

KUOPIO

Oikeus oppia -hankkeet

Mika Kuitunen

Jarno Bruun


Laura Sirviö

Minna Laukkanen




Perusopetuksen oppilaiden poissaolot

Lukuvuosi	50-99 h	100-149 h	150-199 h	200 h -	Yhteensä	Yksikkö
Lv. 2019-2020	2124	648	246	182	3200	oppilasta
Lv. 2020-2021	2662	908	350	401	4321	oppilasta
Lv. 2021-2022	3980	1565	567	498	6610	oppilasta
Muutos % 21-22 versus 2019-2020	87,4	141,5	130,5	173,6	106,6	prosenttia



Opinto-
ohjauksen
verkosto




Sitouttava
koulu-
yhteisötyö




Oppimisen
tuki ja
inkluisio



VIP
Inkluisio




Joustava
esi- ja
alkuopetus



S2-
opetuksen
kehittäminen



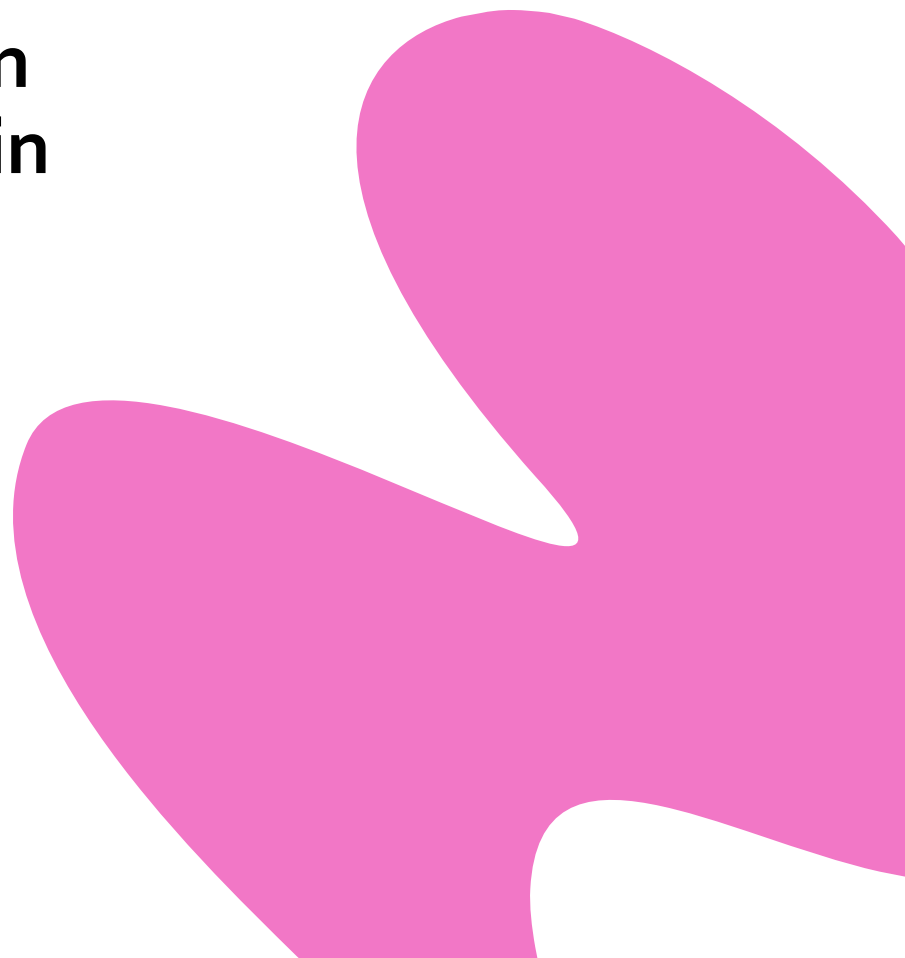
Korona-
avustus



Konsulta-
tiivinen työ
sairaala-
opetuksessa

Hankkeiden tavoitteena on koulujen toimintakulttuurin muuttaminen

- Hankekehittämisessä on painopisteenä kaikkien koulujen yhdenvertainen kehittäminen.
- Kehittämistyötä tehdään kunkin koulun omista lähtökohdista käsin.
- Hanketyö on pääosin koulujen mentorointia/valmentamista.
- Hanketyössä tähdätään koulujen henkilöstön osallisuuden lisäämiseen ja sitoutumiseen kehittämissä.



Sitouttava kouluyhteisötyö (SKY) 2021-2023

- Perusopetuksen sitouttavan kouluyhteisötyön tavoitteena on vähentää ja ennaltaehkäistä poissaoloja perusopetuksen luokilla 5 - 9 ja luoda myönteistä toimintakulttuuria kouluissa. Valtakunnallinen toimintamalli kehitetään yhdessä kuntien ja koulujen kanssa.
- Piloteissa kehitetään tunne- ja vuorovaikutustaitojen sisällyttämistä opetukseen, kouluvalmentajan työnkuvaa sekä luokanohjaajien ja opetushenkilöstön uusia toimintamalleja.
- Kuopio koordinoi Itä-Suomen alueen hanketta, jossa on mukana myös Joensuu, Mikkeli, Pieksämäki, Kontiolahti ja Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulu.
- Kuopiosta pilotissa on mukana kolme koulua (Nilsinä, Puijonsarvi ja Neulamäki).
- Nilsinän ja Puijonsarven yhtenäiskouluissa pilotoidaan valtakunnallisesti kiinnostavaa jaetun luokanohjaajuuden tiimimallia.

Perusopetuslain 26 §:n muutos 1.8.2023

- "Opetuksen järjestäjän tulee **ennaltaehkäistä** perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä **seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti**. Opetuksen järjestäjän tulee ilmoittaa luvattomista poissaoloista oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle."
- Tämän toteuttamiseen jaetaan valtionosuuksina 8 miljoona euroa kunnille vuosittain.

Konsultatiivinen työ sairaalaopetuksessa

- Konsultaatio voi olla **tilannearviota** tai **ennaltaehkäisevää** työtä, joka kohdistuu yksittäiseen oppilaaseen tai koko luokkaan/yhteisöön.
- Kuopiossa konsultaatio on myös ns. rakenteellinen konsultaatio, jonka myötä oppilaalle voi avautua paikka sairaalakoulun avo-tukijaksolle tai kaupungin profiloituneisiin erityisluokkiin.
- Konsultatiiviseen työhön kuuluu myös koulutusten järjestäminen.
- Konsultaatio painottuu psyykkisistä ongelmista kärsivien oppilaiden tukemiseen.
- Valtakunnallisen sairaalaopetuksen hankkeen myötä konsultointia on voitu lisätä 2,5 opettajalla, joiden työ on kohdistunut koko Pohjois-Savon ja Itä-Savon sairaanhoitopiiriin.

Puistola (entinen Puistokoulu)

- Yksiköitä eri kouluista, joita yhdistää kouluun kiinnittymisen vahvistaminen, syrjäytymisen ehkäisy, "second chance"
 - Aikuislukion "lukio-TUVA"
 - Aikuislukion "Silta-TUVA"
 - Minna Canthin TEKEVÄ-jopo
 - Alavan sairaalakoulun OTE
 - Alavan sairaalakoulun VOTE
 - Alavan sairaalakoulun konsultaatio
 - Hatsalan valmistava (väliaikainen ryhmä ukrainalaisille oppilaille)
- Keskeisellä paikalla ja hyvien kulkuyhteyksien päässä => helppo saavutettavuus
- Osaamiskeskus, jossa tukea voidaan räätälöidä
- Opiskelijoiden mahdollisuus hyötyä useasta Puistolassa olevasta toiminnosta
- Tavoitteena siirtyminen toiselle asteelle tai saada tukea lähikoulussa opiskeluun

Kolmiportaisen tuen kehittämissuunnitelma 2018-2025, hanketyöllä käytäntöön

- Suunnitelman yleistavoitteena on lähikoulu, joka pystyy tukemaan kaikkia alueensa oppilaita aina, kun se on oppilaan edun mukaista. Tavoite pyritään saavuttamaan siten, että jokaisella kouluyksiköllä on käytettävissä osaamista ja resurssia varhaiseen puuttumiseen ja oikea-aikaiseen tukeen aina tuen tarpeen ilmetessä. Suunnitelman tavoite on jaettu kolmeen osatavoitteeseen:
 1. Resurssit: "Oikein kohdennetut ja käytetyt resurssit"
 2. Osaaminen: "Koko henkilöstöllä riittävä osaaminen oppilaan tukemiseen"
 3. Käytänteet: "Oppilasta pystytään tukemaan mahdollisimman oikea-aikaisesti tuen tarpeiden muuttuessa"



Kuopion kaupungin perusopetuksen kolmiportaisen tuen kehittämissuunnitelma 2018 – 2025

Inkluusio nähdään usein toimenpiteenä tai toimintamallina, vaikka se on enemmän prosessi ja jatkumo, jolla varmistetaan kaikkien lasten osallisuuden kokemus.

INKLUSIIVISEN TOIMINTAKULTTUURIN KEHITTÄMINEN RAKENTUU OSALLISUUDEN, TASAARVON JA YHDENVERTAISUUDEN PERIAATTEILLE.”

PIHLAJA, 2018;
SUHONEN, ALIJOKI, SAHA, SYRJÄMÄKI, KESÄLÄINEN
& SAJANIEMI, 2020.

Kapea määrittely: oppilaiden tuen tarpeista huolehteleminen esim. erilaisten interventioiden avulla lähikoulussa

Laaja määrittely: kokonaisvaltaisen aikuisten ja lasten osallistumisen ja hyvinvoinnin tukeminen

HANKETYÖN KOLMEN KÄRKI

- Alkukartoituksen perusteella kehittämiskohteet ovat yhteneväiset valtakunnallisestikin tunnistettuihin kehittämiskohteisiin.
- Jalkautuminen kouluille
- Yhteistyö yksiköiden kanssa
- Lisäkoulutustarpeeseen vastaaminen

1. **Tuen tiimi**
(erityisopetusresurssin ja eritukimuotojen joustava käyttö ja suuntaaminen)
2. **Yhteisopettajuus**
(minäpystyvyys, työn jakaminen, joustavat opetusjärjestelyt, työhyvinvointi ja työssä jaksaminen)
3. **Vahva yleinen tuki** (Kuinka jokainen koulun aikuinen voi opetustilanteiden suunnittelussa ja toteutuksessa huomioida ryhmän erilaiset tarpeet?)

Oppimisen ja koulunkäynnin tukeminen on koulun henkilöstön yhteinen tehtävä, jota erityisopettaja konsultaation ja keskustelujen avulla koordinoi

Koulunkäynnin-
ohjaaja

Jakotunti

Erityisopetuksella vahva näkemys koulun tuen tarpeiden kokonaisuudesta

Oppimisen ja koulunkäynnin tukeminen tuen tiimissä (tuen näkyväksi tekeminen sekä resurssin joustavan ja priorisoidun jakamisen tarveperustaisuus)

Erityisopetus

Tukiopetus

Samanaikais-
opetus




Jokainen tukimuoto suunnitellusti ja joustavasti oppimisen ja koulunkäynnin tukemisessa

Integraation ja inklusion toteutuminen kartoituksessa 2021

18. Integraatiossa toteutuu erityisopetuksessa olevien oppilaiden osallistuminen yleisopetukseen joillain oppilaan tasolle sopivilla oppitunneilla.

[Lisätietoja](#)

 Insights




 välttävästi.	79
 hyvin.	152
 erinomaisesti.	22

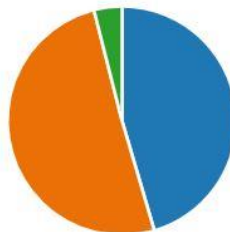


20. Inklusiossa toteutuu kaikki oppilaat huomioivat, joustavat ja kaikkien oppilaiden osallisuutta korostavat opiskelujärjestelyt.

[Lisätietoja](#)

 Insights

 välttävästi.	115
 hyvin.	128
 erinomaisesti.	10



KUOPIO

Kiitos!

etunimi.sukunimi(at)kuopio.fi
www.kuopio.fi

