

KUOPIO

Kasvatus- ja koulutuspoliittinen ohjelma

15.11.2022

Kuopion kaupunki
Kasvun ja oppimisen palvelualue



Kasvun ja oppimisen palvelualueen visio ja päämäärä 2030

Kuopion kaupungin visio vuoteen 2030 on "Matkalla hyvän elämän pääkaupungiksi 2030". Strategian mukaan hyvää elämää ilmentävät terveys, alueen elinvoima ja arjen rikkaus.

Kasvun ja oppimisen palvelualueen toimintaa ohjaa strategiassa asetettu tavoitetila, jonka mukaan "Kuopio on paras paikka lapsille." Kasvun ja oppimisen palvelualueen tavoitetilaksi määritellään

"Kuopio on paras paikka lapsille ja nuorille."

Tavoite saavutetaan päämäärällä "Kuopiossa lapset ovat etusijalla - täällä on hyvä kasvaa." *Kasvun ja oppimisen palvelualueen päämääräksi määritellään*

"Kuopiossa lapset ja nuoret ovat etusijalla – täällä on hyvä kasvaa, oppia ja aikuistua."



Matkalla
hyvän elämän
pää-
kaupungiksi

Kuopio on
paras paikka
lapsille ja
nuorille.



Kuopiossa
lapset ja
nuoret ovat
etusijalla –
täällä on hyvä
kasvaa, oppia
ja aikuistua.





Kasvun ja oppimisen palvelualueen toiminta-ajatus

Kuopion kaupungin strategiassa, Matkalla hyvän elämän pääkaupungiksi 2030, linjataan: "Kuopio kumppaneineen mahdollistaa kestävä kasvun ja hyvän elämän."

Kasvun ja oppimisen palvelualueella aikuisilla on halu ja kyky toimia lasten ja nuorten kestävä kasvun ja hyvän elämän parhaaksi.

Kuopion arvo ovat puettu toimintatavoiksi. Toimintatavaksi on määritelty "lupa tehdä toisin".

Kaupungin arvoja mukaillen kasvun ja oppimisen palvelualueella toimitaan

avoimesti,

innostavasti,

yhdessä ja

vuorovaikutuksessa lasten ja nuorten kanssa.

Toimintaympäristön muutos vuoteen 2030

Kasvun ja oppimisen palveluiden lautakunta on yhdessä hyvinvoinnin edistämisen lautakunnan kanssa tunnistanut kasvun ja oppimisen palvelualueeseen ja palvelujen järjestämiseen vaikuttavia muutostekijöitä.

Tunnistetut muutostekijät muodostavat neljä kokonaisuutta:

- 1) Palvelualueeseen kohdistuvat **yhteiskunnan rakenteelliset** muutokset
- 2) **Palvelujen järjestämisen** rakenteisiin kohdistuvat muutokset
- 3) Lasten ja nuorten **kasvun, oppimisen ja hyvinvoinnin** ja näiden palvelujen muutokset
- 4) Palvelualueen henkilöstön **osaamiseen** ja palvelujen **resurssointiin** liittyvät muutokset

Muutostekijöiden rinnalla on haasteita, jotka edellyttävät arvolähtöisiä toimenpiteitä.

Haasteista arvolähtöisiksi toimenpiteiksi

Muutostekijöiden rinnalla on haasteita, jotka edellyttävät **arvolähtöisiä toimenpiteitä**. Kasvun ja oppimisen palvelualueelle asetetaan viisi keskeistä toimenpidettä, joiden toteuttamiseen strategiakauden aikana sitoudutaan:

1. Lapsille ja nuorille mahdollistetaan oppimisen ilo ja he saavat ammattimaista kasvatusta.
2. Lasten ja nuorten yhdenvertaisuus, tasa-arvoisuus ja hyvinvointi lisääntyvät suunnitelmallisten toimenpiteiden avulla.
3. Kasvun ja oppimisen palvelualueen resurssit kohdistetaan lasten ja nuorten hyvän elämän rakentumiseen.
4. Palveluverkkopäätökset viedään täytäntöön
5. Lasten ja nuorten palvelujen laatu varmistetaan kehittämällä henkilöstön osaamista.

1. Lapsille ja nuorille mahdollistetaan oppimisen ilo ja he saavat ammattimaista kasvatusta

Lasten ja nuorten sivistyksellisistä oikeuksista on huolehdittu.

- 1) Kasvatus- ja koulutuspalveluiden asiakaskysely luotu ja otettu käyttöön valtuustokauden aikana.
- 2) Turvallisuuden varmistamisen toimenpiteiden seuranta vuosittain ja valtuustokausittain.
- 3) Varhaiskasvatukseen osallistuvien %-osuus ikäluokasta.
- 4) Perusopetuksen päättötodistuksen saaneet ikäluokasta.

Palvelualueella on yhtenäinen toimintakulttuuri.

- 1) Tehtäväkuvat päivitetty valtuustokauden aikana.
- 2) Kaupungin ja hyvinvointialueen työnjaosta ja yhteistyöstä laadittu suunnitelma vuoden 2023 loppuun mennessä.
- 3) Perhekeskustoiminnan ja yhteisöllisen opiskeluhoollon yhtenäiset toimintatavat sovittu ja otettu käyttöön valtuustokauden aikana.

Lasten ja nuorten oppimisvalmiudet ja oppimisen tulokset ovat parantuneet suunnitelmallisten toimenpiteiden avulla.

- 1) Valtakunnallisiin luki-seulatesteihin osallistuminen ja luki-seulatestien tulosten seuranta.
- 2) Valtakunnallisiin kokeisiin osallistuminen ja tulosten seuranta.
- 3) Peruskoulun yleisopetuksen oppilaiden päättötodistusten keskiarvojen kehittymisen seuranta.
- 4) Lukion päättötodistusten keskiarvojen kehittymisen seuranta.

2. Lasten ja nuorten yhdenvertaisuus, tasa-arvoisuus ja hyvinvointi lisääntyvät suunnitelmallisten toimenpiteiden avulla

TOIMENPIDE	SEURANTA
a) Palvelualueen palvelut tuotetaan lapsen ja nuoren etu edellä.	
	1) Kasvatus- ja koulutuspalveluiden asiakaskysely luotu ja otettu käyttöön valtuustokauden aikana.
	2) Lasten ja nuorten kokeman yhdenvertaisuuden seuranta.
	3) Lasten ja nuorten kokeman tasa-arvoisuuden toteutumisen seuranta.
b) Lapsi- ja nuorilähtöinen kasvatus, opetus ja hyvinvoinnin rakentaminen toteutetaan yhteistyössä perheiden ja hyvinvointialueen toimijoiden kanssa.	
	1) Huono-osaisuuden ehkäisyn ja positiivisen diskriminaation mallien laadintaan osallistuminen ja mallit otettu käyttöön valtuustokauden aikana.
	2) Perhekeskusmallin ja yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittämisen seuranta.
	3) Yhteisöllisen opiskeluhuollon kaupungin linjaukset ja yksikkökohtaiset suunnitelmat laadittu.
	4) Hyvinvointisuunnitelman toteutumisen seuranta.
	5) Koulupoissaolojen seuranta.
	6) Kouluun kiinnittymättömien oppilaiden määrän seuranta.
	7) Nuorisopalvelujen toimintasuunnitelma luotu ja otettu käyttöön valtuustokauden aikana.
	8) Lasten ja nuorten osallisuuden kehittymisen seuranta.
	9) Lasten ja nuorten peruskorjaus- tai rakennusprosesseihin osallitumisen seuranta.

3. Kasvun ja oppimisen palvelualueen resurssit kohdistetaan lasten ja nuorten hyvän elämän rakentumiseen

TOIMENPIDE	SEURANTA
a) Lasten ja nuorten tarpeisiin vastataan ennaltaehkäisevin ja varhaisen tuen toimenpitein tuen tarpeen ilmetessä.	
	1) Ennaltaehkäisevät ja varhaisen tuen palvelut ja toimenpiteet määritelty yhdessä hyvinvointialueen kanssa.
	2) Palvelualueen palvelujen yhteistoiminta nuorisopalvelujen kanssa on määritelty.
b) Palvelualueen työntekijät tunnistavat lasten ja nuorten tuen tarpeen sekä osaavat ja haluavat tarjota tukea osana omaa työtään ja monitoimijaista tiimiä.	
	1) Eri tuen muotojen määrällinen seuranta ja suhteuttaminen ikäluokan suuruuteen.
	2) Eri tuen muotojen ja palvelujen määrärahojen seuranta ja suhteuttaminen ikäluokan suuruuteen.
	3) Kasvatus- ja koulutuspalveluiden asiakaskysely luotu ja otettu käyttöön valtuustokauden aikana.
	4) Lasten ja nuorten tuen ja sen laadun kokemuksen seuranta.
	5) Eri tuen muotoja ja ennaltaehkäiseviä toimenpiteitä koskevaan koulutukseen osallistumisen seuranta.
c) Digitaalisten palvelujen kehittämissuunnitelmassa linjataan, miten digitalisaatiota kehitetään osana palvelutuotantoa ja yhteistyötä sekä vuorovaikutuksen välineenä.	
	1) Digitaalisten palvelujen kehittämissuunnitelma laadittu valtuustokauden aikana.
	2) Kehittämissuunnitelmassa esitetyt toimenpiteet otettu käyttöön ja käytön seuranta.

4. Palvelualueen palveluverkkopäätökset viedään täytäntöön

Palvelualueen palvelu- ja tilaverkkojen hallinnan ja suunnittelun periaatteet on linjattu. Linjauksissa huomioitu lähipalvelukeskuksen, digitaaliset ja liikkuvat palvelut sekä koulu palveluna konseptointi.

1) Periaatteet linjattu maaliskuun loppuun 2023 mennessä.

Palvelu- ja tilaverkkosuunnitelmat vuoteen 2030 on laadittu määriteltyjä periaatteita noudattaen. Lukiokoulutuksen suunnitelma ulotetaan vuoteen 2035.

1) Selvitykset ja -suunnitelmat laadittu vuoden 2023 loppuun mennessä.

Palvelualueen palvelu- ja tilaverkkosuunnitelmista on tehty päätökset.

1) Suunnitelmista päätökset vuoden 2024 loppuun mennessä.

Palveluverkkopäätökset on viety täytäntöön.

1) Päätökset täytäntöön vuoteen 2030 mennessä.

2) Lukiokoulutuksen palveluverkkosuunnitelmalla pidempi aikajänne.

5. Lasten ja nuorten palvelujen laatu varmistetaan kehittämällä henkilöstön osaamista

Lasten ja nuorten tarpeet ja henkilöstön osaamisen kehittämissuunnitelma ohjaavat henkilöstön kehittämistä.

- 1) Kelpoisten opettajien määrän seuranta.
- 2) Koko henkilöstöä koskevan kehittämissuunnitelman laadinta ja päivittäminen säännöllisesti.
- 3) Koulutuksiin osallistuneiden määrien seuranta.
- 4) Koulutusten kohdentumisen seuranta.
- 5) Koulutusten vaikutusten seuranta (kaupunkitasoiset tulokset).
- 6) Henkilökohtaisten kouluttautumissuunnitelmien laadinta ja suunnitelman toteutumisen seuranta.

Kehitämme henkilöstön työhyvinvointia ja työhyvinvointiosaamista.

- 1) Seurantakysely.
- 2) Itsearviointi.
- 3) Pari- ja tiimiopettajuutta toteuttavien opettajien suhteellinen määrä seuranta.

Henkilöstö osaa tehdä yhteistyötä hyvinvointialueen toimijoiden kanssa lasten ja nuorten parhaaksi.

- 1) Hyvinvointialueen ja kaupungin yhteistyöfoorumit määritelty ja otettu käyttöön valtuustokauden aikana.
- 2) Ao. yhteistyön toteuttamista koskeviin koulutuksiin osallistuneiden määrien seuranta.
- 3) Kysely kaupungin ja hyvinvointialueen yhteistyön toimijoille.

Kiitos!

etunimi.sukunimi(at)kuopio.fi
www.kuopio.fi

