkea ja kestävä kaupunkikehitys• Vetovoimainen innovaatio-, tutkimus- ja osaamiskeskittymä ja laadukas koulutus• Kasvava matkailu ja vetovoimaiset tapahtumat• Kuopion tunnettuus ja edunvalvonta | ++ | Lukiokoulutuksen pedagogisten ja opetussuunnitelman mukaisten toimintojen järjestäminen Savilahden kampuksella mahdollistavat erittäin hyvät mahdollisuudet korkeakoulu- ja työelämä yhteistyöhön |
| 3 | Ilmasto- ja resurssiviisas <ul style="list-style-type: none">• Kiertotalous ja resurssiviisaus• Viisas liikkuminen ja kestävä yhdyskuntarakenne• Luonnon monimuotoisuuden edistäminen ja luontokadon torjunta• Huoltovarmuus ja kriisinsietokyky | ++ | Savilahden kampuksella olevien vapaiden tilojen käyttö ja muiden palveluiden (ICT, ruokahuolto, opintososiaaliset palvelut) resurssiviisas käyttäminen lukiokoulutuksen järjestämiseen. |

| | | | |
|---|--|----|---|
| 4 | Uudistuva ja yhdessä tekevä <ul style="list-style-type: none"> • Sujuva ja uudistuva toiminta • Uudistuva johtaminen • Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö • Kestävä talous | ++ | Savilahden kampuksella olevien vapaiden tilojen käyttö ja muiden palveluiden (ICT, ruokahuolto, opintososiaaliset palvelut) resurssiviisas käyttäminen lukiokoulutuksen järjestämiseen. Opettajien mahdollisuus yhteistyöhön yliopiston tiedekuntien ja korkeakoulun koulutusohjelmien kanssa. |
| | Poikkileikkaavat tavoitteet: <ul style="list-style-type: none"> • Digitaalisuus, kumppanuus, kansainvälisyys | ++ | Savilahden kampuksella olevien vapaiden tilojen käyttö ja muiden palveluiden (ICT, ruokahuolto, opintososiaaliset palvelut) resurssiviisas käyttäminen lukiokoulutuksen järjestämiseen. Kansainvälisten yhteishankkeiden kautta mahdollistuu yhteys niin kansainvälisten yliopistojen ja työelämän kanssa lukio-opintojen aikana. |

Johtopäätös ja perustelut:

Koulu palveluna konseptin lähtökohtana on hankkia lukiokoulutuksen tilat erimittaisilla vuokraussopimuksilla Savilahden kampuksella olevien toimijoiden vapautuneista tiloista. Tällä periaatteella voidaan tehostaa tilakustannuksia. Tämä on myös kestävän kehityksen näkökulmasta erittäin resurssiviisasta, kun olemassa olevista lukiorakennuksista voidaan luopua ennen niiden peruskorjausta ja käyttää Savilahden kampusalueella olevia vapaita rakennuksia ja opetustiloja. uusia lukiorakennuksia Lisäksi lukiolaisten mahdollisuus tutustua korkeakouluopintoihin lukiokoulutuksen aikana ovat erinomaiset ja antavat lukiolaiselle paremman kuvan mahdollisesta korkeakoulutusurasta. Opettajille mahdollistuu tiivis yhteistyö eri yliopiston tiedekuntien ja korkeakoulun koulutusohjelmien kanssa oman ammatillisen kehittymisen näkökulmasta.

Vaikutukset ihmisiin (Päätösten sosiaaliset ja terveysvaikutukset eri ihmisryhmiin, esimerkiksi sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, iän, asuinpaikan, kielen, kulttuuritaustan, tulojen, koulutuksen, ammatti- ja työmarkkina-aseman tai erityisryhmän tms. mukaan.)

Mihin väestöryhmiin päätöksellä on vaikutuksia:

Merkitse rastilla ikäryhmät: Kaikki___ Lapset___ Nuoret_x_ Aikuiset_x__ Ikääntyneet___

Kohdistuuko päätös jonkinkin tiettyyn väestöryhmään Ei, Kyllä, mihin _____

| | | Merkki | Vaikutuksen kuvaus lyhyesti |
|---|---|---------------|--|
| 1 | Palvelujen saatavuuteen ja yhdenvertaisuuteen, sekä laatuun (esimerkiksi koulutus, kulttuuri ja liikunta jne.) | ++ | Koulutus ja muu yhteistyö kuvattuna jo edellisessä osiossa. |
| 2 | Sosiaaliseen elinympäristöön (esimerkiksi ihmissuhteisiin, syrjintään, yhteisöllisyyteen, yhteisölliseen, kulttuuriseen tai hengelliseen osallistumiseen) | ++ | Lukiolaiselle syntyy erittäin laaja sosiaalisen ympäristön verkko, joka tukee yhteisöllisyyden tuntua ja yksilönä kasvamista vastuullisen oppijana ja yhteiskunnan jäsenenä. |

| | | | |
|----------------------------------|--|----|--|
| 3 | Elintapoihin (esimerkiksi ruokavalioon, päihteiden käyttöön, liikuntaan, virkistäytymiseen, riskikäyttäytymiseen) | ++ | Savilahden kampuksen ja urheilualueiden monimuotoinen liikkumisen mahdollistuminen. |
| 4 | Terveysteen (fyysinen, psyykinen, sosiaalinen) | ++ | Lukiolaiselle syntyy erittäin laaja sosiaalisen ympäristön verkko, joka tukee yhteisöllisyyden tuntua ja yksilönä kasvamista vastuullisen oppijana ja yhteiskunnan jäsenenä. |
| 5 | Osallistumiseen (osallistuminen päätöksiin ja vaikuttaminen, tiedonsaanti jne.) | + | Lukiolaiset ja opettajat ovat osallistuneet eri muodoin koulu palveluna konseptiin ja näin päässeet antamaan oman näkemyksen palvelun mahdollisista vaikutuksista heidän toimintaansa. |
| 6 | Väestöryhmien toimeentulo (työllisyys, talous, varallisuus jne.) | 0 | |
| 7 | Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon, kuten sukupuolten välinen tasa-arvo sekä terveys- ja hyvinvointierojen kaventaminen | 0 | |
| Johtopäätös ja perustelut | | | |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| Vaikutukset ympäristöön ja ilmastoon (Vaikutukset, jotka aiheutuvat luonnonvarojen ja energian käytöstä ja niihin liittyvistä päästöjen ja jätteiden määrästä, kulutuskäyttäytymisen muutoksesta tai toimintojen sijoittumisesta ja niihin liittyvistä liikkumis- ja liikennematkaisuista.) | | | |
| | | Merkki | Vaikutuksen kuvaus lyhyesti |
| 1 | Fyysiseen elinympäristöön ja viihtyvyyteen (työ- ja asumisolot, liikenne- ja liikkumismahdollisuudet, esimerkiksi melu, ilman epäpuhtaus, onnettomuusriski jne.) | 0 | |
| 2 | Maaperään, vesistön ja luonnon monimuotoisuuteen | 0 | |
| 3 | Kasvihuonekaasujen päästöjen vähentämiseen ja ilmastomuutokseen sopeutumiseen ja varautumiseen | 0 | |
| 4 | Luonnonvarojen käyttöön, jätteiden määrään ja haitallisuuteen sekä kierrätysasteeseen | ++ | Savilahden kampuksen käyttämättömien rakennusten ja opetustilojen tehokas käyttö. |
| 5 | Maisemaan, kaupunkikuvaan, kulttuuriperintöön | 0 | |
| 6 | Rakennettuun ympäristöön ja yhdyskuntarakenteeseen | ++ | Vapautuvat lukiorakennukset voidaan hyötykäyttää viihtyisinä yhteisöllisen asumisen kiinteistöinä. |
| Johtopäätös ja perustelut | | | |
| Savilahden kampuksella toimivan lukiokoulutuksen mahdollisuudet tuottaa nuorille heidän tulevaisuuteen paremmin suuntautuvaa koulutusta. Mahdollinen päätös siirtää lukiokoulutus tulevaisuudessa Savilahden kampusalueelle on erinomainen toiminto kestävän kehityksen ja resurssiviisauden näkökulmasta. | | | |

| |
|--|
| |
|--|

| Vaikutukset kunnan talouteen ja henkilöstöön | | | |
|---|--|---------------|--|
| | | Merkki | Vaikutuksen kuvaus lyhyesti |
| 1 | Kunnan henkilöstöön (asema, määrä, osallistuminen jne) | ++ | Lukiokoulutuksen henkilöstön asema pysyy samanlaisena. Osallistuminen päätöksentekoon on jo nyt mahdollistettu ja jatkossa mahdollista, kun prosessi etenee. |
| 2 | Kunnan talouteen (menoihin, tuloihin, investointeihin, velkaantumiseen jne.) | ++ | Kuopion kaupungin lukioiden peruskorjaus tai uusien lukioiden rakentaminen ei ole tarpeen. Kahden lukion peruskorjausten arvio on yhteensä lähes 50milj€ |
| 3 | Tuloksellisuuteen, tuottavuuteen ja toimintatapoihin | ++ | Lukiokoulutuksen tuottavuus paranee, kun lukiolaisilla on parempi mahdollisuus korkeakouluopintoihin ja työelämään tutustumiseen. Näin heidän opintojen suunnittelu on lukio-opintojen aikana parempaa. Opetuksen tuottamisen toimintatavoille Savilahden kampuksen erilaiset toimijat antavat erittäin laajan mahdollisuuden. |
| Johtopäätös ja perustelut Kunnan taloudelle erittäin iso vaikutus, jos saamme vähennettyä olemassa olevien kiinteistöjen kustannuksia. Lukiokoulutukselle päätös antaa mahdollisuuden tuottaa opetuspalvelua huomattavasti laajemmassa toimintaympäristössä Savilahden kampuksella. | | | |

| Vaikutukset yrityksiin (Vaikutukset, jotka aiheutuvat esimerkiksi julkisista hankinnoista, asunto- ja kaavoituspolitiikasta, liikenne- ja ratkaisusta tai kunnan talouspolitiikasta.) | | | |
|--|---|---------------|--|
| | | Merkki | Vaikutuksen kuvaus lyhyesti |
| 1 | Edistää yritystoiminnan edellytyksiä paikkakunnalla / parantaa yritysten toimintaympäristöä | ++ | Yritysten mahdollisuus olla mukana jo lukiolaisen koulutuksen aikana antaa heille hyvän mahdollisuuden markkinoida toimialan työllistymisen mahdollisuuksia Kuopiossa. |
| 2 | Yritystoiminnan monipuolistumiseen, markkinarakenteeseen ja liiketoimintaan | 0 | |
| 3 | Työpaikkojen muodostumiseen | 0 | |
| 4 | Yritysten kehittämiseen | ++ | Lukiolaisten erilaisten ajatusten tuominen yritystoiminnan kehittämiseen on hieno mahdollisuus kehittää mm. markkinointia nuorille. |

| | | | |
|---|--|----|--|
| 5 | Yritysten työvoiman saantiin | ++ | Savilahden yrityksille ainutlaatuinen mahdollisuus esitellä yritystä työnantajana ja mahdollisena työpaikkana lukiolaiselle, koska toimitaan samalla kampusalueella. |
| 6 | Yritysten tavara- ja työpaikkaliikenteeseen | o | |
| 7 | Yritysten asiakasvirtaan | ++ | Tuhannen lukiolaisen tuleminen Savilahden kampusalueelle tuo monelle yritykselle potentiaalisia asiakkaita. |
| 8 | Yritysten osallistumiseen julkisiin hankintoihin | ++ | Savilahden kampuksen eri tyyppisillä yrityksillä on mahdollisuus toimittaa palveluita lukiokoulutuksen järjestämiseen hankintakilpailusten kautta. |
| <p>Johtopäätökset ja perustelut Lukiokoulutuksen mahdollinen läsnäolo Savilahden kampuksella jolloin 1300 lukiolaista ja 100 henkilöstön jäsentä antaa monille toimijoille mahdollisuuden osallistua palveluiden tuottamiseen kustannustehokkaalla tavalla. Yrityksille tämä on hieno mahdollisuus markkinoida omaa työalaa ja palveluitaan.</p> | | | |

Täydentävien arviointien toteuttaminen

Onko päätöksestä tehty:

- Laajempi lapsivaikutusten arviointi: ~~Ei~~/**Kyllä**
- Tiedonhallintalain mukainen muutosvaikutusten arviointi: ~~Ei~~/**Kyllä**
- Maaseutuvaikutusten arviointi: ~~Ei~~/**Kyllä**
- Muu vaikutusten arviointi: ~~Ei~~/**Kyllä**, mikä? _____

Onko päätöksestä tehty vaihtoehtotarkasteluja: ~~Ei~~/**Kyllä**. Mitä?

Vaihtoehtoinen ratkaisu on pitäytyä nykyisessä lukioverkostonratkaisussa.